



## **Conclusiones y Recomendaciones del 5to Congreso Provincial de Ciencias y Tecnologías en la Escuela**

### **Aspectos que se recuperan de los trabajos expuestos:**

- Integran actividades formativas dentro y fuera de la escuela;
- Se evidencia la labor en redes con otras instituciones de la comunidad y el trabajo colaborativo como modalidad intrainstitucional e interinstitucional.
- Se destaca la calidad de las presentaciones de los docentes y estudiantes especialmente en la instancia de ponencia oral. Se observa una pertinente construcción y selección de los nudos conceptuales y un uso adecuado de las TIC favorecedoras del dinamismo y claridad para la comunicación de experiencias.
- Con frecuencia se enfatizó en la selección y uso de materiales curriculares.
- Se observa el desarrollo de experiencias interdisciplinarias, en propuestas de enseñanzas innovadoras y significativas para los estudiantes, con un pertinente uso de diversos formatos curriculares.
- En relación con la primera experiencia dialógica entre estudiantes y docentes se considera positiva en cuanto mejora la comunicación de la experiencia permitiendo que cada actor exprese lo vivido desde su rol.
- Se destaca la coherencia entre las presentaciones en pósteres y las ponencias orales.
- Se observa una multiplicidad de criterios sobre el contenido de los pósteres (a veces exceso de información y otros con mucha imagen)

### **Aspectos que se recuperan de este congreso:**

- Se reconoce el valor de visualizar otras realidades educativas de la provincia, en diferentes niveles y modalidades

- Se rescata el enriquecimiento que generan las vivencias de comunicar las prácticas educativas.
- En cuanto a los talleres ofrecidos se destaca:
  - o La relación que se establece entre las herramientas y aprendizajes promovidos en el currículum escolar.
  - o La variedad de temáticas y posibilidad de abordaje en diferentes niveles.
  - o La oportunidad de conocer los medios y portadores de los contenidos científicos como recurso para la construcción de aprendizajes.
  - o El abordaje práctico para el uso de las herramientas TIC.
  - o Todos los talleres fueron atravesados por el eje “materiales curriculares”.
- Con respecto a las conferencias se observa una interesante diversidad temática que tuvo un hilo conductor haciendo foco en los materiales y las estrategias didácticas. El tiempo destinado se consideró apropiado.
- La presencia de moderadores favorece las dinámicas.

### **Algunos desafíos para considerar en próximos congresos:**

#### **Referidos a los trabajos que se presentan.**

- En las fases previas al evento generar mayor orientación (pautas) para la elaboración de los materiales que se exponen principalmente en relación al diseño de poster.
- Implementar, durante el evento, otras formas de orientar a los asistentes en los espacios del Congreso.
- Reconsiderar los criterios dados para la presentación y una mejor organización del tiempo en la exposición para que todos los panelistas tengan la posibilidad de exponer sus trabajos de manera completa.

#### **Referidas al desarrollo**

- Disminuir, durante el Congreso, la cantidad de momentos para “recorrido de galería de pósteres” aumentando la duración de cada uno y su ubicación en lugares de paso con un espacio físico más amplio.
- Abrir la posibilidad de que participe más de un expositor por cada trabajo para que puedan alternar las actividades y aprovechar las diferentes instancias del Congreso.
- Seguir favoreciendo la comunicación con los equipos directivos de las instituciones y supervisiones para propiciar la participación de los docentes en el Congreso.



- Crear un espacio virtual en el que se difundan las acciones, experiencias y conclusiones de ambos congresos favoreciendo su multiplicación al resto del Sistema Educativo Provincial, como instancia de desarrollo profesional y orientado a la constitución de redes profesionales de colaboración entre docentes.
- Fomentar la participación de los/las docentes en instancias que brinden la oportunidad de comunicar las prácticas educativas y reflexionar sobre las formas de construcción de los relatos pedagógicos.
- Recuperar y valorizar los procesos de indagación escolar como estrategias para la enseñanza.
- Generar en las instituciones educativas, en todos los niveles y modalidades, los espacios y las condiciones que favorezcan el diseño y la gestión colaborativa de proyectos.
- Fortalecer estrategias de formación docente continua con TIC y sobre su integración pedagógica en propuestas escolares, en diferentes niveles educativos, modalidades y áreas de conocimiento, atendiendo especialmente a la necesidad de aprovechamiento del equipamiento y recursos digitales que se están poniendo a disposición en las escuelas.

#### Integrantes de la Comisión

Roque Perez  
Carlos Jaime  
Mónica Zapata  
Marina Zaninetti  
Daniel Garino Suarez  
Marcela Ortin  
Gladis Adelina Vera  
María Isabel Pioletti  
Mariana Edith Torres  
Vanesa Offredi  
Patriacia Gianinetti  
Viviana Gil  
Gabriela Vittore  
Adriana del valle Tejeda  
Karina Gutierrez  
María Azucena Villegas  
Miriam Rinaldi  
Alejandra Ouviaña  
Laura Moledo  
María Elena Singh  
Analía Galliano  
Alida Orlandi  
Viviana La Torre  
Sandra Molinolo  
Marylin Canavessio