



Córdoba, 30 de septiembre de 2014

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES 3° CONGRESO DE ESTUDIANTES

Los estudiantes expositores del TERCER CONGRESO DE ESTUDIANTES CONSTRUCTORES DE SABERES CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS consideramos que algunos aspectos que favorecen el aprendizaje de las ciencias y las tecnologías en la escuela son:

- El uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación como herramientas que hacen más atractivas las clases, y nos permiten aprender más fácilmente. Consideramos que sería favorable incluir una materia específica para que nos enseñen el manejo de estos recursos.
- La participación activa en las clases, antes que sólo escuchar un monólogo del docente o leer de fotocopias o libros y responder cuestionarios; preferimos las clases prácticas, las experimentaciones, los trabajos en grupo, preparar presentaciones y compartirlas con nuestros compañeros.

Preferiríamos que los docentes:

Nos enseñen técnicas de estudio.

Que desarrollen clases entretenidas, dinámicas, planificadas; variando en las estrategias, alentándonos a realizar proyectos nuevos.

Que nos den lugar a la palabra, nos entiendan, nos escuchen. Que no sólo nos marquen lo que hacemos mal, sino que reconozcan lo que hacemos bien, que nos consideren como personas.

Que tengan tolerancia, paciencia y que, sin enojarse, ni gritar, respeten que cada uno tiene distintos tiempos para aprender. Dejar que los alumnos respondan, pregunten y puedan sacarse dudas.

Que nos planteen propuestas entre grupos, cursos, turnos, que no estén centradas en la competencia, sino que favorezcan la buena convivencia, el conocimiento y el vínculo con otros compañeros o que propicien la participación de las familias en actividades de la escuela.

De nuestra participación en este Congreso, valoramos como positivo primero, que nuestros profesores y directivos hayan creído en nosotros y nos hayan acompañado en esta experiencia.

Ha sido muy importante haber conocido mucha gente, pero por sobre todo, conocer que no somos los únicos que trabajamos en proyectos; que hay otras formas de aprender diferentes temas relacionados con la vida cotidiana, otros temas para trabajar; que hay otros estudiantes y docentes comprometidos con su comunidad; que hay realidades diferentes en otras escuelas y que la falta o escasez de recursos no significa que no puedan desarrollarse propuestas interesantes.

Para todos nosotros, esta es la primera vez que participamos como expositores en un Congreso, fue un reto poder hablar delante de tanta gente. Desde el momento en que supimos que íbamos a venir, sentimos temor a pasar vergüenza pero no fue tan difícil, lo disfrutamos.

En nuestras escuelas se sienten orgullosos, porque hace muchos años que trabajamos en proyectos, pero es la primera vez que somos los estudiantes los que contamos sobre ellos. Nosotros también estamos orgullosos.

Volvemos a la escuela con la satisfacción de haber vivido una experiencia, en la que se nos permitió COMUNICARNOS, COMPARTIR Y REFLEXIONAR.