



Las estrategias de enseñanza habilitan y fortalecen la producción de conocimientos científicos y tecnológicos en la escuela.

Córdoba, 17 y 18 de septiembre de 2015

En el marco del *6° Congreso Provincial de Ciencias y Tecnologías en la escuela*, que tiene como finalidad promover prácticas de enseñanza que generen más y mejores aprendizajes vinculados a las ciencias y a las tecnologías, como contribución a la formación de ciudadanos capaces de comprender los contextos socioculturales y naturales y de participar reflexivamente en la sociedad contemporánea, se busca propiciar la creación de espacios que habiliten la participación de docentes de todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo de la Provincia de Córdoba. En este dispositivo, el eje principal está focalizado en el intercambio de experiencias de enseñanza. A modo de cierre del evento, se llevó a cabo un FORO DE ELABORACIÓN DE CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES cuyos criterios pretenden ser orientadores para que las prácticas pedagógicas alcancen un impacto positivo en la calidad y significatividad de los aprendizajes escolares.

El Foro coincidió en que:

- La socialización con pares y con disertantes es una instancia que brinda una mirada diferente acerca de la articulación e integración de los aprendizajes y del trabajo interdisciplinario y/o interinstitucional.
- Todos los formatos ofrecidos en el desarrollo del Congreso resultaron interesantes, y ofrecieron valiosas ocasiones para conocer, participar y socializar.
- Las distintas formas de recibir estímulos enriquecedores en la presentación de las experiencias, se han aprovechado a pleno en todas las instancias de este Congreso y, seguramente, podrán ser multiplicadas, en contexto, por los participantes en sus instituciones de pertenencia.
- Los pósters muestran, con escasos recursos, trabajos de mucha riqueza.
- Las mesas de café son muy buenas instancias de participación. Se trata de espacios más informales, que permiten mayor intervención.
- En los talleres se han transmitido y compartido experiencias completas de enseñanza muy enriquecedoras, en el tiempo determinado para ello.
- Se habilitaron espacios para que los participantes pudieran conocer cómo se trabaja en los distintos niveles y modalidades, lo cual hizo posible que

compartieran ideas que ellos pueden contextualizar en sus ámbitos de desempeño, con lo cual se favorecen los procesos de articulación.

- El Congreso significó una oportunidad que habilita la revalorización y socialización de lo que sucede en las aulas, y hace posible evidenciar el trabajo realizado en cada escuela para que no quede como iniciativa aislada, en solitario.
- La participación de los estudiantes de Nivel Superior propició aprendizajes a partir de la experiencia de sus docentes.
- La incorporación de experiencias de enseñanza desplegadas en ámbito escolar favorece el desarrollo profesional docente.
- La participación en estas instancias promueve la inquietud de continuar sumando docentes que, trabajando en equipo, puedan incorporar sus propios trabajos.
- En esta ocasión, se han podido aprovechar mejor los espacios físicos disponibles.
- Es muy enriquecedor que participen todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Provincial, aunque cabe destacar que no todos tuvieron la misma representatividad.
- Los participantes felicitan a los organizadores y agradecen la oportunidad de participar.

Por lo antes dicho, se recomienda:

- Profundizar en la articulación de las distintas disciplinas y áreas, como un desafío para lograr aprendizajes significativos.
- Propiciar una articulación genuina e integral de las ciencias con el arte, de modo que éste no aparezca como un “agregado” en un proyecto.
- Continuar en el camino de inclusión de la diversidad de ideas, formatos, estilos de trabajo en las propuestas pedagógicas de los docentes del sistema educativo cordobés.
- Sostener las cátedras compartidas como estrategia de atención a la diversidad y de promoción de aprendizajes más integrales y relevantes.
- Revisar los tiempos previstos para la preparación de las presentaciones y la organización del cronograma.
- Realizar el Congreso en espacios que permitan mayor participación, ampliando el cupo de asistentes.
- Arbitrar estrategias para que todos tengan la posibilidad de acceder a las conferencias centrales, ya que este año fueron excelentes y sólo algunos pudieron participar en cada una.