

SISTEMA GESTIÓN ESTUDIANTES

IMPRIMIR INFORME DE PROGRESO

- NIVEL INICIAL -

- INSTRUCTIVO PARA DIRECTORES Y DOCENTES -

INDICE

| SISTE | ISTEMA GESTIÓN ESTUDIANTES | | | | |
|-------|---------------------------------|---|--|--|--|
| 1. | Ingreso | 3 | | | |
| 2. | Estados del Informe de Progreso | 5 | | | |
| 3. | Imprimir el Informe de Progreso | 5 | | | |

SISTEMA GESTIÓN ESTUDIANTES - IMPRIMIR INFORME DE PROGRESO -

El Sistema Gestión Estudiantes permite al Directivo y Docente Imprimir los Informes de Progreso de Nivel Inicial que han sido generados por los Docentes.

1. Ingreso

Acceder desde el rol Director o Docente en la sección Progreso y Calificaciones a Generar Informe de Progreso.

| | Acciones Disponibles: |
|------------------------------------------------|---------------------------|
| | Progreso y Calificaciones |
| GENERAR INFORME DE PROGRESO (NIVEL INICIAL) | |

Al ingresar en esta sección, buscar una Sala y Etapa del Ciclo Lectivo en particular.

| | | | CLICK AQUI |
|----------------------------------------|--------|--------|------------|
| ELECCIÓN DE SALA | | | |
| sala:Seleccione una sala ▼ |] | | |
| tapa:Seleccione una Etapa ▼ | | | |
| | | | |
| Q Buscar | | | |
| | | | |
| | | | |
| 687196449 - INICIAL JARDIN DE INFANTES | | | |
| 687196449 - INICIAL JARDIN DE INFANTES | | | |
| 687196449 - INICIAL JARDIN DE INFANTES | | | Buscar: |
| 687196449 - INICIAL JARDIN DE INFANTES | Nombre | Estado | Buscar: |

Secretaría de Gestión Administrativa Dirección de Sistemas (+54) (0351) 4462400 int. 3010/3011 Santa Rosa 751- 3er Piso Córdoba Capital - República Argentina.



Seleccionar la Sala y la Etapa correspondiente:

| :Seleccione un curso 🔻 | | |
|---------------------------------------|------------------------------|--|
| Seleccione un curso | Sala:Seleccione un curso | |
| SALA DE TRES "A " TARDE (687196449) | Etapa:Seleccione una Etapa 🔻 | |
| B SALA DE CUATRO A TARDE (08/196449) | Seleccione una Etapa | |
| SALA DE CINCO "A " MAÑANA (687196449) | PRIMERA ETAPA | |
| SALA DE CINCO "B " TARDE (687196449) | SEGUNDA ETAPA | |

Al QBuscar se listan todos los Estudiantes Matriculados que corresponden a la selección realizada mostrando: Número de Documento, Sexo, Apellido, Nombre, Estado del Informe y el acceso a la Vista Previa.

| MENU | | | Escuela: MERCEDITA | S DE SAN MARTIN - CAMBIAR ESCUEL |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|
| GENERAR INFO | rme de Progreso | -NIVEL INICIAL | | ? |
| | | | | ¿NECESITA AYUDA: CLICK AQUI |
| ELECCIÓN DE SALA- | | | | |
| Sala: SALA DE TRES " | " TARDE (687196449) | • | | |
| | A 🔻 | | | |
| | | | | |
| Q Buscar | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Deraus Diauso | | | | |
| - DETALLE PLANES | de Estudio del Estab | LECIMIENTO | | |
| - DETALLE PLANES 687196449 - INICIAL | DE ESTUDIO DEL ESTAB JARDIN DE INFANTES | LECIMIENTO | | |
| - Detalle Planes 687196449 - INICIAL | de Estudio del Estab jardin de infantes | LECIMIENTO | | |
| - DETALLE PLANES 687196449 - INICIAL | de Estudio del Estab Jardin de infantes | LECIMIENTO | | |
| - DETALLE PLANES 687196449 - INICIAL | DE ESTUDIO DEL ESTAB JARDIN DE INFANTES | LECIMIENTO | | |
| - DETALLE PLANES 687196449 - INICIAL RESULTADOS DE BÚSQ | DE ESTUDIO DEL ESTAB JARDIN DE INFANTES JEDA | LECIMIENTO | | |
| - DETALLE PLANES 687196449 - INICIAL RESULTADOS DE BÚSQ Mostrar 10 • entrad | DE ESTUDIO DEL ESTAB JARDIN DE INFANTES JEDA | | | Buscar: |
| − DETALLE PLANES 687196449 - INICIAL RESULTADOS DE BÚSQ Mostrar 10 ▼ entrad Nro. Documento Sexce | DE ESTUDIO DEL ESTAB JARDIN DE INFANTES JEDA as Apellido | LECIMIENTO | Estado | Buscar: |
| − DETALLE PLANES 687196449 - INICIAL RESULTADOS DE BÚSQ Mostrar 10 ▼ entrad Nro. Documento Sexo 11111111 M | DE ESTUDIO DEL ESTAB JARDIN DE INFANTES UEDA as Apellido LEON | LECIMIENTO Nombre MARTIN ALEJANDRO | Estado GENERADO | Buscar: Vista Previa |
| − DETALLE PLANES 687196449 - INICIAL RESULTADOS DE BÚSQ Mostrar 10 ▼ entrad Nro. Documento Sexc 1111111 M 10101010 M | DE ESTUDIO DEL ESTAB JARDIN DE INFANTES UEDA as Apellido LEON PEREZ | LECIMIENTO Nombre MARTIN ALEJANDRO NAN | Estado GENERADO NO GENERADO | Buscar: Vista Previa Ovista previa |

2. Estados del Informe de Progreso

Los Estados que puede presentar un Informe de Progreso son:

- **No generado:** el Informe todavía no se ha editado. No es posible imprimirlo.
- Generado: el Informe está en proceso de edición y puede seguir modificándose. No es posible imprimirlo.
- **Finalizado:** se ha terminado de cargar la información y ha sido finalizado. El docente ya no puede realizar modificaciones. Es posible imprimirlo.

| Mostrar 10 🔻 entradas Buscar: | | | | | |
|-------------------------------|------|----------|------------------|------------|----------------|
| Iro. Documento | Sexo | Apellido | Nombre | Estado | Vista Previa |
| 1111111 | М | LEON | MARTIN ALEJANDRO | FINALIZADO | 😝 Vista previa |
| 10101010 | М | PEREZ | NAN | GENERADO | 🕀 Vista previa |
| | | | WIGTOD UNICO | | |

3. Imprimir el Informe de Progreso

Para imprimir un Informe de Progreso, es necesario que el mismo se encuentre en Estado Finalizado.

Para ello, debe seleccionarse el ícono 😑 de la columna **Acciones**.

| Resu | ESULTADOS DE BÚSQUEDA | | | | | | | |
|------|-------------------------------|--------|----------|------------------|------------|------------|----------------|--|
| Mos | Mostrar 10 v entradas Buscar: | | | | | | | |
| | Nro. Documento | Sexo | Apellido | Nombre | Estado | Acciones | Vista Previa | |
| | 22222222 | М | GARCIA | AURELIO EUCLIDES | FINALIZADO | ₽ - | 🔒 Vista previa | |
| | 11111111 | F | VANNETTA | MARCELA | GENERADO | Imprimir | 🔒 Vista previa | |
| Mos | trando 1 a 2 de 2 | entrac | las | | | | 00 | |



Al hacerlo se muestra una pantalla similar a esta:

| Espacio Curricular | Progreso |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IDENTIDAD Y CONVIVENCIA | Ismael se sidapta al nuevo ámbito escolar. Comprende y acepta normas de convivencia. Se integra al grupo y se relaciona especialmente con 2 ó 3 compañieros. En las situaciones de juego se muestra divertido acompañido y viraído en sus aselecimente, las rates d'inantitar internativo rela y succiones de la vida diaria, Esterioriza sentimiento, emociones con espontaneelad. También elabora productos creativos con bioques |
| LENGUAJE Y LITERATURA | Utilizando el lenguaje oral para relatar situaciones vividas o imaginadas. Incorpora y emplea el nuevo vocabulario en forma pertimente. Emplea alguna formula social como pedidar de disculsas y agradecimiento. Se ha familiarizado con portadores de tentos. Reconoce indicios del diseño en revistas, diarios, cuentos. |
| MATEMÁTICA | Se inicia en el reconocimiento del uso y función social del número. Utiliza el conteo oral para determinar la cantidad de objetos. Racita la serie oral de números en forma grupal y realiza conteo de objetos en forma decombrua. Avanza en el reconocimiento de las características básicas de los objetos. Le agrada realizar diferentes |
| IENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA | Identifica el personal de la institución: compañeros, docentes, auxiliares y funciones que desempeñan. Reconoce el rol de sus familiares y demuestra interés por comparte algunas actividades realizadas junto a ellos. Puede establecer algunas semejanzas y diferencias a través de la observación de ilustraciones: Fechas |
| EDUCACIÓN ARTÍSTICA | Demuestra interés y dedicación por las distintas propuestas gráfico plásticas. Experimenta con los materiales y técnicas presentadas. Manifesta preferencia por aquellas con las que puede canalizar tensiones al apretar, ensuciar, desparamar o trocar como por ejemplo la pintura, tiza mojuda, destelido o desgarrado de popeles, mase de sal. Mancha colores, observa cambios al integrantes al trabajar. Utilias todo e |
| EDUCACIÓN FÍSICA | En las distritas actividades para expresarse con el cuerpo su respuesta varia durante el desarrollo de la propuesta. Por momentos inhíbido, en otros disfruta y pone en juego su disponibilidad corporal y motriz a través de recorridos que requieren caminar, correr, saltar, gabar, trepar, Explora diferente accionse en melición con otros, en el espacio y con los dojetos. Utiliza diversos |

Al final de la tabla se encuentra el acceso a las secciones: Espacios Curriculares, Observaciones, Inasistencia y Exportar PDF.

En el caso de las tres primeras opciones, se puede ver la información registrada previamente en cada una de ellas. Por ej. en **Observaciones** y en **Inasistencia** se muestra de esta manera la información guardada:

| 🛉 Estudiante: GARCIA, Al | URELIO EUCLIDES Sala | SALA DE CUATRO 'B | ', TURNO MAÑANA | |
|--------------------------------------|----------------------|-------------------|------------------------|--|
| | Observacio | ones: | | |
| Finalizó con éxito la primera etapa. | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Espacios Curriculares | Observaciones | Inasistencia | Exportar a PDF | |

Secretaría de Gestión Administrativa Dirección de Sistemas (+54) (0351) 4462400 int. 3010/3011 Santa Rosa 751- 3er Piso Córdoba Capital - República Argentina.

| Dirección de SISTEMAS | Ministerio de EDUCACIÓN | | |
|--------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | Estudiante: GARCIA, AURELIO EUCLIDES Sala: SALA DE CUATRO 'B ', TURNO MAÑANA Inasistencias Justificadas: 2 Injustificadas: 0 | |
| | | Espacios Curriculares Observaciones Inasistencia Exportar a PDF | |

La opción **Exportar a PDF** se encuentra habilitada si el Informe de Progreso ha sido Finalizado.

Al seleccionarla, el Sistema convierte la Libreta en un archivo **.PDF** (no editable) para ser descargado en su equipo (PC de Escritorio, Notebook, etc.).

Una vez descargado, al abrir el archivo se muestra el Informe de Progreso con el formato definitivo de impresión.

| GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA | GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| MINISTERIO DE EDUCACIÓN | MINISTERIO DE EDUCACIÓN |
| SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN | SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN |
| Mensaje a la Familia: | DIRECCION DE EDUCACION PRIMARIA |
| La Educación Inicial constituye la primera unidad pedagógica del Sistema Educativo Provincial. Promueve el aprendizaje y desarrollo de los niños y | EDUCACIÓN INICIAL - JARDÍN DE INFANTES |
| niñas como personas sujetos de derecho y partícipes activos de un proceso de formación integral, miembros de una familia y de una comunidad. | Escuela: MERCEDITAS DE SAN MARTIN |
| ······ | Domicilio: S/N |
| Para ello, el Jardín de Infantes ofrece oportunidades de expresión y | Localidad: |
| corporal, y variadas posibilidades de exploración del ambiente natural y social | Departamento: |
| cercano, de desarrollo de la capacidad creativa y el placer por el conocimiento. | INFORME DE PROGRESO ESCOLAR |
| El obietivo de este Informe es comunicar a la familia los logros y avances | AÑO: 2017 |
| en los aprendizajes que el/la niño/a ha podido desarrollar en el Jardín, a partir | |
| de experiencias lúdicas, lecturas compartidas e intercambios con sus compañeros y los maestros. | SALA DE CUATRO |
| | Alumno/a: GARCIA, AURELIO EUCLIDES |
| Para acompañar y compartir esta etapa tan importante en la vida de los niños, es necesario el trabaio conjunto entre la escuela y la familia, la | Tipo y Número de Documento: DNI 22222222 |
| participación, el fortalecimiento de los vínculos. | Lugar y Fecha de Nacimiento: 15/12/1960 |
| Es nuestro desafío, el de cada uno y el de todos, trabajar por la educación | Nacionalidad: ARGENTINO |
| que reciben los niños en su ingreso a la escolaridad formal, en el marco de la | Provincia: |
| Ley de Educación de la Provincia de Córdoba Nº 9870. | Domicilio: |
| | Turno y División: MAÑANA "B" |
| | Matrícula Nro: |

Secretaría de Gestión Administrativa

Dirección de Sistemas (+54) (0351) 4462400 int. 3010/3011 Santa Rosa 751- 3er Piso Córdoba Capital - República Argentina.



IDENTIDAD Y CONVIVENCIA

SPOSETTI, GABRIELA VERONICA SALA DE CINCO "A" MAÑANA - CORDERO ANACHURI, DANIEL JOSE

APRENDIZAJES

Comprensión y aceptación de normas de convivencia que organizan la vida colectiva en el Jardín, la familia y en otros espacios sociales.

Construcción y sostenimiento de vínculos positivos y acuerdos en la interacción con sus pares y los adultos

autorios. Confanza en sus propias posibilidades y condiciones, manifestando creciente autonomía. Participación en situaciones de juego como espacios de encuentro, comunicación y acuerdos. Conocimiento y ejercicio de diferentes modalidades de resolución de conflictos (diálogo, negociación con los demás).

Reconocimiento y respeto de diferencias y derechos en diversas situaciones

Construcción de pautas para el cuidado de la salud, la seguridad personal y de los otros.

PRIMERA ETAPA

Daniel lloró los primeros días al despedirse de su mamá, luego lo hizo con ingresó al jardín sin inconvenientes integrándose progresivamente al grupo de compañeros y a la institución asumiendo actitudes adecuadas de participación con sus pares y docentes en diálogos grupales, juegos, al explorar los nuevos espacios. Se muestra dispuesto y

tranquilo, a veces espera la invitación del adulto a realizar la actividad o participar en el juego.

Demuestra tolerancia por los tiempos de espera para ser atendido por la docente y ante las necesidades de los demás.

Participa en la construcción de acuerdos para establecer vínculos positivos con pares y

Manifiesta actitudes solidarias. Ha incorporado en su trato habitual algunas convenciones sociales como: saludar, pedir permiso.

Reconoce y acepta pautas y límites de la convivencia en la sala, en otros espacios del jardín, en actividades compartidas. Muestra preocupación porque sus pares también las

acepten y respeten. Participó en la confección de normas de convivencia acordadas grupalmente

Ordena y cuida sus pertenencias al culminar las actividades en los diferentes momentos como en el de la merienda, a la despedida del jardín.

LENGUAJE Y LITERATURA SPOSETTI, GABRIELA VERONICA

SALA DE CINCO "A" MAÑANA - CORDERO ANACHURI, DANIEL JOSE

APRENDIZAJES

Exploración y uso de variadas expresiones para comunicar sentimientos, emociones, necesidades, gustos, preferencias, ideas, experiencias, opiniones, a través del lenguaje oral. Interacción oral con pares y adultos, identificando y utilizando algunas convenciones sociales de la comunicación, en diversas situaciones.

cuminimusioni, en oversas situacionés. Reconocimiento de algunos usos sociales del lenguaje escrito en la interacción con distintos portadores (lítore, revistas, díarios, carteles, envases, páginas Web, etc.) y textos (mensajes, cartas, anuncios, noticias, instructivos, etc.).

Apreciación y disfrute en la exploración de diferentes géneros literarios (cuentos, poemas, obras de teatro, etc.).

Desarrollo y comunicación de criterios de selección de lecturas a partir de la interacción con variados materiales literarios.

PRIMERA ETAPA

Se apropia de nuevas palabras y su significado, distintas a la de su variedad linguística Se preocupa por ser entendido cuando relata, describe, explica gustos y preferencias, expresa ideas. Al tener que relatar, organiza sus ideas y las expresa oralmente. Demuestra disposición creciente para intervenir en situaciones comunicativas ante la propuesta del docente.

Incorpora algunas pautas básicas de interacción como escucha y algunas fórmulas de saludo, pedido, disculpas, permisos, agradecimientos, en forma adecuada. Reconoce su nombre escrito entre el de los demás compañeros. Copia su nombre y doble

apellido apoyándose en su cartel. Los escribe para identificar sus trabajos. Reconoce la direccionalidad de la escritura al copiar un título, la fecha, desde el pizarrón a su hoia de trabaio.

Escucha e interpreta narraciones reconstruyendo el cuento, reconociendo sus personajes. Participa con interés y gusto e interviene, formulando comentarios, en situaciones en que le leen cuentos, poemas, textos informativos.

HH HHH HHH HHH HHH

FIN DEL TUTORIAL