SISTEMA GESTIÓN ESTUDIANTES

GESTIONAR INFORME DE PROGRESO

- NIVEL PRIMARIO -

- INSTRUCTIVO PARA DOCENTES -

INDICE

SISTEMA GESTIÓN ESTUDIANTES	1
1. Carga del Informe de Progreso	3
1.1 Registrar Calificaciones	4
1.2 Registrar Notas Parciales	7
1.3 Registrar Notas Finales Trimestre	9
1.4 Registrar Apreciación Final	10
2. Ver Calificaciones	12
3. Informe de Progreso de Calificaciones	14
3.1 Registrar Desempeño y Asistencia por Etapa	14
3.2 Finalizar un Informe de Progreso Escolar	22
3.3 Ver e Imprimir el Informe de Progreso	23
3.4 Desbloquear Informe de Progreso	28

GESTIONAR INFORME DE PROGRESO - NIVEL PRIMARIO -

El Sistema Gestión Estudiantes permite generar los Informes de Progreso de Nivel Primario. Cada Docente puede acceder mediante C.I.D.I. a la carga de las Calificaciones del Grado a su cargo con previa autorización del Directivo de la Escuela en la que desempeña sus funciones.

1. Carga del Informe de Progreso

Al ingresar al Sistema Gestión Estudiantes, el Docente puede ver en la Pantalla Principal los datos de la Escuela y una serie de **Acciones disponibles** en la sección Progreso y Calificaciones:



1.1. Registrar Calificaciones

Dentro de las **Acciones Disponibles** para el Docente, se encuentra el Acceso al Registro de las Calificaciones de los Estudiantes desde el Botón:



Al ingresar a esta sección, el Docente cuenta con una serie de Filtros que lo ayudará a buscar un Curso, Asignatura o Trimestre en particular.

MENU	ESCUELA: BERNARDINO RIVADAVIA - CAMBIAR ESCUEL
REGISTRO DE NOTAS DE ESTUDIANTES	
ELECCIÓN DE CURSO, TRIMESTRE Y ASIGNATURA urso:Seleccione un curso • signatura:Seleccione una asignatura • rimestre:Seleccione una Etapa •	SR./A DIRECTOR/A: Recuerde hacer click en los botones de Registrar Notas Parciales, Notas Finales y Apreciaciones Finales, en la parte inferior de cada solapa para confirmar los cambios realizados.
Q Buscar 🕼 Editar Filtros	
- DETALLE PLANES DE ESTUDIO DEL ESTABLECIMIENTO 687196446 - PRIMARIA JORNADA SIMPLE	



Curso: el Sistema muestra los Grados que el Docente tiene habilitado para cargar las Calificaciones de sus Estudiantes.

- Seleco	IÓN DE CURSO, TRIMESTRE Y ASIG	NATURA
Curso:	Seleccione un curso	_
Asignat	Seleccione un curso	- •
5	PRIMER GRADO "A " MAÑANA	
Trimest	PRIMER GRADO "B " MAÑANA	
	PRIMER GRADO "C " TARDE	

Asignatura: el Sistema lista las Asignaturas para cargar las Notas.

- Selección	DE CURSO, TRIMESTRE Y ASIGNATURA
Curso: PRI	MER GRADO "A " MAÑANA 🔻
Asignatura:	Seleccione una asignatura
Trimestre:	Seleccione una asignatura LENGUA Y LITERATURA: LECTURA
Q Buscar	LENGUA Y LITERATURA: ORALIDAD LENGUA Y LITERATURA: ESCRITURA MATEMÁTICA
- RESULTADO	CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍA CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA

Importante: Si un Grado o Asignatura a cargo del Docente no aparece en el listado de opciones, el Docente debe solicitar al Directivo de su Escuela que lo asigne al mismo.

Trimestre: muestra el trimestre habilitado en relación a la fecha de inicio y fin de cada uno, en relación al Ciclo Lectivo del Nivel Primario.

- Selección	DE CURSO, TRIMESTRE Y ASI	GNATURA
Curso: PR	IMER GRADO "A " MAÑANA 🔹	•
Asignatura	MATEMÁTICA	•
Trimestre:	Seleccione una Etapa 🔻	
	Seleccione una Etapa	
Q Buscar	PRIMER TRIMESTRE	

AI 🤇

Q Buscar se muestra el listado de Estudiantes que corresponden a la selección realizada:

MENU					ESCUELA:	BERNARDIN	IO RIVADA	VIA-OCAN	MIARÁSC
RECISTRO DE	Νοτά	s de Estudiantes							
ELECCIÓN DE CUR	SO, TRI	MESTRE Y ASIGNATURA							
urso:Seleccion	e un cu	rso	•		SR	A DIRECTOR/A	: Recuerde h	acer click en	los
signatura:Soloo	cione u	na asignatura •			1 boto	mes de Regis	trar Notas P	arciales, Not	as Finales
rimestre:Soloco	tione ur	a Etapa •			cade	a solapa para	confirmar lo	s cambios n	or de salizados.
Q Buscar Of Edit	ar Filtro	5							
- DETALLE PLAN	IES DE B	STUDIO DEL ESTABLECI DRNADA SIMPLE	MIENTO						-
687196446 - PRI	SQUED	A							
687196446 - PRI ESULTADOS DE BL Notas Parciales -	SQUED	A	TRIMESTRE Apreciació	. Final					
687196446 - PRI ESULTADOS DE BÚ Notas Parciales - Aostrar 10 • •	ISQUED TRMES	A TRE Notas Finales - 1	TRIMESTRE Apreciació	Final		e	Buscar:		
687196446 - PRI ESULTADOS DE BL Notas Parciales - Aostrar 10 • et Iro. Documento	ISQUED TRIMES htradas Sexie	A	TRIMESTRE Apreciació	r Final Nota 1	Nota 2	B Nota 3	Buscar:	Nota 5	Nota 6
687196446 - PRI ESULTADOS DE BU Notas Parciales - Notas Parciales - tro. Documento 85020508	ISQUED TRMES ntradas Sexo M	A TRE Notas Finales - 1 Apetilido OEDDAJBDHA	TRIMESTRE Apreciación Nombre VAUL	Final Nota 1	Nota 2	B Nota 3	Auscar: Nota 4	Nota S	Nota 6
687196446 - PRI ESULTADOS DE BÚ Notas Parciales - Aostrar 10 • e Kro. Documento 8020502 27582284	SQUED TRIMES htradas Sexo M M	A TRE Notas Finales - 1 Apellide OCDOAJBOMA ORDOAJBOMA	TRIMESTRE Apreciación Nombre NAUL OT2UDUA 2AJODIM	Nota 1	Nota 2	B Nota 3	Nota 4	Nota S	Nota 6
687196446 - PRI ESULTADOS DE BU Autas Parciales - Notas Parciales - 10 • 01 tarteok 4052028 50205028 50180256	ISQUED TRIMES Market M M M	A TRE Notas Finales - 1 AndeLeccio ARCOS DELLORTO BUSTOS TOURON	TRIMESTRE Apreciació Nombre NAUL OT2UDUA 2AJODIU VIUDAOL	Nota 1	Nota 2	B Nota 3	Nota 4	Nota S	Nota 6
687196446 - PRI ESULTADOS DE BI Notas Parciales - Notas Parciales - 10 • 01 • 01 0 • 02 0 • 02 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	ISQUED TRIMES Intradas Sexio M M M M	A TRE Notas Finales - 1 Andet Accio ANGELACCIO ARCOS DELLORTO BUSTOS TOURON CASTRO RIVADERO	Nombre Nombre UAUL OT2UDUA 2AJODIU UIUQAOL UIUQAOL	Note 1	Nota 2	E Nota 3 • •	Nota 4	Nota S	Nota 6
687196446 - PRI ESULTADOS DE BÚ A Status Parciales - estation - estation	SQUED TRIMES M M M M M M	A - estenia seson - estenia seson - estenia - este	TRIMESTRE Apreciación Nombre VAUL OT2UDUA 2AJOOIU UIUQAOL UIUQAOL ADUJ	Nota 1	Nota 2	B Nota 3 • • •	Nota 4	Nota S	Nota 6
687196446 - PRI ESULTADOS DE BÚ Notas Parciales - 10 • 0 • 10	SQUED TRIMES Sexo M M M M M M M	A Notas Finales - TRE • billinge • billi	Apreciación Apreciación Nombre NAUL OT2UDAS AUGUSTO NICOCAS AUGUSTO NICOCAS AUGUSTO AUGUSTO AUGUSTO NATEO VALENTIN	Nota 1	Nota 2	B Nota 3 • • •	Nota 4	Nota S	Nota 6
687196446 - PRI ESULTADOS DE BU Notas Parciales - Notas Parciales - 9 00 tarteok 4955028 50205028 50205028 50205028 50205028 49550478 49450448 49450448	ISQUED TRIMES Sexio M M M M M M M M M M	A TRE Notas Finales - TRE oblined ANGELACCIO ANGELACCIO BUSTOS TOURON CASTRO RIVADERO BUSTOS TOURON CASTRO RIVADERO DI PASCINAL CASTRO RIVADERO	Apreciació Apreciació satumo autou NICOLAS AUGUSTO NICOLAS AUGUSTO NICOLAS AUGUSTO NICOLAS AUGUSTO NICOLAS AUGUSTO AUTON MATEO VALENTIN FRANCISCO	Nota 1	Nota 2	B Nota 3 • • •	Nota 4	Nota S	Nota 6

El Sistema permite la carga de:

- 1. *Notas Parciales:* Calificaciones o Notas de seguimiento de cada Estudiante durante un Trimestre.
- 2. *Nota Final Trimestre*: Se corresponde con la Calificación o Nota Final del Trimestre de cada Estudiante.

3. *Apreciación Final*: Esta Calificación o Nota por Estudiante se realiza al final del Ciclo Lectivo una vez cargados los tres Trimestres y corresponde a la Calificación Final del Estudiante obtenida en cada una de las Asignaturas.

1.2. Registrar Notas Parciales

Las Notas Parciales todas aquellas Calificaciones o Notas de seguimiento que obtuvo un Estudiante durante un determinado Trimestre.

El Sistema permite cargar hasta seis (6) Calificaciones o Notas de seguimiento por Estudiante.

Para la carga de las mismas, sólo es necesario seleccionarlas a través de un menú desplegable que se encuentra en cada uno de los casilleros disponibles:

Nro. Documento	Sexo	Apellido	Nombre	Nota 1
50205028	М	ANGELACCIO	NAUL	
49558475	М	ARCOS DELLORTO	NICOLAS AUGUSTO	
50180256	М	BUSTOS TOURON	ΙΟΑΟ	•
49619127	М	CASTRO RIVADERO	JEREMIAS JOAQUIN	E
49458441	М	DI PASCUAL	LUCA	MB
49717874	М	FABBRI	MATEO VALENTIN	B
49458448	М	MASSERA	FRANCISCO	NS

Ejemplo de Notas Parciales cargadas:

			1.000				-		and the second second		
Nro. Documento	Sexo	Apellido	Nombre	Nota 1		Nota .	2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6
50205028	м	ANGELACCIO	JUAN					T			
49558475	м	ARCOS DELLORTO	NICOLAS AUGUSTO	×							
50180256	м	BUSTOS TOURON	JOAQUIN	MB •]	MB		в •	•	•	
49619127	м	CASTRO RIVADERO	JEREMIAS JOAQUIN	в •		MB .		E 🔹	•	•	
49458441	м	DI PASCUAL	LUCA	MB •		в .	•	MB •	•	•	
49717874	м	IS88A3	MATEO VALENTIN					•		•	
49458448	M	MASSERA	FRANCISCO	,		,					

Importante: Una vez ingresadas las Calificaciones o Notas, deben ser **Guardarlas** o de lo contrario no quedarán **Registradas** en el Sistema.

Para guardar las Notas Parciales ingresadas debe seleccionarse Registrar Notas Parciales que se encuentra al final de la tabla.

Aostrar 10 • e	ntradas					8	luscar:		
iro. Documento	Sexo	Apellido	Nombre	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6
50205028	м	ANGELACCIO	JUAN	•	•	•	•	•	•
49558475	м	ARCOS DELLORTO	NICOLAS AUGUSTO	•	•	•	•	•	•
50180256	м	BUSTOS TOURON	JOAQUIN	M8 •	M8 •	B •	•	•	•
49619127	м	CASTRO RIVADERO	JEREMIAS JOAQUIN	8 •	MB ·	Ε.	•	•	•
49458441	м	DI PASCUAL	LUCA	MB ·	B •	MB ·	•	•	•
49717874	м	IR88A3	MATEO VALENTIN	•	•	•	•	•	•
49458448	м	MASSERA	FRANCISCO		•	•	•	•	•
49717900	м	PAIRETTI	MATIAS JESUS	•	•	•	•	•	•
49718173	м	QUINTEROS	CIRO	•	•	•	•	•	•
50240103	м	ROMOLI	NIMALNIB	•	•		•	•	•
	4. 21 4	otradas							0.0

Una vez que se selecciona **Registrar Notas Parciales** el Sistema muestra el siguiente aviso de confirmación:

ćReg	gistrar Notas Parciales de estudiantes?
Curso: PRI Asignatur Frimestre	IMER GRADO "MA" MAÑANA (687196446) ra: ADMINISTRACION 2: PRIMER TRIMESTRE



Al **Confirmar** el Sistema valida la Registración de las Notas Parciales:

El registro de notas parciales se real correctamente	zó
[Ok

El procedimiento explicado para la carga de Notas Parciales debe repetirse por cada Asignatura.

El Sistema permite cargas parciales de Notas, pero para que se guarden no debe olvidar **Registrarlas** a través del procedimiento detallado en este punto.

1.3. Registrar Notas Finales Trimestre

Al finalizar un Trimestre, el Docente puede cargar la Calificación o Nota Final que obtuvo cada Estudiante en ese Trimestre, para ello debe seleccionar la opción **Notas Finales - PRIMER TRIMESTRE**:

iotas Parciales - PRIMI	ER TRIMEST	RE Notas Finales - PRIMER TRIMESTRE	Apreciacion Final			
Mostrar 10 • entradas			Buscar:			
Nro. Documento	Sexo	Apellido	Nombre	Nota Final		
50205028	м	ANGELACCIO	JUAN	•		
49558475	м	ARCOS DELLORTO	NICOLAS AUGUSTO	•		
50180256	м	BUSTOS TOURON	JOAQUIN	•		
49619127	м	CASTRO RIVADERO	JEREMIAS JOAQUIN	•		
49458441	м	DI PASCUAL	LUCA	•		
49717874	м	FABBRI	MATEO VALENTIN	•		
49458448	м	MASSERA	FRANCISCO	•		
49717900	м	PAIRETTI	MATIAS JESUS	•		
49718173	м	QUINTEROS	CIRO	•		
50240103	м	LIOMOR	BENJAMIN	•		



A continuación, el Sistema muestra el siguiente aviso de Confirmación:

¿Registrar Notas Parciales de estudiantes?
Curso: PRIMER GRADO "MA" MAÑANA (687196446) Asignatura: ADMINISTRACION Frimestre: PRIMER TRIMESTRE
✓ Confirmar Ø Cancelar

Al seleccionar Confirmar, el Sistema valida la Registración de las Notas Finales:

Información	×
El registro de notas finales se realizó correctamente	
Ok	

Para que se guarden las Notas Finales no debe olvidar **Registrarlas** a través del procedimiento detallado en este punto.

1.4. Registrar Apreciación Final

Al finalizar un Ciclo lectivo, luego de haber cargado las Notas Finales de los tres Trimestres, se puede cargar **Apreciación Final** de la Asignatura.

Para ello, debe ir a la Opción que se identifica con ese nombre:

otas Parciales - PRIM	IER TRIMES	TRE Notas Finales - PRIMER	Apreciación Fin	al			
					Buscar:		
Nro. Documento	Sexo	Apellido	Nombre	T1	Т2	тз	A. Final
11111111	F	APE1	NOM1	MB	MB	В	MB 🔻
11111111	F	VANNI	MARCELA	E	В	MB	MB 🔻
lostrando 1 a 2 de ∂ Registrar Apreciao	2 entradas	25					

El procedimiento para la carga se realiza de la misma manera que las Notas Finales de un Trimestre, una vez cargadas las notas, seleccionar **Cregistrar** Apreciaciones Finales

A continuación, el Sistema muestra el siguiente aviso de confirmación:

¿Registrar Apreciaciones finales de estudiantes?	
Curso: QUINTO GRADO "MA" MAÑANA (687196446) Asignatura: LENGUA Y LITERATURA: ESCRITURA Trimestre: PRIMER TRIMESTRE	
✓ Confirmar Ø Cancelar	

Al seleccionar **Confirmar**, el Sistema valida la Registración de las **Notas Finales**:

Información	×
El registro de la Aprecia realizó correctamente	ción Final se
	Ok

Para que se guarden las Apreciaciones Finales no debe olvidar **Registrarlas** a través del procedimiento detallado en este punto.

2. Ver Calificaciones

El Docente también puede ver e imprimir un Listado de Estudiantes con las Calificaciones registradas en el Sistema.

Se accede desde:



Al seleccionar esta acción se accede a lo siguiente:

urso:Seleccione un curso 🔻				
signaturas:Seleccione una asignatura 🔻				
Q Buscar				
ESULTADOS DE BÚSQUEDA				
fostrar 10 • entradas			Buscar:	
fostrar 10 • entradas Iro. Documento Sexo Apellido	Nombre	T1	Buscar: T2 T3	FINAL
fostrar 10 • entradas Iro. Documento Sexo Apellido	Nombre No hay datos disponibles en la tabla	T1	Buscar: T2 T3	FINAL

Se puede filtrar por:

- *Curso:* el Sistema muestra los Grados que el Docente tiene habilitado.
- **Asignatura:** el Sistema lista las Asignaturas que dicta el Docente en el Grado consultado.

A continuación, se muestran las Notas parciales y Finales Registradas por el Docente en cada uno de los Trimestres y la Apreciación Final.

II VEN	CAL	FICACION	es – Nivel	Pri	MAI	RIO											
Selecció	N DE C	CURSO								 	 		 			 	
Curso: F	RIMER	R GRADO "MA	" MAÑANA (68	71964	46)	•											
Asignatu	ıras: 🖌	DMINISTRACIO	NC				۲										
Q Busca	ar																
- Det	alle Pi	LANES DE EST	UDIO DEL EST/	ABLE	CIMIE	NTO-					 						-
68719	96446	- PRIMARIA JC	RNADA SIMPLE														
esulta	dos	de búsqu	eda 📃	EX	POR	tar a	PDF)								
esulta Mostrar 2	dos 25 •	de búsqu entradas	eda 📃	EX	POR	TAR A	PDF	_					B	iscar:	:		
esulta 10strar 2 170 Doc.	dos 25 • Sexo	de búsqu entradas _{Apellido}	eda	EX	POR	TAR A	PDF		T 1			T2	B	uscar:	:	T	Aprec Final
esulta Iostrar 2 Iro Doc. 2222222	dos 25 • Sexo F	de búsqu entradas Apellido BARRIOS	eda Nombre	EX	POR MB	E	PDF		T1 E			T2	B	iscar:	:	Т	Aprec Final
esulta Aostrar 2 Iro Doc. 2222222 33333337	dos 25 • Sexo F	de búsqu entradas Apellido BARRIOS BRANDALICE	eda	E	MB B	E E	PDF		T1 E B			T2	B	uscar:	:	Т	Aprec Final
esulta Aostrar 2 Iro Doc. 22222222 33333337	dos 25 • Sexo F	de búsqu entradas Apellido BARRIOS BRANDALICE FLORES	eda	EX E B	MB	E E	PDF		T1 E B			T2	B	Iscan		Т	Aprec Final

EXPORTAR A PDF

Al seleccionar

, se descarga un archivo como lo muestra el ejemplo.

Este instrumento puede ser utilizado como borrador para registrar primero en papel las Notas de los Estudiantes y luego hacerlo en el Sistema. También puede ser descargado para disponer de un resguardo de las Notas Registradas en el Sistema.

A 1	DOLF	O A EART	LSINA ES - CALAMUCHITA																	L	IST	ADC	DEC	ALIFI	CACIONES
P A	an: 68719 signatura:	6446 ADM	- PRIMARIA JORNADA SIMPLE INISTRACION														C	urso	1 Di	vision	n: MA	Tur	no: MAÑ	ANA Ci	clo Lectivo: 2018
[Nro Doc.	Sexo	Apellido, Nombres		Califi	Prin	ner Tr Ies Pa	imest rciales	re	Final	Calific	Segu	ndo Ti es Par	rimes ciales	tre	Final	\square	Califi	Ter	er Tri es Pai	imestr rciales	re	Final	Aprec. Final	
1	22222222	F	BARRIOS, MARIA	Е	MB	E				E															
[33333337	F	BRANDALICE, JUSTINA JAVIERA	в	в	E				в															
[33333333		FLORES, LOLA																						
- [3333339	м	ROCADURA, ALVIN KEVIN BRANDON	MB						в															
[3333338	F	SOTELO, MARGARITA LORETA																						
[33333340	м	ZANABRIA, MARIO NICACIO																						

3. Informe de Progreso de Calificaciones

El Sistema permite generar el Informe de Progreso con el formato definitivo para ser entregado al Estudiante. Para que esto sea posible, es necesario realizar otras Acciones además de Registrar las Notas Finales de un Trimestre o del Ciclo Lectivo.

De manera sintética, detallamos los pasos a seguir para Generar el Informe de Progreso de un Trimestre.

- a) Cargar Notas Finales Trimestre (Ver 1.3. Notas Finales Trimestre)
- b) Desde Menú acceder a "Ver Calificaciones Nivel Primario"
- c) Cargar los Desempeños e Inasistencias en "Registrar Desempeños" (Ver 3.1. Registrar Desempeño y Asistencia por Etapa)
- d) Registrar Desempeños CRegistrar Desempeños
- e) Finalizar el informe Finalizar (Ver 3.2. Finalizar un Informe de Progreso Escolar)
- f) Para Ver e imprimir el Informe de Progreso debe ir a "Imprimir Informe de Progreso"

(Ver 3.3. Ver e Imprimir Informe de Progreso)

A continuación, se procederá a detallar cada uno de estos pasos.

3.1. Registrar Desempeño y Asistencia por Etapa

El Sistema permite registrar información sobre las "Consideraciones del Desempeño del Estudiante" que luego se verá reflejada en el Informe de Progreso.

Al mismo tiempo es posible cargar la Asistencia de los Estudiantes.

Esto se realiza en la Sección Registrar Desempeños a la cual se accede desde la Página de Inicio en la opción:



El Sistema muestra la siguiente pantalla:

MENU					ESCUELA: ADO	OLFO ALSINA - 🔁	Cambiar Escu
Registrar	DESEM	PEÑOS – NIVE	EL PRIMARIO				
ECCIÓN DE CU	IRSO Y TRI	MESTRE					
rso:Selecci	one un curs	i0	•		SR./A DOCENTE: Re	ecuerde hacer clici	< en los
nestre:Sel	eccione una	Etapa 🔻			otones Registrar	Desempeños y Re	gistrar de code
					kesultado Final, e solapa para confir	m la parte inferior mar los cambios re	de cada ealizados.
Buscar 🕼 E	ditar Filtros						
- DETALLE PL	anes de Es rimaria jof	studio del Estae rnada simple	BLECIMIENTO				
- DETALLE PLA 687196446 - P	ANES DE ES RIMARIA JOF	studio del Estab rnada simple	BLECIMIENTO				
DETALLE PLA 687196446 - P SULTADOS DE	ANES DE ES RIMARIA JOF BÚSQUEDA	STUDIO DEL ESTAR	BLECIMIENTO				
- DETALLE PLA 687196446 - P SULTADOS DE Desempeños /	ANES DE ES RIMARIA JOP BÚSQUEDA	RNADA SIMPLE	BLECIMIENTO				
- DETALLE PL. 687196446 - P SULTADOS DE Desempeños /	ANES DE ES RIMARIA JOP BÚSQUEDA	STUDIO DEL ESTAB	BLECIMIENTO			Aucrar	
- DETALLE PL 687196446 - P SULTADOS DE Desempeños /	ANES DE ES RIMARIA JOP BÚSQUEDA	STUDIO DEL ESTAB	Final		E	Buscar:	
- DETALLE PL, 687196446 - P SULTADOS DE Desempeños / Nro. Documento	ANES DE ES RIMARIA JOF BÚSQUEDA Inasistenc	STUDIO DEL ESTAB RNADA SIMPLE ias Resultado	Final	Desempeño	E Inasistencias Justificadas	Buscar: Inasistencias Injustificadas	Acciones
- DETALLE PL, 687196446 - P SULTADOS DE Desempeños / Nro. Documento	ANES DE ES RIMARIA JOF BÚSQUEDA I Inasistenc	STUDIO DEL ESTAB	BLECIMIENTO Final Nombre No hay datos d	Desempeño isponibles en la tabla	E Inasistencias Justificadas	Buscar : Inasistencias Injustificadas	Acciones

En la sección de Filtros se debe seleccionar el Curso y Trimestre deseado.

Mediante el botón QBuscar el Sistema lista todos los Estudiantes del Grado seleccionado y permite el registrar tanto el Desempeño como las Inasistencias de cada Estudiante en ese Trimestre.

REGISTRA	R DE	SEMPEÑOS -	– NIVEL PRI	IMARIO			
ECCIÓN DE C	URSO	Y TRIMESTRE					
nestre: PRIMER	R GRAD	O "MA " MAÑAN RIMESTRE	VA (687196446)	•	Sr./A Docente: Re botones Registrar Resultado Final, e	cuerde hacer c Desempeños n la parte infer	lick en los y Registrar rior de cada
Buscar 🕼	Editar	Filtros			solapa para confir	mar los cambio	os realizados.
687196446	- PRIMA	ARIA JORNADA S	IMPLE				
ULTADOS DE Desempeño	s / Ina	uEDA Isistencias	Resultado Fin	al		Buscar:	
Oesempeño Nro. Documento	s / Ina	UEDA Isistencias	Resultado Fin	al Desempeño	Inasistencias Justificadas	Buscar: Inasistencias Injustificadas	Acciones
Oesempeño Nro. Documento	s / Ina	UEDA sistencias Apellido BARRIOS	Resultado Fin Nombre MARIA	al Desempeño Escriba aquí el desempeño del estudiante	Inasistencias Justificadas	Buscar: Inasistencias Injustificadas	Acciones Finalizar

Al final de la grilla, encontrará dos opciones:

- 1. Revisar Desempeño en PDF
- 2. Registrar Desempeños

33333340 M ZANABRIA MARIO Escriba aquí el desempeño del estudiante Mostrando 1 a 6 de 6 entradas Escriba aquí el desempeño del estudiante Image: Comparison of the second	33333338	F	SOTELO	MARGARITA LORETA		0	0	Finalizar
Mostrando 1 a 6 de 6 entradas	33333340	М	ZANABRIA	MARIO NICACIO	Escriba aquí el desempeño del estudiante	0	0	Finalizar
☞ Registrar Desempeños 🛛 Revisar Desempeño en PDF 🖨	Mostrando & Registrar	1 a 6 Deser	de 6 entradas npeños Revisa	ar Desempeño e	n PDF 🖶			

3.1.1. Revisar Desempeño en PDF

En el Informe de Desempeño del Estudiante, es posible ingresar hasta 1800 caracteres.

Los espacios, mayúsculas, el uso de renglones de por medio, etc. también cuentan como caracteres, por tal motivo, en ocasiones no es fácil saber con precisión si todo el texto ingresado quedará incluido cuando se imprima el Informe de Progreso definitivo.

Por tal motivo, se encuentra a disposición del Docente esta funcionalidad que le permite cargar el texto en una **"Vista previa"** para verificar cómo se verá en el Informe de Progreso.

Debido a que no se	puede saber con seguridad si el texto DESEMPEÑO va a entrar en el espacio reservado ubicado en e
informe de progres	o (esto es por la cantidad de parrafos, el uso de mayúsculas, el uso de renglones de por medio, etc)
existe esta funcion	alidad donde usted puede escribir el texto como más le agrade (sin pasarse del limite de 1800
caracteres) y ver c	omo queda. Si está de acuerdo en como se visualiza, copie y pegue el texto en el desempeño del
estudiante corresp	ondiente.
e muestra respons	able, trabajadora, ordenada y muy colaboradora. Le gusta investigar y trabajar en grupo;
s callada y en oc	asiones pareciera que se distrae perdiendo la concentración. Ha mejorado su ritmo de
rabajo y particip	a mucho más en clase.
omprende la mayor	ía de los textos que se le presentan; escribe correctamente, lee de forma vacilante-
orriente; respeta	los aspectos formales de la escritura; utiliza las mayúsculas donde corresponden y se
xpresa, en forma	oral, con coherencia. Identifica los sustantivos, adjetivos y verbos; reconoce sujeto y
redicado en una c	ración.
fectúa sumas (cor	cierta dificultad), restas, multiplicaciones, por una y dos cifras, y divisiones por un
ifra, resuelve ej	ercicios de cálculo oral, dictado de cantidades con enteros y decimales; lee, escribe y
epresenta gráfica	mente números fraccionarios y decimales.
dentifica el tipo	de locomoción en animales y humanos; Reconoce la importancia del sistema óseo; sabe el
ombre de algunos	músculos y huesos; expone sobre animales.
Ver en pdf	

Escribir el texto en el espacio asignado, una vez completado en su totalidad seleccionar todo el contenido, pulsar el Botón derecho del mouse y seleccionar **Copiar** (Control + C).

SIEMAS	EDUCACIÓN		CORDOBA	
	COMO SE VISUALI	ZA EL DESEMDEÑO EN EL INFOR		
O PROBAR C	OMO SE VISUALIZ	LA EL DESEMPENO EN EL INFOR	IME DE PROGRESO	
Debido a que no se	e puede saber con segu	ridad si el texto DESEMPEÑO va a entrar el	n el espacio reservado ubicado en	el
informe de progre existe esta funcior	eso (esto es por la cantic nalidad donde usted pue	lad de parrafos, el uso de mayúsculas, el u ede escribir el texto como más le agrade (s	iso de renglones de por medio, etcj sin pasarse del limite de 1800)
caracteres) y ver o	como queda. Si está de a	acuerdo en como se visualiza, copie y pegu	ue el texto en el desempeño del	Fina
estudiante corresp	pondiente.			
se muestra respon	sable, trabajadora, o	ordenada y muy colaboradora. Le gusta i	investigar v trabajar en grupo:	
e muestra respon s callada y en o	nsable, trabajadora, o ocasiones pareciera qu	ordenada y muy colaboradora. Le gusta à le se distrae perdiendo la concentració	investigar y trabajar en grupo; ón. Ha mejorado su ritmo de	Fi
ie muestra respon es callada y en o rrabajo y partici	nsable, trabajadora, o ocasiones pareciera qu upa mucho más en clase	ordenada y muy colaboradora. Le gusta i le se distrae perdiendo la concentració :.	investigar y trabajar en grupo; ón. Ha mejorado su ritmo de	
ie muestra respon es callada y en o rabajo y partici comprende la mayo corriente; respet	nsable, trabajadora, o poasiones pareciera qu pa mucho más en clase pría de los textos que ca los aspectos formal	ordenada y muy colaboradora. Le gusta i le se distrae perdiendo la concentració e. es ele presentan; escribe correctament es de la eccritura: utiliza las mayúco	investigar y trabajar en grupo; ón. Ha mejorado su ritmo de te, lee de forma vacilante-	Fi
e muestra respon is callada y en o crabajo y partici comprende la mayo corriente; respet expresa, en forma predicado en una	nsable, trabajadora, o ocasiones pareciera qu ipa mucho más en clase oría de los textos que a los aspectos formal o oral, con coherenc oración	ordenada y muy colaboradora. Le gusta i le se distrae perdiendo la concentració e. e se le presentan; escribe correctament es de la escritura: utiliza las maxúso Cortar	investigar y trabajar en grupo; ón. Ha mejorado su ritmo de te, lee de forma vacilante- cular donde corresponden y se Ctrl+X	
e muestra respon es callada y en o rabajo y partici comprende la mayo corriente; respet expresa, en forma redicado en una	sable, trabajadora, o ocasiones pareciera qu pa mucho más en clase oría de los textos que ca los aspectos formal o oral, con coherenc oración.	ordenada y muy colaboradora. Le gusta i ne se distrae perdiendo la concentració : e se le presentan; escribe correctament es de la escritura: utiliza las mavúco Cortar Copiar	investigar y trabajar en grupo; ón. Ha mejorado su ritmo de te, lee de forma vacilante- culas donde corresponden y se Ctrl+X Ctrl+X	FI
e muestra respon es callada y en o rabajo y partici comprende la mayo corriente; respet xxpresa, en forma redicado en una fectúa sumas (co ifra. resuelve e	sable, trabajadora, o ocasiones pareciera qu pa mucho más en clase oría de los textos que ca los aspectos formal a oral, con coherenc oración. on cierta dificultad tiercicios de cálcul	ordenada y muy colaboradora. Le gusta i le se distrae perdiendo la concentració :. e se le presentan; escribe correctament es de la escritura: utiliza las maxúes Cortar Copia Pegar	investigar y trabajar en grupo; ón. Ha mejorado su ritmo de te, lee de forma vacilante- cular donde corresponden y se Ctrl+X Ctrl+C Ctrl+V	FI
e muestra respon es callada y en o rabajo y partici comprende la mayo corriente; respet xxpresa, en forma redicado en una redicado en una refectúa sumas (co ifra, resuelve e epresenta gráfic	sable, trabajadora, o ocasiones pareciera qu pa mucho más en clase oría de los textos que ca los aspectos formal o oral, con coherenc oración. on cierta dificultad cjercicios de cálcul camente números frac	prdenada y muy colaboradora. Le gusta i le se distrae perdiendo la concentració e se le presentan; escribe correctament ec de la escritura: utiliza las maxúes Cortar Copia Pegar Pegar como texto simple	investigar y trabajar en grupo; ón. Ha mejorado su ritmo de te, lee de forma vacilante- cular donde corresponden y se Ctrl+X Ctrl+C Ctrl+V Ctrl+Mayús+V	FI
e muestra respon is callada y en o irabajo y partici iomprende la mayo iorriente; respet ixpresa, en forma iredicado en una ifectúa sumas (co ifra, resuelve e representa gráfic identifica el tip	sable, trabajadora, o ocasiones pareciera qu ipa mucho más en clase oría de los textos que a los aspectos formal a oral, con coherenc oración. on cierta dificultad ejercicios de cálcul camente números frac oo de locomoción en	ordenada y muy colaboradora. Le gusta d es se distrae perdiendo la concentració es ele presentan; escribe correctament es de la eccritura: utiliza las mavúro Cortar Copia Pegar Pegar como texto simple Seleccionar todo	investigar y trabajar en grupo; ón. Ha mejorado su ritmo de te, lee de forma vacilante- culas donde corresponden y se Ctrl+X Ctrl+C Ctrl+V Ctrl+Mayús+V Ctrl+A	Fi
e muestra respon es callada y en o crabajo y partici comprende la mayo corriente; respet expresa, en forma redicado en una fectúa sumas (co cifra, resuelve e epresenta gráfic dentifica el tip nombre de algunos	sable, trabajadora, o ocasiones pareciera qu pa mucho más en clase oría de los textos que a los aspectos formal o oral, con coherenc oración. on cierta dificultad ejercicios de cálcul camente números frac oo de locomoción en s músculos y huesos;	Prdenada y muy colaboradora. Le gusta i le se distrae perdiendo la concentració : : : : : : : : : : : : : : : : : : :	investigar y trabajar en grupo; ón. Ha mejorado su ritmo de te, lee de forma vacilante- cular donde corresponden v.s. Ctrl+X Ctrl+C Ctrl+V Ctrl+Mayús+V Ctrl+A avús+V Ctrl+A	Fi
e muestra respon es callada y en o rabajo y partici comprende la mayo corriente; respet expresa, en forma predicado en una fectúa sumas (co ifra, resuelve e epresenta gráfic dentifica el tip combre de algunos	ssable, trabajadora, o ocasiones pareciera qu pa mucho más en clase sa los aspectos formal o oral, con coherenc oración. on cierta dificultad ejercicios de cálcul amente números frac so de locomoción en s músculos y huesos;	rrdenada y muy colaboradora. Le gusta i le se distrae perdiendo la concentració : : se le presentan; escribe correctament contar Cortar Copiar Pegar Pegar Pegar como texto simple Seleccionar todo Buscar "Se muestra responsable, trabajadora, on Imprimir	investigar y trabajar en grupo; ón. Ha mejorado su ritmo de te, lee de forma vacilante- cular donde corresponden y se Ctrl+X Ctrl+X Ctrl+V Ctrl+Mayús+V Ctrl+A rdenada y" en Google	
se muestra respon es callada y en o crabajo y partici comprende la mayo corriente; respet expresa, en forma oredicado en una fectúa sumas (co cifra, resuelve e representa gráfic dentifica el tip combre de algunos	sable, trabajadora, o ocasiones pareciera qu pa mucho más en clase oría de los textos que a los aspectos formal o oral, con coherenc oración. en cierta dificultad percicios de cálcul camente números frac o de locomoción en s músculos y huesos;	rrdenada y muy colaboradora. Le gusta i e se distrae perdiendo la concentració e se le presentan; escribe correctament e de la escriburat utiliza las maxúez Cortar Copia Pegar Pegar como texto simple Seleccionar todo Buscar "Se muestra responsable, trabajadora, on Imprimir Corrección ortográfica	investigar y trabajar en grupo; ón. Ha mejorado su ritmo de te, lee de forma vacilante- culac donde corresponden y ce Ctrl+X Ctrl+X Ctrl+C Ctrl+V Ctrl+Mayús+V Ctrl+A rdenada y" en Google Ctrl+P	
se muestra respon es callada y en o rabajo y partici comprende la mayo corriente; respet expresa, en forma redicado en una cfectúa sumas (co rifra, resuelve e representa gráfic dentifica el tip nombre de algunos	sable, trabajadora, o ocasiones pareciera qu pa mucho más en clase sa los aspectos formal o oral, con coherenc oración. on cierta dificultad ejercicios de cálcul camente números frac so de locomoción en s músculos y huesos;	rrdenada y muy colaboradora. Le gusta i le se distrae perdiendo la concentració es el presentan; escribe correctament ac de la escriturat utiliza las mawica Cortar Copia Pegar Pegar Pegar como texto simple Seleccionar todo Buscar "Se muestra responsable, trabajadora, on Imprimir Corrección ortográfica Sentido de la escritura	investigar y trabajar en grupo; ón. Ha mejorado su ritmo de te, lee de forma vacilante- cular donde corresponden v.se Ctrl+X Ctrl+X Ctrl+Q Ctrl+V Ctrl+Mayús+V Ctrl+A rdenada y" en Google Ctrl+P	
e muestra respon es callada y en o crabajo y partici comprende la mayo corriente; respet expresa, en forma oredicado en una fectúa sumas (co cifra, resuelve e representa gráfic identifica el tip nombre de algunos Ver en pdf	sable, trabajadora, o ocasiones pareciera qu pa mucho más en clase oría de los textos que a los aspectos formal o oral, con coherenc oración. on cierta dificultad ejercicios de cálcul amente números frac to de locomoción en s músculos y huesos;	ridenada y muy colaboradora. Le gusta i le se distrae perdiendo la concentració es el presentan; escribe correctament es de la ecceituras utiliza las mawico Cortar Copia Pegar Pegar Pegar como texto simple Seleccionar todo Buscar "Se muestra responsable, trabajadora, on Imprimir Corrección ortográfica Sentido de la escritura Inspeccionar	investigar y trabajar en grupo; ón. Ha mejorado su ritmo de te, lee de forma vacilante- rulac donde corresponden y ca Ctrl+X Ctrl+X Ctrl+C Ctrl+V Ctrl+Mayús+V Ctrl+A rdenada y" en Google Ctrl+Mayús+I	

Luego, cerrar la Vista Previa 💿

Buscar al Estudiante que corresponda, seleccionar el campo en el cual cargará el Desempeño, pulsar el Botón derecho del mouse y seleccionar **Pegar** (Control + V).

33333333	I	FLORES	LOLA	Escriba aquí el desem <u>r</u>	Deshacer Ctrl+Z Rehacer Ctrl+Mayús+Z Cortar Ctrl+X	0	✓ Finalizar
33333339	М	ROCADURA	ALVIN KEVIN BRANDON	Muy buen desempeñ	Copiar Ctrl+C Pegar Ctrl+V Pegar comb texto simple Ctrl+Mayús+V Seleccionar todo Ctrl+A	0	Finalizada
3333338	F	SOTELO	MARGARITA LORETA	Escriba aquí el desen	Corrección ortográfica Sentido de la escritura Inspeccionar Ctrl+Mayús+I	•	∀ Finalizar



El Desempeño cargado se verá de la siguiente manera:

3333333	Ι	FLORES	LOLA	Se muestra responsable, trabajadora, ordenada y muy colaboradora. Le gusta investigar y trabajar en grupo; es callada y ocasiones pareciera que se distrae perdiend concentración. Ha mejorado su ritmo de trabajo y participa mucho más en clase.	en o la	0	0	✓ Finalizar
3333339	М	ROCADURA	ALVIN KEVIN BRANDON	Muy buen desempeño	R.	0	0	Finalizada

Puede repetir esta acción para cada Desempeño que desee registrar.

También es posible a través del Botón Ver en pdf descargar un documento .PDF con el texto ingresado para verificar cómo se verá en el Informe de Progreso una vez impreso.

D in ca	ebido a que no se puede saber con seguridad si el texto DESEMPEÑO va a entrar en el espacio reservado ubicado en el iforme de progreso (esto es por la cantidad de parrafos, el uso de mayúsculas, el uso de renglones de por medio, etc) xiste esta funcionalidad donde usted puede escribir el texto como más le agrade (sin pasarse del limite de 1800 aracteres) y ver como queda. Si está de acuerdo en como se visualiza, copie y pegue el texto en el desempeño del studiante correspondiente.
e s	muestra responsable, trabajadora, ordenada y muy colaboradora. Le gusta investigar y trabajar en grupo; callada y en ocasiones pareciera que se distrae perdiendo la concentración. Ha mejorado su ritmo de abajo y participa mucho más en clase.
	mprende la mayoría de los textos que se le presentan; escribe correctamente, lee de forma vacilante- rriente; respeta los aspectos formales de la escritura; utiliza las mayúsculas donde corresponden y se presa, en forma oral, con coherencia. Identifica los sustantivos, adjetivos y verbos; reconoce sujeto y edicado en una oración.
Ef i re	ectúa sumas (con cierta dificultad), restas, multiplicaciones, por una y dos cifras, y divisiones por una fra, resuelve ejercicios de cálculo oral, dictado de cantidades con enteros y decimales; lee, escribe y presenta gráficamente números fraccionarios y decimales.
E da	entifica el tipo de locomoción en animales y humanos; Reconoce la importancia del sistema óseo; sabe el mbre de algunos músculos y huesos; expone sobre animales.
	Ver en pdf

	CONSIDERACIONES DEL DESEMPENO DEL ESTUDIANTE	
	Se muestra responsable, trabajadora, ordenada y muy colaboradora. Le gusta investigar y trabajar en grupo; es callada y en ocasiones pareciera que se distrae perdiendo la concentración. Ha mejorado su ritmo de trabajo y participa mucho más en clase.	Firma del/la docente
x	Comprende la mayoría de los textos que se le presentan; escribe correctamente, la mayoría de las palabras del plan de ortografía; lee de forma vacilante-corriente; respeta los aspectos formales de la escritura; utiliza las mayúsculas donde corresponden y se expresa, en forma oral, con coherencia. Identifica los sustantivos, adjetivos y verbos; reconoce sujeto y predicado en una oración.	
Frimestre	Efectúa sumas (con cierta dificultad), restas, multiplicaciones, por una y dos cifras, y divisiones por una cifra, resuelve ejercicios de cálculo oral, dictado de cantidades con enteros y decimales; lee, escribe y representa gráficamente números fraccionarios y decimales.	Firma del Padre Madre o Tutor
	Identifica el tipo de locomoción en animales y humanos; Reconoce la importancia del sistema óseo; sabe el nombre de algunos músculos y huesos; expone sobre animales.	

3.1.2. Registrar Desempeños

Dirocción do

Ministorio do

El botón Registrar Desempeños permite grabar en el Sistema la información cargada en los campos Desempeño e Inasistencias.

El registro de esta información puede realizarse en distintos momentos, por lo tanto, cada vez que se realicen modificaciones, antes de salir de la página debe seleccionar este botón para que la información quede grabada en el Sistema.

Una vez seleccionado, confirmar la acción:

Curso: PRIMER GRADO "B "	
MANANA	- 1
Trimestre: PRIMER TRIMESTRE	- 1
Confirmar Concelar	- 1
• comman	- 1
	_



Al **Confirmar** el Sistema valida la Registración de desempeños:



A continuación se muestra un ejemplo de un registro realizado:

esempeños	/ Inas	istencias R	esultado Final				
					Busc	ar:	
Nro. Documento	Sexo	Apellido	Nombre	Desempeño	Inasistencias Justificadas	Inasistencias Injustificadas	Acciones
22222222	F	BARRIOS	MARIA	Escriba aquí el desempeño del estudiante	0	0	↓ Finalizar
33333337	F	BRANDALICE	JUSTINA JAVIERA	Identifica el tipo de locomoción en animales y humanos; Reconoce la importancia del sistema óseo; sabe el nombre de algunos músculos y huesos; expone sobre animales.	0	0	↓ Finalizar
33333333	Ι	FLORES	LOLA	cálculo oral, dictado de cantidades con enteros y decimales; lee, escribe y representa gráficamente números fraccionarios y decimales.	0	0	↓ Finalizar
				Muy buen desempeño			

3.2. Finalizar un Informe de Progreso Escolar

Una vez verificada que la información Registrada sea la correcta y no se necesite realizar modificaciones, es posible **Finalizar** un Informe de Progreso Escolar.

La finalización de los Trimestres se realiza de manera correlativa, es decir que para poder finalizar el Segundo Trimestre es necesario haber finalizado el Primero y así sucesivamente.

Tenga en cuenta que una vez realizada esta acción, el Docente ya no podrá realizar más modificaciones a la información guardada en el Sistema.

El proceso se realiza a través de la opción **Finalizar**. Una vez seleccionado, el Sistema solicita la confirmación de la acción.

¿Confirma qu	e desea final	izar el Informe (de Progreso del a deshacer	lumno seleccio	onado? E	sta acción	no se puec	le
	Una vez finali	zada el Informe d	le Progreso, no se p	oodrán realizar r	nás modif	icaciones		
	~	Si, finalizar notas	× No, todavía des	seo hacer modific	aciones			
M HIJO5	HIJO5	Fin	alizar Informe de Pr	odreso	0			√ Einali

Seleccionando la opción **Si, finalizar notas** el Sistema indica:



En el caso que un Docente haya Finalizado un Informe y luego necesite realizar alguna modificación, puede desbloquear el Trimestre y seguir editándolo. (Ver punto 3.3. de este documento)

3.3. Ver e Imprimir el Informe de Progreso

Desde esta opción se puede ver o Imprimir el Informe de Progreso definitivo de los Estudiantes una vez realizado el proceso de Finalización detallado en el punto anterior.

Se accede desde la Página de Inicio del Sistema:



A continuación se muestra la siguiente pantalla:

urso:Seleccione un curso		
Q Buscar		
- DETALLE PLANES DE ESTUDIO DEL ESTABLECIMIENTO-		
687196446 - PRIMARIA JORNADA SIMPLE 687197199 - NIVEL PRIMARIO JORNADA AMPLIADA INGLES		
ESULTADOS DE BÚSQUEDA		Buscar:
Iostrar 10 V entradas	Nombre	Buscar: Acciones

En la sección de Filtros se puede seleccionar el Curso que le fue autorizado por el Directivo de la Escuela para cargar las Calificaciones de los Estudiantes.

En la columna Acciones el Sistema presenta diferentes opciones, las mismas indican:

IMPRIMIR IN	FORME	de Progreso - Nivel Prim	IARIO	
ELECCIÓN DE CUR	so			
Curso: PRIMER GR	ADO "A "	MAÑANA 🔻		
Q Buscar				
ESULTADOS DE BÚ	ÍSQUEDA			
Resultados de Bú Mostrar 10 🔹 en	DSQUEDA		В	Buscar:
RESULTADOS DE BÚ Mostrar 10 v en Nro. Documento	SQUEDA tradas Sexo	Apellido	B	Buscar: Acciones
RESULTADOS DE BÚ Mostrar 10 • en Mos. Documento 50205028	DSQUEDA tradas Sexo M	obiliaqA ANGELACCIO	Rombre NAUL	Buscar: Acciones
Image: The second sec	tradas Sexo M M	obillaqA ANGELACCIO ARCOS DELLORTO	B ardmon NAUL NICOLAS AUGUSTO	Buscar: Acciones
Topology	tradas Sexo M M M	obiliaqA ANGELACCIO ARCOS DELLORTO BUSTOS TOURON	B JUAN NICOLAS AUGUSTO JOAQUIN	Buscar: Acciones 2 2 2 2
bit ad codATJU2a3 ne 01 ranzoM otnemuzod .orM 49558475 50180256 49519127 49619127	tradas Sexo M M M M	obiliaqA ANGELACCIO ARCOS DELLORTO BUSTOS TOURON CASTRO RIVADERO	ardmon JUAN NICOLAS AUGUSTO JOAQUIN JEREMIAS JOAQUIN	Buscar: Acciones 2 2 2 2 2 2 2 2



Este ícono indica que todavía **NO** fue Finalizado el Informe de Progreso del Estudiante, por lo tanto, solo podrá ver las calificaciones cargadas hasta el momento. (Para hacerlo, ver el punto 3.3. de este documento)



El Sistema permite **Desbloquear** la Finalización de un Informe de Progreso, lo que posibilita realizar modificaciones tanto en las Notas como en el Desempeño.



Esta opción permite **Exportar** el Informe de Progreso en un documento en formato **PDF** que puede ser guardado en su Equipo (PC de escritorio, Notebook, etc.) para posteriormente **Imprimirlo** como se hace habitualmente con este tipo de archivos.

Si se selecciona la opción Vista Previa, el Sistema muestra un Informe como el siguiente:

- En la opción Notas se muestran las Notas Finales del Trimestre que se hayan grabado.

DTA	S POR MATERIA				-
N°	Materia	Т1	T2	тз	FINAL
1	LENGUA Y LITERATURA: ORALIDAD	MB			
2	LENGUA Y LITERATURA: LECTURA	E			
3	LENGUA Y LITERATURA: ESCRITURA	MB			
4	MATEMÁTICA	MB			
5	CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍA	в			
6	CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA	В			
7	EDUCACIÓN FÍSICA	MB			
8	EDUCACIÓN ARTÍSTICA: ARTES VISUALES	MB			
9	EDUCACIÓN ARTÍSTICA: MÚSICA	MB			
10	IDENTIDAD Y CONVIVENCIA	MB			

- En Desempeño se muestra la Información Guardada en el Registro de Desempeño de los Estudiantes:

Desempeños por Trimestre	
Trimestre 1:	
El alumno presenta excelente desempeño durante el trimestre.	
Trimestre 2:	
Trimectre 3	
Thinesure 5.	
Resultado final:	
Notas Desempeño Inasistencia Imprimir Boletín	

- En Inasistencia se muestra el total de Faltas Justificadas e Injustificadas detalladas por Trimestre:

T	nasistencias por Tri	mestre	
-	The second secon	mestre	
	Trimestre 1:		
	Justificadas 1		
	Injustificadas 0		
	Trimestre 2:		
	Justificadas 0		
	Injustificadas 0		
	Trimestre 3:		
	Justificadas 0		I
	Injustificadas 0		
	Total:		
	Justificadas 0		
	Injustificadas 0		
Notas	Desempeño Inasistencia	Imprimir Boletín	

- La opción Imprimir Boletín se encuentra habilitada si el Informe de Progreso se encuentra Finalizado.

Al seleccionar esta opción el Sistema convierte el Informe de Progreso en un archivo **.PDF** (no editable) para ser descargado en su Equipo (PC de escritorio, Notebook, etc.).

Una vez descargado, al abrir el archivo se muestra el Informe de Progreso con el formato definitivo:



ENTRE TODOS

Este es un ejemplo de cómo se ve el Informe de Progreso definitivo:

					0	NSID	ERACIO	IES DEL C	ESEMPEÑO	DEL ESTUDIANTE				
ESPACIOS CURRICULARES Iro 2do 3ro FINAL		APREC.	ſ			El alumno presenta excelente desempeño durante el trimestre.			\square	EXAMENES COMPLEMENTARIOS				
			Primer					Fecha		Espacio Curricular	Calificaci			
			Trime	stre										
LENGUA Y LITERATURA:	F											+		
LECTURA LENGUA Y LITERATURA:	-				\vdash	Firma	deVla					+		
ESCRITURA	MB					doce	nte				\subseteq			
MATEMÁTICA	MB				Fit	ma del Nadre c	Padre, Tutor						1	
CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍA	в										RESUL	TADO		
CIENCIAS NATURALES Y	в					Segu	ndo				FINAL:			
ECNOLOGÍA						Televe								
EDUCACION FISICA	MB					Inme	stre							
EDUCACION ARTISTICA: ARTES VISUALES	MB										Fecha:			
EDUCACIÓN ARTÍSTICA:	мв					Firma	deVla nte							
DENTIDAD Y CONVIVENCIA	MB				Fit	ma del	Padre,							
					Ľ	ladre o	Tutor							
Justificadas	1	0	0	0		_					S	ello del		
asistencias			Tercer					Estab	olecimie	nto Firma de	Ma Director/a			
-,						Trime	stre							
ESCALA DE CALIFICACIONES	Ì													
Muy Bueno MB	1					Firma	deVla							
Bueno B														
Satisfactorio S	I .					doce	nte							
Satisfactorio S No Satisfactorio NS	J				Fi	doce ma dei Aadre c	nte Padre, Tutor							
Satisfactorio S No Satisfactorio NS	J				Fit	doce ma dei Madre d	nte I Padre, o Tutor							
Satisfactorio S No Satisfactorio NS)				Fir	doce ma dei fadre c	nte I Padre, o Tutor							
Satisfactorio S No Satisfactorio NS MENSAJE A	LOS P	ADRES	s)	Fir	doce ma del Madre o	nte Padre, Tutor	NO DE CE	NTRO EDUC	ATIVO				
Satisfactorio 5 No Satisfactorio NS MENSAJE A e educación primaria deberá: bi	LOS P/	ADRE	S) equitativas a	Fi	doce ma del fadre o	nte I Padre, o Tutor CAN	NO DE CE	NTRO EDUC	ATIVO ho que indo el informe				
Satisfactorio S No Satisfactorio NS MENSAJE A educación primaria deberá: bi tos los niños y niñas para el apre s diversos campos del concein	LOS P	ADRES portuni de sab	S idades seres si ecial la	equitativas a ignificativos en a lengua y la	Fi	doce ma dei fadre o	nte Padre, Tutor CAN ra casila de	NO DE CE	NTRO EDUC.	ATIVO tre qua irido el informa			GOBIERNO DE CÓRDOBA MINISTERIO DE EDUCACIÓN	
Salidadorio S No Salidadorio NS MENSAJE A educación primaria deberá: bi tos los niños y níñas para el aprop diversos campos del conocim municación, las ciencias soci municación, as ciencias soci	LOS P/ rindar o endizaje tiento, d ales, la	ADRES oportuni de sab en espe mater	S idades eres si ecial la mática,	equitativas a ignificativos en a lengua y la , las ciencias 4 acte la éfica	Fit A	doce ma del fadre o	nte I Padre, o Tutor CAN	SIO DE CE	NTRO EDUC.	ATIVO ho que inicio el informe		SECR	GOBLERNO DE CÓRDOBA MINISTERIO DE EDUCACIÓN ETARÍA DE EDUCACIÓN NO RE EDUCACIÓN INICAL Y	i cación Primaria
Salistadorio S No Salistadorio NS MENSAJE A educación primaria deberá: bi tos los niños y niñas para el apre diversos campos del conocim municación, las ciencias soci furales y el medio ambiente, las educación fisica y la tecnolos	LOS Prindar o endizaje niento, o ales, la lenguas ía, desi	ADRES portuni de sab en espe mater extranj arrollan	s idades eres si ecial la mática, jeras, e ndo la	equitativas a ignificativos en a lengua y la , las ciencias el arte, la ética, capacidad de	Firm gelda	doce ma del Madre o	nte I Padre, o Tutor CAN era casilia de	NO DE CE	NTRO EDUC	ATIVO hre que itido el inferne		SECR DIRECCI		i Cación PRIMARIA AOL
Salisfaciono s No Salisfaciono NS MENSAJE A educación primaria deberá: b for los niños y niñas para el apre idiversos campos del conocim municación, las ciencias soci turales y el medio ambiente, las deucación fisica y la tecnolog licartas en situaciones de la vo cilarta las compresión y el conoc litara las compresión y el conoc litara las compresión y el conoc litara las compresión y el conoc	LOS P/ rindar o endizaje niento, o ales, la lenguas ia, desi ia, desi ia coti imiento	ADRES portuni de sab en espe mater extranj arrollan idiana. de los j	S idades eres si ecial la mática, jeras, e ndo la proces	equitativas a ignificativos en a lengua y la , las ciencias el arte, la ética, capacidad de os históricos y	Fit a	doce ma del fadre c	nte I Padre, o Tutor CAN era casilla de	BIO DE CE	NTRO EDUC:	ATIVO) Iro que kido el inferne		SECR DIRECCI		n Cación Primaria AOL
Salisfaciono S No Salisfaciono NS MENSAJE A educación primaria deberá: b los los niños y niñas para el apre diversos campos del conocim municación, las ciencias soci turales y el medio ambiente, las educación fisicarias y la tecnolog licarlas en situaciones de la vo ciltar la comprensión y el conoc distarolla y las recloicas con la ide mover el desarrolla de	LOS Pa rindar o endizaje hiento, o ales, la lenguas ia, desi ida coti imiento ntidad na a actit	ADRES portuni de sab en espe arrollan idiana. de los j egional, ad v h	S idades ecial la mática, jeras, e indo la proces , nacion , ábito	equitativas a grificativos en a lengua y la las ciencias a larte, lática, capacidad de os históricos y nal y universal.	Fit a	doce ma del fadre c c	nte I Padre, o Tutor CAN ara casilla de	SIO DE CE	NTRO EDUC:		Cate	SECR DIRECCI SECR		n Cación Primaria AOL
Mensature Mensature	LOS P/ nindar o ndizaje niento, o ales, la lenguas ia, des; ida coti imiento ntidad na a actitu de cu	ADRES portuni de sab en espe arrollan idiana. de los j egional, ad y h riosida	S idades eres si ecial li mática, jeras, e ndo la proces i, nacion ábito ad e ir	equitativas a grificativos en a lengua y la , las ciencias a tarte, la ética, capacidad de os históricos y nal y universal. de trabajo y nterés por el	Fit and a state of the state of	La prime	nte Padre, o Tutor CAN	SIO DE CE	NTRO EDUC,		Cate	SECR DIRECCI S3 sgoria:		i Cación PRIMARIA AOL
Mentaciono Satisfactorio S Satisfactorio MS MENSAJE A educación primaria deberá: bi foto niños y niñas para el apre diversos campos del conocin municación, las ciencias soci turales y el medio ambiente, las educación fisica y la tecnolog ficarlas en situaciones de la vo cialtra la compresión y el conoc cialtra las compresión y el conoc cialtra las compresión y el conoc cialtra las entensión y el conoc indire y un relaciones con la ide monver el desarrollo de un sponsabilidad en el estudiol, erender,	LOS P/ indra o notizaje isiento, (ales, la lenguas ia, des; ia, des; iada coti imiento o ntidad n a actitu de cu unza en	ADRES portuni de sab en espi arrollan diana. de los egional. ad y h riosida	S idades eres si ecial la mática, jeras, e ndo la proces i, nacion ábito ad e ir pias po	equitativas a grificativos en a lengua y la , las ciencias a tarte, la ética, capacidad de os históricos y nal y universal. de trabajo y nterés por el osibilidades de	Fit a	La prime	nte IPadre, o Tutor CAN era casilla de	BIO DE CE	NTRO EDUC		Cate	SECR DIRECCI Sgoria: alidad: artamer	ABOGRÓD 30 OKR3BEGO MÓD-CUAS 30 OKR3BEGO SUGAS 30 OKR3BEGO SUGAS 30 OKR3E JULIN VIENTOR GONZAL JULIN VIENTOR GONZAL SUBJECTOR GONZAL HERA PRIMERA MARCOS JULAREZ 301	a Cación Primaria AOL
Mesatariono Satisfactorio No Satisfactorio MENSAJE A educación primaria deberá: bi tos los niños y niñas para el apre diversos campos del conocim municación, las ciencias soci- turales y el medio ambiente, las educación fisica y la tecnolog licarlas en situaciones de la v ciltar las compresión y el conoc cidates y sus relaciones con la ide mover el desarrollo de un sponsabilidad en el estudio, rendize, fortaleciendo la confis render. asarolar la iniciativa individual, el mivencia solfata y de cooreace	LOS P/ rindar o endizaje iiento, o ales, la alenguas ia, desa ia, desa iia, desa iia, desa iia, desa da coti ii miiento ntidad ru a actilit de cu Inza en Itrabajo ión.	ADRES portuni de sab en espr mater extranj diana. de los j egional ad y h riosida las pro	S idades ecial la jeras, e ecial la jeras, e ado la proces i, nacion ábito ad e ir pias po ado la proces inpias po ado la	equitativas a graficativos en a lengua y la las ciencias a arto, la ética, capacidad de os históricos y nal y universal. de trabajo y hiterés por el sibilidades de as pràdicas de		La prime La	nte I Padre, Tutor CAN	BIO DE CE	NTRO EDUC		Cate	SECR DIRECCI 23 egoría: . alidad: artamer	аворябо за окнашею блосьчиз за окнашею у цалон кольсира за окнаше оцим устате за окнаст оцим устате за окнаст оцим устате за окнаст оцим устате за окнаст целока и собращите на и собра и	ación Primaria AOL
MENSALE A No Salisfaciono NS MENSALE A educación primaria deberá: bi tos los niños y niñas para el aper diversos campos del conocir municación, las ciencias soci turales y el medio ambiente, las educación fisica y la tecnolog licartas en situaciones de la vo cillar la compresión y el conoc ciales y sus relaciones con la ide omover el desarrollo de un sponsabilidad en el estudio, rendizaje, fortaleciendo la confa render.	LOS P. rindar o endizaje iento, i ales, la lenguas ida coti imiento ntidad n a actitu de cu inza en l trabajo ión.	ADRES oportuni de sab en espirater extranj de los j egional, de los j egional, da j estra egional, da j estra egional, da j estra e estra estr	S idades beres si ecial li mática, igras, de ndo la proces in socio ábito ad e in pias po sibito ad e in ad e i	equitativas a gmitiativos en a lengua y la elengua y la atre, ta ética, capacidad de os históricos y atre, unica, de trabajo y nterés por el asibilidades de as prácicas de ión, el placer rocein de tra-	Lin co	La prime La prime Carectory	nte I Padre, Tutor CAN	SIO DE CE	NTRO EDUC el Cento Educat		Cate Loci Depi	SECR DIRECCI S3 agoría: alídad: artamer	ABORRÓD DO ORMEIRO ALECTORIO DO ORMEIRO VILLIONI NOCIACUER DO ANTE UNILIN VICTORIO BONZAL UNILIN VICTORIO BONZAL PRIMERA MARCOS JUAREZ 101 CONSTRUCTORIO CONSTRUCTORIO CONSTRUCTORIO CONSTRUCTORIO CONSTRUCTORIO CONSTRUCTORIO CONSTRUCTORIO CONSTRUCTORIO CONSTRUCTORIO CONSTRUCTORIO CONSTRUCTORIO CONSTRUCTORIO CONSTRUCTORIO CONSTRUCTORIO CONSTRUCTORIO CONSTRUCTORIO CONSTRUCTORIO CONSTRUCTORIO CONSTRUCTORI CONSTR	A CACIÓN PREMARIA AOL Escola
MENSAJE A No Satisfactorio NS MENSAJE A educación primaria deberá: bi iso los niños y riñas para el apre diversos campos del conocin municación, las ciencias soci turales y el mediciones de la v educación física y la tecnolog licarás en situariones de la v cilitar la comprensión y el conoc dales y sur elaciones con la ló envoltar y el conoc dales y sur elaciones con la ló envoltar el desarrollo de un sponsabilidad en el estudio, rendizaje, fortaleciendo la confa rendar. Sanrollar la iniciativa indivídual, el nivienta solidaria y de cooperac mentar el desarrollo de la ce	LOS P, indar o endizaje isiento, (ales, la lenguas ía, des: imiento ntidad n a actitu de cu nza en ltrabajo ión. ativida/ nocimie e y otra	ADRES oportuni de sab e espe a mater extranj diana. de los egional, da y h riosida las prod en equ d y la e ento y la es prod	S idades veres si ecial li mática, jeras, e do la proces do la proces ido la proces sipo y li expres la valo luccion	equitativas a grificativos en a lengua y la la sciencias el arte, la ética, capacidad de os históricos y ant y universal, de trabajo y treterés por el sabilidades de as prácticas de ión, el placer ración de las es culturales.	Fecha de Frans della	La prime La prime Case o constant Case o const	nte I Padre, Tutor CAN	SIO DE CE	NTRO EDUC el Cento Educat		Cate Loca Depu	SECR DIRECCI 23 sigoria: . alidad: artamer Prme		a Gación FRIMARIA AOL Escola
MENSAJE A No Satisfactorio NS No Satisfactorio NS MENSAJE A educación primaria deberá: bi idversos campos del conocin municación, las ciencias soci turales y el medicionas con educación física y la tecnolog licarlas en siluciones de la v cilitar la comprensión y el conoc ciales y sur elaciones con la ló mover el dearrollo de un sponsabilidad en el estudio, rendizaje, fortaleciendo la confla render. sarrollar la iniciativa indivídual, el miverna el dearrollo de una senorar el dearrollo de una senoral el a iniciativa indivídual, el mivernia solidaria y de cooperas mentar el dearrollo de la con tertitas, manteciones de la terti tertitas amanifectaciones del at indar una formacione elícia que reriodo e una ducadanía rescono	LOS PA indar o notizaje iento, o ales, la lenguas ida coti imiento ntidad n actitu a de cu inza en l trabajo ión. ativida: nocimie e y otra nativida:	ADRES portuni de sab a mater extranj arrollan de los j egional, ud y h egional, ud y h es no en equ d y la e ento y l ss prod e progr	S idades ecial la mática, jeras, e ndo la proces i, nacion ábito ad e ir pias po aipo y la expres la valo luccion resivar asumir	equitativas a ignificativos en a lengua y la la sciencias el arto, la ética, capazidad de os históricos y ana y universal, de trabajo y nistóricos y ana y universal, de trabajo y nistóricos y en sciencias de sibilidades de as prácticas de ión, el placer ración de las ex culturales contratos y es culturales.	Fechado Firma della	La prime entre o centre entre entre o centre entre entre o centre entre entre o centre entre	nte I Padre, Tutor CAN ra ceilla d	NO DE CE	NTRO EDUC,		Cate Loci Depi Info	SECR DIRECCI 23 agoría: alldad: artamer	ABOORÓS DE OMPBIERO ALECTRICE DE OMPBIERO PLATEMENTERIM ADDENDE DE OMPBIERO PLATEMENTERIM ADDENDE ADDENDE PRIMERA PRIMERA ADDENDE ADDENDE PRIMERA	a Gación Primaria AOL Escola
MENSAJE A No Satisfactorio NS MENSAJE A educación primaria deberá: bi tos los niños y niñas para el apre diversos campos del conocim municación, las ciencias soci turales y el medio ambiente, las educación física y la tecnolog licaraís en situaciones de la x cilitar la comprensión y el conoc dales y sua relaciones con la ide mover el desarrollo de un sponsabilidad en el estudio, rendraz- de ante ante a sua santalar la iniciativa individual, el mivento solidaria y de cooperac mentar el desarrollo de un recido de una cudadanía respon retido e una cudadanía respon retido e una cudadanía respon retido de una cudadanía respon	LOS P/ indrar o ndizaje inento, (ales, la lenguas ida coli imiento ntidad n a actitu de cu unza en l trabajo atividas nocimie e y otra atividas nocimie e y otra atividas ativ	ADRES portuni de sab en espo i mater arrollar diana. de los ; egional da y h riosida las pro en equ d y la e espo ento y l iss prod e progr portuni to al co	S idades seres si ecial la mática, jeras, e ndo la proces ndo la proces a valo la valo la valo luccion resivar a sumiri a diver:	equitativas a grificativos en a lengua y la la sciencias el arte, la édica, capacidad de os históricos y and y universal, de trabajo y trerés por el psibilidades de as prácticas de ián, el placer ración de las en culturales mente para el los valors de sistad, justicia, a cardonamic	Foo Fecha do Frana data	doceouma deleta a prime doceouma deleta a prime doceouma deleta a prime deleta pr	can be a cardinal of the cardi	IIO DE CE	NTRO EDUC.		Cate Loce Dep Info	SECR SECCI 23 egoria: : alidad: artamer orme ece al E	ABOORÓS DE ORNBIBOD MÓLSCUES DE ORNBIBO V JAJON HOSSAUGE DE ORNBIBE OUDES DE ORNBIBE OLINI VICTORES DE ANN MARCOS JUAREZ 301 MARCOS JUAREZ 301 ON JOAQUIN STINIBUES	A CACIÓN PRIMARIA AOL Escola
MENSAJEA No Satisfactorio NS MENSAJE A educación primaria deberá: bi do los niños y niñas para el apre si diversos campos del conceir municación, las ciencias soci turales y el medio ambiente, las educación física y la tecnolog licartas en situaciones de la v dilar la comprensión y el conco cidate y sua relaciones de la v dilar la comprensión y el conco cidate y sua relaciones do la lo mover el desarrollo de un sponsabilidad en el estudio, endiza, la comprensión y el conco cidate y sua relaciones do las monerer el desarrollo de la ce endizaje, fortadarano el de mover el desarrollo de la ce distar sua inclativa individual, el mivencia solidaria y de cooperac mentar el desarrollo de la ce tético y la comprensión, el co stintas manificad y bien comin, for joinal y nacional, con spertura o	LOS P. indar o indizaje aleguas isento, 4 ales, la lenguas isento isen	ADRES aportuni de sab en esper arrollar diana. de los egional alos proj en equi d y la e inste y en equi d y la e en equi e progr eerrita a s prod e progr eerrita a lo el se programita eto a la o el se promita eto a la o el se prossió	s idades eres si ecial la mática, jeras, e do la proces la valo idabito de ir pias po expres la valo luccion resivar a sumir e a divers a divers a divers a divers a divers a divers a divers a divers a divers	equitativas a grificativos en a lengua y la las ciencias, a larte, bélica, capacidad de os históricos y al universal, de trabajo y traterés por el psibilidades de as prácticas de ián, el placer ración de las es culturales, mente para el los valors de sistád, insticia, de pertenencia litáricia entre	N Cos Fecta do Franco data	docecomma deleta a service do construir de la service do construir de la service de la	nte I Padre, Tutor CAN ra casila d	SIO DE CE	NTRO EDUC.	ATIVO	Cate Loce Depi Info Perten Tipo y	SECR SECR SE Igoria: . Ididad: artamer orme ece al E N° de D N° de D		A CACIÓN PRIMARIA AOL Escola DRUOT ROTRI MO ANANA
MENSAJEA No Satisfactorio S No Satisfactorio NS MENSAJE A educación primaria deberá: bi do los niños y niñas para el apre diversos campos del conocimi municación, las ciencias soci turales y el medio anteinet, bas educación física y la tecnolog ilicarlas en situaciones de la vi dillar la comprensión y el conoc cialas y sus relaciones con la ide omover el desarrollo de un sponsabilidad en el estudio, rendizaje, fortaciendo la confas render. Esarrolla de una ciudadanía y de cooperac minentar el desarrollo de una ciudadana response teticas para ciudadanía y de cooperac minentar el desarrollo de la ce tético y la comprensión, el co sitintas manifestadons, el co sitintas manifestadons del atí indar una formación ética que erocio de una ciudadanía, con apertura a jo pueblos.	LOS P/ rindra o ales, la lenguas lenguas la costi imiento nitidad n a actiti de cu nza en l trabajo iativida: nocimie e y otra habiliti table y p alecienci la com	ADRES oportuni de sab en espoi arrollam de los j egional, de los j egional, de los j egional, de los j egional, da so e progr en equi do las prod e progr eermita do el se premita do el se premita do el se opremita so comital do el se e progr	S idades eres si ecial la mática, i, nacion iábito de e ir pias po al proces i, nacion iábito de e ir pias po la color uccion resivar a diver: entido co in y sol	equitativas a grificativos en a lengua y la la ciencias a larte, la ética, capacidad de capacidad de trabajo y nterés por el saibilidades de as prácticas de ión, el placer vación de las es culturales, nente para el los valores de sidad, justícia, le pertenencia lidariadente cosarias para	N Cos Fecta do Franco data	docectory participation of the second of the	nte Padre, Tutor CAN		NTRO EDUC.	ATIVO	Cate Loce Dep Info Perten Tipo y Del gra Matrio.	SECF SECF Sgoria: Sgoria: artamer ece al E N° de E N° de E N° de Z	ABOORÓS DE OMPABLEO ALECTOR DE DE OMPABLEO DUCE DE ODETE DE OMPABLEO DUCE DE ODETE DE OMPABLEO DUCE VILLES DE ALES PRIMERA MARCOS JUAREZ 30 MARCOS JUAREZ 30 DOLINI VICTOR QOVIZAL LEONES DE ODEDE DE ONES DE ODEDE DE ONES DE ODEDE DE ONES DE ODEDE DE ODE DE ODEDE DE ODE DE ODE D	ADDION PRIMARIA AOL ESCOIA DRUOT EOTEI MI ARANA
MENSAJEA No Satisfactorio S No Satisfactorio NS MENSAJE A educación primaria deberá: bi do los niños y niñas para el apre diversos campos del conocim municación, las ciencias soci turales y el melio a unitar el apre educación fisica y la tecnolog licarlas en situaciones de la vi cilitar la comprensión y el conoc ciales y sus relaciones con la ide omover el desarrollo de un sponsabilidad en el estudio, endizar la comprensión y el conoc ciales y sus relaciones con la ide omover el desarrollo de un sponsabilidad en el estudio, rendrze, fortaciendo la config render. Estoral y la comprensión, el co sitinta a manifestaciones del arti indar una formación élica que ericiolo de una ciudadanía respon ericido. Jo en concimientos y las est ritiruar los estudios en la educas indar gonspilos.	LOS P/ rindar o ndizaje niento, (ales, la lenguas ia, desi ida coti miento nitidad n a actiti de cu naz en li trabajo ión. atividai nocimie e y otra habiliti table y g (, respe alecience la com rategiasi ión sec	ADRES portuni de sab en esper arrollar diana. de los y e extranj arrollar alas prod e progr eerrita as prod e progr eerrita do el se premsió s cogniti undaris s cogniti	S idades eres si ecial la mática, jeras, e do la proces , nacion ad e ir pias po luccion resivar a diver sniido c in y sol tivas ne a. a que	equitativas a grificativos en a lengua y la la ciencias a larte, la ética, capacidad de crabajo y nterés por el szibilidades de as prácticas de ión, el placer ración de las ese culturales, nente para el los valores de sidad, justicia, de pertenencia listaridad entre cocesarias para	N Coo Fecha coo Franca conta	docesto processo proceso processo processo processo processo processo processo proce	nte Padre, Tutor CAN	IIO DE CE	NTRO EDUC.		Cate Loca Depu Info Perten Tipo y Del gra Matrico Fecha	SECR SE SE SE SE SE SE SE SE SE SE SE SE SE	Anonsob a do characteria Anonsob a do characteria Accocuta a do characteria to cuto do contratiente to cuto do contratiente to cuto do contratiente Participa do contratiente Participa do cuto Seconos S	ADEION PRIMARIA AOL ESCOIA DRUOT EOTEI MICI ARANA
Satisfactorio Satisfactorio No Satisfactorio No Satisfactorio MENSAJE A educación primaria deberá: b tos los niños y niñas para el apre i diversos campos del conocimi municación, las ciencias soci furales y el medio ambiente, las educación física y la tecnolog licarlas en situaciones de la voci cilitar las orgenesión y el conoc cilitar las orgenesión y el conoc cilitar las ungrensión y el conoc cilitar las ungrensión y el conoc cilitar las cuencias estudio, endizar las cuencias de la vici endizar las cuencias de la vici elistra las cuencias de la vici elisto y la compensión, el cono tinitas manifestaciones del atí nicitar las cuencionesión el cono terido de una ciudadanía respon erricio de una ciudadanía, con apertura a pueblos. toero los conocimientos y las este ninuar los estudios en la educaci nidar on portunidades para una mación corporal y motizi, y con	LOS P. indar o endizaje inento, o telenguas la desi imiento ntidad m a actitu de cu nza en trabajo ión. trabajo actituida: nocimie a actituida: nocimie a actituida: a	ADRES portuni de sab en espri arrollar diana. de los j e extranj arrollar alas proj e en equ d y la y l i so proj e progr e proj fon fisia i d esa prod fon fisia	S idades eeras is eeras e ecial la mática, jeras, e ecial la proces a divers a divers entido o ad e in pias po luccion resivar a sumi resivar a sumi resivar a divers entido o tivas ne a. ca que rello ar	equitativas a grificativos en a lengua y la la sciencias al arte, la ética, capacidad de os históricos y nal y universal, de trabajo y nterés por el posibilidades de as prácticas de ión, el placer ración de las es culturales, nente para el los valores de sidad, justicia, de pertenencia lidaridad entre ecosarias para	Nr 60 Fecha 60 Frans 644	doce and a dela dela dela dela dela dela dela d	nte Padre, Tulor CAN	IIO DE CE	NTRO EDUC.		Cate Loca Dep Info Perten Tipo y Del gra Matrio. Fecha Nacido	SECR DIRECCI 23 alidad: artamer ece al E Nº de D Nº de D Nº de D Nº de D adao ba de Insc e en: S	ADGROYD JO ONNELIGIO MOLACIONE JO ONNELIGIO MOLACIONE JO ONNELIGIO MOLACIONE JO ONNELIGIO VILLION NORACIUE JO ONNELIGIO MARCOS JULAREZ XIN MARCOS JULAREZ XIN LEONES ONNELIGIO ODNULIN ANNELIGIO DONNELIGIO DI STATUNO 1 - 50180255 UNITAINELIDUE MILLIONNELIDUE MILL	AOL PRIMARIA AOL ESCOIA DIJUOT 20121 MIC ANANA ANANA ANANA ANANA
Mensalutatione Satisfactione Messalutatione Messalutatione Mensaluta Mensal	LOS P. indar o endizaje inento, ci leenguas leenguas la, des: iniento de cu inizaen trabajo idon. trabajo idon. trabajo idon. trabajo idon. la com trabajo idon. la com trabajo la co	ADRES portuni de sab en espu arrollam arrollam de los ; egional da los ; egional las pro en equ d y la e ento y l as prod en equ d y la e e prog permita do el se prensió s cognit i desan do fisia cesaria	S idades ecial la mática, ido la proces la valo ido y la expres la valo luccion resivar asumir adver shido c in y sol tivas ne a. ca que rollo a a para	equitativas a grificativos en a lengua y la la ciencias al arte, la sciencias capacidad de os históricos y atal y universal, de trabajo y nal y universal, de trabajo y nal y universal, de trabajo y nal y universal as prácticas de as prácticas de as prácticas de la companya de la companya de as prácticas de as práctic	N' co Fech co Fran odda	Autocondenso la presidención l	nte Padre, Tulor CAN era casila d	NO DE CE	NTRO EDUC.		Cate Loca Depo Info Perten Tipo y Del gra Matrio, Fecha Nacido el dia	SECR SECR Segoria: artamer orme ece al E ece al E second s	ABOORÓS DE ONTBIERO ADDACADOLE DE ONTBIERO DE DECORECTA ADDACADOLE DE ONT ADDACADOLE	ADDION PRIMARIA AOL Escola MIC ANANA ANANA HEJ HO NTINO
Satisfaciono Satisfaciono Ne Satisfaciono Ne Satisfaciono Ne Satisfaciono MENSAJE A educación primaria deberá: b tos los niños y niñas para el apre traverso a campos del conceino municación, las ciencias soci turales y el medio ambiente, las educación física y la tecnolog licarlas en situaciones de la vo citarla la compresión y el conco ciales y sus relaciones con la ide monver el desarrollo de un ponsabilidad en el estudio, rendizaje, fortaleciendo la confia rendiza, portabilidad en el estudio, rendizaje, fortaleciendo la confia rendiza, norvenet a desarrollo de un ponsabilidad en el estudio, rendiza, la inciativa individual, el mivencia solidaria y de cooperac mentar el desarrollo de la cre tetico y la compresión, el co sitinta manifestaciones del ar nificar una formación etica que recido de una ciudadanía respon rendia, par, solidaridad, iguald ponsabilidad y bien común, for jonal y nacional, con spertura a pueblo. recer los concelmientos y las est infura los forentando especial indar oportunidades para una mación corporal y motriz, y con ias y niños fomentando especial mover el juego com la activ gnitivo, afectivo, etito; exitétic indar oportunidades para una	LOS P. indar o endizaje ieento, ci ieento, ci ieento, ci iento, ci inieento ia actitu de cu unza en ion. trabajia ión. tr	ADRES portuni de sab en espur arrollar idiana. de los j egional las proj en equi d y la el ento y l en equi d y la el ento y l en equi d y la el ento y l ento	S idades ecial li mática, indo la proces iproces iproces iproces iproces iproces iproces indo la iproces indo la iproces indo la iproces indo la iproces indo la iproces indo la iproces indo la iproces indo la indo la iproces indo la indo	equitativas a grificativos en a lengua y la la ciencias a la tel de la ciencias a la ciencias a la tel de la ciencias de trabajo y nal y universal, de traba	NY Cool Frecha cool	decession Interaction of the second s	CAN CAN CAN rs ceilla de	NO DE CE	NTRO EDUC.		Cate Loca Depi Info Perten Tipo y Del gra Matrici, Fecha Nacido el dia0 Domidi	SECR Segoria: calidad: cartamer ece al E ece aco aco aco aco aco aco ece aco	Contraction of the contract o	ADL CACIÓN PRIMARIA AOL ESCOIA ESCOIA NINO
MENSAJE A No Satisfactorio S No Satisfactorio NS MENSAJE A educación primaria deberá: bi fos los niños y riñas para el apre diversos campos del conocin municación, las ciencias soci turales y el medio amétiente, las educación física y la tecnolog licarás en situaciones de la v cilitar la comprensión y el conoc diales y sur elaciones con la ló omover el desarrollo de un sponsabilidad en el estudio mover el desarrollo de un sponsabilidad en el estudio mover el desarrollo de un sponsabilidad en el estudio mover el desarrollo de un sponsabilidad en el estudio tintas manifesciones con la ló mover el desarrollo de la confa render. La comprensión, el co titutas manifesciones del até ponsabilidad y de cooperac mentar el desarrollo de la co ponsabilidad y bien común, for jonal y nacional, con apertura a pueblos. Teore los conocimientos y las est inturar los retudios en la actún gonitos, afectivo, ético, estético nover el conocimiento y las us paísito, afectivo, etico, estético nover el conocimiento y los va tudes de protección y cuidado	LOS P./ rindar o nndizaje isento, i ales, la lenguas ida coti initidad n a actiti da coti initidad n a activitas initidad n a activitas initidad n a activitas atividas ion. atividas ion. atividas alecienci la com trategias ide seci solide e mente a isade solidores qu do sal	ADRES portuni de sab en espur arrollam idiana. de los j egional idiana. de los j egional las proj en equi d y la el ento y l en equi d y la el ento y l ento y	S idades ieres si ecial li proces de cial proces i proces i proces	equitativas a grificativos en a lengua y la la ciencias si arte, la sciencias al arte, la dica, capacidad de os históricos y anal y universal, de trabajo y tarterés por el sibilidades de as pràcticas de sistilidades de as pràcticas de siste culturales, mente para el los valors de los valors de l	N Coo Fectra do Franco da Servición de Constantes de Const	diacto concessoo Interna dela La prime La prime Edueso Edueso Edueso Edueso Edueso	CAN CAN	NO DE CE	NTRO EDUC.		Cate Loci Depi Info Perten Tipo y Del gra Matrici Fecha Nacido el dia0 Domioli Teléfor	SECR DIRECCI SE Second Second E Second E Second E Second S	ABORDO DE CÓRDOS ADEMANDO EL COLORIZA DO REFUERIO DE EDUCACIÓN EL COLORIZA DE EDUCACIÓN EL COLORIZA DE ADUCACIÓN DE COLORIZA DE ADUCACIÓN ADUCACIÓN DE ADUCACIÓN ADUCACIÓN DE ADUCACIÓN EL COLORIZA DE ADUCACIÓN ADUCACIÓN DE ADUCACIÓN ESTUDIADO CICLO ESTUDIADO CICLO EST	Eactón Preitwartia AOL Escola DIRUOT ROTRI INI AÑANA AÑANA AÑANA MILNO
Messaturation Satisfactorio No Satisfactorio No Satisfactorio MENSAJE MENSAJE MENSAJE MENSAJE A educación primaria deberá: bi dos los niños y niñas para el apre s educación fisica y la tecnolog incarias educación fisica y la tecnolog incarias en situaciones de la vicitarias e demonsiones ano educación fisica y la tecnolog incarias en situaciones de la vicitarias en el desarrollo de un sponsabilidad en el estudio, rendrave, indrateciendo la confis rendrave, indrateciendo la confisiones en la indra runa formación etilica que ercicio de una cuidadania regeno retado e una cuidadania regeno retado e una cuidadania regeno rendición e en el ducaci rindar opontunidase para una rendentano de special runa y niños fonetanidos especial runo especial pelo como la activ gynitvo, afectivo, elico, extetic runo especiano la activ gynitvo, afectivo, elico, extetic runo especiano la activ gynitvo, afectivo, elico, extetico runo especiano la activ gynitvo, facetivo, elico, extet	LOS P/ rindar o notizaje iento, i ales, la lenguas ida coti nitidad n a actiti ativida: ativida: ativida: ativida: ativida: ativida: ativida: alecienci la com trategiat ión a coti la com trategiat ión solicitad o e vali alecienci la com trategiat ión solicitad o e vali la com trategiat ión solicitad o e vali la com trategiat ión solicitad o e vali la com trategiat ión solicitad o e vali trategiat ión solicitad o e vali o e v	ADRES portuni de sab arrollara de los y arrollara de los y en equ dy la e s progu- pornita las proy en equ dy la e s progu- pornita de los y las progu- de las progu- pornita de las progu- de las progu-	S idades ieres si ecial li proces i, nacion de la proces i, nacion de la proces i, nacion de la proces i a valo resivar a sumi resivar a sumi sumi sumi resivar a sumi sumi sumi sumi sumi sumi sumi sumi	equitativas a grificativos en a lengua y la la como en la como en la como si arte, la sciencias a arte, la ética, capacidad de os históricos y anal y universal, de trabajo y tratérés por el sibilidades de as prácticas de sibilidades de as prácticas de siste culturales, mente para el los valors de substancias de ses culturales, mente para el los valors de se culturales, mente para el los valors de paracentes de se culturales, nente para el los valors de se culturales, nente para el los valors de se culturales, de partenencias itianizad entre cosarias para promueve la mónico de las sencentos el desarrollo de ambiente y el n la vida y la s.	Nr do Fecha do Franco da Servición de Servic	doceto constanto Italiane e constanto International antimetrica e antime	can be and a second sec	NO DE CE	NTRO EDUC.		Catle Loca Depu Info Perten Tipo y Del gra Matrico Fecha Nacido el dia Domici Teléfor	SECA STORESCI STORESC	ABORNÓ 3 O ORMEJECO ALEXANDE SO ORMEJECO O LECONES PLANDIM NOCACULE DUINI VICTARES O ANNE PRIMERA MARCOS JURRES PRIMERA MARCOS JURRES O LOCOUST CONSTRUCTOR CONSTRU	A CACIÓN PREMARIA AOL ESCOIA DRUOT ROTRI UICI AÑANA AÑANA MINO

3.4. Desbloquear Informe de Progreso

El Docente que necesite editar Notas de un Estudiante en un Informe de Progreso que ya se encuentra Finalizado, tiene la posibilidad de desbloquear un Trimestre.

Esto se realiza dentro de la Acción "**Imprimir Informe de Progreso**". Allí debe Buscar el Grado donde se encuentra matriculado el Estudiante y luego identificar el ícono **1** que corresponde al Estudiante en cuestión y hacer clic sobre él.

Se abre una ventana como la siguiente en la que debe especificar el Trimestre a desbloquear e indicar el motivo.

Al aceptar, el Informe de Progreso se encontrará listo para ser editado.

Trimestre a desbloquear: Seleccione un Trimestre ▼ Motivo: Ingrese aquí el motivo por el cual desea editar nuevamente el trimestre finalizado del Boletín Seguro que desea desbloquear el trimestre seleccionado del Boletín del estudiante? Si desbloquea el trimestre seleccionado podrá volver a editarlo. Todos los cambios realizados en dicho trimestre serán auditados por motivos de seguridad. ✓ Aceptar ★ Cerrar	- DESBLOQUEAR TRIMESTRE FINALIZADO DEL INFORME DE PROGRESO
Ingrese aquí el motivo por el cual desea editar nuevamente el trimestre finalizado del Boletín Seguro que desea desbloquear el trimestre seleccionado del Boletín del estudiante? Si desbloquea el trimestre seleccionado podrá volver a editarlo. Todos los cambios realizados en dicho trimestre serán auditados por motivos de seguridad. ✓ Aceptar X Cerrar	Trimestre a desbloquear:Seleccione un Trimestre Motivo:
 ¿Seguro que desea desbloquear el trimestre seleccionado del Boletín del estudiante? Si desbloquea el trimestre seleccionado podrá volver a editarlo. Todos los cambios realizados en dicho trimestre serán auditados por motivos de seguridad. ✓ Aceptar 	Ingrese aquí el motivo por el cual desea editar nuevamente el trimestre finalizado del Boletín
✓ Aceptar X Cerrar	¿Seguro que desea desbloquear el trimestre seleccionado del Boletín del estudiante? Si desbloquea el trimestre seleccionado podrá volver a editarlo. Todos los cambios realizados en dicho trimestre serán auditados por motivos de seguridad.
	✓ Aceptar ★ Cerrar

FIN DEL TUTORIAL