



Gobierno de la
Provincia de
Córdoba

Ministerio de
Educación

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEAMIENTO,
INFORMACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA

Jornada Extendida

Informe Junio 2015

DEPARTAMENTO CAPITAL



FICHA TÉCNICA

Universo	Establecimientos educativos de nivel primario con extensión de jornada en el año 2014, en la Provincia de Córdoba.
Carácter del relevamiento	Censal
Instrumento	Cuestionario semi-estructurado, auto-administrado de carga virtual.
Duración del trabajo de campo	<u>Inicio</u> : 25 de noviembre 2014 <u>Finalización</u> : 08 de junio 2015
Población	798 escuelas relevadas 778 escuelas incluidas en base final*
Muestra DEPARTAMENTO CAPITAL	215 escuelas**
Procesamiento de la información	Realizada combinando el uso del paquete estadístico SPSS y estrategias de análisis de contenido.

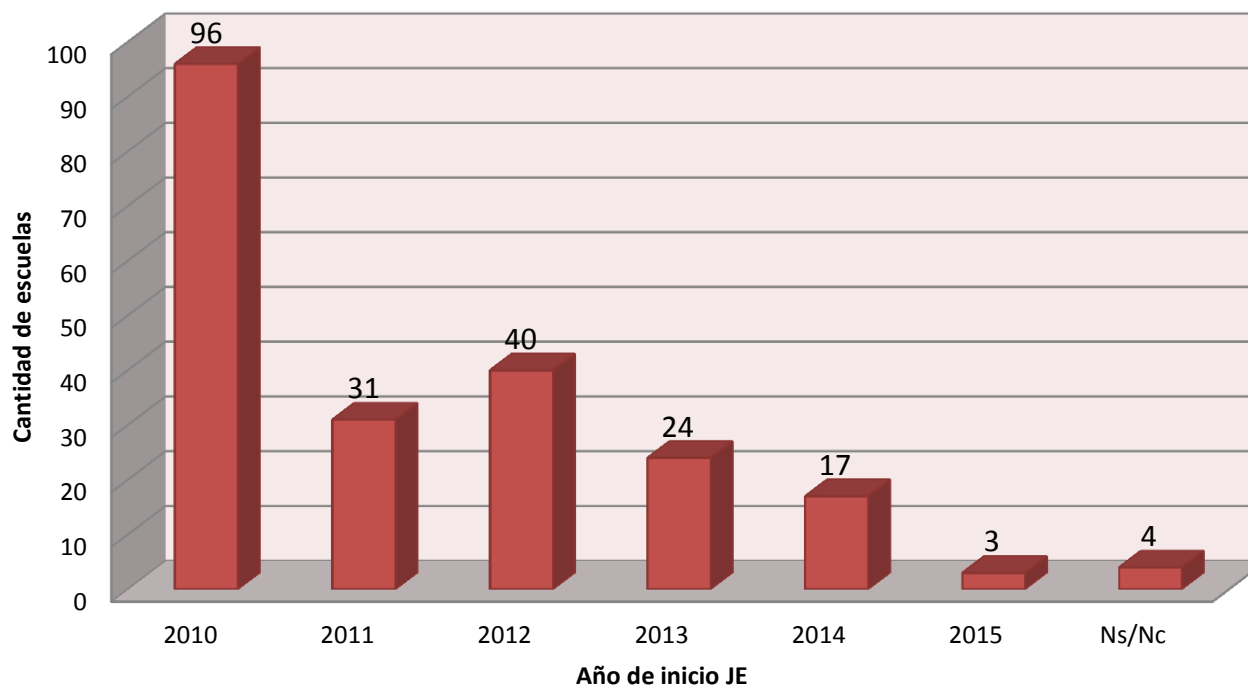
*se excluyen 20 casos que declaran no contar con JE.

** ver cuadro anexo.



Jornada Extendida: Aspectos Generales

Gráfico 1. Cantidad de escuelas según año de inicio de la jornada extendida



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



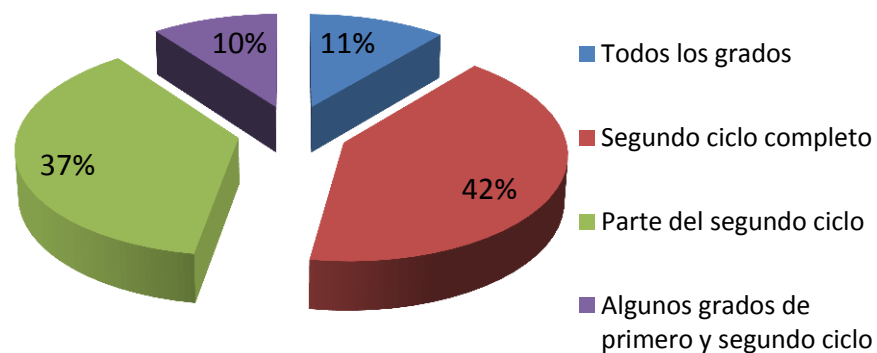
Aspectos Generales

Cuadro 1. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas por grados y ciclos cubiertos con extensión de jornada

Grados y ciclos cubiertos	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	215	100,0
Todos los grados	24	11,2
Segundo ciclo completo	89	41,4
Parte del segundo ciclo	80	37,2
Algunos grados de primero y segundo ciclo	22	10,2

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 2. Distribución porcentual de las escuelas según grados y ciclos cubiertos por JE



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



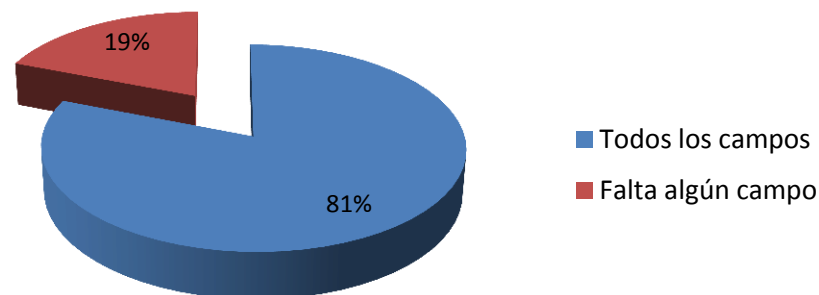
Implementación de Jornada Extendida

Cuadro 2. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas por cobertura de los campos formativos de la extensión de jornada

Cobertura de los campos formativos	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	215	100,0
Todos los campos	174	80,9
Falta algún campo	41	19,1

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 3. Distribución porcentual de las escuelas según cobertura de los campos formativos de JE



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Implementación de Jornada Extendida

Cuadro 3. Cantidad de escuelas según campo formativo faltante y porcentaje de las mismas sobre el total de escuelas que declaran tener algún campo sin cubrir

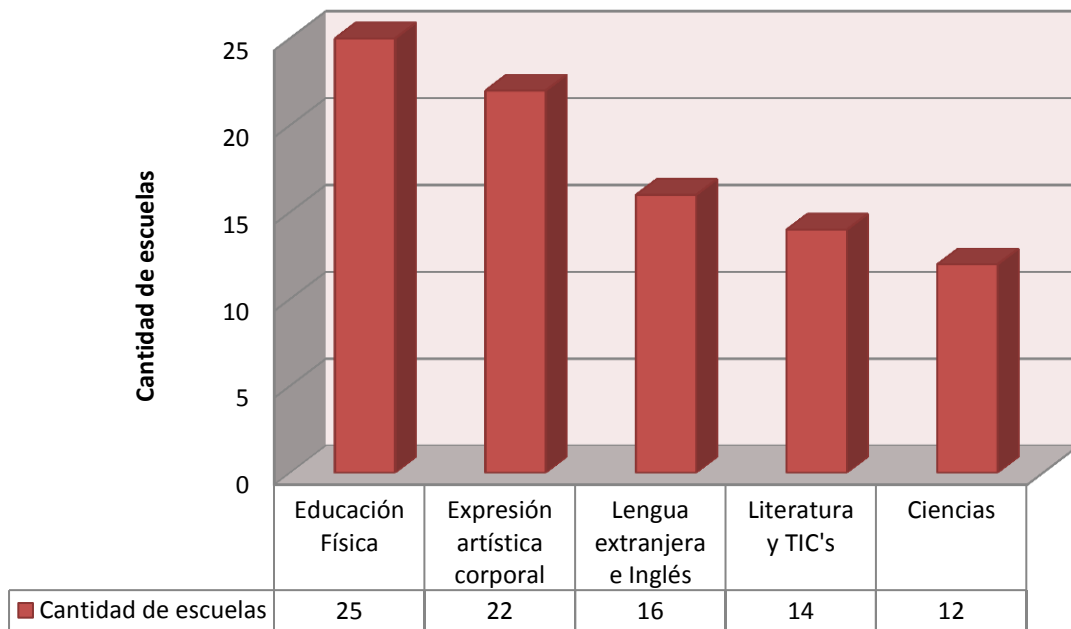
Campo formativo faltante	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Falta al menos Educación Física	25	61,0
Falta al menos Expresión artística cultural	22	53,7
Falta al menos Lengua extranjera e Inglés	16	39,0
Falta al menos Literatura y TIC's	14	34,1
Falta al menos Ciencias	12	29,3

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n=41

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 4. Cantidad de escuelas según campo formativo faltante



*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Campos formativos con mayores dificultades para su desarrollo, ejecución y/o implementación

Cuadro 4. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según campo formativo con mayores dificultades para su desarrollo

Campo mencionado	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Menciona Literatura y TIC's	61	28,4
Menciona Lengua extranjera e Inglés	51	23,7
Menciona Educación Física	42	19,5
Menciona Ciencias	37	17,2
Menciona Expresión artística cultural	30	14,0

n=215

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Formato curricular utilizado

Cuadro 5. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según formato curricular utilizado.

Formato curricular	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Utiliza Taller	196	91,2
Utiliza Proyecto	168	78,1
Utiliza Laboratorio	104	48,4
Utiliza Clase tradicional	47	21,9

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

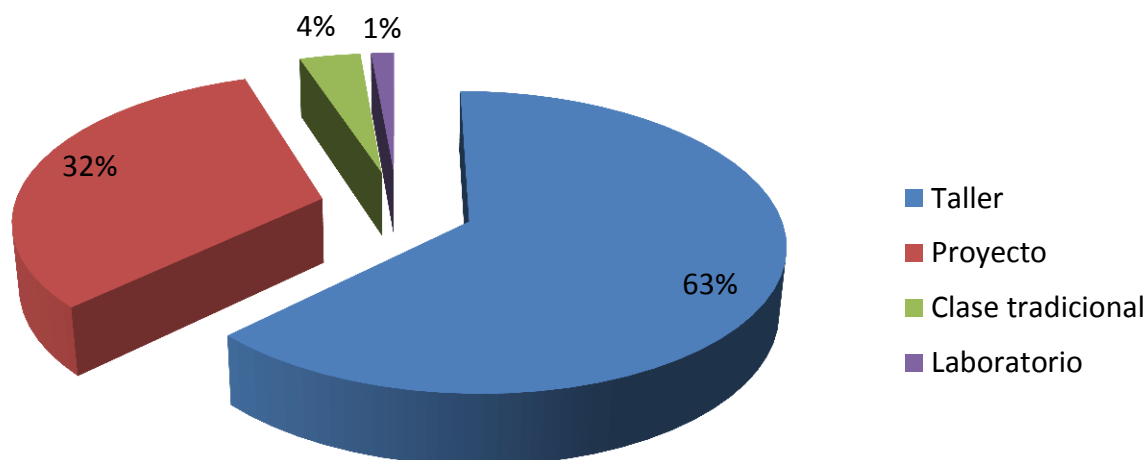
n=215

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Formato curricular MÁS utilizado

Gráfico 5. Distribución porcentual de las escuelas según formato curricular MÁS utilizado

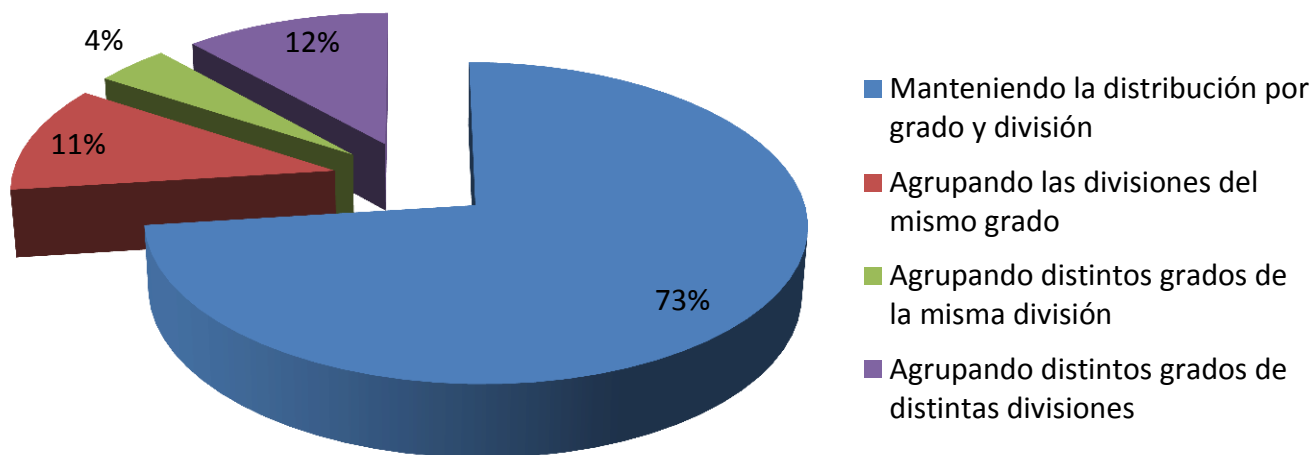


Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Criterio de Agrupamiento

Gráfico 6. Distribución porcentual de escuelas según criterio de agrupamiento MÁS utilizado



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Modalidad de evaluación/ acreditación

Cuadro 6. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas de acuerdo a la modalidad de evaluación/acreditación utilizada.

Modalidad de evaluación/acreditación	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Muestras/exposiciones/ferias para compartir lo trabajado	194	90,2
Informe de seguimiento trimestral/semestral/anual por campo de formación	127	59,1
Evaluación integrada al espacio curricular	58	27,0
Evaluación escrita y/u oral con calificación	24	11,2

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n=215

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Jornada Extendida: Equipo y formación docente

Dificultades para cubrir los campos formativos vacantes

Cuadro 7. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según tipo de dificultad para cubrir los campos formativos vacantes

Tipo de dificultad	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Menciona Baja respuesta a las convocatorias docentes	68	31,6
Menciona Falta de docentes idóneos	65	30,2
Menciona Alta rotación de docentes	34	15,8
No menciona dificultades	32	14,9

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n=215

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa.
Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.
Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Modalidades de las instancias de capacitación

Cuadro 8. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según Instancia de capacitación

Instancia de capacitación	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Talleres/encuentros propuestos por el Ministerio de Educación u otra dependencia gubernamental	123	57,2
Talleres/encuentros organizados por la propia institución	107	49,8
Talleres/encuentros organizados por instituciones no-gubernamentales	8	3,7
Ninguna	34	15,8

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n=215

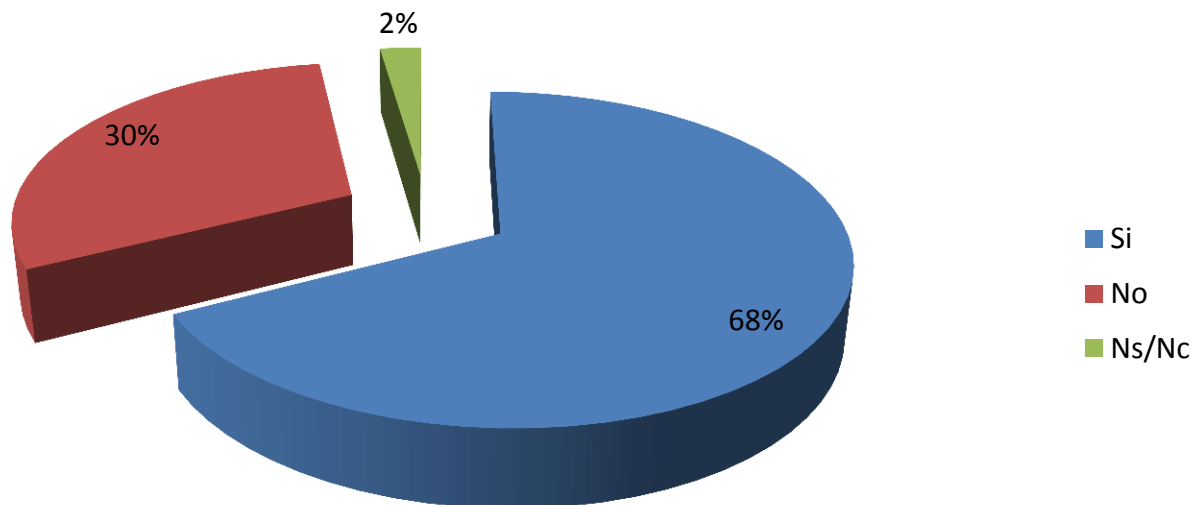
Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa.
Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.
Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Actividades de involucramiento con la comunidad

Escuelas que realizan instancias de socialización (participación, comunicación, entre otras) que involucran a otras organizaciones de la comunidad o barrio

Gráfico 7. Distribución porcentual de las escuelas de acuerdo a la realización de instancias de socialización



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Aspectos a mejorar mencionados por madres / padres

Cuadro 9. Aspectos a mejorar mencionados por los padres / madres en relación a la extensión de jornada.

Aspectos a mejorar	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Mayor compatibilidad del horario previsto para JE en relación a los compromisos laborales/personales de los padres/madres	85	39,5
Complementación alimentaria	56	26,0
Traslado de los alumnos hacia/desde la Jornada Extendida	52	24,2
Información respecto de las actividades que realizan sus hijos en JE	48	22,3
Mecanismos de evaluación/acreditación utilizados en JE	48	22,3
Cantidad de tiempo de los niños/as en la escuela	35	16,3

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n=215

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Valoración

Impacto de la extensión de jornada en las trayectorias escolares

Cuadro 10. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según se considere el impacto de JE en las trayectorias escolares

¿Considera que los resultados de JE fortalecen las trayectorias escolares?	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	215	100,0
Si	208	96,7
No	3	1,4
Ns/Nc	4	1,9

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



GOBIERNO DE LA
PROVINCIA DE
CORDOBA

Ministerio de
EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEAMIENTO,
INFORMACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA

Jornada Extendida

Informe Junio 2015

DEPARTAMENTO SAN JUSTO



FICHA TÉCNICA

Universo	Establecimientos educativos de nivel primario con extensión de jornada en el año 2014, en la Provincia de Córdoba.
Carácter del relevamiento	Censal
Instrumento	Cuestionario semi-estructurado, auto-administrado de carga virtual.
Duración del trabajo de campo	<u>Inicio</u> : 25 de noviembre 2014 <u>Finalización</u> : 08 de junio 2015
Población	798 escuelas relevadas 778 escuelas incluidas en base final*
Muestra DEPARTAMENTO SAN JUSTO	57 escuelas**
Procesamiento de la información	Realizada combinando el uso del paquete estadístico SPSS y estrategias de análisis de contenido.

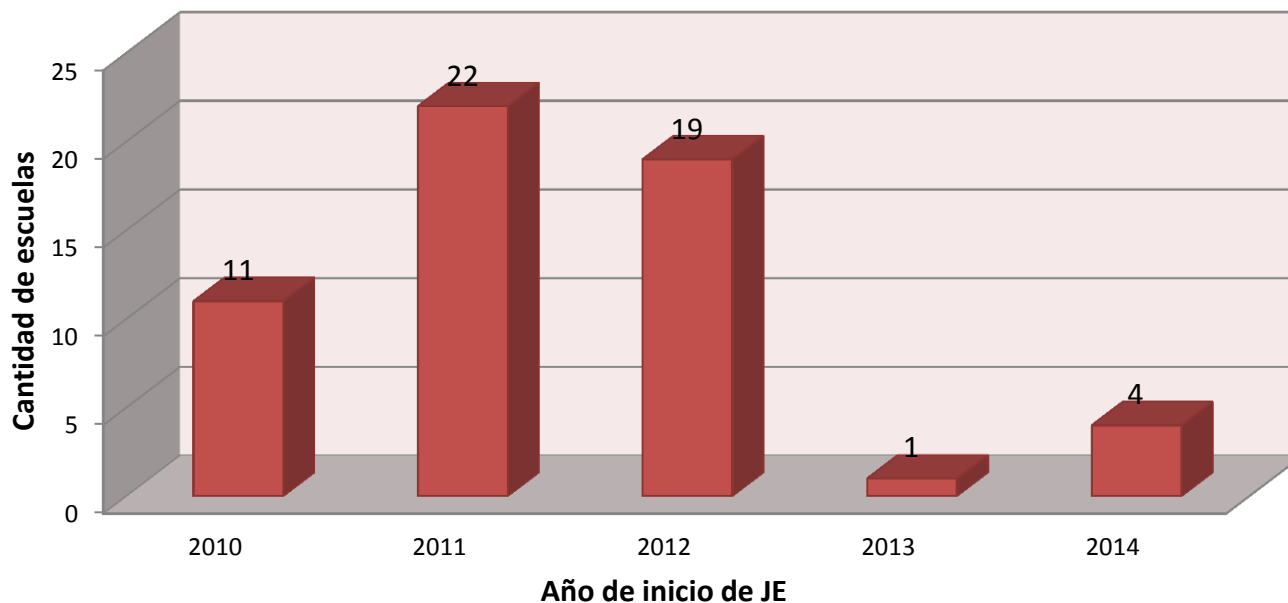
*se excluyen 20 casos que declaran no contar con JE.

** ver cuadro anexo.



Jornada Extendida: Aspectos Generales

Gráfico 1. Cantidad de escuelas según año de inicio de la jornada extendida



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



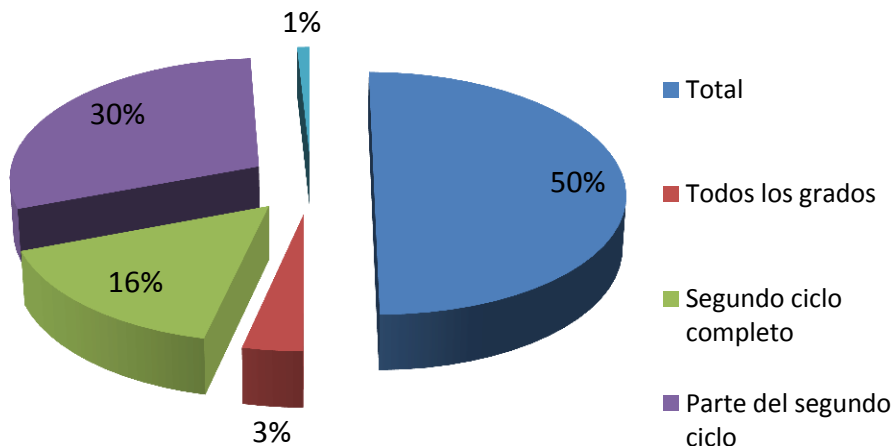
Aspectos Generales

Cuadro 1. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas por grados y ciclos cubiertos con extensión de jornada

Grados y ciclos cubiertos	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	57	100,0
Todos los grados	4	7,0
Segundo ciclo completo	18	31,6
Parte del segundo ciclo	34	59,6
Algunos grados de primero y segundo ciclo	1	1,8

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 2. Distribución porcentual de las escuelas según grados y ciclos cubiertos por JE



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



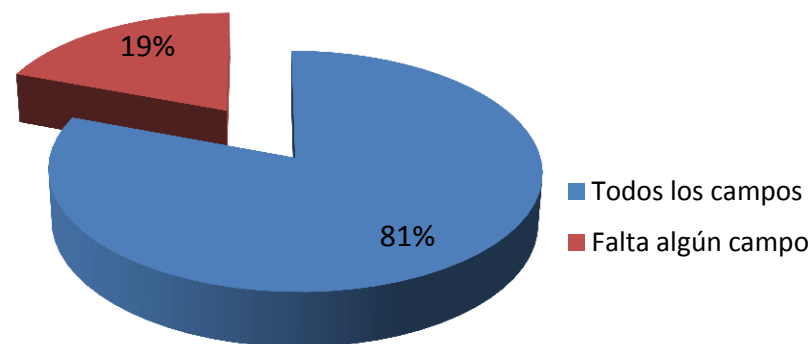
Implementación de Jornada Extendida

Cuadro 2. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas por cobertura de los campos formativos de la extensión de jornada

Cobertura de los campos formativos	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	57	100,0
Todos los campos	46	80,7
Falta algún campo	11	19,3

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 3. Distribución porcentual de las escuelas según cobertura de los campos formativos de JE



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Implementación de Jornada Extendida

Cuadro 3. Cantidad de escuelas según campo formativo faltante y porcentaje de las mismas sobre el total de escuelas que declaran tener algún campo sin cubrir

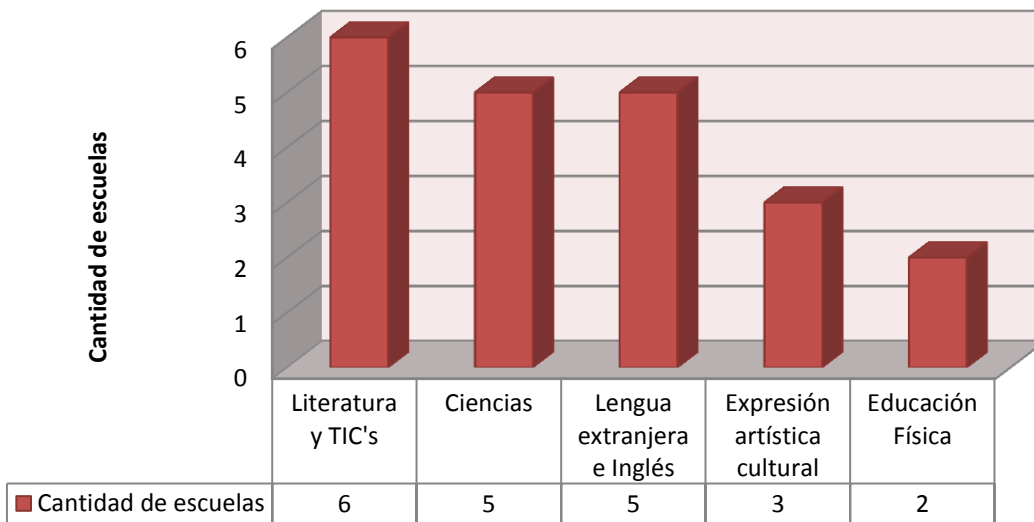
Campo formativo faltante	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Falta al menos Literatura y TIC's	6	54,5
Falta al menos Ciencias	5	45,5
Falta al menos Lengua extranjera e Inglés	5	45,5
Falta al menos Expresión artística cultural	3	27,3
Falta al menos Educación Física	2	18,2

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n=11

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 4. Cantidad de escuelas según campo formativo faltante



*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Campos formativos con mayores dificultades para su desarrollo, ejecución y/o implementación

Cuadro 4. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según campo formativo con mayores dificultades para su desarrollo

Campo mencionado	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Menciona Lengua extranjera e Inglés	25	43,9
Menciona Literatura y TIC's	12	21,1
Menciona Ciencias	8	14,0
Menciona Educación Física	6	10,5
Menciona Expresión artística cultural	1	1,8

n=57

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Formato curricular utilizado

Cuadro 5. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según formato curricular utilizado.

Formato curricular	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Utiliza Taller	53	93,0
Utiliza Proyecto	51	89,5
Utiliza Laboratorio	18	31,6
Utiliza Clase tradicional	13	22,8

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

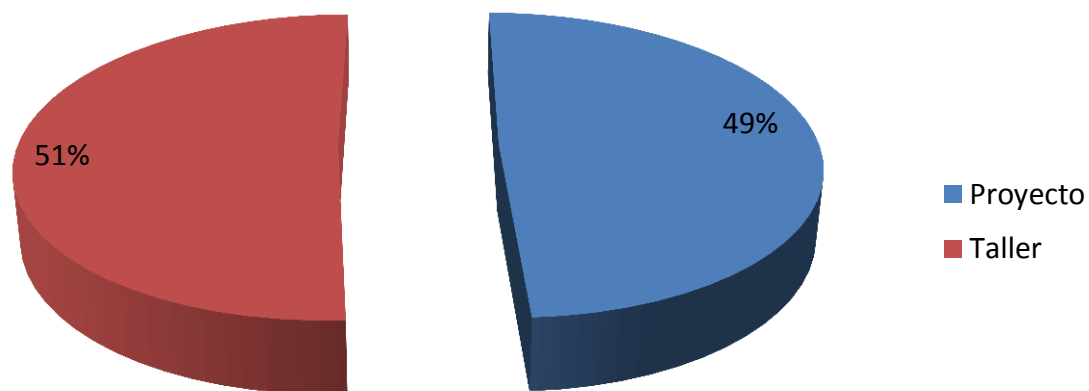
n=57

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Formato curricular MÁS utilizado

Gráfico 5. Distribución porcentual de las escuelas según formato curricular MÁS utilizado

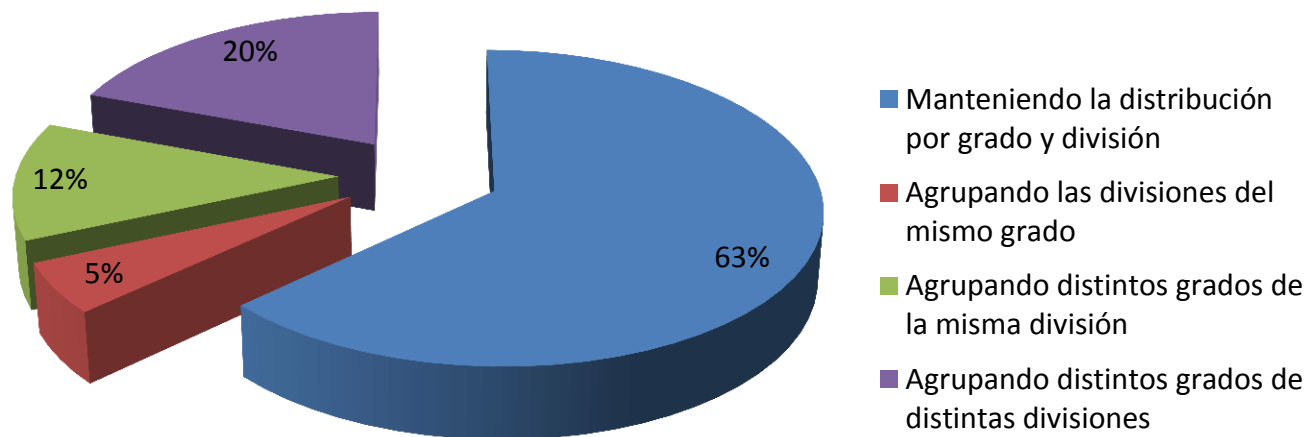


Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Criterio de Agrupamiento

Gráfico 6. Distribución porcentual de escuelas según criterio de agrupamiento MÁS utilizado



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Modalidad de evaluación/ acreditación

Cuadro 6. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas de acuerdo a la modalidad de evaluación/acreditación utilizada.

Modalidad de evaluación/acreditación	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Informe de seguimiento trimestral/semestral/anual por campo de formación	45	78,9
Muestras/exposiciones/ferias para compartir lo trabajado	44	77,2
Evaluación integrada al espacio curricular	9	15,8
Evaluación escrita y/u oral con calificación	8	14,0

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n=57

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Jornada Extendida: Equipo y formación docente

Dificultades para cubrir los campos formativos vacantes

Cuadro 7. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según tipo de dificultad para cubrir los campos formativos vacantes

Tipo de dificultad	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Menciona Baja respuesta a las convocatorias docentes	31	54,4
Menciona Falta de docentes idóneos	25	43,9
Menciona Alta rotación de docentes	12	21,1
No menciona dificultades	5	8,8

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n=57

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa.
Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.
Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Modalidades de las instancias de capacitación

Cuadro 8. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según Instancia de capacitación

Instancia de capacitación	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Talleres/encuentros organizados por la propia institución	33	57,9
Talleres/encuentros propuestos por el Ministerio de Educación u otra dependencia gubernamental	27	47,4
Talleres/encuentros organizados por instituciones no-gubernamentales	7	12,3
Ninguna	10	17,5

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n= 57

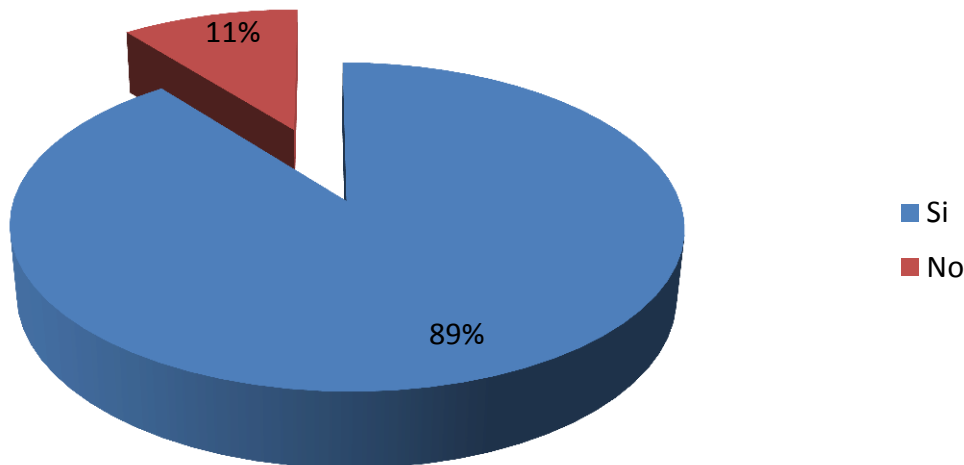
Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa.
Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.
Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Actividades de involucramiento con la comunidad

Escuelas que realizan instancias de socialización (participación, comunicación, entre otras) que involucran a otras organizaciones de la comunidad o barrio

Gráfico 7. Distribución porcentual de las escuelas de acuerdo a la realización de instancias de socialización



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Aspectos a mejorar mencionados por madres / padres

Cuadro 9. Aspectos a mejorar mencionados por los padres / madres en relación a la extensión de jornada.

Aspectos a mejorar	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Complementación alimentaria	29	50,9
Mayor compatibilidad del horario previsto para JE en relación a los compromisos laborales/personales de los padres/madres	25	43,9
Traslado de los alumnos hacia/desde la Jornada Extendida	15	26,3
Cantidad de tiempo de los niños/as en la escuela	11	19,3
Información respecto de las actividades que realizan sus hijos en JE	7	12,3
Mecanismos de evaluación/acreditación utilizados en JE	6	10,5

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Valoración

Impacto de la extensión de jornada en las trayectorias escolares

Cuadro 10. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según se considere el impacto de JE en las trayectorias escolares

¿Considera que los resultados de JE fortalecen las trayectorias escolares?	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	57	100,0
Si	54	94,7
No	2	3,5
Ns/Nc	1	1,8

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Gobierno de la
Provincia de
Córdoba

Ministerio de
Educación

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEAMIENTO,
INFORMACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA

Jornada Extendida

Informe Junio 2015

DEPARTAMENTO RIO CUARTO



FICHA TÉCNICA

Universo	Establecimientos educativos de nivel primario con extensión de jornada en el año 2014, en la Provincia de Córdoba.
Carácter del relevamiento	Censal
Instrumento	Cuestionario semi-estructurado, auto-administrado de carga virtual.
Duración del trabajo de campo	<u>Inicio</u> : 25 de noviembre 2014 <u>Finalización</u> : 08 de junio 2015
Población	798 escuelas relevadas 778 escuelas incluidas en base final*
Muestra DEPARTAMENTO RIO CUARTO	51 escuelas**
Procesamiento de la información	Realizada combinando el uso del paquete estadístico SPSS y estrategias de análisis de contenido.

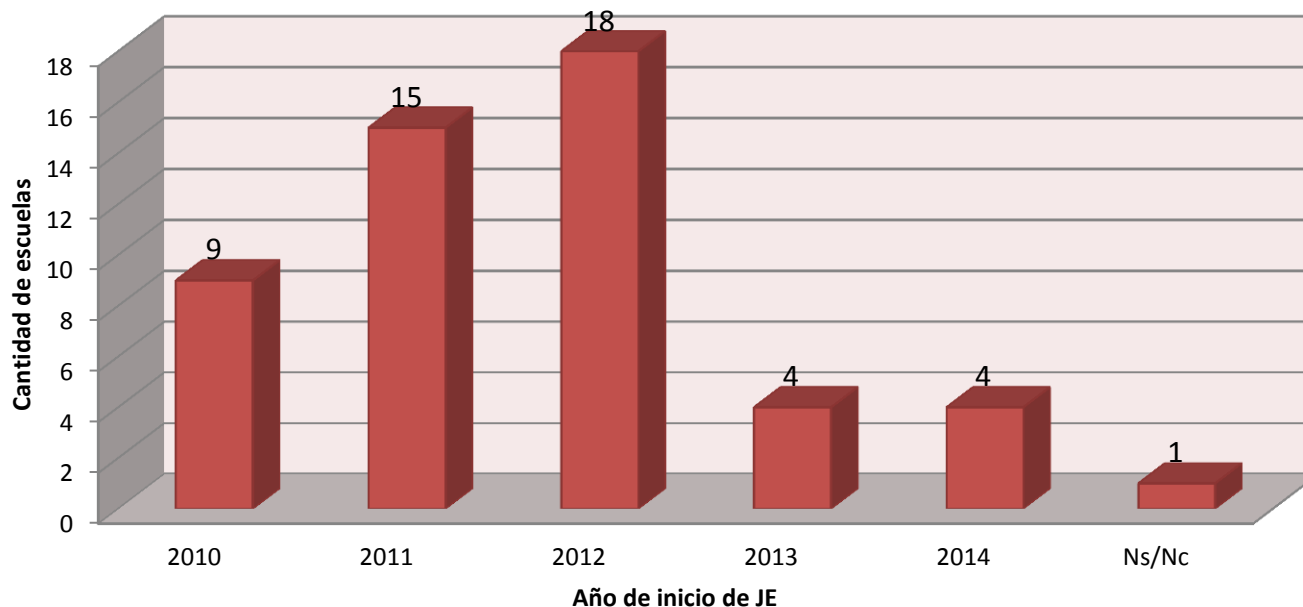
*se excluyen 20 casos que declaran no contar con JE.

** ver cuadro anexo.



Jornada Extendida: Aspectos Generales

Gráfico 1. Cantidad de escuelas según año de inicio de la jornada extendida



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



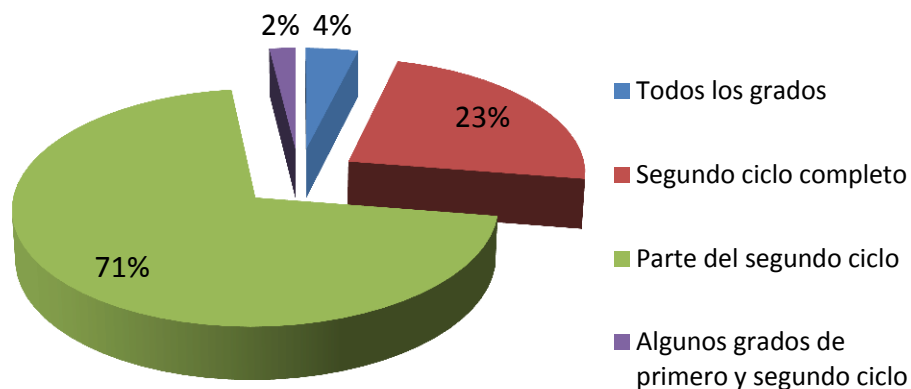
Aspectos Generales

Cuadro 1. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas por grados y ciclos cubiertos con extensión de jornada

Grados y ciclos cubiertos	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	51	100,0
Todos los grados	2	3,9
Segundo ciclo completo	12	23,5
Parte del segundo ciclo	36	70,6
Algunos grados de primero y segundo ciclo	1	2,0

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 2. Distribución porcentual de las escuelas según grados y ciclos cubiertos por JE



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



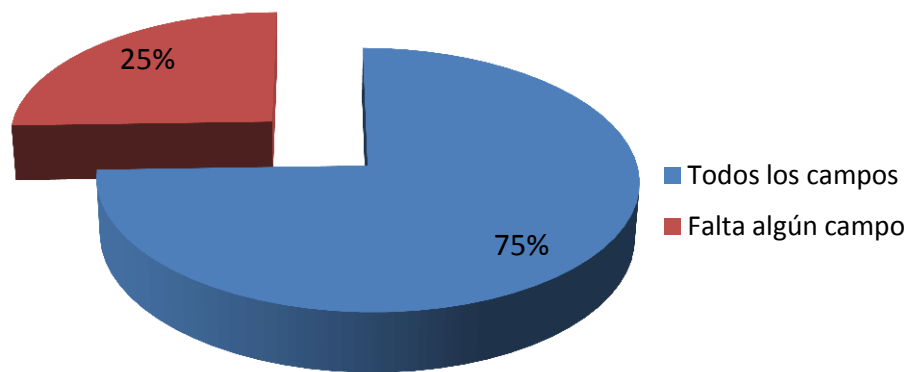
Implementación de Jornada Extendida

Cuadro 2. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas por cobertura de los campos formativos de la extensión de jornada

Cobertura de los campos formativos	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	51	100,0
Todos los campos	38	74,5
Falta algún campo	13	25,5

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 3. Distribución porcentual de las escuelas según cobertura de los campos formativos de JE



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Implementación de Jornada Extendida

Cuadro 3. Cantidad de escuelas según campo formativo faltante y porcentaje de las mismas sobre el total de escuelas que declaran tener algún campo sin cubrir

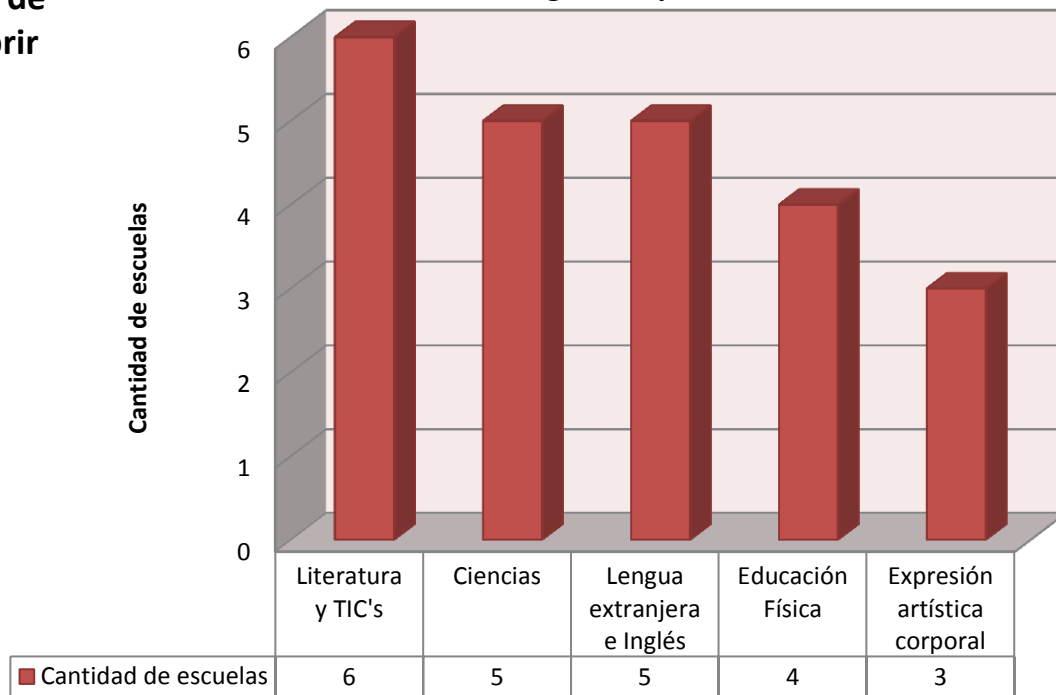
Campo formativo faltante	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Falta al menos Literatura y TIC's	6	46,2
Falta al menos Ciencias	5	38,5
Falta al menos Lengua extranjera e Inglés	5	38,5
Falta al menos Educación Física	4	30,8
Falta al menos Expresión artística cultural	3	23,1

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n=13

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 4. Cantidad de escuelas según campo formativo faltante



*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Campos formativos con mayores dificultades para su desarrollo, ejecución y/o implementación

Cuadro 4. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según campo formativo con mayores dificultades para su desarrollo

Campo mencionado	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Menciona Lengua extranjera e Inglés	10	19,6
Menciona Literatura y TIC's	9	17,6
Menciona Ciencias	5	9,8
Menciona Educación Física	3	5,9
Menciona Expresión artística cultural	21	41,2

n=51

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Formato curricular utilizado

Cuadro 5. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según formato curricular utilizado.

Formato curricular	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Utiliza Taller	49	96,1
Utiliza Proyecto	37	72,5
Utiliza Laboratorio	31	60,8
Utiliza Clase tradicional	9	17,6

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

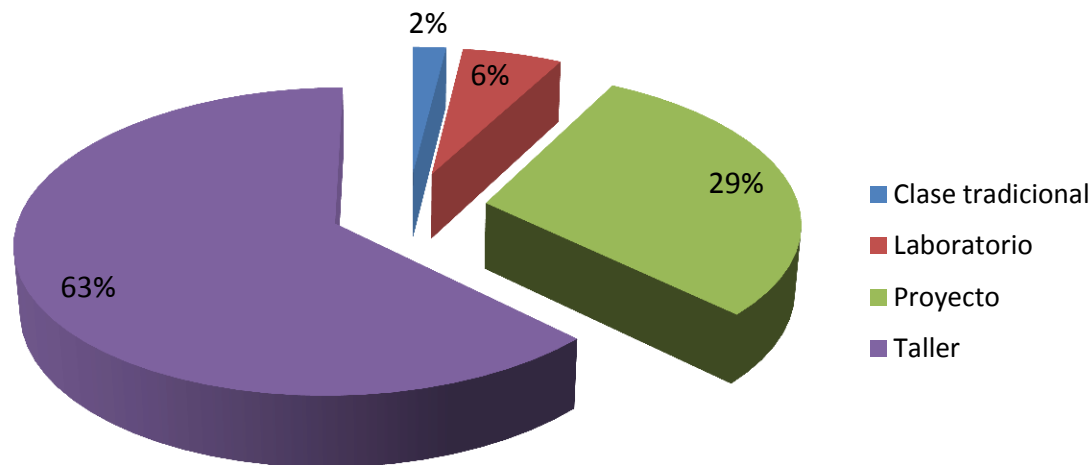
n=51

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Formato curricular MÁS utilizado

Gráfico 5. Distribución porcentual de las escuelas según formato curricular MÁS utilizado

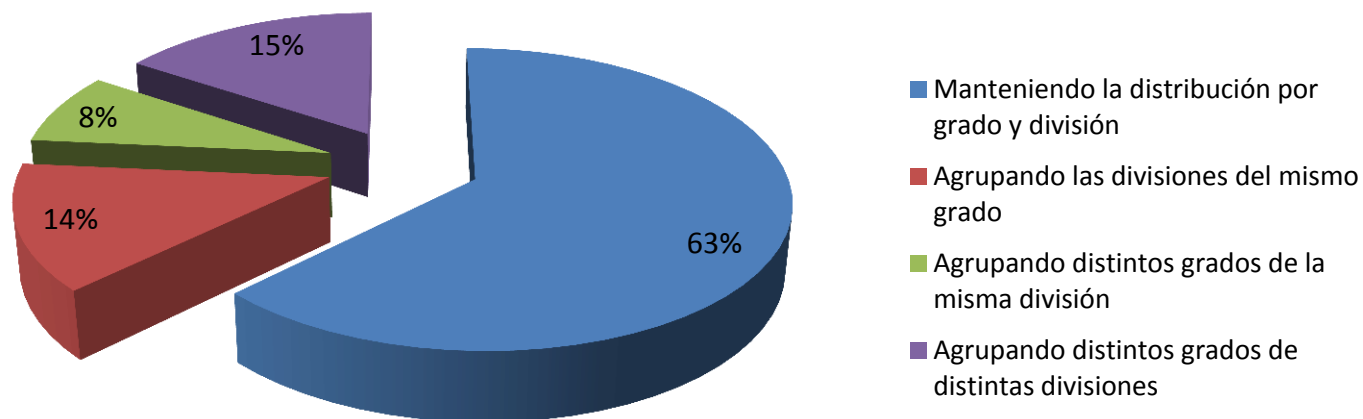


Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Criterio de Agrupamiento

Gráfico 6. Distribución porcentual de escuelas según criterio de agrupamiento MÁS utilizado



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Modalidad de evaluación/ acreditación

Cuadro 6. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas de acuerdo a la modalidad de evaluación/acreditación utilizada.

Modalidad de evaluación/acreditación	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Muestras/exposiciones/ferias para compartir lo trabajado	44	86,3
Informe de seguimiento trimestral/semestral/anual por campo de formación	29	56,9
Evaluación integrada al espacio curricular	11	21,6
Evaluación escrita y/u oral con calificación	3	5,9

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n=51

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Jornada Extendida: Equipo y formación docente

Dificultades para cubrir los campos formativos vacantes

Cuadro 7. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según tipo de dificultad para cubrir los campos formativos vacantes

Tipo de dificultad	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Menciona Baja respuesta a las convocatorias docentes	19	37,3
Menciona Falta de docentes idóneos	18	35,3
Menciona Alta rotación de docentes	5	9,8
No menciona dificultades	5	9,8

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n=51

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa.
Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.
Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

DEPARTAMENTO RIO CUARTO



Modalidades de las instancias de capacitación

Cuadro 8. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según Instancia de capacitación

Instancia de capacitación	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Talleres/encuentros organizados por la propia institución	31	60,8
Talleres/encuentros propuestos por el Ministerio de Educación u otra dependencia gubernamental	24	47,1
Talleres/encuentros organizados por instituciones no-gubernamentales	2	3,9
Ninguna	6	11,8

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n= 51

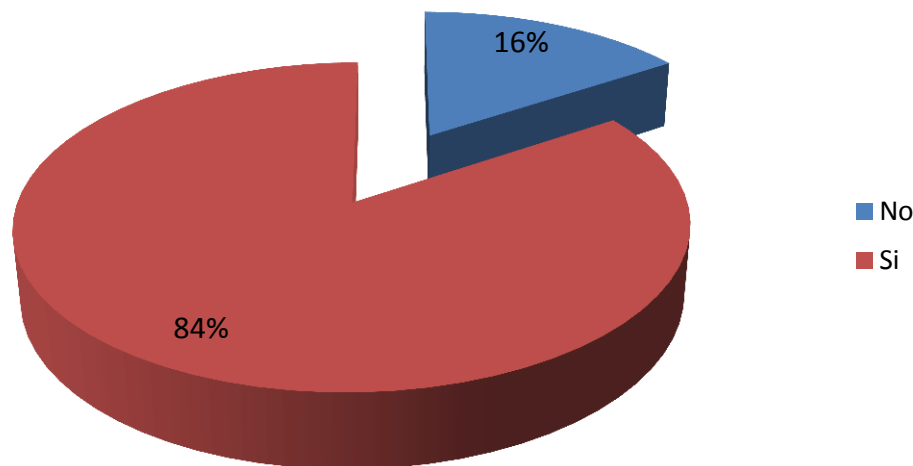
Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa.
Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.
Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Actividades de involucramiento con la comunidad

Escuelas que realizan instancias de socialización (participación, comunicación, entre otras) que involucran a otras organizaciones de la comunidad o barrio

Gráfico 7. Distribución porcentual de las escuelas de acuerdo a la realización de instancias de socialización



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Aspectos a mejorar mencionados por madres / padres

Cuadro 9. Aspectos a mejorar mencionados por los padres / madres en relación a la extensión de jornada.

Aspectos a mejorar	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Mayor compatibilidad del horario previsto para JE en relación a los compromisos laborales/personales de los padres/madres	25	49,0
Complementación alimentaria	24	47,1
Cantidad de tiempo de los niños/as en la escuela	13	25,5
Traslado de los alumnos hacia/desde la Jornada Extendida	10	19,6
Mecanismos de evaluación/acreditación utilizados en JE	8	15,7
Información respecto de las actividades que realizan sus hijos en JE	5	9,8

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n= 51

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Valoración

Impacto de la extensión de jornada en las trayectorias escolares

Cuadro 10. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según se considere el impacto de JE en las trayectorias escolares

¿Considera que los resultados de JE fortalecen las trayectorias escolares?	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	51	100,0
Si	48	94,1
No	1	2,0
Ns/Nc	2	3,9

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Gobierno de la
Provincia de
Córdoba

Ministerio de
Educación

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEAMIENTO,
INFORMACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA

Jornada Extendida

Informe Junio 2015

DEPARTAMENTO COLÓN



FICHA TÉCNICA

Universo	Establecimientos educativos de nivel primario con extensión de jornada en el año 2014, en la Provincia de Córdoba.
Carácter del relevamiento	Censal
Instrumento	Cuestionario semi-estructurado, auto-administrado de carga virtual.
Duración del trabajo de campo	<u>Inicio</u> : 25 de noviembre 2014 <u>Finalización</u> : 08 de junio 2015
Población	798 escuelas relevadas 778 escuelas incluidas en base final*
Muestra DEPARTAMENTO COLÓN	48 escuelas**
Procesamiento de la información	Realizada combinando el uso del paquete estadístico SPSS y estrategias de análisis de contenido.

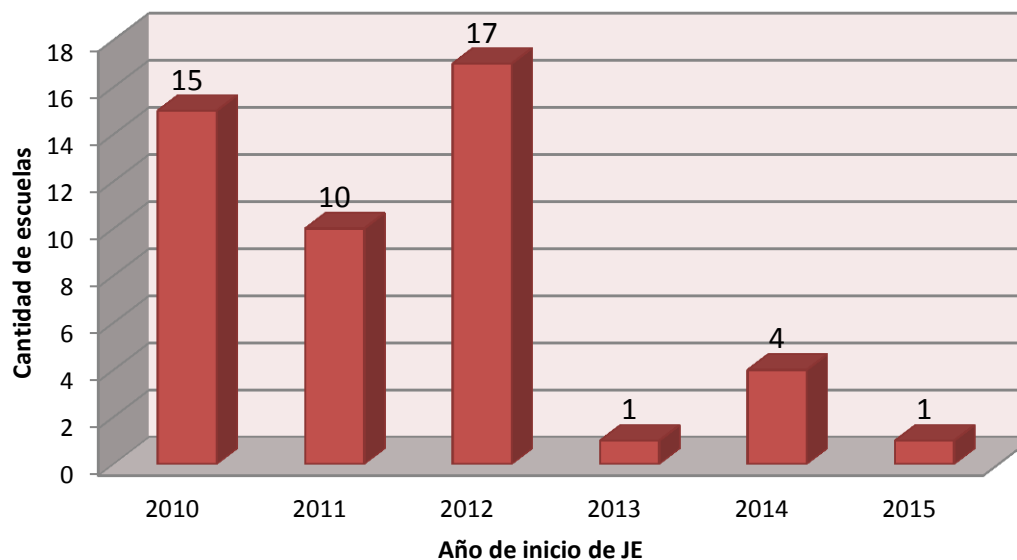
*se excluyen 20 casos que declaran no contar con JE.

** ver cuadro anexo.



Jornada Extendida: Aspectos Generales

Gráfico 1. Cantidad de escuelas según año de inicio de la jornada extendida



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



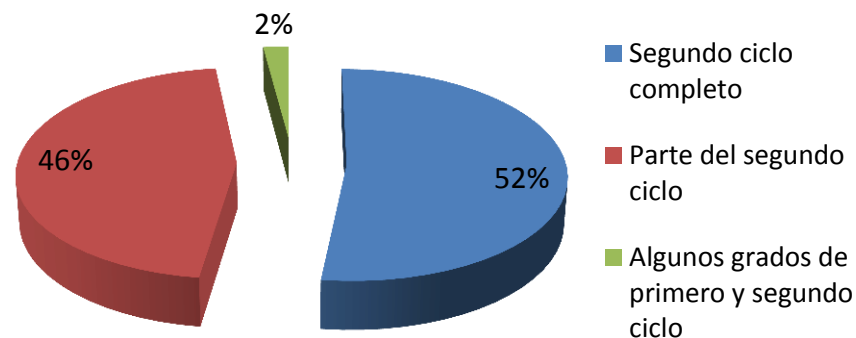
Aspectos Generales

Cuadro 1. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas por grados y ciclos cubiertos con extensión de jornada

Grados y ciclos cubiertos	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	48	100,0
Todos los grados		
Segundo ciclo completo	25	52,1
Parte del segundo ciclo	22	45,8
Algunos grados de primero y segundo ciclo	1	2,1

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 2. Distribución porcentual de las escuelas según grados y ciclos cubiertos por JE



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



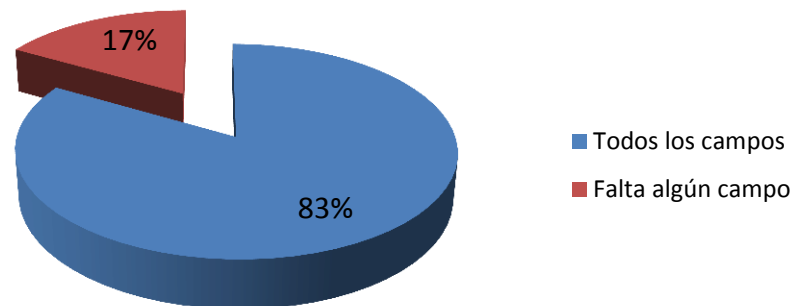
Implementación de Jornada Extendida

Cuadro 2. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas por cobertura de los campos formativos de la extensión de jornada

Cobertura de los campos formativos	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	48	100,0
Todos los campos	40	83,3
Falta algún campo	8	16,7

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 3. Distribución porcentual de las escuelas según cobertura de los campos formativos de JE



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Implementación de Jornada Extendida

Cuadro 3. Cantidad de escuelas según campo formativo faltante y porcentaje de las mismas sobre el total de escuelas que declaran tener algún campo sin cubrir

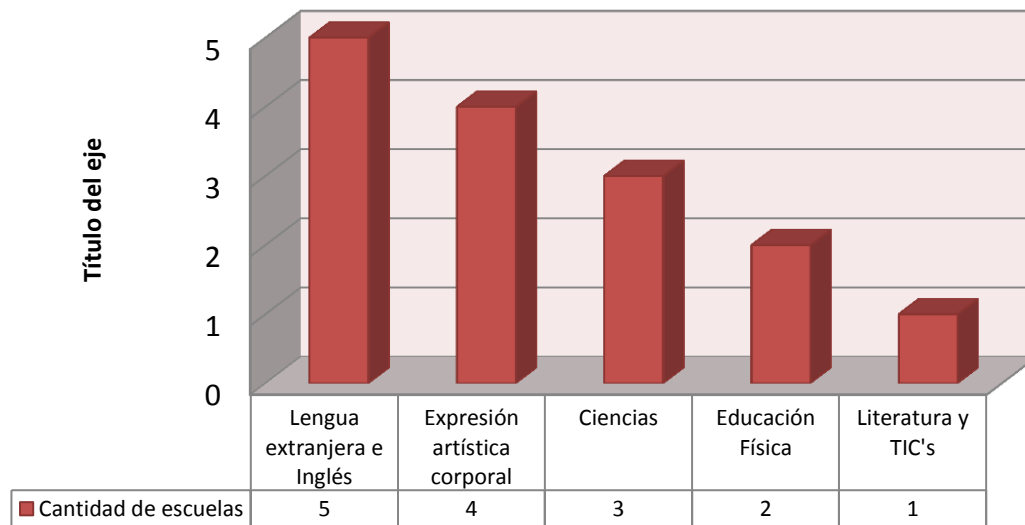
Campo formativo faltante	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Falta al menos Lengua extranjera e Inglés	5	62,5
Falta al menos Expresión artística cultural	4	50,0
Falta al menos Ciencias	3	37,5
Falta al menos Educación Física	2	25,0
Falta al menos Literatura y TIC's	1	12,5

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n= 8

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 4. Cantidad de escuelas según campo formativo faltante



n= 8

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida.

Años 2014 y 2015.



Campos formativos con mayores dificultades para su desarrollo, ejecución y/o implementación

Cuadro 4. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según campo formativo con mayores dificultades para su desarrollo

Campo mencionado	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Menciona Ciencias	11	22,9
Menciona Lengua extranjera e Inglés	11	22,9
Menciona Educación Física	10	20,8
Menciona Literatura y TIC's	6	12,5
Menciona Expresión artística cultural	2	4,2

n= 48

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Formato curricular utilizado

Cuadro 5. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según formato curricular utilizado.

Formato curricular	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Utiliza Taller	45	93,8
Utiliza Proyecto	43	89,6
Utiliza Laboratorio	21	43,8
Utiliza Clase tradicional	7	14,6

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

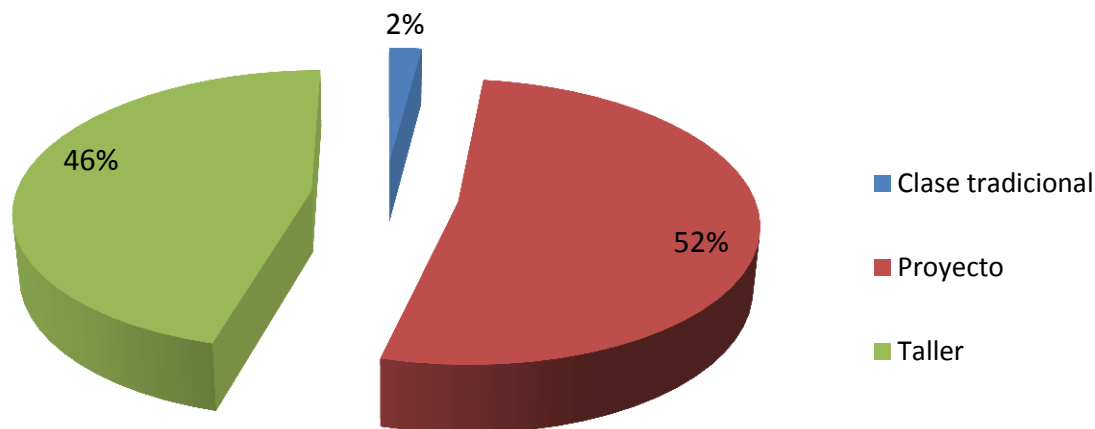
n= 48

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Formato curricular MÁS utilizado

Gráfico 5. Distribución porcentual de las escuelas según formato curricular MÁS utilizado

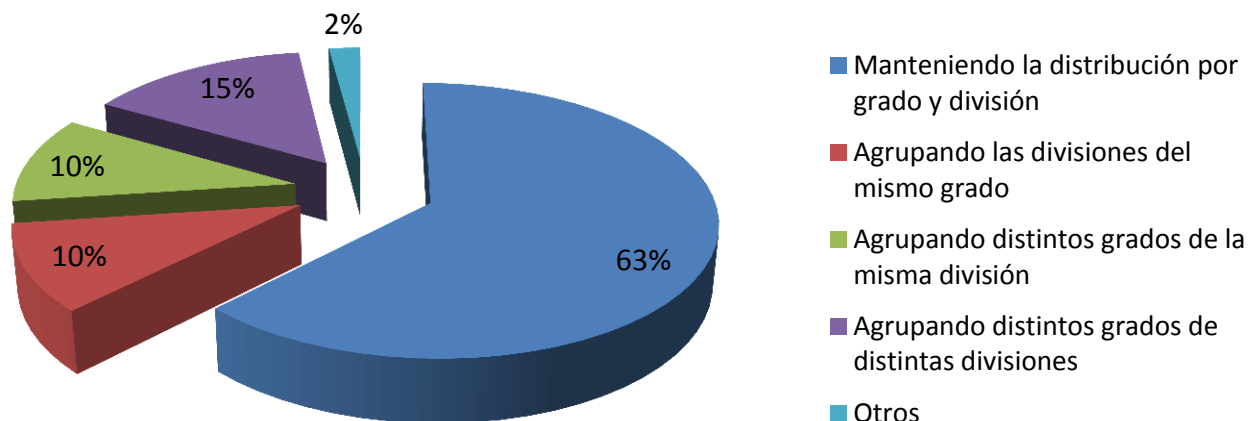


Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Criterio de Agrupamiento

Gráfico 6. Distribución porcentual de escuelas según criterio de agrupamiento MÁS utilizado



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Modalidad de evaluación/ acreditación

Cuadro 6. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas de acuerdo a la modalidad de evaluación/acreditación utilizada.

Modalidad de evaluación/acreditación	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Muestras/exposiciones/ferias para compartir lo trabajado	43	89,6
Informe de seguimiento trimestral/semestral/anual por campo de formación	28	58,3
Evaluación integrada al espacio curricular	11	22,9
Evaluación escrita y/u oral con calificación	1	2,1

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n= 48

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Jornada Extendida: Equipo y formación docente

Dificultades para cubrir los campos formativos vacantes

Cuadro 7. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según tipo de dificultad para cubrir los campos formativos vacantes

Tipo de dificultad	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Menciona Baja respuesta a las convocatorias docentes	18	37,5
Menciona Falta de docentes idóneos	13	27,1
Menciona Alta rotación de docentes	6	12,5
No menciona dificultades	8	16,7

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n= 48

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa.
Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.
Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Modalidades de las instancias de capacitación

Cuadro 8. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según Instancia de capacitación

Instancia de capacitación	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Talleres/encuentros propuestos por el Ministerio de Educación u otra dependencia gubernamental	31	64,6
Talleres/encuentros organizados por la propia institución	30	62,5
Talleres/encuentros organizados por instituciones no-gubernamentales	9	18,8
Ninguna	6	12,5

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n= 48

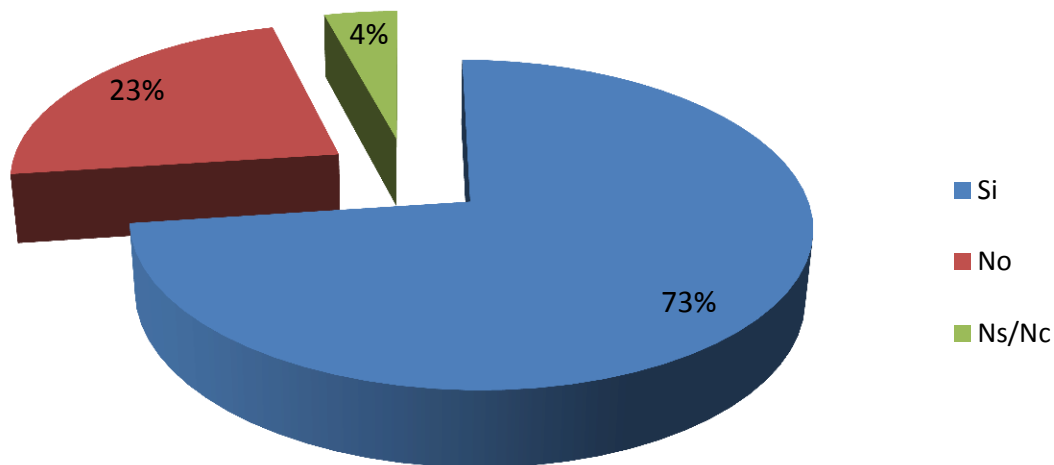
Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa.
Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.
Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Actividades de involucramiento con la comunidad

Escuelas que realizan instancias de socialización (participación, comunicación, entre otras) que involucran a otras organizaciones de la comunidad o barrio

Gráfico 7. Distribución porcentual de las escuelas de acuerdo a la realización de instancias de socialización



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Aspectos a mejorar mencionados por madres / padres

Cuadro 9. Aspectos a mejorar mencionados por los padres / madres en relación a la extensión de jornada.

Aspectos a mejorar	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Complementación alimentaria	20	41,7
Mayor compatibilidad del horario previsto para JE en relación a los compromisos laborales/personales de los padres/madres	16	33,3
Mecanismos de evaluación/acreditación utilizados en JE	13	27,1
Traslado de los alumnos hacia/desde la Jornada Extendida	10	20,8
Cantidad de tiempo de los niños/as en la escuela	8	16,7
Información respecto de las actividades que realizan sus hijos en JE	3	6,3

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n= 48

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Valoración

Impacto de la extensión de jornada en las trayectorias escolares

Cuadro 10. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según se considere el impacto de JE en las trayectorias escolares

¿Considera que los resultados de JE fortalecen las trayectorias escolares?	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	48	100,0
Si	45	93,8
No	2	4,2
Ns/Nc	1	2,1

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Gobierno de la
Provincia de
Córdoba

Ministerio de
Educación

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEAMIENTO,
INFORMACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA

Jornada Extendida

Informe Junio 2015

DEPARTAMENTO TERCERO ARRIBA



FICHA TÉCNICA

Universo	Establecimientos educativos de nivel primario con extensión de jornada en el año 2014, en la Provincia de Córdoba.
Carácter del relevamiento	Censal
Instrumento	Cuestionario semi-estructurado, auto-administrado de carga virtual.
Duración del trabajo de campo	<u>Inicio</u> : 25 de noviembre 2014 <u>Finalización</u> : 08 de junio 2015
Población	798 escuelas relevadas 778 escuelas incluidas en base final*
Muestra DEPARTAMENTO TERCERO ARRIBA	37 escuelas**
Procesamiento de la información	Realizada combinando el uso del paquete estadístico SPSS y estrategias de análisis de contenido.

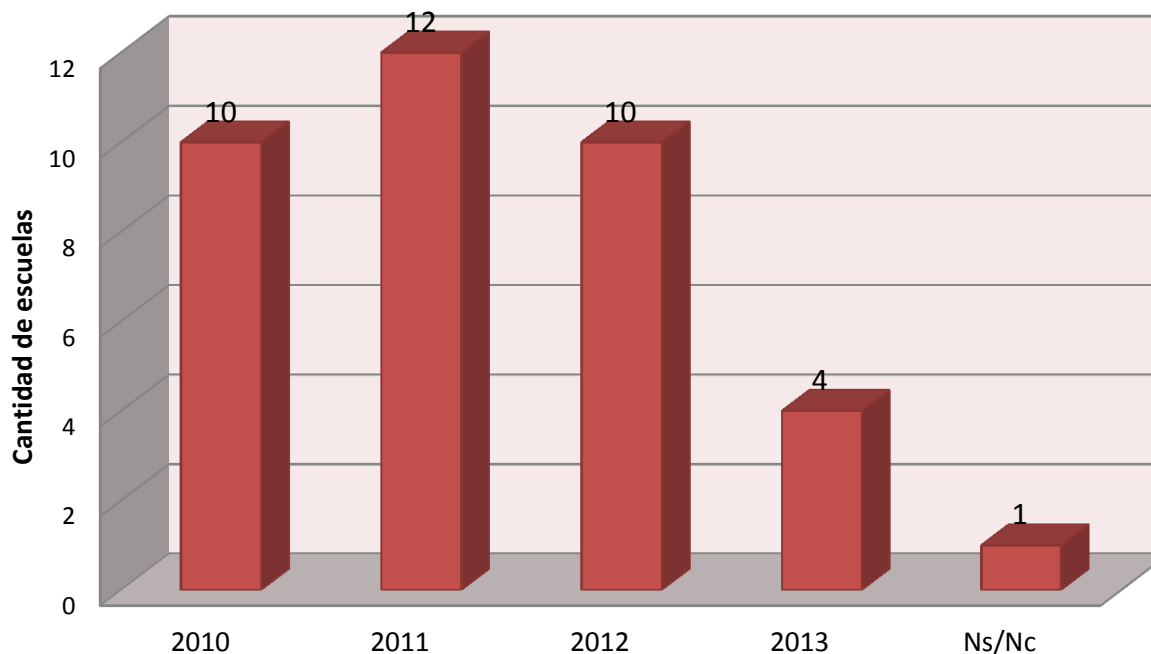
*se excluyen 20 casos que declaran no contar con JE.

** ver cuadro anexo.



Jornada Extendida: Aspectos Generales

Gráfico 1. Cantidad de escuelas según año de inicio de la jornada extendida



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



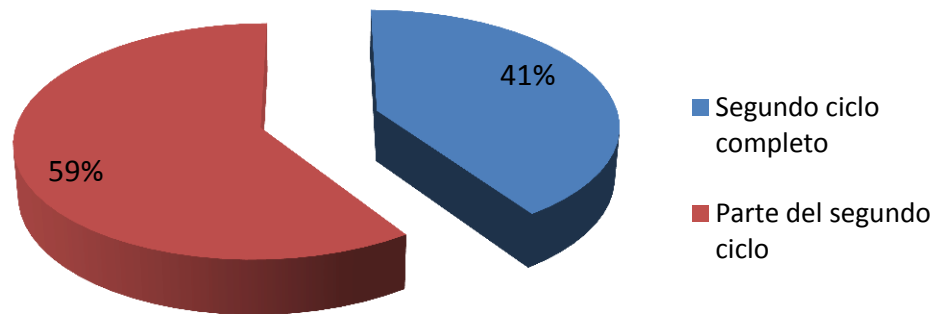
Aspectos Generales

Cuadro 1. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas por grados y ciclos cubiertos con extensión de jornada

Grados y ciclos cubiertos	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	37	100,0
Todos los grados	0	0
Segundo ciclo completo	15	40,5
Parte del segundo ciclo	22	59,5
Algunos grados de primero y segundo ciclo	0	0

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 2. Distribución porcentual de las escuelas según grados y ciclos cubiertos por JE



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



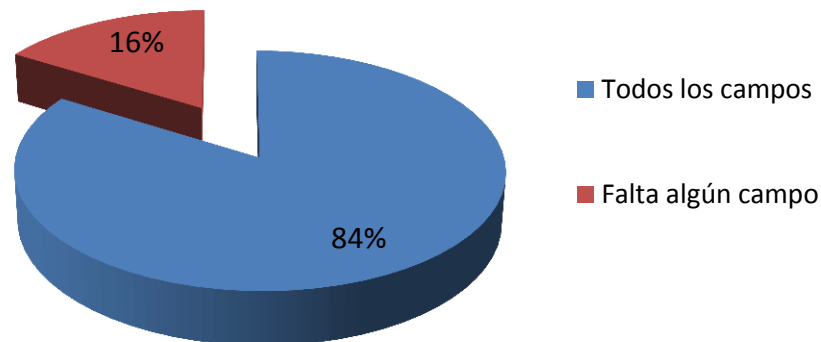
Implementación de Jornada Extendida

Cuadro 2. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas por cobertura de los campos formativos de la extensión de jornada

Cobertura de los campos formativos	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	37	100,0
Todos los campos	31	83,8
Falta algún campo	6	16,2

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 3. Distribución porcentual de las escuelas según cobertura de los campos formativos de JE



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Implementación de Jornada Extendida

Cuadro 3. Cantidad de escuelas según campo formativo faltante y porcentaje de las mismas sobre el total de escuelas que declaran tener algún campo sin cubrir

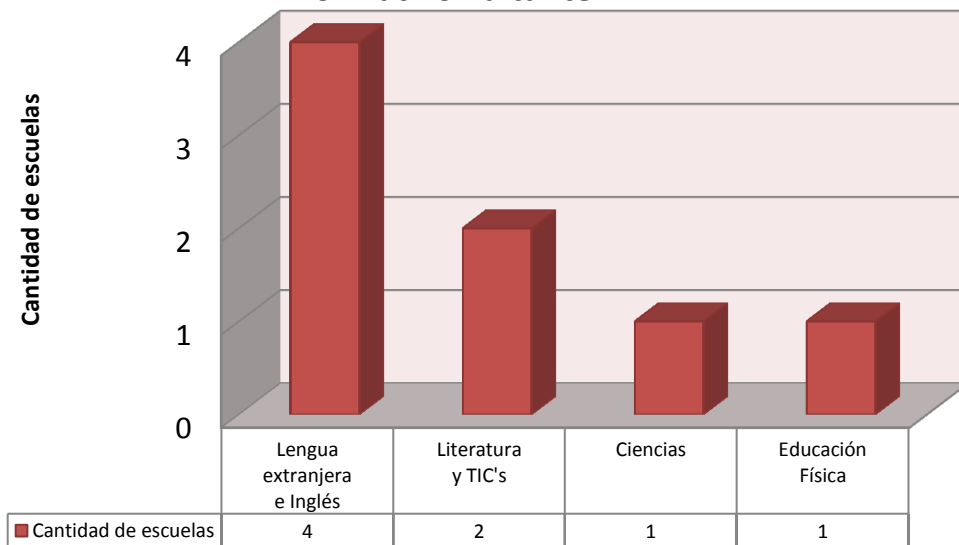
Campo formativo faltante	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Falta al menos Lengua extranjera e Inglés	4	66,7
Falta al menos Literatura y TIC's	2	33,3
Falta al menos Ciencias	1	16,7
Falta al menos Educación Física	1	16,7
Falta al menos Expresión artística cultural	0	0

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n= 37

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 4. Cantidad de escuelas según campo formativo faltante



n= 37

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida.

Años 2014 y 2015.



Campos formativos con mayores dificultades para su desarrollo, ejecución y/o implementación

Cuadro 4. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según campo formativo con mayores dificultades para su desarrollo

Campo mencionado	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Menciona Lengua extranjera e Inglés	15	40,5
Menciona Literatura y TIC's	8	21,6
Menciona Ciencias	8	21,6
Menciona Educación Física	4	10,8
Menciona Expresión artística cultural	4	10,8

n=37

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Formato curricular utilizado

Cuadro 5. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según formato curricular utilizado.

Formato curricular	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Utiliza Taller	36	97,3
Utiliza Proyecto	33	89,2
Utiliza Laboratorio	21	56,8
Utiliza Clase tradicional	3	8,1

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

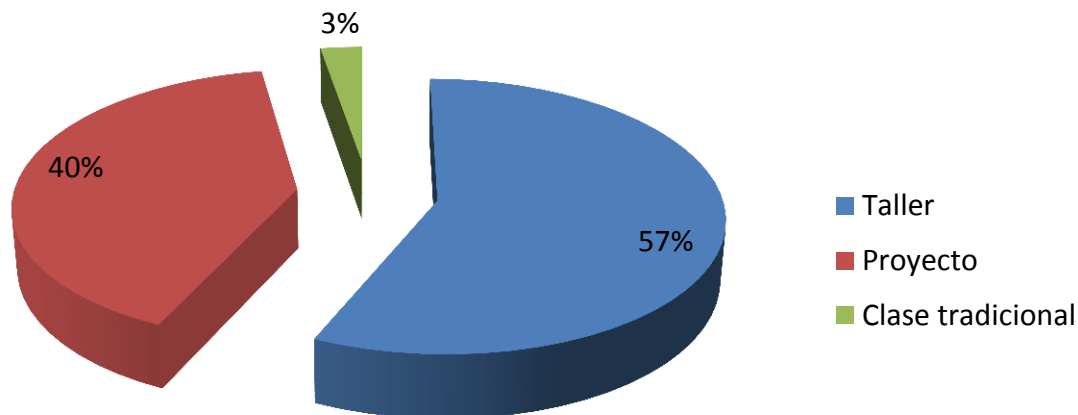
n=37

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Formato curricular MÁS utilizado

Gráfico 5. Distribución porcentual de las escuelas según formato curricular MÁS utilizado

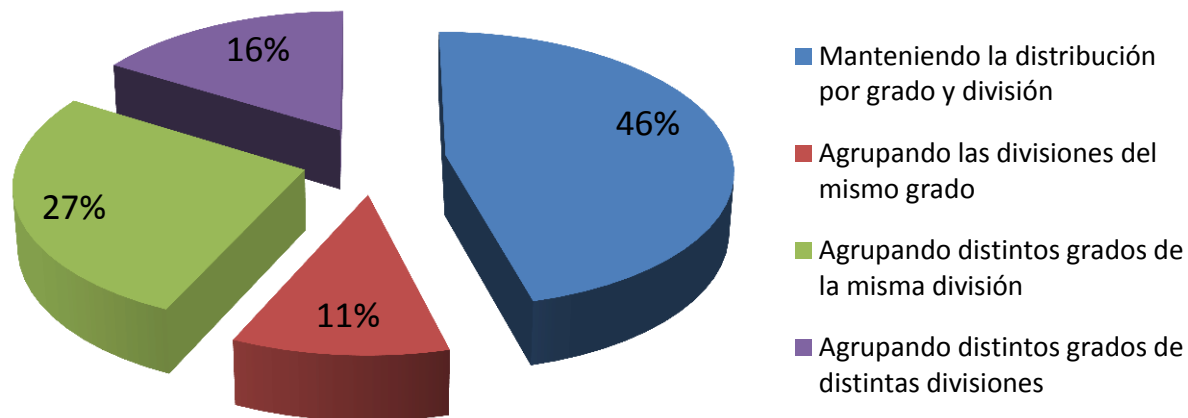


Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Criterio de Agrupamiento

Gráfico 6. Distribución porcentual de escuelas según criterio de agrupamiento MÁS utilizado



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Modalidad de evaluación/ acreditación

Cuadro 6. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas de acuerdo a la modalidad de evaluación/acreditación utilizada.

Modalidad de evaluación/acreditación	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Informe de seguimiento trimestral/semestral/anual por campo de formación	31	83,8
Muestras/exposiciones/ferias para compartir lo trabajado	31	83,8
Evaluación integrada al espacio curricular	7	18,9
Evaluación escrita y/u oral con calificación	3	8,1

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n= 37

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Jornada Extendida: Equipo y formación docente

Dificultades para cubrir los campos formativos vacantes

Cuadro 7. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según tipo de dificultad para cubrir los campos formativos vacantes

Tipo de dificultad	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Menciona Baja respuesta a las convocatorias docentes	31	83,8
Menciona Falta de docentes idóneos	14	37,8
Menciona Alta rotación de docentes	6	16,2
No menciona dificultades	2	5,4

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n= 37

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa.
Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.
Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Modalidades de las instancias de capacitación

Cuadro 8. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según Instancia de capacitación

Instancia de capacitación	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Talleres/encuentros propuestos por el Ministerio de Educación u otra dependencia gubernamental	28	75,7
Talleres/encuentros organizados por la propia institución	16	43,2
Talleres/encuentros organizados por instituciones no-gubernamentales	4	10,8
Ninguna	2	5,4

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n= 37

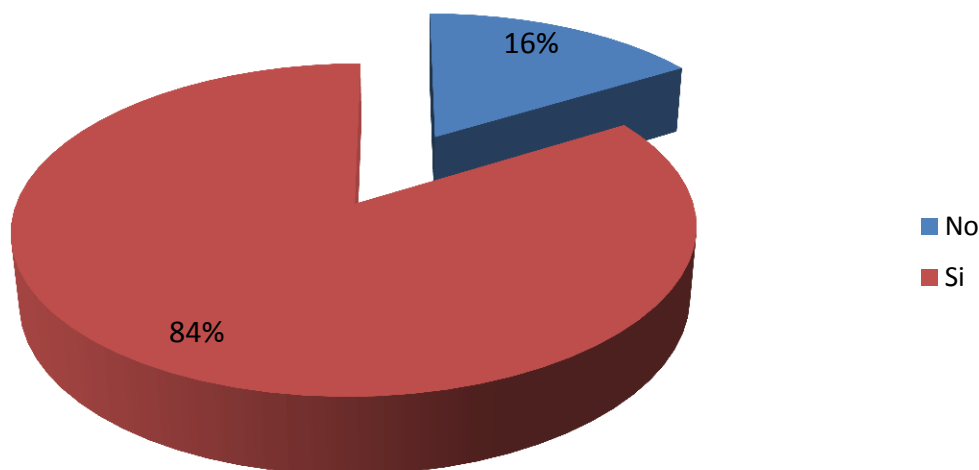
Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa.
Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.
Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Actividades de involucramiento con la comunidad

Escuelas que realizan instancias de socialización (participación, comunicación, entre otras) que involucran a otras organizaciones de la comunidad o barrio

Gráfico 7. Distribución porcentual de las escuelas de acuerdo a la realización de instancias de socialización



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Aspectos a mejorar mencionados por madres / padres

Cuadro 9. Aspectos a mejorar mencionados por los padres / madres en relación a la extensión de jornada.

Aspectos a mejorar	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Mayor compatibilidad del horario previsto para JE en relación a los compromisos laborales/personales de los padres/madres	17	45,9
Complementación alimentaria	17	45,9
Traslado de los alumnos hacia/desde la Jornada Extendida	10	27,0
Cantidad de tiempo de los niños/as en la escuela	10	27,0
Mecanismos de evaluación/acreditación utilizados en JE	7	18,9
Información respecto de las actividades que realizan sus hijos en JE	1	2,7

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n= 37

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Valoración

Impacto de la extensión de jornada en las trayectorias escolares

Cuadro 10. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según se considere el impacto de JE en las trayectorias escolares

¿Considera que los resultados de JE fortalecen las trayectorias escolares?	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	37	100,0
Si	37	100,0
No	0	0

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Gobierno de la
Provincia de
Córdoba

Ministerio de
Educación

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEAMIENTO,
INFORMACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA

Jornada Extendida

Informe Junio 2015

DEPARTAMENTO GRAL SAN MARTIN



FICHA TÉCNICA

Universo	Establecimientos educativos de nivel primario con extensión de jornada en el año 2014, en la Provincia de Córdoba.
Carácter del relevamiento	Censal
Instrumento	Cuestionario semi-estructurado, auto-administrado de carga virtual.
Duración del trabajo de campo	<u>Inicio</u> : 25 de noviembre 2014 <u>Finalización</u> : 08 de junio 2015
Población	798 escuelas relevadas 778 escuelas incluidas en base final*
Muestra	DEPARTAMENTO GRAL SAN MARTIN 32 escuelas**
Procesamiento de la información	Realizada combinando el uso del paquete estadístico SPSS y estrategias de análisis de contenido.

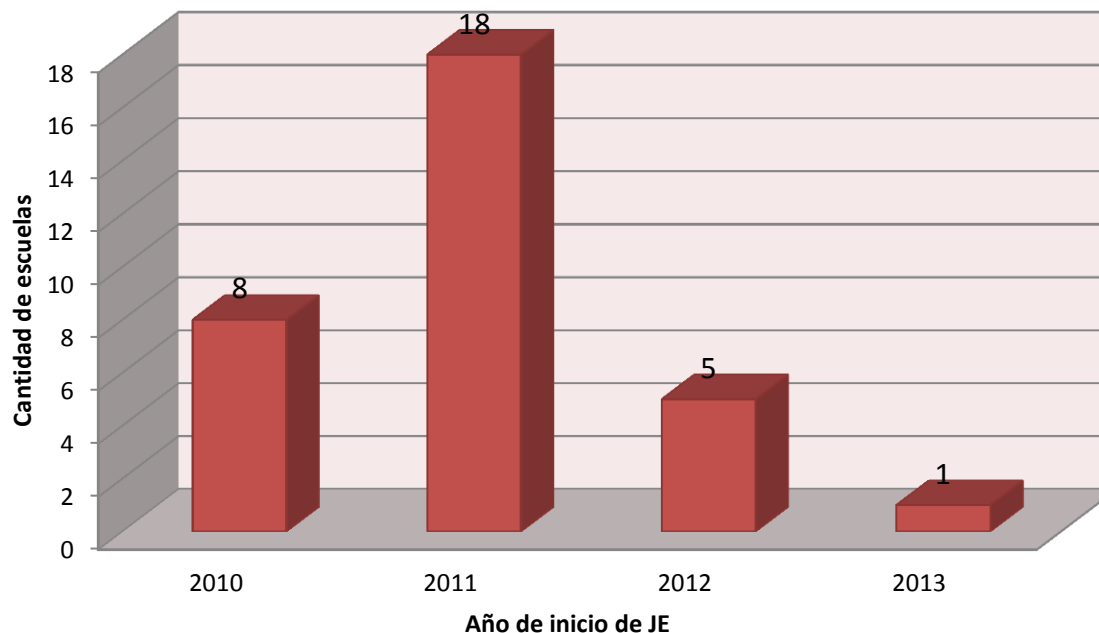
*se excluyen 20 casos que declaran no contar con JE.

** ver cuadro anexo.



Jornada Extendida: Aspectos Generales

Gráfico 1. Cantidad de escuelas según año de inicio de la jornada extendida



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



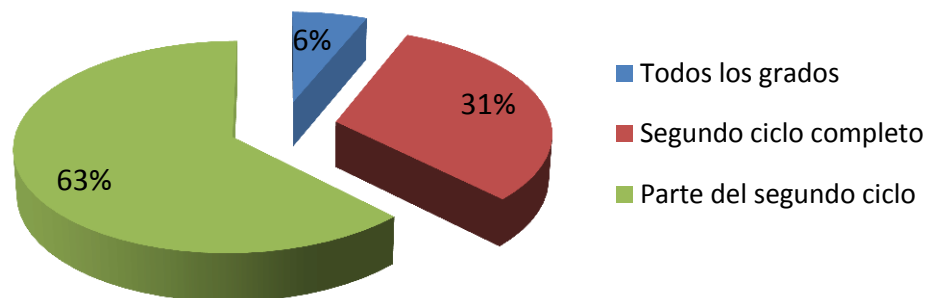
Aspectos Generales

Cuadro 1. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas por grados y ciclos cubiertos con extensión de jornada

Grados y ciclos cubiertos	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	32	100,0
Todos los grados	2	6,3
Segundo ciclo completo	10	31,3
Parte del segundo ciclo	20	62,5
Algunos grados de primero y segundo ciclo	0	0

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 2. Distribución porcentual de las escuelas según grados y ciclos cubiertos por JE



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



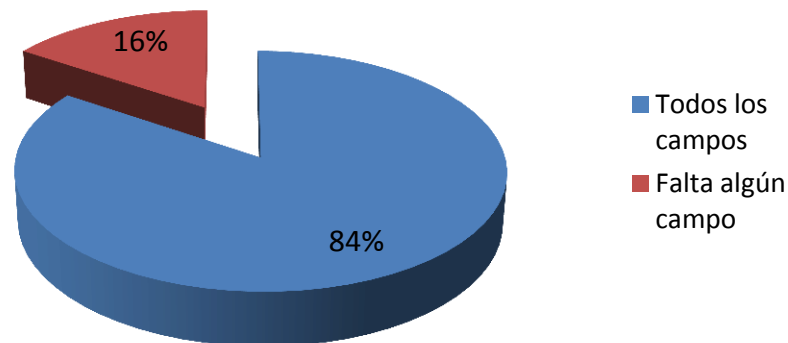
Implementación de Jornada Extendida

Cuadro 2. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas por cobertura de los campos formativos de la extensión de jornada

Cobertura de los campos formativos	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	32	100,0
Todos los campos	27	84,4
Falta algún campo	5	15,6

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 3. Distribución porcentual de las escuelas según cobertura de los campos formativos de JE



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Implementación de Jornada Extendida

Cuadro 3. Cantidad de escuelas según campo formativo faltante y porcentaje de las mismas sobre el total de escuelas que declaran tener algún campo sin cubrir

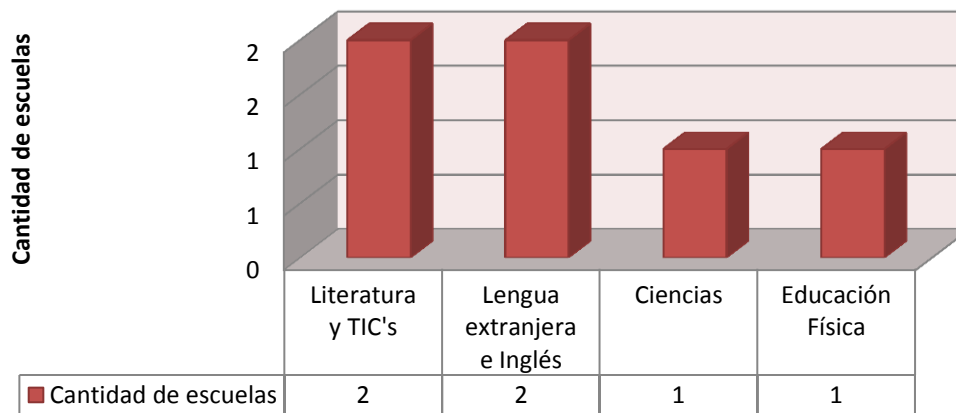
Campo formativo faltante	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Falta al menos Literatura y TIC's	2	40,0
Falta al menos Lengua extranjera e Inglés	2	40,0
Falta al menos Ciencias	1	20,0
Falta al menos Educación Física	1	20,0
Falta al menos Expresión artística cultural	0	0,0

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n= 5

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 4. Cantidad de escuelas según campo formativo faltante



n= 5

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Campos formativos con mayores dificultades para su desarrollo, ejecución y/o implementación

Cuadro 4. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según campo formativo con mayores dificultades para su desarrollo

Campo mencionado	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Menciona Lengua extranjera e Inglés	8	25,0
Menciona Literatura y TIC's	7	21,9
Menciona Ciencias	7	21,9
Menciona Educación Física	5	15,6
Menciona Expresión artística cultural	3	9,4

n= 32

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Formato curricular utilizado

Cuadro 5. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según formato curricular utilizado.

Formato curricular	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Utiliza Taller	31	96,9
Utiliza Proyecto	27	84,4
Utiliza Laboratorio	13	40,6
Utiliza Clase tradicional	6	18,8

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

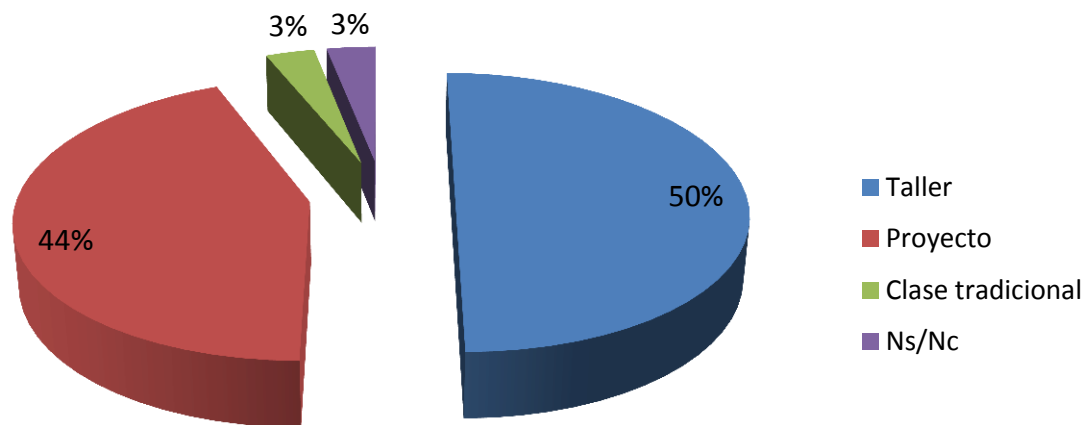
n= 32

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Formato curricular MÁS utilizado

Gráfico 6. Distribución porcentual de escuelas según formato curricular MÁS utilizado

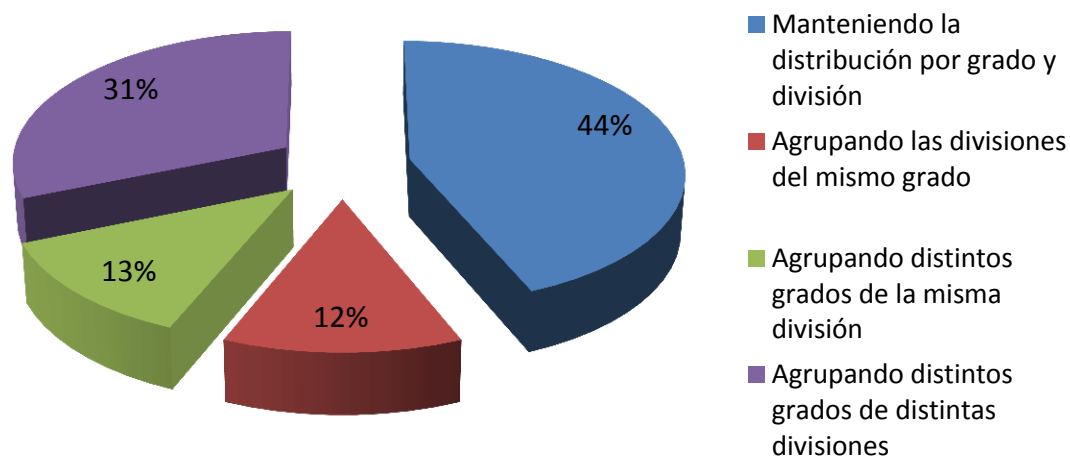


Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Criterio de Agrupamiento

Gráfico 6. Distribución porcentual de escuelas según criterio de agrupamiento MÁS utilizado



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Modalidad de evaluación/ acreditación

Cuadro 6. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas de acuerdo a la modalidad de evaluación/acreditación utilizada.

Modalidad de evaluación/acreditación	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Muestras/exposiciones/ferias para compartir lo trabajado	24	75,0
Informe de seguimiento trimestral/semestral/anual por campo de formación	19	59,4
Evaluación integrada al espacio curricular	17	53,1
Evaluación escrita y/u oral con calificación	1	3,1

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n= 32

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Jornada Extendida: Equipo y formación docente

Dificultades para cubrir los campos formativos vacantes

Cuadro 7. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según tipo de dificultad para cubrir los campos formativos vacantes

Tipo de dificultad	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Menciona Baja respuesta a las convocatorias docentes	25	78,1
Menciona Falta de docentes idóneos	9	28,1
Menciona Alta rotación de docentes	3	9,4
No menciona dificultades	3	9,4

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n= 32

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa.
Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.
Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Modalidades de las instancias de capacitación

Cuadro 8. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según Instancia de capacitación

Instancia de capacitación	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Talleres/encuentros propuestos por el Ministerio de Educación u otra dependencia gubernamental	18	56,3
Talleres/encuentros organizados por la propia institución	18	56,3
Talleres/encuentros organizados por instituciones no-gubernamentales	3	9,4
Ninguna	6	18,8

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n= 32

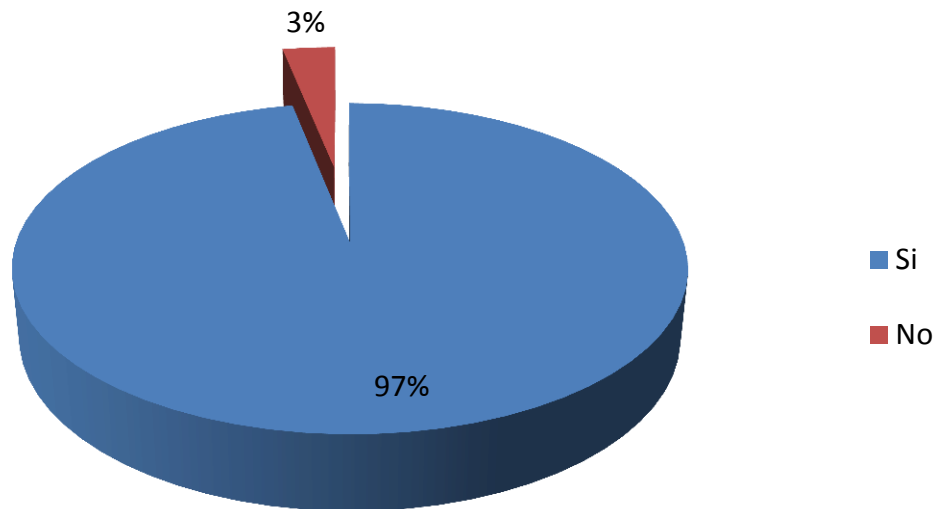
Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa.
Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.
Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Actividades de involucramiento con la comunidad

Escuelas que realizan instancias de socialización (participación, comunicación, entre otras) que involucran a otras organizaciones de la comunidad o barrio

Gráfico 7. Distribución porcentual de las escuelas de acuerdo a la realización de instancias de socialización



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Aspectos a mejorar mencionados por madres / padres

Cuadro 9. Aspectos a mejorar mencionados por los padres / madres en relación a la extensión de jornada.

Aspectos a mejorar	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Complementación alimentaria	17	53,1
Mayor compatibilidad del horario previsto para JE en relación a los compromisos laborales/personales de los padres/madres	10	31,3
Cantidad de tiempo de los niños/as en la escuela	9	28,1
Traslado de los alumnos hacia/desde la Jornada Extendida	8	25,0
Mecanismos de evaluación/acreditación utilizados en JE	6	18,8
Información respecto de las actividades que realizan sus hijos en JE	1	3,1

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n= 32

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Valoración

Impacto de la extensión de jornada en las trayectorias escolares

Cuadro 10. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según se considere el impacto de JE en las trayectorias escolares

¿Considera que los resultados de JE fortalecen las trayectorias escolares?	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	32	100,0
Si	30	93,8
No	1	3,1
Ns/Nc	1	3,1

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Gobierno de la
Provincia de
Córdoba

Ministerio de
Educación

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEAMIENTO,
INFORMACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA

Jornada Extendida

Informe Junio 2015

DEPARTAMENTO RIO SEGUNDO



FICHA TÉCNICA

Universo	Establecimientos educativos de nivel primario con extensión de jornada en el año 2014, en la Provincia de Córdoba.
Carácter del relevamiento	Censal
Instrumento	Cuestionario semi-estructurado, auto-administrado de carga virtual.
Duración del trabajo de campo	<u>Inicio</u> : 25 de noviembre 2014 <u>Finalización</u> : 08 de junio 2015
Población	798 escuelas relevadas 778 escuelas incluidas en base final*
Muestra DEPARTAMENTO RIO SEGUNDO	32 escuelas**
Procesamiento de la información	Realizada combinando el uso del paquete estadístico SPSS y estrategias de análisis de contenido.

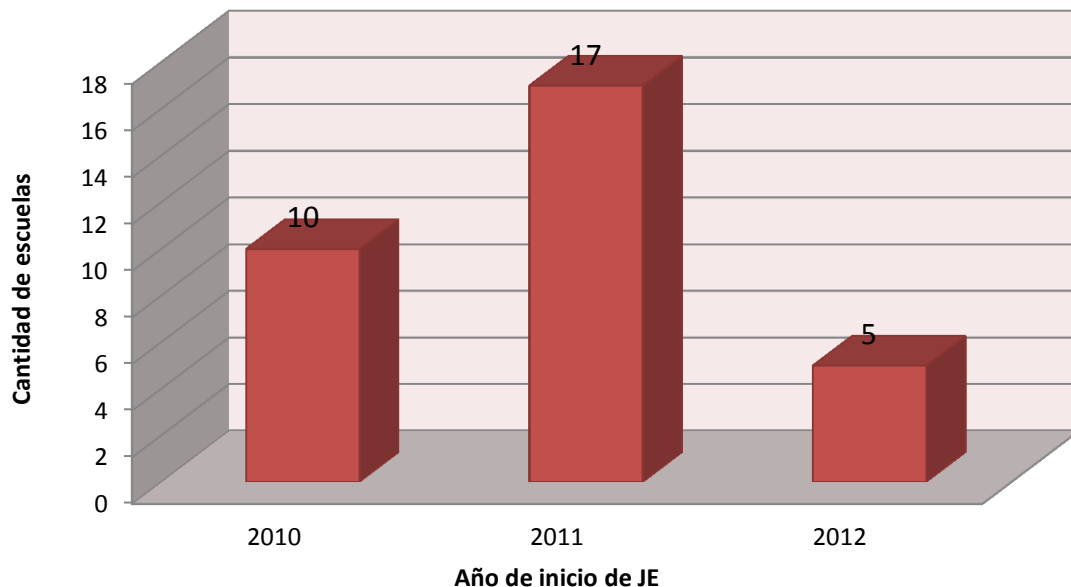
*se excluyen 20 casos que declaran no contar con JE.

** ver cuadro anexo.



Jornada Extendida: Aspectos Generales

Gráfico 1. Cantidad de escuelas según año de inicio de la jornada extendida



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



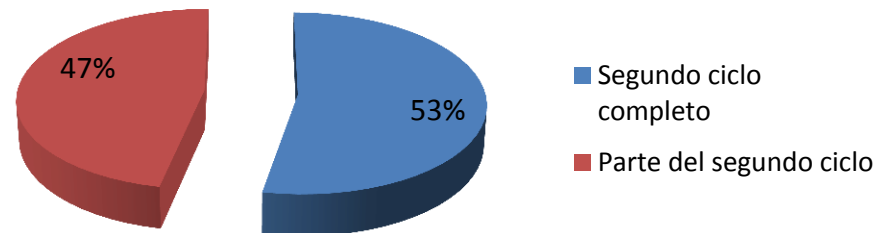
Aspectos Generales

Cuadro 1. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas por grados y ciclos cubiertos con extensión de jornada

Grados y ciclos cubiertos	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	32	100,0
Todos los grados	0	0
Segundo ciclo completo	17	53,1
Parte del segundo ciclo	15	46,9
Algunos grados de primero y segundo ciclo	0	0

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 2. Distribución porcentual de las escuelas según grados y ciclos cubiertos por JE



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



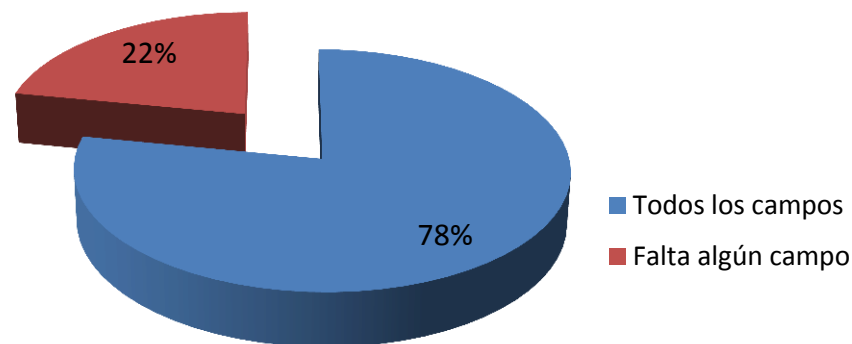
Implementación de Jornada Extendida

Cuadro 2. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas por cobertura de los campos formativos de la extensión de jornada

Cobertura de los campos formativos	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	32	100,0
Todos los campos	25	78,1
Falta algún campo	7	22

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 3. Distribución porcentual de las escuelas según cobertura de los campos formativos de JE



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Implementación de Jornada Extendida

Cuadro 3. Cantidad de escuelas según campo formativo faltante y porcentaje de las mismas sobre el total de escuelas que declaran tener algún campo sin cubrir

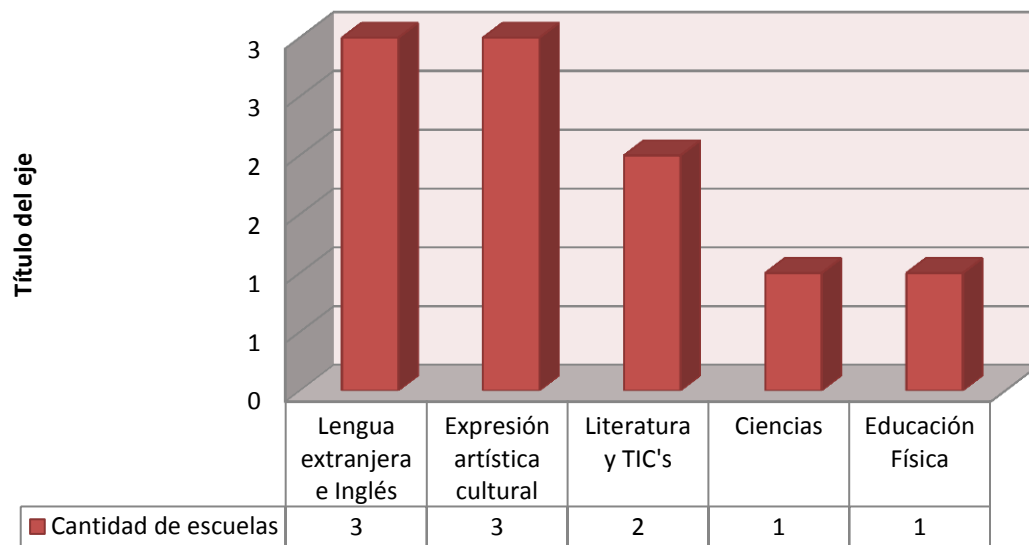
Campo formativo faltante	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Falta al menos Lengua extranjera e Inglés	3	42,9
Falta al menos Expresión artística cultural	3	42,9
Falta al menos Literatura y TIC's	2	28,6
Falta al menos Ciencias	1	14,3
Falta al menos Educación Física	1	14,3

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n= 7

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 4. Cantidad de escuelas según campo formativo faltante



n= 7

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Campos formativos con mayores dificultades para su desarrollo, ejecución y/o implementación

Cuadro 4. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según campo formativo con mayores dificultades para su desarrollo

Campo mencionado	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Menciona Lengua extranjera e Inglés	12	37,5
Menciona Literatura y TIC's	8	25,0
Menciona Expresión artística cultural	7	21,9
Menciona Ciencias	6	18,8
Menciona Educación Física	6	18,8

n= 32

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Formato curricular utilizado

Cuadro 5. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según formato curricular utilizado.

Formato curricular	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Utiliza Taller	30	93,8
Utiliza Proyecto	28	87,5
Utiliza Laboratorio	14	43,8
Utiliza Clase tradicional	8	25,0

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

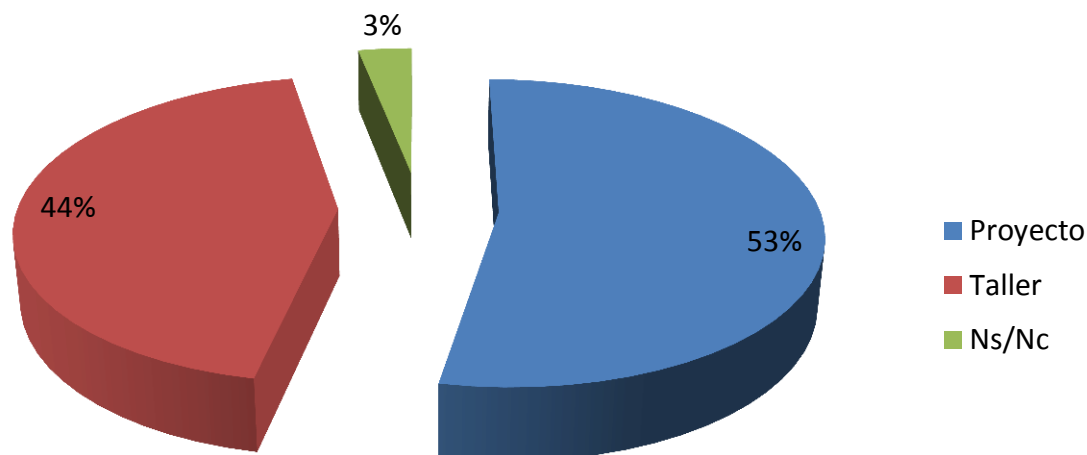
n= 32

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Formato curricular MÁS utilizado

Gráfico 5. Distribución porcentual de escuelas según formato curricular MÁS utilizado

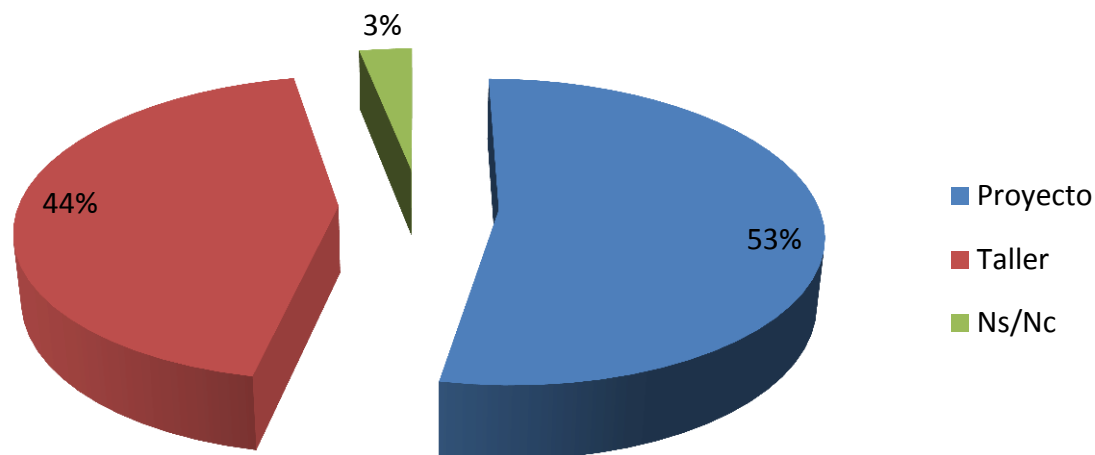


Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Criterio de Agrupamiento

Gráfico 6. Distribución porcentual de escuelas según criterio de agrupamiento MÁS utilizado



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Modalidad de evaluación/ acreditación

Cuadro 6. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas de acuerdo a la modalidad de evaluación/acreditación utilizada.

Modalidad de evaluación/acreditación	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Muestras/exposiciones/ferias para compartir lo trabajado	27	84,4
Informe de seguimiento trimestral/semestral/anual por campo de formación	22	68,8
Evaluación integrada al espacio curricular	13	40,6
Evaluación escrita y/u oral con calificación	1	3,1

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n= 32

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Jornada Extendida: Equipo y formación docente Dificultades para cubrir los campos formativos vacantes

Cuadro 7. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según tipo de dificultad para cubrir los campos formativos vacantes

Tipo de dificultad	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Menciona Baja respuesta a las convocatorias docentes	21	65,6
Menciona Falta de docentes idóneos	19	59,4
Menciona Alta rotación de docentes	3	9,4
No menciona dificultades	0	0

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n= 32

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa.
Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.
Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Modalidades de las instancias de capacitación

Cuadro 8. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según Instancia de capacitación

Instancia de capacitación	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Talleres/encuentros organizados por la propia institución	20	62,5
Talleres/encuentros propuestos por el Ministerio de Educación u otra dependencia gubernamental	17	53,1
Talleres/encuentros organizados por instituciones no-gubernamentales	0	0
Ninguna	3	9,4

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n= 32

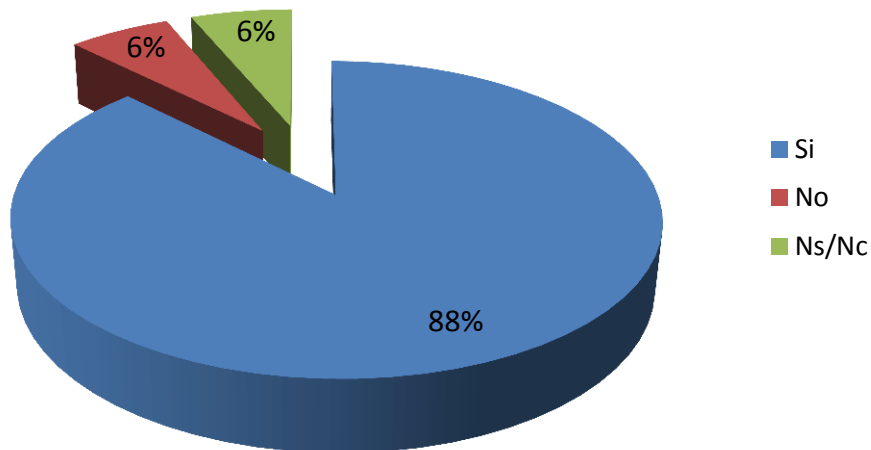
Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa.
Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.
Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Actividades de involucramiento con la comunidad

Escuelas que realizan instancias de socialización (participación, comunicación, entre otras) que involucran a otras organizaciones de la comunidad o barrio

Gráfico 7. Distribución porcentual de las escuelas de acuerdo a la realización de instancias de socialización



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Aspectos a mejorar mencionados por madres / padres

Cuadro 9. Aspectos a mejorar mencionados por los padres / madres en relación a la extensión de jornada.

Aspectos a mejorar	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Complementación alimentaria	23	71,9
Mayor compatibilidad del horario previsto para JE en relación a los compromisos laborales/personales de los padres/madres	14	43,8
Mecanismos de evaluación/acreditación utilizados en JE	11	34,4
Cantidad de tiempo de los niños/as en la escuela	10	31,3
Traslado de los alumnos hacia/desde la Jornada Extendida	6	18,8
Información respecto de las actividades que realizan sus hijos en JE	2	6,3

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n= 32

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Valoración

Impacto de la extensión de jornada en las trayectorias escolares

Cuadro 10. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según se considere el impacto de JE en las trayectorias escolares

¿Considera que los resultados de JE fortalecen las trayectorias escolares?	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	32	100,0
Si	32	100,0
No	0,0	0,0

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Gobierno de la
Provincia de
Córdoba

Ministerio de
Educación

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEAMIENTO,
INFORMACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA

Jornada Extendida

Informe Junio 2015

DEPARTAMENTO UNIÓN



FICHA TÉCNICA

Universo	Establecimientos educativos de nivel primario con extensión de jornada en el año 2014, en la Provincia de Córdoba.
Carácter del relevamiento	Censal
Instrumento	Cuestionario semi-estructurado, auto-administrado de carga virtual.
Duración del trabajo de campo	<u>Inicio</u> : 25 de noviembre 2014 <u>Finalización</u> : 08 de junio 2015
Población	798 escuelas relevadas 778 escuelas incluidas en base final*
Muestra DEPARTAMENTO UNIÓN	32 escuelas**
Procesamiento de la información	Realizada combinando el uso del paquete estadístico SPSS y estrategias de análisis de contenido.

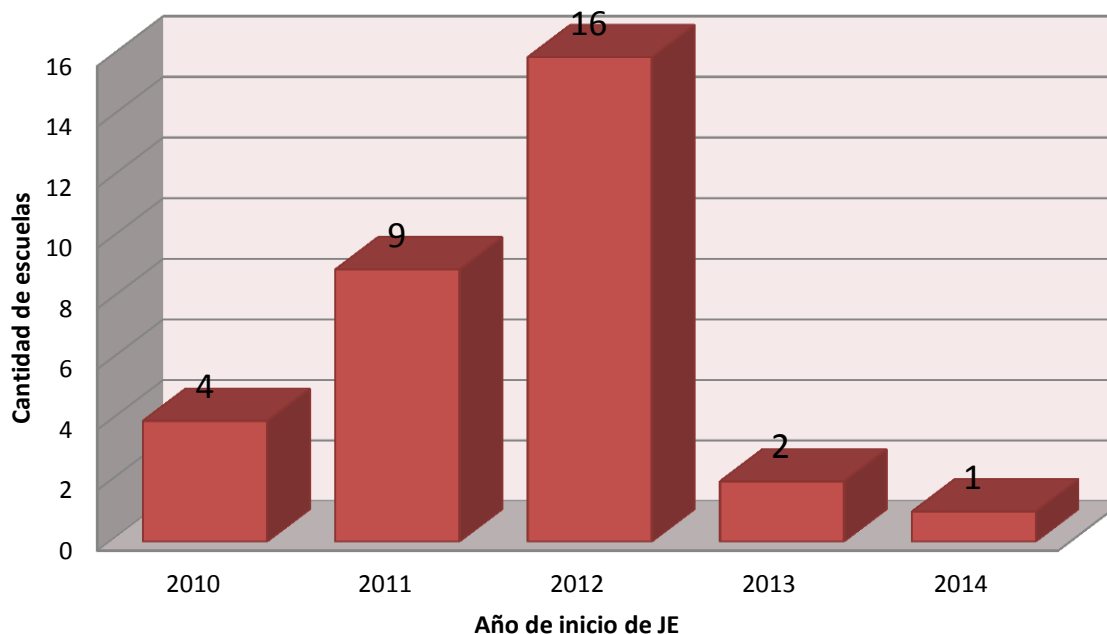
*se excluyen 20 casos que declaran no contar con JE.

** ver cuadro anexo.



Jornada Extendida: Aspectos Generales

Gráfico 1. Cantidad de escuelas según año de inicio de la jornada extendida



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



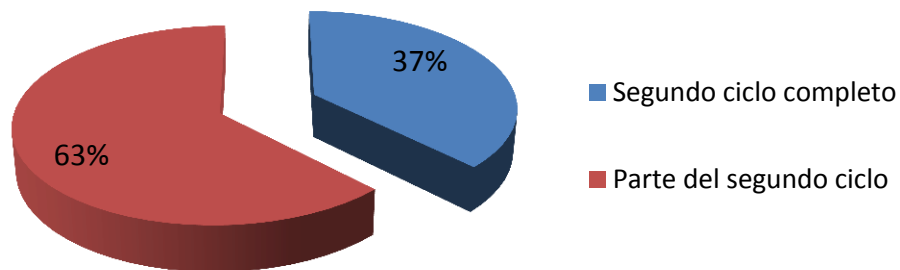
Aspectos Generales

Cuadro 1. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas por grados y ciclos cubiertos con extensión de jornada

Grados y ciclos cubiertos	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	32	100,0
Todos los grados	0,0	0,0
Segundo ciclo completo	12	37,5
Parte del segundo ciclo	20	62,5
Algunos grados de primero y segundo ciclo	0,0	0,0

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 2. Distribución porcentual de las escuelas según grados y ciclos cubiertos por JE



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



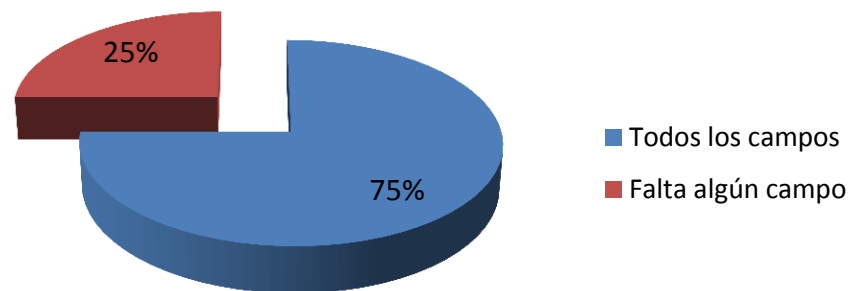
Implementación de Jornada Extendida

Cuadro 2. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas por cobertura de los campos formativos de la extensión de jornada

Cobertura de los campos formativos	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	32	100,0
Todos los campos	24	75,0
Falta algún campo	8	25

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 3. Distribución porcentual de las escuelas según cobertura de los campos formativos de JE



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Implementación de Jornada Extendida

Cuadro 3. Cantidad de escuelas según campo formativo faltante y porcentaje de las mismas sobre el total de escuelas que declaran tener algún campo sin cubrir

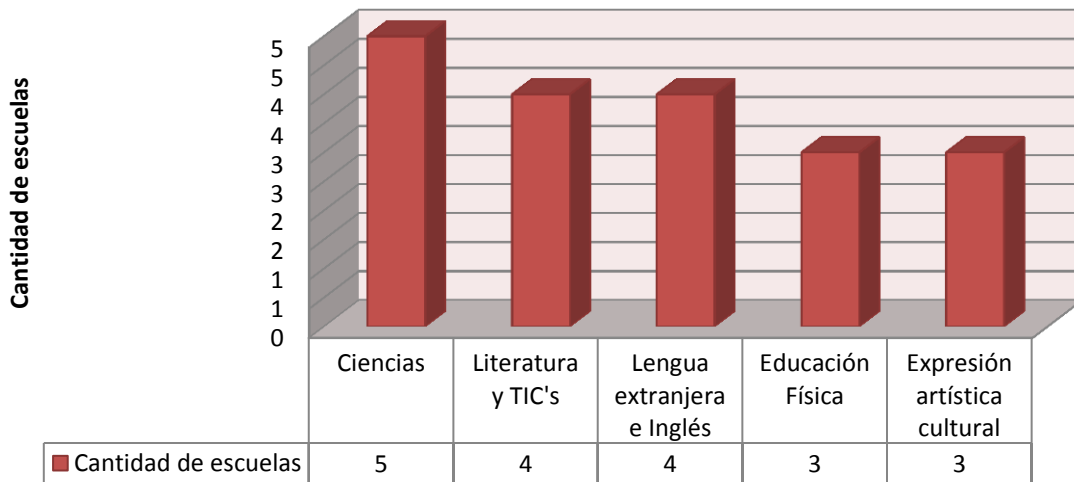
Campo formativo faltante	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Falta al menos Ciencias	5	62,5
Falta al menos Literatura y TIC's	4	50
Falta al menos Lengua extranjera e Inglés	4	50
Falta al menos Educación Física	3	37,5
Falta al menos Expresión artística cultural	3	37,5

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n= 8

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 4. Cantidad de escuelas según campo formativo faltante



n= 8

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Campos formativos con mayores dificultades para su desarrollo, ejecución y/o implementación

Cuadro 4. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según campo formativo con mayores dificultades para su desarrollo

Campo mencionado	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Menciona Lengua extranjera e Inglés	11	34,4
Menciona Literatura y TIC's	7	21,9
Menciona Ciencias	6	18,8
Menciona Educación Física	3	9,4
Menciona Expresión artística cultural	3	9,4

n= 32

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Formato curricular utilizado

Cuadro 5. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según formato curricular utilizado.

Formato curricular	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Utiliza Taller	28	87,5
Utiliza Proyecto	24	75,0
Utiliza Laboratorio	19	59,4
Utiliza Clase tradicional	8	25,0

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

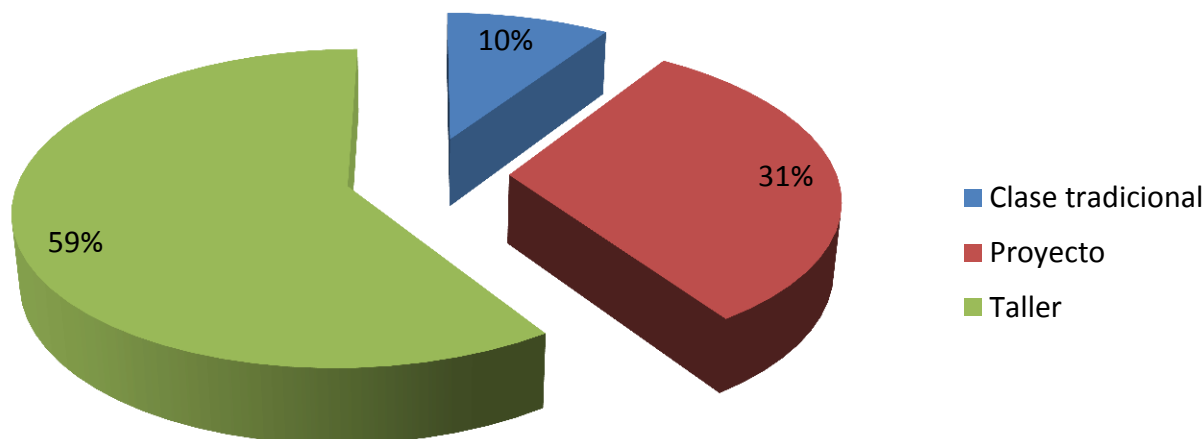
n= 32

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015. DEPARTAMENTO UNIÓN 120



Formato curricular MÁS utilizado

Gráfico 5. Distribución porcentual de escuelas según formato curricular MÁS utilizado

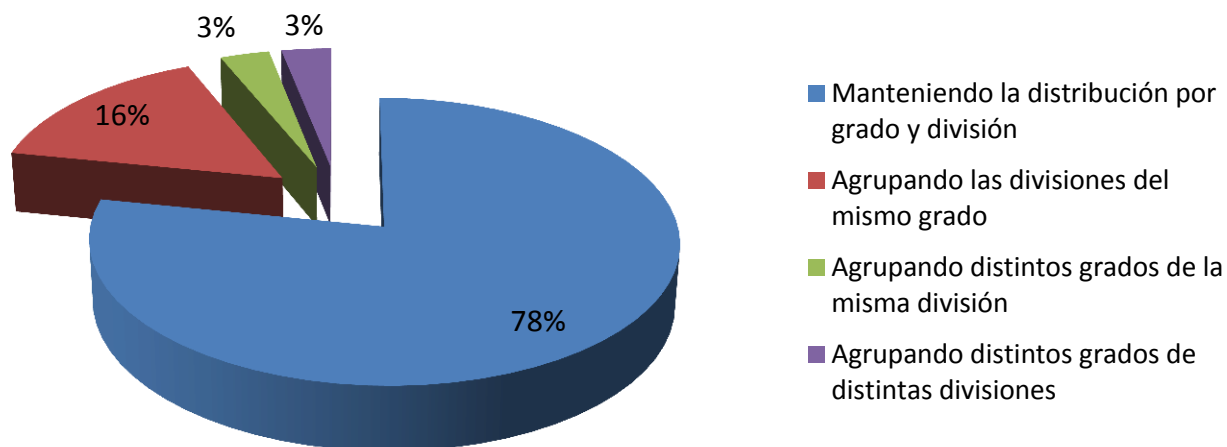


Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Criterio de Agrupamiento

Gráfico 6. Distribución porcentual de escuelas según criterio de agrupamiento MÁS utilizado



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Modalidad de evaluación/ acreditación

Cuadro 6. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas de acuerdo a la modalidad de evaluación/acreditación utilizada.

Modalidad de evaluación/acreditación	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Informe de seguimiento trimestral/semestral/anual por campo de formación	25	78,1
Muestras/exposiciones/ferias para compartir lo trabajado	25	78,1
Evaluación escrita y/u oral con calificación	7	21,9
Evaluación integrada al espacio curricular	6	18,8

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n= 32

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015. DEPARTAMENTO UNIÓN 123



Jornada Extendida: Equipo y formación docente Dificultades para cubrir los campos formativos vacantes

Cuadro 7. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según tipo de dificultad para cubrir los campos formativos vacantes

Tipo de dificultad	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Menciona Baja respuesta a las convocatorias docentes	14	43,8
Menciona Falta de docentes idóneos	12	37,5
Menciona Alta rotación de docentes	3	9,4
No menciona dificultades	9	28,1

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n= 32

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa.
Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.
Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Modalidades de las instancias de capacitación

Cuadro 8. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según Instancia de capacitación

Instancia de capacitación	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Talleres/encuentros propuestos por el Ministerio de Educación u otra dependencia gubernamental	12	37,5
Talleres/encuentros organizados por la propia institución	25	78,1
Talleres/encuentros organizados por instituciones no-gubernamentales	0	0
Ninguna	2	6,3

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n= 32

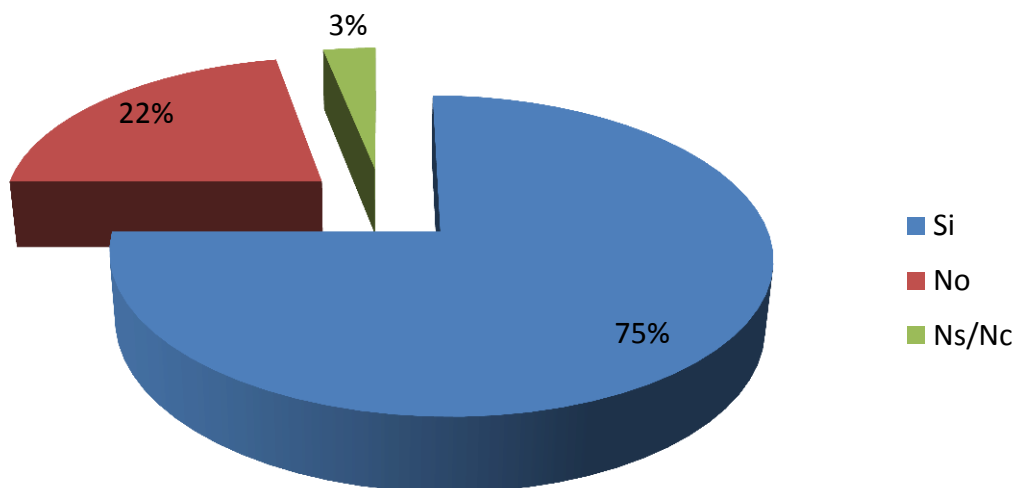
Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa.
Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.
Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Actividades de involucramiento con la comunidad

Escuelas que realizan instancias de socialización (participación, comunicación, entre otras) que involucran a otras organizaciones de la comunidad o barrio

Gráfico 7. Distribución porcentual de las escuelas de acuerdo a la realización de instancias de socialización



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Aspectos a mejorar mencionados por madres / padres

Cuadro 9. Aspectos a mejorar mencionados por los padres / madres en relación a la extensión de jornada.

Aspectos a mejorar	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Complementación alimentaria	20	62,5
Mayor compatibilidad del horario previsto para JE en relación a los compromisos laborales/personales de los padres/madres	7	21,9
Información respecto de las actividades que realizan sus hijos en JE	4	12,5
Mecanismos de evaluación/acreditación utilizados en JE	3	9,4
Traslado de los alumnos hacia/desde la Jornada Extendida	2	6,3
Cantidad de tiempo de los niños/as en la escuela	2	6,3

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n= 32

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Valoración

Impacto de la extensión de jornada en las trayectorias escolares

Cuadro 10. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según se considere el impacto de JE en las trayectorias escolares

¿Considera que los resultados de JE fortalecen las trayectorias escolares?	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	32	100,0
Si	30	93,8
No	2	6,3

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Gobierno de la
Provincia de
Córdoba

Ministerio de
Educación

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEAMIENTO,
INFORMACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA

Jornada Extendida

Informe Junio 2015

DEPARTAMENTO MARCOS JUÁREZ



FICHA TÉCNICA

Universo	Establecimientos educativos de nivel primario con extensión de jornada en el año 2014, en la Provincia de Córdoba.
Carácter del relevamiento	Censal
Instrumento	Cuestionario semi-estructurado, auto-administrado de carga virtual.
Duración del trabajo de campo	<u>Inicio</u> : 25 de noviembre 2014 <u>Finalización</u> : 08 de junio 2015
Población	798 escuelas relevadas 778 escuelas incluidas en base final*
Muestra DEPARTAMENTO MARCOS JUÁREZ	30 escuelas**
Procesamiento de la información	Realizada combinando el uso del paquete estadístico SPSS y estrategias de análisis de contenido.

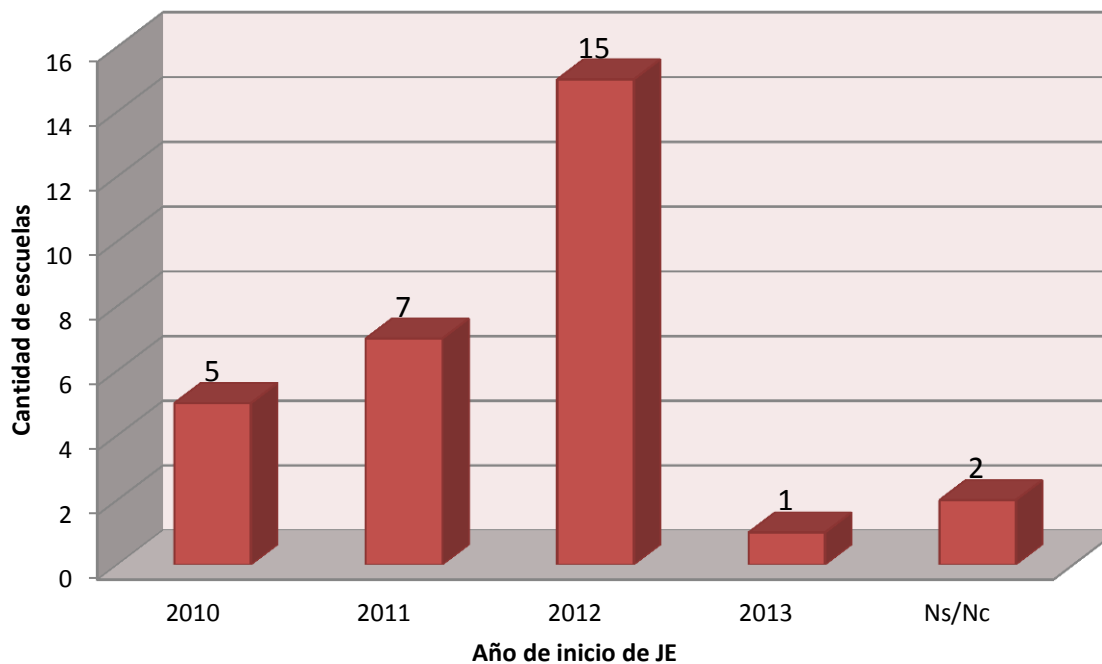
*se excluyen 20 casos que declaran no contar con JE.

** ver cuadro anexo.



Jornada Extendida: Aspectos Generales

Gráfico 1. Cantidad de escuelas según año de inicio de la jornada extendida



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



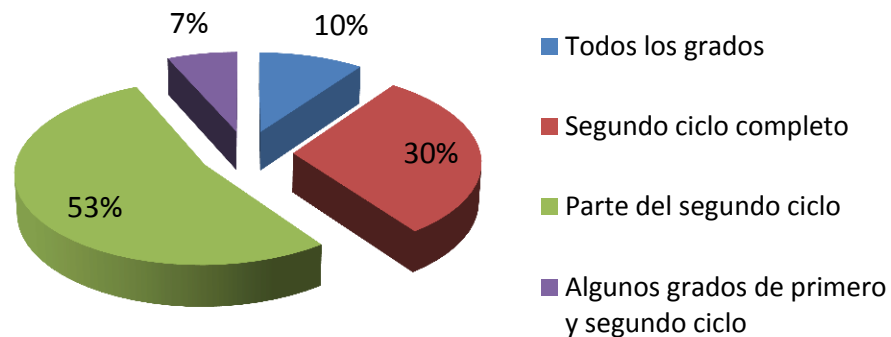
Aspectos Generales

Cuadro 1. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas por grados y ciclos cubiertos con extensión de jornada

Grados y ciclos cubiertos	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	30	100,0
Todos los grados	3	10,0
Segundo ciclo completo	9	30,0
Parte del segundo ciclo	16	53,3
Algunos grados de primero y segundo ciclo	2	6,7

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 2. Distribución porcentual de las escuelas según grados y ciclos cubiertos por JE



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



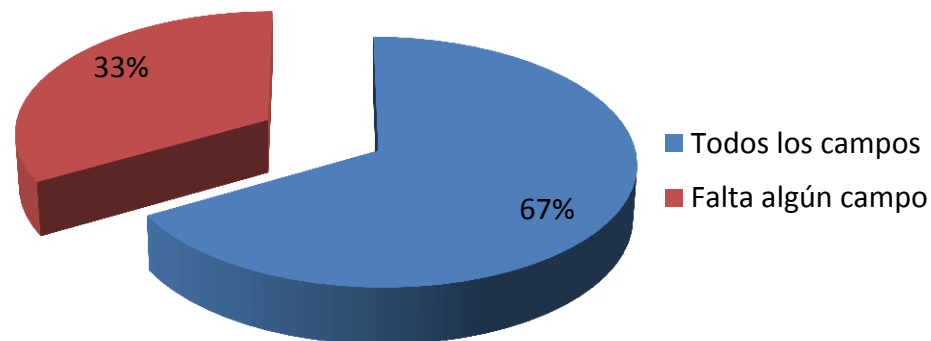
Implementación de Jornada Extendida

Cuadro 2. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas por cobertura de los campos formativos de la extensión de jornada

Cobertura de los campos formativos	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	30	100,0
Todos los campos	20	66,7
Falta algún campo	10	33,3

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 3. Distribución porcentual de las escuelas según cobertura de los campos formativos de JE



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Implementación de Jornada Extendida

Cuadro 3. Cantidad de escuelas según campo formativo faltante y porcentaje de las mismas sobre el total de escuelas que declaran tener algún campo sin cubrir

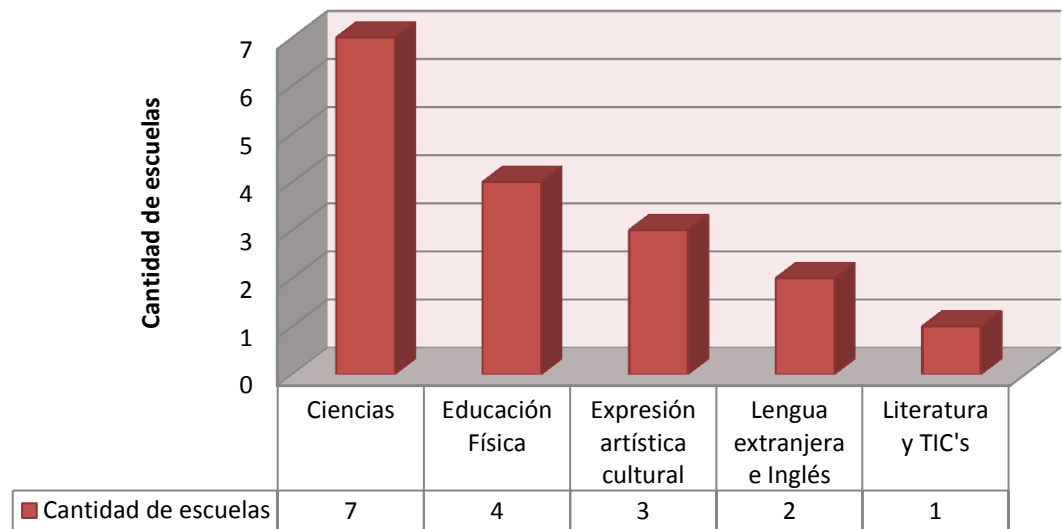
Campo formativo faltante	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Falta al menos Ciencias	7	70,0
Falta al menos Educación Física	4	40,0
Falta al menos Expresión artística cultural	3	30,0
Falta al menos Lengua extranjera e Inglés	2	20,0
Falta al menos Literatura y TIC's	1	10,0

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n= 10

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 4. Cantidad de escuelas según campo formativo faltante



n= 10

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Campos formativos con mayores dificultades para su desarrollo, ejecución y/o implementación

Cuadro 4. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según campo formativo con mayores dificultades para su desarrollo

Campo mencionado	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Menciona Lengua extranjera e Inglés	9	30,0
Menciona Literatura y TIC's	7	23,3
Menciona Ciencias	5	16,7
Menciona Educación Física	5	16,7
Menciona Expresión artística cultural	5	16,7

n= 30

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Formato curricular utilizado

Cuadro 5. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según formato curricular utilizado.

Formato curricular	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Utiliza Taller	29	96,7
Utiliza Proyecto	28	93,3
Utiliza Laboratorio	15	50,0
Utiliza Clase tradicional	3	10,0

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

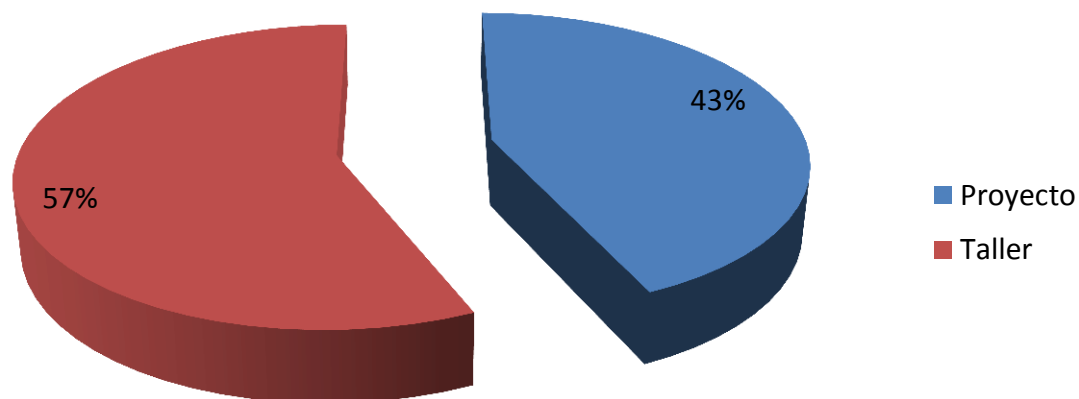
n= 30

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Formato curricular MÁS utilizado

Gráfico 5. Distribución porcentual de escuelas según formato curricular MÁS utilizado

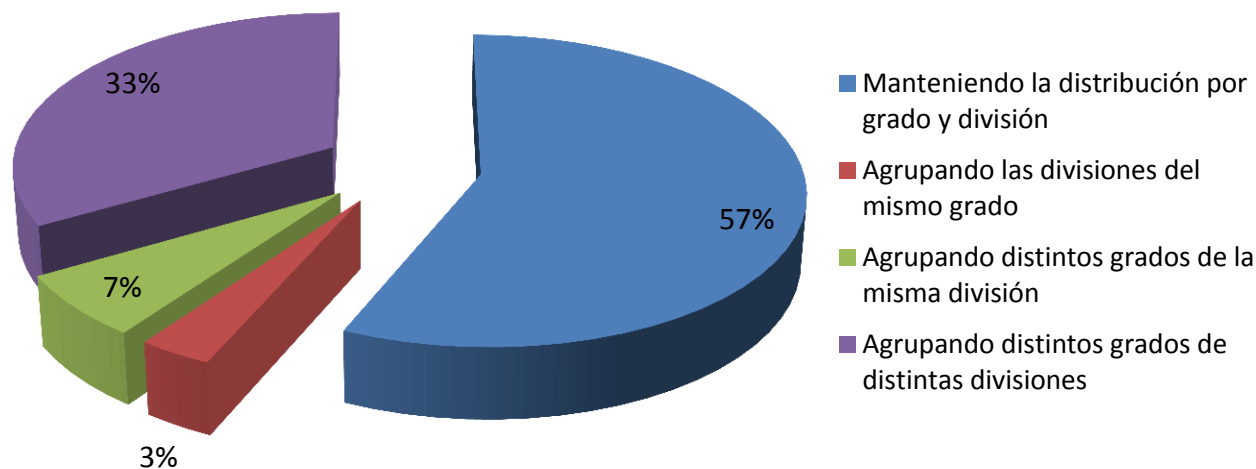


Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Criterio de Agrupamiento

Gráfico 6. Distribución porcentual de escuelas según criterio de agrupamiento MÁS utilizado



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Modalidad de evaluación/ acreditación

Cuadro 6. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas de acuerdo a la modalidad de evaluación/acreditación utilizada.

Modalidad de evaluación/acreditación	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Muestras/exposiciones/ferias para compartir lo trabajado	28	93,3
Informe de seguimiento trimestral/semestral/anual por campo de formación	18	60,0
Evaluación integrada al espacio curricular	17	56,7
Evaluación escrita y/u oral con calificación	3	10,0

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n= 30

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Jornada Extendida: Equipo y formación docente Dificultades para cubrir los campos formativos vacantes

Cuadro 7. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según tipo de dificultad para cubrir los campos formativos vacantes

Tipo de dificultad	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Menciona Baja respuesta a las convocatorias docentes	15	50,0
Menciona Falta de docentes idóneos	13	43,3
Menciona Alta rotación de docentes	4	13,3
No menciona dificultades	5	16,7

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n= 30

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa.
Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.
Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Modalidades de las instancias de capacitación

Cuadro 8. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según Instancia de capacitación

Instancia de capacitación	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Talleres/encuentros propuestos por el Ministerio de Educación u otra dependencia gubernamental	24	80,0
Talleres/encuentros organizados por la propia institución	11	36,7
Talleres/encuentros organizados por instituciones no-gubernamentales	3	10,0
Ninguna	4	13,3

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n= 30

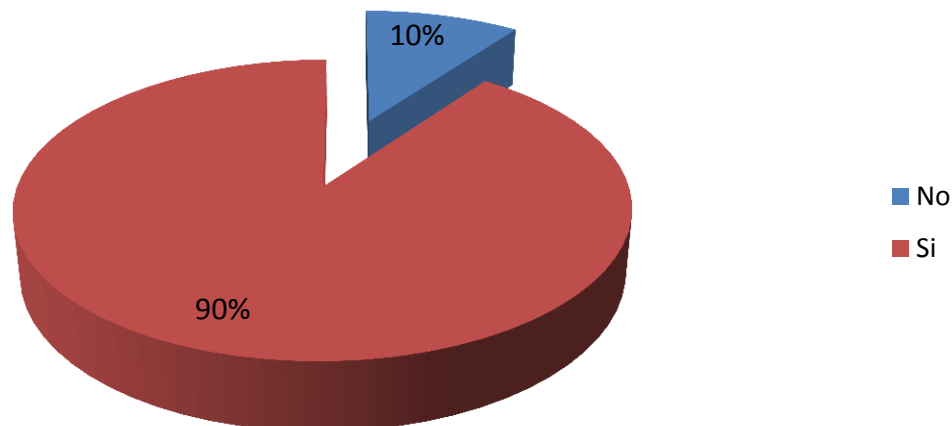
Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa.
Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.
Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Actividades de involucramiento con la comunidad

Escuelas que realizan instancias de socialización (participación, comunicación, entre otras) que involucran a otras organizaciones de la comunidad o barrio

Gráfico 7. Distribución porcentual de las escuelas de acuerdo a la realización de instancias de socialización



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Aspectos a mejorar mencionados por madres / padres

Cuadro 9. Aspectos a mejorar mencionados por los padres / madres en relación a la extensión de jornada.

Aspectos a mejorar	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Mayor compatibilidad del horario previsto para JE en relación a los compromisos laborales/personales de los padres/madres	14	46,7
Complementación alimentaria	13	43,3
Cantidad de tiempo de los niños/as en la escuela	8	26,7
Traslado de los alumnos hacia/desde la Jornada Extendida	7	23,3
Información respecto de las actividades que realizan sus hijos en JE	5	16,7
Mecanismos de evaluación/acreditación utilizados en JE	5	16,7

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n= 30

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Valoración

Impacto de la extensión de jornada en las trayectorias escolares

Cuadro 10. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según se considere el impacto de JE en las trayectorias escolares

¿Considera que los resultados de JE fortalecen las trayectorias escolares?	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	30	100,0
Si	29	96,7
No	1	3,3

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



GOBIERNO DE LA
PROVINCIA DE
CORDOBA

Ministerio de
EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEAMIENTO,
INFORMACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA

Jornada Extendida

Informe Junio 2015

DEPARTAMENTO SANTA MARÍA



FICHA TÉCNICA

Universo	Establecimientos educativos de nivel primario con extensión de jornada en el año 2014, en la Provincia de Córdoba.
Carácter del relevamiento	Censal
Instrumento	Cuestionario semi-estructurado, auto-administrado de carga virtual.
Duración del trabajo de campo	<u>Inicio</u> : 25 de noviembre 2014 <u>Finalización</u> : 08 de junio 2015
Población	798 escuelas relevadas 778 escuelas incluidas en base final*
Muestra DEPARTAMENTO SANTA MARÍA	29 escuelas**
Procesamiento de la información	Realizada combinando el uso del paquete estadístico SPSS y estrategias de análisis de contenido.

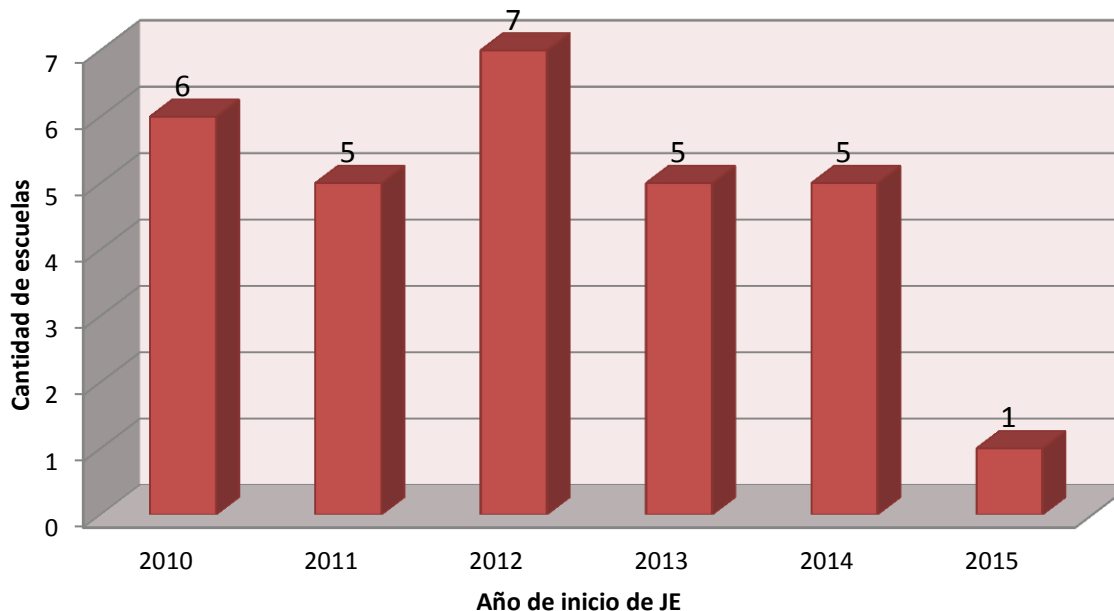
*se excluyen 20 casos que declaran no contar con JE.

** ver cuadro anexo.



Jornada Extendida: Aspectos Generales

Gráfico 1. Cantidad de escuelas según año de inicio de la jornada extendida



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



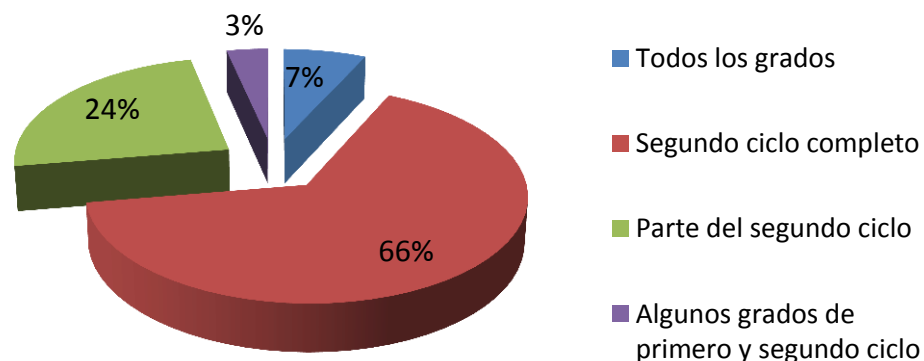
Aspectos Generales

Cuadro 1. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas por grados y ciclos cubiertos con extensión de jornada

Grados y ciclos cubiertos	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	29	100,0
Todos los grados	2	6,9
Segundo ciclo completo	19	65,5
Parte del segundo ciclo	7	24,1
Algunos grados de primero y segundo ciclo	1	3,4

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 2. Distribución porcentual de las escuelas según grados y ciclos cubiertos por JE



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



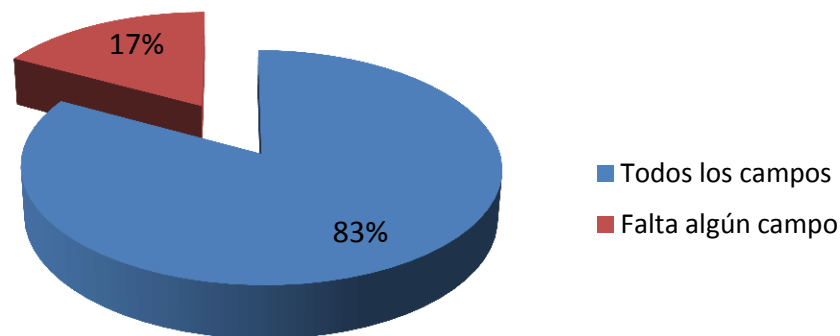
Implementación de Jornada Extendida

Cuadro 2. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas por cobertura de los campos formativos de la extensión de jornada

Cobertura de los campos formativos	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	29	100,0
Todos los campos	24	82,8
Falta algún campo	5	17

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 3. Distribución porcentual de las escuelas según cobertura de los campos formativos de JE



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Implementación de Jornada Extendida

Cuadro 3. Cantidad de escuelas según campo formativo faltante y porcentaje de las mismas sobre el total de escuelas que declaran tener algún campo sin cubrir

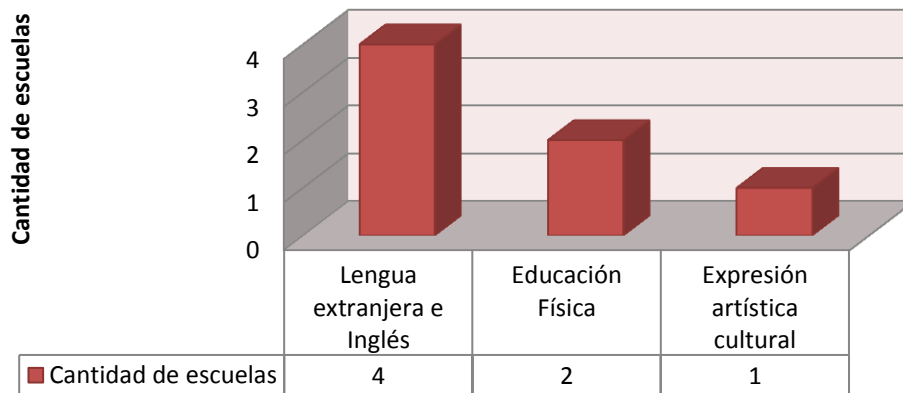
Campo formativo faltante	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Falta al menos Lengua extranjera e Inglés	4	80
Falta al menos Educación Física	2	40
Falta al menos Expresión artística cultural	1	20
Falta al menos Ciencias	0,0	0,0
Falta al menos Literatura y TIC's	0,0	0,0

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n= 5

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 4. Cantidad de escuelas según campo formativo faltante



n= 5

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Campos formativos con mayores dificultades para su desarrollo, ejecución y/o implementación

Cuadro 4. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según campo formativo con mayores dificultades para su desarrollo

Campo mencionado	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Menciona Literatura y TIC's	7	24,1
Menciona Ciencias	6	20,7
Menciona Lengua extranjera e Inglés	4	13,8
Menciona Educación Física	3	10,3
Menciona Expresión artística cultural	2	6,9

n= 29

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Formato curricular utilizado

Cuadro 5. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según formato curricular utilizado.

Formato curricular	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Utiliza Proyecto	26	89,7
Utiliza Taller	24	82,8
Utiliza Laboratorio	11	37,9
Utiliza Clase tradicional	5	17,2

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

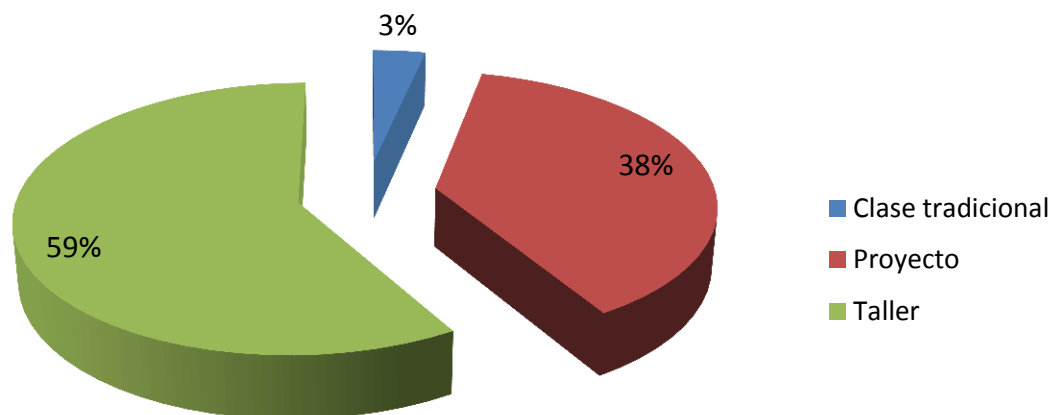
n= 29

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Formato curricular MÁS utilizado

Gráfico 5. Distribución porcentual de escuelas según formato curricular MÁS utilizado

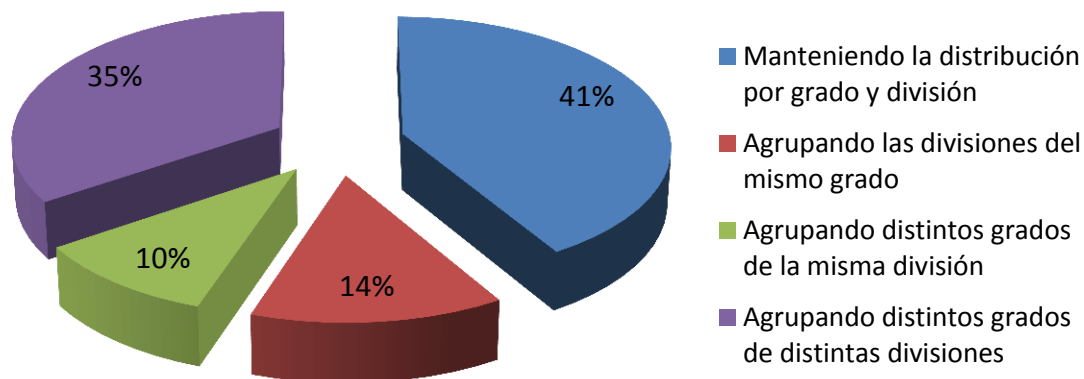


Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Criterio de Agrupamiento

Gráfico 6. Distribución porcentual de escuelas según criterio de agrupamiento MÁS utilizado



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Modalidad de evaluación/ acreditación

Cuadro 6. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas de acuerdo a la modalidad de evaluación/acreditación utilizada.

Modalidad de evaluación/acreditación	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Muestras/exposiciones/ferias para compartir lo trabajado	26	89,7
Informe de seguimiento trimestral/semestral/anual por campo de formación	18	62,1
Evaluación integrada al espacio curricular	8	27,6
Evaluación escrita y/u oral con calificación	3	10,3

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n= 29

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Jornada Extendida: Equipo y formación docente

Dificultades para cubrir los campos formativos vacantes

Cuadro 7. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según tipo de dificultad para cubrir los campos formativos vacantes

Tipo de dificultad	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Menciona Falta de docentes idóneos	15	51,7
Menciona Baja respuesta a las convocatorias docentes	15	51,7
Menciona Alta rotación de docentes	10	34,5
No menciona dificultades	5	17,2

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n= 29

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa.
Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.
Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Modalidades de las instancias de capacitación

Cuadro 8. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según Instancia de capacitación

Instancia de capacitación	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Talleres/encuentros propuestos por el Ministerio de Educación u otra dependencia gubernamental	14	48,3
Talleres/encuentros organizados por la propia institución	14	48,3
Talleres/encuentros organizados por instituciones no-gubernamentales	3	10,3
Ninguna	7	24,1

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n= 29

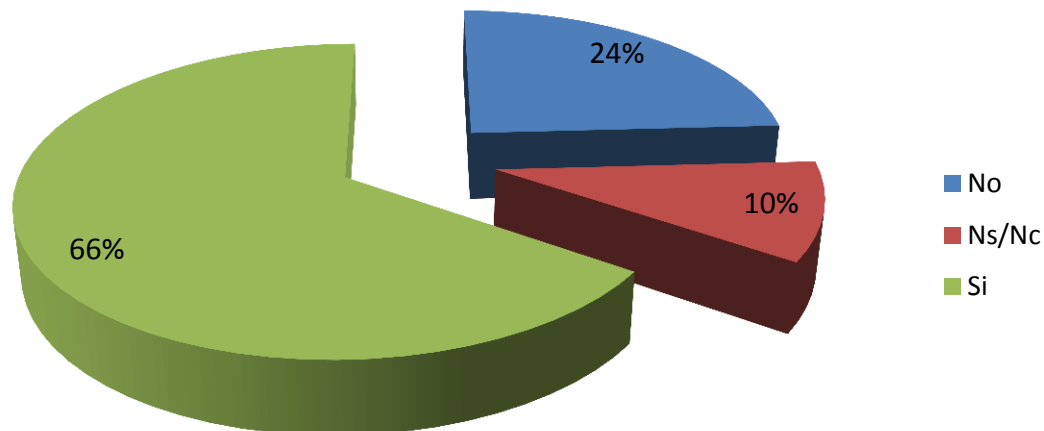
Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa.
Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.
Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Actividades de involucramiento con la comunidad

Escuelas que realizan instancias de socialización (participación, comunicación, entre otras) que involucran a otras organizaciones de la comunidad o barrio

Gráfico 7. Distribución porcentual de las escuelas de acuerdo a la realización de instancias de socialización



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Aspectos a mejorar mencionados por madres / padres

Cuadro 9. Aspectos a mejorar mencionados por los padres / madres en relación a la extensión de jornada.

Aspectos a mejorar	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Complementación alimentaria	10	34,5
Mayor compatibilidad del horario previsto para JE en relación a los compromisos laborales/personales de los padres/madres	8	27,6
Información respecto de las actividades que realizan sus hijos en JE	7	24,1
Traslado de los alumnos hacia/desde la Jornada Extendida	6	20,7
Cantidad de tiempo de los niños/as en la escuela	6	20,7
Mecanismos de evaluación/acreditación utilizados en JE	6	20,7

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n= 29

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Valoración

Impacto de la extensión de jornada en las trayectorias escolares

Cuadro 10. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según se considere el impacto de JE en las trayectorias escolares

¿Considera que los resultados de JE fortalecen las trayectorias escolares?	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	29	100,0
Si	27	93,1
No	1	3,4
Ns/Nc	1	3,4

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Gobierno de la
Provincia de
Córdoba

Ministerio de
Educación

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEAMIENTO,
INFORMACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA

Jornada Extendida

Informe Junio 2015

DEPARTAMENTO PUNILLA



FICHA TÉCNICA

Universo	Establecimientos educativos de nivel primario con extensión de jornada en el año 2014, en la Provincia de Córdoba.
Carácter del relevamiento	Censal
Instrumento	Cuestionario semi-estructurado, auto-administrado de carga virtual.
Duración del trabajo de campo	<u>Inicio</u> : 25 de noviembre 2014 <u>Finalización</u> : 08 de junio 2015
Población	798 escuelas relevadas 778 escuelas incluidas en base final*
Muestra DEPARTAMENTO PUNILLA	25 escuelas**
Procesamiento de la información	Realizada combinando el uso del paquete estadístico SPSS y estrategias de análisis de contenido.

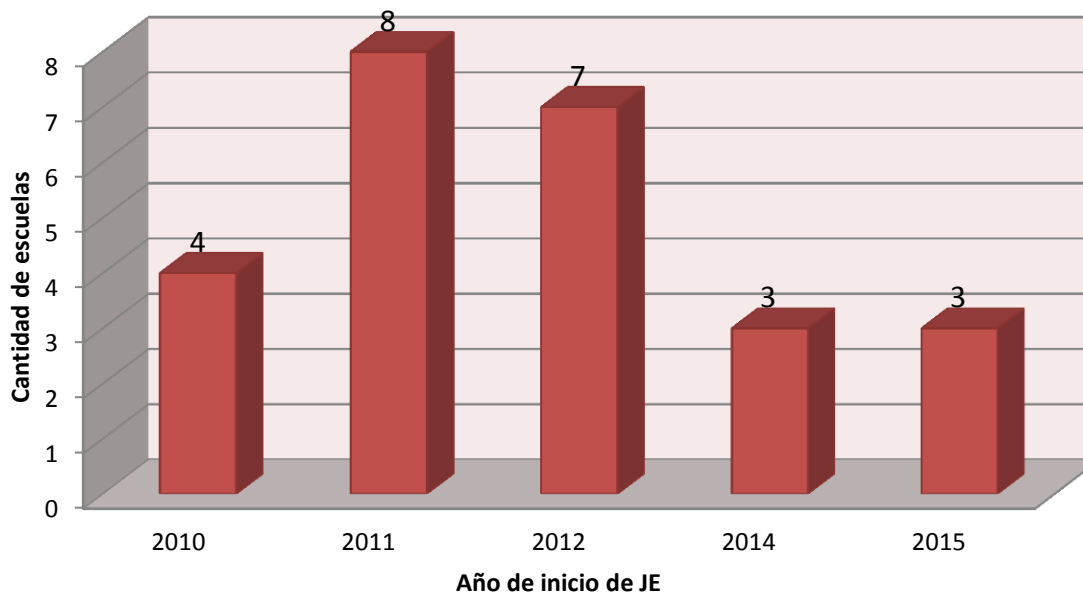
*se excluyen 20 casos que declaran no contar con JE.

** ver cuadro anexo.



Jornada Extendida: Aspectos Generales

Gráfico 1. Cantidad de escuelas según año de inicio de la jornada extendida



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



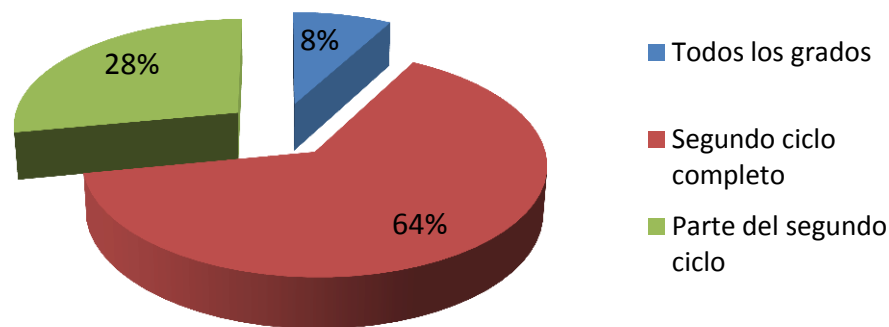
Aspectos Generales

Cuadro 1. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas por grados y ciclos cubiertos con extensión de jornada

Grados y ciclos cubiertos	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	25	100,0
Todos los grados	2	8,0
Segundo ciclo completo	16	64,0
Parte del segundo ciclo	7	28,0
Algunos grados de primero y segundo ciclo	0	0

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 2. Distribución porcentual de las escuelas según grados y ciclos cubiertos por JE



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



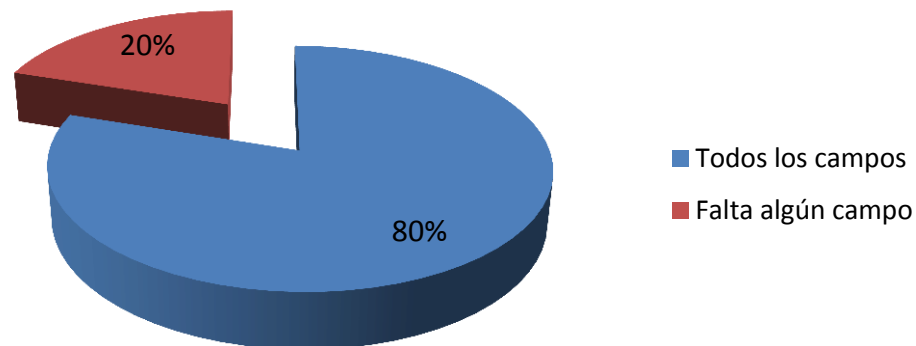
Implementación de Jornada Extendida

Cuadro 2. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas por cobertura de los campos formativos de la extensión de jornada

Cobertura de los campos formativos	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	25	100,0
Todos los campos	20	80,0
Falta algún campo	5	20

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 3. Distribución porcentual de las escuelas según cobertura de los campos formativos de JE



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Implementación de Jornada Extendida

Cuadro 3. Cantidad de escuelas según campo formativo faltante y porcentaje de las mismas sobre el total de escuelas que declaran tener algún campo sin cubrir

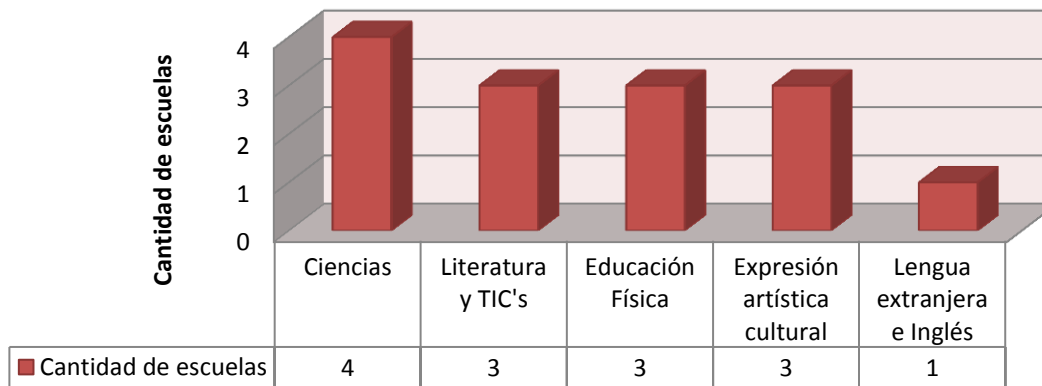
Campo formativo faltante	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Falta al menos Ciencias	4	80,0
Falta al menos Literatura y TIC's	3	60,0
Falta al menos Educación Física	3	60,0
Falta al menos Expresión artística cultural	3	60,0
Falta al menos Lengua extranjera e Inglés	1	20,0

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n= 5

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 4. Cantidad de escuelas según campo formativo faltante



n= 5

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Campos formativos con mayores dificultades para su desarrollo, ejecución y/o implementación

Cuadro 4. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según campo formativo con mayores dificultades para su desarrollo

Campo mencionado	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Menciona Educación Física	8	32,0
Menciona Ciencias	7	28,0
Menciona Lengua extranjera e Inglés	5	20,0
Menciona Expresión artística cultural	5	20,0
Menciona Literatura y TIC's	4	16,0

n= 25

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Formato curricular utilizado

Cuadro 5. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según formato curricular utilizado.

Formato curricular	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Utiliza Taller	24	96,0
Utiliza Proyecto	17	68,0
Utiliza Laboratorio	11	44,0
Utiliza Clase tradicional	4	16,0

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

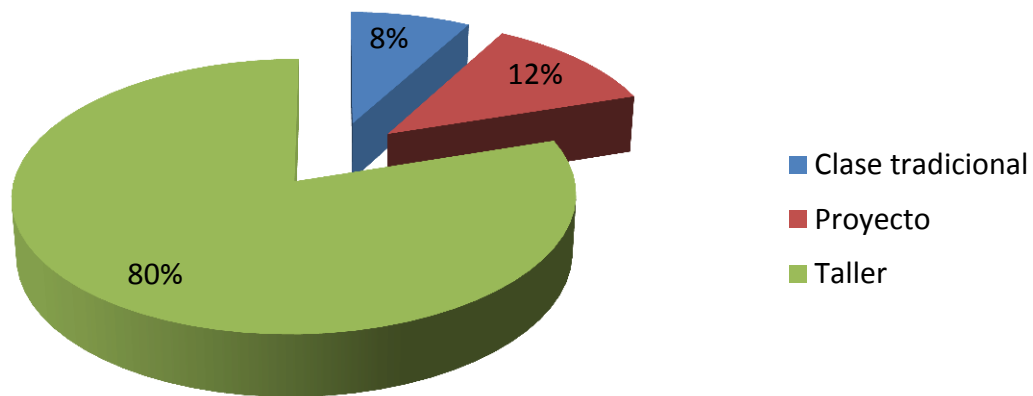
n= 25

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Formato curricular MÁS utilizado

Gráfico 5. Distribución porcentual de escuelas según formato curricular MÁS utilizado

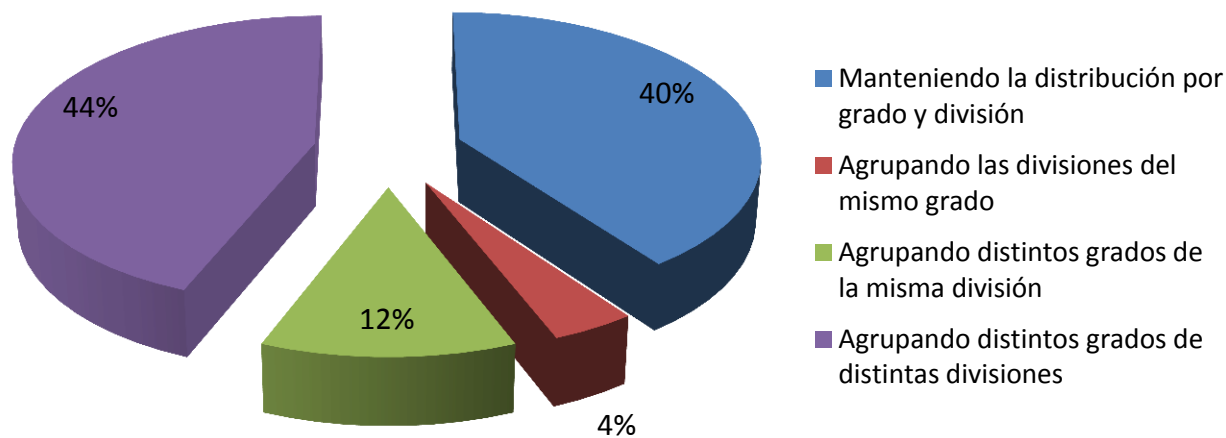


Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Criterio de Agrupamiento

Gráfico 6. Distribución porcentual de escuelas según criterio de agrupamiento MÁS utilizado



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Modalidad de evaluación/ acreditación

Cuadro 6. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas de acuerdo a la modalidad de evaluación/acreditación utilizada.

Modalidad de evaluación/acreditación	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Muestras/exposiciones/ferias para compartir lo trabajado	21	84,0
Informe de seguimiento trimestral/semestral/anual por campo de formación	16	64,0
Evaluación integrada al espacio curricular	9	36,0
Evaluación escrita y/u oral con calificación	1	4,0

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n= 25

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015



Jornada Extendida: Equipo y formación docente Dificultades para cubrir los campos formativos vacantes

Cuadro 7. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según tipo de dificultad para cubrir los campos formativos vacantes

Tipo de dificultad	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Menciona Baja respuesta a las convocatorias docentes	10	40,0
Menciona Falta de docentes idóneos	8	32,0
Menciona Alta rotación de docentes	4	16,0
No menciona dificultades	6	24,0

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n= 25

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa.
Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.
Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Modalidades de las instancias de capacitación

Cuadro 8. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según Instancia de capacitación

Instancia de capacitación	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Talleres/encuentros organizados por la propia institución	14	56,0
Talleres/encuentros propuestos por el Ministerio de Educación u otra dependencia gubernamental	13	52,0
Talleres/encuentros organizados por instituciones no-gubernamentales	6	24,0
Ninguna	4	16,0

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n= 25

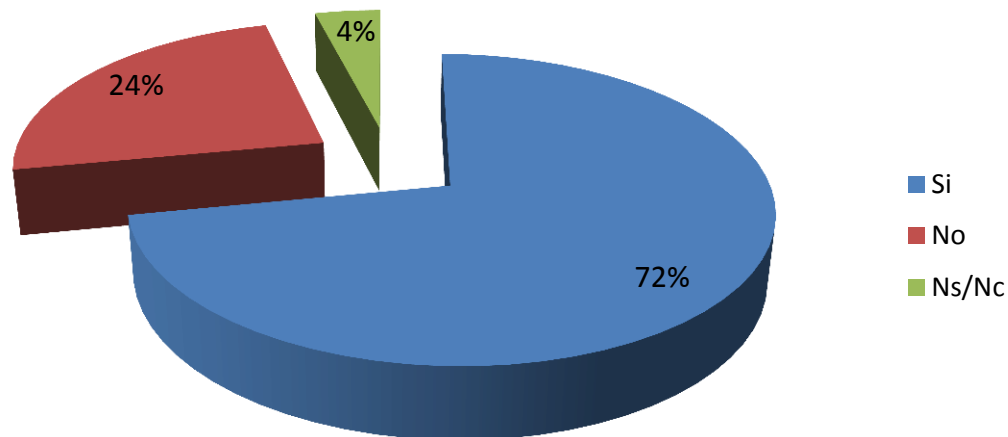
Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa.
Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.
Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Actividades de involucramiento con la comunidad

Escuelas que realizan instancias de socialización (participación, comunicación, entre otras) que involucran a otras organizaciones de la comunidad o barrio

Gráfico 7. Distribución porcentual de las escuelas de acuerdo a la realización de instancias de socialización



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Aspectos a mejorar mencionados por madres / padres

Cuadro 9. Aspectos a mejorar mencionados por los padres / madres en relación a la extensión de jornada.

Aspectos a mejorar	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Complementación alimentaria	13	52,0
Mayor compatibilidad del horario previsto para JE en relación a los compromisos laborales/personales de los padres/madres	8	32,0
Información respecto de las actividades que realizan sus hijos en JE	6	24,0
Cantidad de tiempo de los niños/as en la escuela	4	16,0
Traslado de los alumnos hacia/desde la Jornada Extendida	2	8,0
Mecanismos de evaluación/acreditación utilizados en JE	2	8,0

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n= 25

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Valoración

Impacto de la extensión de jornada en las trayectorias escolares

Cuadro 10. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según se considere el impacto de JE en las trayectorias escolares

¿Considera que los resultados de JE fortalecen las trayectorias escolares?	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	25	100,0
Si	22	88,0
No	1	4,0
Ns/Nc	2	8,0

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Gobierno de la
Provincia de
Córdoba

Ministerio de
Educación

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEAMIENTO,
INFORMACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA

Jornada Extendida

Informe Junio 2015

DEPARTAMENTO SAN JAVIER



FICHA TÉCNICA

Universo	Establecimientos educativos de nivel primario con extensión de jornada en el año 2014, en la Provincia de Córdoba.
Carácter del relevamiento	Censal
Instrumento	Cuestionario semi-estructurado, auto-administrado de carga virtual.
Duración del trabajo de campo	<u>Inicio</u> : 25 de noviembre 2014 <u>Finalización</u> : 08 de junio 2015
Población	798 escuelas relevadas 778 escuelas incluidas en base final*
Muestra DEPARTAMENTO SAN JAVIER	25 escuelas**
Procesamiento de la información	Realizada combinando el uso del paquete estadístico SPSS y estrategias de análisis de contenido.

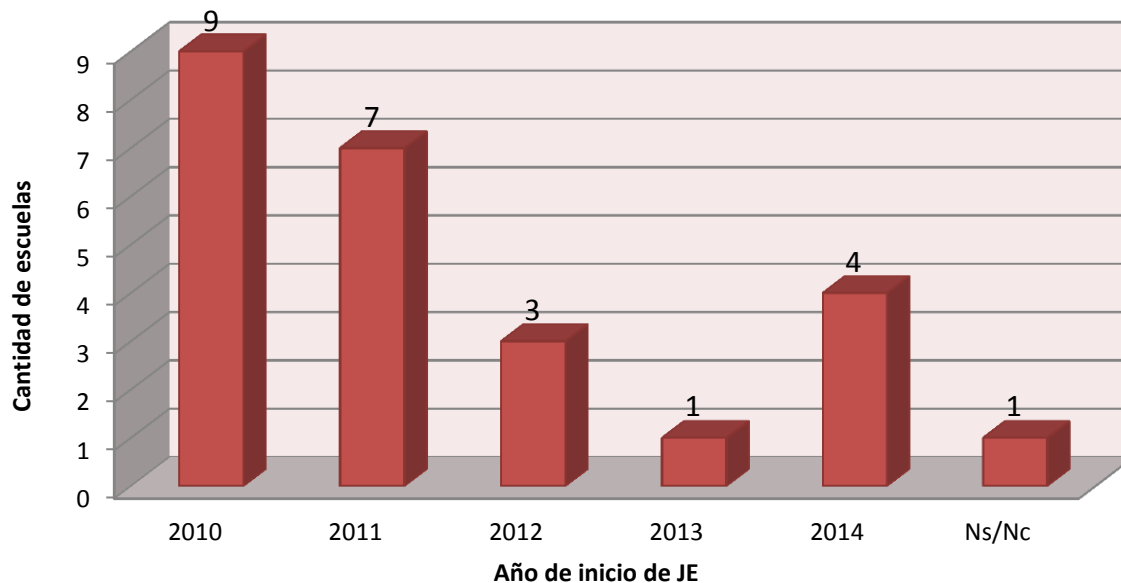
*se excluyen 20 casos que declaran no contar con JE.

** ver cuadro anexo.



Jornada Extendida: Aspectos Generales

Gráfico 1. Cantidad de escuelas según año de inicio de la jornada extendida



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



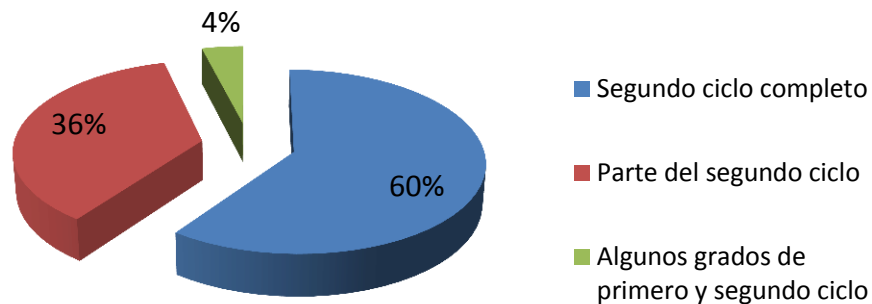
Aspectos Generales

Cuadro 1. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas por grados y ciclos cubiertos con extensión de jornada

Grados y ciclos cubiertos	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	25	100,0
Todos los grados	0	0
Segundo ciclo completo	15	60,0
Parte del segundo ciclo	9	36,0
Algunos grados de primero y segundo ciclo	1	4,0

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 2. Distribución porcentual de las escuelas según grados y ciclos cubiertos por JE



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



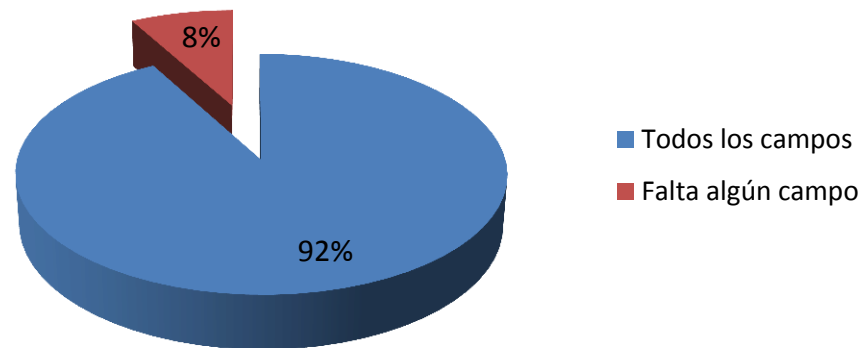
Implementación de Jornada Extendida

Cuadro 2. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas por cobertura de los campos formativos de la extensión de jornada

Cobertura de los campos formativos	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	25	100,0
Todos los campos	23	92,0
Falta algún campo	2	8

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 3. Distribución porcentual de las escuelas según cobertura de los campos formativos de JE



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Implementación de Jornada Extendida

Cuadro 3. Cantidad de escuelas según campo formativo faltante y porcentaje de las mismas sobre el total de escuelas que declaran tener algún campo sin cubrir

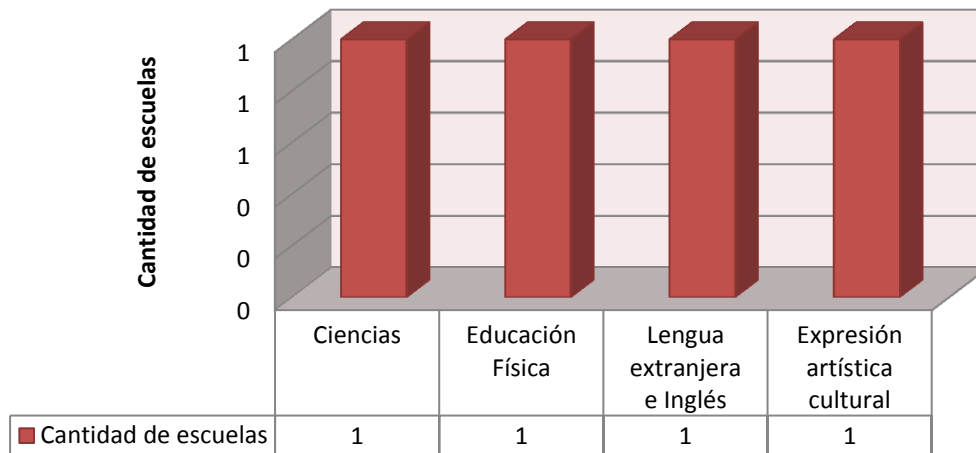
Campo formativo faltante	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Falta al menos Ciencias	1	50
Falta al menos Educación Física	1	50
Falta al menos Lengua extranjera e Inglés	1	50
Falta al menos Expresión artística cultural	1	50
Falta al menos Literatura y TIC'S	0,0	0,0

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n= 2

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 4. Cantidad de escuelas según campo formativo faltante



n= 2

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida.

Años 2014 y 2015

DEPARTAMENTO SAN JAVIER



Campos formativos con mayores dificultades para su desarrollo, ejecución y/o implementación

Cuadro 4. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según campo formativo con mayores dificultades para su desarrollo

Campo mencionado	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Menciona Literatura y TIC's	7	28,0
Menciona Lengua extranjera e Inglés	6	24,0
Menciona Ciencias	5	20,0
Menciona Educación Física	5	20,0
Menciona Expresión artística cultural	2	8,0

n= 25

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Formato curricular utilizado

Cuadro 5. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según formato curricular utilizado.

Formato curricular	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Utiliza Taller	25	100,0
Utiliza Proyecto	20	80,0
Utiliza Laboratorio	4	16,0
Utiliza Clase tradicional	4	16,0

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

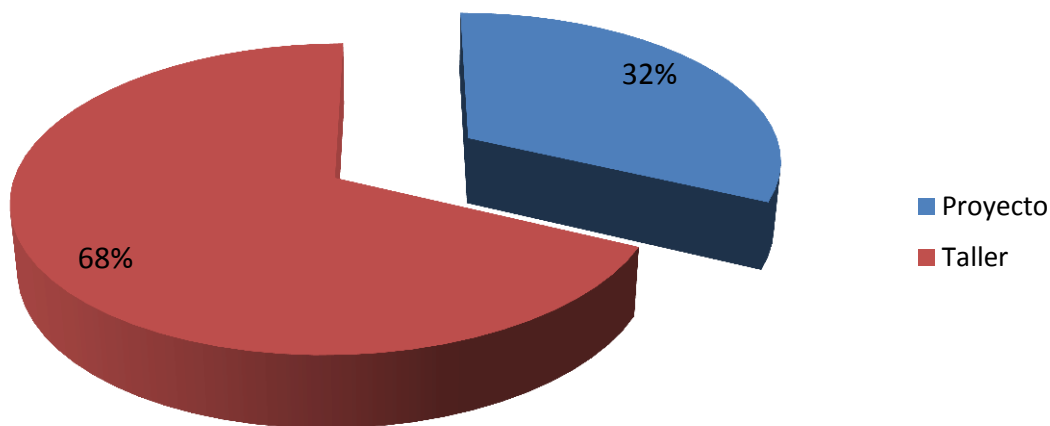
n= 25

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Formato curricular MÁS utilizado

Gráfico 5. Distribución porcentual de escuelas según formato curricular MÁS utilizado

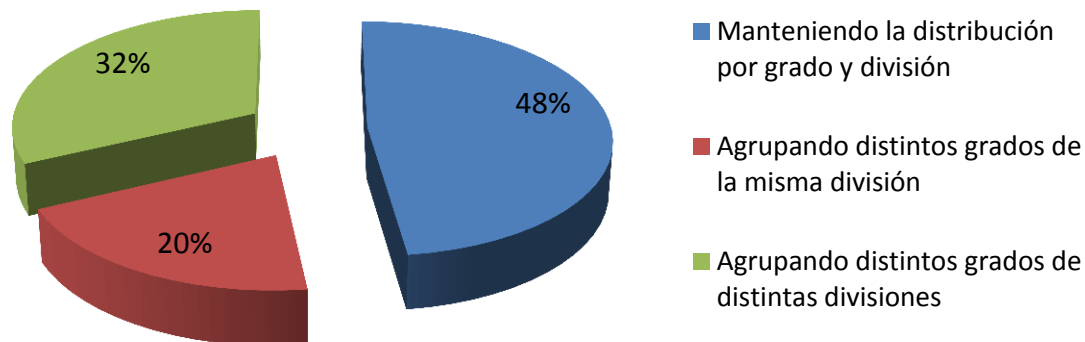


Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Criterio de Agrupamiento

**Gráfico 6. Distribución porcentual de escuelas según M
criterio de agrupamiento MÁS utilizado**



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Modalidad de evaluación/ acreditación

Cuadro 6. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas de acuerdo a la modalidad de evaluación/acreditación utilizada.

Modalidad de evaluación/acreditación	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Muestras/exposiciones/ferias para compartir lo trabajado	20	80,0
Informe de seguimiento trimestral/semestral/anual por campo de formación	12	48,0
Evaluación integrada al espacio curricular	8	32,0
Evaluación escrita y/u oral con calificación	2	8,0

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n= 25

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Jornada Extendida: Equipo y formación docente Dificultades para cubrir los campos formativos vacantes

Cuadro 7. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según tipo de dificultad para cubrir los campos formativos vacantes

Tipo de dificultad	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Menciona Baja respuesta a las convocatorias docentes	12	48,0
Menciona Falta de docentes idóneos	11	44,0
Menciona Alta rotación de docentes	4	16,0
No menciona dificultades	1	4,0

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n= 25

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa.
Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.
Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Modalidades de las instancias de capacitación

Cuadro 8. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según Instancia de capacitación

Instancia de capacitación	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Talleres/encuentros organizados por la propia institución	14	56,0
Talleres/encuentros propuestos por el Ministerio de Educación u otra dependencia gubernamental	13	52,0
Talleres/encuentros organizados por instituciones no-gubernamentales	3	12,0
Ninguna	5	20,0

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n= 22

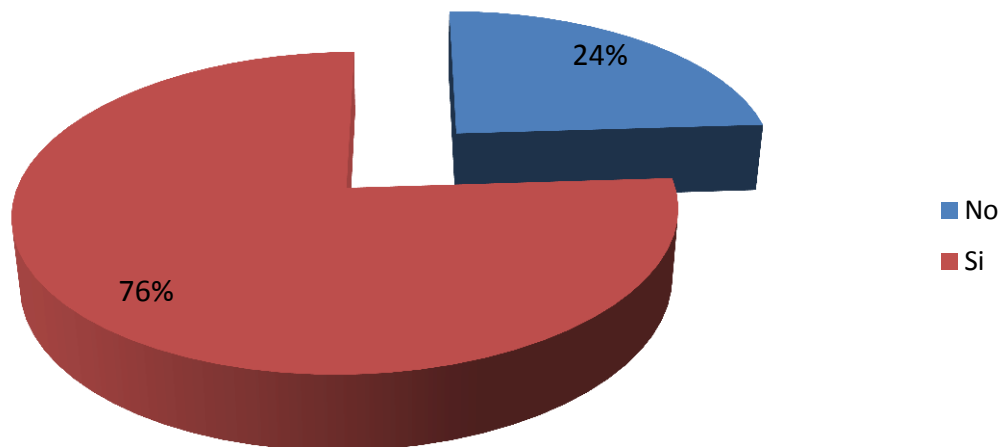
Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa.
Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.
Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Actividades de involucramiento con la comunidad

Escuelas que realizan instancias de socialización (participación, comunicación, entre otras) que involucran a otras organizaciones de la comunidad o barrio

Gráfico 7. Distribución porcentual de las escuelas de acuerdo a la realización de instancias de socialización



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Aspectos a mejorar mencionados por madres / padres

Cuadro 9. Aspectos a mejorar mencionados por los padres / madres en relación a la extensión de jornada.

Aspectos a mejorar	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Información respecto de las actividades que realizan sus hijos en JE	10	40,0
Complementación alimentaria	7	28,0
Mayor compatibilidad del horario previsto para JE en relación a los compromisos laborales/personales de los padres/madres	7	28,0
Mecanismos de evaluación/acreditación utilizados en JE	7	28,0
Cantidad de tiempo de los niños/as en la escuela	6	24,0
Traslado de los alumnos hacia/desde la Jornada Extendida	1	4,0

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n= 25

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Valoración

Impacto de la extensión de jornada en las trayectorias escolares

Cuadro 10. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según se considere el impacto de JE en las trayectorias escolares

¿Considera que los resultados de JE fortalecen las trayectorias escolares?	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	25	100,0
Si	25	100,0
No	0	0

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



GOBIERNO DE LA
PROVINCIA DE
CORDOBA

Ministerio de
EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEAMIENTO,
INFORMACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA

Jornada Extendida

Informe Junio 2015

DEPARTAMENTO JUÁREZ CELMAN



FICHA TÉCNICA

Universo	Establecimientos educativos de nivel primario con extensión de jornada en el año 2014, en la Provincia de Córdoba.
Carácter del relevamiento	Censal
Instrumento	Cuestionario semi-estructurado, auto-administrado de carga virtual.
Duración del trabajo de campo	<u>Inicio</u> : 25 de noviembre 2014 <u>Finalización</u> : 08 de junio 2015
Población	798 escuelas relevadas 778 escuelas incluidas en base final*
Muestra DEPARTAMENTO JUÁREZ CELMAN	22 escuelas**
Procesamiento de la información	Realizada combinando el uso del paquete estadístico SPSS y estrategias de análisis de contenido.

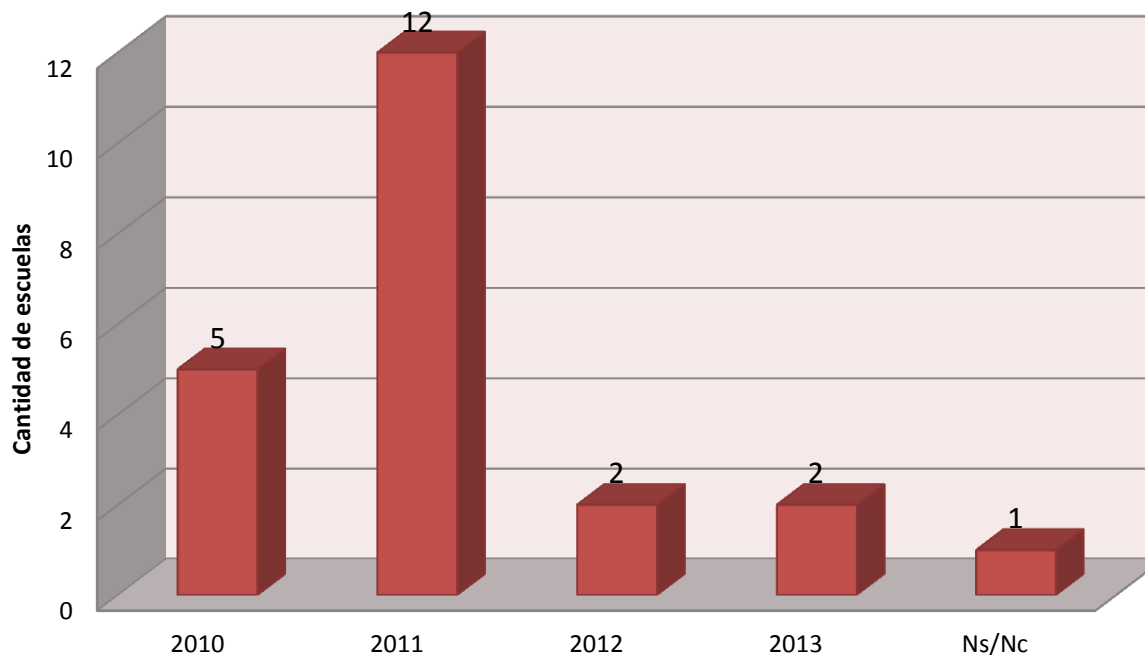
*se excluyen 20 casos que declaran no contar con JE.

** ver cuadro anexo.



Jornada Extendida: Aspectos Generales

Gráfico 1. Cantidad de escuelas según año de inicio de la jornada extendida



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



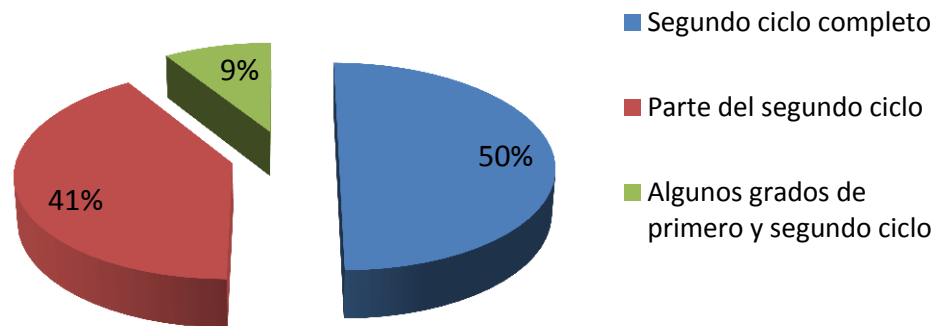
Aspectos Generales

Cuadro 1. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas por grados y ciclos cubiertos con extensión de jornada

Grados y ciclos cubiertos	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	22	100,0
Todos los grados	0,0	0,0
Segundo ciclo completo	11	50,0
Parte del segundo ciclo	9	40,9
Algunos grados de primero y segundo ciclo	2	9,1

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 2. Distribución porcentual de las escuelas según grados y ciclos cubiertos por JE



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



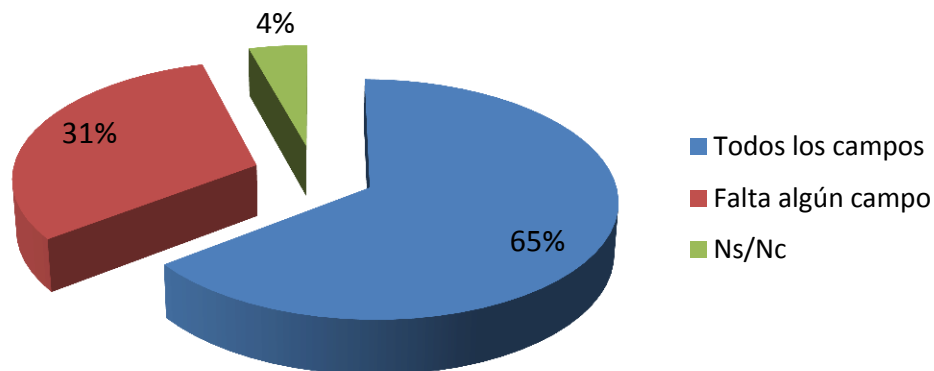
Implementación de Jornada Extendida

Cuadro 2. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas por cobertura de los campos formativos de la extensión de jornada

Cobertura de los campos formativos	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	22	100,0
Todos los campos	15	68,2
Falta algún campo	6	32,8
Ns/Nc	1	4,5

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 3. Distribución porcentual de las escuelas según cobertura de los campos formativos de JE



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Implementación de Jornada Extendida

Cuadro 3. Cantidad de escuelas según campo formativo faltante y porcentaje de las mismas sobre el total de escuelas que declaran tener algún campo sin cubrir

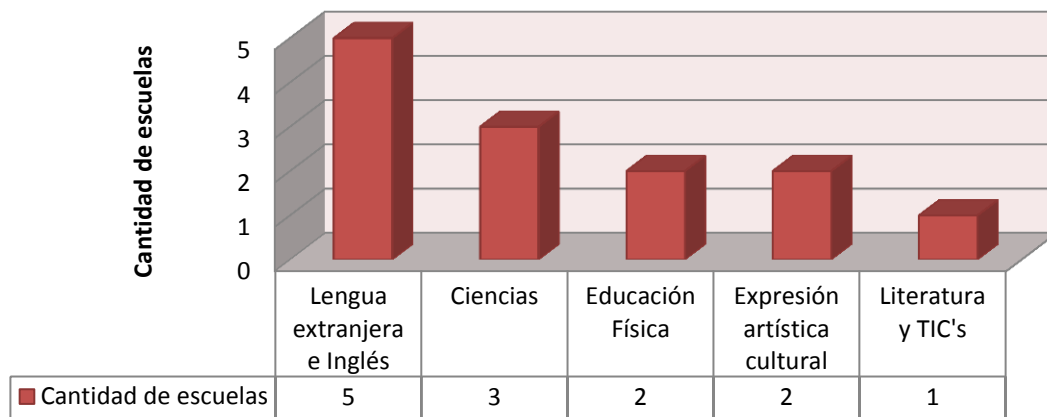
Campo formativo faltante	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Falta al menos Lengua extranjera e Inglés	5	83,3
Falta al menos Ciencias	3	50,0
Falta al menos Educación Física	2	33,3
Falta al menos Expresión artística cultural	2	33,3
Falta al menos Literatura y TIC'S	1	16,7

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n= 6

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 4. Cantidad de escuelas según campo formativo faltante



n= 6

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Campos formativos con mayores dificultades para su desarrollo, ejecución y/o implementación

Cuadro 4. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según campo formativo con mayores dificultades para su desarrollo

Campo mencionado	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Menciona Lengua extranjera e Inglés	11	50,0
Menciona Literatura y TIC's	4	18,2
Menciona Expresión artística cultural	3	13,6
Menciona Ciencias	2	9,1
Menciona Educación Física	1	4,5

n= 22

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Formato curricular utilizado

Cuadro 5. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según formato curricular utilizado.

Formato curricular	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Utiliza Taller	21	95,5
Utiliza Proyecto	20	90,9
Utiliza Laboratorio	13	59,1
Utiliza Clase tradicional	5	22,7

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

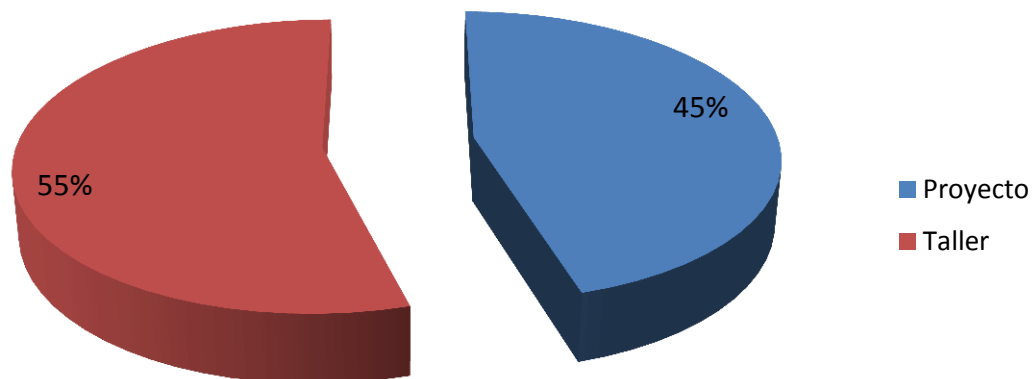
n= 22

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Formato curricular MÁS utilizado

Gráfico 5. Distribución porcentual de escuelas según formato curricular MÁS utilizado

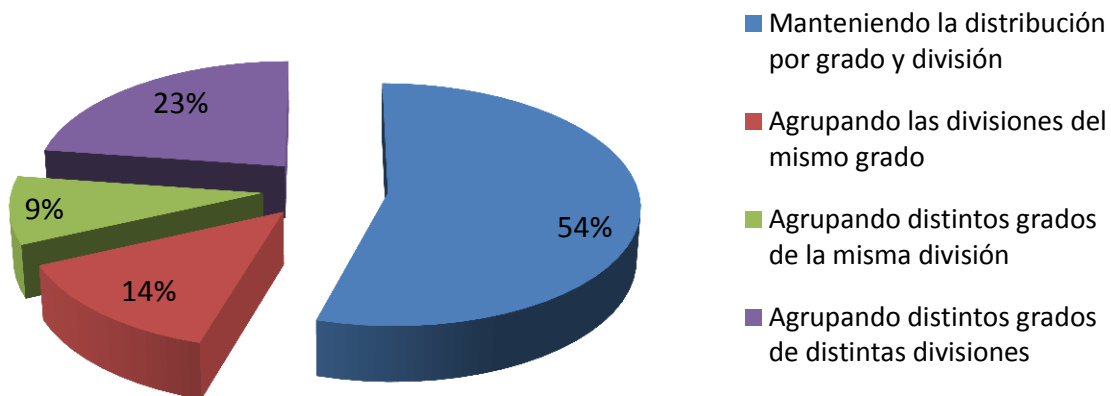


Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Criterio de Agrupamiento

Gráfico 6. Distribución porcentual de escuelas según criterio de agrupamiento MÁS utilizado



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Modalidad de evaluación/ acreditación

Cuadro 6. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas de acuerdo a la modalidad de evaluación/acreditación utilizada.

Modalidad de evaluación/acreditación	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Muestras/exposiciones/ferias para compartir lo trabajado	21	95,5
Informe de seguimiento trimestral/semestral/anual por campo de formación	13	59,1
Evaluación integrada al espacio curricular	2	9,1
Evaluación escrita y/u oral con calificación	1	4,5

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n= 22

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Jornada Extendida: Equipo y formación docente Dificultades para cubrir los campos formativos vacantes

Cuadro 7. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según tipo de dificultad para cubrir los campos formativos vacantes

Tipo de dificultad	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Menciona Baja respuesta a las convocatorias docentes	14	63,6
Menciona Falta de docentes idóneos	9	40,9
Menciona Alta rotación de docentes	1	4,5
No menciona dificultades	3	13,6

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n= 22

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa.
Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.
Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Modalidades de las instancias de capacitación

Cuadro 8. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según Instancia de capacitación

Instancia de capacitación	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Talleres/encuentros propuestos por el Ministerio de Educación u otra dependencia gubernamental	19	86,4
Talleres/encuentros organizados por la propia institución	9	40,9
Talleres/encuentros organizados por instituciones no-gubernamentales	3	13,6
Ninguna	1	4,5

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n= 22

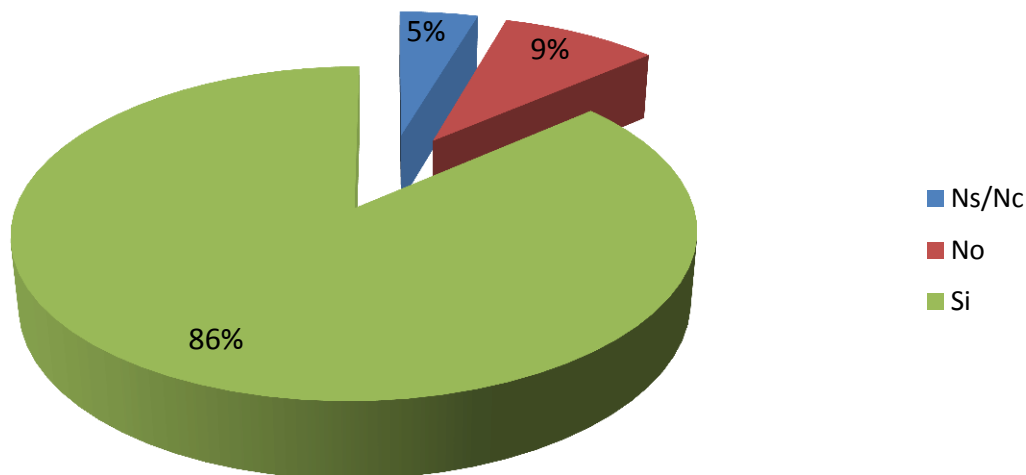
Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa.
Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.
Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Actividades de involucramiento con la comunidad

Escuelas que realizan instancias de socialización (participación, comunicación, entre otras) que involucran a otras organizaciones de la comunidad o barrio

Gráfico 7. Distribución porcentual de las escuelas de acuerdo a la realización de instancias de socialización



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Aspectos a mejorar mencionados por madres / padres

Cuadro 9. Aspectos a mejorar mencionados por los padres / madres en relación a la extensión de jornada.

Aspectos a mejorar	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Complementación alimentaria	12	54,5
Mayor compatibilidad del horario previsto para JE en relación a los compromisos laborales/personales de los padres/madres	9	40,9
Mecanismos de evaluación/acreditación utilizados en JE	6	27,3
Información respecto de las actividades que realizan sus hijos en JE	4	18,2
Cantidad de tiempo de los niños/as en la escuela	1	4,5
Traslado de los alumnos hacia/desde la Jornada Extendida	0	0

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n= 22

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Valoración

Impacto de la extensión de jornada en las trayectorias escolares

Cuadro 10. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según se considere el impacto de JE en las trayectorias escolares

¿Considera que los resultados de JE fortalecen las trayectorias escolares?	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	22	100,0
Si	21	95,5
No	1	4,5

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Gobierno de la
Provincia de
Córdoba

Ministerio de
Educación

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEAMIENTO,
INFORMACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA

Jornada Extendida

Informe Junio 2015

DEPARTAMENTO CALAMUCHITA



FICHA TÉCNICA

Universo	Establecimientos educativos de nivel primario con extensión de jornada en el año 2014, en la Provincia de Córdoba.
Carácter del relevamiento	Censal
Instrumento	Cuestionario semi-estructurado, auto-administrado de carga virtual.
Duración del trabajo de campo	<u>Inicio</u> : 25 de noviembre 2014 <u>Finalización</u> : 08 de junio 2015
Población	798 escuelas relevadas 778 escuelas incluidas en base final*
Muestra DEPARTAMENTO CALAMUCHITA	20 escuelas**
Procesamiento de la información	Realizada combinando el uso del paquete estadístico SPSS y estrategias de análisis de contenido.

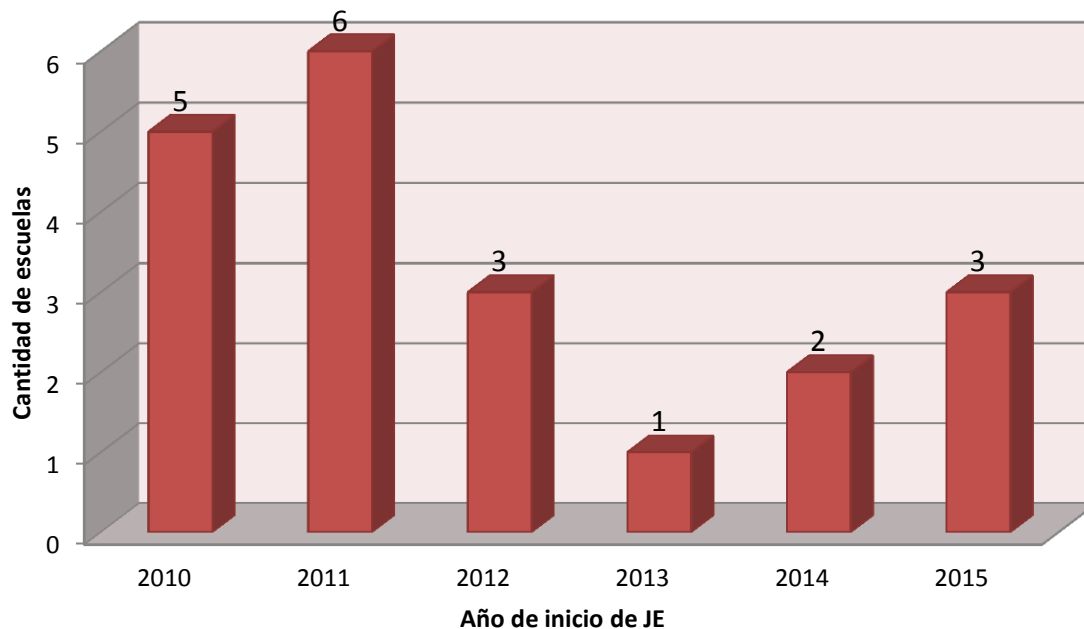
*se excluyen 20 casos que declaran no contar con JE.

** ver cuadro anexo.



Jornada Extendida: Aspectos Generales

Gráfico 1. Cantidad de escuelas según año de inicio de la jornada extendida



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



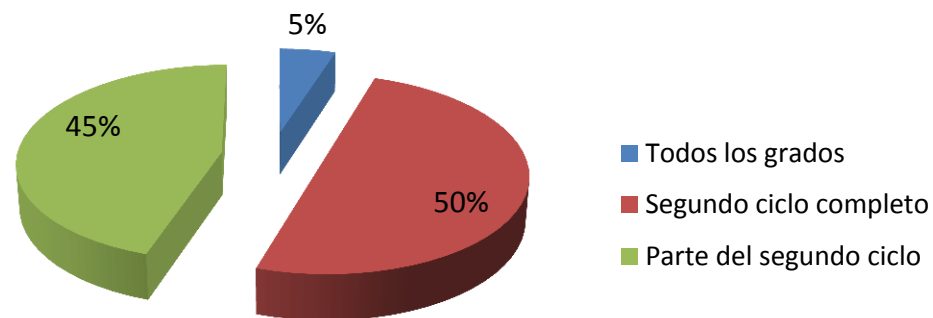
Aspectos Generales

Cuadro 1. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas por grados y ciclos cubiertos con extensión de jornada

Grados y ciclos cubiertos	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	20	100,0
Todos los grados	1	5,0
Segundo ciclo completo	10	50,0
Parte del segundo ciclo	9	45,0
Algunos grados de primero y segundo ciclo	0	0

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 2. Distribución porcentual de las escuelas según grados y ciclos cubiertos por JE



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



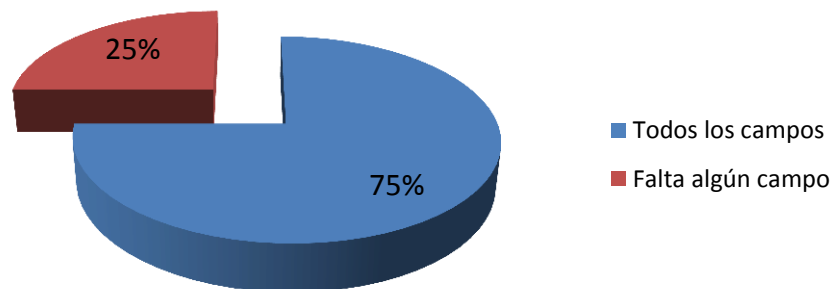
Implementación de Jornada Extendida

Cuadro 2. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas por cobertura de los campos formativos de la extensión de jornada

Cobertura de los campos formativos	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	20	100,0
Todos los campos	15	75,0
Falta algún campo	5	25,0

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 3. Distribución porcentual de las escuelas según cobertura de los campos formativos de JE



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Implementación de Jornada Extendida

Cuadro 3. Cantidad de escuelas según campo formativo faltante y porcentaje de las mismas sobre el total de escuelas que declaran tener algún campo sin cubrir

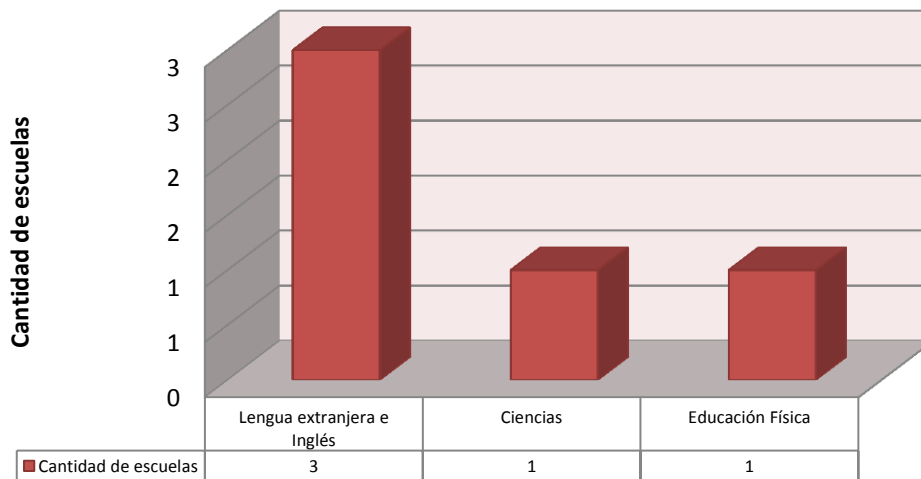
Campo formativo faltante	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Falta al menos Lengua extranjera e Inglés	3	60
Falta al menos Ciencias	1	20
Falta al menos Educación Física	1	20
Falta al menos Expresión artística cultural	0,0	0,0
Falta al menos Literatura y TIC'S	0,0	0,0

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n= 5

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 4. Cantidad de escuelas según campo formativo faltante



n= 5

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Campos formativos con mayores dificultades para su desarrollo, ejecución y/o implementación

Cuadro 4. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según campo formativo con mayores dificultades para su desarrollo

Campo mencionado	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Menciona Lengua extranjera e Inglés	7	35,0
Menciona Educación Física	4	20,0
Menciona Literatura y TIC's	3	15,0
Menciona Expresión artística cultural	2	10,0
Menciona Ciencias	1	5,0

n= 20

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Formato curricular utilizado

Cuadro 5. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según formato curricular utilizado.

Formato curricular	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Utiliza Taller	19	95,0
Utiliza Proyecto	15	75,0
Utiliza Laboratorio	9	45,0
Utiliza Clase tradicional	2	10,0

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

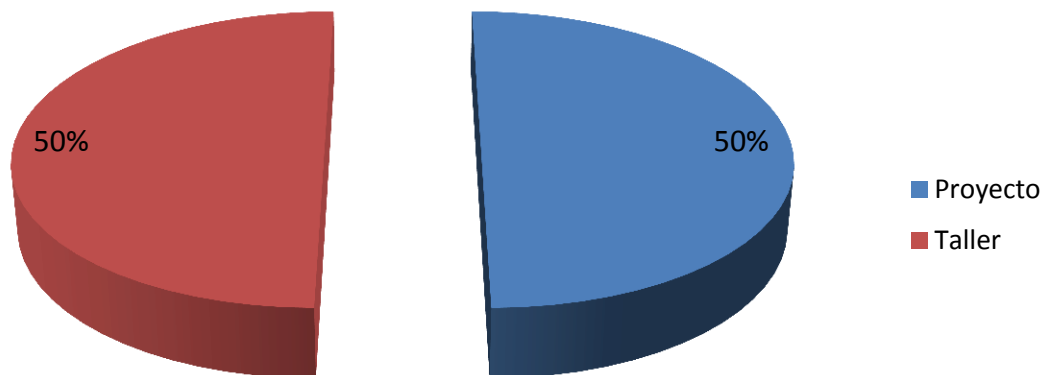
n= 20

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Formato curricular MÁS utilizado

Gráfico 5. Distribución porcentual de escuelas según formato curricular MÁS utilizado

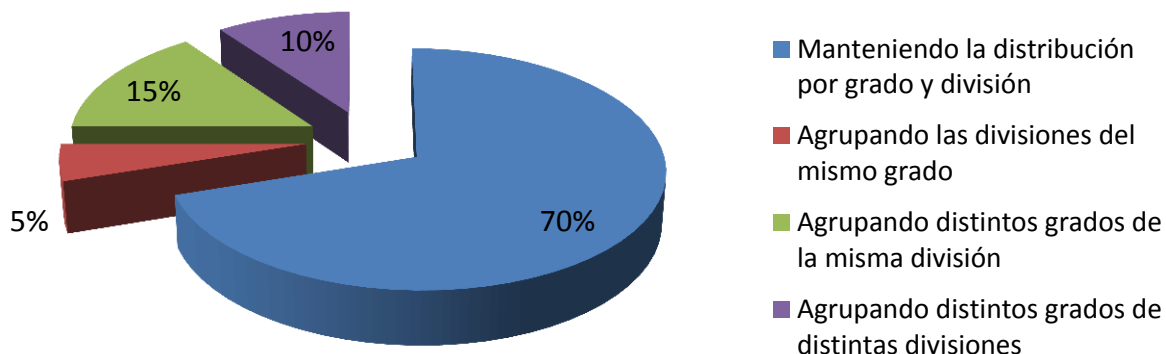


Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Criterio de Agrupamiento

Gráfico 6. Distribución porcentual de escuelas según criterio de agrupamiento MÁS utilizado



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Modalidad de evaluación/ acreditación

Cuadro 6. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas de acuerdo a la modalidad de evaluación/acreditación utilizada.

Modalidad de evaluación/acreditación	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Muestras/exposiciones/ferias para compartir lo trabajado	16	80,0
Informe de seguimiento trimestral/semestral/anual por campo de formación	14	70,0
Evaluación integrada al espacio curricular	6	30,0
Evaluación escrita y/u oral con calificación	1	5,0

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n= 20

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Jornada Extendida: Equipo y formación docente

Dificultades para cubrir los campos formativos vacantes

Cuadro 7. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según tipo de dificultad para cubrir los campos formativos vacantes

Tipo de dificultad	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Menciona Falta de docentes idóneos	13	65,0
Menciona Baja respuesta a las convocatorias docentes	10	50,0
Menciona Alta rotación de docentes	2	10,0
No menciona dificultades	1	5,0

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n= 20

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa.
Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.
Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Modalidades de las instancias de capacitación

Cuadro 8. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según Instancia de capacitación

Instancia de capacitación	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Talleres/encuentros propuestos por el Ministerio de Educación u otra dependencia gubernamental	8	40,0
Talleres/encuentros organizados por la propia institución	6	30,0
Talleres/encuentros organizados por instituciones no-gubernamentales	0	0
Ninguna	8	40,0

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n= 20

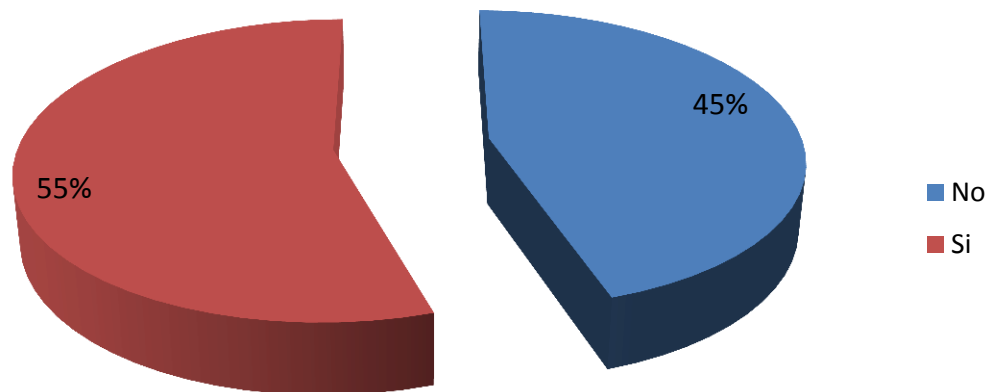
Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa.
Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.
Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Actividades de involucramiento con la comunidad

Escuelas que realizan instancias de socialización (participación, comunicación, entre otras) que involucran a otras organizaciones de la comunidad o barrio

Gráfico 7. Distribución porcentual de las escuelas de acuerdo a la realización de instancias de socialización



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Aspectos a mejorar mencionados por madres / padres

Cuadro 9. Aspectos a mejorar mencionados por los padres / madres en relación a la extensión de jornada.

Aspectos a mejorar	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Complementación alimentaria	7	35,0
Mayor compatibilidad del horario previsto para JE en relación a los compromisos laborales/personales de los padres/madres	6	30,0
Información respecto de las actividades que realizan sus hijos en JE	4	20,0
Traslado de los alumnos hacia/desde la Jornada Extendida	3	15,0
Cantidad de tiempo de los niños/as en la escuela	3	15,0
Mecanismos de evaluación/acreditación utilizados en JE	1	5,0

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n= 20

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área DEPARTAMENTO Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de CALAMUCHITA223 Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Valoración

Impacto de la extensión de jornada en las trayectorias escolares

Cuadro 10. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según se considere el impacto de JE en las trayectorias escolares

¿Considera que los resultados de JE fortalecen las trayectorias escolares?	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	20	100,0
Si	19	95,0
Ns/Nc	1	5,0

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



GOBIERNO DE LA
PROVINCIA DE
CORDOBA

Ministerio de
EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEAMIENTO,
INFORMACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA

Jornada Extendida

Informe Junio 2015

DEPARTAMENTO RIO PRIMERO



FICHA TÉCNICA

Universo	Establecimientos educativos de nivel primario con extensión de jornada en el año 2014, en la Provincia de Córdoba.
Carácter del relevamiento	Censal
Instrumento	Cuestionario semi-estructurado, auto-administrado de carga virtual.
Duración del trabajo de campo	<u>Inicio</u> : 25 de noviembre 2014 <u>Finalización</u> : 08 de junio 2015
Población	798 escuelas relevadas 778 escuelas incluidas en base final*
Muestra DEPARTAMENTO RIO PRIMERO	18 escuelas**
Procesamiento de la información	Realizada combinando el uso del paquete estadístico SPSS y estrategias de análisis de contenido.

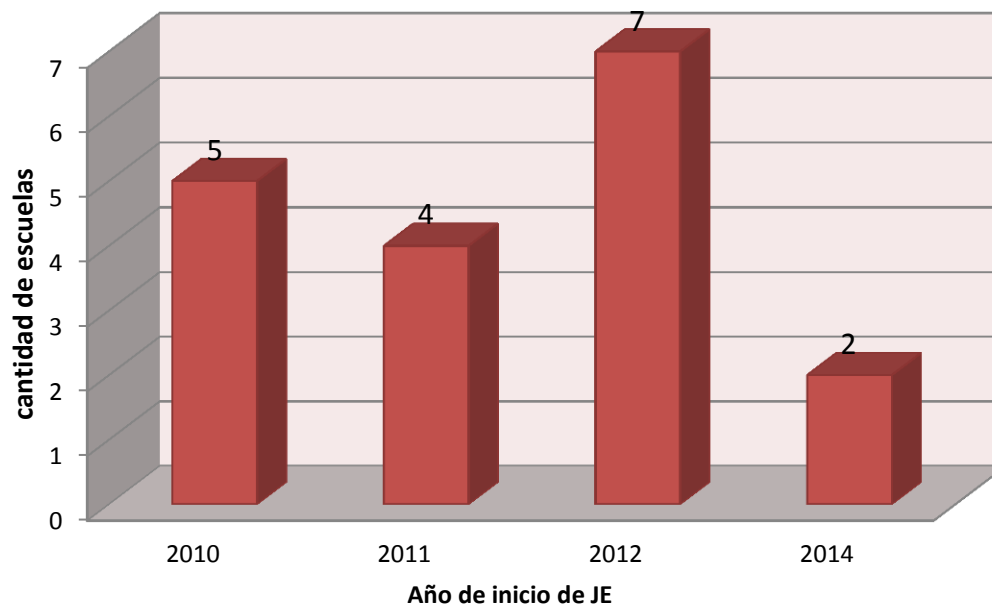
*se excluyen 20 casos que declaran no contar con JE.

** ver cuadro anexo.



Jornada Extendida: Aspectos Generales

Gráfico 1. Cantidad de escuelas según año de inicio de la jornada extendida



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



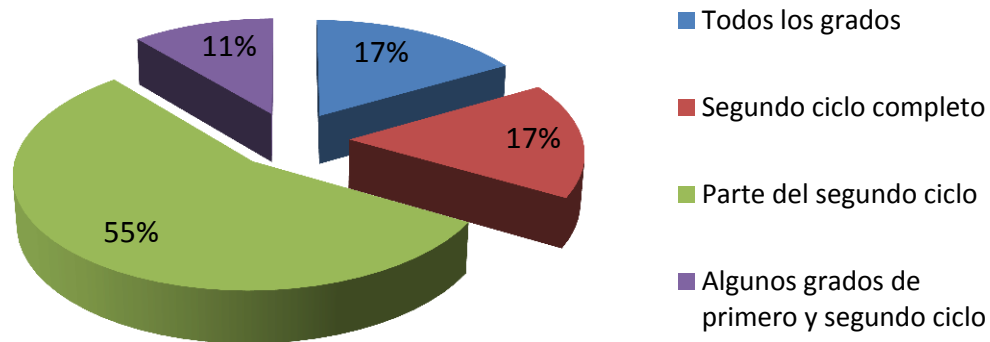
Aspectos Generales

Cuadro 1. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas por grados y ciclos cubiertos con extensión de jornada

Grados y ciclos cubiertos	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	18	100,0
Todos los grados	3	16,7
Segundo ciclo completo	3	16,7
Parte del segundo ciclo	10	55,6
Algunos grados de primero y segundo ciclo	2	11,1

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 2. Distribución porcentual de las escuelas según grados y ciclos cubiertos por JE



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



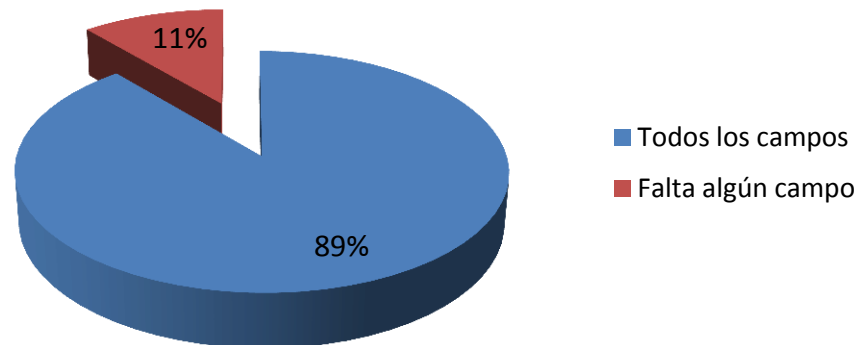
Implementación de Jornada Extendida

Cuadro 2. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas por cobertura de los campos formativos de la extensión de jornada

Cobertura de los campos formativos	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	18	100,0
Todos los campos	16	88,9
Falta algún campo	2	11,1

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 3. Distribución porcentual de las escuelas según cobertura de los campos formativos de JE



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Implementación de Jornada Extendida

Cuadro 3. Cantidad de escuelas según campo formativo faltante y porcentaje de las mismas sobre el total de escuelas que declaran tener algún campo sin cubrir

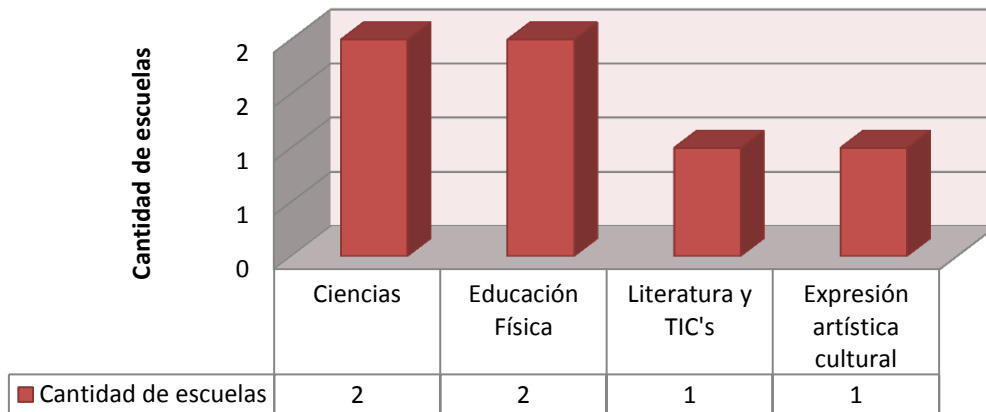
Campo formativo faltante	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Falta al menos Ciencias	2	100
Falta al menos Educación Física	2	100
Falta al menos Literatura y TIC's	1	50
Falta al menos Lengua extranjera e Inglés	1	50
Falta al menos Expresión artística cultural	0	0

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n= 2

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 4. Cantidad de escuelas según campo formativo faltante



n= 2

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Campos formativos con mayores dificultades para su desarrollo, ejecución y/o implementación

Cuadro 4. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según campo formativo con mayores dificultades para su desarrollo

Campo mencionado	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Menciona Literatura y TIC's	16	88,9
Menciona Educación Física	16	88,9
Menciona Lengua extranjera e Inglés	15	83,3
Menciona Expresión artística cultural	15	83,3
Menciona Ciencias	14	77,8

n= 18

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Formato curricular utilizado

Cuadro 5. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según formato curricular utilizado.

Formato curricular	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Utiliza Taller	16	88,9
Utiliza Proyecto	13	72,2
Utiliza Laboratorio	4	22,2
Utiliza Clase tradicional	4	22,2

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

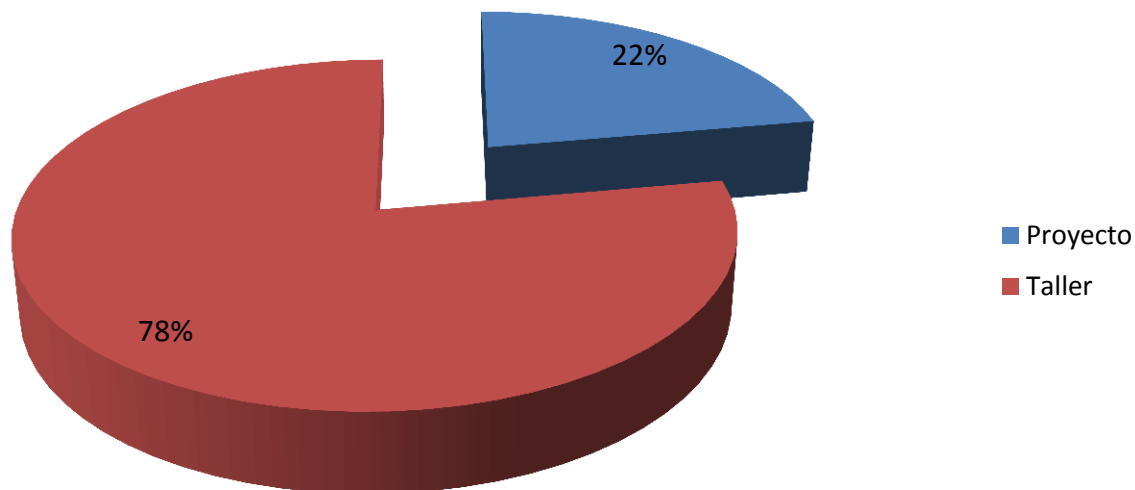
n= 18

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Formato curricular MÁS utilizado

Gráfico 5. Distribución porcentual de escuelas según formato curricular MÁS utilizado

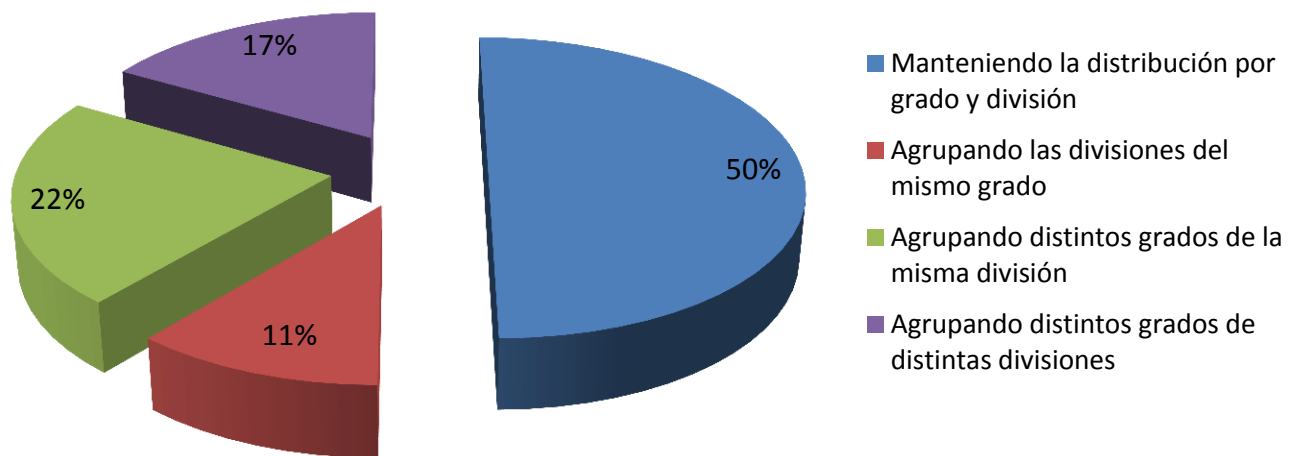


Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Criterio de Agrupamiento

Gráfico 6. Distribución porcentual de escuelas según criterio de agrupamiento MÁS utilizado



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Modalidad de evaluación/ acreditación

Cuadro 6. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas de acuerdo a la modalidad de evaluación/acreditación utilizada.

Modalidad de evaluación/acreditación	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Informe de seguimiento trimestral/semestral/anual por campo de formación	14	77,8
Muestras/exposiciones/ferias para compartir lo trabajado	13	72,2
Evaluación integrada al espacio curricular	0	0
Evaluación escrita y/u oral con calificación	0	0

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n= 18

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Jornada Extendida: Equipo y formación docente Dificultades para cubrir los campos formativos vacantes

Cuadro 7. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según tipo de dificultad para cubrir los campos formativos vacantes

Tipo de dificultad	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Menciona Baja respuesta a las convocatorias docentes	12	66,7
Menciona Falta de docentes idóneos	7	38,9
Menciona Alta rotación de docentes	1	5,6
No menciona dificultades	2	11,1

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n= 18

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa.
Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.
Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Modalidades de las instancias de capacitación

Cuadro 8. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según Instancia de capacitación

Instancia de capacitación	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Talleres/encuentros organizados por la propia institución	10	55,6
Talleres/encuentros propuestos por el Ministerio de Educación u otra dependencia gubernamental	9	50,0
Talleres/encuentros organizados por instituciones no-gubernamentales	3	16,7
Ninguna	3	16,7

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n= 18

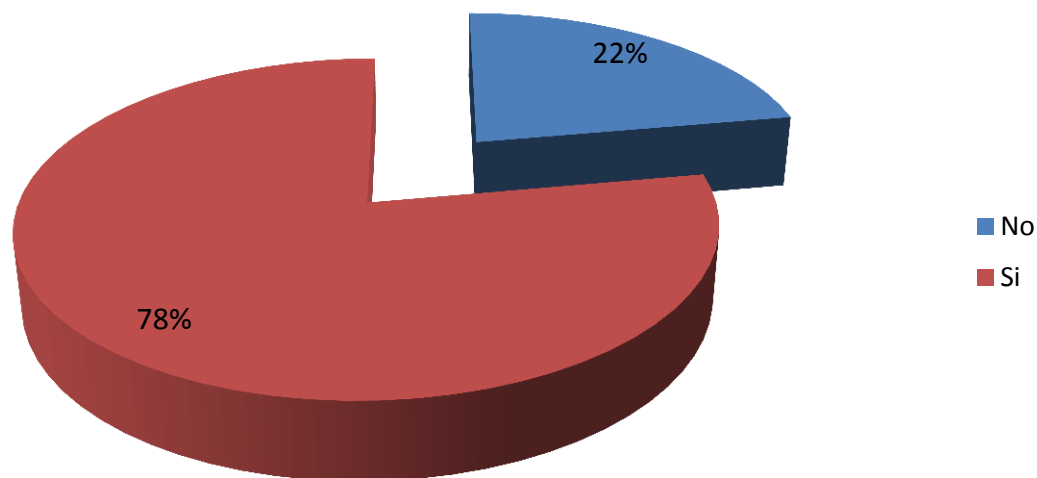
Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa.
Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.
Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Actividades de involucramiento con la comunidad

Escuelas que realizan instancias de socialización (participación, comunicación, entre otras) que involucran a otras organizaciones de la comunidad o barrio

Gráfico 7. Distribución porcentual de las escuelas de acuerdo a la realización de instancias de socialización



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Aspectos a mejorar mencionados por madres / padres

Cuadro 9. Aspectos a mejorar mencionados por los padres / madres en relación a la extensión de jornada.

Aspectos a mejorar	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Complementación alimentaria	10	55,6
Mayor compatibilidad del horario previsto para JE en relación a los compromisos laborales/personales de los padres/madres	7	38,9
Cantidad de tiempo de los niños/as en la escuela	5	27,8
Mecanismos de evaluación/acreditación utilizados en JE	5	27,8
Traslado de los alumnos hacia/desde la Jornada Extendida	4	22,2
Información respecto de las actividades que realizan sus hijos en JE	1	5,6

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n= 18

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de

Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

DEPARTAMENTO RIO PRIMERO 239



Valoración

Impacto de la extensión de jornada en las trayectorias escolares

Cuadro 10. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según se considere el impacto de JE en las trayectorias escolares

¿Considera que los resultados de JE fortalecen las trayectorias escolares?	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	18	100,0
Si	18	100,0
No	0,0	0,0
Ns/Nc	0,0	0,0

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Gobierno de la
Provincia de
Córdoba

Ministerio de
Educación

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEAMIENTO,
INFORMACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA

Jornada Extendida

Informe Junio 2015

DEPARTAMENTO GRAL ROCA



FICHA TÉCNICA

Universo	Establecimientos educativos de nivel primario con extensión de jornada en el año 2014, en la Provincia de Córdoba.
Carácter del relevamiento	Censal
Instrumento	Cuestionario semi-estructurado, auto-administrado de carga virtual.
Duración del trabajo de campo	<u>Inicio</u> : 25 de noviembre 2014 <u>Finalización</u> : 08 de junio 2015
Población	798 escuelas relevadas 778 escuelas incluidas en base final*
Muestra DEPARTAMENTO GRAL ROCA	14 escuelas**
Procesamiento de la información	Realizada combinando el uso del paquete estadístico SPSS y estrategias de análisis de contenido.

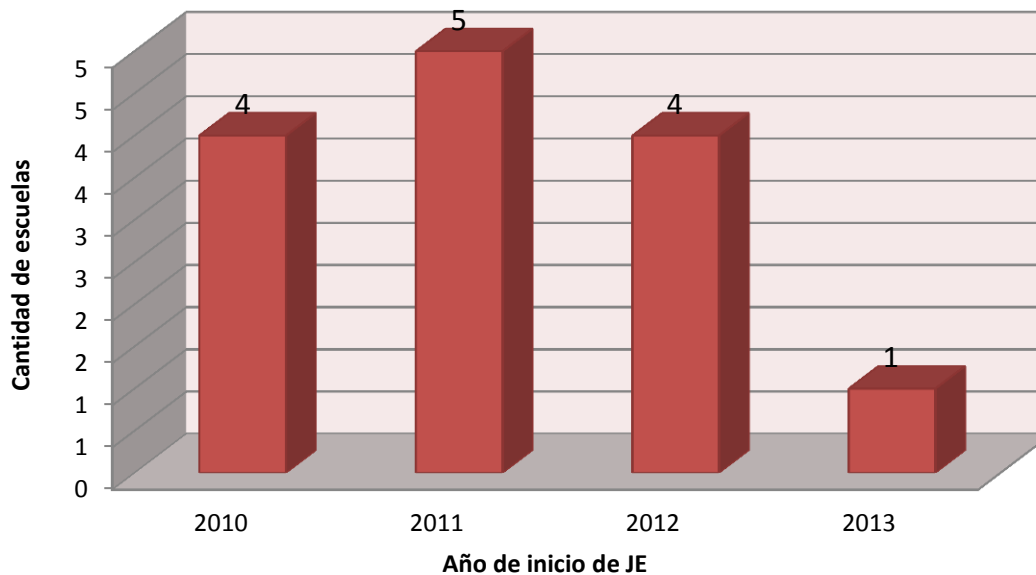
*se excluyen 20 casos que declaran no contar con JE.

** ver cuadro anexo.



Jornada Extendida: Aspectos Generales

Gráfico 1. Cantidad de escuelas según año de inicio de la jornada extendida



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



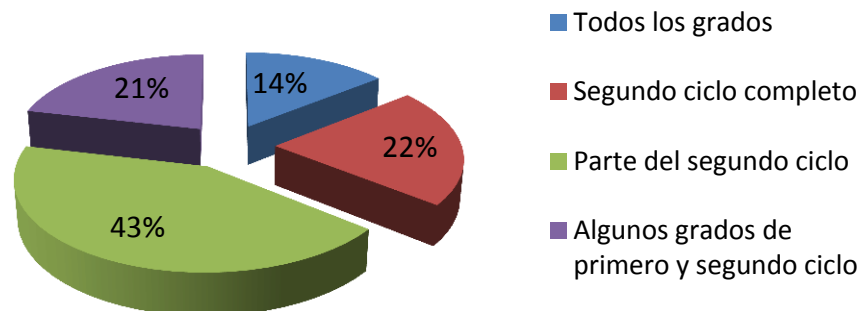
Aspectos Generales

Cuadro 1. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas por grados y ciclos cubiertos con extensión de jornada

Grados y ciclos cubiertos	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	14	100,0
Todos los grados	2	14,3
Segundo ciclo completo	3	21,4
Parte del segundo ciclo	6	42,9
Algunos grados de primero y segundo ciclo	3	21,4

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 2. Distribución porcentual de las escuelas según grados y ciclos cubiertos por JE



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



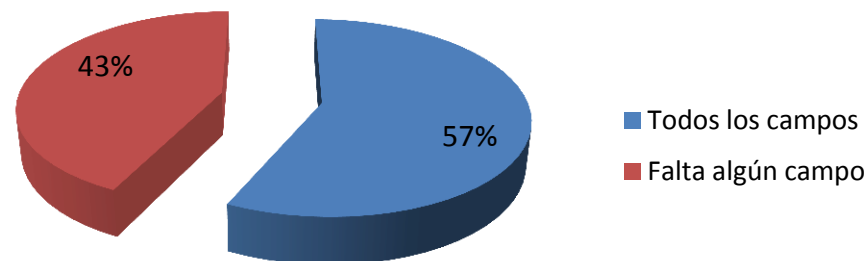
Implementación de Jornada Extendida

Cuadro 2. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas por cobertura de los campos formativos de la extensión de jornada

Cobertura de los campos formativos	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	14	100,0
Todos los campos	8	57,1
Falta algún campo	6	43

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 3. Distribución porcentual de las escuelas según cobertura de los campos formativos de JE



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Implementación de Jornada Extendida

Cuadro 3. Cantidad de escuelas según campo formativo faltante y porcentaje de las mismas sobre el total de escuelas que declaran tener algún campo sin cubrir

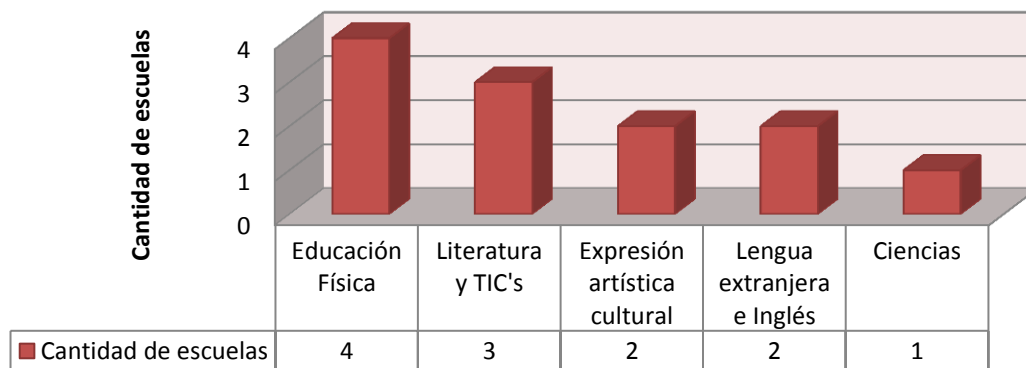
Campo formativo faltante	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Falta al menos Educación Física	4	66,7
Falta al menos Literatura y TIC's	3	50,0
Falta al menos Expresión artística cultural	2	33,3
Falta al menos Lengua extranjera e Inglés	2	33,3
Falta al menos Ciencias	1	16,7

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n= 6

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 4. Cantidad de escuelas según campo formativo faltante



n= 6

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Campos formativos con mayores dificultades para su desarrollo, ejecución y/o implementación

Cuadro 4. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según campo formativo con mayores dificultades para su desarrollo

Campo mencionado	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Menciona Lengua extranjera e Inglés	5	35,7
Menciona Literatura y TIC's	4	28,6
Menciona Ciencias	2	14,3
Menciona Educación Física	2	14,3
Menciona Expresión artística cultural	2	14,3

n= 14

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Formato curricular utilizado

Cuadro 5. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según formato curricular utilizado.

Formato curricular	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Utiliza Taller	14	100,0
Utiliza Proyecto	10	71,4
Utiliza Laboratorio	8	57,1
Utiliza Clase tradicional	0	0

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

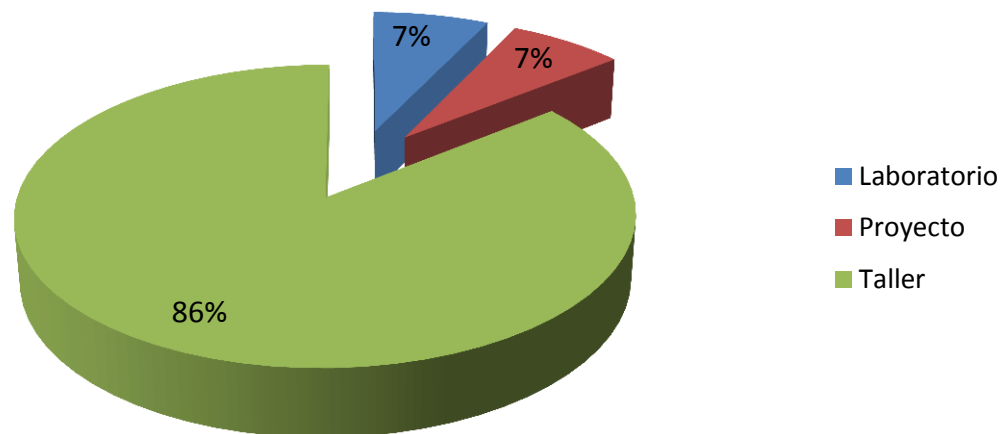
n= 14

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Formato curricular MÁS utilizado

Gráfico 5. Distribución porcentual de escuelas según formato curricular MÁS utilizado

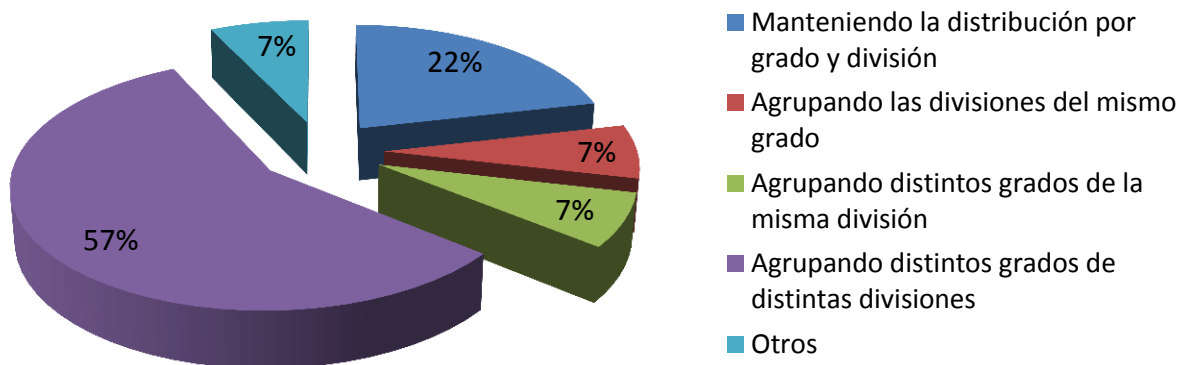


Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Criterio de Agrupamiento

Gráfico 6. Distribución porcentual de escuelas según criterio de agrupamiento MÁS utilizado



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Modalidad de evaluación/ acreditación

Cuadro 6. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas de acuerdo a la modalidad de evaluación/acreditación utilizada.

Modalidad de evaluación/acreditación	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Muestras/exposiciones/ferias para compartir lo trabajado	10	71,4
Informe de seguimiento trimestral/semestral/anual por campo de formación	6	42,9
Evaluación integrada al espacio curricular	2	14,3
Evaluación escrita y/u oral con calificación	1	7,1

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n= 14

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Jornada Extendida: Equipo y formación docente

Dificultades para cubrir los campos formativos vacantes

Cuadro 7. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según tipo de dificultad para cubrir los campos formativos vacantes

Tipo de dificultad	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Menciona Baja respuesta a las convocatorias docentes	7	50,0
Menciona Falta de docentes idóneos	6	42,9
Menciona Alta rotación de docentes	1	7,1
No menciona dificultades	0	0

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n= 14

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa.
Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.
Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Modalidades de las instancias de capacitación

Cuadro 8. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según Instancia de capacitación

Instancia de capacitación	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Talleres/encuentros propuestos por el Ministerio de Educación u otra dependencia gubernamental	6	42,9
Talleres/encuentros organizados por la propia institución	3	21,4
Talleres/encuentros organizados por instituciones no-gubernamentales	0	0
Ninguna	6	42,9

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n= 14

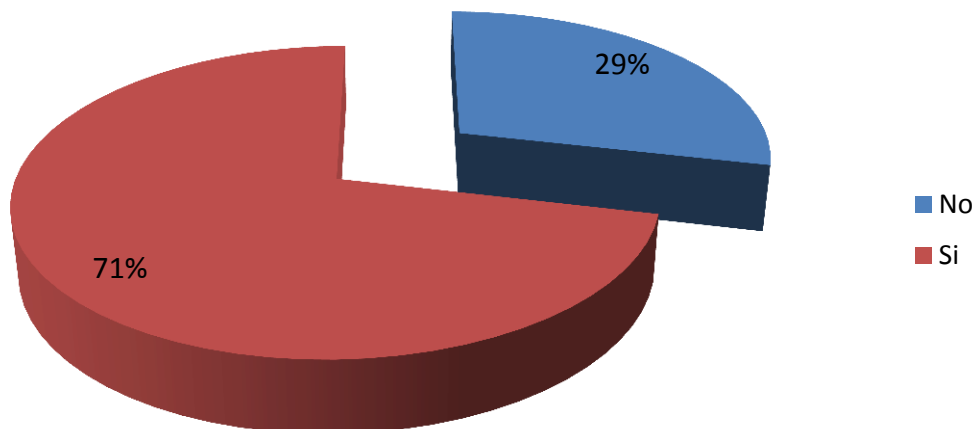
Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa.
Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.
Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Actividades de involucramiento con la comunidad

Escuelas que realizan instancias de socialización (participación, comunicación, entre otras) que involucran a otras organizaciones de la comunidad o barrio

Gráfico 7. Distribución porcentual de las escuelas de acuerdo a la realización de instancias de socialización



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Aspectos a mejorar mencionados por madres / padres

Cuadro 9. Aspectos a mejorar mencionados por los padres / madres en relación a la extensión de jornada.

Aspectos a mejorar	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Complementación alimentaria	10	71,4
Mayor compatibilidad del horario previsto para JE en relación a los compromisos laborales/personales de los padres/madres	5	35,7
Información respecto de las actividades que realizan sus hijos en JE	3	21,4
Cantidad de tiempo de los niños/as en la escuela	3	21,4
Mecanismos de evaluación/acreditación utilizados en JE	3	21,4
Traslado de los alumnos hacia/desde la Jornada Extendida	0	0

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n= 14

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Valoración

Impacto de la extensión de jornada en las trayectorias escolares

Cuadro 10. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según se considere el impacto de JE en las trayectorias escolares

¿Considera que los resultados de JE fortalecen las trayectorias escolares?	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	14	100,0
Si	14	100,0
No	0,0	0,0
Ns/Nc	0,0	0,0

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Jornada Extendida

Informe Junio 2015

DEPARTAMENTO ISCHILÍN

*se excluyen 20 casos que declaran no contar con JE.

** ver cuadro anexo.



FICHA TÉCNICA

Universo	Establecimientos educativos de nivel primario con extensión de jornada en el año 2014, en la Provincia de Córdoba.
Carácter del relevamiento	Censal
Instrumento	Cuestionario semi-estructurado, auto-administrado de carga virtual.
Duración del trabajo de campo	<u>Inicio</u> : 25 de noviembre 2014 <u>Finalización</u> : 08 de junio 2015
Población	798 escuelas relevadas 778 escuelas incluidas en base final*
Muestra DEPARTAMENTO ISCHILÍN	13 escuelas**
Procesamiento de la información	Realizada combinando el uso del paquete estadístico SPSS y estrategias de análisis de contenido.

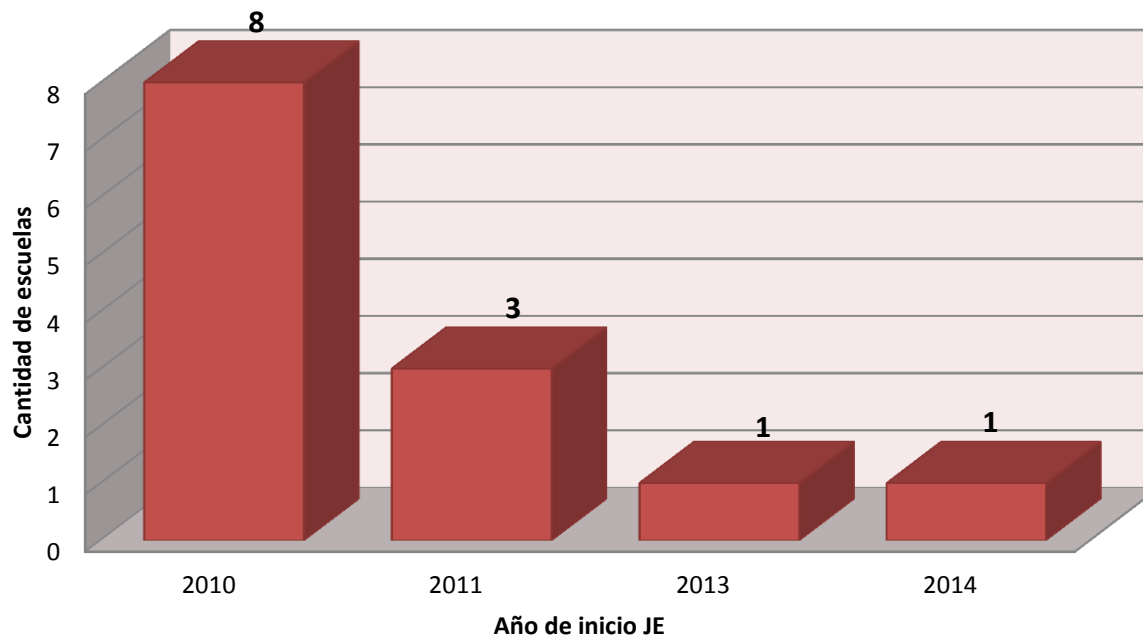
*se excluyen 20 casos que declaran no contar con JE.

** ver cuadro anexo.



Jornada Extendida: Aspectos Generales

Gráfico 1. Cantidad de escuelas según año de inicio de la jornada extendida



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

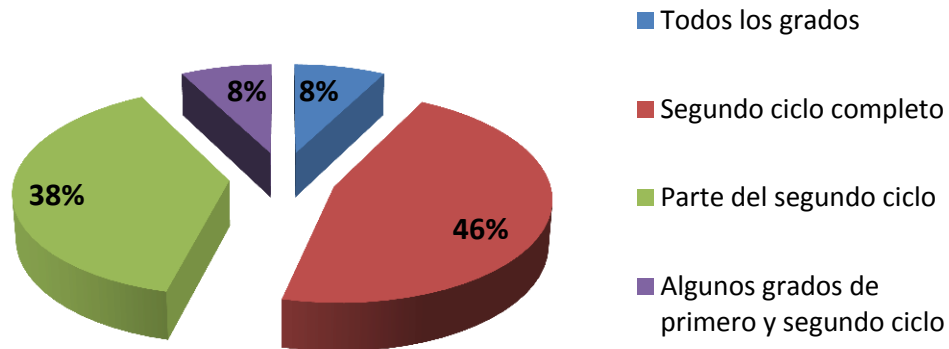


Aspectos Generales

Cuadro 1. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas por grados y ciclos cubiertos con extensión de jornada

Grados y ciclos cubiertos	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	13	100,0
Todos los grados	1	7,7
Segundo ciclo completo	6	46,2
Parte del segundo ciclo	5	38,5
Algunos grados de primero y segundo ciclo	1	7,7

Gráfico 2. Distribución porcentual de las escuelas según grados y ciclos cubiertos por JE



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



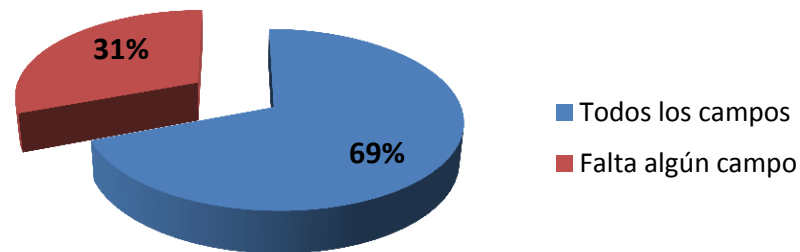
Implementación de Jornada Extendida

Cuadro 2. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas por cobertura de los campos formativos de la extensión de jornada

Cobertura de los campos formativos	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	13	100,0
Todos los campos	9	69,2
Falta algún campo	4	30,8

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 3. Distribución porcentual de las escuelas según cobertura de los campos formativos de JE



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Implementación de Jornada Extendida

Cuadro 3. Cantidad de escuelas según campo formativo faltante y porcentaje de las mismas sobre el total de escuelas que declaran tener algún campo sin cubrir

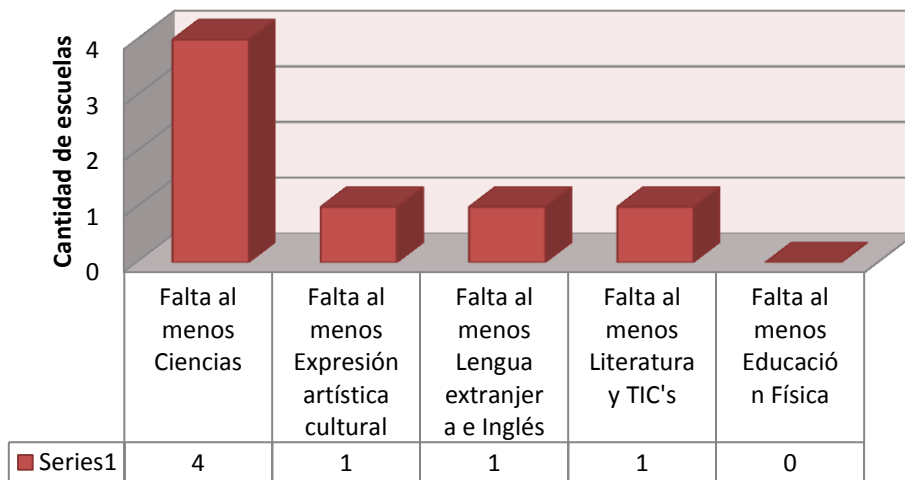
Campo formativo faltante	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Falta al menos Ciencias	4	100,0
Falta al menos Expresión artística cultural	1	25,0
Falta al menos Lengua extranjera e Inglés	1	25,0
Falta al menos Literatura y TIC's	1	25,0
Falta al menos Educación Física	0	0,0

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n=4

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 4. Cantidad de escuelas según campo formativo faltante



*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Campos formativos con mayores dificultades para su desarrollo, ejecución y/o implementación

Cuadro 4. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según campo formativo con mayores dificultades para su desarrollo

Campo mencionado	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Menciona Literatura y TIC's	5	38,5
Menciona Lengua extranjera e Inglés	5	38,5
Menciona Ciencias	4	30,8
Menciona Expresión artística cultural	4	30,8
Menciona Educación Física	1	7,7

n=13

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Formato curricular utilizado

Cuadro 5. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según formato curricular utilizado.

Formato curricular	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Utiliza Taller	11	84,6
Utiliza Proyecto	9	69,2
Utiliza Laboratorio	5	38,5
Utiliza Clase tradicional	3	23,1

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

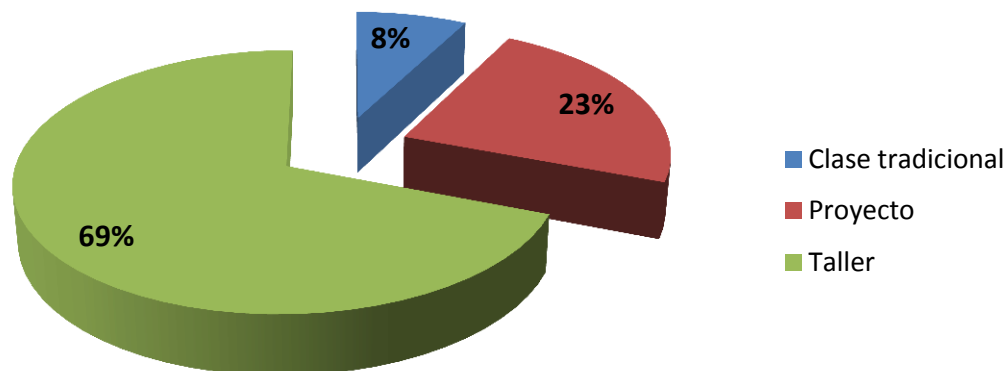
n=13

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Formato curricular MÁS utilizado

Gráfico 5. Distribución porcentual de las escuelas según formato curricular MÁS utilizado

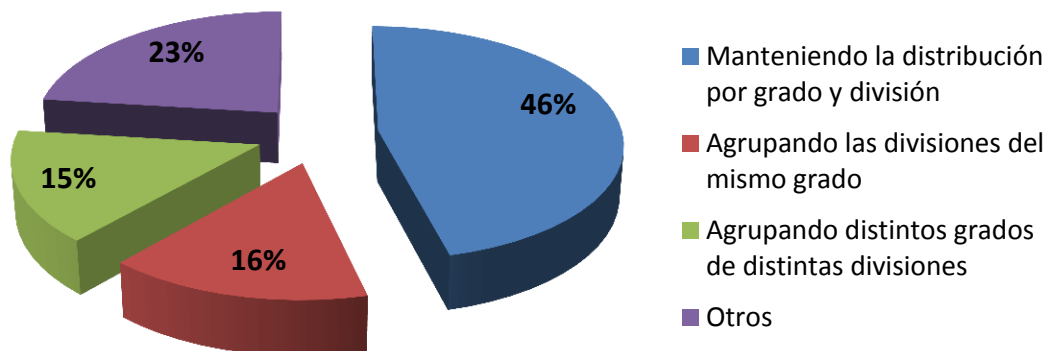


Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Criterio de Agrupamiento

Gráfico 6. Distribución porcentual de escuelas según criterio de agrupamiento MÁS utilizado



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Modalidad de evaluación/ acreditación

Cuadro 6. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas de acuerdo a la modalidad de evaluación/acreditación utilizada.

Modalidad de evaluación/acreditación	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Muestras/exposiciones/ferias para compartir lo trabajado	10	76,9
Informe de seguimiento trimestral/semestral/anual por campo de formación	10	76,9
Evaluación integrada al espacio curricular	3	23,1
Evaluación escrita y/u oral con calificación	3	23,1

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n=13

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Jornada Extendida: Equipo y formación docente

Dificultades para cubrir los campos formativos vacantes

Cuadro 7. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según tipo de dificultad para cubrir los campos formativos vacantes

Tipo de dificultad	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Menciona Baja respuesta a las convocatorias docentes	9	69,2
Menciona Falta de docentes idóneos	3	23,1
Menciona Alta rotación de docentes	1	7,7
No menciona dificultades	2	15,4

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n=13

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa.
Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.
Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Modalidades de las instancias de capacitación

Cuadro 8. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según Instancia de capacitación

Instancia de capacitación	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Talleres/encuentros propuestos por el Ministerio de Educación u otra dependencia gubernamental	10	76,9
Talleres/encuentros organizados por la propia institución	9	69,2
Talleres/encuentros organizados por instituciones no-gubernamentales	1	7,7
Ninguna	0	0,0

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n=13

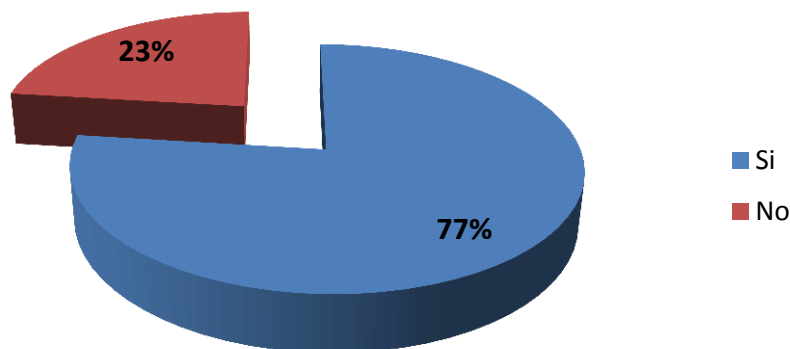
Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa.
Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.
Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Actividades de involucramiento con la comunidad

Escuelas que realizan instancias de socialización (participación, comunicación, entre otras) que involucran a otras organizaciones de la comunidad o barrio

Gráfico 7. Distribución porcentual de las escuelas de acuerdo a la realización de instancias de socialización





Aspectos a mejorar mencionados por madres / padres

Cuadro 9. Aspectos a mejorar mencionados por los padres / madres en relación a la extensión de jornada.

Aspectos a mejorar	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Cantidad de tiempo de los niños/as en la escuela	5	38,4
Mayor compatibilidad del horario previsto para JE en relación a los compromisos laborales/personales de los padres/madres	4	30,7
Traslado de los alumnos hacia/desde la Jornada Extendida	4	30,7
Información respecto de las actividades que realizan sus hijos en JE	4	30,7
Mecanismos de evaluación/acreditación utilizados en JE	3	23,0
Complementación alimentaria	0	0,0

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n=13

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Valoración

Impacto de la extensión de jornada en las trayectorias escolares

Cuadro 10. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según se considere el impacto de JE en las trayectorias escolares

¿Considera que los resultados de JE fortalecen las trayectorias escolares?	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	13	100,0
Si	12	92,3
No	1	7,7

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Gobierno de la
Provincia de
Córdoba

Ministerio de
Educación

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEAMIENTO,
INFORMACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA

Jornada Extendida

Informe Junio 2015

DEPARTAMENTO PTE. ROQUE

SAENZ PEÑA



FICHA TÉCNICA

Universo	Establecimientos educativos de nivel primario con extensión de jornada en el año 2014, en la Provincia de Córdoba.
Carácter del relevamiento	Censal
Instrumento	Cuestionario semi-estructurado, auto-administrado de carga virtual.
Duración del trabajo de campo	<u>Inicio</u> : 25 de noviembre 2014 <u>Finalización</u> : 08 de junio 2015
Población	798 escuelas relevadas 778 escuelas incluidas en base final*
Muestra DEPARTAMENTO PTE ROQUE SAENZ PEÑA	13 escuelas**
Procesamiento de la información	Realizada combinando el uso del paquete estadístico SPSS y estrategias de análisis de contenido.

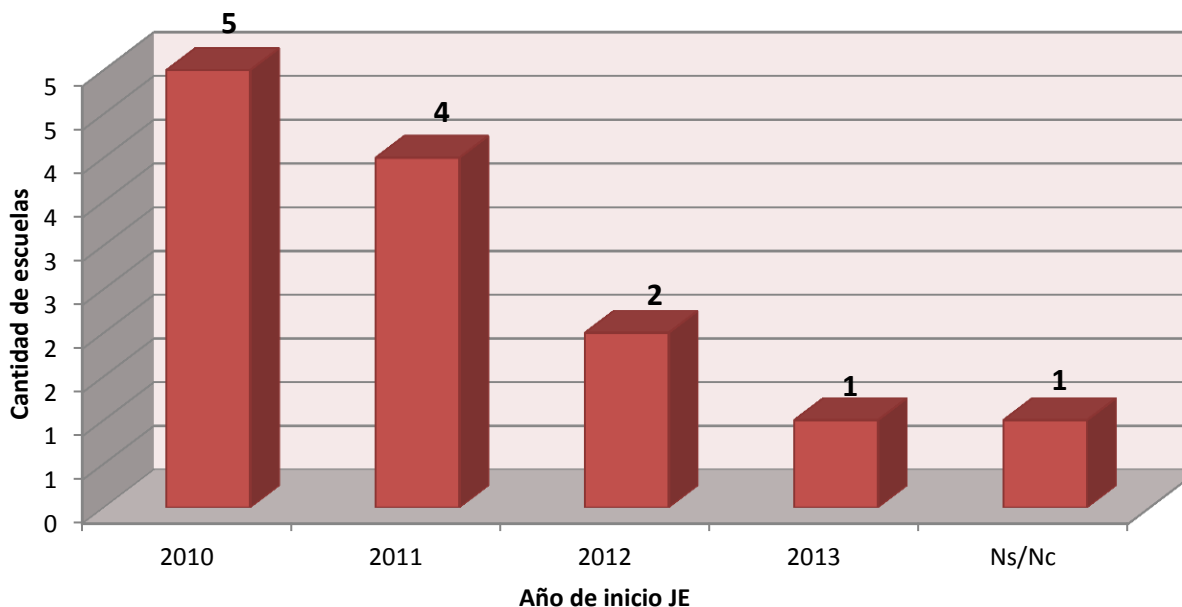
*se excluyen 20 casos que declaran no contar con JE.

** ver cuadro anexo.



Jornada Extendida: Aspectos Generales

Gráfico 1. Cantidad de escuelas según año de inicio de la jornada extendida



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



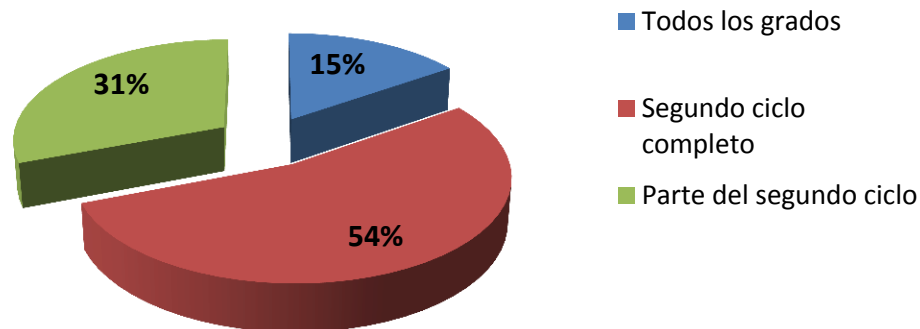
Aspectos Generales

Cuadro 1. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas por grados y ciclos cubiertos con extensión de jornada

Grados y ciclos cubiertos	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	13	100,0
Todos los grados	2	15,4
Segundo ciclo completo	7	53,8
Parte del segundo ciclo	4	30,8

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 2. Distribución porcentual de las escuelas según grados y ciclos cubiertos por JE



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



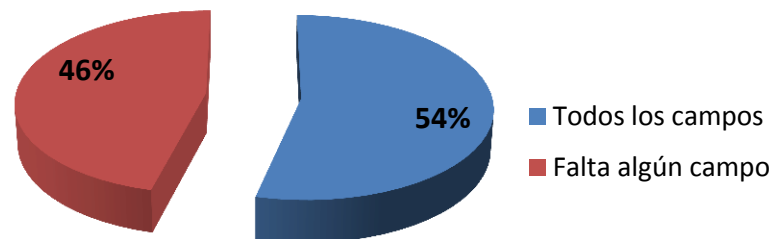
Implementación de Jornada Extendida

Cuadro 2. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas por cobertura de los campos formativos de la extensión de jornada

Cobertura de los campos formativos	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	13	100,0
Todos los campos	7	53,8
Falta algún campo	6	46,2

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 3. Distribución porcentual de las escuelas según cobertura de los campos formativos de JE



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Implementación de Jornada Extendida

Cuadro 3. Cantidad de escuelas según campo formativo faltante y porcentaje de las mismas sobre el total de escuelas que declaran tener algún campo sin cubrir

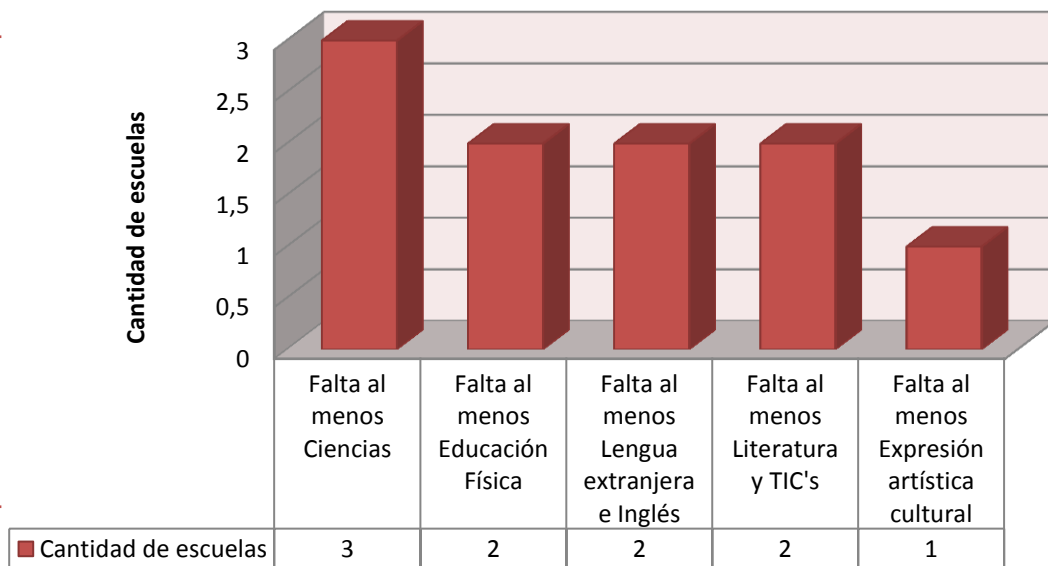
Campo formativo faltante	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Falta al menos Ciencias	3	23,1
Falta al menos Educación Física	2	15,4
Falta al menos Lengua extranjera e Inglés	2	15,4
Falta al menos Literatura y TIC's	2	15,4
Falta al menos Expresión artística cultural	1	7,7

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n=6

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 4. Cantidad de escuelas según campo formativo faltante



*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Campos formativos con mayores dificultades para su desarrollo, ejecución y/o implementación

Cuadro 4. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según campo formativo con mayores dificultades para su desarrollo

Campo mencionado	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Menciona Lengua extranjera e Inglés	5	38,5
Menciona Literatura y TIC's	3	23,1
Menciona Expresión artística cultural	3	23,1
Menciona Educación Física	1	7,7
Menciona Ciencias	0	0,0

n=13

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Formato curricular utilizado

Cuadro 5. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según formato curricular utilizado.

Formato curricular	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Utiliza Taller	13	100,0
Utiliza Proyecto	13	100,0
Utiliza Laboratorio	6	46,2
Utiliza Clase tradicional	2	15,4

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

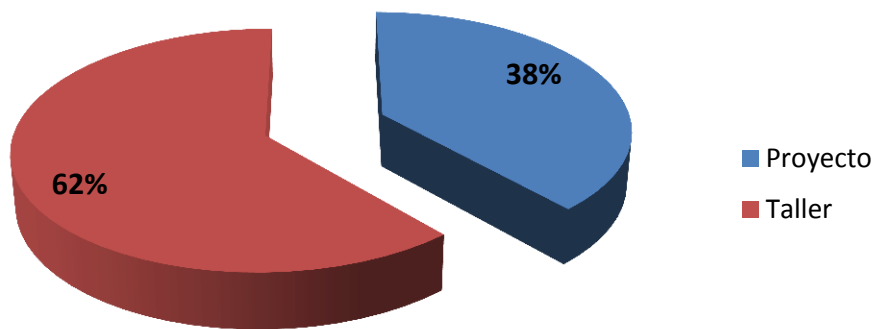
n=13

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Formato curricular MÁS utilizado

Gráfico 5. Distribución porcentual de las escuelas según formato curricular MÁS utilizado

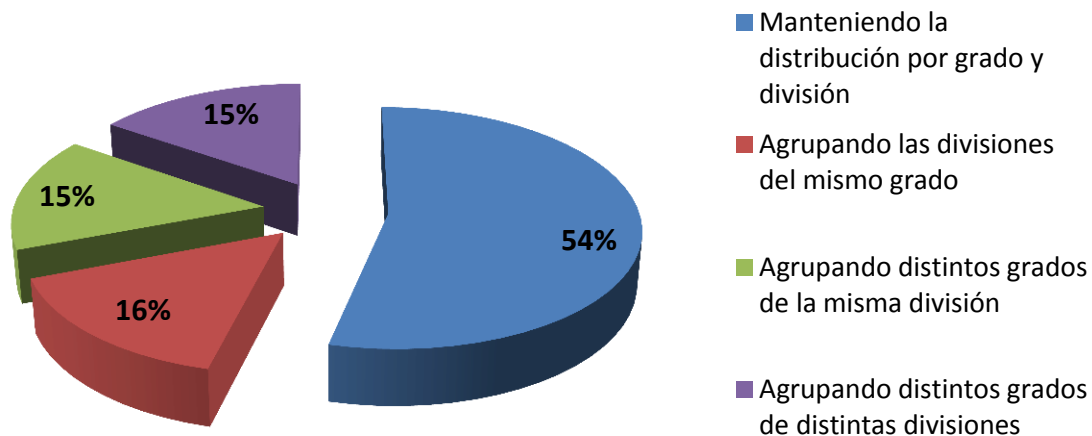


Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Criterio de Agrupamiento

Gráfico 6. Distribución porcentual de escuelas según criterio de agrupamiento MÁS utilizado



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Modalidad de evaluación/ acreditación

Cuadro 6. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas de acuerdo a la modalidad de evaluación/acreditación utilizada.

Modalidad de evaluación/acreditación	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Muestras/exposiciones/ferias para compartir lo trabajado	10	76,9
Informe de seguimiento trimestral/semestral/anual por campo de formación	5	38,5
Evaluación integrada al espacio curricular	4	30,8
Evaluación escrita y/u oral con calificación	1	7,7

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n=13

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Jornada Extendida: Equipo y formación docente Dificultades para cubrir los campos formativos vacantes

Cuadro 7. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según tipo de dificultad para cubrir los campos formativos vacantes

Tipo de dificultad	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Menciona Baja respuesta a las convocatorias docentes	6	46,2
Menciona Falta de docentes idóneos	6	46,2
Menciona Alta rotación de docentes	1	7,7
No menciona dificultades	2	15,4
Ns/Nc	1	7,7

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n=13

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa.
Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.
Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Modalidades de las instancias de capacitación

Cuadro 8. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según Instancia de capacitación

Instancia de capacitación	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Talleres/encuentros organizados por la propia institución	10	76,9
Talleres/encuentros propuestos por el Ministerio de Educación u otra dependencia gubernamental	9	69,2
Talleres/encuentros organizados por instituciones no-gubernamentales	1	7,7
Ninguna	1	7,7

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n=13

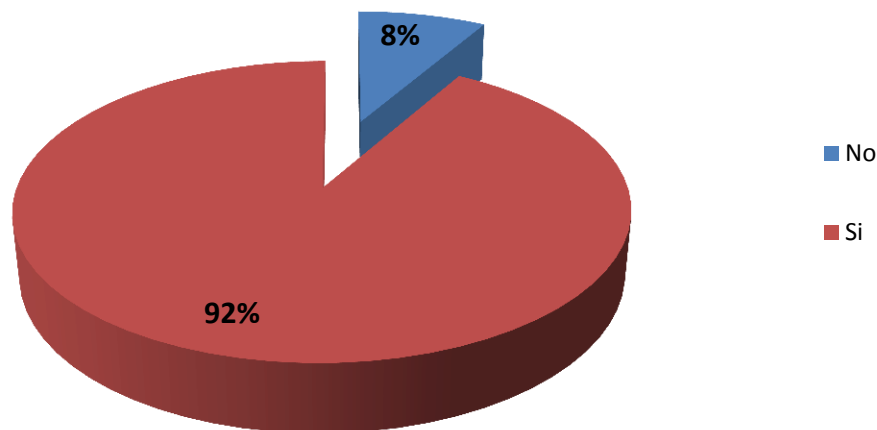
Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa.
Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.
Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Actividades de involucramiento con la comunidad

Escuelas que realizan instancias de socialización (participación, comunicación, entre otras) que involucran a otras organizaciones de la comunidad o barrio

Gráfico 7. Distribución porcentual de las escuelas de acuerdo a la realización de instancias de socialización



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Aspectos a mejorar mencionados por madres / padres

Cuadro 9. Aspectos a mejorar mencionados por los padres / madres en relación a la extensión de jornada.

Aspectos a mejorar	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Mayor compatibilidad del horario previsto para JE en relación a los compromisos laborales/personales de los padres/madres	4	30,8
Complementación alimentaria	4	30,8
Cantidad de tiempo de los niños/as en la escuela	4	30,8
Traslado de los alumnos hacia/desde la Jornada Extendida	1	7,7
Información respecto de las actividades que realizan sus hijos en JE	0	0,0
Mecanismos de evaluación/acreditación utilizados en JE	0	0,0
Ns/Nc	4	30,8

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n=13

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Valoración

Impacto de la extensión de jornada en las trayectorias escolares

Cuadro 10. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según se considere el impacto de JE en las trayectorias escolares

¿Considera que los resultados de JE fortalecen las trayectorias escolares?	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	13	100,0
Si	12	92,3
No	1	7,7

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Gobierno de la
Provincia de
Córdoba

Ministerio de
Educación

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEAMIENTO,
INFORMACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA

Jornada Extendida

Informe Junio 2015

DEPARTAMENTO SAN ALBERTO



FICHA TÉCNICA

Universo	Establecimientos educativos de nivel primario con extensión de jornada en el año 2014, en la Provincia de Córdoba.
Carácter del relevamiento	Censal
Instrumento	Cuestionario semi-estructurado, auto-administrado de carga virtual.
Duración del trabajo de campo	<u>Inicio</u> : 25 de noviembre 2014 <u>Finalización</u> : 08 de junio 2015
Población	798 escuelas relevadas 778 escuelas incluidas en base final*
Muestra DEPARTAMENTO SAN ALBERTO	11 escuelas**
Procesamiento de la información	Realizada combinando el uso del paquete estadístico SPSS y estrategias de análisis de contenido.

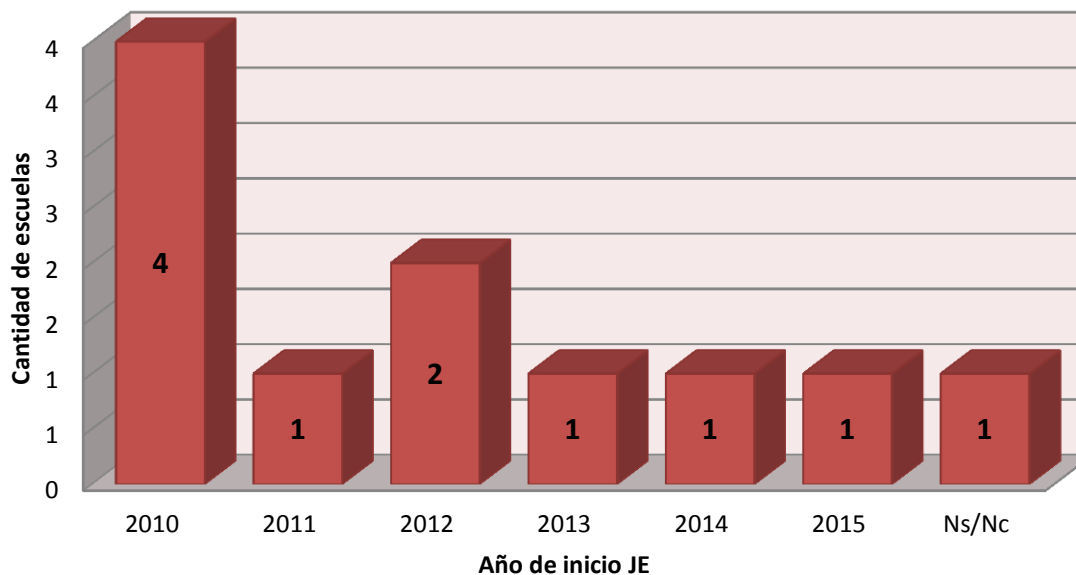
*se excluyen 20 casos que declaran no contar con JE.

** ver cuadro anexo.



Jornada Extendida: Aspectos Generales

Gráfico 1. Cantidad de escuelas según año de inicio de la jornada extendida



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

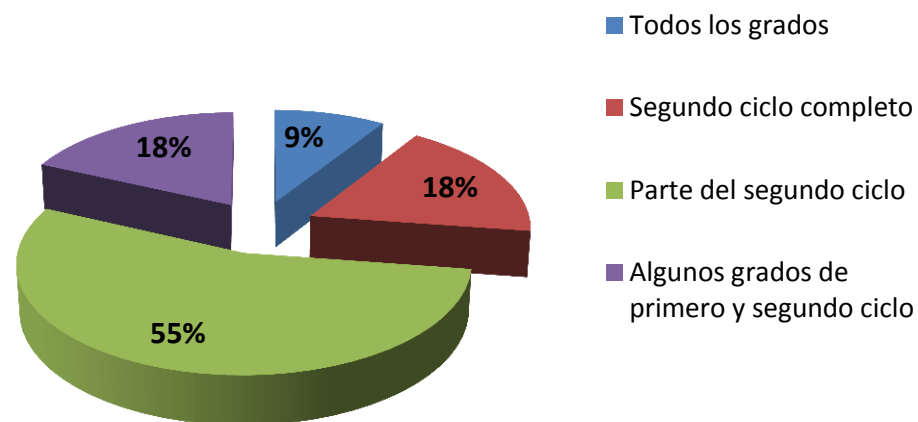


Aspectos Generales

Cuadro 1. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas por grados y ciclos cubiertos con extensión de jornada

Grados y ciclos cubiertos	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	11	100,0
Todos los grados	1	9,1
Segundo ciclo completo	2	18,2
Parte del segundo ciclo	6	54,5
Algunos grados de primero y segundo ciclo	2	18,2

Gráfico 2. Distribución porcentual de las escuelas según grados y ciclos cubiertos por JE



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



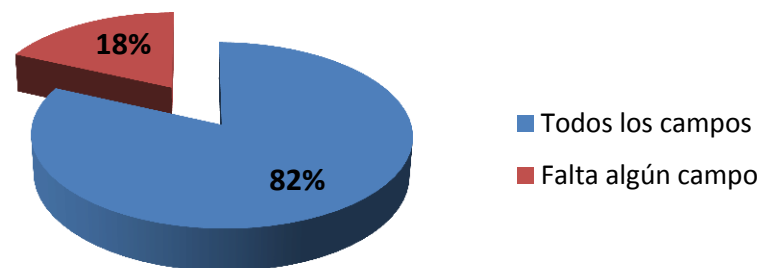
Implementación de Jornada Extendida

Cuadro 2. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas por cobertura de los campos formativos de la extensión de jornada

Cobertura de los campos formativos	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	11	100,0
Todos los campos	9	81,8
Falta algún campo	2	18,2

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 3. Distribución porcentual de las escuelas según cobertura de los campos formativos de JE



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Implementación de Jornada Extendida

Cuadro 3. Cantidad de escuelas según campo formativo faltante y porcentaje de las mismas sobre el total de escuelas que declaran tener algún campo sin cubrir

Campo formativo faltante	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Falta al menos Expresión artística cultural	2	100,0
Falta al menos Ciencias	2	100,0
Falta al menos Educación Física	1	50,0
Falta al menos Lengua extranjera e Inglés	0	0,0
Falta al menos Literatura y TIC's	0	0,0

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n=2

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Campos formativos con mayores dificultades para su desarrollo, ejecución y/o implementación

Cuadro 4. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según campo formativo con mayores dificultades para su desarrollo

Campo mencionado	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Menciona Lengua extranjera e Inglés	4	36,4
Menciona Literatura y TIC's	3	27,3
Menciona Ciencias	2	18,2
Menciona Educación Física	1	9,1
Menciona Expresión artística cultural	1	9,1
Ns/Nc	3	27,3

n=11

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Formato curricular utilizado

Cuadro 5. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según formato curricular utilizado.

Formato curricular	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Utiliza Taller	10	90,9
Utiliza Proyecto	9	81,8
Utiliza Laboratorio	6	54,5
Utiliza Clase tradicional	3	27,3

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

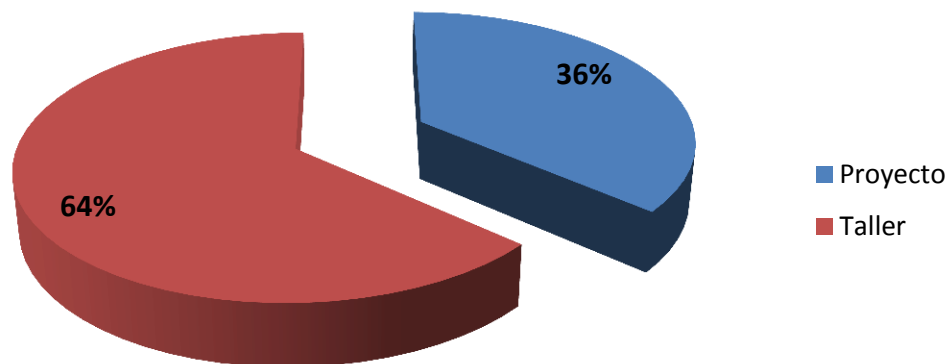
n=11

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Formato curricular MÁS utilizado

Gráfico 4. Distribución porcentual de las escuelas según formato curricular MÁS utilizado

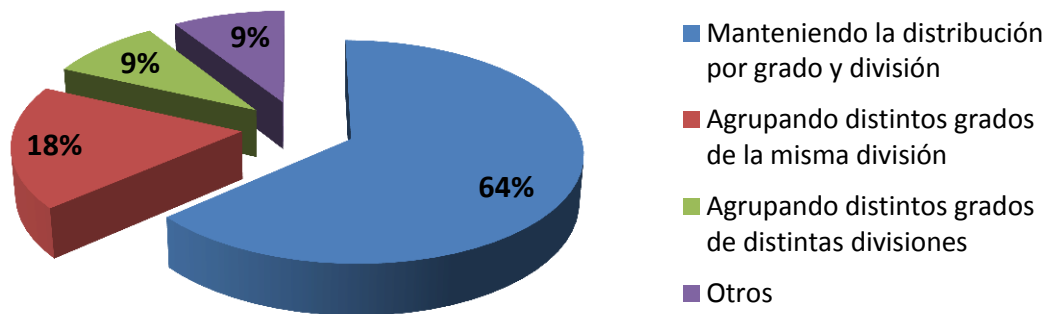


Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Criterio de Agrupamiento

Gráfico 5. Distribución porcentual de escuelas según criterio de agrupamiento MÁS utilizado



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Modalidad de evaluación/ acreditación

Cuadro 6. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas de acuerdo a la modalidad de evaluación/acreditación utilizada.

Modalidad de evaluación/acreditación	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Muestras/exposiciones/ferias para compartir lo trabajado	7	63,6
Informe de seguimiento trimestral/semestral/anual por campo de formación	7	63,6
Evaluación integrada al espacio curricular	2	18,2
Evaluación escrita y/u oral con calificación	1	9,1

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n=11

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Jornada Extendida: Equipo y formación docente Dificultades para cubrir los campos formativos vacantes

Cuadro 7. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según tipo de dificultad para cubrir los campos formativos vacantes

Tipo de dificultad	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Menciona Baja respuesta a las convocatorias docentes	3	27,3
Menciona Falta de docentes idóneos	3	27,3
Menciona Alta rotación de docentes	0	0,0
No menciona dificultades	1	9,1
Ns/Nc	1	9,1

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n=11

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa.
Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.
Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Modalidades de las instancias de capacitación

Cuadro 8. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según Instancia de capacitación

Instancia de capacitación	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Talleres/encuentros propuestos por el Ministerio de Educación u otra dependencia gubernamental	4	36,4
Talleres/encuentros organizados por la propia institución	4	36,4
Talleres/encuentros organizados por instituciones no-gubernamentales	4	36,4
Ninguna	1	9,1

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n=11

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa.
Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.
Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

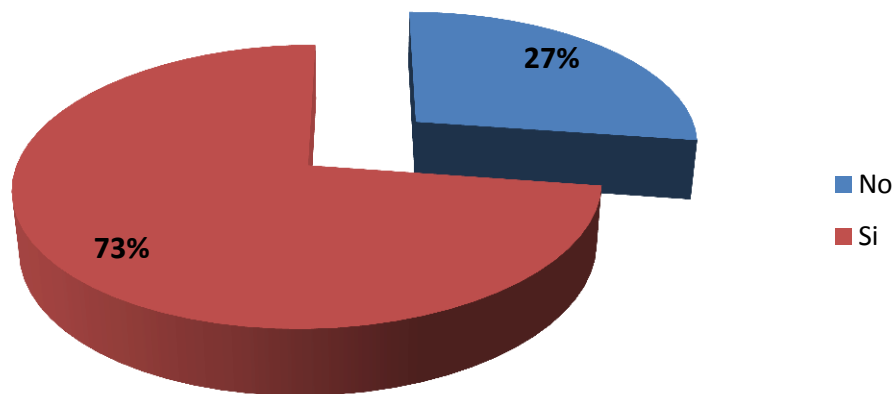
DEPARTAMENTO SAN ALBERTO



Actividades de involucramiento con la comunidad

Escuelas que realizan instancias de socialización (participación, comunicación, entre otras) que involucran a otras organizaciones de la comunidad o barrio

Gráfico 6. Distribución porcentual de las escuelas de acuerdo a la realización de instancias de socialización



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Aspectos a mejorar mencionados por madres / padres

Cuadro 9. Aspectos a mejorar mencionados por los padres / madres en relación a la extensión de jornada.

Aspectos a mejorar	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Información respecto de las actividades que realizan sus hijos en JE	4	36,4
Mayor compatibilidad del horario previsto para JE en relación a los compromisos laborales/personales de los padres/madres	2	18,2
Mecanismos de evaluación/acreditación utilizados en JE	2	18,2
Cantidad de tiempo de los niños/as en la escuela	1	9,1
Complementación alimentaria	0	0,0
Traslado de los alumnos hacia/desde la Jornada Extendida	0	0,0
Ns/Nc	1	9,1

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n=11

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Valoración

Impacto de la extensión de jornada en las trayectorias escolares

Cuadro 10. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según se considere el impacto de JE en las trayectorias escolares

¿Considera que los resultados de JE fortalecen las trayectorias escolares?	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	11	100,0
Si	11	100,0
No	0	0,0

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Gobierno de la
Provincia de
Córdoba

Ministerio de
Educación

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEAMIENTO,
INFORMACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA

Jornada Extendida

Informe Junio 2015

DEPARTAMENTO TOTORAL



FICHA TÉCNICA

Universo	Establecimientos educativos de nivel primario con extensión de jornada en el año 2014, en la Provincia de Córdoba.
Carácter del relevamiento	Censal
Instrumento	Cuestionario semi-estructurado, auto-administrado de carga virtual.
Duración del trabajo de campo	<u>Inicio</u> : 25 de noviembre 2014 <u>Finalización</u> : 08 de junio 2015
Población	798 escuelas relevadas 778 escuelas incluidas en base final*
Muestra DEPARTAMENTO TOTORAL	10 escuelas**
Procesamiento de la información	Realizada combinando el uso del paquete estadístico SPSS y estrategias de análisis de contenido.

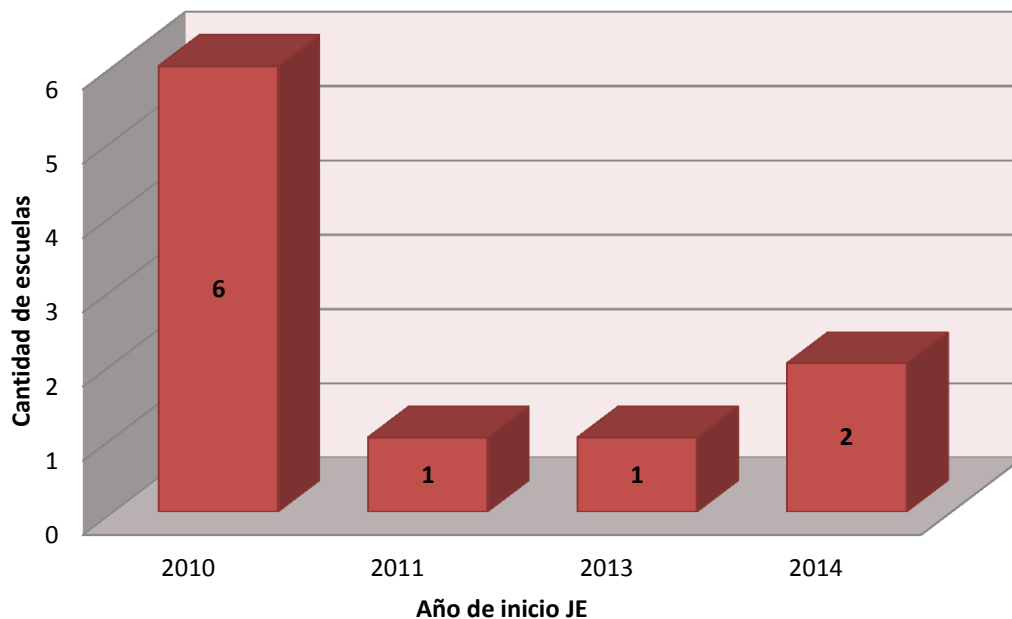
*se excluyen 20 casos que declaran no contar con JE.

** ver cuadro anexo.



Jornada Extendida: Aspectos Generales

Gráfico 1. Cantidad de escuelas según año de inicio de la jornada extendida



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



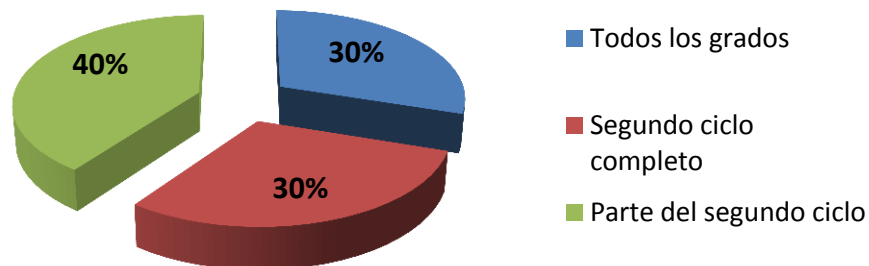
Aspectos Generales

Cuadro 1. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas por grados y ciclos cubiertos con extensión de jornada

Grados y ciclos cubiertos	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	10	100,0
Todos los grados	3	30,0
Segundo ciclo completo	3	30,0
Parte del segundo ciclo	4	40,0

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 2. Distribución porcentual de las escuelas según grados y ciclos cubiertos por JE



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



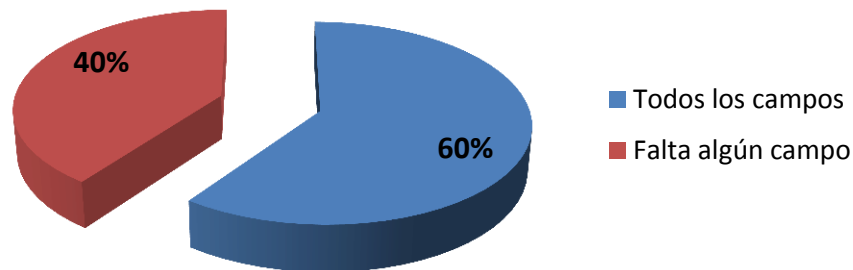
Implementación de Jornada Extendida

Cuadro 2. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas por cobertura de los campos formativos de la extensión de jornada

Cobertura de los campos formativos	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	10	100,0
Todos los campos	6	60,0
Falta algún campo	4	40,0

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 3. Distribución porcentual de las escuelas según cobertura de los campos formativos de JE



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Implementación de Jornada Extendida

Cuadro 3. Cantidad de escuelas según campo formativo faltante y porcentaje de las mismas sobre el total de escuelas que declaran tener algún campo sin cubrir

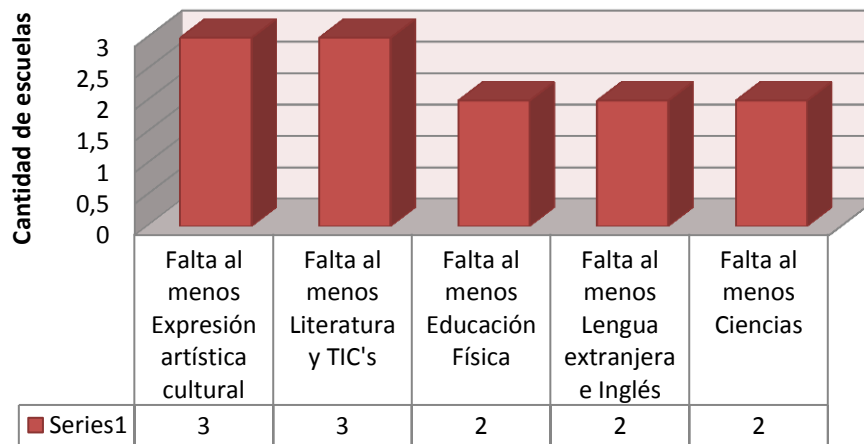
Campo formativo faltante	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Falta al menos Expresión artística cultural	3	75,0
Falta al menos Literatura y TIC's	3	75,0
Falta al menos Educación Física	2	50,0
Falta al menos Lengua extranjera e Inglés	2	50,0
Falta al menos Ciencias	2	50,0

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n=4

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 4. Cantidad de escuelas según campo formativo faltante



*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Campos formativos con mayores dificultades para su desarrollo, ejecución y/o implementación

Cuadro 4. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según campo formativo con mayores dificultades para su desarrollo

Campo mencionado	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Menciona Literatura y TIC's	2	20,0
Menciona Expresión artística cultural	2	20,0
Menciona Lengua extranjera e Inglés	1	10,0
Menciona Educación Física	1	10,0
Menciona Ciencias	1	10,0
Ns/Nc	4	40,0

n=10

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Formato curricular utilizado

Cuadro 5. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según formato curricular utilizado.

Formato curricular	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Utiliza Taller	8	80,0
Utiliza Proyecto	6	60,0
Utiliza Laboratorio	2	20,0
Utiliza Clase tradicional	4	40,0

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

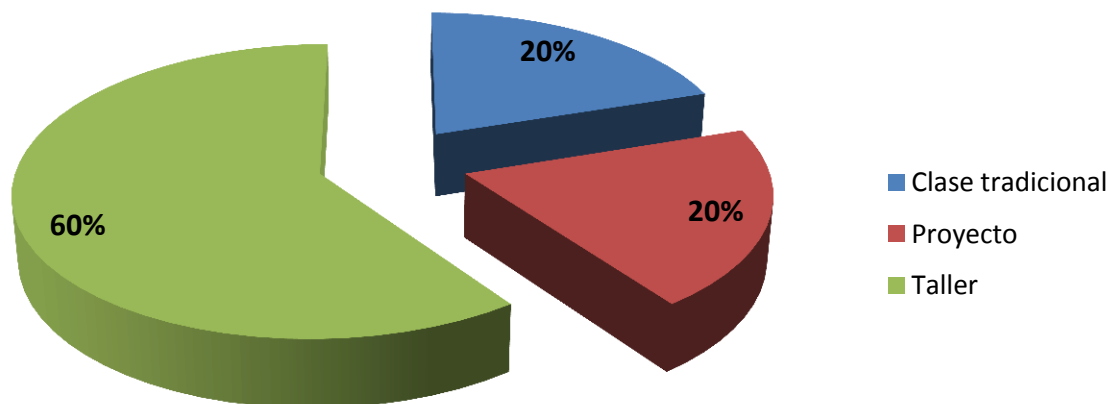
n=10

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Formato curricular MÁS utilizado

Gráfico 5. Distribución porcentual de las escuelas según formato curricular MÁS utilizado

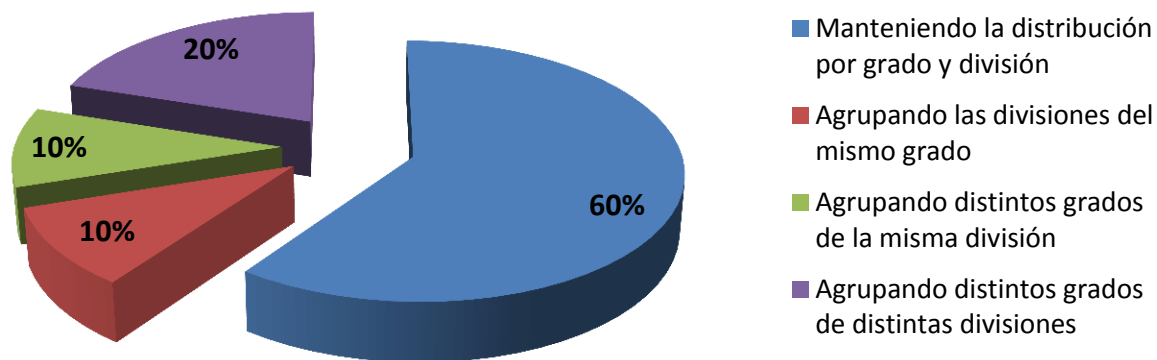


Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Criterio de Agrupamiento

Gráfico 6. Distribución porcentual de escuelas según criterio de agrupamiento MÁS utilizado



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Modalidad de evaluación/ acreditación

Cuadro 6. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas de acuerdo a la modalidad de evaluación/acreditación utilizada.

Modalidad de evaluación/acreditación	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Muestras/exposiciones/ferias para compartir lo trabajado	7	70,0
Evaluación integrada al espacio curricular	5	50,0
Informe de seguimiento trimestral/semestral/anual por campo de formación	4	40,0
Evaluación escrita y/u oral con calificación	2	20,0

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n=10

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Jornada Extendida: Equipo y formación docente Dificultades para cubrir los campos formativos vacantes

Cuadro 7. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según tipo de dificultad para cubrir los campos formativos vacantes

Tipo de dificultad	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Menciona Baja respuesta a las convocatorias docentes	2	20,0
Menciona Falta de docentes idóneos	1	10,0
Menciona Alta rotación de docentes	2	20,0
No menciona dificultades	3	30,0
Ns/Nc	1	10,0

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n=10

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa.
Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.
Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Modalidades de las instancias de capacitación

Cuadro 8. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según Instancia de capacitación

Instancia de capacitación	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Talleres/encuentros propuestos por el Ministerio de Educación u otra dependencia gubernamental	5	50,0
Talleres/encuentros organizados por la propia institución	5	50,0
Talleres/encuentros organizados por instituciones no-gubernamentales	0	0,0
Ninguna	3	30,0

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n=10

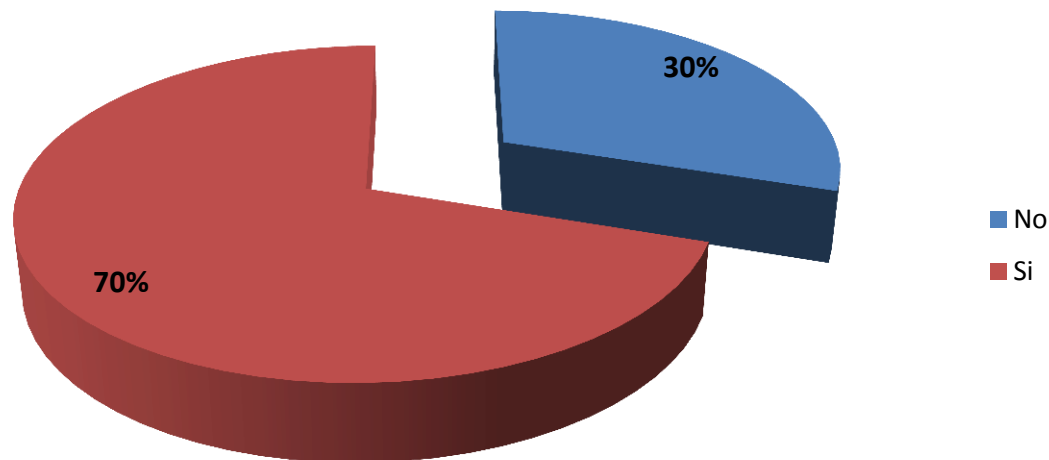
Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa.
Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.
Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Actividades de involucramiento con la comunidad

Escuelas que realizan instancias de socialización (participación, comunicación, entre otras) que involucran a otras organizaciones de la comunidad o barrio

Gráfico 7. Distribución porcentual de las escuelas de acuerdo a la realización de instancias de socialización



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



GOBIERNO DE LA
PROVINCIA DE
CORDOBA

Ministerio de
EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEAMIENTO,
INFORMACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA

Jornada Extendida

Valoración General

DEPARTAMENTOS CON MUESTRA

IGUAL O MENOR A 5 ESCUELAS



Gobierno de la
Provincia de
Córdoba

Ministerio de
Educación

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEAMIENTO,
INFORMACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA

Jornada Extendida

Valoración General

DEPARTAMENTO RÍO SECO



FICHA TÉCNICA

Universo	Establecimientos educativos de nivel primario con extensión de jornada en el año 2014, en la Provincia de Córdoba.
Carácter del relevamiento	Censal
Instrumento	Cuestionario semi-estructurado, auto-administrado de carga virtual.
Duración del trabajo de campo	<u>Inicio</u> : 25 de noviembre 2014 <u>Finalización</u> : 08 de junio 2015
Población	798 escuelas relevadas 778 escuelas incluidas en base final*
Muestra Departamento RÍO SECO	5 escuelas**
Procesamiento de la información	Realizada combinando el uso del paquete estadístico SPSS y estrategias de análisis de contenido.

*se excluyen 20 casos que declaran no contar con JE.

** ver cuadro anexo.



Modalidades de las instancias de capacitación DEPARTAMENTO RÍO SECO

Cuadro 8. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según Instancia de capacitación

Evaluación general	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	6	100
Preponderantemente positiva	2	40
Intermedia*	4	60
Subtotal positivo ("preponderantemente positiva" + "Intermedia")	6	100
Preponderantemente negativa	0	0
Ns/Nc	0	0

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n= 5

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa.
Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.
Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Gobierno de la
Provincia de
Córdoba

Ministerio de
Educación

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEAMIENTO,
INFORMACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA

Jornada Extendida

Valoración General

DEPARTAMENTO TULUMBA



FICHA TÉCNICA

Universo	Establecimientos educativos de nivel primario con extensión de jornada en el año 2014, en la Provincia de Córdoba.
Carácter del relevamiento	Censal
Instrumento	Cuestionario semi-estructurado, auto-administrado de carga virtual.
Duración del trabajo de campo	<u>Inicio</u> : 25 de noviembre 2014 <u>Finalización</u> : 08 de junio 2015
Población	798 escuelas relevadas 778 escuelas incluidas en base final*
Muestra DEPARTAMENTO TULUMBA	5 escuelas**
Procesamiento de la información	Realizada combinando el uso del paquete estadístico SPSS y estrategias de análisis de contenido.

*se excluyen 20 casos que declaran no contar con JE.

** ver cuadro anexo.



Modalidades de las instancias de capacitación DEPARTAMENTO TULUMBA

Cuadro 8. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según Instancia de capacitación

Evaluación general	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	5	100
Preponderantemente positiva	4	80
Intermedia*	0	0
Subtotal positivo ("preponderantemente positiva" + "Intermedia")	4	80
Preponderantemente negativa	1	20
Ns/Nc	0	0

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n= 5

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa.
Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.
Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Gobierno de la
Provincia de
Córdoba

Ministerio de
Educación

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEAMIENTO,
INFORMACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA

Jornada Extendida

Valoración General

DEPARTAMENTO POCHO



FICHA TÉCNICA

Universo	Establecimientos educativos de nivel primario con extensión de jornada en el año 2014, en la Provincia de Córdoba.
Carácter del relevamiento	Censal
Instrumento	Cuestionario semi-estructurado, auto-administrado de carga virtual.
Duración del trabajo de campo	<u>Inicio</u> : 25 de noviembre 2014 <u>Finalización</u> : 08 de junio 2015
Población	798 escuelas relevadas 778 escuelas incluidas en base final*
Muestra DEPARTAMENTO POCHO	3 escuelas**
Procesamiento de la información	Realizada combinando el uso del paquete estadístico SPSS y estrategias de análisis de contenido.

*se excluyen 20 casos que declaran no contar con JE.

** ver cuadro anexo.



Modalidades de las instancias de capacitación

DEPARTAMENTO POCHO

Cuadro 8. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según Instancia de capacitación

Evaluación general	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	3	100
Preponderantemente positiva	2	33,3
Intermedia*	1	66,6
Subtotal positivo ("preponderantemente positiva" + "Intermedia")	3	100
Preponderantemente negativa	0	0
Ns/Nc	0	0

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n= 3

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa.
Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.
Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Gobierno de la
Provincia de
Córdoba

Ministerio de
Educación

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEAMIENTO,
INFORMACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA

Jornada Extendida

Valoración General

DEPARTAMENTO MINAS



FICHA TÉCNICA

Universo	Establecimientos educativos de nivel primario con extensión de jornada en el año 2014, en la Provincia de Córdoba.
Carácter del relevamiento	Censal
Instrumento	Cuestionario semi-estructurado, auto-administrado de carga virtual.
Duración del trabajo de campo	<u>Inicio</u> : 25 de noviembre 2014 <u>Finalización</u> : 08 de junio 2015
Población	798 escuelas relevadas 778 escuelas incluidas en base final*
Muestra DEPARTAMENTO MINAS	2 escuelas**
Procesamiento de la información	Realizada combinando el uso del paquete estadístico SPSS y estrategias de análisis de contenido.

*se excluyen 20 casos que declaran no contar con JE.

** ver cuadro anexo.



Modalidades de las instancias de capacitación

DEPARTAMENTO MINAS

Cuadro 8. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según Instancia de capacitación

Evaluación general	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	2	100
Preponderantemente positiva	2	100
Intermedia*	0	0
Subtotal positivo ("preponderantemente positiva" + "Intermedia")	2	100
Preponderantemente negativa	0	0
Ns/Nc	0	0

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n= 2

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa.
Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.
Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Gobierno de la
Provincia de
Córdoba

Ministerio de
Educación

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEAMIENTO,
INFORMACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA

Jornada Extendida

Valoración General

DEPARTAMENTO SOBREMONTÉ



FICHA TÉCNICA

Universo	Establecimientos educativos de nivel primario con extensión de jornada en el año 2014, en la Provincia de Córdoba.
Carácter del relevamiento	Censal
Instrumento	Cuestionario semi-estructurado, auto-administrado de carga virtual.
Duración del trabajo de campo	<u>Inicio</u> : 25 de noviembre 2014 <u>Finalización</u> : 08 de junio 2015
Población	798 escuelas relevadas 778 escuelas incluidas en base final*
Muestra DEPARTAMENTO SOBREMONTÉ	2 escuelas**
Procesamiento de la información	Realizada combinando el uso del paquete estadístico SPSS y estrategias de análisis de contenido.

*se excluyen 20 casos que declaran no contar con JE.

** ver cuadro anexo.



Modalidades de las instancias de capacitación DEPARTAMENTO SOBREMONTE

Cuadro 8. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según Instancia de capacitación

Evaluación general	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	2	100
Preponderantemente positiva	1	50,0
Intermedia*	1	50,0
Subtotal positivo ("preponderantemente positiva" + "Intermedia")	2	100
Preponderantemente negativa	0	0
Ns/Nc	0	0

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n= 2

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa.
Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.
Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.