



JORNADA EXTENDIDA

Informe final¹

Junio 2015

¹Informe realizado por Ma. Gabriela Brandán Zehnder y Fabiana Lucia Barbeira. Aportes: Jorge Jaimez y Patricia Budde. Revisión: Jorge Jaimez.



I. Presentación general del informe

Este informe presenta los resultados finales del relevamiento de Jornada Extendida (JE) en las escuelas primarias públicas de la Provincia de Córdoba, realizado durante los meses de noviembre de 2014 a junio de 2015. El trabajo, llevado a cabo por el Área de Investigación de la Dirección de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa del Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, estuvo orientado a la elaboración de un estado de situación de la política mencionada, tanto a nivel agregado como por escuelas, a los fines de producir información actualizada y pertinente que sirva para el fortalecimiento de su implementación y para la toma de decisiones a futuro.

La estructura general de la presentación se organiza de la siguiente manera: a) introducción a la política de Jornada Extendida atendiendo a sus principales antecedentes y objetivos; b) descripción del proceso del relevamiento; c) principales dimensiones de análisis; d) cronología de las actividades y consideraciones metodológicas; e) resumen en ficha técnica; f) presentación de los datos; y, g) conclusiones generales.

II. Descripción de la política

La extensión de la jornada se diseña como una política de inclusión que aspira a elevar la calidad de la propuesta educativa de la escuela primaria con la finalidad de *posibilitar a los niños que atraviesan los últimos años de la escuela primaria el acceso a diferentes experiencias educativas que favorezcan el tránsito a la Educación Secundaria*².

Objetivos

En esta línea, y en un primer plano, la iniciativa se plantea un conjunto de objetivos específicos³, centrados en el alumno, a saber:

- ✓ Favorecer el tránsito de los niños de la Educación Primaria a la Educación Secundaria mediante la mejora de sus trayectorias escolares reales.

²Propuesta pedagógica Programa provincial de Jornada Extendida (Dirección General de Nivel Inicial y Primario. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Año 2009).

³Propuesta pedagógica Programa provincial de Jornada Extendida (Dirección General de Nivel Inicial y Primario. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Año 2009).



- ✓ Fortalecer los aprendizajes de los niños que transitan los últimos años de su escolaridad primaria mediante la extensión de la jornada escolar diaria.
- ✓ Afianzar conocimientos, actitudes y prácticas que permitan a los niños desenvolverse satisfactoriamente como estudiantes.
- ✓ Generar experiencias de aprendizaje que contribuyan a ampliar el horizonte cultural de los niños, rescatando las tradiciones regionales y la cultura de los pueblos originarios.
- ✓ Favorecer una justa distribución del saber y de los bienes culturales con el objetivo de disminuir las brechas educativas de los niños y niñas que las habitan.

En un segundo plano, se destacan otra serie de finalidades, centradas en aspectos vinculados al formato escolar, que suponen una revisión de la organización tradicional de la escuela primaria y de las prácticas docentes, proponiendo como objetivo específico *el desarrollo de una gestión institucional compartida a través de una propuesta pedagógica articulada* que nutra la experiencia escolar de los estudiantes⁴.

Antecedentes

Entre los antecedentes de la Jornada Extendida cabe referir al proyecto “*Microexperiencia de ampliación de jornada*” (Res. 362/00) y la iniciativa “*Escuelas de jornada ampliada*” (Res. 307/05), propuestas que, a su vez, tomaban como insumo los proyectos “*Volver a leer*” (centralidad de la literatura en el aula) y “*Escuela en movimiento*” (valoración del cuerpo en los aprendizajes escolares)⁵. La mención resulta relevante en términos de una premisa central en la concepción de estas propuestas que supone que más tiempo en la escuela es más tiempo con la cultura en sus diversas manifestaciones, entendiendo a la escuela como puerta de entrada que facilita a los niños el acceso a porciones de la cultura que profundizan sus posibilidades de estar en el mundo y transformarlo.

⁴Propuesta pedagógica Programa provincial de Jornada Extendida (Dirección General de Nivel Inicial y Primario. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Año 2009).

⁵Resolución N° 307: Implementan la Propuesta Pedagógica “Escuelas de Jornada Ampliada”. Boletín oficial N° 100 Año XCIII – Tomo CDLXXXVI (24 de Junio de 2005).



Asimismo, cabe destacar que en el año 2011 la propuesta Jornada Extendida fue incorporada en los Diseños Curriculares 2012-2015 para el Nivel Primario, con la intención explícita de universalizar la extensión de jornada a todas las escuelas primarias de la provincia.

Alcance de la política

Es importante señalar que la política de Jornada Extendida tiene un peso significativo en las escuelas primarias públicas de la Provincia de Córdoba. Al mes de abril de 2015 de las 1797 unidades educativas que corresponden a este segmento, 850 contaban con Jornada Extendida en algunos de los ciclos, es decir un 47,41% del total de escuelas primarias públicas de la provincia⁶.

Además, de los 252.909 alumnos matriculados en el año lectivo 2015, 113.707 se encontraban bajo la modalidad de extensión de jornada, representando un 45% de la población estudiantil del nivel primario⁷.

III. Descripción del proceso del relevamiento de Jornada Extendida

Para la construcción de los resultados que se presentan en este informe se realizaron diferentes actividades durante distintas etapas del trabajo:

a) Revisión de información secundaria. Se realizó una revisión y sistematización de información a partir de la lectura de documentos secundarios referidos a Jornada Extendida, entre ellos:

- ✓ *Jornada Extendida en la escuela primaria: una política orientada a la inclusión y la calidad educativa* (Mtro. Walter Grahovac. Año 2014)

⁶ Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa, Área de Estadística e Información Educativa, Relevamiento Anual 2015. Datos provisorios.

⁷ Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa, Área de Estadística e Información Educativa, Relevamiento Anual 2015. Datos provisorios.



- ✓ *Nuevos tiempos para la educación primaria. Lecciones sobre la extensión de la jornada escolar* (Cecilia Veleda. CIPPEC. UNICEF. Año 2013)
- ✓ *Investigación Evaluativa IX – Jornada Extendida (nivel primario) período 2010* (Área de Investigación Educativa. Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba. Año 2012)
- ✓ *Propuesta Pedagógica Programa Provincial de Jornada Extendida* (Dirección General de Nivel Inicial y Primario. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Año 2009)
- ✓ *Diseño Curricular de la Educación Primaria 2012-2015* (Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Año 2011)
- ✓ *Ley de Educación Provincial N° 9870* (Año 2010)
- ✓ *Ley de Educación Nacional N° 26.206* (Año 2006)
- ✓ *Decreto N° 2290: Nivel de educación primaria: proyecto de Jornada Extendida.* Boletín oficial N° 242 Año XCVIII – Tomo DLI – 1° sección (Año 2010)
- ✓ *Resolución N° 307: Implementan la Propuesta Pedagógica “Escuelas de Jornada Ampliada”.* Boletín oficial N° 100 Año XCIII – Tomo CDLXXXVI – 1° sección (Año 2005)

b) Definición de las dimensiones de análisis. A partir de la revisión de la documentación referida en el punto anterior y de la realización de entrevistas en profundidad a informantes claves, se delimitaron dimensiones para el análisis de Jornada Extendida.

c) Entrevistas en profundidad. Se realizaron entrevistas tanto formales (con la Directora General de Nivel Inicial y Primaria, Edith Galera y la Subinspectora General de Nivel Primario, Graciela Cometto) como informales (con padres y docentes de escuelas con Jornada Extendida), a los fines de obtener información secundaria relevante para la elaboración del cuestionario a implementar.



- d) **Cuestionario.** Se elaboró un cuestionario semi-estructurado de carácter autoadministrado cuya carga fue realizada en una plataforma virtual, por los/as directores/as de escuelas que contaban con Jornada Extendida, a la fecha de inicio del relevamiento⁸.

Para el diseño del instrumento se trabajó a partir de un documento borrador que fue revisado y modificado en sucesivas reuniones de equipo hasta obtener una versión preliminar que fue compartida con la Directora de Nivel Inicial y Primaria Edith Galera y consensuada con la Subinspectora General de Nivel Primario Graciela Cometto. Finalmente, se diseñó la versión final del cuestionario que consta de treinta y tres (33) preguntas, organizadas en una serie de apartados correspondientes a dimensiones de análisis previamente definidas por el equipo, con el doble propósito de, por un lado, facilitar el proceso de respuesta a las personas encargadas de hacerlo en cada escuela y, por otro, organizar la información obtenida para su mejor aprovechamiento en términos de sistematización y análisis de las mismas.

Es relevante mencionar que la técnica seleccionada para la obtención de datos se justifica en tanto es un instrumento que permite “describir, analizar y establecer las relaciones entre las variables en poblaciones o grupos particulares” (Yuni y Urbano, 2003:47).

IV. Principales dimensiones de análisis

A continuación, presentamos las principales dimensiones de análisis de la Jornada Extendida, consideradas en el cuestionario:

- **Aspectos generales:** datos descriptivos generales de la institución en relación a la Jornada Extendida.
- **Implementación de la Jornada Extendida:** datos referidos a la organización de dicha política en cada escuela en particular (campos formativos cubiertos, cantidad de grupos, formatos curriculares utilizados, criterios de agrupamiento, modalidades de evaluación) incluyendo tensiones presentes en el desarrollo de la Jornada Extendida.

⁸Los directivos que respondieron lo hicieron en carácter de informantes claves de procesos ocurridos en la Jornada Extendida al interior de la institución, es decir, que la unidad de análisis de este relevamiento es la escuela.



- **Equipo y formación docente:** datos referidos a la composición del equipo docente y principales dificultades para cubrir los campos formativos.
- **Articulación intra e interinstitucional:** datos referidos a instancias de capacitación sobre Jornada Extendida que vinculan a la escuela con otras instituciones (gubernamentales y no-gubernamentales).
- **Actividades de involucramiento con la comunidad:** datos referidos a instancias de socialización de las experiencias de Jornada Extendida con la comunidad educativa, incluyendo descripción de las percepciones de los padres de alumnos respecto de la propuesta.
- **Valoración general de la Jornada Extendida:** datos respecto a la evaluación que hace el/la Director/a del establecimiento educativo sobre la política / iniciativa, en función de su percepción sobre la misma.

V. Cronología del relevamiento y consideraciones metodológicas

Durante los meses de octubre a diciembre del año 2014 se realizó de manera conjunta entre la Dirección de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa del Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba y el Consejo para la Planificación Estratégica de la Provincia de Córdoba (COPEC) un relevamiento educativo sobre Jornada Extendida en las escuelas primarias de la Provincia de Córdoba, con el fin de identificar fortalezas y desafíos en la implementación de la misma para proponer líneas de fortalecimiento futuras. En el marco de dicha experiencia, se presentó un informe preliminar en el mes de diciembre con un total de **579 escuelas encuestadas**⁹ donde se sintetizaban los principales resultados obtenidos.

A partir de esta iniciativa, la Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa en acuerdo con la Dirección General de Nivel Inicial y Primaria se proponen para el año 2015 finalizar este relevamiento al total de escuelas primarias de la Provincia de Córdoba que cuenten con Jornada Extendida, asumiendo éste el carácter de un

⁹El informe preliminar diciembre 2014 se realizó con un corte en el procesamiento de los datos correspondientes al 9/12/2014.



estudio censal. Con este cometido, desde fines del mes de abril de 2015 se relanza el mismo, aumentando la tasa de respuestas obtenidas en 2014 del **68% (579 escuelas)** al **86%** en el mes de mayo (**730 escuelas**)¹⁰, y alcanzando finalmente, durante el mes de junio, un **94% (798 escuelas)** en relación al universo inicial (**850 escuelas**).

El incremento de estos 219 nuevos centros educativos encuestados en el 2015, permite robustecer las conclusiones adelantadas en los informes de avance precedentes, al no observarse variaciones significativas en las cifras, salvo en escasos indicadores señalados en los respectivos cuadros o gráficos.

Cabe aclarar, que si bien en la nueva base procesada con 798 escuelas se han incluido centros educativos que cumplimentaron la encuesta durante 2015, los datos reflejan principalmente la situación de Jornada Extendida en el ciclo lectivo 2014, por lo tanto no se podrán apreciar, necesariamente, los cambios que se hubieran suscitado durante el corriente año, como por ejemplo, en la ampliación en muchas escuelas del alcance del programa al primer ciclo, entre otras dimensiones. No obstante, resulta significativo mencionar que 12 establecimientos encuestados en esta nueva fase del relevamiento, declararon iniciar en el corriente año con la implementación de la Jornada Extendida en su institución, razón por la cual consideramos que la política se encuentra en permanente ampliación y profundización.

Por último, han sido excluidos en el procesamiento de los datos aquellos centros educativos que auto-declararon no poseer Jornada Extendida al momento de la respuesta, mencionando contar con otras modalidades de extensión de jornada tales como Jornada Ampliada o Jornada Completa. La exclusión incluye un conjunto de **20 establecimientos**¹¹ en función de sus propias respuestas, pero no refiere a aquellos casos en los que conviven ambas modalidades, que efectivamente han sido consideradas

¹⁰Al respecto, ver informe de avance Mayo 2015 elaborado a partir de un corte en el procesamiento de los datos al 18/05/2015.

¹¹Ver Anexo I.



en el informe, razón por la cual, el informe final procesa los datos correspondientes a **778 escuelas**¹².

En relación a la metodología empleada, la misma replica la que fuera diseñada para el relevamiento en su primera fase (2014) y se resume en la ficha técnica que sigue a continuación.

VI. Ficha Técnica del Relevamiento de Jornada Extendida

Universo	Establecimientos educativos de nivel primario con extensión de jornada en el año 2014, en la Provincia de Córdoba.
Carácter del relevamiento	Censal
Instrumento	Cuestionario semi-estructurado, auto-administrado de carga virtual.
Duración del trabajo de campo	<u>Inicio</u> : 25 de noviembre 2014 <u>Finalización</u> : 08 de junio 2015 **Base: 798 escuelas relevadas 778 escuelas incluidas en base final (se excluyen 20 casos que declaran no contar con JE)
Procesamiento de la información	Realizada combinando el uso del paquete estadístico SPSS y estrategias de análisis de contenido.

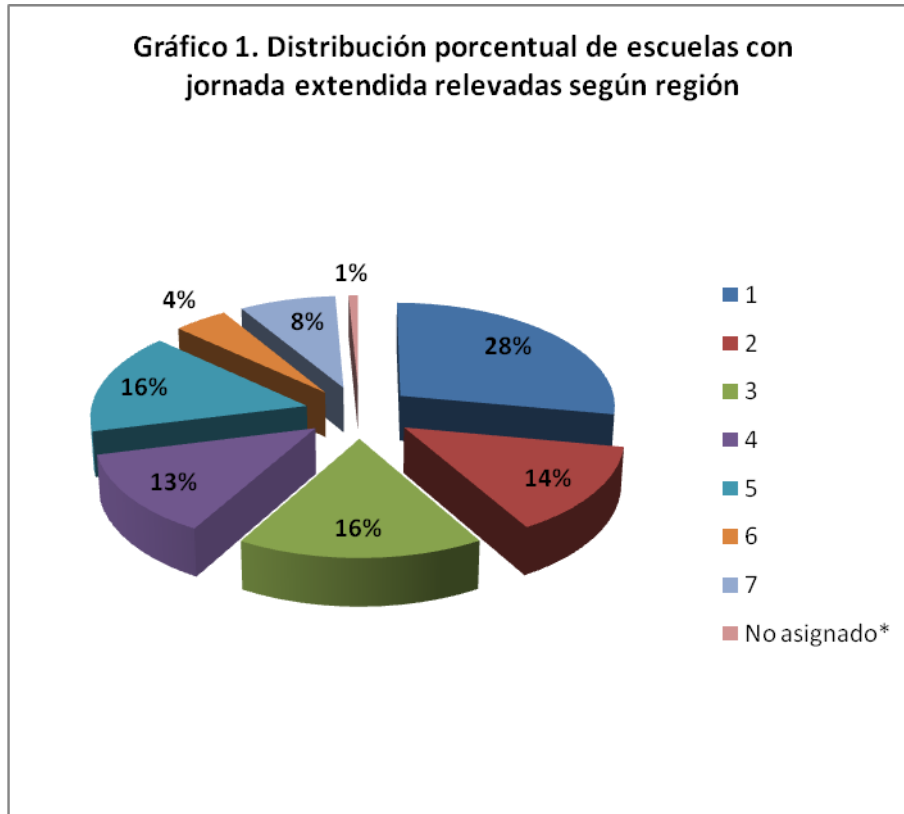
¹² Ver Anexo II.



PRESENTACIÓN DE LOS DATOS



ASPECTOS GENERALES



**Nota: la categoría "No asignado" responde a aquellos casos que no declararon CUE de la institución en el formulario, y/o el dato ingresado en ese campo no permite identificar la escuela en el padrón de establecimientos educativos de la Provincia de Córdoba.*

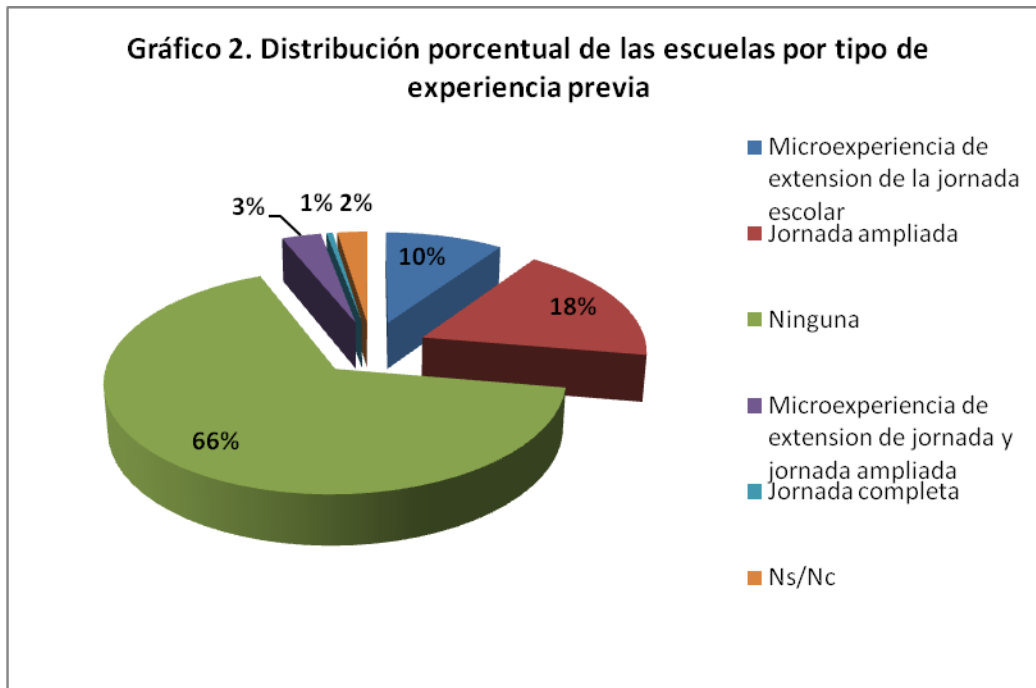
Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Cuadro 1. Cantidad de escuelas según experiencias previas de Ampliación de Jornada

Tipo de experiencia previa	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	778	100,0
Jornada Ampliada	140	18,0
Microexperiencia de extensión de la jornada escolar	75	9,6
Microexperiencia de extensión de jornada y jornada ampliada	25	3,2
Jornada Completa	4	0,6
Ninguna	515	66,2
Ns/Nc	19	2,4

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

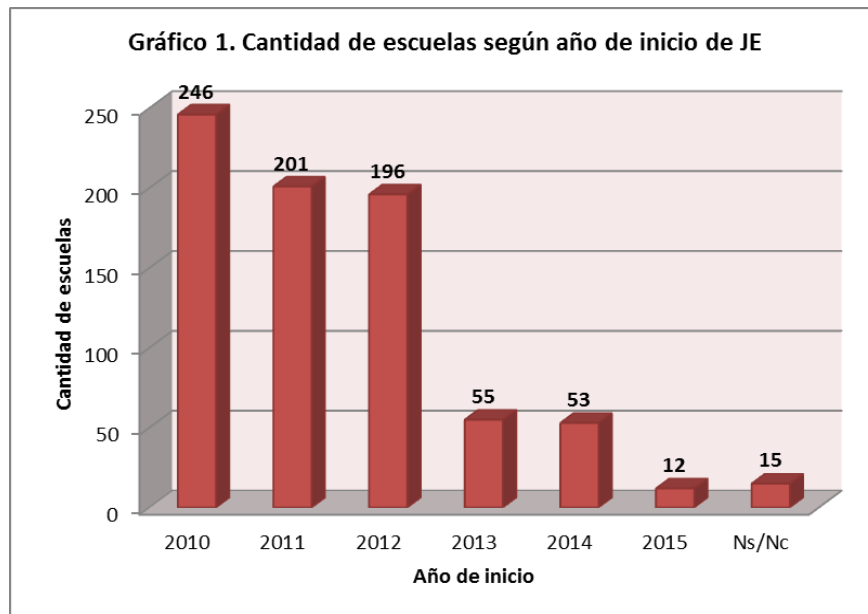


Cuadro 2. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas por año de inicio de las distintas experiencias de ampliación de jornada

Año de inicio	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	778	100,0
2010	246	31,7
2011	201	25,8
2012	196	25,2
2013	55	7,1
2014	53	6,8
2015*	12	1,5
Ns/Nc	15	1,9

**Nota: Se observa, a diferencia del informe Diciembre 2014, la incorporación de 12 instituciones educativas que declaran haber iniciado con la extensión de jornada en el año 2015. Ver Anexo III.*

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Cuadro 3. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según grados y ciclos cubiertos con extensión de jornada

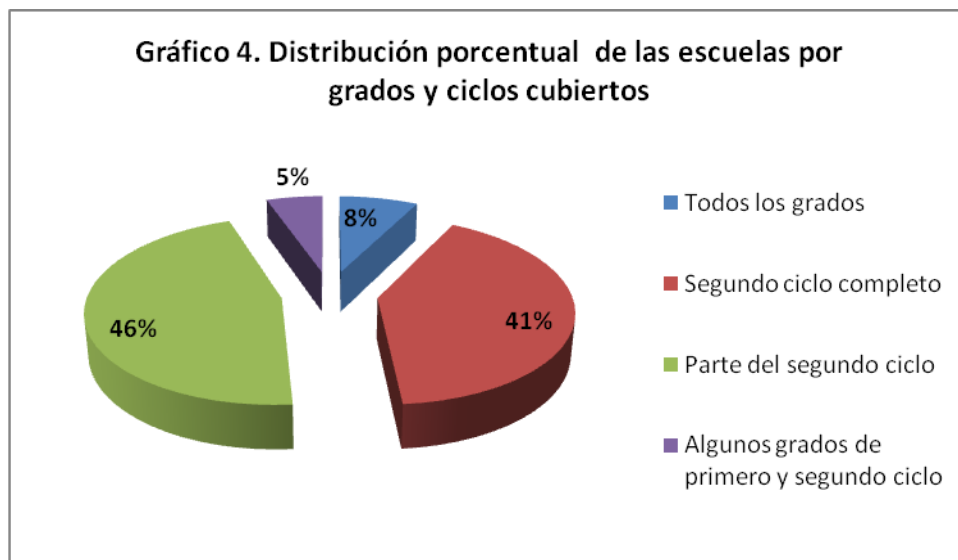
Ciclos con Jornada Extendida	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	778	100,0
Todos los grados	59	7,6
Segundo ciclo completo	320	41,1
Parte del segundo ciclo	357	45,9
Algunos grados de primero y segundo ciclo	42	5,4

* Nota: estos datos reflejan principalmente la situación de Jornada Extendida en el ciclo lectivo 2014.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Tal como se advierte en el cuadro 3, el 48,7% de las encuestas relevadas responden tener cubiertos de manera total el segundo ciclo del nivel primario (Sumatoria de las categorías “Segundo ciclo completo” y “Todos los grados”). Este dato resulta significativo en tanto se observa un nivel satisfactorio de alcance de los objetivos propuestos por el programa, aunque aún resta un 51.3% de instituciones que deben cumplimentar el resto de los grados del segundo ciclo (Sumatoria de las categorías “Parte del segundo ciclo” y “Algunos grados de primero y segundo ciclo”) debido a que éste es cubierto por la Jornada Extendida de modo parcial.



* Nota: estos datos reflejan principalmente la situación de Jornada Extendida en el ciclo lectivo 2014.

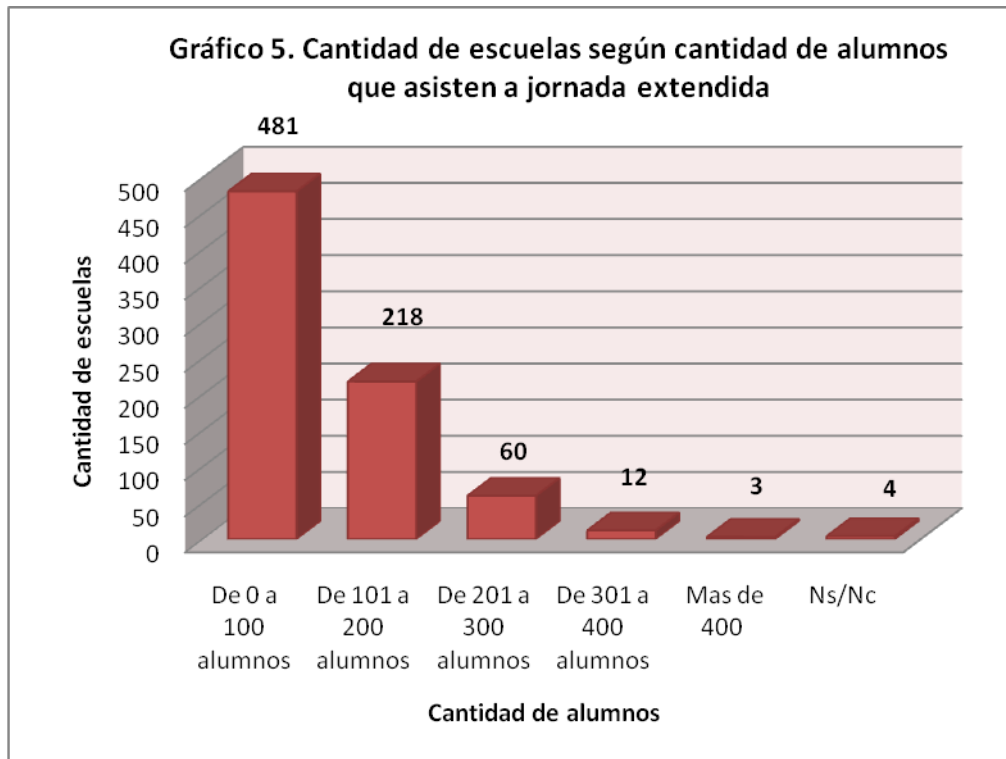
Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Cuadro 4. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según cantidad de alumnos en extensión de jornada

Cantidad de alumnos en Jornada Extendida	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	778	100,0
De 0 a 100 alumnos	481	61,8
De 101 a 200 alumnos	218	28,0
De 201 a 300 alumnos	60	7,7
De 301 a 400 alumnos	12	1,5
Más de 400	3	0,5
Ns/Nc	4	0,5

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Cuadro 5. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según cantidad de alumnos no matriculados en el establecimiento educativo en extensión de jornada

Asistencia de alumnos externos a Jornada Extendida	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	778	100,0
No	764	98,2
Si	12	1,5
Ns/Nc	2	0,3

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

A partir de lo inferido en el cuadro 5, resulta un hallazgo significativo de este relevamiento que doce (12) instituciones declararan contar con la presencia de alumnos no matriculados en su institución durante la Jornada Extendida¹³. Si bien el peso de este dato en relación a la población total es menor, se muestra como un elemento a considerar en términos de la implementación de la política.

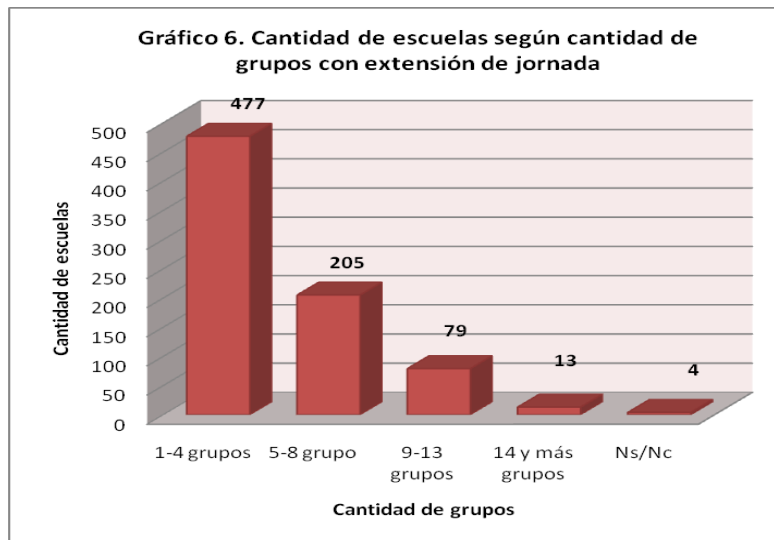
IMPLEMENTACIÓN DE LA JORNADA EXTENDIDA

Cuadro 6. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas de acuerdo a la cantidad de grupos con extensión de jornada

Cantidad de grupos con Jornada Extendida	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	778	100,0
1-4 grupos	477	61,3
5-8 grupos	205	26,3
9-13 grupos	79	10,2
14 y más grupos	13	1,7
Ns/Nc	4	0,5

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

¹³ Ver Anexo IV



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Cuadro 7.a. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas por cobertura de los campos formativos de la extensión de jornada

Cobertura de los campos formativos	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	778	100,0
Todos los campos	608	78,1
Falta algún campo	168	21,6
Ns/Nc	2	0,3

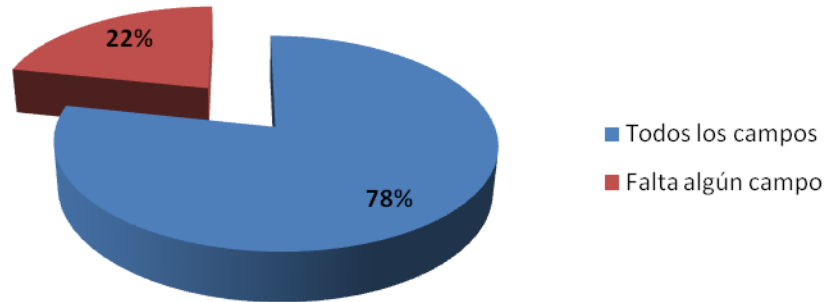
*Nota: estos datos reflejan principalmente la situación de Jornada Extendida en el ciclo lectivo 2014.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Es significativo señalar, a partir de la información sintetizada en el cuadro 7.a, que el 78% de la población encuestada declara tener cubiertos todos los campos formativos propuestos para Jornada Extendida, aunque resta un 21,6% de escuelas que poseen algún campo sin cubrir. Este dato resulta altamente satisfactorio en términos del cumplimiento de la propuesta pedagógica que estructura la política.



Gráfico 7.a. Distribución porcentual de escuelas según cobertura de campos formativos de la extensión de jornada



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Cuadro 7.b. Cantidad de escuelas por campo formativo faltante y distribución porcentual de las mismas sobre el total de escuelas que declaran tener algún campo sin cubrir*

Campo formativo faltante	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Falta al menos Ciencias	72	42,9
Falta al menos Educación Física	71	42,3
Falta al menos Lengua extranjera e inglés	69	41,1
Falta al menos Educación artístico-cultural	64	38,1
Falta al menos Literatura y TIC's	58	34,5

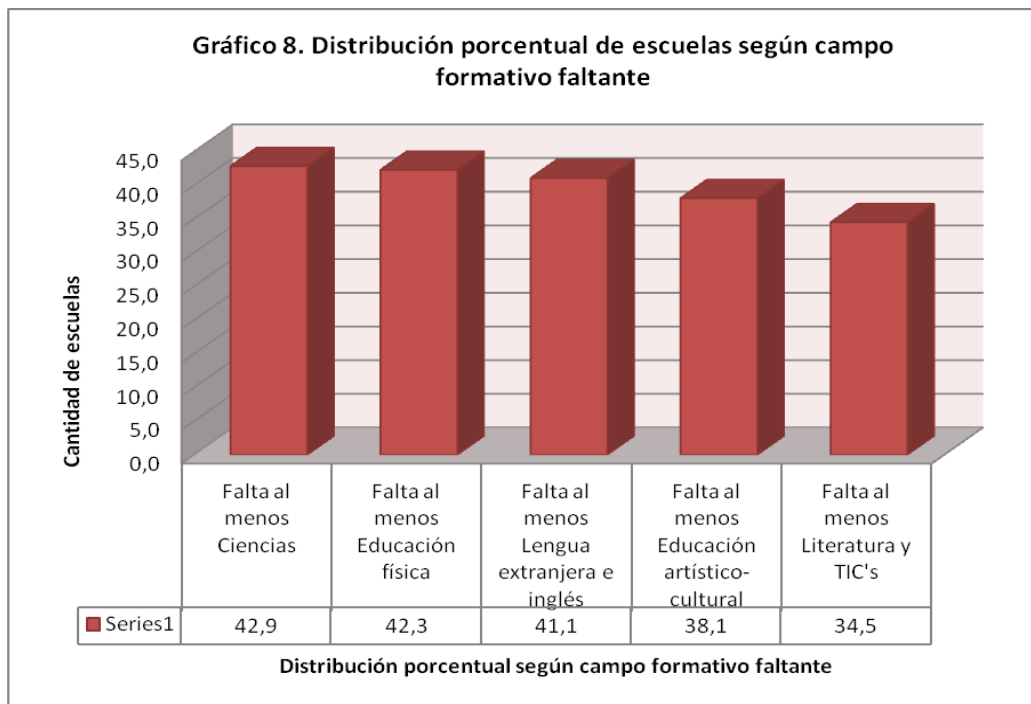
n=168

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerado al 100%.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Tal como se advierte el cuadro 7.b., la distribución de campos formativos no cubiertos en Jornada Extendida posee un carácter homogéneo, es decir, no es posible señalar la preeminencia de ningún campo como especialmente problemático para su implementación. No obstante, a partir de la información complementaria de carácter cualitativo relevada en algunas preguntas abiertas contenidas en el cuestionario, se identifican ciertas dificultades puntuales para el desarrollo de campos específicos tales como falta de insumos, materiales o elementos para cumplimentar las tareas de Expresiones artístico-culturales o Educación Física; o la ausencia de docentes capacitados para dictar Lengua Extranjera-Inglés (ver cuadros N° 17.a., 17. b.; 17.c. y 17.d).



n=168

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Cuadro 8.a. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas por campo formativo con mayores dificultades para su desarrollo. Lengua extranjera e inglés*.

Lengua extranjera e Inglés	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	778	100,0
Menciona Lengua extranjera e Inglés	230	29,6
No menciona Lengua extranjera e Inglés	548	70,4

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerado al 100%.

**Nota: estos datos reflejan principalmente la situación de JE en el ciclo lectivo 2014.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Cuadro 8.b. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según campo formativo con mayores dificultades para su desarrollo. Literatura y TIC's*.

Literatura y TIC's	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	778	100,0
Menciona Literatura y TIC'S	181	23,3
No menciona Literatura y TIC'S	597	76,7

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerado al 100%.

**Nota: estos datos reflejan principalmente la situación de JE en el ciclo lectivo 2014.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Cuadro 8.c. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según campo formativo con mayores dificultades para su desarrollo. Ciencias*.

Ciencias	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	778	100,0
Menciona Ciencias	133	17,1
No menciona Ciencias	645	82,9

* Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerado al 100%.

**Nota: estos datos reflejan principalmente la situación de JE en el ciclo lectivo 2014.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Cuadro 8.d. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según campo formativo con mayores dificultades para su desarrollo. Educación Física*.

Educación Física	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	778	100,0
Menciona Educación Física	118	15,2
No menciona Educación Física	660	84,8

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerado al 100%.

**Nota: estos datos reflejan principalmente la situación de JE en el ciclo lectivo 2014.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Cuadro 8.e. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según campo formativo con mayores dificultades para su desarrollo. Expresión artístico-cultural*.

Expresión artístico-cultural	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	778	100,0
Menciona Expresión artística cultural	107	13,8
No menciona Expresión artística cultural	671	86,2

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerado al 100%.

**Nota: estos datos reflejan principalmente la situación de JE en el ciclo lectivo 2014.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Cuadro 9.a. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según formato curricular utilizado. Taller*.

Taller	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	778	100,0
Utiliza Taller	723	92,9
No utiliza Taller	55	7,1

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerado al 100%.

**Nota: estos datos reflejan principalmente la situación de JE en el ciclo lectivo 2014.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Cuadro 9.b. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según formato curricular utilizado. Proyecto*.

Proyecto	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	778	100,0
Utiliza Proyecto	631	81,1
No utiliza Proyecto	147	18,9

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerado al 100%.

**Nota: estos datos reflejan principalmente la situación de JE en el ciclo lectivo 2014.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Cuadro 9.c. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según formato curricular utilizado. Laboratorio*.

Laboratorio	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	778	100,0
Utiliza Laboratorio	351	45,1
No utiliza Laboratorio	427	54,9

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerado al 100%.

**Nota: estos datos reflejan principalmente la situación de JE en el ciclo lectivo 2014.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Cuadro 9.d. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según formato curricular utilizado. Clase tradicional*

Clase tradicional	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	778	100,0
Utiliza clase tradicional	154	19,8
No utiliza clase tradicional	624	80,2

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerado al 100%.

**Nota: estos datos reflejan principalmente la situación de JE en el ciclo lectivo 2014.

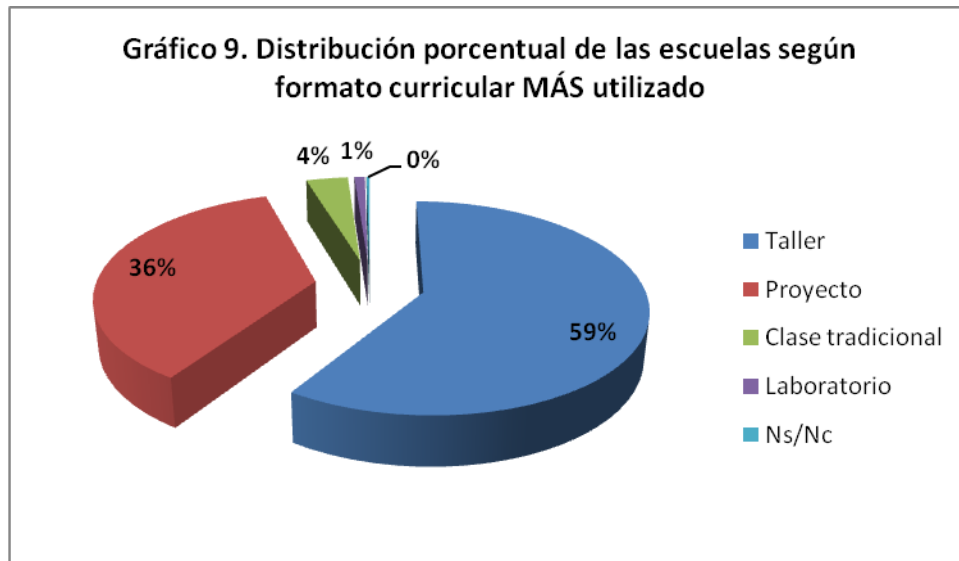
Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Cuadro 10. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según formato curricular MÁS UTILIZADO

Formato curricular MÁS UTILIZADO	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	778	100,0
Taller	461	59,3
Proyecto	280	36,0
Clase tradicional	28	3,6
Laboratorio	7	,9
Ns/Nc	2	,3

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Tal como se observa a partir del cuadro 10, los formatos curriculares implementados en Jornada Extendida son diversos siendo el Taller y el Proyecto los más mencionados en el 59,3% y 36% de los casos, respectivamente. La utilización de estos formatos alternativos resulta significativa en tanto se encuentra en estrecha sintonía con la propuesta pedagógica que estructura la Jornada Extendida, por un lado, así como con sus objetivos, por otro; no obstante, se advierte aún el uso de la Clase Tradicional como principal formato en 28 escuelas relevadas (3,6%).



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

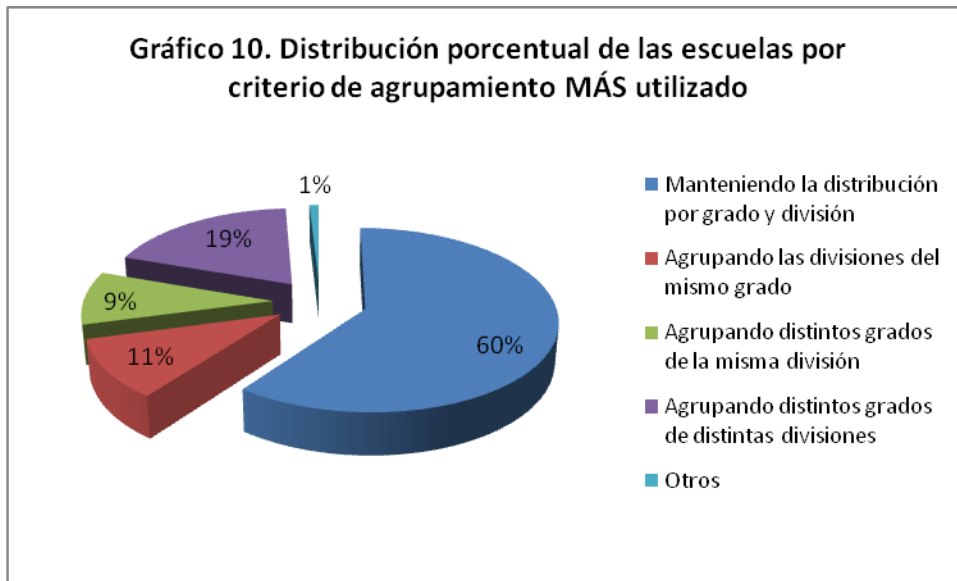
Cuadro 11. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas de acuerdo al criterio de agrupamiento más utilizado

Criterio de agrupamiento MÁS UTILIZADO	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	778	100,0
Manteniendo la distribución por grado y división	469	60,3
Agrupando las divisiones del mismo grado	82	10,5
Agrupando distintos grados de la misma división	74	9,5
Agrupando distintos grados de distintas divisiones	146	18,8
Otros	7	0,9

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Como presenta el cuadro 11, el 60.3% de las escuelas relevadas mantiene la distribución por grado y división como criterio de agrupamiento utilizado en Jornada Extendida y sólo el 39.7% emplea otro criterio alternativo.



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Cuadro 12.a Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas de acuerdo a la modalidad de evaluación/acreditación utilizada. Muestras, exposiciones y/o ferias*

Modalidad de evaluación/acreditación utilizada	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	778	100,0
Utiliza muestras, exposiciones y/o ferias	659	84,6
No utiliza muestras, exposiciones y/o ferias	119	15,4

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerado al 100%.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Cuadro 12.b Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas de acuerdo a la modalidad de evaluación/acreditación utilizada. Informe de seguimiento*

Modalidad de evaluación/acreditación utilizada	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	778	100,0
Utiliza informe de seguimiento	487	62,6
No utiliza informe de seguimiento	291	37,4

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerado al 100%.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Cuadro 12.c Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas de acuerdo a la modalidad de evaluación/acreditación utilizada. Evaluación integrada al espacio curricular*

Modalidad de evaluación/acreditación utilizada	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	778	100,0
Utiliza evaluación integrada al espacio curricular	206	26,5
No utiliza evaluación integrada al espacio curricular	572	73,5

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerado al 100%.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Como se desprende del cuadro 12.c., sólo el 26,5% integra la evaluación al espacio curricular, utilizándose otras modalidades de evaluación/seguimiento con mayor asiduidad tales como muestras/exposiciones y/o ferias o informes de seguimiento. Por otra parte, existen 73 menciones a la implementación de la evaluación oral/escrita para el seguimiento de las actividades de Jornada Extendida.

Cuadro 12.d Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas de acuerdo a la modalidad de evaluación/acreditación utilizada. Evaluación escrita y/u oral con calificación*

Modalidad de evaluación/acreditación utilizada	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	778	100,0
Utiliza evaluación escrita y/u oral con calificación	73	9,4
No utiliza evaluación escrita y/u oral con calificación	705	90,6

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerado al 100%.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Cuadro 12.e Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas de acuerdo a la modalidad de evaluación/acreditación utilizada. Otros.

Modalidad de evaluación/acreditación utilizada	Cantidad de escuelas
Total	13
Seguimiento del proceso a través de observación y registro docente	7
Descriptorios	1
Auto evaluación	1
IPE*	1
Proyecto integrador de todos los campos	1
Portafolio	1

*IPE: Informe de Progreso Escolar

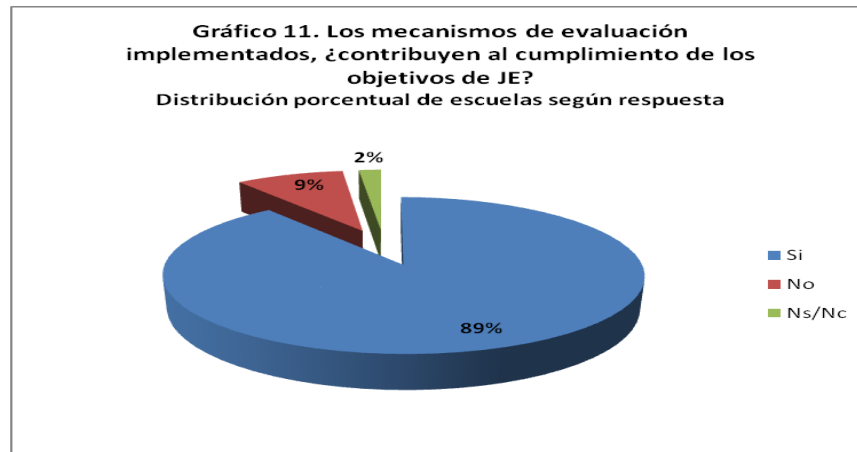
*Nota: estos datos reflejan principalmente la situación de JE en el ciclo lectivo 2014.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Cuadro 13. Consideración sobre la contribución de los mecanismos de evaluación al cumplimiento de los objetivos de Jornada Extendida

Los mecanismos de evaluación implementados, ¿contribuyen al cumplimiento de los objetivos de Jornada Extendida?	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	778	100,0
Si	696	89,5
No	68	8,7
Ns/Nc	14	1,8

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



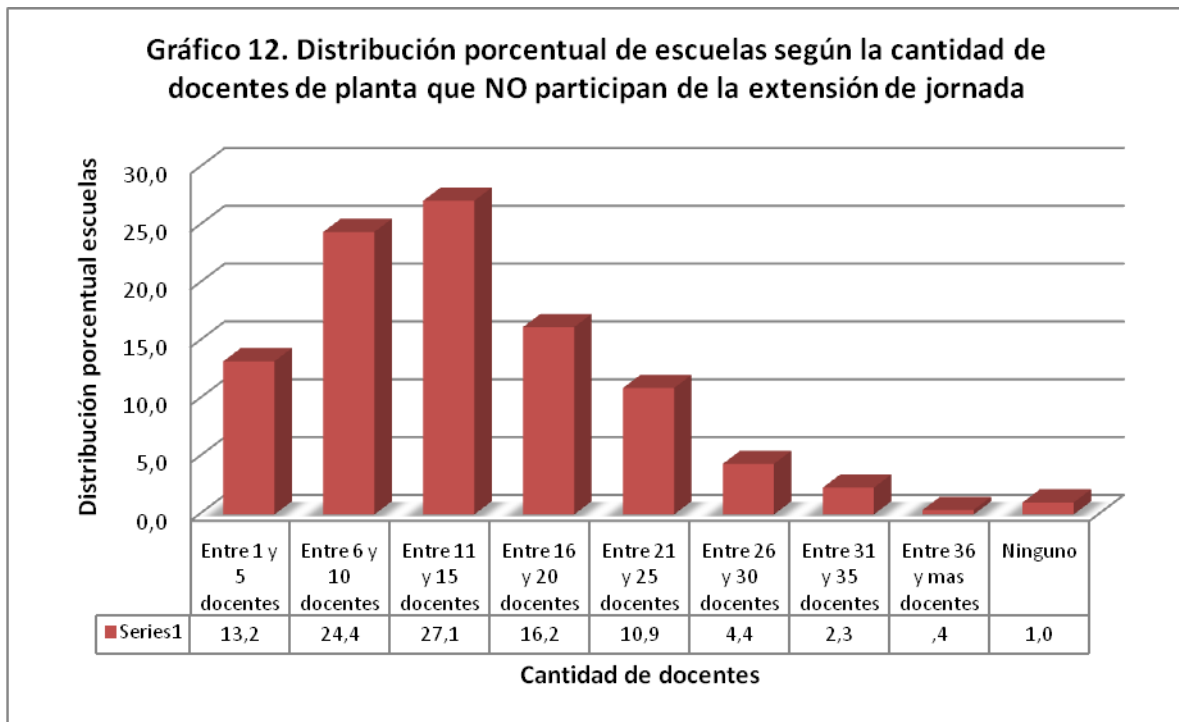
Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015

EQUIPO Y FORMACIÓN DOCENTE

Cuadro 14. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según la cantidad de docentes de la planta presupuestaria que NO participan en la extensión de jornada

Cantidad de docentes de planta que no participan de la extensión	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	778	100,0
Entre 1 y 5 docentes	103	13,3
Entre 6 y 10 docentes	190	24,4
Entre 11 y 15 docentes	211	27,1
Entre 16 y 20 docentes	126	16,2
Entre 21 y 25 docentes	85	10,9
Entre 26 y 30 docentes	34	4,4
Entre 31 y 35 docentes	18	2,3
Entre 36 y más docentes	3	0,4
Ninguno	8	1,0

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Cuadro 15. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según cantidad de docentes no pertenecientes a la planta presupuestaria que participan en la extensión de jornada

Cantidad de docentes de la extensión de jornada que no pertenecen a planta presupuestaria	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	778	100
Ninguno	94	12,2
Entre 1 y 5 docentes	620	79,7
Entre 6 y 10 docentes	60	7,7
Entre 11 y 15 docentes	2	0,3
Entre 16 y 20 docentes	1	0,1
Ns/Nc	1	0

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



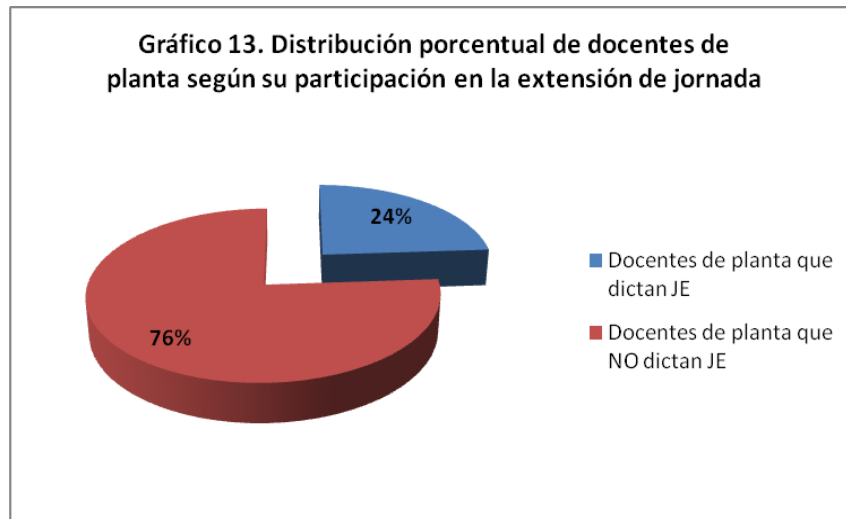
Cuadro 16. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según cantidad de docentes que participan en la extensión de jornada y su condición de pertenencia a la planta presupuestaria

Cantidad de docentes	Cantidad de escuelas con docentes de planta presupuestaria dictando Jornada Extendida		Cantidad de escuelas con docentes ajenos a la planta presupuestaria dictando Jornada Extendida	
	Total de escuelas	Distribución porcentual	Total de escuelas	Distribución porcentual
Total	778	100	778	100
Ninguno	54	6,9	94	12,1
1	83	10,7	147	18,9
2	133	17,1	201	25,8
3	118	15,2	136	17,5
4	104	13,4	94	12,1
5	88	11,3	42	5,4
6	48	6,2	25	3,2
7	40	5,1	20	2,6
8	34	4,4	10	1,3
9	19	2,4	1	0,1
10	18	2,3	4	0,5
11	12	1,5	1	0,1
12	1	0,1	0	0,0
13	7	0,9	0	0,0
14	6	0,8	1	0,1
15	2	0,3	0	0,0
16	6	0,8	0	0,0
17	1	0,1	0	0,0
18	3	0,4	0	0,0
19	1	0,1	0	0,0
20	0	0	1	0,1
Ns/Nc	0	0	1	0,1

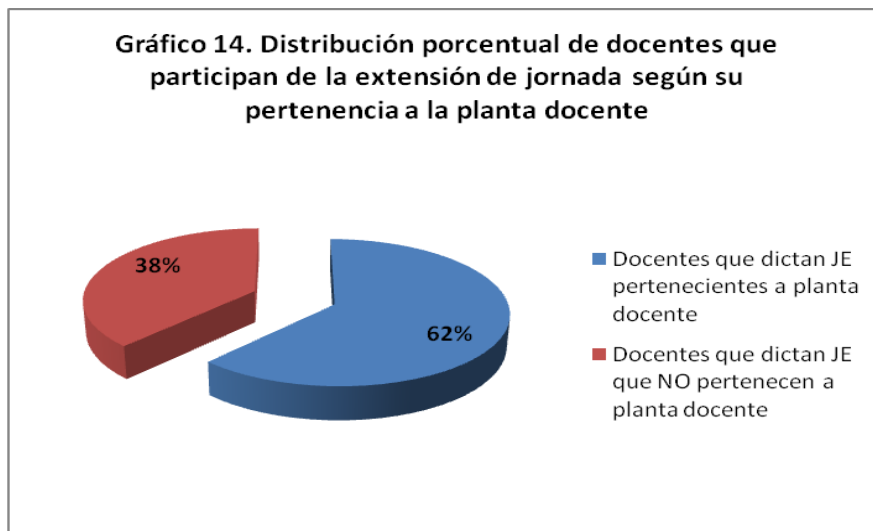
Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Es significativo mencionar que 54 escuelas no poseen docentes de la propia planta dictando campos formativos de Jornada Extendida. En relación a estos casos, ver Anexo V.



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Cuadro 17.a Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según tipo de dificultad para cubrir los campos formativos vacantes. Baja respuesta a las convocatorias docentes*

Tipo de dificultad	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	778	100,0
Menciona Baja respuesta a las convocatorias docentes	355	45,6
No menciona Baja respuesta a las convocatorias docentes	423	54,4

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerado al 100%.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Cuadro 17.b Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según tipo de dificultad para cubrir los campos formativos vacantes. Falta de docentes idóneos*

Tipo de Dificultad	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	778	100,0
Menciona Falta de docentes idóneos	294	37,0
No menciona Falta de docentes idóneos	484	63,0

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerado al 100%.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Cuadro 17.c Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según tipo de dificultad para cubrir los campos formativos vacantes. Alta rotación de docentes*

Tipo de Dificultad	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	778	100,0
Menciona Alta rotación de docentes	108	13,9
No menciona Alta rotación de docentes	670	86,1

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerado al 100%.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Cuadro 17.d. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según tipo de dificultad para cubrir los campos formativos vacantes. Otros.

Tipo de Dificultad	Cantidad de escuelas
Sin Dificultad	83
Escasa remuneración/Demoras en el cobro	30
Transporte/Distancia/Accesibilidad	16
Procedimientos administrativos	13
Incompatibilidad de horarios	11
Falta de espacio físico/recursos	7
Convivencia con otras modalidades de extensión de Jornada	6
Imposibilidad de que docentes de diferente nivel tomen las horas	3
Otros	15

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Cuadro 18.a. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas de acuerdo a realización de instancias de capacitación. Talleres/encuentros propuestos por el Ministerio de Educación u otra dependencia gubernamental*

Instancia de capacitación	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	778	100,0
Menciona Talleres/encuentros propuestos por el Ministerio de Educación u otra dependencia gubernamental	445	57,2
No menciona Talleres/encuentros propuestos por el Ministerio de Educación u otra dependencia gubernamental	333	42,8

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerado al 100%.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Cuadro 18.b. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas de acuerdo a realización de instancias de capacitación. Talleres/encuentros organizados por la propia institución*

Instancia de capacitación	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	778	100,0
Menciona talleres/encuentros organizados por la propia institución	399	51,3
No menciona talleres/encuentros organizados por la propia institución	379	48,7

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerado al 100%.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Cuadro 18.c. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas de acuerdo a realización de instancias de capacitación. Talleres/encuentros organizados por instituciones no-gubernamentales*

Instancia de capacitación	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	778	100,0
Menciona talleres/encuentros organizados por instituciones no-gubernamentales	61	7,8
No menciona talleres/encuentros organizados por instituciones no-gubernamentales	717	92,2

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerado al 100%.

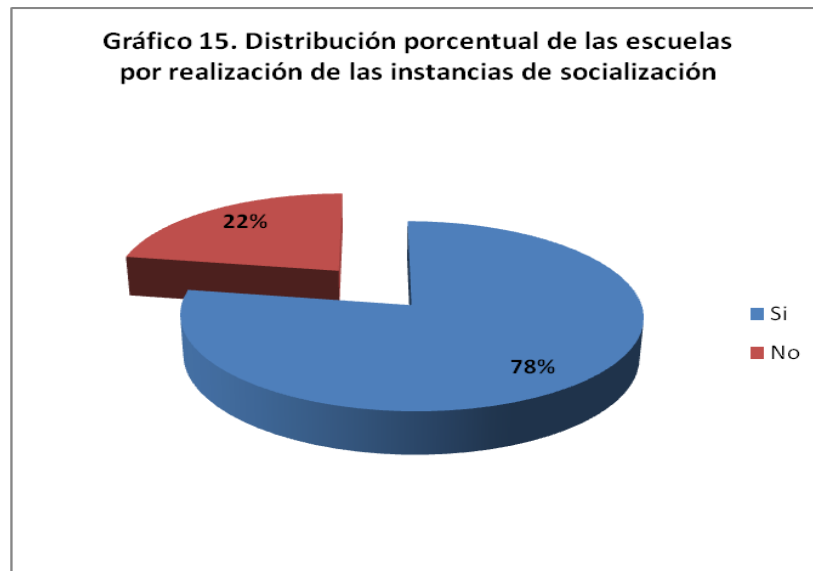
Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

ACTIVIDADES DE INVOLUCRAMIENTO CON LA COMUNIDAD

Cuadro 19. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas de acuerdo a la realización de instancias de socialización que involucren a otras organizaciones de la comunidad o barrio.

Realización de instancia de socialización	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	778	100,0
Si	591	76,0
No	170	21,9
Ns/Nc	17	2,2

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015

Cuadro 19.a. Tipos de instancias de socialización de actividades de la extensión de jornada mencionadas

Instancias de socialización mencionadas	Cantidad de escuelas
Total	856
Abiertas a la comunidad (muestras, ferias, salidas educativas)	248
Con otras escuelas/instituciones educativas	147
Otras instituciones del barrio/comunidad	67
Municipios/Entidades gubernamentales	90
Hospitales/Dispensarios/Centros	29
Hogares/Centros de jubilados/ Centros vecinales/ Cooperativas	45
Actividades/Proyectos Especiales	29
Bibliotecas/Museos	70
Actividades con los padres	57
Medios de comunicación	34
Ns/ Nc	5
Otros (empresas/ profesionales)	35

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015



Cuadro 19.b. Razones esgrimidas de la NO realización de instancias de socialización de actividades de la extensión de jornada

Razones de No realización de las instancias socialización	Cantidad de escuelas
Total	49
No se realizó; no estaba en el proyecto; no se programó	18
Dificultad con el horario/agendas/espacios físicos	4
Sólo actividades internas	2
Reciente implementación de JE	6
Falta involucramiento alumnos, padres, docentes e instituciones	4
Otros factores	8
Ns/ Nc	7

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015

VALORACIÓN GENERAL JORNADA EXTENDIDA

Cuadro 20.a. Aspectos a mejorar mencionados por los padres / madres en relación a la extensión de jornada. Complementación alimentaria*

Aspectos a mejorar	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	778	100,0
Menciona Complementación alimentaria	301	38,7
No menciona Complementación alimentaria	477	61,3

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerado al 100%.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Cuadro 20.b. Aspectos a mejorar mencionados por los padres / madres en relación a la extensión de jornada. Mayor compatibilidad del horario previsto para JE en relación a los compromisos laborales/personales de los padres/madres*

Aspectos a mejorar	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	778	100,0
Menciona Mayor compatibilidad del horario previsto para JE en relación a los compromisos laborales/personales de los padres/madres	284	36,5
No menciona Mayor compatibilidad del horario previsto para JE en relación a los compromisos laborales/personales de los padres/madres	494	63,5

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerado al 100%.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Cuadro 20.c. Aspectos a mejorar mencionados por los padres / madres en relación a la extensión de jornada. Cantidad de tiempo de los niños/as en la escuela*

Aspectos a mejorar	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	778	100,0
Menciona Cantidad de tiempo de los niños/as en la escuela	157	20,2
No menciona Cantidad de tiempo de los niños/as en la escuela	621	79,8

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerado al 100%.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Cuadro 20.d. Aspectos a mejorar mencionados por los padres / madres en relación a la extensión de jornada. Mecanismos de evaluación/acreditación utilizados en JE*

Aspectos a mejorar	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	778	100,0
Menciona Mecanismos de evaluación/acreditación utilizados en JE	151	19,4
No menciona Mecanismos de evaluación/acreditación utilizados en JE	627	80,6

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerado al 100%.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Cuadro 20.e. Aspectos a mejorar mencionados por los padres / madres en relación a la extensión de jornada. Traslado de los alumnos hacia/desde la Jornada Extendida*

Aspectos a mejorar	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	778	100,0
Menciona Traslado de los alumnos hacia/desde la Jornada Extendida	144	18,5
No menciona Traslado de los alumnos hacia/desde la Jornada Extendida	634	81,5

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerado al 100%.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Cuadro 20.f. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas de acuerdo a las principales dificultades en la implementación de la extensión de jornada. Información respecto de las actividades que realizan sus hijos en JE*

Aspectos a mejorar	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	778	100,0
Menciona Información respecto de las actividades que realizan sus hijos en JE	141	18,1
No menciona Información respecto de las actividades que realizan sus hijos en JE	637	81,9

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerado al 100%.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Cuadro 21.a. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas de acuerdo a las principales dificultades en la implementación de la extensión de jornada.

Principales dificultades*	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Menciona Falta o deficiencia del servicio de conexión a internet	480	61,7
Menciona Falta de espacio suficiente y/o adecuado para el desarrollo de Educación Física	300	38,6
Menciona Falta y/o insuficiencia de equipamiento tecnológico (computadoras, reproductor de DVD, equipos de audio, proyector, cañón, etc.)	265	34,1
Menciona Falta de espacio suficiente para brindar la complementación alimentaria	177	22,8
Menciona Organización y dinámica para la provisión de la complementación alimentaria	146	18,8
Ns/Nc	33	4,2

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerado al 100%.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Cuadro 21.b. Cantidad de escuelas según dificultades para la implementación de la extensión de jornada. Opción “Otros”*

Realización de instancia de socialización	Cantidad de escuelas
Falta de espacios en general para el desarrollo de JE (No Educación Física)	87
Falta de docentes para dictado de JE	33
Falta de elementos didácticos para desarrollo de tareas (laboratorio, Educación Física, inglés, expresiones artístico-culturales)	19
Compatibilización actividades de JE o JA**/JC*** o superposición con el Nivel Medio	9
Ausentismo docente	3
Otros	24

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerado al 100%.

**JA: Jornada Ampliada

***JC: Jornada Completa

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Cuadro 22. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según se considere el impacto de JE en las trayectorias escolares

¿Considera que los resultados de JE fortalecen las trayectorias escolares?	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	778	100,0
Si	746	95,9
No	7	0,9
Ns/Nc	25	3,2

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Cuadro 23. Resultados Valoración General de la Jornada Extendida

Evaluación general	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	778	100
Preponderantemente positiva	494	63,5
Intermedia*	237	30,5
Subtotal positivo ("preponderantemente positiva" + "Intermedia")	731	94,0
Preponderantemente negativa	22	2,8
Ns/Nc	25	3,2

*La categoría "Intermedia" hace referencia a valoraciones positiva pero con señalizaciones expresas de áreas a mejorar sobre la política JE que atañen a la propia institución.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



CONCLUSIONES

La política de Jornada Extendida debe ser analizada como una iniciativa más de un conjunto de políticas educativas diseñadas e implementadas en los últimos años en la Provincia de Córdoba, con el objeto de revertir una serie de prácticas tradicionales en el nivel primario del sistema educativo y alcanzar, de este modo, mayor inclusión y calidad.

Así, en este apartado final, quisiéramos detenernos primeramente, en la descripción de un conjunto de fortalezas de la implementación de la Jornada Extendida identificadas en el relevamiento. Los logros alcanzados en la puesta en práctica de la política son profundamente significativos y variados, sin embargo, la información obtenida en este trabajo también nos permitió identificar algunas tensiones en su implementación.

Estas dificultades, que abordaremos en segundo lugar, si bien operan como “cuellos de botella” para el logro de los objetivos contenidos en la propuesta pedagógica de Jornada Extendida, no deben ser entendidas como restricciones absolutas sino **desafíos** que deben ser considerados. Aún más, algunos de ellos se derivan de aspectos específicos de los contextos prácticos de implementación cuyos factores condicionantes exceden por mucho al diseño mismo de la iniciativa -aspectos culturales, idiosincráticos, organizacionales, etc.; pero que, no obstante, nos han permitido reconstruir un panorama general del estado de situación de la implementación de Jornada Extendida al año 2014. De este modo, señalaremos estas tensiones o desafíos y propondremos un conjunto de recomendaciones generales para el fortalecimiento de la política surgidas a partir de la información contenida en el relevamiento.

a) Fortalezas en la implementación de la Jornada Extendida

Tal como se desprende del análisis contenido en este informe, la implementación de la Jornada Extendida se presenta en términos generales como una experiencia exitosa y positivamente valorada por las instituciones educativas.

En relación a la *cobertura* de la misma, se advierte el funcionamiento de la Jornada Extendida en un porcentaje significativo en los grados y divisiones del segundo ciclo del nivel primario (ver cuadro 3), a la vez que un elocuente nivel de cobertura en la totalidad de campos formativos contenidos en la propuesta pedagógica (ver cuadro 7), evidenciando un nivel satisfactorio de cumplimiento con los objetivos planteados en la misma.

En términos cualitativos, hay una percepción generalizada en el equipo docente respecto de la contribución de la Jornada Extendida en el fortalecimiento de las trayectorias escolares de los alumnos (ver cuadro 22) que se refuerza a partir de una valoración positiva más exhaustiva (ver cuadro 23) identificando entre los principales logros de la propuesta:



- ✓ *Inclusión educativa:* la Jornada Extendida fortalece el acceso y la equidad a conocimientos culturales y formales que los alumnos no podrían alcanzar por otros medios.
- ✓ *Desarrollo de capacidades alternativas en los alumnos:* la propuesta pedagógica de la Jornada Extendida estimula y favorece el desarrollo de un conjunto de capacidades amplias en los alumnos tales como: el razonamiento crítico; el análisis y comprensión de procesos; la experimentación y el descubrimiento y el uso del lenguaje. Por otra parte, la mejora de estas competencias toma como base el conocimiento previo y contextualizado de los alumnos, es decir, se afirma en la premisa de la revalorización del propio conocimiento de los sujetos.
- ✓ *Los logros de la Jornada Extendida trascienden la escuela:* la inclusión de los alumnos en este universo cultural favorece el rol de los mismos como agentes multiplicadores y socializadores de estos conocimientos en los contextos familiares.
- ✓ *Mayor integración de la comunidad educativa:* las actividades propuestas en el desarrollo de la Jornada Extendida, a la vez que la dinámica que éstas imprimen a la vida escolar, permiten un mayor intercambio entre alumnos, cuerpo docente, directivos y padres/madres.
- ✓ *Capilarización de los formatos curriculares alternativos en la escuela tradicional:* progresivamente se advierte una mayor incidencia en la implementación de formatos curriculares alternativos en la jornada simple, reforzando el desarrollo de competencias en los alumnos, mencionado previamente, e integrando las propuestas pedagógicas de ambas jornadas.

b) *Desafíos o aspectos a mejorar*

- ✓ *Cobertura por ciclo:* como hemos señalado en este informe, si bien la cobertura en el segundo ciclo con Jornada Extendida es satisfactoria ya que el 48,7% de las escuelas encuestadas tiene el mismo totalmente cubierto, es preciso seguir fortaleciendo y profundizando el alcance de la Jornada Extendida, ya que el 51,3% de la población censal aún tiene este ciclo cubierto de manera parcial.
- ✓ *Criterio de agrupamiento:* la persistencia de criterios de agrupamiento estrechamente vinculados al formato tradicional de la escuela (ver cuadro 11) presenta un desafío significativo. Conforme a ello, se sugiere desarrollar incentivos específicos para que el criterio de conformación de los grupos de Jornada Extendida logre ser innovador y diverso. Para alcanzar este objetivo, entendemos que son condiciones imprescindibles, por un lado, favorecer una mayor flexibilidad en las escuelas para determinar este criterio, y por el otro, continuar trabajando en la sensibilización de la relevancia que posee permear



los paradigmas tradicionales de las escuelas, para el logro de los objetivos propuestos por la Jornada Extendida.

- ✓ *Modalidades de evaluación/seguimiento:* si bien existe una variedad de estrategias de evaluación empleadas para el seguimiento de los logros alcanzados por los alumnos/as en Jornada Extendida, y los formatos de las mismas son alternativas y coherentes con la propuesta pedagógica de la política (ver cuadro 12.a. 12. B.; 12.c.; 12.d.), consideramos que para avanzar hacia una mayor integración de la jornada simple y la Jornada Extendida es preciso que la evaluación adquiriera un carácter integral. Se podría considerar para ello, como una opción alternativa, que los resultados de la misma se vean reflejados progresivamente en el IPE, sin perjuicio que en el proceso de consolidación de la política se implementen mecanismos de seguimiento específicos para la Jornada Extendida.
- ✓ *Equipo docente:* como se ha identificado, una de las mayores restricciones para lograr una exitosa implementación de la Jornada Extendida se relaciona con el equipo docente (ver cuadro 16, 17 a., 17.b., 17.c. y gráfico N°14). Conforme a ello, alentamos a continuar trabajando para aumentar la participación de los docentes de planta en la Jornada Extendida así como también, a fortalecer los mecanismos para promover la continuidad de los equipos docentes (tanto de planta como externos) que se conforman para el dictado de la Jornada Extendida durante el ciclo lectivo. Una posible vía para ello sería considerar, por ejemplo, la posibilidad de revisar el sistema de incentivos docentes así como las modalidades de contratación y remuneración para la Jornada Extendida, en orden a tornar más atractiva para los trabajadores la propuesta laboral.
- ✓ *Implementación de la política:* más allá de las dificultades mencionadas, un aspecto recurrente indicado en el relevamiento es la ausencia de pautas/protocolos estandarizados que sirvan como una guía mínima para la implementación de la política en las diferentes instituciones educativas. Esta situación produce una diversidad de estrategias de implementación que pueden resultar exitosas en algunos casos, pero que en otros se convierten en una restricción para alcanzar los objetivos propuestos. Debido a ello, sugerimos considerar algunas estrategias mínimas de intervención que podrían ser útiles para producir una orientación general en la puesta en práctica de la Jornada Extendida. Las mismas, deben ser entendidas como acciones individuales pero complementarias, de modo tal que la puesta en marcha de cada una de ellas no implique el reemplazo de las otras. A saber:



- i. Elaborar un “*reglamento operativo*” o “*guía de implementación*” que contenga una estructura normativa y pautas procedimentales básicas que operen como lineamientos orientadores para el funcionamiento de la Jornada Extendida sin condicionar la cultura organizacional de cada institución escolar.
 - ii. Construir, sobre la base de experiencias exitosas de implementación de la Jornada Extendida, un “*manual de buenas prácticas*” que recoja los principales aspectos que contribuyeron al cumplimiento de los objetivos, así como también las principales dificultades que pueden surgir en la puesta en marcha de la política. El mismo, puede ser utilizado como un insumo para instancias de capacitación futuras.
 - iii. Diseñar e implementar un *sistema permanente de seguimiento* sobre el estado de situación de la implementación de la Jornada Extendida, que sirva como un insumo constante para el desarrollo de estrategias de intervención, ajuste y fortalecimiento de la política.
- ✓ *Instancias de capacitación:* estrechamente vinculado al punto anterior, consideramos que parte de una estrategia de profundización de la política y de sensibilización en la propuesta de la misma, debieran ser las acciones destinadas a capacitación de directivos, coordinadores y docentes. Si bien se identificaron en el relevamiento el desarrollo de estas iniciativas, creemos que es preciso continuar trabajando en una adecuación de sus contenidos al momento actual del desarrollo de la política; a la vez que desarrollar un sistema de relevamiento de aquellas instituciones escolares que aún no han contado con instancias de formación. Esta propuesta se fundamenta en que la política de Jornada Extendida no sólo se va a extender en los próximos años a otros ciclos del nivel primario sino que, además se ampliará a otras escuelas.
- ✓ *Dispositivos institucionales:* debido a que la política de Jornada Extendida representa una innovación en términos del paradigma tradicional de escuela, consideramos que sería interesante poner en discusión no sólo las prácticas de las instituciones escolares sino también los dispositivos institucionales más amplios en los que éstas se insertan. De este modo, creemos relevante repensar los mecanismos institucionales más eficientes para la gestión de la implementación de la Jornada Extendida (canales de comunicación/gestión, prácticas y estrategias de implementación).
- ✓ *Complementariedad y transversalidad de áreas de gobierno para la implementación de la Jornada Extendida:* entendemos que la puesta en práctica de la Jornada Extendida implica no sólo un esfuerzo de las escuelas y del Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, sino que también requieren la



correcta articulación con otras iniciativas y/o áreas de Gobierno. En tal sentido, es preciso complementar acciones para lograr una mayor sinergia entre acciones gubernamentales que favorezcan el logro de los objetivos. Como ejemplos:

i. Las restricciones en el espacio físico en general son identificadas por los encuestados como un fuerte factor de condicionamiento para el correcto funcionamiento de la Jornada Extendida. Desconocemos si esta dificultad se debe a una falta o inexistencia de estos espacios físicos y/o, por el contrario, a una rigidez en la utilización de los espacios con los que efectivamente cuenta cada institución. En orden a identificar las carencias reales, sugerimos fortalecer la articulación entre la Dirección de Primaria y el Área de Infraestructura del Ministerio de Educación de la Provincia, a los fines de intercambiar de modo permanente información que sea útil para identificar estas necesidades, tales como el Relevamiento 2010 y/o el listado de requerimientos de las escuelas. Por otra parte, consideramos que sería significativo realizar una actualización del mencionado relevamiento ya que el período de mayor expansión de la Jornada Extendida en las escuelas provinciales fue alrededor del período 2010-2012, con lo cual es probable que haya un desfase en la información disponible sobre las necesidades espaciales para la Jornada Extendida.

ii. En relación a los recursos tecnológicos y de conectividad para la utilización de los mismos, consideramos que puede ser fructífero compartir estos resultados con las áreas encargadas de proveer estos servicios dentro del Ministerio de Educación para que, a partir del acceso a esta información actualizada, se trabaje a futuro en un fortalecimiento de las acciones.

iii. De la misma manera, debido a que la complementación alimentaria es señalada como una dificultad principal para la implementación de la Jornada Extendida, proponemos compartir este diagnóstico con el Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia de Córdoba, y puntualmente con los encargados del PAICOR, con el mismo objeto que mencionamos en el punto anterior.

Por último, el relevamiento nos ha permitido llegar a la conclusión de que se han alcanzado muchos logros con la jornada extendida pero que aún restan grandes desafíos. Quizás el más importante es continuar trabajando para favorecer la transversalidad de la jornada extendida y su integración a la jornada simple, como una estrategia que permita instalar prácticas y mecanismos institucionales que tiendan a la incorporación, por parte de los miembros del sistema educativo, de una escuela de 6 horas como una propuesta pedagógica única.



Gobernador de la Provincia de Córdoba

Ab. José Manuel de la Sota

Viceregobrador de la Provincia de Córdoba

Cra. Alicia Mónica Pregno

Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba

Ministro de Educación

Prof. Walter Mario Grahovac

Secretaria de Educación

Prof. Delia María Provinciali

**Coordinador Dirección General de Planeamiento, Información
y Evaluación Educativa**

Lic. Nicolás De Mori

Córdoba, 03 de Julio de 2015



ANEXOS



Anexo I. Listado de escuelas que declaran explícitamente NO contar con Jornada Extendida según región a la que corresponde

Nombre de la Institución	CUE	Código región
ARZOBISPO CASTELLANO	140155600	1
CURACA LINO ACEVEDO	140477900	1
JUAN AMOS COMENIO	140478400	1
PROVINCIA DE FORMOSA	140246000	1
BERNARDINO RIVADAVIA	140261400	2
DR. ARTURO CAPDEVILA	140055300	2
MARÍA TERESA NAVARRO	140393300	2
RICARDO GUTIERREZ	140275900	2
ARTURO CAPDEVILA	140018800	3
CDTE.LUIS PIEDRABUENA	140017400	3
DOMINGO F. SARMIENTO	140414000	3
REMEDIOS DE ESCALADA	140277800	3
DR. CARLOS N. VERGARA	140379200	4
PERITO FRANCISCO MORENO	140388000	4
TTE. GRAL. JULIO A. ROCA	140194100	4
BARTOLOMÉ MITRE	140043400	5
MARIA CELINA D'AMELIO DE BERRA	140264200	5
LEOPOLDO HERRERA	140247400	7
MAGDALENA T. DE CHARLES	140220500	7
PABLO PIZZURNO	140258600	7



Anexo II. Listado de escuelas con JE según región a la que pertenezca

Nombre de la institución	CUE	Código región	Nombre de la institución	CUE	Código región
Primera junta	140129300	1	Coronel olmedo	140407100	1
Profesor atilio argüello	140308500	1	Cura brochero	140372100	1
Profesor josé toribio hernandez	140002800	1	De las américas	140028000	1
Profesor miguel luciani	140407200	1	Dean funes	140289700	1
Profesor oscar raul malvasio	140504300	1	Doctor nicolás avellaneda	140286200	1
Provincia de cordoba	140045100	1	Dr alejandro gallardo	140005400	1
Provincia de catamarca	140331600	1	Dr rene favaloro	140478000	1
Provincia de corrientes	140082200	1	Gabriela mistral	140135300	1
República de siria	140193100	1	Gabriela mistral	140288500	1
República del ecuador	140491700	1	General de division manuel nicolas savio	140328800	1
República del libano	140305100	1	General manuel belgrano	140332500	1
Ricardo güiraldes	140228100	1	General martin guemes	140292000	1
Ricardo nassif	140017200	1	Geronimo gragera	140480500	1
Ricardo palma	140392900	1	Gob. Amadeo sabattini	140001400	1
Sargento cabral	140007400	1	Gobernador brigadier juan ignacio san martin	140342900	1
Simon bolivar	140271800	1	Gobernador j.b.bustos	140399200	1
Sin nombre	140531200	1	Gobernador jose manuel álvarez	140066700	1
Tránsito cáceres de allende	140001200	1	Gobernador josé vicente de o.	140304100	1
Tte gral pedro e aramburu	140286500	1	2 de abril	140321900	2
Tte. Benjamín matienzo	140394000	1	25 de mayo	140275600	2
Tte. Gral. Pablo ricchieri	140407700	1	25 de mayo	140340300	2
U.n.e.s.c.o.	140229100	1	9 de julio	140248500	2
Vicente fidel lópez	140293400	1	Alberto in'aebnit	140322400	2
Vicente forestieri	140474400	1	Antártida argentina	140274400	2
Victor mercante	140015600	1	Ayacucho	140310500	2
Yapeyú	140213000	1	Bernardino rivadavia	140027600	2
República de méxico	140095800	1	Bernardino rivadavia	140110500	2
República de panamá	140241500	1	C. E. Fray mamerto esquiú	140185200	2
Ricardo rojas	140228700	1	Capitán josé leonidas ardiles	140468900	2
Roma	140095600	1	Carlos justo florit	140097300	2
Ruben dario	140398600	1	Centro educativo catalina rodríguez	140499400	2
San jose de calasanz	140286100	1	Centro educativo rivera indarte	140326000	2
Santiago de las carreras	140127200	1	Chacabuco	140149900	2
Santiago derqui	140333300	1	Claudio césar Juárez	140516200	2
Pte.roque.s. Peña	140265500	1	Congreso de tucuman	140403000	2
Rabindranath tagore	140229500	1	Congreso de tucuman	140381800	2
Rafaela sánchez de caldelari	140307000	1	Congreso de tucuman	140381800	2
Raúl ángel ferreyra	140332000	1	Coronel pringles	140164800	2
Remedios de escalada de san martin	140269000	1	Dalmacio velez sarsfield	140111000	2
República de la india	140229600	1	Dalmacio velez sarsfield	140310400	2
Provincia de entre rios	140272000	1	"domingo f. Sarmiento"	140309500	2
Pte. Dr. Arturo u. Illia	140327000	1	"teniente general julio argentino roca"	140319300	2
Nombre de la institución	CUE	Código	Nombre de la institución	CUE	Código



		región			región
Domingo faustino sarmiento	140093100	2	María josefa gonzález casero	140026900	2
Damas patricias	140357300	2	Domingo faustino sarmiento	140099300	2
Dolores moyano diaz	140116100	2	Domingo faustino sarmiento	140274600	2
Domingo faustino sarmiento	140275100	2	Mariano fragueiro	140186700	2
Domingo faustino sarmiento	140370300	2	Mariano moreno	140357700	2
Dr. Dalmacio vélez sarsfield	140378800	2	Mariano moreno	140360800	2
Dr. Pablo julio rodríguez	140191200	2	Mariano moreno	140223400	2
Dr. Santiago derqui	140310300	2	Marina maría magdalena fava de esteban	140303600	2
Dr. eduardo pío carrillo	140173700	2	Marqués de sobremonte	140396400	2
Elsa molina de codó	140133000	2	Myriam hayquel de andrés	140336900	2
Emilio felipe olmos	140211600	2	Narciso laprida	140165300	2
Florentino ameghino	140249300	2	Narciso laprida	140030400	2
Francisco malbrán	140024300	2	Narciso laprida	140030400	2
Fray cayetano rodriguez	140099600	2	Nicolás avellaneda	140327400	2
Fray luis beltrán	140028800	2	Paula albarracín de sarmiento	140325400	2
General jose de san martin	140336600	2	Pbro. José gabriel brochero	140009200	2
General josé de san martín	140116600	2	Primer gobierno patrio	140020400	2
General mitre	140319100	2	Primera junta	140092600	2
Gral. Martín güemes	140233800	2	Primera junta	140149700	2
Gral. San martín	140246800	2	Pte. Hipólito yrigoyen	140092400	2
Hipólito bouchard	140418100	2	Pte. Julio arg. Roca	140246700	2
Ingeniero emilio f. Olmos	140251100	2	Rafael núñez	140321500	2
Int. Dr. Raul g. Villafañe	140110000	2	Rafaela sánchez	140018900	2
Ituzaingo	140152600	2	Rafaela sánchez	140018900	2
José bernardo iturraspe	140092800	2	Raul augusto pedernera	140187200	2
José giménez lagos	140374400	2	Reconquista	140339600	2
José manuel estrada	140185600	2	Reconquista	140339600	2
José manuell estrada	140309900	2	Reconquista	140396100	2
José maría paz	140042900	2	Remedios de e. De san martín	140130900	2
José maría paz	140357800	2	República del paraguay	140381200	2
Dªanita giaveno de sacavino	140224000	2	Ricardo gutierrez	140114300	2
José maría paz	140393600	2	Rio negro	140110300	2
José maría paz	140121900	2	San roque	140020100	2
José maría paz	140303900	2	Semana de mayo	140371400	2
Josè seeber	140223600	2	Vicente lópez y planes	140381900	2
Juan bautista alberdi	140032200	2	Victor mercante	140020000	2
Juan bautista bustos	140250200	2	Zenon lopez	140250300	2
Libertador general san martín	140019200	2	"25 de mayo"	140087300	3
Lucía vaira de aimetta	140319500	2	1° de mayo	140392500	3
Maestro domingo nogal	140274900	2	9 de julio	140314000	3
Manuel belgrano	140242300	2	Agustín álvarez	140392400	3
Manuel belgrano	140393800	2	Amadeo auchter	140354900	3
Manuel belgrano	140412400	2	Armando rotulo	140122800	3
Margarita latorre mercado	140324900	2	Arturo a matterson	140253800	3
Margarita vázquez ludueña de lazo	140492100	2	Arturo capdevila	140306300	3
María celina caldecot de argüello	140378200	2	Bartolome mitre	140156100	3



Nombre de la institución	CUE	Código Región	Nombre de la institución	CUE	Código Región
Bartolomé mitre	140055700	3	Gral jose de san martín	140104900	3
Bartolomé mitre	140340800	3	Gral. José de san martín	140210400	3
Benito quinquela martin j.ca.a.	140313400	3	Gral. José maria paz	140351400	3
Bernardino rivadavia	140390800	3	Gral. San martín	140017900	3
Bernardino rivadavia	140041300	3	Gral. San martín	140337000	3
Bernardino rivadavia	140335900	3	Gral. San martín	140041100	3
Berta bidondo de zerega	140329300	3	Gregoria ignacia perez	140161700	3
C e 12 de octubre	140290400	3	Hilario ascasubi	140254200	3
C.e.manuel belgrano	140409800	3	Hipolito buchardo	140170100	3
Cdte. Luis piedrabuena	140154700	3	Hipolito yrigoyen	140266600	3
Centro educativo "bernardino rivadavia"	140287700	3	Jerónimo luis de cabrera	140404200	3
Cnel. Domingo gay	140037400	3	Joaquín v. González	140352000	3
Dardo rocha	140202900	3	Joaquín v. González	140058000	3
Doctor nicolas avellaneda	140361700	3	Jose ingenieros	140159900	3
Domingo f. Sarmiento	140205500	3	José manuel estrada	140409700	3
Domingo f. Sarmiento	140147500	3	José manuel estrada	140159300	3
Domingo faustino sarmiento	140122900	3	José maria paz	140104400	3
Domingo faustino sarmiento	140368300	3	José maria paz	140050000	3
Domingo faustino sarmiento	140018200	3	Jose marmol	140205300	3
Domingo faustino sarmiento	140103000	3	Jose matias zapiola	140329400	3
Domingo faustino sarmiento	140256700	3	Juan bautista alberdi	140366000	3
Dr arturo m .bas	140221300	3	Juan bautista alberdi	140049500	3
Dr juan bautista alberdi	140392200	3	Juan bautista alberdi	140123700	3
Dr. Antonio sobral	140062100	3	Juana e.m. De zambruno	140204600	3
Dr. Dalmacio vélez sarsfield	140205000	3	Juana manso	140147800	3
Dr. Dalmacio vélez sársfield	140062200	3	Juana manso	140158900	3
Dr. Dalmacio vélez sársfield	140404100	3	Julian aguirre	140148400	3
Dr. José blanco	140392300	3	Justo jose de urquiza	140316100	3
Dr. José g. González	140269900	3	Justo jose de urquiza	140205600	3
Dr. Justo Abel cartas	140306400	3	Leandro n. Alem	140111400	3
Dr. Pedro c. Molina	140305900	3	Leopoldo lugones	140269600	3
Elly poleman de regensburger	140217900	3	Maestro jesús ismael recalde	140202600	3
Emilio andres	140281200	3	Maestro José maria salgueiro	140350600	3
Escuela antártida argentina	140119000	3	Malvinas argentinas	140072200	3
Escuela gral san martín	1401485000	3	María carolina garrone de martoccia	140390400	3
Esteban echeverría	140041200	3	Mariano moreno	140202400	3
Fiscal arteaga	140391500	3	Mariano moreno	140363100	3
Florentino ameghino	140131400	3	General san martín	140204700	3
Florentino ameghino	140269400	3	Mariano moreno	140390700	3
Fray justo de santa maría de oro	140352800	3	Mariano moreno	140391800	3
Fray luis beltrán	140256400	3	Mariano moreno	140350700	3
Fray mamerto esquiú	140273200	3	Martin güemes	140119100	3
Gabriela mistral	140041000	3	Martín miguel de güemes	140123000	3
General de división manuel nicolas savio	140328800	3	Mateo jose luque	140011200	3
General José de san martín	140210800	3	Miguel gerónimo ponce	140351200	3
General manuel belgrano	140367900	3	Miguel rodríguez de la torre	140174400	3



Nombre de la institución	CUE	Código región	Nombre de la institución	CUE	Código región
Modesto acuña	140161600	3	Cornelio saavedra	140168700	4
Nicolás avellaneda	140273900	3	Delia margarita auzmendi	140498800	4
Nicolàs avellaneda	140399600	3	Doctor adolfo alsina	140154200	4
Niñas de ayohuma	140050300	3	Domingo f. Sarmiento	140376000	4
Pablo pizzurno	140313100	3	Domingo f.sarmiento	140348900	4
Padre hugo salvato	140524600	3	Domingo faustino sarmiento	140376500	4
Patricias argentinas	140070600	3	Domingo faustino sarmiento	140364100	4
Paula albarracin de sarmiento	140354300	3	Domingo faustino sarmiento	140088700	4
Ponciano vivanco	140033000	3	Domingo faustino sarmiento	140214600	4
Presidente bartolomé mitre	140328700	3	Domingo faustino sarmiento	140320900	4
Provincia del neuquen	140089300	3	Domingo faustino sarmiento	140128400	4
Provincia santiago del estero	140404500	3	Dr benjamin dupont	140402600	4
Ramón l. Falcón j.c y a.a	140313200	3	Dr. Juan manuel pereyra	140102900	4
Remedios escalada de san martín	140266400	3	Dr. René favaloro	140499500	4
Remedios escalada de san martín	140382400	3	Dr.virgilio barbalato	140298500	4
Remedios escalada de san martín	140313700	3	El gran capitan	140312100	4
Remedios escalada de san martín	140161100	3	Emilio f. Olmos	140384000	4
Remedios escalada de san martín	140305700	3	Forentino ameghino	140348100	4
Remedios esclada de san martín	140161100	3	Francisco o. De ocampo	140309300	4
Republica de bolivia	140338200	3	Fray marcos donatti	140187800	4
Republica del paraguay	140159000	3	Fray moisés álvarez	140059200	4
Reyes católicos	140145300	3	Fray pio bentivoglio	140383900	4
Roque sáenz peña	140204800	3	French y berutti	140101800	4
Rosario vera peñaloza	140087000	3	General conrado villegas	140389300	4
Rosario vera peñaloza	140412000	3	General ignacio hamilton fotheringham	140371700	4
Sargento cabral	140399300	3	General josé de san martín	140102800	4
William henry partridge	140352200	3	General napoleón uriburu	140188100	4
maría teresa bedoni	140128300	4	José de san martín	140280000	4
mariano moreno	140324100	4	Jose manuel estrada	140179100	4
"21 de julio"	140087900	4	Jose maria paz	140196100	4
10 de junio	140468400	4	Jose maria paz	140388400	4
Adelia maria de olmos	140481100	4	Jose maria paz	140400800	4
Bartolomé mitre	140176500	4	José maria paz	140130100	4
Belisario roldán	140125800	4	José maria paz	140195100	4
Bernardino rivadavia	140379600	4	Jose rubirola	140143000	4
Bernardino rivadavia	140125700	4	Juan bautista alberdi	140372900	4
Bernardino rivadavia	140388700	4	Juan pascualpringles	140298900	4
Bernardino rivadavia	140157300	4	Leonila de las mercedes lemos	140277300	4
Bernardino rivadavia	140140100	4	Leonor de tejeda	140201500	4
Cabildantes de la carlota	140127900	4	Leopoldo lugones	140300400	4
Capitan de navio santiago j. Albarracin	140179700	4	Lucio victorio mansilla	140141300	4
Capitan francisco domingo zarco	140101300	4	Luis pasteur	140085200	4
Ce margarita silli de carballo	140348500	4	Luis pasteur		4
Centro educativo "san luis"	140401300	4	Madre teresa de calcuta	14051600	4



Nombre de la institución	CUE	Código región	Nombre de la institución	CUE	Código región
Comandante de marina martín guerrico	140101700	4	Ricardo gutiérrez	140309200	4
Maestro indio felipe rosas	140475200	4	San bartolomé	140181000	4
Manuel belgrano	140188400	4	San josé de calasanz	140383800	4
Maestra juana justa de cheli	140130000	4	9 de julio	140370600	5
General nicolas levalle	140389800	4	Aeronáutica argentina	140285300	5
General paz	140213600	4	Alfredo benitz	140067200	5
General san martin	140195000	4	Almirante guillermo brown	140243600	5
General san martín	140379700	4	Antartida argentina	140166200	5
Gobernador dr. Amadeo sabattini	140300700	4	Antonio dall' armellina	140244500	5
Gral san martin	140213800	4	Atahualpa yupanqui	140198000	5
Gral.j.s. Anaya	140301200	4	Atahualpa yupanqui	140356200	5
Guido y spano	140179400	4	Baldomero eugenio fernandez moreno	140073400	5
Hebe san martin de duprat	140480400	4	Bartolomé mitre	140043900	5
Hugo wast	140158100	4	Bartolomé mitre	140107400	5
Jonas salk	140215600	4	Belisario roldàn	140248300	5
Jorge alejandro newbery	140113000	4	Bernardino rivadavia	140230800	5
Jose crotto	140340900	4	Bernardino rivadavia	140386800	5
Jose de san martin	140279600	4	Bernardo de monteagudo	140317000	5
Manuel belgrano	140141500	4	Brig gral juan bautista bustos	140262000	5
Manuel belgrano	140203800	4	Candelaria anexo	140235100	5
Manuel belgrano	140341300	4	Capitán candelaria anexo	140235100	5
Martín güemes	140384200	4	Capitán de fragata pedro e. Giachino	140321200	5
Misioneros salesianos	140321100	4	Capitán juan de zevallos	140174700	5
Nicolás avellaneda	140301800	4	Catalina biza de baron	140014900	5
Otilia fernández de toagliari	140402200	4	Ciudad de malvinas argentinas	140470500	5
Paso de los andes	140364200	4	25 de mayo	140244600	5
Pedro bonifacio palacios	140142700	4	9 de julio	140370600	5
Periodista remigio lupo	140279500	4	Aeronáutica argentina	140285300	5
Provincia de santa cruz	140177700	4	Alfredo benitz	140067200	5
Pte. Roque sáenz peña	140201400	4	Almirante guillermo brown	140243600	5
Remedios escalada de san martín	140060700	4	Antartida argentina	140166200	5
Republica del uruguay	140153500	4	Antonio dall' armellina	140244500	5
San martín	140060300	4	Atahualpa yupanqui	140198000	5
Saturnina rodriguez de zavalía	140371900	4	Atahualpa yupanqui	140356200	5
Teniente coronel juan duarte ardoy	140312600	4	Capitán juan de zevallos	140174700	5
Tte. Gral eduardo racedo	140088600	4	Catalina biza de baron	140014900	5
Víctor mercante	140309000	4	Ciudad de malvinas argentinas	140470500	5



Nombre de la institución	CUE	Código región	Nombre de la institución	CUE	Código región
Baldomero eugenio fernandez moreno	140073400	5	Esc. Gabriela mistral	140013700	5
Bartolomé mitre	140043900	5	Esc. Gral josé de san martín	140098600	5
Bartolomé mitre	140107400	5	Escuela juan minetti	14022500	5
Belisario roldàn	140248300	5	Escuela "teniente general julio argentino roca"	140262100	5
Bernardino rivadavia	140230800	5	Escuela alfonsina storni	140318400	5
Bernardino rivadavia	140386800	5	General josé de san martín	140267900	5
Bernardo de monteagudo	140317000	5	Gral san martin	140139800	5
Brig gral juan bautista bustos	140262000	5	Gral. Manuel belgrano	140264500	5
Candelaria anexo	140235100	5	Gral. San martin	140289000	5
Capitán candelaria anexo	140235100	5	Gral.jose de san martin	140076300	5
Capitán de fragata pedro e. Giachino	140321200	5	Gral.josé de san martín	140295300	5
Cura eleodoro	140003600	5	Grupo artilleria aerotransportado	140403400	5
Doctor josé manuel estrada	140368600	5	Ines moyano de molina	140263300	5
Doctor pablo rueda	140403300	5	Intendente grimberg	140079500	5
Doctor pablo rueda	140370700	5	Isla de los estados	140072600	5
Domingo f. Sarmiento	140356900	5	Jordan maldonado	140387000	5
Domingo faustino sarmiento	140237000	5	Jorge newbery	140370500	5
Domingo faustino sarmiento	140327900	5	Jose antonio alvarez condarco	140070400	5
Domingo faustino sarmiento	140105200	5	Jose hernandez	140316900	5
Domingo faustino sarmiento	140098400	5	Jose maria paz	140285200	5
Domingo faustino sarmiento	140198400	5	José maría paz	140083000	5
Domingo faustino sarmiento	140376800	5	José maría paz	140296700	5
Dr. Dalmacio velez sársfield	140386600	5	Juan jose paso	140287100	5
Dr. Florentino francisco bustos	140317200	5	Juan jose paso	140410400	5
Dr. José francisco mieres	140263100	5	Julio roberto barrientos	140475400	5
Dr. Nicolás avellaneda	140014800	5	La reconquista	140386700	5
Eduardo wilde	140235300	5	Leopoldo lugones	140477300	5
Eduvigis grau de llabres	140262200	5	Libertador general san martin	140105400	5
Eloy gomez	140006500	5	Luis maría drago	140020800	5
Enrique larreta	140003400	5	Malvinas argentinas	140237800	5
Esc. Dr. Jerónimo del barco	140077600	5	Manuel belgrano	140535500	5
General josé de san martín	140416600	5	Manuel belgrano	140238100	5
Cmdro (r) rolando s. Silioni	140356000	5	Manuel solares	140266800	5
Comandante espora	140244800	5	Maria esther herrera de gonzalez elizalde	140284500	5
Constancio cecilio vigil	140264700	5	Maria josefa bustos	140067100	5
Esther sanchez de rouviere	140247600	5	Mariano fragueiro	140044000	5
Fray justo santa maría de oro	140013500	5	Mariano moreno	140043800	5
	140318900	5	Mariano moreno	140318300	5
French y berutti	140012700	5	Mariano moreno	140198500	5
Gendarmeria nacional	140344200	5	Mariano moreno	140242700	5
Escuela gabriela mistral	140247100	5	Mariano moreno	140310900	5
Escuela rafael obligado	140024900	5	Mariano moreno	140323500	5
Esteban echeverria	140068100	5	Martín miguel de güemes	140014400	5



Nombre de la institución	CUE	Código región	Nombre de la institución	CUE	Código región
Pablo pizzurno	140015000	5	General san martin	140069400	6
Padre eladio diez	140481000	5	Gregoria matorras	140065900	6
Patricias argentinas	140403800	5	Ingeniero federico neher	140330600	6
Pedro bonifacio palacios	140005700	5	Jose de san martin	140209500	6
Polo godoy rojo	140501900	5	Jose de san martin	140209500	6
Presidente yrigoyen	140244900	5	José hernández	140081700	6
Primer teniente morandini	140344100	5	José manuel estrada	140242200	6
Primera junta	140246200	5	José maria paz	140069500	6
Republica de italia	140356800	5	Juan de san martin y gómez	140189400	6
República italiana	140296600	5	Luciano arguello	140124100	6
Ricardo bernabé fernández	140070500	5	Manuel belgrano	140282500	6
Roque sáenz peña	140328000	5	Margarita martinez de suárez	140295400	6
Rosario vera peñaloza	140199100	5	Maria eva duarte de peron	140498200	6
Rvdo. Padre g. Vergonjenne	140197900	5	María josefa g. De belgrano y peri	140286700	6
Santiago de liniers	140266900	5	Maria laurentina robledo	140355600	6
Sin nombre	140534200	5	Mariano moreno	140073700	6
Sin nombre (ex-anexo eloy gómez)	140547000	5	Obispo olegario correa	140408700	6
Suboficial. Ppal. Ramón g. Acosta	140310800	5	Provincia de buenos aires	140282200	6
Teniente benjamin matienzo	140397900	5	Pte john f. Kennedy	140189200	6
Tte. Cnel. Jorge r. Ibarzábal	140410000	5	Ramón josé cárcano	140283200	6
Vicente agüero	140347600	5	Señorita amanda suárez córdoba	140038900	6
Vicente lópez y planes	140107800	5	Vicente lopez y planes	140298100	6
Victor mercante	140372300	5	General san martin	140083100	6
Victor mercante	140003000	5	Victor mercante	140346900	6
24 de setiembre	140380400	6	Bernardino rivadavia	140317800	7
Antonio manuel sobral	140081900	6	Comandante rosendo leal	140139000	7
Bartolomé mitre	140373800	6	Coronel a.a.olmedo	140089600	7
Bernardino rivadavia	140081500	6	Coronel agustín ángel olmedo	140257800	7
Coronel arturo horacio carpani costa	140327800	6	Coronel olmedo	140351800	7
Coronel pascual pringles	140283500	6	Doctor jesùs vidal	140038000	7
Dalmacio velez sarsfield	140282300	6	Dolores aguirre de funes	140480600	7
Florentino ameghino	140380900	6	25 de mayo	140112000	7
Francisco narciso laprida	140408400	6	Adolfo kapelusz	140090200	7
General álvarez de arenales	140283100	6	Angel estrada	140317700	7
General martin guemes	140281800	6	Antártida argentina	140166800	7



Nombre de la institución	CUE	Código región	Nombre de la institución	CUE	Código región
Antártida argentina	140382000	7	Mercedes de san martin	140374500	7
Domingo faustino sarmiento	140024700	7	Nicolas avellaneda	140252400	7
Domingo faustino sarmiento	140349900	7	Niñas de ayohuma	140405800	7
Dr. Ernesto molinari romero	140166400	7	Pablo a. Pizzurno	140288100	7
Dr. Luis eusebio cappellini	140029600	7	Pablo pizzurno	140089500	7
Emilio felipe olmos	140358000	7	Padre bartolome de las casas	140034700	7
Ernesto a, bavio	140287900	7	Perito moreno	140053000	7
Esteban echeverria	140220100	7	Policía federal argentina	140144000	7
Francisco javier muñiz	140175100	7	Primera junta	140374800	7
Fray josé maría nogal	140270200	7	Provincia de jujuy	140251300	7
Fray justo santa maría de oro	140369400	7	Pte roque saenz peña	140256000	7
General bartolome mitre	140358900	7	Ricardo levne	140145800	7
General de división manuel nicolás savio	140320000	7	Soldado hermino luna	140417000	7
General josé de san martín	140364700	7	Tomas hernan cortes	140358100	7
General san martin	140358700	7	Union panamericana	140374700	7
General san martin	140150600	7	Angélica prado	1401618	
Gral san martin	140111900	7			
Gral. Jose de san martin	140254700	7			
Joaquin v. Gonzalez	140108200	7			
José de san martin	140220300	7			
José gabriel brochero	140351600	7			
José hernández j.c. Anexo albergu	140255900	7			
José ingenieros	140320000	7			
Jose maria paz	140359000	7			
Juan jose castelli	140371200	7			
Juan martin recalde	140035300	7			
Leopoldo lugones	140220600	7			
Maestro domingo faustino sarmiento	140349500	7			
Manuel belgrano	140301000	7			
Manuel belgrano	140349800	7			
Manuel belgrano	140385600	7			
Manuela cabral de terzaga	140112300	7			
Marcos sastre	140251400	7			
Marcos sastre	140251400	7			
Mariano moreno	140324000	7			
Mariano moreno	140052900	7			



Anexo III. Listado de instituciones que declaran haber comenzado con Jornada Extendida en el año 2015

Nombre de la institución	CUE	Región
MARIANO MORENO	140198500	5
MANUEL BELGRANO	140349800	7
FRAY LUIS BELTRÁN	140318900	5
ELOY GOMEZ	140006500	5
SIN NOMBRE (EX-ANEXO ELOY GÓMEZ)	140547000	5
PEDRO BONIFACIO PALACIOS	140005700	5
PRESIDENTE RIVADAVIA	140335300	1
ARTURO CAPDEVILA	140343700	1
REPÚBLICA DEL ECUADOR	140491700	1
EDUVIGIS GRAU DE LLABRES	140262200	5

Anexo IV. Listado de escuelas que declaran contar con alumnos NO matriculados en Jornada Extendida

Nombre institución	CUE	Código región
ARTURO CAPDEVILA	140235000	1
DR. BENITO SORIA	140411000	1
ROSARIO VERA PEÑALOZA	140087000	3
BERNARDINO RIVADAVIA	140379600	4
FRENCH Y BERUTTI	140101800	4
JOSÉ MARÍA PAZ	140195100	4
JOSE MARÍA PAZ	140400800	4
LUCIO VICTORIO MANSILLA	140141300	4
LUIS PASTEUR	140085200	4
FRAY LUIS BELTRÁN	140318900	5
MARGARITA MARTÍNEZ DE SUÁREZ	140295400	6
PABLO PIZZURNO	140089500	7



Anexo V. Listado de escuelas que declaran NO poseer docentes de planta dictando Jornada Extendida

Nombre de la institución	CUE	Código región	Nombre de la institución	CUE	Código región
BERNARDO DE MONTEAGUDO	140227700	1	DOCTOR ADOLFO ALSINA	140154200	4
CAPITAL FEDERAL	140095300	1	DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO	140364100	4
ELPIDIO TORRES	140500700	1	BERNARDINO RIVADAVIA	140379600	4
GRAL MANUEL ESCALADA	140406400	1	CABILDANTES DE LA CARLOTA	140127900	4
JUANA AZURDUY	140503000	1	GENERAL SAN MARTIN	140195000	4
MAESTRO MOYANO	140501200	1	GRAL SAN MARTIN	140213800	4
PRESIDENTE RIVADAVIA	140335300	1	LEONOR DE TEJEDA	140201500	4
PROFESOR JOSÉ TORIBIO HERNANDEZ	140002800	1	GENERAL JOSÉ DE SAN MARTÍN	140102800	4
ANTÁRTIDA ARGENTINA	140274400	2	DOCTOR PABLO RUEDA	140370700	5
CENTRO EDUCATIVO CATALINA RODRÍGUEZ	140499400	2	FRAY LUIS BELTRÁN	140318900	5
DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO	140275100	2	INES MOYANO DE MOLINA	140263300	5
ELSA MOLINA DE CODÓ	140133000	2	SANTIAGO DE LINIERS	140266900	5
GRAL. MARTÍN GÜEMES	140233800	2			
HIPÓLITO BOUCHARD	140418100	2	GENERAL ÁLVAREZ DE ARENALES	140283100	6
JOSÉ MARÍA PAZ	140303900	2	GENERAL MARTIN GUEMES	140281800	6
MANUEL BELGRANO	140412400	2	JOSÉ MANUEL ESTRADA	140242200	6
MARÍA CELINA CALDECOT DE ARGÜELLO	140378200	2	SEÑORITA AMANDA SUÁREZ CÓRDOBA	140038900	6
MARIANO MORENO	140223400	2	JOSÉ HERNÁNDEZ J.C. ANEXO ALBERGU	140255900	7
NICOLÁS AVELLANEDA	140327400	2	JUAN MARTIN RECALDE	140035300	7
PRIMERA JUNTA	140149700	2	MAESTRO DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO	140349500	7
BERTA BIDONDO DE ZEREGA	140329300	3	PTE ROQUE SÄENZ PEÑA	140256000	7
CDTE. LUIS PIEDRABUENA	140154700	3	RICARDO LEVENE	140145800	7
DARDO ROCHA	140202900	3	JUAN B. ALBERDI	1	99
DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO	140122900	3			
DR. JUSTO ABEL CARTAS	140306400	3			
ELLY POLEMAN DE REGENSBURGER	140217900	3			
ESCUELA ANTÁRTIDA ARGENTINA	140119000	3			
JULIAN AGUIRRE	140148400	3			
MARIANO MORENO	140391800	3			
MIGUEL GERÓNIMO PONCE	140351200	3			
NICOLÁS AVELLANEDA	140273900	3			
NIÑAS DE AYOHUMA	140050300	3			



GOBIERNO DE LA
PROVINCIA DE
CORDOBA

Ministerio de
EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEAMIENTO,
INFORMACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA