



GOBIERNO DE LA
PROVINCIA DE
CÓRDOBA

Ministerio de
EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEAMIENTO,
INFORMACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA

EDUCACIÓN COMÚN NIVEL SECUNDARIO

Síntesis Estadística N° 17
Años 2010 al 2015

Total General de la Provincia de Córdoba
(Dependencias Nacional, Municipal y Provincial)

Secretaría de Estado de Educación
Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa
Área de Estadística e Información Educativa
Av. Colón 93/97 – 7°. Piso - Córdoba
2015

El Área de Estadística e Información Educativa, dependiente de la Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa, ha elaborado el presente material con el propósito de difundir información de índole cuantitativa cuyas fuentes de datos han sido el Anuario Estadístico 2010, los Relevamientos Anuales 2011 al 2014 y la carga web del Relevamiento Anual (RA) 2015 (datos provisorios al 12-6-15).

Es nuestra intención que este material en primer lugar, resulte de utilidad y apoyo a los distintos niveles de la gestión en los procesos de toma de decisiones y en segundo lugar que se convierta en una herramienta de consulta para aquellos estudiantes, docentes, investigadores, políticos y ciudadanos en general que quieran conocer el funcionamiento y conformación del sistema educativo cordobés.

La síntesis **número 17** tiene como universo la totalidad de unidades educativas de **nivel secundario de educación común** de las dependencias nacional, provincial y municipal. Si bien la Nación transfirió los servicios educativos en los '90, quedaron algunas escuelas que aún gestiona (con presupuesto, nombramiento de personal y planes de estudio propios). Los cuadros que se presentan son los siguientes:

Glosario

Cuadro A. Unidades Educativas por sector y ámbito, según año de relevamiento.

Cuadro B. Anexos por sector y ámbito, según año de relevamiento.

Cuadro C. Total de alumnos por sector y ámbito, según año de relevamiento.

Cuadro D. Total de alumnos por año de relevamiento y sector, según departamento.

Cuadro E. Total de alumnos por año de relevamiento y ámbito, según departamento.

Cuadro F. Total de alumnos por año de estudio, según año de relevamiento y sector.

Cuadro G. Total de alumnos, porcentaje de repetidores y de sobreedad por año de relevamiento, según departamento.

Cuadro H. Total de alumnos, total de alumnos repetidores, porcentaje de repetidores y de sobreedad por año de estudio, según año de relevamiento.

Cuadro I. Tasas de Promoción, de No Promoción y de Abandono Anual por año de estudio, según año lectivo.

Cuadro J. Tasa de Promoción efectiva, de Repetición y de Abandono Interanual por año de estudio, según año lectivo.

Agradecemos a las nuestras autoridades, al personal directivo y docente de nuestra provincia, sin cuyo apoyo no hubiese sido posible esta producción.

Área de Estadística e Información Educativa
Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa
Córdoba, 2015

Glosario

Ámbito: hace referencia a las características demográficas del espacio socio-geográfico donde se encuentra la unidad educativa, caracterizado por la cantidad de habitantes. Se clasifica en:

- **Urbano:** núcleos poblacionales de 2.000 y más habitantes.
- **Rural aglomerado:** núcleos poblacionales de 500 a menos de 2.000 habitantes.
- **Rural disperso:** núcleos poblacionales de menos de 500 habitantes o en campo abierto.

Indicador: es una información construida a base de datos existentes sobre alguna realidad que puede ser medida cuantitativamente y evidenciar un rasgo de la realidad. Todo indicador muestra o indica el estado particular de una variable.

Tasa de abandono/deserción: porcentaje de alumnos matriculados que abandonan el sistema antes de finalizar el año escolar.

Tasa de promoción anual: es el porcentaje de alumnos que aprueban el año/grado de estudio en el que estaban matriculados, según reglamentación vigente.

Porcentaje de repetidores: es el cociente entre los alumnos matriculados como repetidores en un grado/ año de estudio y los alumnos matriculados en ese mismo grado/ año de estudio en un ciclo lectivo dado.

Tasa de no promoción anual: es el porcentaje de alumnos que no aprueban el año/grado de estudio en el que estaban matriculados, según reglamentación vigente.

Porcentaje de sobreedad: porcentaje de alumnos con edad mayor a la edad teórica correspondiente al grado en el cual están matriculados.

Tasa de promoción efectiva: porcentaje de alumnos que se matriculan en el grado siguiente al año lectivo siguiente.

Tasa de repetición: porcentaje de alumnos que se matriculan como alumnos repitentes en el año lectivo siguiente.

Tasa de abandono interanual: porcentaje de alumnos que no se matriculan en el año lectivo siguiente.

Tasa de variación de matrícula: incremento o decremento porcentual de la matrícula entre dos años.

Niveles de enseñanza

Son tramos del sistema educativo que acreditan y certifican el proceso educativo organizado en función de las características psicosociales del sujeto con relación a la infancia, a la adolescencia, a la juventud y a la adultez. Los niveles que conforman el sistema educativo son el Nivel Inicial, Primario, Secundario y Superior.

• **Secundario:** tiene por objeto profundizar los saberes, habilidades y valores en función de las áreas de conocimiento del mundo social y del trabajo, habilita para cursar el nivel superior. Constituye una unidad pedagógica obligatoria destinada a adolescentes, jóvenes y adultos que hayan aprobado el nivel primario.

Consta de dos ciclos:

a) Ciclo Básico: con contenidos curriculares comunes.

b) Ciclo Orientado: de carácter especializado según las distintas áreas del conocimiento y del mundo del trabajo.

Modalidades educativas

Son formas de organización escolar y curricular que procuran dar respuesta a las características, necesidades de formación específica y particularidades del entorno de los alumnos. Se distinguen en modalidades generales (o básicas) y específicas (o complementarias).

• **Modalidades educativas generales (o básicas):** son aquellas definidas en función de las características y/o potencialidades del sujeto de enseñanza y constituyen universos mutuamente excluyentes. Son modalidades básicas la modalidad común, especial y jóvenes y adultos.

Modalidad común: destinada a la mayor parte de la población. Cumple con el objetivo de lograr según las edades teóricas previstas y los plazos que se establecen, los objetivos que se definen en cada uno de los niveles de enseñanza acompañándolos con acciones específicas a través de "otros servicios" educativos.

La modalidad común se oferta en los siguientes niveles y servicios educativos: Inicial / Primario / Secundario / Superior No Universitario / Otros servicios educativos (apoyo escolar, talleres de artística, ciclos formativos de arte, cursos, capacitación docente).

• **Modalidades educativas específicas (o complementarias):** son formas organizacionales orientadas a 1) áreas específicas de la formación (modalidad artística y formación técnico profesional) y 2) particularidades del contexto del sujeto (modalidad en contexto de encierro, rural, intercultural bilingüe y domiciliaria y hospitalaria). Las modalidades específicas (o complementarias) constituyen características adicionales de las modalidades generales (o básicas). Son modalidades complementarias la modalidad artística, la técnico profesional, en contexto de privación de la libertad, rural, intercultural bilingüe y hospitalaria y domiciliaria.

Modalidad rural: satisface a través de proyectos institucionales o formas de organización escolar, las necesidades de los alumnos que concurren a unidades educativas ubicadas en entornos alejados del mosaico principal de una localidad. Tiene por objeto garantizar la obligatoriedad y la continuidad de los estudios en los siguientes niveles: inicial, primario y secundario.

Definición de "*Entornos alejados del mosaico principal de una localidad*": es el espacio geográfico dinámico donde se desarrolla una actividad económica primaria o actividades intersectoriales relacionadas con aquella (por ejemplo: turismo rural) con reducida oferta de servicios públicos y/o limitados medios de acceso, entre otras características.

Definición operativa de la modalidad rural

Se identifica como unidad educativa de modalidad rural aquella que cumpla simultáneamente con los siguientes criterios espaciales y pedagógicos, a saber:

a) Espacialmente: se ubique a más de 1 Km. del borde del mosaico principal de la localidad¹ y cuya área de influencia de 1.000 mts. Esté compuesta de parcelas rurales², zonas naturales (montaña, bañados, cauce de ríos, etc.) o manzanas construidas aisladas.

b) Pedagógicamente: cumpla con algunos de los dos criterios que se enuncian a continuación:

- Exista un procedimiento legal (resolución, decreto o circular) que reglamente la implementación de sistemas alternativos de organización institucional y/o pedagógica con el fin de asegurar la trayectoria educativa de los alumnos en las comunidades alejadas.
- Existan formas de organización escolar adecuados a los alumnos con relación a:

La agrupación de los alumnos: sección múltiple/ plurigrado, pluriaños o multinivel (grupo de alumnos de distintos años o niveles que desarrollan sus actividades en forma simultánea) y los modelos organizacionales de asistencia a las escuelas: escuelas de alternancia, escuelas itinerantes, escuelas agrupadas/ nucleadas.

Sector: alude a la responsabilidad de la gestión de los servicios educativos. Puede ser:

• **Estatal:** administrado directamente por el Estado y

• **Privado:** administrado por instituciones o personas particulares. Los establecimientos privados pueden ser subvencionado o no por el Estado.

Unidad Educativa: es la concreción del proyecto educativo que se organiza en un establecimiento para impartir educación formal en torno a un determinado tipo de educación y nivel.

Notas:

¹ Es una porción o varias porciones cercanas entre sí de la superficie de la tierra, delimitada cada una por una envolvente y configurada como mosaico de áreas edificadas. Las áreas edificadas que integran la localidad pueden tener un solo mosaico de 4 o más manzanas edificadas o dos o más mosaicos de 4 manzanas edificadas, que distan menos de 1.000 metros entre borde y borde de mosaico.

² Es el polígono cuyas dimensiones superan las propias de una manzana. Cada parcela rural tiene sus características propias en función de las características topológicas y función del suelo (ganadería, chacras, quintas, bosques).

Bibliografía :

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, DINIECE: (2004): Definiciones Básicas para la producción de Estadísticas Educativas, Buenos Aires, Argentina.

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa (DINIECE). (2005). Sistema nacional de indicadores educativos. Manual metodológico. Buenos Aires: Autor

Ministerio de Educación, DINIECE (2011): Actualización del Glosario. Definiciones referidas a la estructura del sistema educativo (Ley 26.206) AGOSTO. Recuperado el 16/11/ 2011 de http://diniece.me.gov.ar/images/stories/diniece/evaluacion_educativa/nacionales/doc_metodologicos/glosario-FINAL26agosto.pdf, Ministerio de Educación, autor.

Elaboración: Área de Estadística e Información Educativa

Integrantes

Marta N. Rodríguez Fabián de Famá

Alba Luz de las Mercedes Laborde

Ana María Antolín Solache

Daniela Alicia Gorosito

Fernando Javier Barletta

Iván Daniel Villegas Rojas

Laura Gutierrez

María José Llanos Pozzi

Román Boccardo

Sandra Reynoso

Silvia Mónica del Valle Morisita

Cuadro A. NIVEL SECUNDARIO. EDUCACIÓN COMÚN. Unidades Educativas por sector y ámbito, según año de relevamiento

Año de relevamiento	Total General	Estatal			Privado		
		Total	Urbano	Rural	Total	Urbano	Rural
2010	762	377	312	65	385	348	37
2011	775	386	322	64	389	352	37
2012	784	395	326	69	389	352	37
2013	792	401	336	65	391	355	36
2014	798	405	341	64	393	357	36
2015	810	415	347	68	395	360	35

Fuente: Anuario Estadístico año 2010 -Relevamientos Anuales 2011 al 2014 y carga web RA 2015 (datos provisorios al 22-6-15)

Nota: El análisis del período ha sido realizado hasta el año 2014, el año 2015 se presenta en este documento solamente con carácter informativo.

El Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba es quien supervisa, casi en su totalidad, al nivel secundario de la educación común. El territorio provincial cuenta con tan sólo 3 unidades educativas de dependencia nacional localizadas en el Departamento Capital. La oferta educativa de nivel secundario se distribuye casi equitativamente entre ambos sectores de gestión, aunque el sector estatal es quien tiene mayor presencia en localidades con escasa población garantizando así, la educación básica obligatoria en lugares con problemas de accesibilidad o con baja densidad poblacional.

Cuadro B. NIVEL SECUNDARIO. EDUCACIÓN COMÚN. Anexos por sector y ámbito, según año de relevamiento

Año de relevamiento	Total General	Estatal			Privado		
		Total	Urbano	Rural	Total	Urbano	Rural
2010	188	183	39	144	5	3	2
2011	185	180	37	143	5	3	2
2012	181	176	39	137	5	3	2
2013	175	171	33	138	4	2	2
2014	174	171	32	139	3	2	1
2015	169	166	28	138	3	2	1

Fuente: Anuario Estadístico año 2010 -Relevamientos Anuales 2011 al 2014 y carga web RA 2015 (datos provisorios al 22-6-15)

Este nivel se dicta no solamente en las escuelas secundarias, sino también a través de anexos que dependen pedagógica y administrativamente de la institución base y que permiten llevar esta oferta a distintos lugares de la provincia que de esta manera se adapta a la demanda específica. Por lo tanto, además de tener en cuenta las casi 800 unidades educativas de dicho nivel, debemos tener en cuenta sus anexos: son clave en el sistema educativo del nivel medio ya que permiten el acceso a la educación obligatoria a los alumnos que provienen de las distintas localidades o parajes, principalmente rurales.

Precisamente por el importante rol que cumplen los anexos en el proceso de garantizar la escolarización obligatoria, el aumento de la oferta del nivel está dado principalmente por la ampliación de la distribución geográfica de los mismos, que como podemos observar en el Cuadro B, son mayoritariamente estatales.

Cuadro C. NIVEL SECUNDARIO. EDUCACIÓN COMÚN. Total de alumnos por sector y ámbito según año de relevamiento

Año de relevamiento	Total General	Estatal			Privado		
		Total	Urbano	Rural	Total	Urbano	Rural
2010	294.799	178.269	159.599	18.670	116.530	111.468	5.062
2011	296.947	178.404	159.986	18.418	118.543	113.465	5.078
2012	303.187	182.430	163.168	19.262	120.757	115.704	5.053
2013	306.760	183.509	164.961	18.548	123.251	118.410	4.841
2014	310.375	185.784	166.963	18.821	124.591	119.918	4.673
2015	316.879	190.138	170.064	20.074	126.741	122.109	4.632

Fuente: Anuario Estadístico año 2010 -Relevamientos Anuales 2011 al 2014 y carga web RA 2015 (datos provisorios al 22-6-15)

Entre el año 2010 y 2014, el nivel secundario ha recibido 15.576 alumnos más (5,3 %). En términos relativos, el aumento más importante ha sido en el sector privado (6,9 %), mientras que en el sector estatal alcanzó el 4,2%, principalmente en las unidades educativas del ámbito urbano.

Cuadro D. NIVEL SECUNDARIO. EDUCACIÓN COMÚN. Total de alumnos por año de relevamiento y sector, según departamento

Departamento	2010			2011			2012			2013			2014			2015		
	Total General	Estatal	Privado	Total General	Estatal	Privado	Total General	Estatal	Privado	Total General	Estatal	Privado	Total General	Estatal	Privado	Total General	Estatal	Privado
Total Córdoba	294.799	178.269	116.530	296.947	178.404	118.543	303.187	182.430	120.757	306.760	183.509	123.251	310.375	185.784	124.591	316.879	190.138	126.741
Calamuchita	4.344	2.354	1.990	4.692	2.606	2.086	4.886	2.777	2.109	5.090	2.894	2.196	5.200	2.991	2.209	5.559	3.245	2.314
Capital	120.846	70.141	50.705	120.628	68.937	51.691	122.775	70.207	52.568	123.193	69.797	53.396	124.221	70.249	53.972	124.003	69.335	54.668
Colón	20.053	13.151	6.902	20.242	13.109	7.133	21.305	13.861	7.444	21.785	14.037	7.748	22.389	14.367	8.022	23.367	15.262	8.105
Cruz del Eje	6.230	4.738	1.492	6.303	4.781	1.522	6.354	4.840	1.514	6.259	4.709	1.550	6.153	4.550	1.603	6.247	4.646	1.601
Gral. Roca	2.823	2.236	587	2.941	2.358	583	3.015	2.410	605	3.024	2.431	593	3.030	2.434	596	3.189	2.551	638
Gral. San Martín	11.244	4.983	6.261	11.398	5.073	6.325	11.417	5.070	6.347	11.603	5.212	6.391	11.773	5.228	6.545	12.258	5.624	6.634
Ischilín	3.004	2.201	803	2.901	2.101	800	3.064	2.270	794	3.067	2.273	794	3.111	2.356	755	3.321	2.504	817
Juárez Celman	5.629	3.062	2.567	5.673	3.130	2.543	5.748	3.153	2.595	5.905	3.255	2.650	5.895	3.241	2.654	6.064	3.261	2.803
Marcos Juárez	8.419	4.682	3.737	8.438	4.676	3.762	8.445	4.647	3.798	8.460	4.740	3.720	8.545	4.792	3.753	8.554	4.819	3.735
Minas	520	520		513	513		535	535		548	548		538	538		524	524	
Pocho	367	367		359	359		388	388		386	386		348	348		352	352	
Pte R. S. Peña	3.066	2.353	713	3.077	2.339	738	3.201	2.420	781	3.230	2.411	819	3.313	2.484	829	3.368	2.521	847
Punilla	15.568	8.569	6.999	15.826	8.752	7.074	16.244	9.036	7.208	16.629	9.216	7.413	16.854	9.404	7.450	17.390	9.621	7.769
Río Cuarto	20.800	11.447	9.353	21.025	11.633	9.392	21.277	11.727	9.550	21.785	12.049	9.736	21.944	12.192	9.752	22.610	12.775	9.835
Río Primero	4.507	2.754	1.753	4.581	2.819	1.762	4.740	2.932	1.808	4.951	3.090	1.861	5.045	3.088	1.957	5.299	3.387	1.912
Río Seco	1.406	1.406		1.481	1.481		1.486	1.486		1.508	1.508		1.470	1.470		1.485	1.485	
Río Segundo	9.638	6.033	3.605	9.687	5.985	3.702	9.912	6.106	3.806	9.953	6.022	3.931	10.064	6.185	3.879	10.349	6.395	3.954
San Alberto	3.244	2.231	1.013	3.175	2.165	1.010	3.310	2.287	1.023	3.347	2.266	1.081	3.424	2.429	995	3.550	2.563	987
San Javier	5.753	4.398	1.355	5.867	4.453	1.414	6.013	4.534	1.479	6.112	4.600	1.512	6.136	4.601	1.535	6.389	4.831	1.558
San Justo	17.033	10.908	6.125	17.234	11.001	6.233	17.630	11.262	6.368	17.980	11.432	6.548	18.325	11.619	6.706	19.005	12.124	6.881
Santa María	8.777	6.275	2.502	9.127	6.473	2.654	9.541	6.711	2.830	9.863	6.852	3.011	10.372	7.273	3.099	10.802	7.593	3.209
Sobremonte	363	363		352	352		383	383		368	368		403	403		470	470	
Tercero Arriba	9.614	5.506	4.108	9.585	5.448	4.137	9.745	5.578	4.167	9.759	5.521	4.238	9.834	5.610	4.224	10.132	5.848	4.284
Totoral	1.626	1.462	164	1.713	1.558	155	1.664	1.504	160	1.695	1.529	166	1.705	1.521	184	1.795	1.600	195
Tulumba	1.154	1.154		1.154	1.154		1.105	1.105		1.082	1.082		1.066	1.066		1.154	1.154	
Unión	8.771	4.975	3.796	8.975	5.148	3.827	9.004	5.201	3.803	9.178	5.281	3.897	9.217	5.345	3.872	9.643	5.648	3.995

Fuente: Anuario Estadístico año 2010 - Relevamientos Anuales 2011 al 2014 y carga web RA 2015 (datos provisorios al 22-6-15).

Cuadro E. NIVEL SECUNDARIO. EDUCACIÓN COMÚN. Total de alumnos por año de relevamiento y ámbito, según departamento

Departamento	2010			2011			2012			2013			2014			2015		
	Total General	Urbano	Rural	Total General	Urbano	Rural	Total General	Urbano	Rural	Total General	Urbano	Rural	Total General	Urbano	Rural	Total General	Urbano	Rural
Total Córdoba	294.799	271.067	23.732	296.947	273.451	23.496	303.187	278.872	24.315	306.760	283.371	23.389	310.375	286.881	23.494	316.879	292.173	24.706
Calamuchita	4.344	3.446	898	4.692	3.722	970	4.886	3.893	993	5.090	4.416	674	5.200	4.503	697	5.559	4.854	705
Capital	120.846	120.846		120.628	120.628		122.775	122.775		123.193	123.193		124.221	124.221		124.003	124.003	
Colón	20.053	17.816	2.237	20.242	18.750	1.492	21.305	19.647	1.658	21.785	20.130	1.655	22.389	20.577	1.812	23.367	21.310	2.057
Cruz del Eje	6.230	5.126	1.104	6.303	5.137	1.166	6.354	5.203	1.151	6.259	5.096	1.163	6.153	4.978	1.175	6.247	5.054	1.193
Gral. Roca	2.823	2.487	336	2.941	2.568	373	3.015	2.634	381	3.024	2.516	508	3.030	2.521	509	3.189	2.645	544
Gral. San Martín	11.244	10.044	1.200	11.398	10.164	1.234	11.417	10.197	1.220	11.603	10.547	1.056	11.773	10.704	1.069	12.258	11.112	1.146
Ischilín	3.004	2.799	205	2.901	2.707	194	3.064	2.806	258	3.067	2.801	266	3.111	2.850	261	3.321	3.035	286
Juárez Celman	5.629	4.877	752	5.673	4.923	750	5.748	5.000	748	5.905	5.111	794	5.895	5.125	770	6.064	5.240	824
Marcos Juárez	8.419	8.113	306	8.438	8.125	313	8.445	8.139	306	8.460	8.164	296	8.545	8.255	290	8.554	8.256	298
Minas	520		520	513		513	535		535	548		548	538		538	524		524
Pocho	367		367	359		359	388		388	386		386	348		348	352		352
Pte R. S. Peña	3.066	2.678	388	3.077	2.670	407	3.201	2.749	452	3.230	2.809	421	3.313	2.922	391	3.368	2.948	420
Punilla	15.568	14.596	972	15.826	14.744	1.082	16.244	15.163	1.081	16.629	15.833	796	16.854	15.965	889	17.390	16.411	979
Río Cuarto	20.800	19.468	1.332	21.025	19.639	1.386	21.277	19.819	1.458	21.785	20.276	1.509	21.944	20.468	1.476	22.610	20.981	1.629
Río Primero	4.507	2.870	1.637	4.581	2.912	1.669	4.740	2.990	1.750	4.951	4.001	950	5.045	4.094	951	5.299	4.277	1.022
Río Seco	1.406	1.045	361	1.481	1.051	430	1.486	1.203	283	1.508	1.033	475	1.470	1.000	470	1.485	1.024	461
Río Segundo	9.638	8.539	1.099	9.687	8.589	1.098	9.912	8.764	1.148	9.953	8.797	1.156	10.064	8.860	1.204	10.349	9.098	1.251
San Alberto	3.244	2.307	937	3.175	2.242	933	3.310	2.313	997	3.347	2.336	1.011	3.424	2.379	1.045	3.550	2.445	1.105
San Javier	5.753	4.526	1.227	5.867	4.605	1.262	6.013	4.727	1.286	6.112	4.768	1.344	6.136	4.782	1.354	6.389	4.974	1.415
San Justo	17.033	14.161	2.872	17.234	14.334	2.900	17.630	14.614	3.016	17.980	14.935	3.045	18.325	15.359	2.966	19.005	15.860	3.145
Santa María	8.777	7.063	1.714	9.127	7.611	1.516	9.541	7.873	1.668	9.863	8.040	1.823	10.372	8.592	1.780	10.802	9.142	1.660
Sobremonte	363	296	67	352	283	69	383	295	88	368	274	94	403	315	88	470	353	117
Tercero Arriba	9.614	8.863	751	9.585	8.786	799	9.745	8.927	818	9.759	8.989	770	9.834	9.092	742	10.132	9.381	751
Totoral	1.626	1.025	601	1.713	1.069	644	1.664	1.012	652	1.695	1.043	652	1.705	1.016	689	1.795	1.069	726
Tulumba	1.154	506	648	1.154	497	657	1.105	423	682	1.082	408	674	1.066	385	681	1.154	425	729
Unión	8.771	7.570	1.201	8.975	7.695	1.280	9.004	7.706	1.298	9.178	7.855	1.323	9.217	7.918	1.299	9.643	8.276	1.367

Fuente: Anuario Estadístico año 2010 - Relevamientos Anuales 2011 al 2014 y carga web RA 2015 (datos provisorios al 22-6-15).

A través de esta serie de cinco años vemos cómo se distribuye la matrícula en la provincia: el departamento Capital concentra el 39,1% del alumnado. Si se analiza la información por ámbito, un poco más del 7% de la matrícula se encuentra en el área rural.

Cuadro F. NIVEL SECUNDARIO. EDUCACIÓN COMÚN. Total de alumnos por año de estudio, según año de relevamiento y sector

Año de relevamiento	Sector	Total General	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°
2010	Total Córdoba	294.799	65.716	65.355	52.381	44.696	35.819	30.832	
	Estatal	178.269	42.168	42.030	32.070	26.541	19.523	15.937	
	Privado	116.530	23.548	23.325	20.311	18.155	16.296	14.895	
2011	Total Córdoba	296.947	66.183	63.644	54.405	46.065	34.878	31.772	
	Estatal	178.404	42.117	40.275	33.121	27.238	19.055	16.598	
	Privado	118.543	24.066	23.369	21.284	18.827	15.823	15.174	
2012	Total Córdoba	303.187	66.981	62.700	56.059	48.937	37.442	31.068	
	Estatal	182.430	42.435	39.406	34.347	29.003	20.816	16.423	
	Privado	120.757	24.546	23.294	21.712	19.934	16.626	14.645	
2013	Total Córdoba	306.760	66.624	61.974	55.981	48.549	39.726	33.906	
	Estatal	183.509	41.937	38.524	34.002	28.668	22.001	18.377	
	Privado	123.251	24.687	23.450	21.979	19.881	17.725	15.529	
2014	Total Córdoba	310.375	65.844	62.782	56.499	49.380	39.675	36.195	
	Estatal	185.784	41.549	39.133	34.286	29.157	22.086	19.573	
	Privado	124.591	24.295	23.649	22.213	20.223	17.589	16.622	
2015	Total Córdoba	316.879	66.652	61.547	57.371	49.464	40.709	35.838	5.298
	Estatal	190.138	42.264	38.155	34.692	29.012	22.468	19.327	4.220
	Privado	126.741	24.388	23.392	22.679	20.452	18.241	16.511	1.078

Fuente: Anuario Estadístico año 2010 - Relevamientos Anuales 2011 al 2014 y carga web RA 2015 (datos provisorios al 22-6-15).

La Ley Provincial de Educación N° 9870 sancionada en el año 2010 implementa la obligatoriedad del nivel hasta el 6° y 7° año, sumándose a los objetivos planteados en la Ley Nacional, sancionada en 2006. Esta meta puede verse reflejada de alguna manera en el incremento de la matrícula del nivel como hemos estado analizando.

Si bien este nivel educativo muestra un aumento global de casi el 5,3% entre 2010 y 2014, el mismo se dio con mayor fuerza en términos relativos, entre el grupo de alumnos que se encuentran en el último año del nivel (17,4%). Resulta importante destacar que 4°y 5° año también registran un incremento superior a la media del nivel, en tanto que, inversamente, 2° ha perdido alumnos respecto del año 2010 debido exclusivamente a la merma en la matrícula del sector estatal.

Cuadro G. NIVEL SECUNDARIO. EDUCACIÓN COMÚN. Total de alumnos, porcentaje de repetidores y de sobreedad por año de relevamiento, según departamento

Departamento	2010			2011			2012			2013			2014			2015		
	Alumnos	% repet.	% sobr.	Alumnos	% repet.	% sobr.	Alumnos	% repet.	% sobr.	Alumnos	% repet.	% sobr.	Alumnos	% repet.	% sobr.	Alumnos	% repet.	% sobr.
Total Córdoba	294.799	9,6	33,1	296.947	9,3	35,6	303.187	9,5	32,9	306.760	9,0	30,1	310.375	9,0	28,8	316.879	7,6	27,5
Calamuchita	4.344	7,7	34,0	4.692	8,8	34,7	4.886	8,1	31,9	5.090	9,1	31,2	5.200	7,1	29,4	5.559	5,9	26,6
Capital	120.846	9,6	35,7	120.628	9,4	37,4	122.775	9,6	33,7	123.193	8,7	31,6	124.221	9,1	30,0	124.003	7,5	28,8
Colón	20.053	9,9	33,1	20.242	9,7	38,0	21.305	9,3	34,9	21.785	10,5	30,5	22.389	9,7	29,0	23.367	7,4	26,3
Cruz del Eje	6.230	8,6	42,7	6.303	8,4	40,6	6.354	10,0	40,0	6.259	10,0	33,9	6.153	9,8	34,8	6.247	9,9	32,8
Gral. Roca	2.823	10,3	32,5	2.941	10,0	28,7	3.015	10,2	36,7	3.024	9,2	27,9	3.030	10,7	29,4	3.189	7,4	27,7
Gral. San Martín	11.244	9,5	27,0	11.398	7,9	27,9	11.417	8,2	31,2	11.603	8,1	27,5	11.773	7,4	28,1	12.258	7,2	26,6
Ischilín	3.004	8,4	39,1	2.901	11,7	44,0	3.064	10,9	38,1	3.067	11,1	35,9	3.111	10,8	34,5	3.321	10,1	34,4
Juaréz Celman	5.629	9,0	33,7	5.673	9,0	39,7	5.748	9,4	32,3	5.905	8,6	23,0	5.895	8,0	22,2	6.064	7,2	23,1
Marcos Juárez	8.419	11,0	29,3	8.438	9,5	28,3	8.445	9,7	27,6	8.460	9,3	26,7	8.545	8,8	25,3	8.554	8,1	23,6
Minas	520	6,5	34,6	513	1,6	35,9	535	8,8	41,5	548	4,7	40,9	538	10,2	35,9	524	9,0	29,2
Pocho	367	9,0	39,5	359	9,2	39,6	388	8,8	43,8	386	8,5	39,1	348	9,8	29,0	352	10,2	27,6
Pte. R. S. Peña	3.066	9,7	30,9	3.077	10,7	31,1	3.201	9,5	38,9	3.230	12,3	30,0	3.313	10,3	21,2	3.368	11,4	27,1
Punilla	15.568	9,3	32,9	15.826	9,7	36,1	16.244	9,5	33,2	16.629	8,9	30,2	16.854	8,6	28,7	17.390	7,2	28,2
Río Cuarto	20.800	10,8	31,6	21.025	10,1	33,2	21.277	9,1	30,2	21.785	9,4	28,1	21.944	10,2	27,5	22.610	8,0	25,5
Río Primero	4.507	8,1	30,1	4.581	8,9	32,2	4.740	7,5	31,7	4.951	7,4	28,2	5.045	8,1	26,9	5.299	5,9	23,4
Río Seco	1.406	10,7	37,8	1.481	9,1	41,1	1.486	14,4	40,3	1.508	12,5	39,6	1.470	10,2	36,2	1.485	7,4	29,0
Río Segundo	9.638	7,8	23,2	9.687	8,9	32,9	9.912	8,7	27,6	9.953	7,5	23,6	10.064	6,6	22,9	10.349	5,8	22,2
San Alberto	3.244	8,9	34,7	3.175	9,7	37,8	3.310	10,9	33,9	3.347	8,9	32,6	3.424	7,6	33,1	3.550	7,5	30,1
San Javier	5.753	11,9	32,7	5.867	7,8	41,9	6.013	13,4	36,5	6.112	10,5	33,1	6.136	10,5	30,9	6.389	8,8	30,7
San Justo	17.033	7,7	25,8	17.234	7,8	30,6	17.630	8,4	26,6	17.980	6,9	25,4	18.325	7,3	24,0	19.005	6,8	23,1
Santa María	8.777	11,6	40,8	9.127	11,2	40,9	9.541	10,5	38,7	9.863	12,0	36,2	10.372	12,0	35,5	10.802	10,5	33,3
Sobremonte	363	9,6	43,5	352	16,5	46,0	383	13,3	49,1	368	13,6	43,5	403	14,1	43,4	470	15,5	39,8
Tercero Arriba	9.614	11,3	28,2	9.585	9,2	34,4	9.745	10,2	32,3	9.759	9,3	28,4	9.834	8,4	24,8	10.132	8,3	26,2
Totoral	1.626	7,7	40,2	1.713	11,0	34,4	1.664	12,2	34,8	1.695	12,0	37,2	1.705	13,1	35,8	1.795	10,5	35,5
Tulumba	1.154	9,2	38,5	1.154	8,6	38,2	1.105	11,3	29,9	1.082	8,9	32,0	1.066	12,8	34,6	1.154	10,5	32,9
Unión	8.771	8,8	24,9	8.975	7,3	27,5	9.004	8,1	28,8	9.178	7,6	26,7	9.217	7,4	26,2	9.643	5,7	24,0

Fuente: Anuario Estadístico año 2010 - Relevamientos Anuales 2011 al 2014 y carga web RA 2015 (datos provisorios al 22-6-15).

En el período considerado, en términos generales, asistimos a una leve disminución del porcentaje de repetidores acompañado por una leve baja en el porcentaje de alumnos con sobreedad.

Cuadro H. NIVEL SECUNDARIO. EDUCACIÓN COMÚN. Total de alumnos, total de alumnos repetidores, porcentaje de repetidores y de sobreedad por año de estudio, según año de relevamiento

Año de relevamiento	Universos	Total General	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°
2010	Alumnos	294.799	65.716	65.355	52.381	44.696	35.819	30.832	
	Alumnos repetidores	28.288	7.959	9.599	5.056	4.295	1.272	107	
	Porcentaje de repetidores	9,6	12,1	14,7	9,7	9,6	3,6	0,3	
	Porcentaje de sobreedad	33,1	31,7	36,7	35,4	36,4	29,4	24,1	
2011	Alumnos	296.947	66.183	63.644	54.405	46.065	34.878	31.772	
	Alumnos repetidores	27.518	6.888	9.258	5.678	4.110	1.498	86	
	Porcentaje de repetidores	9,3	10,4	14,5	10,4	8,9	4,3	0,3	
	Porcentaje de sobreedad	35,6	33,7	38,5	37,5	38,5	33,2	28,8	
2012	Alumnos	303.187	66.981	62.700	56.059	48.937	37.442	31.068	
	Alumnos repetidores	28.781	7.205	8.817	6.321	4.800	1.538	100	
	Porcentaje de repetidores	9,5	10,8	14,1	11,3	9,8	4,1	0,3	
	Porcentaje de sobreedad	32,9	32,2	34,3	35,9	35,3	29,7	26,3	
2013	Alumnos	306.760	66.624	61.974	55.981	48.549	39.726	33.906	
	Alumnos repetidores	27.563	7.104	8.183	6.380	4.269	1.513	114	
	Porcentaje de repetidores	9,0	10,7	13,2	11,4	8,8	3,8	0,3	
	Porcentaje de sobreedad	30,1	30,0	31,9	32,3	32,6	26,9	23,8	
2014	Alumnos	310.375	65.844	62.782	56.499	49.380	39.675	36.195	
	Alumnos repetidores	27.995	6.810	8.395	6.577	4.342	1.707	164	
	Porcentaje de repetidores	9,0	10,3	13,4	11,6	8,8	4,3	0,5	
	Porcentaje de sobreedad	28,8	29,2	30,5	31,0	30,6	25,3	23,0	
2015	Alumnos	316.879	66.652	61.547	57.371	49.464	40.709	35.838	5.298
	Alumnos repetidores	24.148	6.007	7.016	5.738	3.713	1.513	161	0
	Porcentaje de repetidores	7,6	9,0	11,4	10,0	7,5	3,7	0,4	0
	Porcentaje de sobreedad	27,5	26	30,1	30,6	29,7	25,1	21,7	19,9

Fuente: Anuario Estadístico año 2010 - Relevamientos Anuales 2011 al 2014 y carga web RA 2015 (datos provisorios al 22-6-15).

La disminución del porcentaje de repetidores y de la sobreedad analizada en términos generales en el cuadro "G" puede verse, con ligeras variantes, en todos los años de estudio.

Resulta importante mencionar que 2º año sigue siendo el que registra el mayor porcentaje de repetidores.

Cuadro I. NIVEL SECUNDARIO. EDUCACIÓN COMÚN. Tasas de Promoción, de No Promoción y de Abandono Anual, por año de estudio, según año lectivo

Año lectivo	Universos	Total General	1°	2°	3°	4°	5°	6°
2010	Tasa de Promoción Anual	77,8	76,8	77,3	73,0	79,0	74,1	86,4
	Tasa de No Promoción Anual	15,7	17,0	14,2	19,1	15,0	18,0	11,1
	Tasa de Abandono Anual	6,5	6,2	8,5	8,0	6,0	8,0	2,4
2011	Tasa de Promoción Anual	78,7	77,8	78,0	75,6	78,4	76,9	85,6
	Tasa de No Promoción Anual	14,8	15,9	13,0	16,9	15,7	17,2	10,3
	Tasa de Abandono Anual	6,5	6,2	9,1	7,6	6,0	6,0	4,1
2012	Tasa de Promoción Anual	80,0	79,0	78,9	77,1	78,3	79,8	86,9
	Tasa de No Promoción Anual	13,7	14,9	12,8	15,6	15,3	14,3	9,1
	Tasa de Abandono Anual	6,4	6,1	8,3	7,3	6,5	5,8	4,1
2013	Tasa de Promoción Anual	80,0	78,9	79,6	76,7	77,8	80,0	87,2
	Tasa de No Promoción Anual	14,0	15,3	12,7	16,4	15,6	14,4	9,4
	Tasa de Abandono Anual	6,0	5,8	7,8	6,8	6,6	5,6	3,5
2014	Tasa de Promoción Anual	80,8	79,9	80,0	78,7	79,0	80,1	87,1
	Tasa de No Promoción Anual	12,2	13,3	11,1	14,2	13,8	12,9	8,2
	Tasa de Abandono Anual	7,0	6,8	8,9	7,2	7,2	7,0	4,7

Fuente: Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa (DINIECE). (2005). Sistema nacional de indicadores educativos. Manual metodológico. Buenos Aires: Autor - Área de Estadística e Información Educativa -Anuario Estadístico año 2010 y Relevamientos Anuales 2011 al 2014 y carga web RA 2015 (datos provisorios al 22-6-15).

El descenso del indicador de repetición y de la sobreedad puede analizarse a su vez, a través de los indicadores de no promoción y abandono. Como podemos ver, en líneas generales, asistimos a un leve descenso de la Tasa de No Promoción y aumento del Abandono Anual, en 1°, 2°, 4°, y 6° Año. Sería importante continuar con el análisis de estos datos.

Cuadro J. NIVEL SECUNDARIO. EDUCACIÓN COMÚN. Tasa de Promoción efectiva, de Repetición y de Abandono Interanual, por año de estudio, según año lectivo

Año lectivo	Universos	Total General	1°	2°	3°	4°	5°	6°
2010	Tasa de Promoción Efectiva	78,9	82,8	74,6	80,1	74,7	88,5	72,8
	Tasa de Repetición	9,3	10,5	14,2	10,8	9,2	4,2	0,3
	Tasa de Abandono Interanual	11,8	6,8	11,3	9,1	16,1	7,4	26,9
2011	Tasa de Promoción Efectiva	80,2	81,4	78,2	81,1	77,9	88,8	74,2
	Tasa de Repetición	9,7	10,9	13,9	11,6	10,4	4,4	0,3
	Tasa de Abandono Interanual	10,1	7,7	8,0	7,3	11,6	6,8	25,5
2012	Tasa de Promoción Efectiva	80,0	80,3	79,1	79,0	78,1	90,3	73,3
	Tasa de Repetición	9,1	10,6	13,1	11,4	8,7	4,0	0,4
	Tasa de Abandono Interanual	11,0	9,1	7,8	9,6	13,2	5,7	26,4
2013	Tasa de Promoción Efectiva	80,8	81,6	80,6	80,5	78,2	90,7	72,2
	Tasa de Repetición	9,1	10,2	13,6	11,8	8,9	4,3	0,5
	Tasa de Abandono Interanual	10,1	8,2	5,9	7,8	12,9	5,0	27,3
2014	Tasa de Promoción Efectiva	81,6	82,5	81,9	80,7	79,1	89,7	75,2
	Tasa de Repetición	7,8	9,1	11,1	10,1	7,5	3,8	0,4
	Tasa de Abandono Interanual	10,7	8,4	7,0	9,2	13,4	6,5	24,4

Fuente: Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa (DINIECE). (2005). Sistema nacional de indicadores educativos. Manual metodológico.

La baja en la Tasa de Repetición y en el Abandono Interanual nos muestran leve aumento de la retención del nivel secundario en el período considerado.