



Oficina Regional de Ciencias  
para América Latina y el Caribe

UNESCO Montevideo

Programa Regional de  
Bioética y Ética de la Ciencia

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

***MINISTERIO DE SALUD DE LA  
PROVINCIA DE CÓRDOBA  
ÁREA DE BIOÈTICA – RED PROVINCIAL DE CHB***

***VII JORNADAS PROVINCIALES DE BIOÈTICA***

***A 10 años de la Declaración Universal sobre Bioética y DDHH. UNESCO. 2005-2015***

**DECLARACIÓN UNIVERSAL SOBRE BIOÉTICA  
Y DDHH UNESCO:  
A 10 AÑOS, LUCES Y SOMBRAS**

**Susana Vidal**

**Especialista de Programa**

**Programa para América Latina y el Caribe en Bioética y Ética de la Ciencia**

**SHS - UNESCO - Oficina de Montevideo**



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

# **Comisión Internacional sobre la Educación para el SXXI de la UNESCO (1996):**

**“La Educación encierra un tesoro”  
Jaques Delors**

**Los tres grandes cometidos de la Educación  
para el S XXI:**

**LA PAZ, LA LIBERTAD Y LA JUSTICIA  
SOCIAL**



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

# Comisión Internacional sobre la Educación para el SXXI de la UNESCO (1996):

## Los desencantos de la segunda mitad del S XX

### 1.- Las desilusiones del progreso,

- El plano económico y social: aumento del desempleo y de los fenómenos de exclusión en los países ricos
- El mantenimiento de las desigualdades globales de desarrollo,
- Las amenazas que pesan sobre el medio ambiente natural.

### 2.- El desencanto de un mundo mejor y pacificado:

- Desde 1945 han habido unas 150 guerras que han causado 20 millones de muertos, antes y también después de la caída del muro de Berlín.



**El poder de la medicina, los DD de los enfermos y el derecho a la salud**



**El poder de la ciencia y la tecnología y los riesgos de destrucción masiva, las bombas, los accidente nucleares.**



**Las investigaciones en las que participan seres humanos**



**El mejoramiento humano (transhumanismo): la identidad humana**



**Las biotecnologías y la protección de la naturaleza humana**



**Las guerras, los conflictos y sus consecuencias**



**La injusticia global , pobreza, discriminación y la exclusión**



**La crisis medioambiental global , las energías renovables, y la sustentabilidad posible**

**Las  
llamadas  
de la  
humanidad**

**La bioética  
como  
respuesta**

## Cambios y situación contextual en los años 90

- ✓ La globalización de la economía y de los mercados, (de la salud, de la medicina, de las nuevas tecnologías y de las biotecnologías de punta)
- ✓ Las transformaciones que va sufriendo el capitalismo en el camino de profundizar la inequidad global.
- ✓ El desarrollo de los intercambios, (I&C) y la llamada sociedad del conocimiento (democratización y accesibilidad al mismo)
- ✓ La revolución biotecnológica, (neurociencias, nanotecnologías, etc)
- ✓ La profundización de la crisis medioambiental
- ✓ Los conflictos armados y la intolerancia racial, étnica y religiosa
- ✓ Nuevos actores, voces, grupos, (“voces globales”)

## **Los valores que se promueven como parte de este contexto (disvalores o valores instrumentales)**

- ✓ **Predominio de la racionalidad estratégico instrumental**
- ✓ **Individualismo y la tendencia al egoísmo**
- ✓ **El predominio del saber hacer y de las habilidades técnicas por sobre los saberes teóricos**
- ✓ **Evaluaciones orientadas por estándares basados en la eficiencia y en los resultados**
- ✓ **El privilegio del pragmatismo dando más importancia a las habilidades que a las actitudes**
- ✓ **La búsqueda del éxito y el bienestar, basado en modelos de alta competitividad,**
- ✓ **El consumo como modo de vida**

# UNESCO

## Declaración Universal sobre Bioética y DDHH, 2005

*Aprobada por aclamación de los 191 estados miembros de la  
UNESCO*

- En un mundo marcado por el modelo global de mercado
- Testigo de desencantos
- Principios éticos que orienten las prácticas

# La DUBDH de UNESCO , 2005

- *Consciente* de la excepcional capacidad que posee el ser humano para reflexionar sobre su propia existencia y su entorno, así como para percibir la injusticia, evitar el peligro, asumir responsabilidades, buscar la cooperación y dar muestras de un sentido moral que dé expresión a principios éticos,
- *Teniendo en cuenta* los rápidos adelantos de la ciencia y la tecnología, que afectan cada vez más a nuestra concepción de la vida y a la vida propiamente dicha, y que han traído consigo una fuerte demanda para que se dé una respuesta universal a los problemas éticos que plantean esos adelantos,
- *Reconociendo* que los problemas éticos suscitados por los rápidos adelantos de la ciencia y de sus aplicaciones tecnológicas deben examinarse teniendo en cuenta no sólo el respeto debido a la dignidad de la persona humana, sino también el respeto universal y la observancia de los derechos humanos y las libertades fundamentales,
- *Resolviendo* que es necesario y conveniente que la comunidad internacional establezca principios universales que sirvan de fundamento para una respuesta de la humanidad a los dilemas y controversias cada vez numerosos que la ciencia y la tecnología plantean a la especie humana y al medio ambiente,

## **La DUBDH de UNESCO, 2005- Marco de referencia :**

### **✓ Considerandos**

**✓ Art. 1 - La Declaración trata de las cuestiones éticas relacionadas con la medicina, las ciencias de la vida y las tecnologías conexas aplicadas a los seres humanos, teniendo en cuenta sus dimensiones sociales, jurídicas y ambientales.**

### **✓ Art. 3 - Dignidad humana y derechos humanos**

**1. Se habrán de respetar plenamente la dignidad humana, los derechos humanos y las libertades fundamentales.**

**2. Los intereses y el bienestar de la persona deberían tener prioridad con respecto al interés exclusivo de la ciencia o la sociedad.**

# La DUBDH de UNESCO año 2005

- ✓ **Artículo 8 – Respeto de la vulnerabilidad humana y la integridad personal**
- ✓ **Artículo 10 – Igualdad, justicia y equidad**
- ✓ **Artículo 11 – No discriminación y no estigmatización**
- ✓ **Artículo 13 – Solidaridad y cooperación**
- ✓ **Artículo 14 – Responsabilidad social y salud**
- Artículo 15 – Aprovechamiento compartido de los beneficios**
- ✓ **Artículo 17 – Protección del medio ambiente, la biosfera y la biodiversidad**

# ¿Cómo estamos a 10 años de la DUBDH?

Algunos temas preocupantes:

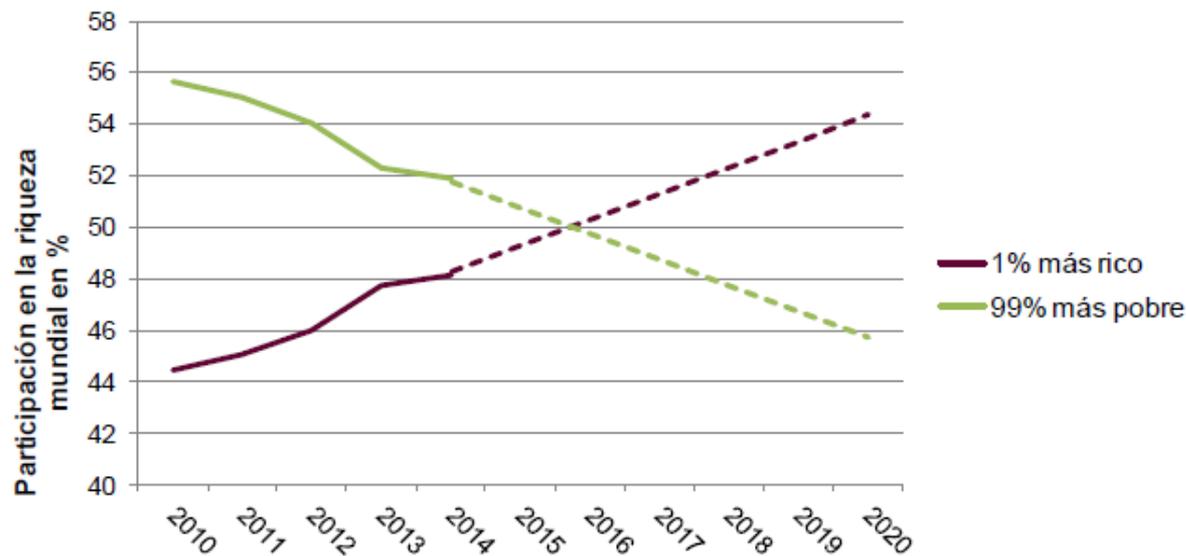
- La economía global (liberal) de mercado
- Las guerras y los conflictos armados
- La exclusión y la injusticia global

# ¿Cómo estamos a 10 años de la DUBDH?

## RIQUEZA: TENERLO TODO Y QUERER MÁS

Informe de Oxfam 2015: Desde 2010, el 1% de los individuos más ricos del mundo ha incrementado su participación en el conjunto de la riqueza a nivel mundial

Gráfico 2: Participación en la riqueza mundial del 1% más rico y del 99% más pobre de la población, respectivamente; las líneas discontinuas reflejan las previsiones basadas en la tendencia observada entre 2010 y 2014. En 2016 el 1% más rico de la población poseerá más del 50% de la riqueza mundial total.



En 2014, el 1% más rico poseía el 48% de la riqueza mundial, mientras que el 99% restante debía repartirse el 52%.

# ¿Cómo estamos a 10 años de la DUBDH?

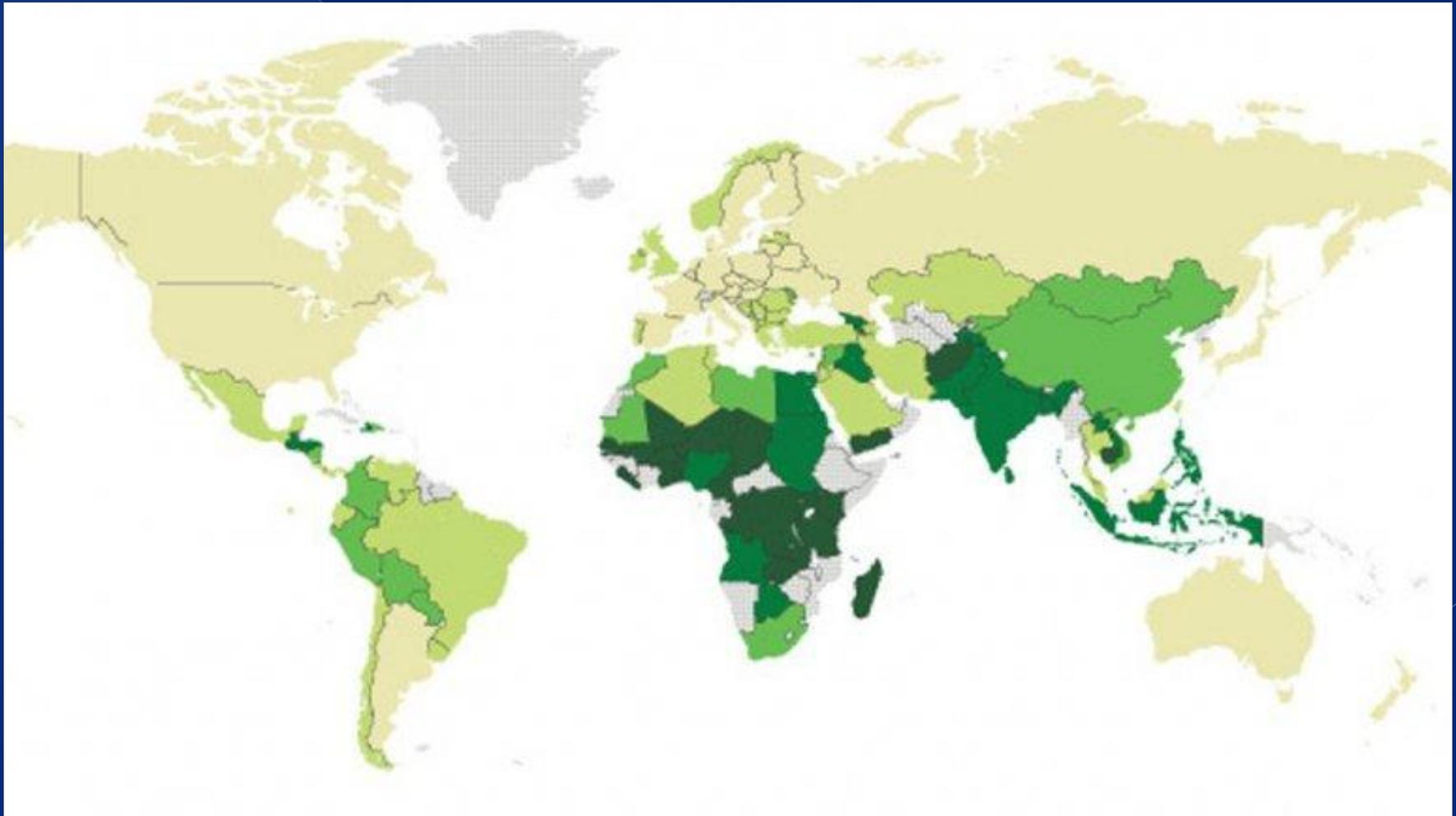
## RIQUEZA: TENERLO TODO Y QUERER MÁS

### Informe de Oxfam 2015:

- ⦿ En 2013, el sector farmacéutico y de atención sanitaria dedicó más de 487 millones de dólares a actividades de lobby sólo en Estados Unidos.
- ⦿ Además, durante el 2013, las empresas de los sectores financiero y de seguros dedicaron 550 millones de dólares a influir sobre los responsables políticos sólo de Washington y Bruselas (y en 2012 este sector dedicó 260 millones de dólares a realizar contribuciones a las campañas).
- ⦿ La industria farmacéutica y sanitaria dedica al menos 50 millones de dólares anuales a llevar a cabo actividades de lobby en la Unión Europea

# ¿Cómo estamos a 10 años de la DUBDH?

## La pobreza en el mundo actual



# ¿Cómo estamos a 10 años de la DUBDH?

## *Global Prevalence of Poverty and Extreme Poverty*

	<b>% living on \$1.25 per day or less</b>	<b>% living on \$2.00 per day or less</b>
WORLD (131 countries)	22%	34%
Sub-Saharan Africa	54%	69%
South Asia	38%	60%
Southeast Asia	33%	50%
Middle East and North Africa	16%	28%
East Asia	11%	19%
Latin America	9%	17%
Balkans	5%	9%
Commonwealth of Independent States	3%	6%
Europe	1%	2%
United States and Canada	1%	1%
Australia and New Zealand	<1%	1%

¿Cómo estamos a 10 años de la DUBDH?



# ¿Cómo estamos a 10 años de la DUBDH?

**Más de 1.200 millones de personas en el mundo sobreviven con menos de 1,25 dólares diarios y 2.400 millones con menos de dos dólares**

**Entre 1990 y 2010 700 millones de personas salieron de la indigencia**

**Se afirma que son necesarios unos 66.000 millones de dólares anuales para incrementar los ingresos de los más pobres a 1,25 dólares al día.**

**¿Cómo estamos a 10 años de la DUBDH?**

**ODM**

**Informe de Naciones Unidas sobre los  
Objetivos de Desarrollo del Milenio 2015**

**A pesar de los grandes éxitos obtenidos, las  
personas más pobres y vulnerables siguen  
sufriendo el desamparo**

# ¿Cómo estamos a 10 años de la DUBDH?

## **ODM : MILLONES DE PERSONAS TODAVÍA VIVEN EN POBREZA Y CON HAMBRE, SIN ACCESO A LOS SERVICIOS BÁSICOS**

- - Unos 16.000 niños mueren cada día antes de cumplir los 5 años, la mayoría por causas prevenibles.
- - Más de 160 millones de niños menores de 5 años tienen una altura inadecuada para su edad, debido a una alimentación insuficiente.
- - 57 millones de niños en edad de asistir a la escuela primaria no lo hacen.
- - La tasa de mortalidad materna en las regiones en desarrollo es 14 veces mayor que en las regiones desarrolladas.
- - 36% de los 31,5 millones de personas que viven con VIH en las regiones en desarrollo estaba recibiendo la TAR en 2013.
- - En 2015, solo una de cada tres personas (2.400 millones) tiene instalaciones de saneamiento mejorado.

# ¿Cómo estamos a 10 años de la DUBDH?

## **ODM: LA DESIGUALDAD DE GÉNERO TODAVÍA PERSISTE**

- **Las mujeres siguen siendo objeto de discriminación para acceder al trabajo, a los bienes económicos y para participar en la toma de decisiones privadas y públicas**
- **Las mujeres también tienen mayor probabilidad de vivir en la pobreza que los hombres.**
- **En América Latina y el Caribe, la proporción entre mujeres y hombres en hogares pobres aumentó de 108 mujeres por cada 100 hombres en 1997, a 117 mujeres por cada 100 hombres en 2012, a pesar del descenso de las tasas de pobreza de toda la región.**

# ¿Cómo estamos a 10 años de la DUBDH?

## **ODM : EXISTEN GRANDES BRECHAS ENTRE LOS HOGARES MÁS POBRES Y LOS MÁS RICOS, Y ENTRE ZONAS RURALES Y ZONAS URBANAS**

- **En las regiones en desarrollo, los niños del 20% de los hogares más pobres tienen más del doble de probabilidades de sufrir retrasos de crecimiento**
- **Es cuatro veces más probable que los niños de los hogares más pobres no asistan a la escuela.**
- **Las tasas de mortalidad de menores de 5 años son casi dos veces más altas para los niños en los hogares más pobres.**
- **En las zonas rurales, solo el 56% de los nacimientos recibe atención de personal de salud capacitado, en comparación con el 87% en zonas urbanas.**

# ¿Cómo estamos a 10 años de la DUBDH?

## **ODM : EL CAMBIO CLIMÁTICO Y LA DEGRADACIÓN AMBIENTAL SOCAVAN EL PROGRESO LOGRADO, Y LAS PERSONAS POBRES SON QUIENES MÁS SUFREN**

- **Las emisiones de dióxido de carbono a nivel mundial se han incrementado en más de 50% desde 1990.**
- **Se estima que se han perdido 5,2 millones de hectáreas de bosques en el año 2010,**
- **La sobreexplotación de las poblaciones de peces marinos ha llevado al descenso en el porcentaje de aquéllas que se encuentran dentro de los límites biológicos seguros**
- **Están disminuyendo las especies en general, tanto en sus cantidades como en su distribución,**
- **La escasez de agua afecta al 40% de las personas en el mundo y se proyecta que esta cifra aumente.**
- **Las personas pobres son quienes sufren más por la degradación ambiental.**

# ¿Cómo estamos a 10 años de la DUBDH?

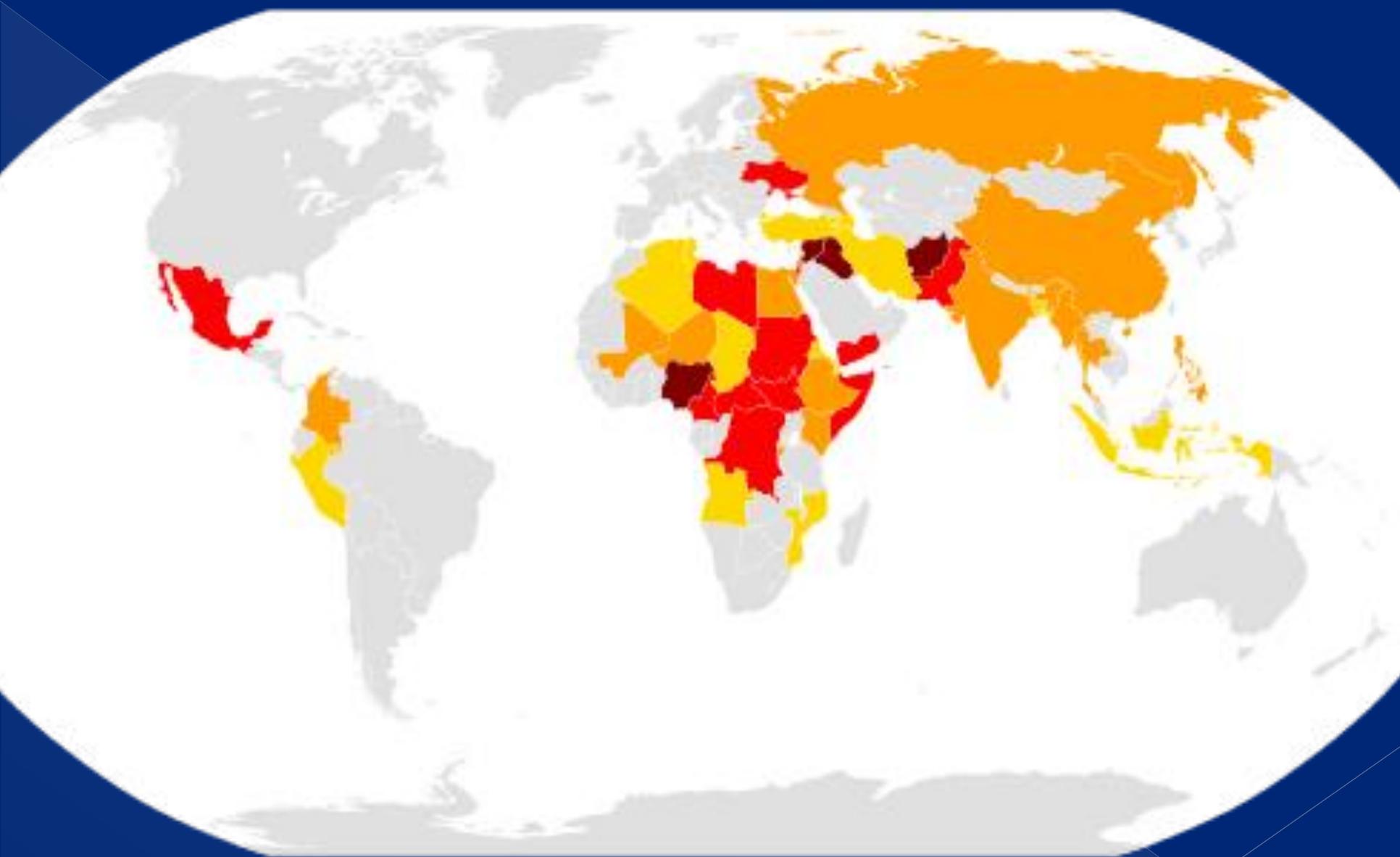
## **ODM : LOS CONFLICTOS SIGUEN SIENDO LA MAYOR AMENAZA AL DESARROLLO HUMANO**

- **Para fines de 2014, los conflictos habían forzado a casi 60 millones de personas a abandonar sus hogares**
- **Este es el nivel más alto registrado desde la Segunda Guerra Mundial.**
- **Cada día, 42.000 personas en promedio se ven forzadas a desplazarse y están obligadas a buscar protección debido a los conflictos**
- **La mitad de la población de refugiados bajo la responsabilidad del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados en 2014 estuvo compuesta por niños (y de ellos el 36% no asiste a la escuela).**
- **Los países frágiles y afectados por conflictos son típicamente los que tienen las tasas de pobreza más altas.**

# ¿Cómo estamos a 10 años de la DUBDH?

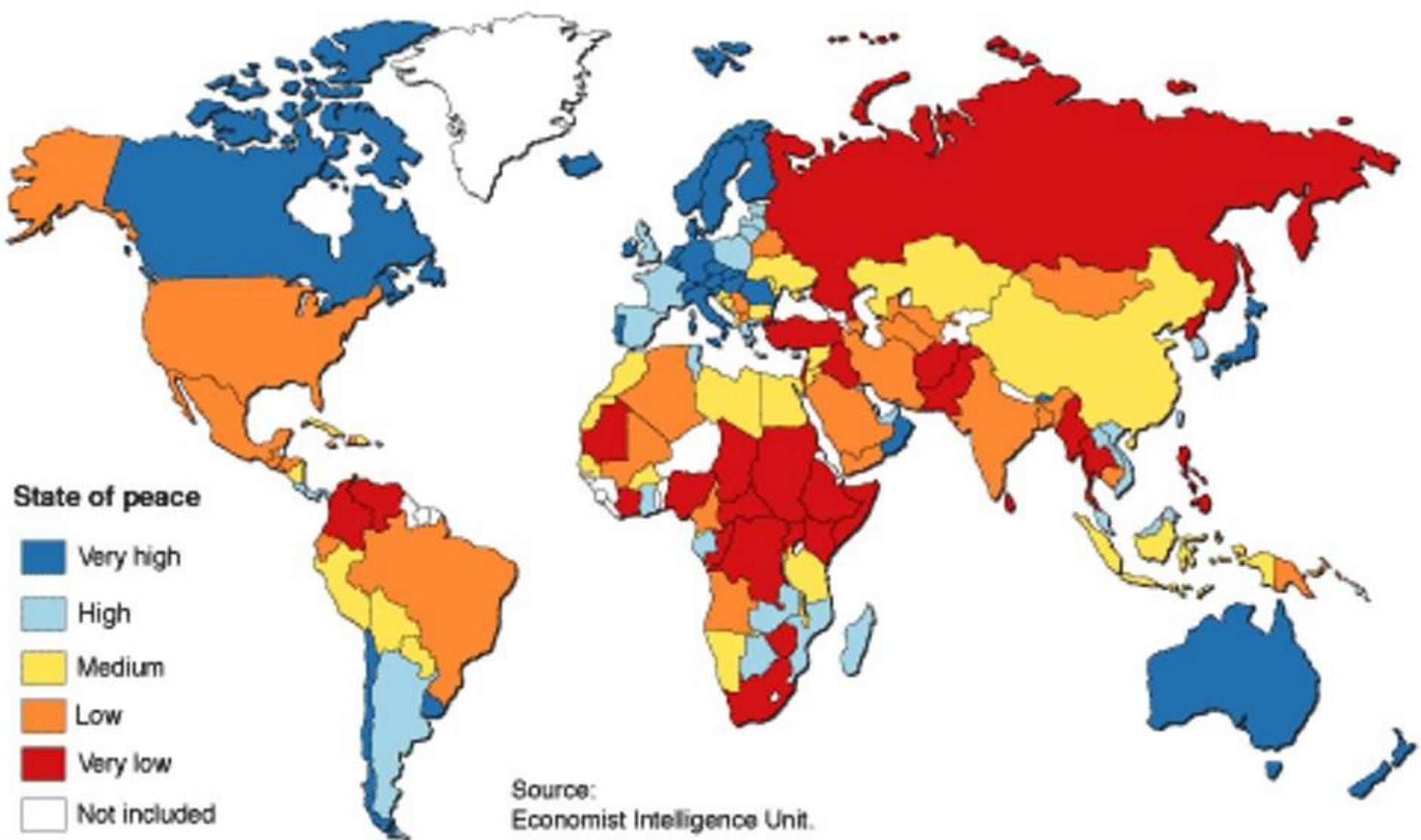


Mapa con las guerras del mundo, del Programa de Datos sobre Conflictos de la Universidad de Uppsala. Países con uno o más conflictos 2013



Ubicación de los conflictos activos alrededor del mundo, Febrero de 2015.

- Grandes guerras, más de 10.000 muertes al año.
- Guerras y conflictos, 1.000–9.999 muertes al año.
- Pequeños conflictos, 100–999 muertes al año.
- Escaramuzas y enfrentamientos, menos de 100 muertes al año.



**State of peace**

- Very high
- High
- Medium
- Low
- Very low
- Not included

Source:  
Economist Intelligence Unit.

ULTIMAS NOTICIAS

EDICION IMPRESA

SUPLEMENTOS

TAPAS

ROSARIO/12

FERRO

FUTBOL EN VIVO

INDICE

EL PAIS

ECONOMIA

SOCIEDAD

LA VENTANA

EL MUNDO

ESPECTACULOS

DEPORTES

PSICOLOGIA

UNIVERSIDAD

EL MUNDO | EL DRAMA DE LOS MIGRANTES EN LA CIUDAD FRANCESA REVELA LA FALTA DE RESPUESTA HUMANA Y EFICAZ DE EUROPA

## En Calais suena el eco del infierno

Cientos de refugiados intentan cada noche introducirse en las dependencias de la empresa Eurotúnel y llegar a Inglaterra a costa de sus vidas. Más de doce personas murieron en lo que va del año en esa travesía de riesgo.

📄 Por Eduardo Febbro

📍 Desde París

Hay nombres que empiezan a tener el eco del infierno. Primero fue el de la localidad italiana de Lampedusa, en las costas del Mediterráneo, ahora son Calais, en el Canal de la Mancha, o las islas griegas de la zona del este del Egeo. En los tres casos, el arribo masivo de inmigrantes, los accidentes que acarrearán centenas de muertos y la incapacidad europea para elaborar una

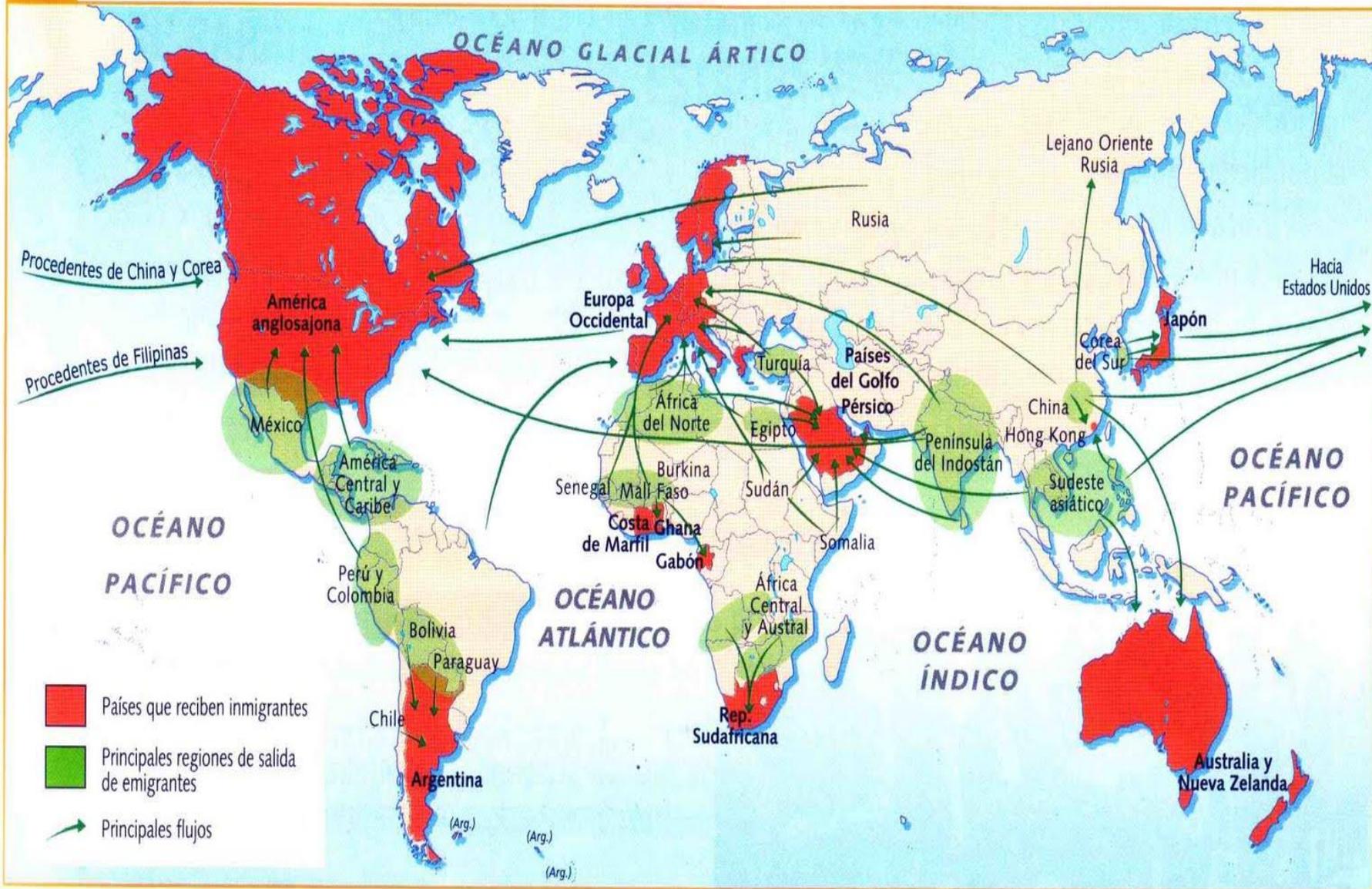


Un migrante dice en un cartel: "No existimos", junto a otras personas en su condición en el puerto de Calais.

Imagen: AFP

SUBNOTAS

# Principales flujos migratorios a fines del siglo xx y principios del xxi



# Organización Internacional para las Migraciones,

- 2365 personas murieron en lo que va del año tratando de llegar a las fronteras de Europa para un total de 225 mil personas que se lanzaron al mar.
- De ese total, 124000 tocaron tierra en las islas griegas de Lesbos, Kos, Quios, Samos y Leros

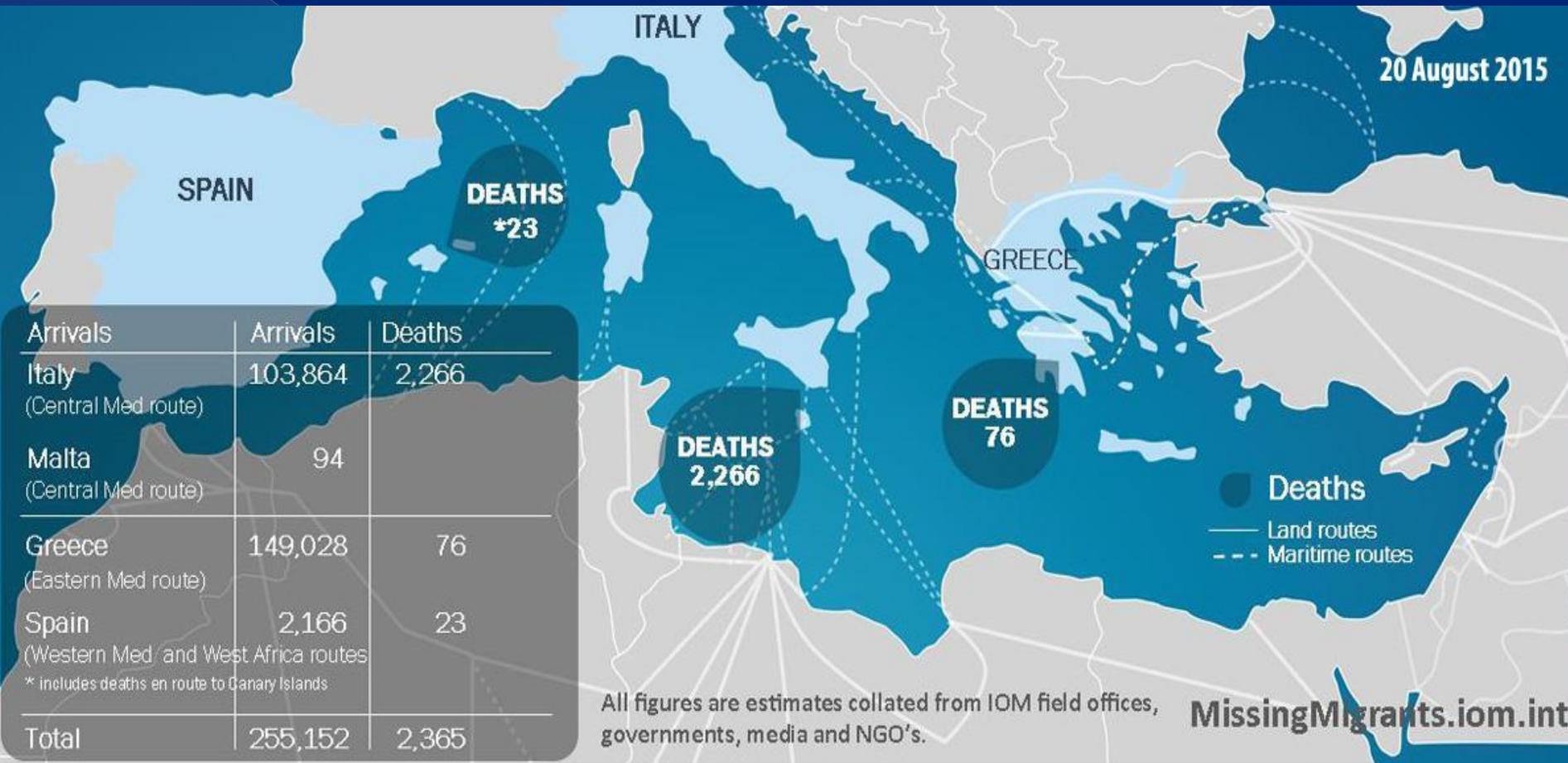


El origen de los migrantes se relaciona con

- crisis políticas,
- inestabilidad creada por las guerras
- pobreza extrema
- fundamentalismos y persecuciones

# Organización Internacional para las Migraciones

20 August 2015



# La respuestas del mundo desarrollado

- **El Mar Mediterráneo y los países europeos**

- **Malasia**

- **USA y México 1994** : "Operación Guardián", Programa de lucha contra la inmigración ilegal

Más de 10 000 muertes de inmigrantes ilegales, (zonas más peligrosas, como por ejemplo el desierto de Arizona,

2006: El Senado de EEUU aprobó la construcción de un muro con 595 kilómetros de extensión más 800 kilómetros de barreras para impedir el paso de automóviles.

**Israel y Palestina**

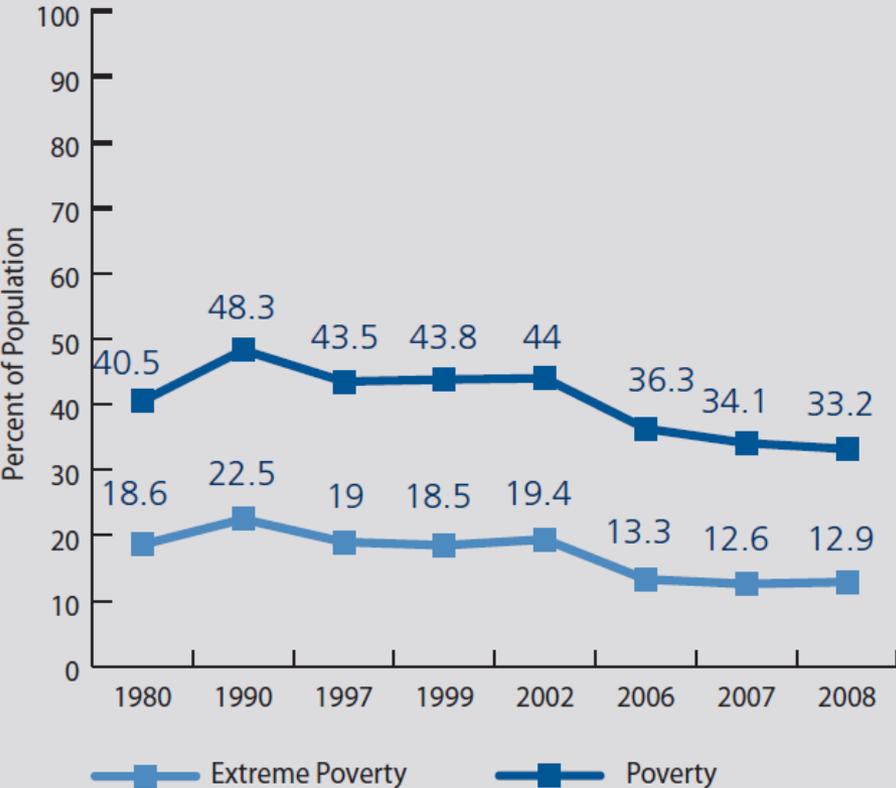
Muro de Gaza



## El muro de Gaza ¿Valla de seguridad o Apartheid?

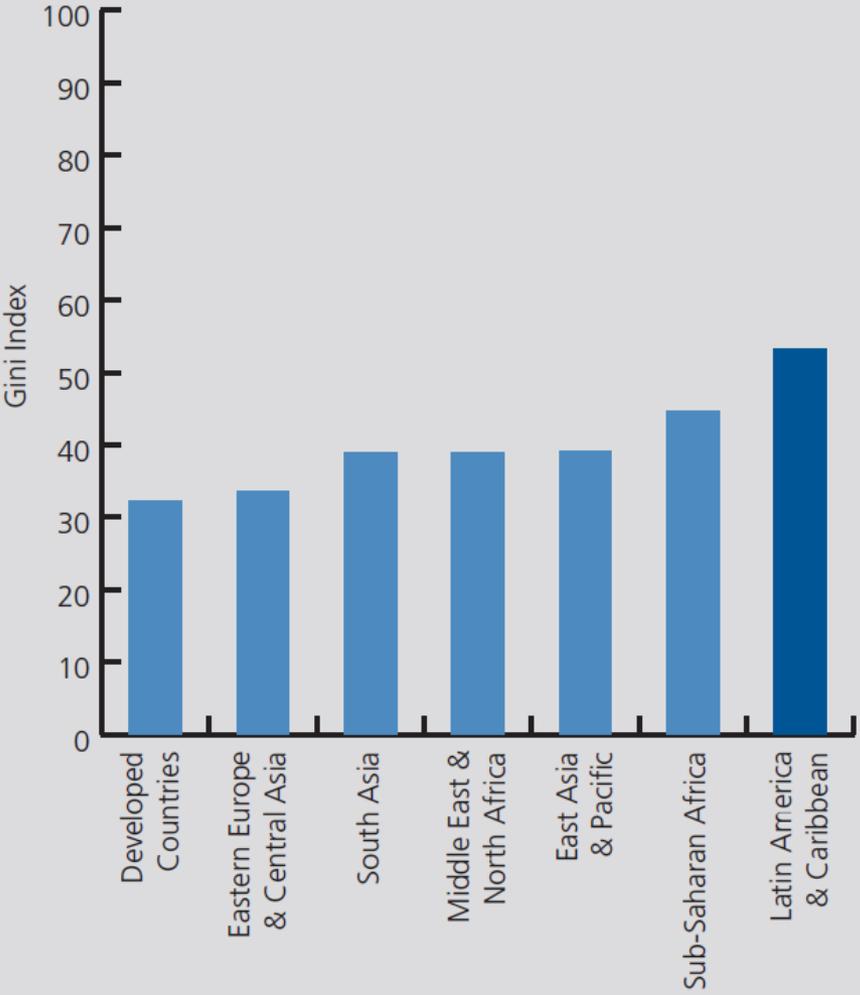


**Figure 3. Poverty in Latin America, 1980 – 2008**



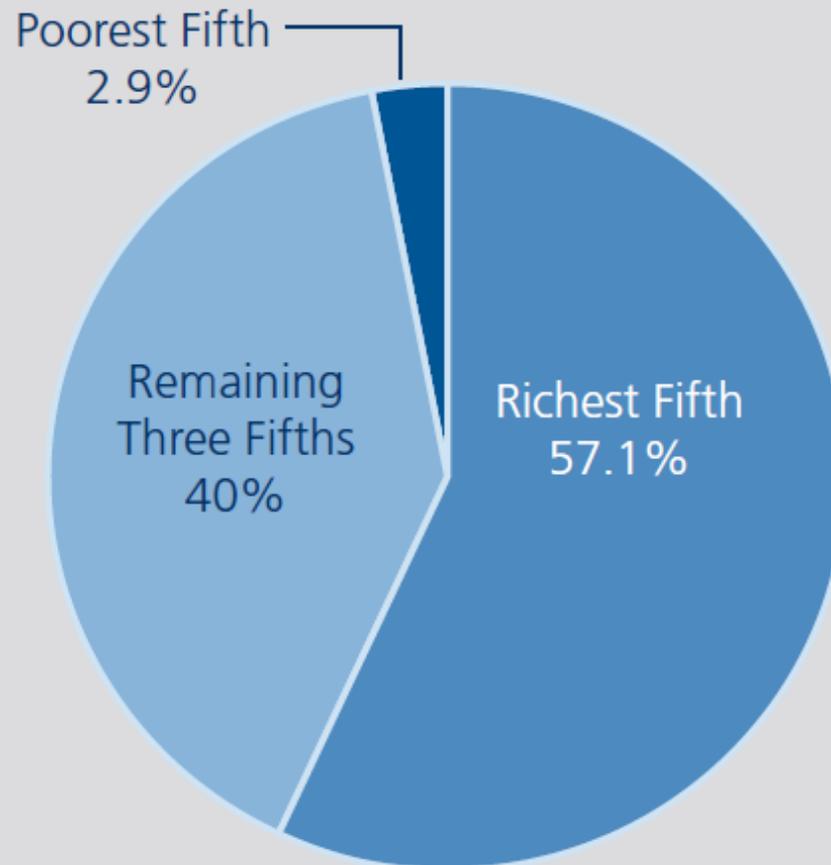
**Source:** ECLAC, Social Panorama 2008, Figure I.1, p. 4 (Spanish edition).  
**Note:** Figure includes: Argentina, Bolivia, Brazil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, Mexico, Nicaragua, Panama, Paraguay, Peru, Dominican Republic, Uruguay, Venezuela and Haiti.

**Figure 4. Inequality, by Region, 2004**



**Source:** Lopez-Calva, Luis Felipe and Nora Lustig. Eds. Forthcoming. *Declining Inequality in Latin America: A Decade of Progress?*. Brookings Institution Press.

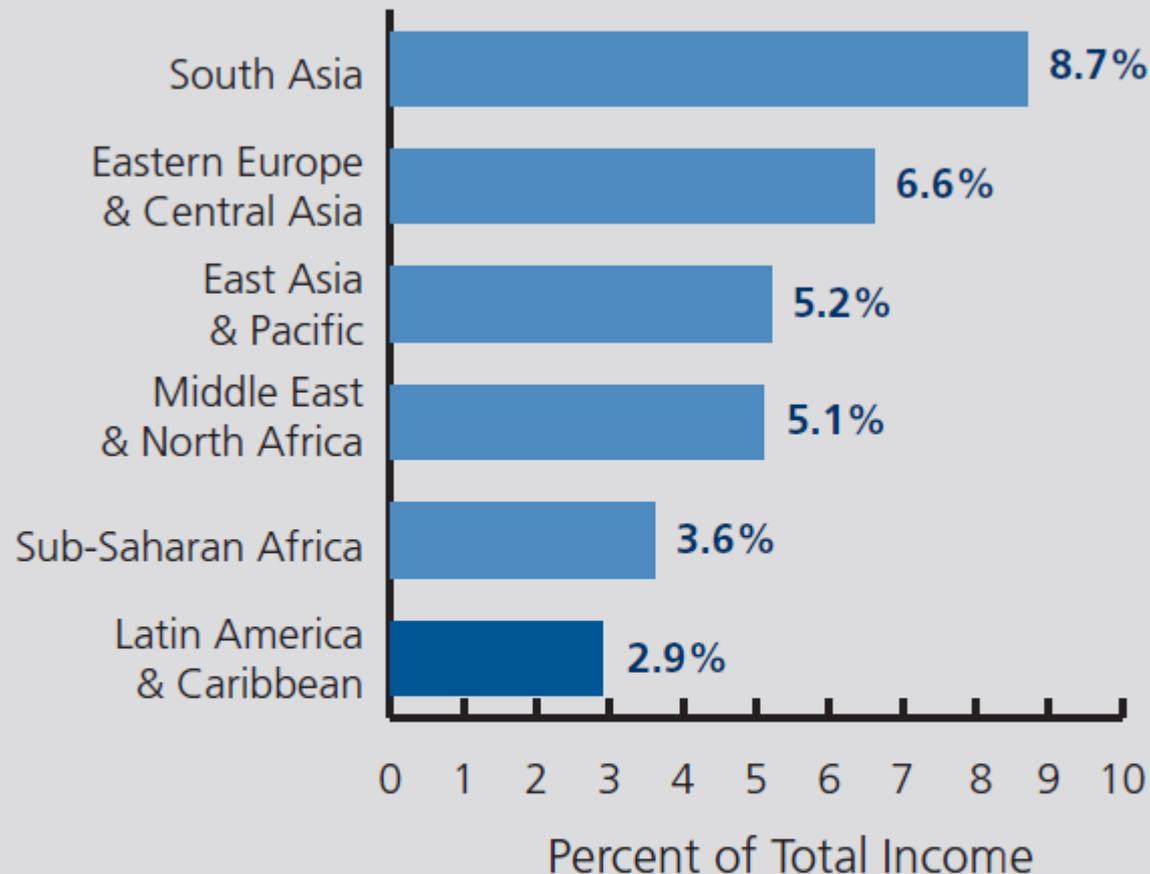
**Figure 5. Distribution of Income, Latin America and the Caribbean, 2008**



**Source:** World Bank, World Development Indicators, 2008. Figure 1k.

**Note:** Region is defined by the World Bank. Data are World Bank staff estimates.

**Figure 6. Poorest Fifth's Share of Total Income, by Region, 2008**



**Source:** World Bank, World Development Indicators, 2008.  
Figure 1k.

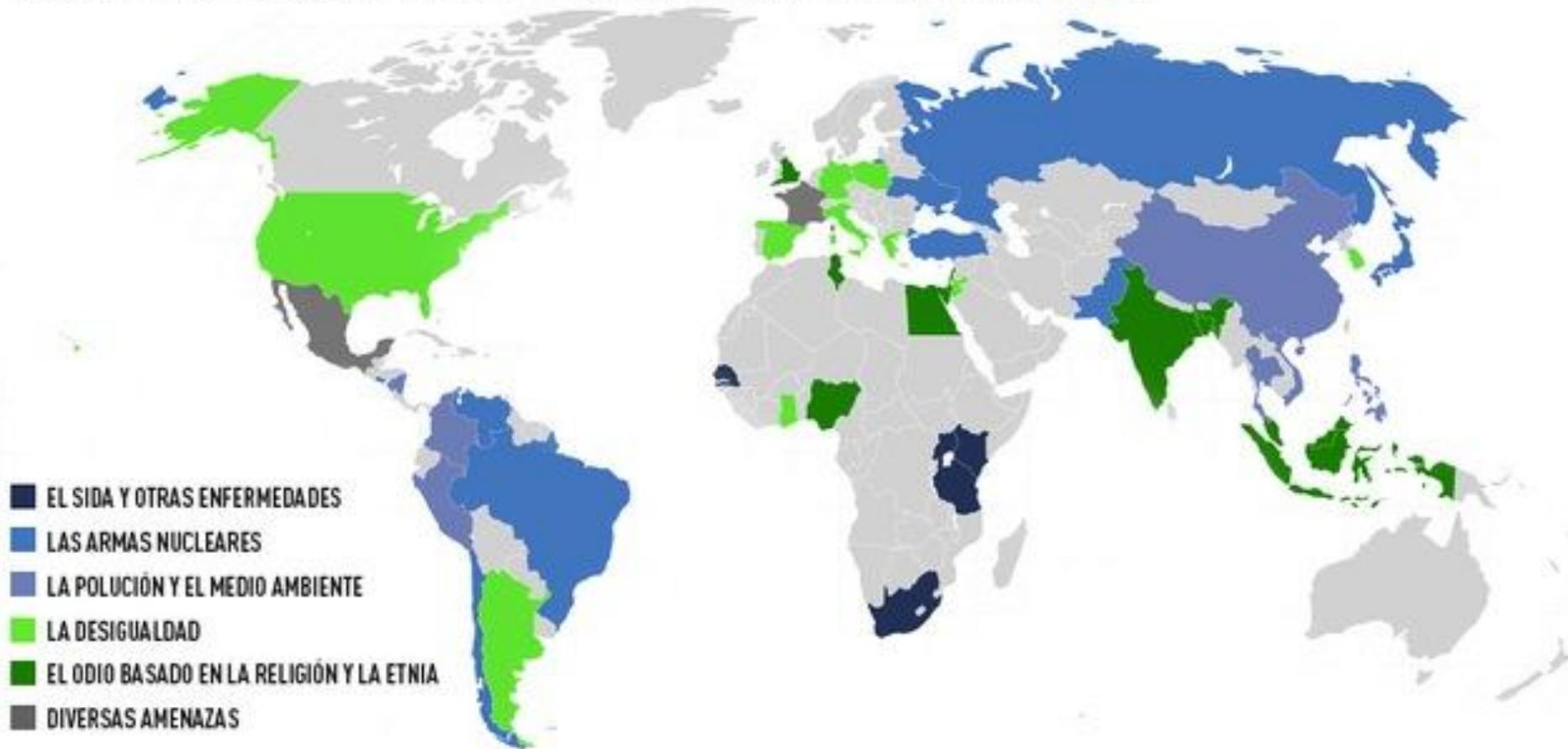
**Note:** Regions are defined by the World Bank. Data are World Bank staff estimates.

# Mayores temores de la población mundial

En 2014, el Centro de Investigaciones Pew hizo una encuesta entre 48,000 personas en 44 países del mundo para saber lo que la gente considera la mayor amenaza.

**Mayor amenaza entre cinco categorías:** el sida y otras enfermedades, armas nucleares, polución y el medio ambiente, desigualdad y el odio basado en religión y etnia.

## LAS AMENAZAS QUE MÁS PREOCUPAN A LA POBLACIÓN MUNDIAL



# **Bioética**

**Problemas clínicos**

**Problemas sociales**

**Problemas de la investigación**

**Problemas globales de la vida y la salud humanas**

**¿Pueden separarse?**

# Bioética y Globalización

- ✓ Mercado global
- ✓ Migraciones y los desplazamientos (conflictos y guerras)
- ✓ Lo medioambiental (impacto global y local)
- ✓ Lo social , (la pobreza y la exclusión)
- ✓ La clínica (regulaciones restrictivas o exclusión y pobreza)
  - Tráfico de órganos, (turismo de trasplantes)
  - Alquiler de vientres
  - Turismo de muerte (y otras formas de turismo médico)
  - Aborto, eutanasia, derecho a la salud, etc., etc.
- ✓ La investigación multinacional
  - Investigación safari
  - Dobles estándares ético
  - Diversas formas de explotación de vulnerables
  - Biopiratería
  - Biobancos y bancos locales

# Bioética y Globalización

De la bioética como disciplina



Bioética global



Bioética como discurso

Programa de reforma social

# **Bioética Global**

## **¿Que sería necesario?**

**-Consenso global:**

**Modelo global de Mercado o justicia ambiental**

**-Educación: Modelos de educación permanente**  
**Reflexión - acción**

**-Transformación de políticas públicas**

**-Acciones de transformación de prácticas**

**Global: ODS (post 2015)**

**Local: ONG - participación ciudadana**

**sociedad civil**

**partidos políticos**

**ES AHORA .....**

# Bioética Global

## UNESCO

- 1.- IBC - IGCB
- 2.- DUBDH y otros documentos normativos
- 3.- Programas educativos
- 4.- Asistencia a CNB y diseño políticas públicas
- 5.- Desarrollo de redes de expertos con participación social
- 6.- Promoción de los principios éticos en la sociedad
- 7.- promoción del debate público (periodistas)

**ES AHORA .....**

# Bioética y Globalización

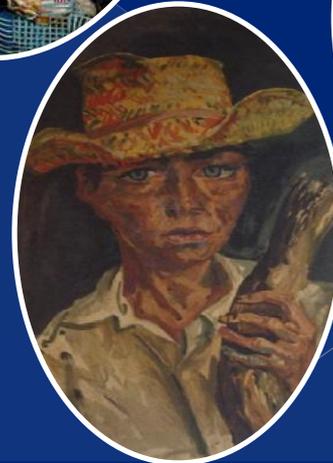
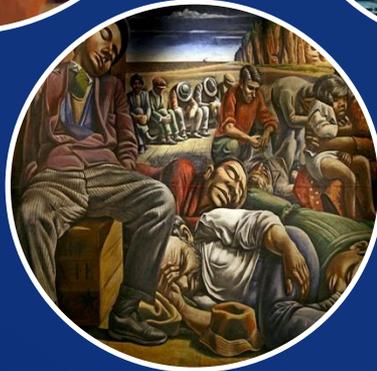
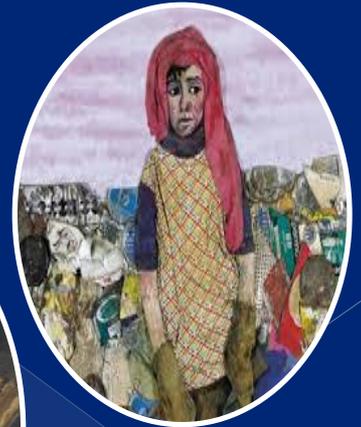
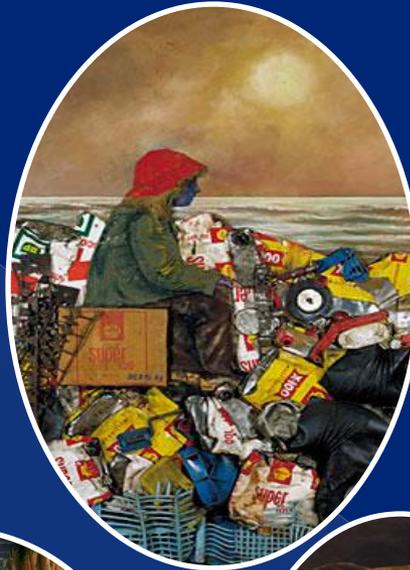
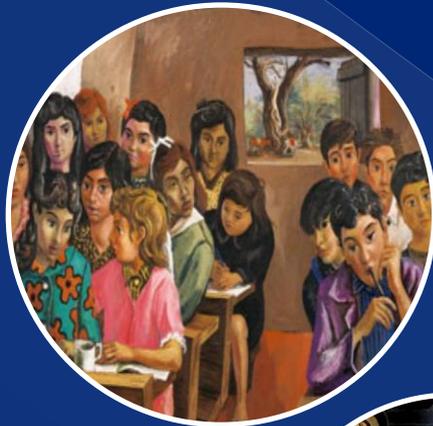
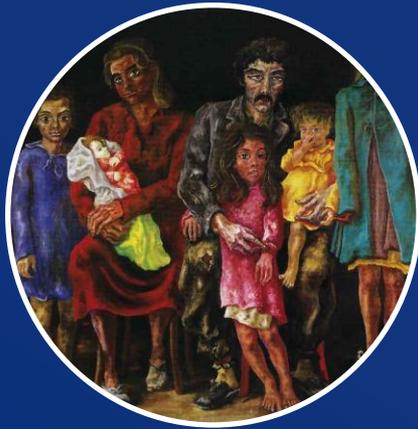
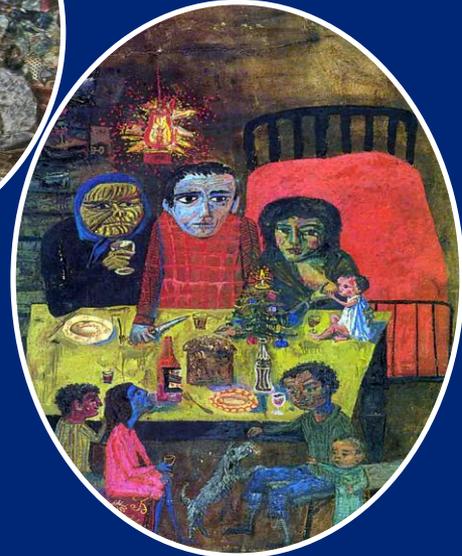
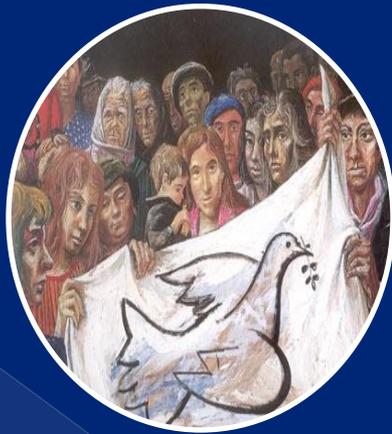
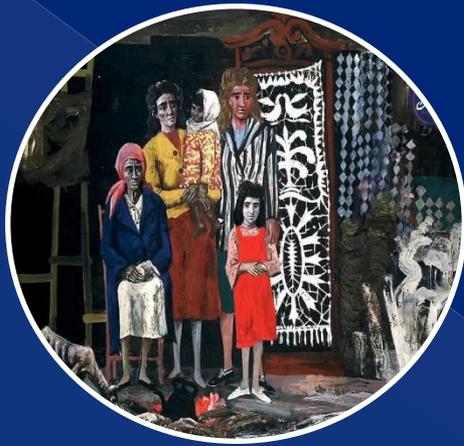
## A nivel local

- 1.- Educación en bioética
- 2.- Comités y redes de comités
- 3.- CNB
- 4.- Integración de redes locales y regionales
- 5.- Intervenir en el diseño de políticas públicas
- 6.- Denunciar, participar, actuar...

**ES AHORA .....**



ES AHORA...



AHORA...