

APRENDER

MODELO DE EJERCICIO DE FAMILIARIZACIÓN
PARA 3er. AÑO

-MATEMÁTICA-

1 Un vendedor ambulante compró una caja de 120 alfajores a \$30. Vendió cada alfajor a \$0,40. Para saber cuánto dinero va a ganar si vende todos los alfajores hace los siguientes cálculos:

1° cálculo: $30 : 120 = 0,25$

2° cálculo: $0,40 - 0,25 = 0,15$

3° cálculo: $0,15 \times 120 = 18$

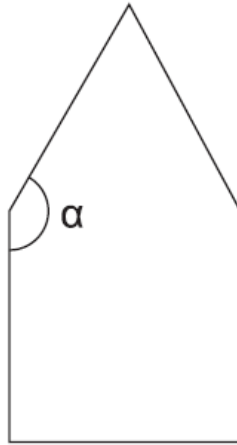
¿Qué averiguó el vendedor cuando hizo el 2° cálculo?

- A)** La cantidad de alfajores.
- B)** Lo que le costó cada alfajor.
- C)** Lo que gana con cada alfajor.
- D)** La cantidad de alfajores que vende.

2 El número de niños (x) superó los 42 asientos del micro.
¿Cuál es la expresión que indica esta situación?

- A)** $x > 42$
- B)** $x \geq 42$
- C)** $x < 42$
- D)** $x \leq 42$

- 3 La figura está formada por un cuadrado y un triángulo equilátero.



El ángulo α mide





- A) 120°
 - B) 150°
 - C) 180°
 - D) 360°
- 4 El auto de Catalina carga 30 litros de combustible. Entra a la estación de servicio con 12 litros. El surtidor arroja 1 litro cada 3 segundos. ¿En cuántos segundos se llenará el tanque si el surtidor continúa funcionando al mismo ritmo?
- A) 90 seg.
 - B) 54 seg.
 - C) 36 seg.
 - D) 14 seg.

5 Un jugador de básquet convirtió 9 y erró 15 lanzamientos al aro.
¿Cuál fue el porcentaje de lanzamientos errados?

- A) 62,5 %
- B) 60 %
- C) 37,5 %
- D) 15 %





6 ¿Qué gráfico representa la información de la tabla?

Deporte	Alumnos
Vóley	8
Fútbol	16
Básquet	2
Atletismo	6

- A) 
 - B) 
 - C) 
 - D) 
- Fútbol
■ Voley
□ Basket
■ Atletismo

INSTRUCCIONES DE LLENADO

Leé atentamente cada pregunta y **pintá completo** el círculo que corresponda a tu respuesta.

MARCA CORRECTA	MARCA INCORRECTA																																		
<div style="text-align: center;">1</div> <table border="1"> <tr><td>A</td><td><input checked="" type="radio"/></td></tr> <tr><td>B</td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>C</td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>D</td><td><input type="radio"/></td></tr> </table> 	A	<input checked="" type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	C	<input type="radio"/>	D	<input type="radio"/>	<div style="text-align: center;">1</div> <table border="1"> <tr><td>A</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>B</td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>C</td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>D</td><td><input type="radio"/></td></tr> </table> 	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="radio"/>	C	<input type="radio"/>	D	<input type="radio"/>	<div style="text-align: center;">1</div> <table border="1"> <tr><td>A</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>B</td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>C</td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>D</td><td><input type="radio"/></td></tr> </table> 	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="radio"/>	C	<input type="radio"/>	D	<input type="radio"/>	<div style="text-align: center;">1</div> <table border="1"> <tr><td>A</td><td><input checked="" type="radio"/></td></tr> <tr><td>B</td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>C</td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>D</td><td><input type="radio"/></td></tr> </table> 	A	<input checked="" type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	C	<input type="radio"/>	D	<input type="radio"/>
A	<input checked="" type="radio"/>																																		
B	<input type="radio"/>																																		
C	<input type="radio"/>																																		
D	<input type="radio"/>																																		
A	<input checked="" type="checkbox"/>																																		
B	<input type="radio"/>																																		
C	<input type="radio"/>																																		
D	<input type="radio"/>																																		
A	<input checked="" type="checkbox"/>																																		
B	<input type="radio"/>																																		
C	<input type="radio"/>																																		
D	<input type="radio"/>																																		
A	<input checked="" type="radio"/>																																		
B	<input type="radio"/>																																		
C	<input type="radio"/>																																		
D	<input type="radio"/>																																		

Las pruebas se deben responder **SIEMPRE CON LÁPIZ NEGRO**

- Lee atentamente cada pregunta y pintá completo el círculo que corresponda a tu respuesta.
- Este cuadernillo está compuesto por una prueba de seis consignas del **área de Matemática**, y tiene unas preguntas personales al final.
- Las consignas tienen **4 respuestas posibles** (designadas con las letras A, B, C y D). Siempre tenés que elegir una sola opción de las cuatro.
- Las respuestas las tenés que **marcar en los recuadros que hay en esta hoja**, al final.
- Para responder, tenés que **marcar en los recuadros la opción que elegís**, del modo en que se explica en la imagen que se encuentra en la parte superior de esta página (“Instrucciones de llenado”). Recordá siempre elegir sólo una opción de respuesta.
- **Podés hacer anotaciones en las otras hojas y usarlas como borrador**. Pero siempre las respuestas las tenés que marcar en la hoja de respuestas.
- En caso de **querer modificar tu respuesta**, borrá completamente el círculo y marcá la opción que consideres correcta.
- Al final de este cuadernillo, encontrarás un cuestionario con preguntas personales.
- Para poder llevar a cabo este ejercicio es importante que **respondas todas las actividades**, y que **anotes todas tus dudas**.
- No se podrá usar el celular en ningún momento.
- Si tenés y necesitás, podés utilizar la calculadora.
- No te detengas mucho tiempo en las actividades que te resulten difíciles. Lo mejor es continuar con las siguientes y volver a las que te resultaron difíciles después de haber respondido las demás.
- Si te sobra tiempo al final, acordate de **revisar tus respuestas**.
- Al terminar de responder todo, debés entregar este cuadernillo.

Respuestas

MATEMÁTICA

APRENDER 2016

3° año de la Educación Secundaria

1	2	3	4	5	6
A <input type="radio"/>	A <input type="radio"/>	A <input type="radio"/>	A <input type="radio"/>	A <input type="radio"/>	A <input type="radio"/>
B <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>
C <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>
D <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>

7	8	9	10	11	12
A <input type="radio"/>	A <input type="radio"/>	A <input type="radio"/>	A <input type="radio"/>	A <input type="radio"/>	A <input type="radio"/>
B <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>
C <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>
D <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>

CUESTIONARIO
al estudiante

3er. año de Escuela Secundaria

A continuación, te proponemos algunas preguntas personales para que respondas.
Son ejemplos elegidos para que te familiarices con la forma de responder el cuestionario del estudiante de APRENDER 2016.

Para cada pregunta, tenés que pintar el círculo que corresponde a tu respuesta.

1 ¿Cuántos años tenés?

- 1. 13 años o menos
- 2. 14 años
- 3. 15 años
- 4. 16 años
- 5. 17 años o más

En las preguntas que siguen, las opciones de respuesta están en las columnas. Por lo tanto, tenés que elegir sólo una opción para cada fila

2 Pensando en el último mes, ¿hiciste alguna de estas actividades en tu tiempo libre, fuera del horario escolar?

(Pintá para cada fila el círculo con la opción que corresponda a tu respuesta)

	1. SI	2. NO
Hiciste deporte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fuiste al cine	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Leíste un libro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Te reuniste con amigos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fuiste a un espectáculo (música, teatro...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Visitaste museos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3 Contáanos cómo te va en tu clase de **Matemática**

	1. Casi siempre	2. A veces	3. Nunca
Entiendo rápido	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me va bien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es muy entretenida	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>