

CASO M

Paciente de sexo masculino, de 34 años de edad, proveniente de localidad ubicada a más de 200 km, internado en el Servicio de Cirugía desde hace aproximadamente dos meses. Ingresó por herida de arma blanca en situación de riña, bajo efectos del alcohol. Tiene antecedentes de adicciones y delictivos (no está bajo arresto). Está generalmente lúcido y globalmente orientado. Presenta múltiples perforaciones a lo largo de todo su sistema digestivo (fístulas en estómago, duodeno, vías biliares, intestino delgado y colon), el abdomen está abierto y su contenido expuesto. La familia ha comprado un equipo muy costoso que cubre toda la zona abdominal destinado a controlar drenajes y mejorar calidad de vida. Sólo es posible alimentarlo por vía parenteral. Su pronóstico es "ominoso" ("irreversible y fatal, pero podría vivir así bastante tiempo"). No presenta otras patologías sobreagregadas.

La familia que lo acompaña consta de tres personas (madre y hermanos) que se rotan en los cuidados. Tienen muy bajos recursos socioeconómicos.

Está en una habitación doble pero no internan otros pacientes a su lado debido a que grita permanentemente. Desde Salud Mental descartan síndrome de abstinencia y refieren que no se puede aumentar medicación bajo riesgo de vida del paciente. No hay demanda de atención psicológica.

La principal consulta proviene del médico "de cabecera" debido a que en reiteradas oportunidades el paciente se ha sacado los drenajes inutilizando el costoso equipo y motivando ingresos a quirófano con consecuentes gastos tanto para la familia como para el hospital. Al mismo tiempo se plantea si continuar o no con la alimentación parenteral por los mismos motivos. Se pregunta si es válido utilizar recursos muy escasos en un paciente sin esperanzas de recuperación que los derrocha negligentemente.

Aunque se generaron dudas sobre la competencia del paciente, se determinó que sí lo era para aceptar o rechazar tratamientos propuestos. La relación entre el médico y el paciente y su familia es muy buena.

Consignas y pautas de trabajo:

- 1) Identificar, actores, problemas y conflictos. Enunciarlos.
- 2) Seleccionar el conflicto que considere principal.
- 3) Enunciar los cursos de acción posibles.
- 4) Elegir uno de ellos y argumentar su elección.