

Existen pruebas audiológicas que pueden realizarse desde el tercer día de vida del niño o niña
Consultá con tu pediatra para que lleguemos a tiempo



Si notás que tu hijo o hija:

1. No presenta algunos de los comportamientos a nivel del lenguaje y la audición que se describen en este folleto
2. No logró los avances más importantes del desarrollo motor a la edad esperada:
 - Gatear entre los 6 a 10 meses
 - Caminar entre los 10 y 15 mesesEsto podría estar asociado a una pérdida auditiva, ya que la audición es fundamental para el equilibrio
3. Si tiene dolor de oídos
4. Si tuvo algún problema o enfermedad antes o durante el nacimiento

Consultá lo antes posible con un médico Otorrinolaringólogo (ORL) -es decir, un especialista en nariz, garganta y oído- y con un Fonoaudiólogo para evaluar su audición.

CENTROS DE ATENCIÓN DE LA RED

Capital:

Hospital Materno Neonatal

Av. Cardeñosa 2900

Hospital Materno Provincial

Pasaje Caeiro 1545

Hospital Misericordia

Belgrano 1500

Hospital de Niños

Bajada Pucará esquina Ferrovianos

Centro Raquel Maurette - Escuela de Fonoaudiología UNC

Enrique Barros s/n - Ciudad Universitaria

Interior:

Alta Gracia: Hospital Humberto Illía

Av. Del Libertador 1450

Río Cuarto: Hospital San Antonio de Padua

Guardias Nacionales 1027

Laboulaye: Hospital Ramón J. Cárcano

Av. Pte. Juan D. Perón N° 1

Villa Caeiro: Hospital Domingo Funes

Av. Domingo Funes S/N

Carlos Paz: Hospital Gumersindo Sayago

Av. Juan Domingo Perón y Brasil

Villa Dolores: Hospital Provincial

Av. Belgrano 1800

Mina Clavero: Hospital Luis Bellodi

Bv. Rosel y Alta Gracia

Cruz del Eje: Hospital Aurelio Crespo

Félix Cáceres 265

Deán Funes: Hospital Ernesto Romagosa

Colón 247

Villa María: Hospital Pasteur

Aldo Serrano esq. Bouchardo

Bell Ville: Hospital José Antonio Ceballos

Jerónimo del Barco 1300

Oliva: Centro Audiológico en Escuela Rosa Nocetti

Hipólito Irigoyen y Patagonia Argentinas

San Francisco: Hospital Iturraspe

Domingo Cullen 450

Unquillo: Hospital Urrutia.

3 de febrero 324

Santa María de Punilla: Hospital Domingo Funes.

Av. Domingo Funes S/N

PROGRAMA DE DETECCIÓN TEMPRANA AUDITIVA

Creado por Resolución Ministerial N° 1154/00



La detección de la hipoacusia es un **derecho** de los bebés recién nacidos y es **obligatoria**

Ley Provincial 9564

Marco RED SERENAR:

Seguimiento Ambulatorio del Recién Nacido de Alto Riesgo - Resolución Ministerial N° 0223/98



¿QUÉ ES LA HIPOACUSIA?

Es la disminución de la capacidad auditiva

Todo niño o niña tiene **derecho** a que se estudie **tempranamente** su capacidad auditiva y a recibir tratamiento en forma oportuna (Ley 25.415). El examen de audición debe hacerse **antes de los primeros 30 días** desde el nacimiento.



PARA APRENDER A HABLAR, HAY QUE ESCUCHAR HABLAR

Los primeros años de vida de tu hija o hijo son muy importantes para el desarrollo de la **comunicación**. Háblale desde los primeros días para estimular la maduración de su **audición** y así facilitar el desarrollo del **lenguaje oral**.

A medida que crece, estas son los comportamientos que esperamos en un niño/a a nivel del lenguaje y la audición:

de 0 a 3 meses

- Se asusta cuando oye sonidos fuertes.
- Se calma al oír la voz de su mamá.

de 3 a 6 meses

- Generalmente gira los ojos y la cabeza en dirección al sonido.
- Imita y juega con su propio sonido ("ajó - ga-ga").
- Disfruta de los juguetes que hacen ruido (como sonajeros).

de 8 a 10 meses

- Comienza a responder a los sonidos no tan fuertes girando la cabeza hacia los que le resultan familiares (el teléfono, voces conocidas) y cuando lo llaman por su nombre.

de 10 a 12 meses

- Empieza a comprender significado de ciertos objetos y personas conocidas.
- Balbucea cuando le hablan, generalmente llora si oye truenos y frunce el seño cuando lo retan. Imita sonidos simples (por ejemplo: guau, muuu, cuac)

de 1 a 2 años

- Responde correctamente a la pregunta ¿dónde?
- Comprende frases simples como "cerrá la puerta", "traé la pelota".
- Usa palabras simples y gestos para pedir determinados objetos.
- Se refiere a sí mismo por su nombre.
- Une dos palabras o más con sentido de frase.

de 2 a 3 años



- Identifica objetos cuando se menciona su uso.
- Disfruta escuchando cuentos sencillos y pide que se lo repitan.
- Une palabras de su vocabulario para formar frases de dos palabras.
- Hace preguntas como ¿qué?, ¿dónde?
- Formula oraciones negativas ("no puedo abrir").
- Puede relatar situaciones vividas.
- Le interesan los sonidos de la radio o televisión.

de 3 a 4 años



- Comienza a entender oraciones que involucran nociones de tiempo ("mañana vamos al parque").
- Comprende los vocablos de "grande" y "más grande".
- Obedece una serie de dos a cuatro órdenes relacionadas.
- Utiliza oraciones de tres o más palabras siguiendo el orden de sujeto-verbo-objeto ("mamá toma mate").
- Cuenta experiencias pasadas y se anticipa a las futuras.
- Se refiere a sí mismo utilizando "yo".
- Sabe de memoria una canción.
- Las personas pueden entenderle.

de 4 a 5 años



- Relata un cuento con secuencia: inicio-desarrollo-final, aunque puede confundir algunos aspectos.
- Puede pronunciar correctamente.
- En este período se termina la estructura del lenguaje, de acuerdo a la estimulación de su familia y de su entorno social.