

SISTEMA GESTIÓN ESTUDIANTES

GESTIONAR INFORME DE PROGRESO

▫ **NIVEL INICIAL** ▫

▫ **INSTRUCTIVO PARA DOCENTES** ▫

INDICE

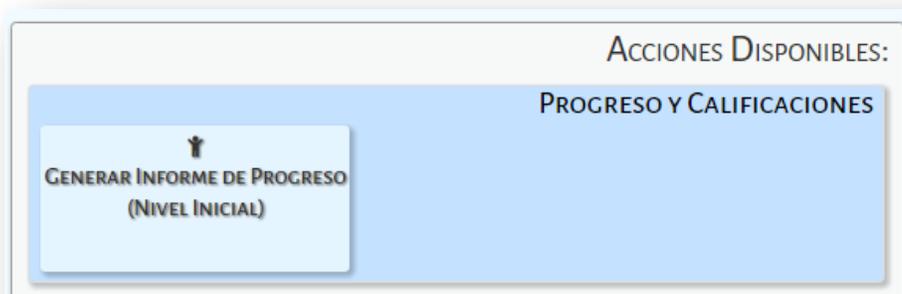
SISTEMA GESTIÓN ESTUDIANTES	1
1. Carga del Informe de Progreso.....	3
1.1. Carga del Informe por Estudiante	7
1.2. Carga del Informe por Asignatura	9
1.3. Ver Observaciones realizadas por el Directivo	11
1.4. Registro de la Asistencia.....	12
1.5. Finalizar el Informe de Progreso.....	13
1.5.1. Imprimir un Informe de Progreso.....	14
1.5.2. Desbloquear un Informe de Progreso	18

SISTEMA GESTIÓN ESTUDIANTES - GESTIONAR INFORME DE PROGRESO - NIVEL INICIAL -

El Sistema Gestión Estudiantes permite generar los Informes de Progreso de Nivel Inicial. Cada Docente es el encargado de cargar los Informes de Progreso de la Sala a su cargo mediante previa autorización del Directivo de la Escuela en la que desempeña sus funciones.

1. Carga del Informe de Progreso

Al ingresar al Sistema Gestión Estudiantes, el Docente autorizado posee la siguiente Acción Disponible:



Nota: Si al ingresar al Sistema Gestión Estudiantes el Docente no encuentra el acceso a la Escuela donde desempeña sus funciones, debe solicitar al Directivo de la misma que lo habilite en el Sistema.

Al ingresar en esta sección, el docente cuenta con una serie de filtros que lo ayudará a buscar una Sala y Etapa del Ciclo Lectivo en particular. Las opciones que se despliegan en la opción Sala corresponderán a las habilitadas por el Directivo de la Escuela.

Gestión Estudiantes

MENU ESCUELA: MERCEDITAS DE SAN MARTIN - CAMBIAR ESCUELA

NIVEL INICIAL - INFORME DE PROGRESO [¿NECESITA AYUDA? CLICK AQUI](#)

SELECCIÓN DE SALA

Sala: --Seleccione un curso--
Etapa: --Seleccione una Etapa--

Q Buscar

DETALLE PLANES DE ESTUDIO DEL ESTABLECIMIENTO
687196449 - INICIAL JARDIN DE INFANTES

RESULTADOS DE BÚSQUEDA

Mostrar 10 entradas Buscar:

<input type="checkbox"/>	Nro. Documento	Sexo	Apellido	Nombre	Estado	Acciones	Vista Previa
No hay datos disponibles en la tabla							

Mostrando 0 a 0 de 0 entradas

Generar Informe Por Asignatura

Nota: Si una Sala a su cargo no aparece en el listado de opciones, debe solicitar al Directivo de su Escuela que lo habilite en el Sistema.

Seleccionar la Sala:

SELECCIÓN DE SALA

Sala: --Seleccione un curso--
Etapa: --Seleccione un curso--

Q B

- SALA DE TRES "A " TARDE (687196449)
- SALA DE CUATRO "A " TARDE (687196449)
- SALA DE CUATRO "B " MAÑANA (687196449)
- SALA DE CINCO "A " MAÑANA (687196449)
- SALA DE CINCO "B " TARDE (687196449)

Secretaría de Gestión Administrativa

Dirección de Sistemas

(+54) (0351) 4462400 int. 3010/3011

Santa Rosa 751- 3er Piso

Córdoba Capital - República Argentina.

Y luego la Etapa correspondiente a la carga de Informe de Progreso:

SELECCIÓN DE SALA

Sala: --Seleccione un curso--

Etapa: --Seleccione una Etapa--

PRIMERA ETAPA

SEGUNDA ETAPA

Q Buscar

Al **Q Buscar** se listan todos los Estudiantes matriculados en la Sala seleccionada que corresponden a la selección realizada mostrando: *Número de Documento, Sexo, Apellido, Nombre, Estado del Informe* y las *Acciones* que se pueden realizar:

NIVEL INICIAL - INFORME DE PROGRESO

SELECCIÓN DE SALA

Sala: SALA DE CUATRO "B" MAÑANA (687196449)

Etapa: PRIMERA ETAPA

Q Buscar

DETALLE PLANES DE ESTUDIO DEL ESTABLECIMIENTO

687196449 - INICIAL JARDIN DE INFANTES

RESULTADOS DE BÚSQUEDA

Mostrar 10 entradas

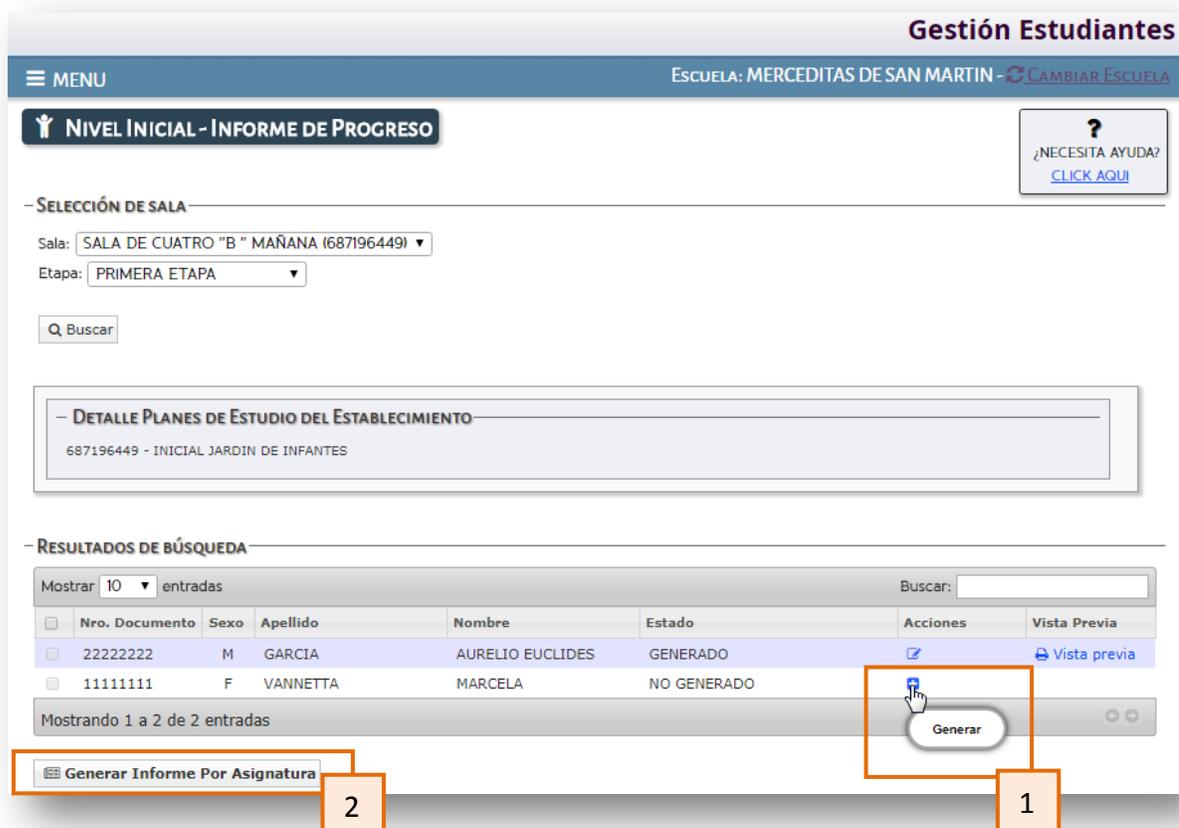
Nro. Documento	Sexo	Apellido	Nombre	Estado	Acciones
22222222	M	GARCIA	AURELIO EUCLIDES	GENERADO	
11111111	F	VANNETTA	MARCELA	NO GENERADO	

Los Estados que puede tener un Informe de Progreso son:

- **No generado:** el Informe todavía no se ha editado.
- **Generado:** el Informe está en proceso de edición y puede seguir modificándose.
- **Finalizado:** se ha terminado de cargar la información y ha sido finalizado. El docente ya no puede realizar modificaciones.

El Sistema permite realizar el Informe de Progreso de dos maneras:

1. Por Estudiante: Posicionando el mouse sobre el casillero del Estudiante en la columna Acciones.
2. Por Asignatura: Seleccionando la opción  que se encuentra al pie de la página.



Gestión Estudiantes

ESCUELA: MERCEDITAS DE SAN MARTIN - CAMBIAR ESCUELA

NIVEL INICIAL - INFORME DE PROGRESO

¿NECESITA AYUDA? [CLICK AQUÍ](#)

SELECCIÓN DE SALA

Sala: SALA DE CUATRO "B" MAÑANA (687196449)

Etapas: PRIMERA ETAPA

Buscar

DETALLE PLANES DE ESTUDIO DEL ESTABLECIMIENTO

687196449 - INICIAL JARDIN DE INFANTES

RESULTADOS DE BÚSQUEDA

Mostrar 10 entradas

Nro. Documento	Sexo	Apellido	Nombre	Estado	Acciones	Vista Previa
22222222	M	GARCIA	AURELIO EUCLIDES	GENERADO		Vista previa
11111111	F	VANNETTA	MARCELA	NO GENERADO		

Mostrando 1 a 2 de 2 entradas

Generar

Generar Informe Por Asignatura

Secretaría de Gestión Administrativa

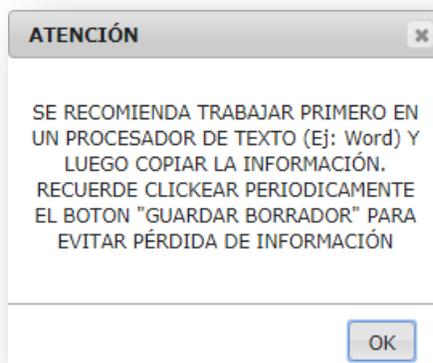
Dirección de Sistemas

(+54) (0351) 4462400 int. 3010/3011

Santa Rosa 751- 3er Piso

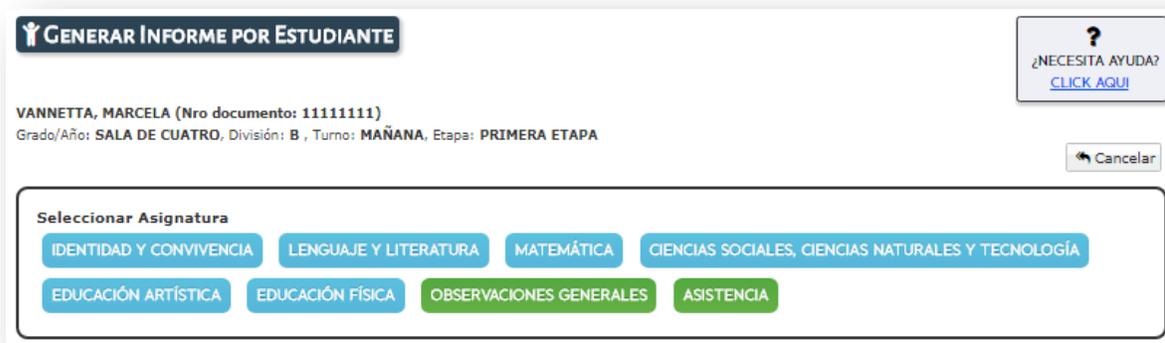
Córdoba Capital - República Argentina.

Al seleccionar cualquiera de las dos opciones, se muestra la siguiente recomendación:



1.1. Carga del Informe por Estudiante

Luego de seleccionar la Opción 1, el Sistema muestra la siguiente pantalla:



Se muestran los datos del Estudiante y de la Sala, División, Turno y Etapa del Informe. Puede salir de esta sección a través de la opción 

Para comenzar la carga del Informe de Progreso debe seleccionar una Asignatura.

El Sistema muestra:

GENERAR INFORME POR ESTUDIANTE

¿NECESITA AYUDA?
[CLICK AQUI!](#)

VANNETTA, MARCELA (Nro documento: 11111111)
Grado/Año: SALA DE CUATRO, División: B, Turno: MAÑANA, Etapa: PRIMERA ETAPA

Cancelar

Seleccionar Asignatura

IDENTIDAD Y CONVIVENCIA LENGUAJE Y LITERATURA MATEMÁTICA CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA

EDUCACIÓN ARTÍSTICA EDUCACIÓN FÍSICA OBSERVACIONES GENERALES ASISTENCIA

IDENTIDAD Y CONVIVENCIA
Comprensión y aceptación de normas de convivencia que organizan la vida colectiva en el Jardín, la familia y en otros espacios sociales. Disposición para la construcción de vínculos positivos en la interacción con sus pares y los adultos. Confianza en sus propias posibilidades y condiciones, manifestando creciente autonomía. Participación en situaciones de juego como espacio de encuentro, comunicación y acuerdos. Comunicación de sus propios gustos, emociones, necesidades y preferencias, diferenciando y respetando los de los demás. Construcción de pautas para el cuidado de la salud, la seguridad personal y de los otros.
* Otros que defina la institución en función de las actividades desarrolladas en el marco de unidades/secuencias didácticas y/o proyectos.

Docente:

Progreso: (Máx. 1500 caracteres)

Pre Visualizar PDF Guardar Borrador **Finalizar Informe** Cancelar

En la opción "Progreso" el Docente debe ingresar la valoración del desempeño del Estudiante en esa Asignatura.

Si desea guardar la información ingresada y dejar abierta la posibilidad de seguir editándola, se encuentra disponible la opción **Guardar Borrador**.

Al seleccionarlo, el Sistema confirma la acción. Seleccionar Aceptar.

Información

Datos Guardados en IDENTIDAD Y CONVIVENCIA

Aceptar

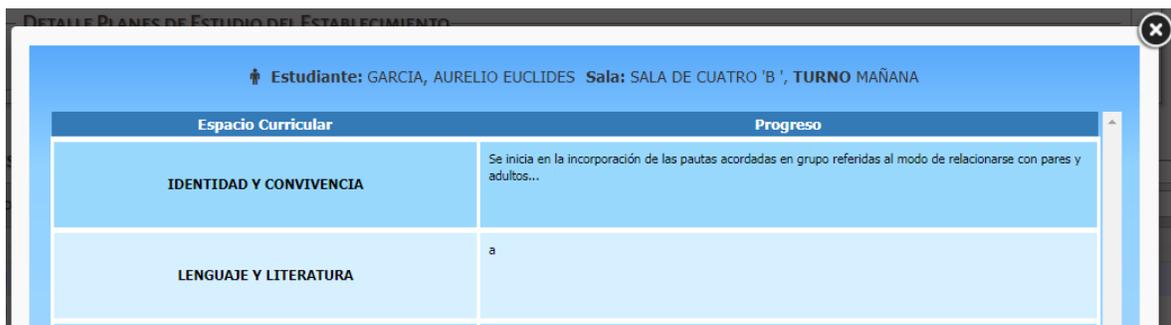
Secretaría de Gestión Administrativa

Dirección de Sistemas
(+54) (0351) 4462400 int. 3010/3011
Santa Rosa 751- 3er Piso
Córdoba Capital - República Argentina.

Al volver a la grilla de Estudiantes una vez guardado al menos un Progreso en alguna de las Asignaturas, el ícono de la **Acción** cambia por este .

Mostrar 10 entradas						Buscar:	
Nro. Documento	Sexo	Apellido	Nombre	Estado	Acciones	Vista Previa	
22222222	M	GARCIA	AURELIO EUCLIDES	GENERADO		 Vista previa	
11111111	F	VANNETTA	MARCELA	GENERADO		 Vista previa	

También habilita una  **Vista previa** del Informe que permite acceder a la información ingresada hasta el momento:



Para continuar con la carga debe seleccionar el ícono  que se encuentra en la columna **Acciones**.

1.2. Carga del Informe por Asignatura

Al seleccionar la opción 2  **Generar Informe Por Asignatura**, el Sistema muestra la siguiente pantalla:



Se muestran los datos de Sala, División, Turno y Etapa del Informe. Puede salir de esta sección a través de la opción  .

Para realizar la carga de una Asignatura, se muestra el listado de Estudiantes en el margen izquierdo y en el margen derecho, se habilita un cuadro de texto donde es posible ingresar la información del progreso del Estudiante.

Seleccionar Asignatura

IDENTIDAD Y CONVIVENCIA
LENGUAJE Y LITERATURA
MATEMÁTICA
CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA

EDUCACIÓN ARTÍSTICA
EDUCACIÓN FÍSICA

IDENTIDAD Y CONVIVENCIA
 Comprensión y aceptación de normas de convivencia que organizan la vida colectiva en el Jardín, la familia y en otros espacios sociales. Disposición para la construcción de vínculos positivos en la interacción con sus pares y los adultos. Confianza en sus propias posibilidades y condiciones, manifestando creciente autonomía. Participación en situaciones de juego como espacio de encuentro, comunicación y acuerdos. Comunicación de sus propios gustos, emociones, necesidades y preferencias, diferenciando y respetando los de los demás. Construcción de pautas para el cuidado de la salud, la seguridad personal y de los otros.

Buscar:

Nro. Documento	Apellido	Nombre	Progreso
22222222	GARCIA	AURELIO EUCLIDES	Se inicia en la incorporación de las pautas acordadas en grupo referidas al modo de relacionarse con pares y adultos...
11111111	VANNETTA	MARCELA	

Mostrando 1 a 2 de 2 registros

Guardar Borrador

Una vez ingresada la información, se debe seleccionar  para que se guarden los cambios con la posibilidad de seguir editándolos.

Al seleccionarlo, el Sistema confirma la acción.

Información ✕

Datos Guardados en IDENTIDAD Y CONVIVENCIA

Aceptar

Secretaría de Gestión Administrativa

Dirección de Sistemas
 (+54) (0351) 4462400 int. 3010/3011
 Santa Rosa 751- 3er Piso
 Córdoba Capital - República Argentina.

1.3. Ver Observaciones realizadas por el Directivo

El Directivo no dispone de permisos para realizar la carga de los Informes de Progreso, pero sí tiene la posibilidad de visualizar la información registrada por los Docentes en las Asignaturas y realizar observaciones en cada una de ellas.

Si el Directivo ha realizado alguna observación en una Asignatura, el Docente puede verla al ingresar desde la carga del Informe por Estudiante a la opción Editar Informe.

GENERAR INFORME DE PROGRESO – NIVEL INICIAL

¿NECESITA AYUDA? [CLICK AQUI](#)

–SELECCIÓN DE SALA–

Sala: SALA DE TRES "A " TARDE (687196449) ▼

Etapa: PRIMERA ETAPA ▼

Q Buscar

– DETALLE PLANES DE ESTUDIO DEL ESTABLECIMIENTO –

687196449 - INICIAL JARDIN DE INFANTES

– RESULTADOS DE BÚSQUEDA –

Mostrar 10 entradas Buscar:

<input type="checkbox"/>	Nro. Documento	Sexo	Apellido	Nombre	Estado	Acciones	Vista Previa
<input type="checkbox"/>	11111111	M	LEON	MARTIN ALEJANDRO	GENERADO	Editar informe	Vista previa
<input type="checkbox"/>	10101010	M	PEREZ	NAN	GENERADO	Editar informe	Vista previa
<input type="checkbox"/>	66666666	M	RUGGERI	VICTOR HUGO	NO GENERADO		

Al ingresar, aparecerá un globo de diálogo que indica la observación realizada, el autor y la fecha de la misma.

Nota: Las Observaciones del Directivo sólo pueden verse si el Informe de Progreso se encuentra en Estado Generado. Si el Informe ha sido Finalizado, será necesario desbloquearlo. (Ver punto 5.1.2 de este tutorial).

GENERAR INFORME POR ESTUDIANTE

?
 ¿NECESITA AYUDA?
[CLICK AQUI](#)

LEON, MARTIN ALEJANDRO (Nro documento: 11111111)
 Grado/Año: SALA DE TRES, División: A , Turno: TARDE, Etapa: PRIMERA ETAPA

Cancelar

Seleccionar Asignatura

IDENTIDAD Y CONVIVENCIA
LENGUAJE Y LITERATURA
MATEMÁTICA
CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA

EDUCACIÓN ARTÍSTICA
EDUCACIÓN FÍSICA
OBSERVACIONES GENERALES
ASISTENCIA

IDENTIDAD Y CONVIVENCIA

Construcción inicial de actitudes favorables para la convivencia en la sala y el Jardín. Disposición para la construcción de vínculos positivos en la interacción con sus pares y los adultos. Confianza en sus propias posibilidades y condiciones. Participación en situaciones de juego como espacio de encuentro, comunicación y acuerdos. Comunicación de sus propios gustos, emociones, necesidades y preferencias, diferenciándolos de los de los demás. Reconocimiento de las características del propio cuerpo y el de los demás, incorporando algunas pautas para su cuidado y protección.
 * Otros que defina la institución en función de las actividades desarrolladas en el marco de unidades/secuencias didácticas y/o proyectos.

Docente:

OBSERVACIONES

Falta Completar

Autor: PALESTRINI, MARIELA - 09/03/2018

Progreso: (Máx. 1500 caracteres)

A través de diferentes actividades ha mostrado muy buena...

Pre Visualizar PDF
Guardar Borrador
Finalizar Informe

Cancelar

1.4. Registro de la Asistencia

El registro de las inasistencias Justificadas e Injustificadas se puede realizar solamente en la **opción 1** “Por Estudiante”, a través del ícono , al ingresar, juntamente con el listado de Asignaturas se encuentra la opción “Asistencia”.

GENERAR INFORME POR ESTUDIANTE

?
 ¿NECESITA AYUDA?
[CLICK AQUI](#)

GARCIA, AURELIO EUCLIDES (Nro documento: 22222222)
 Grado/Año: SALA DE CUATRO, División: B , Turno: MAÑANA, Etapa: PRIMERA ETAPA

Cancelar

Seleccionar Asignatura

IDENTIDAD Y CONVIVENCIA
LENGUAJE Y LITERATURA
MATEMÁTICA
CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA

EDUCACIÓN ARTÍSTICA
EDUCACIÓN FÍSICA
OBSERVACIONES GENERALES
ASISTENCIA

Secretaría de Gestión Administrativa

Dirección de Sistemas
 (+54) (0351) 4462400 int. 3010/3011
 Santa Rosa 751- 3er Piso
 Córdoba Capital - República Argentina.

Al seleccionar esta opción se habilitan los campos para registrar la asistencia.

GENERAR INFORME POR ESTUDIANTE

¿NECESITA AYUDA?
[CLICK AQUI](#)

GARCIA, AURELIO EUCLIDES (Nro documento: 22222222)
Grado/Año: SALA DE CUATRO, División: B, Turno: MAÑANA, Etapa: PRIMERA ETAPA

Cancelar

Seleccionar Asignatura

IDENTIDAD Y CONVIVENCIA LENGUAJE Y LITERATURA MATEMÁTICA CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA

EDUCACIÓN ARTÍSTICA EDUCACIÓN FÍSICA **OBSERVACIONES GENERALES** ASISTENCIA

Inasistencias Justificadas: 2

Inasistencias Injustificadas: 0

Guardar Borrador Finalizar Informe Cancelar

Debe ingresar en números, las inasistencias del Estudiante seleccionado y **Guardar**.

1.5. Finalizar el Informe de Progreso

Cuando ya se ha registrado el desempeño de un Estudiante en todas las Asignaturas, las Observaciones Generales y la Asistencia, es posible Finalizar el Informe de Progreso a través de la opción **Finalizar Informe** a la cual se accede únicamente a través del ícono .

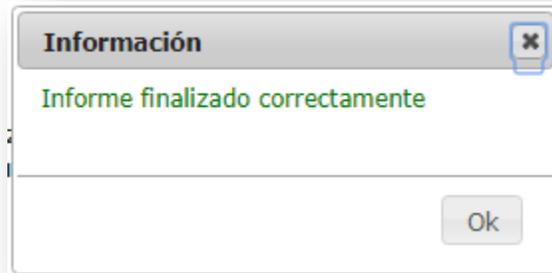
Al hacerlo, es Sistema solicita confirmar la acción.

¿Confirma que desea finalizar el informe? Esta acción no se puede deshacer

Una vez finalizado el informe, no se podrán realizar más modificaciones

Si, finalizar informe No, todavía deseo hacer modificaciones

Una vez confirmado, al seleccionar  Si, finalizar informe el Sistema muestra el siguiente mensaje:



Nota: Si al momento de Finalizar un Informe de Progreso hubiera alguna Asignatura o Información sin cargar aún, el Sistema lo informa tal como lo muestra el ejemplo:

FALTA CARGAR: - OBSERVACIONES GENERALES - INASISTENCIAS justificadas e injustificadas - LENGUAJE Y LITERATURA - MATEMÁTICA - CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA - EDUCACIÓN ARTÍSTICA - EDUCACIÓN FÍSICA

Al Finalizar un Informe de Progreso, en la columna Acciones inmediatamente aparecen los íconos que permiten imprimirlo o desbloquearlo.

- RESULTADOS DE BÚSQUEDA -							
Mostrar 10 entradas						Buscar:	
<input type="checkbox"/>	Nro. Documento	Sexo	Apellido	Nombre	Estado	Acciones	Vista Previa
<input type="checkbox"/>	22222222	M	GARCIA	AURELIO EUCLIDES	FINALIZADO	 	 Vista previa
<input type="checkbox"/>	11111111	F	VANNETTA	MARCELA	GENERADO		 Vista previa

1.5.1. Imprimir un Informe de Progreso

Para imprimir un Informe luego de haber sido Finalizado, debe seleccionarse el ícono  de la columna **Acciones**.

— RESULTADOS DE BÚSQUEDA —

Mostrar 10 entradas Buscar:

<input type="checkbox"/>	Nro. Documento	Sexo	Apellido	Nombre	Estado	Acciones	Vista Previa
<input type="checkbox"/>	22222222	M	GARCIA	AURELIO EUCLIDES	FINALIZADO	 	 Vista previa
<input type="checkbox"/>	11111111	F	VANNETTA	MARCELA	GENERADO	 	 Vista previa

Mostrando 1 a 2 de 2 entradas ◀ ▶

Al hacerlo se muestra una pantalla similar a esta:

↑ Estudiante: ARRIGO, ISMAEL Sala: SALA DE TRES 'A ', TURNO MAÑANA

Espacio Curricular	Progreso
IDENTIDAD Y CONVIVENCIA	Ismael se adapta al nuevo ámbito escolar. Comprende y acepta normas de convivencia. Se integra al grupo y se relaciona especialmente con 2 ó 3 compañeros. En las situaciones de juego se muestra divertido acompañado y variado en sus elecciones. Le atrae dramatizar imitando roles y acciones de la vida diaria. Exterioriza sentimiento, emociones con espontaneidad. También elabora productos creativos con bloques.
LENGUAJE Y LITERATURA	Utilizando el lenguaje oral para relatar situaciones vividas o imaginadas. Incorpora y emplea el nuevo vocabulario en forma pertinente. Emplea alguna fórmula social como pedidos de disculpas y agradecimiento. Se ha familiarizado con portadores de textos. Reconoce indicios del diseño en revistas, diarios, cuentos.
MATEMÁTICA	Se inicia en el reconocimiento del uso y función social del número. Utiliza el conteo oral para determinar la cantidad de objetos. Recita la serie oral de números en forma grupal y realiza conteo de objetos en forma discontinua. Avanza en el reconocimiento de las características básicas de los objetos. Le agrada realizar diferentes
CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA	Identifica el personal de la institución: compañeros, docentes, auxiliares y funciones que desempeñan. Reconoce el rol de sus familiares y demuestra interés por compartir algunas actividades realizadas junto a ellos. Puede establecer algunas semejanzas y diferencias a través de la observación de ilustraciones: Fichas
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Demuestra interés y dedicación por las distintas propuestas gráfico plásticas. Experimenta con los materiales y técnicas presentadas. Manifiesta preferencia por aquellas con las que puede canalizar tensiones al apretar, ensuciar, desparramar o trozar como por ejemplo la pintura, tiza mojada, deshecho o desgarrado de papeles, masa de sal. Mezcla colores, observa cambios al integrarlos al trabajar. Utiliza todo
EDUCACIÓN FÍSICA	En las distintas actividades para expresarse con el cuerpo su respuesta varía durante el desarrollo de la propuesta. Por momentos inhibido, en otros disfruta y pone en juego su disponibilidad corporal y motriz a través de recorridos que requieren caminar, correr, saltar, gatear, trepar. Explora diferentes acciones en relación con otros, en el espacio y con los objetos. Utiliza diversos

Espacios Curriculares
Observaciones
Inasistencia
Exportar a PDF

Al final de la tabla se encuentra el acceso a las secciones: **Espacios Curriculares, Observaciones, Inasistencia y Exportar PDF.**

En el caso de las tres primeras opciones, se puede ver la información registrada previamente en cada una de ellas. Por ej. en **Observaciones** y en **Inasistencia** se muestra de esta manera la información guardada:



La opción **Exportar a PDF** se encuentra habilitada si el Informe de Progreso ha sido Finalizado.

Al seleccionarla, el Sistema convierte la Libreta en un archivo **.PDF** (no editable) para ser descargado en su equipo (PC de Escritorio, Notebook, etc.).

Una vez descargado, al abrir el archivo se muestra el Informe de Progreso con el formato definitivo de impresión.

 GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA MINISTERIO DE EDUCACIÓN SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN	 GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA MINISTERIO DE EDUCACIÓN SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN
<p>Mensaje a la Familia:</p> <p>La Educación Inicial constituye la primera unidad pedagógica del Sistema Educativo Provincial. Promueve el aprendizaje y desarrollo de los niños y niñas como personas sujetos de derecho y participantes activos de un proceso de formación integral, miembros de una familia y de una comunidad.</p> <p>Para ello, el Jardín de Infantes ofrece oportunidades de expresión y comunicación a través de los lenguajes oral, escrito, plástico, musical y corporal, y variadas posibilidades de exploración del ambiente natural y social cercano, de desarrollo de la capacidad creativa y el placer por el conocimiento.</p> <p>El objetivo de este Informe es comunicar a la familia los logros y avances en los aprendizajes que el/la niño/a ha podido desarrollar en el Jardín, a partir de experiencias lúdicas, lecturas compartidas e intercambios con sus compañeros y los maestros.</p> <p>Para acompañar y compartir esta etapa tan importante en la vida de los niños, es necesario el trabajo conjunto entre la escuela y la familia, la participación, el fortalecimiento de los vínculos.</p> <p>Es nuestro desafío, el de cada uno y el de todos, trabajar por la educación que reciben los niños en su ingreso a la escolaridad formal, en el marco de la Ley de Educación de la Provincia de Córdoba N° 9870.</p>	<p style="text-align: center;">DIRECCION DE EDUCACION PRIMARIA</p> <p style="text-align: center;">EDUCACIÓN INICIAL - JARDÍN DE INFANTES</p> <p>Escuela: MERCEDITAS DE SAN MARTIN Domicilio: S/N Localidad: Departamento:</p> <p style="text-align: center;">INFORME DE PROGRESO ESCOLAR AÑO: 2017</p> <p style="text-align: center;">SALA DE CUATRO</p> <p>Alumno/a: GARCIA, AURELIO EUCLIDES Tipo y Número de Documento: DNI 22222222 Lugar y Fecha de Nacimiento: 15/12/1960 Nacionalidad: ARGENTINO Provincia: Domicilio: Turno y División: MAÑANA "B"</p> <p>Matrícula Nro:</p>

IDENTIDAD Y CONVIVENCIA SPOSETTI, GABRIELA VERONICA SALA DE CINCO "A" MAÑANA - CORDERO ANACHURI, DANIEL JOSÉ	LENGUAJE Y LITERATURA SPOSETTI, GABRIELA VERONICA SALA DE CINCO "A" MAÑANA - CORDERO ANACHURI, DANIEL JOSÉ
APRENDIZAJES	APRENDIZAJES
Comprensión y aceptación de normas de convivencia que organizan la vida colectiva en el Jardín, la familia y en otros espacios sociales. Construcción y sostenimiento de vínculos positivos y acuerdos en la interacción con sus pares y los adultos. Confianza en sus propias posibilidades y condiciones, manifestando creciente autonomía. Participación en situaciones de juego como espacios de encuentro, comunicación y acuerdos. Conocimiento y ejercicio de diferentes modalidades de resolución de conflictos (diálogo, negociación con los demás). Reconocimiento y respeto de diferencias y derechos en diversas situaciones. Construcción de pautas para el cuidado de la salud, la seguridad personal y de los otros.	Exploración y uso de variadas expresiones para comunicar sentimientos, emociones, necesidades, gustos, preferencias, ideas, experiencias, opiniones, a través del lenguaje oral. Interacción oral con pares y adultos, identificando y utilizando algunas convenciones sociales de la comunicación, en diversas situaciones. Reconocimiento de algunos usos sociales del lenguaje escrito en la interacción con distintos portadores (libros, revistas, diarios, carteles, envases, páginas Web, etc.) y textos (mensajes, cartas, anuncios, noticias, instructivos, etc.). Apreciación y disfrute en la exploración de diferentes géneros literarios (cuentos, poemas, obras de teatro, etc.). Desarrollo y comunicación de criterios de selección de lecturas a partir de la interacción con variados materiales literarios.
PRIMERA ETAPA	PRIMERA ETAPA
Daniel lloró los primeros días al despedirse de su mamá, luego lo hizo con ingreso al Jardín sin inconvenientes integrándose progresivamente al grupo de compañeros y a la institución asumiendo actitudes adecuadas de participación con sus pares y docentes en diálogos grupales, juegos, al explorar los nuevos espacios. Se muestra dispuesto y tranquilo, a veces espera la invitación del adulto a realizar la actividad o participar en el juego. Demuestra tolerancia por los tiempos de espera para ser atendido por la docente y ante las necesidades de los demás. Participa en la construcción de acuerdos para establecer vínculos positivos con pares y adultos. Manifiesta actitudes solidarias. Ha incorporado en su trato habitual algunas convenciones sociales como: saludar, pedir permiso. Reconoce y acepta pautas y límites de la convivencia en la sala, en otros espacios del Jardín, en actividades compartidas. Muestra preocupación porque sus pares también las acepten y respeten. Participó en la confección de normas de convivencia acordadas grupalmente. Ordena y cuida sus pertenencias al culminar las actividades en los diferentes momentos como en el de la merienda, a la despedida del Jardín.	Se apropia de nuevas palabras y su significado, distintas a la de su variedad lingüística. Se preocupa por ser entendido cuando relata, describe, explica gustos y preferencias, expresa ideas. Al tener que relatar, organiza sus ideas y las expresa oralmente. Demuestra disposición creciente para intervenir en situaciones comunicativas ante la propuesta del docente. Incorpora algunas pautas básicas de interacción como escucha y algunas fórmulas de saludo, pedido, disculpas, permisos, agradecimientos, en forma adecuada. Reconoce su nombre escrito entre el de los demás compañeros. Copia su nombre y doble apellido apoyándose en su cartel. Los escribe para identificar sus trabajos. Reconoce la direccionalidad de la escritura al copiar un título, la fecha, desde el pizarrón a su hoja de trabajo. Escucha e interpreta narraciones reconstruyendo el cuento, reconociendo sus personajes. Participa con interés y gusto e interviene, formulando comentarios, en situaciones en que le leen cuentos, poemas, textos informativos.

1.5.2. Desbloquear un Informe de Progreso

Una vez **Finalizado** un Informe de Progreso, no es posible seguir editándolo. En el caso que surja la necesidad de realizar alguna modificación, el Docente tiene la posibilidad de desbloquearlo.

El desbloqueo se realiza a través de la opción :

RESULTADOS DE BÚSQUEDA

Mostrar 10 entradas Buscar:

<input type="checkbox"/>	Nro. Documento	Sexo	Apellido	Nombre	Estado	Acciones	Vista Previa
<input type="checkbox"/>	22222222	M	GARCIA	AURELIO EUCLIDES	FINALIZADO		Vista previa
<input type="checkbox"/>	11111111	F	VANNETTA	MARCELA	GENERADO		Vista previa

Mostrando 1 a 2 de 2 entradas

[Generar Informe Por Asignatura](#)

Desbloquear Informe

A continuación, se solicita describir el motivo por el cual se desea desbloquear el Informe.

DESDBLOQUEAR INFORME DE PROGRESO

GARCIA, AURELIO EUCLIDES (Nro documento: 22222222)

Motivo:

Ingrese aquí el motivo por el cual desea editar nuevamente el Informe de Progreso...

¿Seguro que desea desbloquear el Informe de Progreso del estudiante?
 Si desbloquea el Informe podrá volver a editarlo. Todos los cambios realizados al mismo serán auditados por motivos de seguridad.

Al completar los datos y **Aceptar**, el Sistema muestra el siguiente mensaje de confirmación:



En la columna Acciones se visualizará nuevamente este ícono  .

.....

FIN DEL TUTORIAL