

Córdoba, 06 de Diciembre 2015.

Obra: PROA- Programa Avanzado de Escuelas Secundarias en TIC**Localidad:** Córdoba**Dpto.:** Capital**Provincia:** Córdoba.**MEMORIA DESCRIPTIVA**

El edificio relevado se corresponde a la construcción de un albergue para los deportistas.

Se trata de un edificio que se empezó a construir y quedo frenado su avance, dejando parte del mismo sin terminar.

El edificio relevado se emplaza en un terreno con un importante desnivel, por lo que se reconocen 2 ingresos, uno directo a la planta baja y otro al 1º piso.

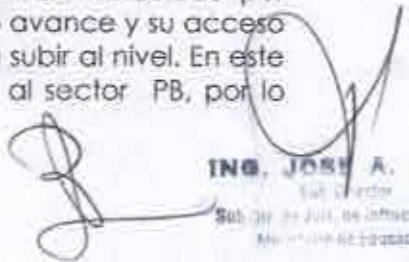
Se trata de un edificio de 3 niveles, ejecutado con estructura independiente, con muros de ladrillo común hacia el interior y visto hacia el exterior, con lasas nervuradas en dos direcciones. Los niveles se encuentran en diferentes estado de avance, y se describen a continuación:

En el nivel PB encontramos el salón, un gran espacio libre con columnas que lo atraviesan, un sector ingreso de 3 alturas que vincula todos los niveles del edificio, otros espacios cuyos destinos según los datos serian una cocina, deposito, despensa, sala de maquinas, baño, baño de discapacitados (bajo una escalera) y parte de lo que correspondería según proyecto al comedor, de este ultimo particularmente solo se ejecutaron columnas, revestimiento de las mismas con ladrillo visto y muro bajo de ladrillo. En todos los espacios que corresponden a la PB se observa que los muros de ladrillo común están a la vista, se colocaron algunas carpinterías de chapa como puertas, ventanas sin vidrios, la losa se encuentra a la vista y no se ejecutaron contrapisos, ni instalaciones.

En el nivel 1º piso, encontramos un gran espacio salón de similares características morfológicas al anteriormente descrito, en otro sector mas alejado, en correspondencia a espacios del nivel PB encontramos los espacios de depósito y tanque de agua. Es importante destacar que al 1º piso podemos acceder desde los dos ingresos al terreno, el mas bajo desde la costanera y el desde la calle Agustín Garzon.

En este nivel encontramos un mayor avance de terminación, las paredes y cielorrasos están revocados, se colocaron carpinterías de chapa con vidrios, se ejecuto parte de la instalación eléctrica, se colocaron algunos artefactos y se colocaron barandas en el espacio que balconea con el nivel inferior, en este nivel se reconoce el espacio en la losa destinado a la futura escalera de escasas dimensiones.

En el nivel 2º piso, encontramos un gran espacio libre vinculado por balconeos al resto de la escuela, el mismo presenta poco avance y su acceso directo es imposible ya que no hay conexión que permita subir al nivel. En este piso se observaron condiciones de terminación similares al sector PB, por lo que será necesario intervención.



ING. JOSÉ A. PAPA
Sub Director
Sub Dir. de Jur. de Infraestructura
Ministerio de Educación

Arq. María Belén Villegas
Inspección
Ministerio de Educación

Teniendo en cuenta el grado de avance que se encontró en cada nivel de la construcción, a rasgos generales se estableció que la construcción de referencia se encuentra en buenas condiciones de conservación, transformándola en un espacio posible de intervenir, que permita generar espacios adecuados para los requerimientos de la escuela PROA.

Por todo lo antes descripto se procedió a analizar los requerimientos y los espacios existentes relevados y se genero un proyecto donde se plantean refacciones y construcción de sectores nuevos.

Las intervenciones al edificio se dividen en 3 partes o sectores:

El sector 1 correspondiente a lo existente, donde se procederá a intervenir para dar origen a una cocina y comedor, sala de docentes, dirección y depósito. El Sector 2, ampliación que incluye circulación vertical escalera y sector sanitario. El sector 3, ampliación que incluye la construcción de 1 aula y 1 estar.

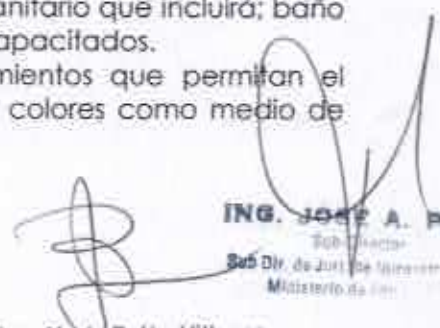
En lo que refiere al sector 1 de refacción en PB de la propuesta, se plantea un espacio comedor en el volumen principal, una cocina con su correspondiente deposito. Se propone demoler parte de muros y dar origen a los espacios de dirección, sala de docentes, se plantea un depósito bajo escalera.

En el nivel 1º piso se propone dividir el salón y dar origen a 2 aulas, un espacio para preceptoría y un gabinete de psicología. Se plantea para aprovechar las posibilidades de ingreso desde los diferentes niveles, generando un ingreso principal en este nivel. Se propone una plataforma de ingreso sobre la losa del nivel inferior, que en conjunto genera un espacio reconocible como tal.

En el nivel 2º piso se plantea dividir el salón dando origen a diferentes tipos de espacios, un espacio mas estático cuyas divisiones del resto del lugar se darán a través de un tabique y otros dos espacios, que tendrán la posibilidad de vincularse entre si ya que se plantean con cerramientos móviles.

En todos los niveles, se plantea demoler parte del muro existente para vincular el espacio a las ampliaciones, se proyectan nuevas aberturas, terminaciones y detalles que harán que el espacio existente sea agradable y responda a las necesidades de los usuarios del lugar.

En lo que corresponde al sector 2, de ampliación, en los 3 niveles se plantea un espacio de circulación vertical que vincule el edificio en su totalidad por medio de una escalera, se propone dejar planteado en esta instancia el espacio para un futuro ascensor. Este sector se plantea como un espacio abierto vinculado a los espacios de expansión y circulación existentes, con la intención de generar espacios más amplios de permanencia y circulación con características agradables para su uso y apropiación. En este mismo sector se plantea la ejecución de un núcleo sanitario que incluirá; baño de hombres, baño para mujeres y sanitario para discapacitados. Se proponen en este espacio grandes aventanamientos que permitan el ingreso de luz, se propone plotear paredes y utilizar colores como medio de estimulación.



ING. JOSÉ A. PAPA
Subdirector
Sub Dir. de Jurisdicción de Infraestructura
Ministerio de Educación

Arq. María Belén Villegas
Inspecciones
Ministerio de Educación

En el sector 3 de ampliación, se plantea la demolición de la estructura que estaba sin terminar, para dar origen a un volumen en PB con dimensiones más acordes a los requerimientos que contendrá el espacio para aula y un estar. Este espacio se propone con aventanamientos amplios, y volumetrías simples que permitan un fácil uso de los espacios.

En lo que corresponde a techo del espacio antes descripto se plantea generar una terraza accesible para de este modo ampliar la superficie de expansión de los alumnos que acudirán a la institución.

En parte de los volúmenes de intervención nuevos, se plantea otorgar un valor estético a diferentes sectores de la propuesta, generando un valor que permita reconocer la institución, para eso se plantea la opción de revestir determinados espacios como ingreso y determinadas paredes con superboard o algún material específico que dispuesto de una forma y combinado con algún color identifique al establecimiento.

A nivel exterior se plantean diferentes intervenciones que enriquecerán el uso del espacio y le agregaran valor estético al lugar.

Para eso se procede a generar sub espacios de menores dimensiones que sean fáciles de apropiar por los alumnos, se plantea la utilización de recursos como textura y colores del solado, combinaciones de solado y pasto, vegetación, canteros, gradas etc.

Para la ejecución de lo antes descripto se plantea la construcción del PROA trabajando con estructura independiente, con muros de bloque cerámico portante, separándonos con juntas de lo existente, con carpinterías de aluminio, mixtas y chapa según su ubicación, se proponen solados de hormigón alisados en los que se planea pintar y otorgar color, se trabajara con paredes revocadas y pintadas o con diferentes terminaciones como pintura pizarrón, plateas, etc.

Arq. Ma. Belén Villegas

Arq. María Belén Villegas
Inspecciones
Ministerio de EducaciónING. JOSÉ A. PAPA
Sub-Director
Sub Dir. de Jur. de Infraestructura
Ministerio de Educación