GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA

Ministerio de EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEAMIENTO, INFORMACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA

EDUCACIÓN COMÚN
NIVEL SUPERIOR

Síntesis Estadística Nro 18

Años 2010 al 2015

Total General de la Provincia de Córdoba
(Dependencia Nacional y Provincial)

Secretaría de Estado de Educación
Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa
Área de Estadística e Información Educativa
Av. Colón 93/97 – 7mo. Piso - Córdoba
2015

El Área de Estadística e Información Educativa, dependiente de la Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa, ha elaborado el presente material con el propósito de difundir información de índole cuantitativa cuyas fuentes de datos han sido el Anuario Estadístico 2010 , los Relevamientos Anuales 2011 al 2014 y la carga web del RA 2015 (al 12-6-15 datos provisorios)

Es nuestra intención que este material en primer lugar, resulte de utilidad y apoyo a los distintos niveles de la gestión en los procesos de toma de decisiones y en segundo lugar que se convierta en una herramienta de consulta para los distintos usuarios que así lo necesiten.

La síntesis **número 18** tiene como universo la totalidad de unidades educativas de **Nivel Superior de modalidad común** de dependencia nacional y provincial (Años 2010 al 2015). Los cuadros que se presentan son los siguientes:

Cuadro A. Unidades Educativas por sector según año de relevamiento
Cuadro B. Total de alumnos por sector según año de relevamiento
Cuadro C. Total de alumnos por año de relevamiento y sector según departamento
Cuadro D. Total de alumnos por sexo según año de relevamiento, tipo de carrera y tipo de formación
Cuadro E. Total de alumnos egresados por sexo según año lectivo, tipo de carrera y tipo de formación
Glosario

Agradecemos a las nuestras autoridades, al personal directivo y docente de nuestra provincia, sin cuyo apoyo no hubiese sido posible esta producción.

Área de Estadística e Información Educativa
Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa
Córdoba, 2015

Cuadro A. NIVEL SUPERIOR. EDUCACIÓN COMÚN. Unidades Educativas por sector según año de relevamiento

Año de relevamiento	Total General	Estatal	Privado
2010	**210**	75	135
2011	**213**	79	134
2012	**213**	79	134
2013	**213**	80	133
2014	**216**	80	136
2015	**214**	81	133

Fuente: Anuario Estadístico año 2010 -Relevamientos Anuales 2011 al 2014 y carga web RA 2015 (datos provisorios al 22-6-15)

Si bien el nivel inicial y primario de la educación común son mayoritariamente gestionados por el estado, en el caso del nivel superior ocurre lo contrario. El 62% de las unidades educativas pertenecen al sector privado. Cabe aclarar que la Provincia de Córdoba cuenta con dos unidades educativas de nivel superior de dependencia nacional, localizadas en el Departamento Capital.

Cuadro B. NIVEL SUPERIOR. EDUCACIÓN COMÚN. Total de alumnos por sector según año de relevamiento

Año de relevamiento	Total General	Estatal	Privado
2010	**68.089**	31.633	36.456
2011	**70.552**	34.424	36.128
2012	**73.253**	36.931	36.322
2013	**69.004**	32.698	36.306
2014	**76.095**	40.720	35.375
2015	**73.587**	38.703	34.884

Fuente: Anuario Estadístico año 2010 -Relevamientos Anuales 2011 al 2014 y carga web RA 2015 (datos provisorios al 22-6-15)

Entre el año 2010 y 2014 el nivel superior ha recibido 8.006 alumnos más (11,8 %), recuperando inclusive el 5,8% de la matrícula que habia perdido en el año 2013, principalmente a partir del comportamiento de la matrícula de los establecimientos gestionados por el Estado. En el sector estatal la matricula aumentó un 28,7% , mientras que en el sector privado disminuyo un 3%.

Cuadro C. NIVEL SUPERIOR. EDUCACIÓN COMÚN. Total de alumnos por año de relevamiento y sector según departamento

Departamento	2010			2011			2012			2013			2014			2015 (*)		
	Total General	Estatal	Privado	Total General	Estatal	Privado	Total General	Estatal	Privado	Total General	Estatal	Privado	Total General	Estatal	Privado	Total General	Estatal	Privado
Total Córdoba	**68.089**	**31.633**	**36.456**	**70.552**	**34.424**	**36.128**	**73.253**	**36.931**	**36.322**	**69.004**	**32.698**	**36.306**	**76.095**	**40.720**	**35.375**	**73.587**	**38.703**	**34.884**
Calamuchita	**216**	105	111	**181**	137	44	**185**	117	68	**220**	154	66	**286**	193	93	**229**	203	26
Capital	**40.209**	17.357	22.852	**42.645**	20.259	22.386	**44.175**	22.218	21.957	**40.185**	18.296	21.889	**43.608**	22.726	20.882	**40.337**	19.869	20.468
Colón	**2.605**	505	2.100	**1.954**	473	1.481	**2.476**	770	1.706	**3.068**	940	2.128	**3.228**	893	2.335	**3.712**	1.206	2.506
Cruz del Eje	**1.447**	1.040	407	**1.884**	1.184	700	**1.719**	1.152	567	**1.804**	1.239	565	**2.023**	1.363	660	**2.114**	1.518	596
Gral.Roca	**239**	141	98	**238**	133	105	**264**	97	167	**237**	105	132	**327**	138	189	**394**	199	195
Gral. San Martín	**4.955**	1.752	3.203	**5.414**	1.953	3.461	**5.675**	2.167	3.508	**4.896**	1.361	3.535	**5.640**	2.301	3.339	**5.675**	2.252	3.423
Ischilín	**575**	575		**616**	526	90	**621**	542	79	**570**	511	59	**608**	567	41	**621**	576	45
Juarez Celman	**336**	174	162	**392**	199	193	**369**	178	191	**362**	190	172	**369**	214	155	**339**	178	161
Marcos Juárez	**970**	543	427	**1.041**	601	440	**1.106**	681	425	**1.157**	724	433	**1.218**	748	470	**1.247**	765	482
Minas	**14**	14		**48**	48		**27**	27		**22**	22		**26**	26		**16**	16	
Pocho	**56**	56		**39**	39		**33**	33		**21**	21		**18**	18		**13**	13	
Pte R.S.Peña	**517**	386	131	**489**	354	135	**465**	341	124	**548**	452	96	**674**	555	119	**600**	453	147
Punilla	**1.747**	1.067	680	**1.824**	1.081	743	**2.086**	1.369	717	**1.859**	1.161	698	**2.457**	1.784	673	**2.334**	1.597	737
Río Cuarto	**3.279**	1.999	1.280	**3.301**	1.918	1.383	**2.839**	1.419	1.420	**2.770**	1.325	1.445	**3.660**	2.297	1.363	**4.008**	2.728	1.280
Río Primero	**270**	96	174	**210**	68	142	**258**	48	210	**269**	72	197	**239**	50	189	**328**	149	179
Río Seco	**107**	107		**145**	145		**125**	125		**103**	103		**137**	137		**143**	143	
Río Segundo	**335**	115	220	**351**	108	243	**339**	77	262	**396**	102	294	**526**	199	327	**532**	200	332
San Alberto	**370**	370		**441**	441		**482**	482		**520**	520		**499**	499		**485**	485	
San Javier	**1.351**	732	619	**1.411**	785	626	**1.650**	987	663	**1.716**	1.087	629	**1.825**	1.208	617	**1.720**	1.136	584
San Justo	**3.979**	2.405	1.574	**3.261**	1.916	1.345	**3.540**	2.000	1.540	**3.415**	1.918	1.497	**3.573**	2.142	1.431	**3.914**	2.514	1.400
Santa María	**670**	436	234	**667**	448	219	**549**	342	207	**564**	472	92	**565**	513	52	**516**	511	5
Sobremonte	**35**	35		**35**	35		**20**	20		**14**	14		**14**	14		**14**	14	
Tercero Arriba	**1.285**	402	883	**1.713**	466	1.247	**1.701**	446	1.255	**1.631**	543	1.088	**1.688**	594	1.094	**1.644**	570	1.074
Totoral	**243**	243		**206**	206		**253**	253		**253**	253		**265**	265		**234**	234	
Tulumba				**31**	31		**62**	62		**59**	59		**86**	86		**99**	99	
Unión	**2.279**	978	1.301	**2.015**	870	1.145	**2.234**	978	1.256	**2.345**	1.054	1.291	**2.536**	1.190	1.346	**2.319**	1.075	1.244

Fuente: Anuario Estadístico año 2010 -Relevamientos Anuales 2011 al 2014 y carga web RA 2015 (datos provisorios al 22-6-15)

La mayor parte de la oferta del nivel superior se concentra en el Departamento Capital (aproximadamente un 40% de las unidades educativas) y recibe el 57,3 % de los alumnos del nivel. Resultaría interesante profundizar sobre la relación entre la población potencial y la oferta de títulos y carreras en el interior de la provincia con el fin de mejorar la capacidad analítica de la información provista por el Relevamiento Anual.

Cuadro D. NIVEL SUPERIOR. EDUCACIÓN COMÚN. Total de alumnos por sexo según año de relevamiento, tipo de carrera y tipo de formación

Año de relevamiento	Tipo de carrera	Tipo de formación	Total	Varones	Mujeres
2010	**Total Córdoba**		**68.089**	**25.069**	**43.020**
	Grado	**Docente**	**25.190**	5.857	19.333
		Técnico Profesional	**41.098**	18.794	22.304
		Ambos tipos	**95**	52	43
	Posgrado		**1.706**	366	1.340
2011	**Total Córdoba**		**70.552**	**27.274**	**43.278**
	Grado	**Docente**	**23.778**	5.971	17.807
		Técnico Profesional	**45.132**	20.982	24.150
		Ambos tipos	**78**	43	35
	Posgrado		**1.564**	278	1.286
2012	**Total Córdoba**		**73.253**	**27.115**	**46.138**
	Grado	**Docente**	**26.101**	5.954	20.147
		Técnico Profesional	**45.917**	20.876	25.041
		Ambos tipos	**103**	59	44
	Posgrado		**1.132**	226	906
2013	**Total Córdoba**		**69.004**	**23.105**	**45.899**
	Grado	**Docente**	**26.799**	6.103	20.696
		Técnico Profesional	**40.234**	16.572	23.662
		Ambos tipos			
	Posgrado		**1.971**	430	1.541
2014	**Total Córdoba**		**76.095**	**27.837**	**48.258**
	Grado	**Docente**	**27.557**	6.517	21.040
		Técnico Profesional	**46.215**	20.805	25.410
		Ambos tipos	**55**	44	11
	Posgrado		**2.268**	471	1.797
2015	**Total Córdoba**		**73.587**	**28.155**	**45.432**
	Grado	**Docente**	**28.494**	6.574	21.920
		Técnico Profesional	**42.966**	21.195	21.771
		Ambos tipos			
	Posgrado		**2.127**	386	1.741

Fuente: Anuario Estadístico año 2010 -Relevamientos Anuales 2011 al 2014 y carga web RA 2015 (datos provisorios al 22-6-15)

Nota: Se incluye la matrícula registrada en ofertas de postítulos.

Si bien existe bibliografía abundante sobre los fenómenos de feminización de la matrícula del nivel superior, resulta interesante destacar que en los seis años considerados las mujeres representan más del 60 % de los alumnos del nivel superior. Este dato vale para carreras docentes e incluso para las técnicas, aunque en este último caso el peso relativo de las mismas sea menor al registrado para las carreras docentes.

Cuadro E. NIVEL SUPERIOR. EDUCACIÓN COMÚN. Total de alumnos egresados por sexo según año lectivo, tipo de carrera y tipo de formación

Año lectivo	Sector	Tipo de formación	Total	Varones	Mujeres
2010	Total Córdoba		11.747	3.904	7.843
	Grado	Docente	4.389	831	3.558
		Técnico Profesional	6.617	2.926	3.691
		Ambos tipos	20	3	17
	Posgrado		721	144	577
2011	Total Córdoba		11.874	3.530	8.344
	Grado	Docente	4.244	608	3.636
		Técnico Profesional	6.981	2.828	4.153
		Ambos tipos	1	0	1
	Posgrado		648	94	554
2012	Total Córdoba		9.853	2.970	6.883
	Grado	Docente	2.815	560	2.255
		Técnico Profesional	6.575	2.336	4.239
		Ambos tipos			
	Posgrado		463	74	389
2013	Total Córdoba		10.230	3.328	6.902
	Grado	Docente	3.336	697	2.639
		Técnico Profesional	6.516	2.566	3.950
		Ambos tipos			
	Posgrado		378	65	313
2014	Total Córdoba		12.912	5.063	7.849
	Grado	Docente	3.228	669	2.559
		Técnico Profesional	9.295	4.339	4.956
		Ambos tipos			
	Posgrado		389	55	334
2015	Total Córdoba		10.031	3.114	6.917
	Grado	Docente	3.217	617	2.600
		Técnico Profesional	6.330	2.410	3.920
		Ambos tipos			
	Posgrado		484	87	397

Fuente: Anuario Estadístico año 2010 -Relevamientos Anuales 2011 al 2014 y carga web RA 2015 (datos provisorios al 22-6-15)

El peso relativo de las mujeres egresadas sobre el total mantiene, en términos generales, la relación analizada previamente para la matrícula aunque con un peso relativo mayor.

Glosario

Niveles de enseñanza

Son tramos del sistema educativo que acreditan y certifican el proceso educativo organizado en función de las características psicosociales del sujeto con relación a la infancia, a la adolescencia, a la juventud y a la adultez. Los niveles que conforman el sistema educativo son el Nivel Inicial, Primario, Secundario y Superior.

· **Superior:** Tiene por objetivo proporcionar "una formación científica, profesional, humanística y técnica en el más alto nivel, contribuir a la preservación de la cultura nacional, promover la generación y desarrollo el conocimiento en todas sus formas y desarrollar las actitudes y valores que requiere la formación de personas responsables"(Ley 24.521 / 1995, art. 3). Es requisito de ingreso para el acceso al nivel superior acreditar mediante titulación el nivel secundario y sus excepciones contempladas en la Ley.

Comprende los siguientes servicios:

a) Institutos de educación superior no universitarios. Destinados a la formación y capacitación para el ejercicio de la docencia y a la formación superior de carácter instrumental en las áreas humanísticas, sociales, artísticas de formación Técnico Profesional regidas por la Ley 26.058.

b) Universidades e institutos universitarios. Tienen por finalidad la formación y capacitación en distintas áreas del conocimiento y la promoción, desarrollo y difusión de la investigación conocimiento y la promoción, desarrollo y difusión de la investigación científica y tecnológica. Brindan carreras de grados académicos y de postgrados.

Modalidades educativas

Son formas de organización escolar y curricular que procuran dar respuesta a las características, necesidades de formación específica y particularidades del entorno de los alumnos. Se distinguen en modalidades generales (o básicas) y específicas (o complementarias).

· **Modalidades Educativas Generales (o Básicas):** Son aquellas definidas en función de las características y/o potencialidades del sujeto de enseñanza y constituyen universos mutuamente excluyentes. Son modalidades Básicas la Modalidad Común, Especial y Jóvenes y Adultos.

Modalidad común: Destinada a la mayor parte de la población. Cumple con el objetivo de lograr según las edades teóricas previstas y los plazos que se establecen, los objetivos que se definen en cada uno de los niveles de enseñanza acompañándolos con acciones específicas a través de "otros servicios" educativos.

La modalidad común se oferta en los siguientes niveles y servicios educativos: Inicial / Primario / Secundario / Superior No Universitario / Otros servicios educativos (apoyo escolar, talleres de artística, ciclos formativos de arte, cursos, capacitación docente).

· **Modalidades Educativas Específicas (o Complementarias):** Son formas organizacionales orientadas a 1) áreas específicas de la formación (modalidad artística y formación técnico profesional) y 2) particularidades del contexto del sujeto (modalidad en contexto de encierro, rural, intercultural bilingüe y domiciliaria y hospitalaria). Las modalidades específicas (o complementarias) constituyen características adicionales de las modalidades generales (o básicas). Son Modalidades Complementarias la Modalidad Artística, la Técnico Profesional, en Contexto de Privación de la Libertad, Rural, Intercultural Bilingüe y Hospitalaria y Domiciliaria.

Sector: alude a la responsabilidad de la gestión de los servicios educativos. Puede ser:
·**Estatal:** administrados directamente por el Estado y
·**Privado:** administrado por instituciones o personas particulares. Los establecimientos privados pueden ser subvencionados o no subvencionados por el Estado.

Unidad Educativa: es la concreción del proyecto educativo que se organiza en un establecimiento para impartir educación formal en torno a un determinado tipo de educación y nivel.
Tipo de formación: Se relaciona con las incumbencias y competencias determinadas por las normativas para el Nivel Superior no Universitario. Se clasifica en:
a) Formación docente: se refiere a la formación que habilita para la enseñanza.
b) Formación técnico profesional: se refiere a la formación en un campo profesional determinado, para el cual se requiere el dominio de competencias profesionales que se aplicarán en el mundo del trabajo o de un quehacer determinado.
Carrera: es la denominación que reciben los estudios que se realizan durante un determinado número de años, al final de los cuales se obtiene una titulación académica con la que se puede ejercer una ocupación o profesión específica.
Carrera de Grado**:** son las carreras que se dictan en los Institutos de Nivel Superior y que exigen como requisito de ingreso un título de nivel secundario.
Carrera de Especialización o Postítulo (Posgrado): exigen como condición para el cursado un título de grado de Nivel Superior (terciario o universitario).

Bibliografía :

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, DINIECE: (2004): Definiciones Básicas para la producción de Estadísticas Educativas, Buenos Aires, Argentina.

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa (DINIECE). (2005). Sistema nacional de indicadores educativos. Manual metodológico. Buenos Aires: Autor

Ministerio de Educación, DINIECE (2011): Actualización del Glosario. Definiciones referidas a la estructura del sistema educativo (Ley 26.206) AGOSTO.Recuperado el 16/11/ 2011 de http://diniece.me.gov.ar/images/stories/diniece/evaluacion_educativa/nacionales/doc_metodologicos/glosario-FINAL26agosto.pdf, Ministerio de Educación, autor.

Elaboración: Área de Estadística e Información Educativa

Integrantes

Marta N. Rodríguez Fabián de Famá (Referente)
Alba Luz de las Mercedes Laborde
Ana María Antolín Solache
Daniela Alicia Gorosito
Fernando Javier Barletta
Iván Daniel Villegas Rojas
Laura Gutierrez
María José Llanos Pozzi
Román Boccardo
Sandra Reynoso
Silvia Mónica del Valle Morisita