



GOBIERNO DE LA
PROVINCIA DE
CORDOBA

Ministerio de
EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEAMIENTO,
INFORMACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA

Jornada Extendida

Informe Junio 2015

REGIÓN I



FICHA TÉCNICA

Universo	Establecimientos educativos de nivel primario con extensión de jornada en el año 2014, en la Provincia de Córdoba.
Carácter del relevamiento	Censal
Instrumento	Cuestionario semi-estructurado, auto-administrado de carga virtual.
Duración del trabajo de campo	<u>Inicio</u> : 25 de noviembre 2014 <u>Finalización</u> : 08 de junio 2015
Población	798 escuelas relevadas 778 escuelas incluidas en base final*
Muestra REGIÓN I	217 escuelas**
Procesamiento de la información	Realizada combinando el uso del paquete estadístico SPSS y estrategias de análisis de contenido.

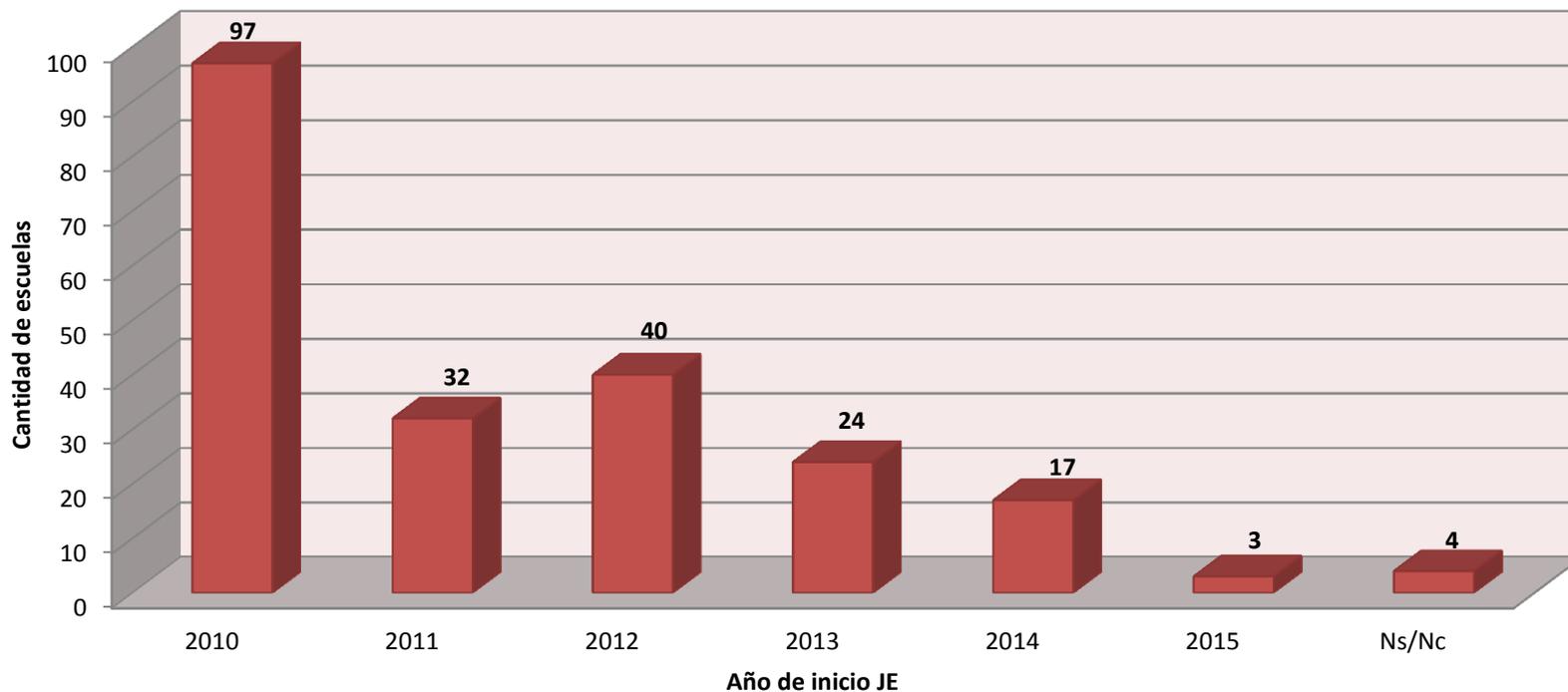
*se excluyen 20 casos que declaran no contar con JE.

** ver cuadro anexo.



Jornada Extendida: Aspectos Generales

Gráfico 1. Cantidad de escuelas según año de inicio de la jornada extendida



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



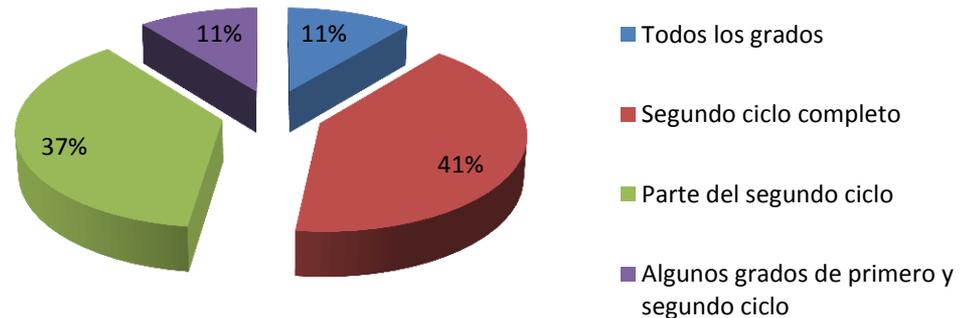
Aspectos Generales

Cuadro 1. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas por grados y ciclos cubiertos con extensión de jornada

Grados y ciclos cubiertos	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	217	100,0
Todos los grados	24	11,1
Segundo ciclo completo	89	41,0
Parte del segundo ciclo	81	37,3
Algunos grados de primero y segundo ciclo	23	10,6

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 2. Distribución porcentual de las escuelas según grados y ciclos cubiertos por JE



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



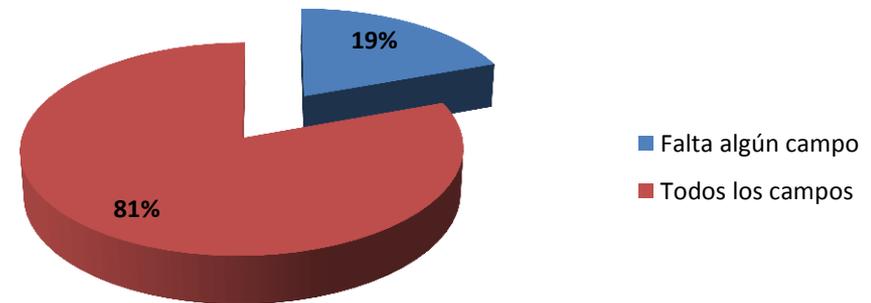
Implementación de Jornada Extendida

Cuadro 2. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas por cobertura de los campos formativos de la extensión de jornada

Cobertura de los campos formativos	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	217	100,0
Todos los campos	42	19,4
Falta algún campo	175	80,6

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 3. Distribución porcentual de las escuelas según cobertura de los campos formativos de JE



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Implementación de Jornada Extendida

Cuadro 3. Cantidad de escuelas según campo formativo faltante y porcentaje de las mismas sobre el total de escuelas que declaran tener algún campo sin cubrir

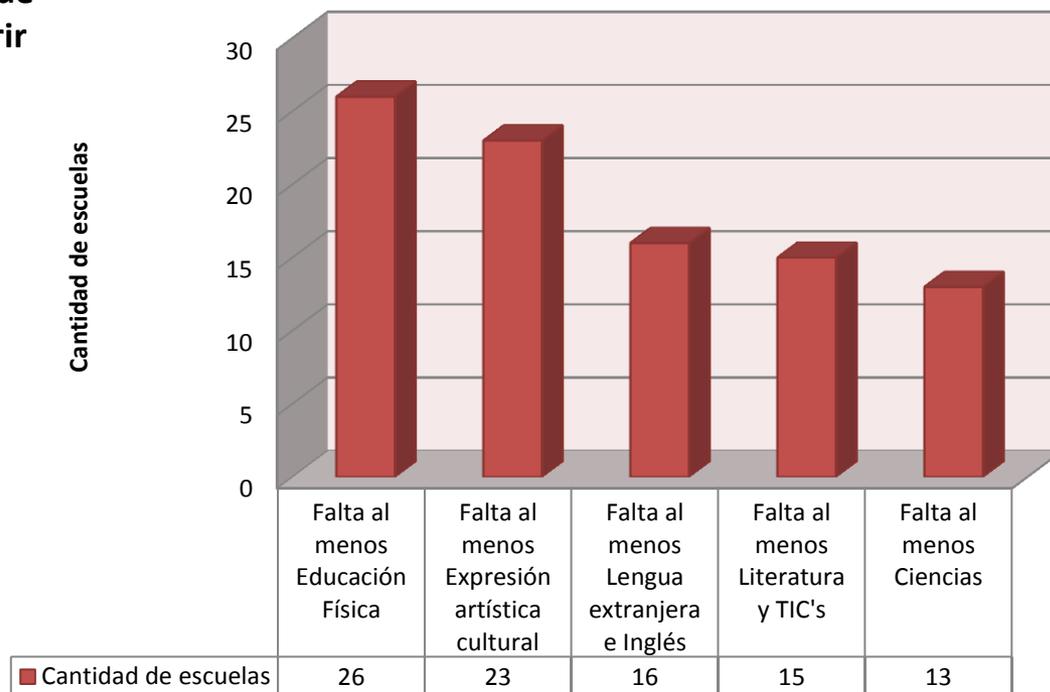
Campo formativo faltante	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Falta al menos Educación Física	26	61,9
Falta al menos Expresión artística cultural	23	54,8
Falta al menos Lengua extranjera e Inglés	16	38,1
Falta al menos Literatura y TIC's	15	35,7
Falta al menos Ciencias	13	31

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n=42

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 4. Cantidad de escuelas según campo formativo faltante



*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Campos formativos con mayores dificultades para su desarrollo, ejecución y/o implementación

Cuadro 4. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según campo formativo con mayores dificultades para su desarrollo

Campo mencionado	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Menciona Literatura y TIC's	61	28,1
Menciona Lengua extranjera e Inglés	52	24,0
Menciona Educación Física	42	19,4
Menciona Ciencias	37	17,1
Menciona Expresión artística cultural	31	14,3

n=217

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Formato curricular utilizado

Cuadro 5. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según formato curricular utilizado.

Formato curricular	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Utiliza Taller	197	90,8
Utiliza Proyecto	170	78,3
Utiliza Laboratorio	104	47,9
Utiliza Clase tradicional	48	22,1

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

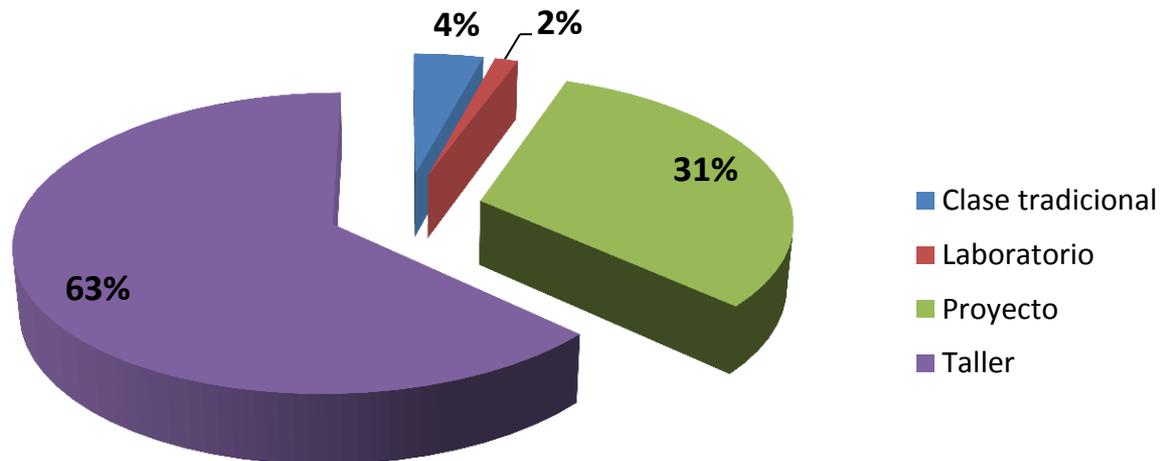
n=217

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Formato curricular MÁS utilizado

Gráfico 5. Distribución porcentual de las escuelas según formato curricular MÁS utilizado

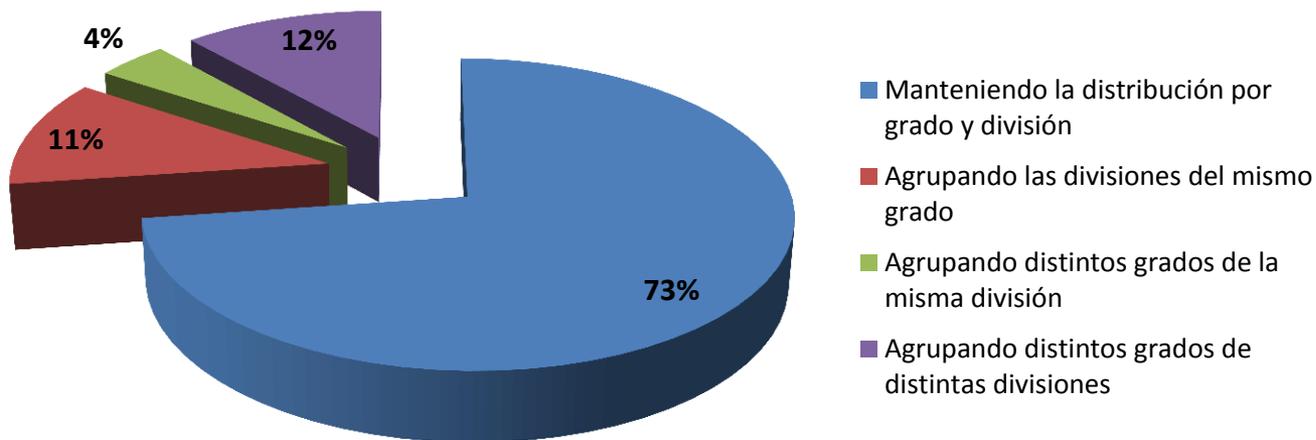


Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Criterio de Agrupamiento

Gráfico 6. Distribución porcentual de escuelas según criterio de agrupamiento MÁS utilizado



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Modalidad de evaluación/ acreditación

Cuadro 6. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas de acuerdo a la modalidad de evaluación/acreditación utilizada.

Modalidad de evaluación/acreditación	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Muestras/exposiciones/ferias para compartir lo trabajado	196	90,3
Informe de seguimiento trimestral/semestral/anual por campo de formación	128	59,0
Evaluación integrada al espacio curricular	60	27,6
Evaluación escrita y/u oral con calificación	24	11,1

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n=217

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Jornada Extendida: Equipo y formación docente

Dificultades para cubrir los campos formativos vacantes

Cuadro 7. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según tipo de dificultad para cubrir los campos formativos vacantes

Tipo de dificultad	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Menciona Baja respuesta a las convocatorias docentes	70	32,3
Menciona Falta de docentes idóneos	65	30,0
Menciona Alta rotación de docentes	34	15,7
No menciona dificultades	32	14,7

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n=217

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa.
Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.
Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Modalidades de las instancias de capacitación

Cuadro 8. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según Instancia de capacitación

Instancia de capacitación	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Talleres/encuentros propuestos por el Ministerio de Educación u otra dependencia gubernamental	125	57,6
Talleres/encuentros organizados por la propia institución	107	49,3
Talleres/encuentros organizados por instituciones no-gubernamentales	7	3,2
Ninguna	35	16,1

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n=217

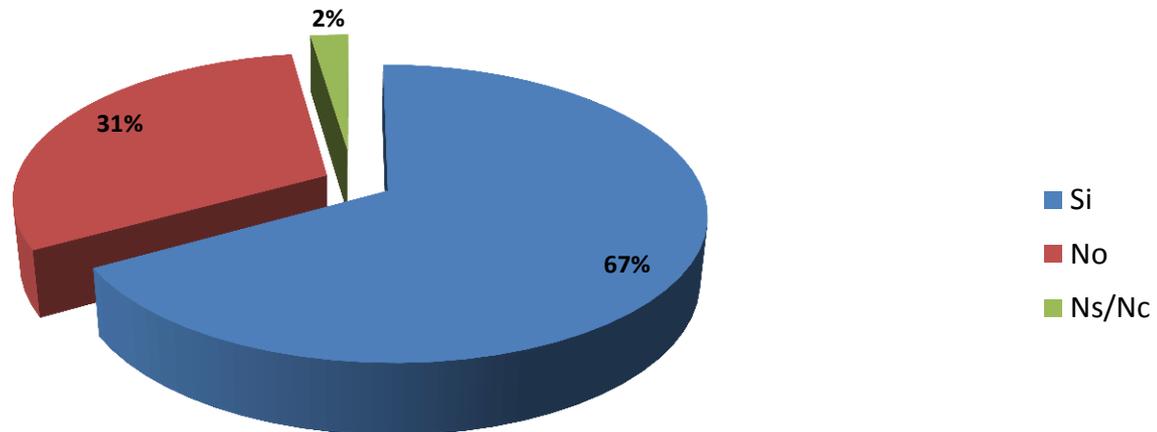
Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa.
Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.
Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Actividades de involucramiento con la comunidad

Escuelas que realizan instancias de socialización (participación, comunicación, entre otras) que involucran a otras organizaciones de la comunidad o barrio

Gráfico 7. Distribución porcentual de las escuelas de acuerdo a la realización de instancias de socialización



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Aspectos a mejorar mencionados por madres / padres

Cuadro 9. Aspectos a mejorar mencionados por los padres / madres en relación a la extensión de jornada.

Aspectos a mejorar	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Mayor compatibilidad del horario previsto para JE en relación a los compromisos laborales/personales de los padres/madres	87	40,1
Complementación alimentaria	56	25,8
Traslado de los alumnos hacia/desde la Jornada Extendida	53	24,4
Información respecto de las actividades que realizan sus hijos en JE	52	24,0
Mecanismos de evaluación/acreditación utilizados en JE	49	22,6
Cantidad de tiempo de los niños/as en la escuela	36	16,6

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n=217

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Valoración

Impacto de la extensión de jornada en las trayectorias escolares

Cuadro 10. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según se considere el impacto de JE en las trayectorias escolares

¿Considera que los resultados de JE fortalecen las trayectorias escolares?	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	217	100,0
Si	210	96,8
No	3	1,4
Ns/Nc	4	1,8

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



ANEXO

Listado de escuelas Región I



Nombre de la institución	CUE	Código región	Nombre de la institución	CUE	Código región
PRIMERA JUNTA	140129300	1	CORONEL OLMEDO	140407100	1
PROFESOR ATILIO ARGÜELLO	140308500	1	CURA BROCHERO	140372100	1
PROFESOR JOSÉ TORIBIO HERNANDEZ	140002800	1	DE LAS AMÉRICAS	140028000	1
PROFESOR MIGUEL LUCIANI	140407200	1	DEAN FUNES	140289700	1
PROFESOR OSCAR RAUL MALVASIO	140504300	1	DOCTOR NICOLÁS AVELLANEDA	140286200	1
PROVINCIA DE CORDOBA	140045100	1	DR ALEJANDRO GALLARDO	140005400	1
PROVINCIA DE CATAMARCA	140331600	1	DR RENE FAVALORO	140478000	1
PROVINCIA DE CORRIENTES	140082200	1	GABRIELA MISTRAL	140135300	1
REPÚBLICA DE SIRIA	140193100	1	GABRIELA MISTRAL	140288500	1
REPÚBLICA DEL ECUADOR	140491700	1	GENERAL DE DIVISION MANUEL NICOLAS SAVIO	140328800	1
REPÚBLICA DEL LIBANO	140305100	1	GENERAL MANUEL BELGRANO	140332500	1
RICARDO GÜIRALDES	140228100	1	GENERAL MARTIN GUEMES	140292000	1
RICARDO NASSIF	140017200	1	GERONIMO GRAGERA	140480500	1
RICARDO PALMA	140392900	1	GOB. AMADEO SABATTINI	140001400	1
SARGENTO CABRAL	140007400	1	GOBERNADOR BRIGADIER JUAN IGNACIO SAN MARTÍN	140342900	1
SIMON BOLIVAR	140271800	1	GOBERNADOR J.B.BUSTOS	140399200	1
SIN NOMBRE	140531200	1	GOBERNADOR JOSE MANUEL ÁLVAREZ	140066700	1
TRÁNSITO CÁCERES DE ALLENDE	140001200	1	GOBERNADOR JOSÉ VICENTE DE O.	140304100	1
TTE GRAL PEDRO E ARAMBURU	140286500	1	REPÚBLICA DE MÉXICO	140095800	1
TTE. BENJAMÍN MATIENZO	140394000	1	REPÚBLICA DE PANAMÁ	140241500	1



Nombre de la institución	CUE	Código región	Nombre de la institución	CUE	Código región
TTE. GRAL. PABLO RICCHIERI	140407700	1	RICARDO ROJAS	140228700	1
U.N.E.S.C.O.	140229100	1	ROMA	140095600	1
VICENTE FIDEL LÓPEZ	140293400	1	RUBEN DARIO	140398600	1
VICENTE FORESTIERI	140474400	1	SAN JOSE DE CALASANZ	140286100	1
VICTOR MERCANTE	140015600	1	SANTIAGO DE LAS CARRERAS	140127200	1
YAPEYÚ	140213000	1	SANTIAGO DERQUI	140333300	1
PTE.ROQUE.S. PEÑA	140265500	1	REMEDIOS DE ESCALADA DE SAN MARTIN	140269000	1
RABINDRANATH TAGORE	140229500	1	REPÚBLICA DE LA INDIA	140229600	1
RAFAELA SÁNCHEZ DE CALDELARI	140307000	1	PROVINCIA DE ENTRE RIOS	140272000	1
RAÚL ÁNGEL FERREYRA	140332000	1	PTE. DR. ARTURO U. ILLIA	140327000	1



Jornada Extendida

Informe Junio 2015

REGIÓN II



FICHA TÉCNICA

Universo	Establecimientos educativos de nivel primario con extensión de jornada en el año 2014, en la Provincia de Córdoba.
Carácter del relevamiento	Censal
Instrumento	Cuestionario semi-estructurado, auto-administrado de carga virtual.
Duración del trabajo de campo	<u>Inicio</u> : 25 de noviembre 2014 <u>Finalización</u> : 08 de junio 2015
Población	798 escuelas relevadas 778 escuelas incluidas en base final*
Muestra REGIÓN II	107 escuelas**
Procesamiento de la información	Realizada combinando el uso del paquete estadístico SPSS y estrategias de análisis de contenido.

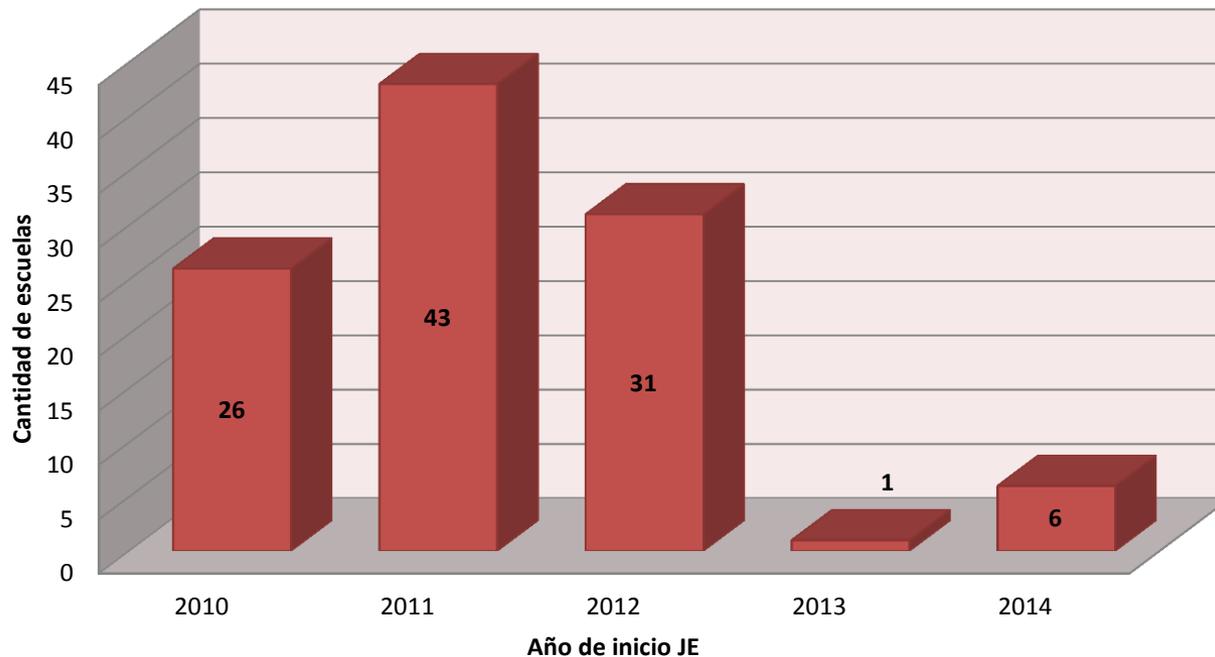
*se excluyen 20 casos que declaran no contar con JE.

** ver cuadro anexo.



Jornada Extendida: Aspectos Generales

Gráfico 1. Cantidad de escuelas según año de inicio de la jornada extendida



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



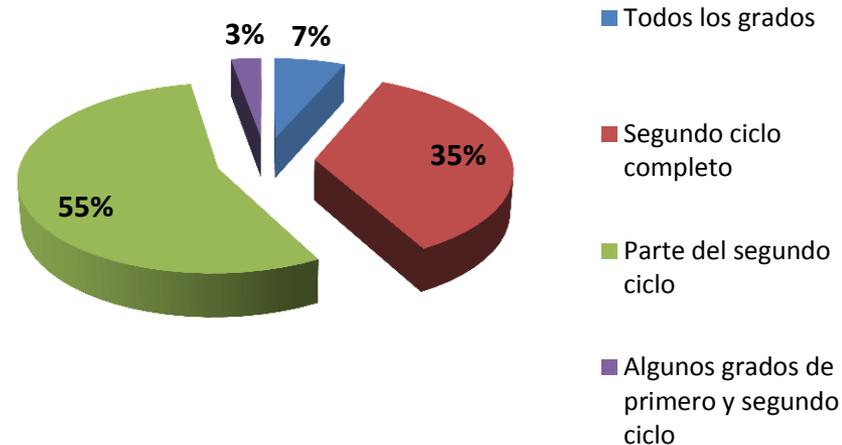
Aspectos Generales

Cuadro 1. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas por grados y ciclos cubiertos con extensión de jornada

Grados y ciclos cubiertos	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	107	100,0
Todos los grados	7	6,5
Segundo ciclo completo	38	35,5
Parte del segundo ciclo	59	55,1
Algunos grados de primero y segundo ciclo	3	2,8

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 2. Distribución porcentual de las escuelas según grados y ciclos cubiertos por JE



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



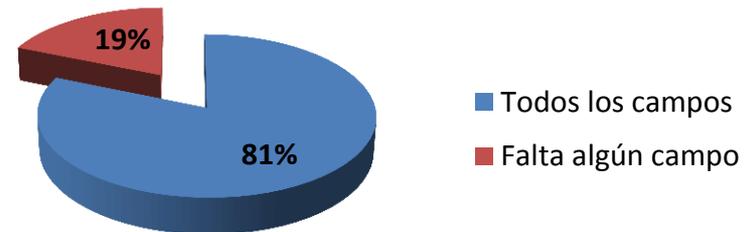
Implementación de Jornada Extendida

Cuadro 2. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas por cobertura de los campos formativos de la extensión de jornada

Cobertura de los campos formativos	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	107	100
Todos los campos	87	81,3
Falta algún campo	20	18,7

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 3. Distribución porcentual de las escuelas según cobertura de los campos formativos de JE



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Implementación de Jornada Extendida

Cuadro 3. Cantidad de escuelas según campo formativo faltante y porcentaje de las mismas sobre el total de escuelas que declaran tener algún campo sin cubrir

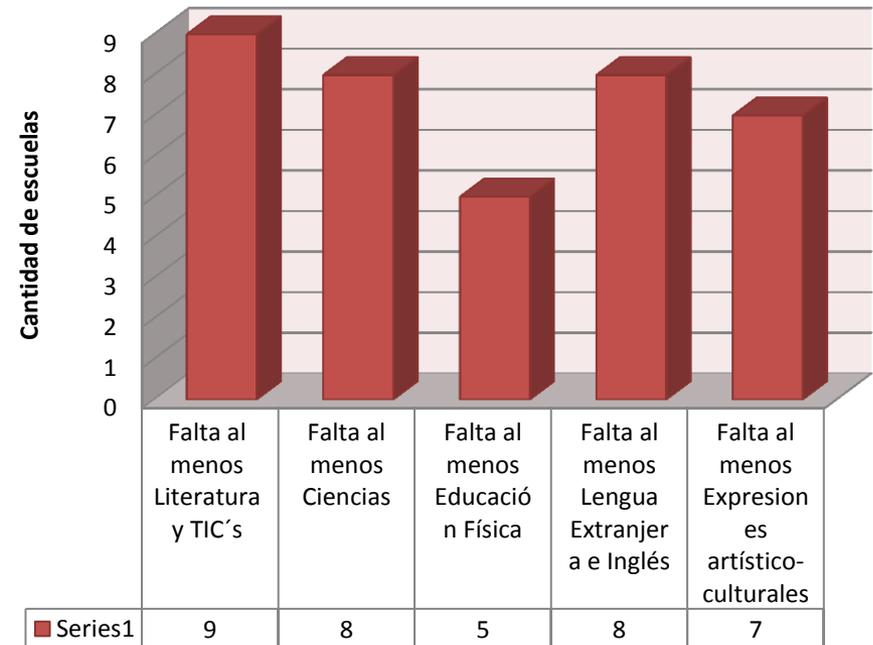
Campo formativo faltante	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Falta al menos Literatura y TIC's	9	45
Falta al menos Ciencias	8	40
Falta al menos Educación Física	5	25
Falta al menos Lengua Extranjera e Inglés	8	40
Falta al menos Expresiones artístico-culturales	7	35
Ns/Nc	1	5

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n=20

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 4. Cantidad de escuelas según campo formativo faltante



*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Campos formativos con mayores dificultades para su desarrollo, ejecución y/o implementación

Cuadro 4. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas por campo formativo con mayores dificultades para su desarrollo

Campo mencionado	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Menciona Literatura y TIC's	22	20,6
Menciona Ciencias	18	16,8
Menciona Educación Física	9	8,4
Menciona Lengua Extranjera e Inglés	40	37,4
Menciona Expresiones artístico-culturales	16	15,0

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n=107

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Formato curricular utilizado

Cuadro 5. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según formato curricular utilizado.

Formato curricular utilizado	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Utilizan Taller	99	92,5
Utilizan Proyecto	92	86,0
Utilizan Laboratorio	36	33,6
Utilizan Clase Tradicional	27	25,2

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

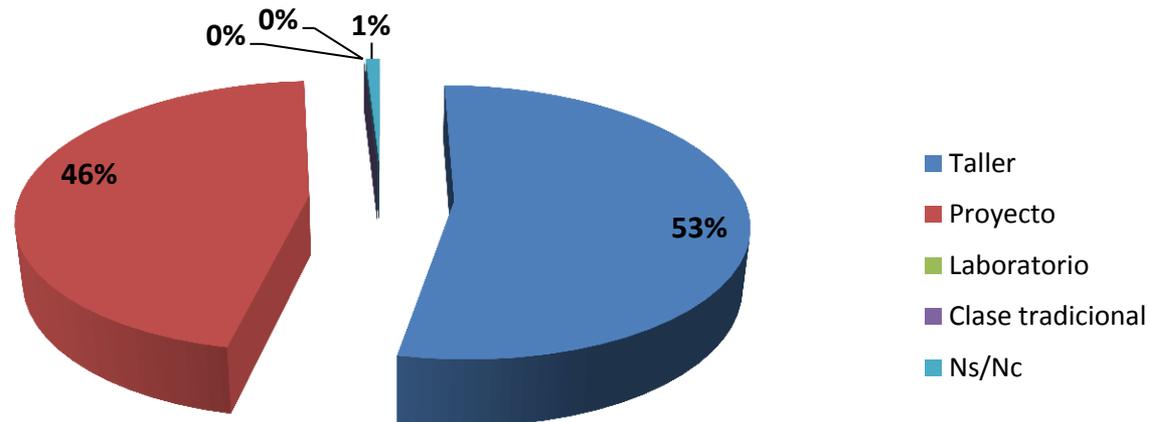
n=107

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Formato curricular MÁS utilizado

Gráfico 5. Distribución porcentual de las escuelas según formato curricular MÁS utilizado

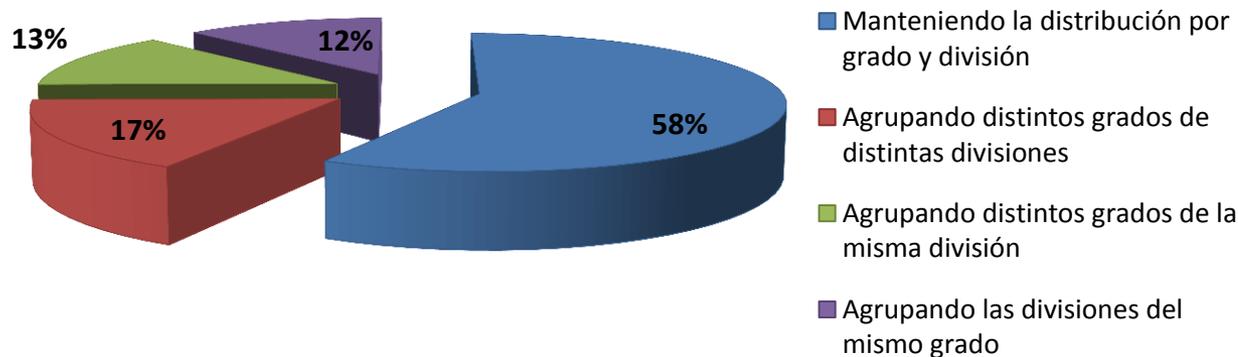


Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Criterio de Agrupamiento

Gráfico 6. Distribución porcentual de escuelas según criterio de agrupamiento más utilizado



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Modalidad de evaluación/ acreditación

Cuadro 6. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas de acuerdo a la modalidad de evaluación/acreditación utilizada.

Modalidad de evaluación/acreditación	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Muestras/exposiciones/ferias para compartir lo trabajado	84	78,5
Informe de seguimiento trimestral/semestral/anual por campo de formación	81	75,7
Evaluación integrada al espacio curricular	22	20,6
Evaluación escrita y/u oral con calificación	9	8,4

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n=107

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Jornada Extendida: Equipo y formación docente Dificultades para cubrir los campos formativos vacantes

Cuadro 7. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según tipo de dificultad para cubrir los campos formativos vacantes

Tipo de dificultad	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Menciona Baja respuesta a las convocatorias docentes	64	59,8
Menciona Falta de docentes idóneos	51	47,7
Menciona Alta rotación de docentes	16	15,0
No menciona dificultades	5	4,7

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n=107

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa.
Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.
Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Modalidades de las instancias de capacitación

Cuadro 8. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según Instancia de capacitación

Instancia de capacitación	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Talleres/encuentros propuestos por el Ministerio de Educación u otra dependencia gubernamental	53	49,5
Talleres/encuentros organizados por la propia institución	63	58,9
Talleres/encuentros organizados por instituciones no-gubernamentales	10	9,3
Ninguna	16	15,0

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n=107

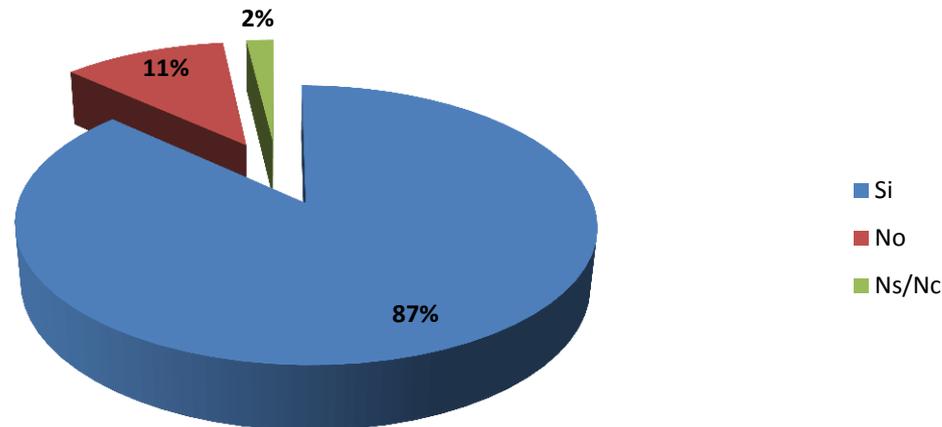
Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa.
Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.
Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Actividades de involucramiento con la comunidad

Escuelas que realizan instancias de socialización (participación, comunicación, entre otras) que involucran a otras organizaciones de la comunidad o barrio

Gráfico 7. Distribución porcentual de las escuelas de acuerdo a la realización de instancias de socialización



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Aspectos a mejorar mencionados por madres / padres

Cuadro 9. Aspectos a mejorar mencionados por los padres / madres en relación a la extensión de jornada.

Aspectos a mejorar	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Complementación alimentaria	62	57,9
Mayor compatibilidad del horario previsto para JE en relación a los compromisos laborales/personales de los padres/madres	46	43,0
Cantidad de tiempo de los niños/as en la escuela	26	24,3
Traslado de los alumnos hacia/desde la Jornada Extendida	22	20,6
Mecanismos de evaluación/acreditación utilizados en JE	22	20,6
Información respecto de las actividades que realizan sus hijos en JE	13	12,1

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n=107

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Valoración

Impacto de la extensión de jornada en las trayectorias escolares

Cuadro 10. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según se considere el impacto de JE en las trayectorias escolares

¿Considera que los resultados de JE fortalecen las trayectorias escolares?	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	107	100,0
Si	104	97,2
No	2	1,9
Ns/Nc	1	,9

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



ANEXO

Listado de escuelas Región II



Nombre de la institución	CUE	Código región	Nombre de la institución	CUE	Código región
DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO	140093100		2 MARÍA JOSEFA GONZÁLEZ CASERO	140026900	2
DAMAS PATRICIAS	140357300		2 DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO	140099300	2
DOLORES MOYANO DIAZ	140116100		2 DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO	140274600	2
DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO	140275100		2 MARIANO FRAGUEIRO	140186700	2
DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO	140370300		2 MARIANO MORENO	140357700	2
DR. DALMACIO VÉLEZ SARSFIELD	140378800		2 MARIANO MORENO	140360800	2
DR. PABLO JULIO RODRÍGUEZ	140191200		2 MARIANO MORENO	140223400	2
DR. SANTIAGO DERQUI	140310300		2 MARINA MARÍA MAGDALENA FAVA DE ESTEBAN	140303600	2
DR.EDUARDO PÍO CARRILLO	140173700		2 MARQUÉS DE SOBREMONTTE	140396400	2
ELSA MOLINA DE CODÓ	140133000		2 MYRIAM HAYQUEL DE ANDRÉS	140336900	2
EMILIO FELIPE OLMOS	140211600		2 NARCISO LAPRIDA	140165300	2
FLORENTINO AMEGHINO	140249300		2 NARCISO LAPRIDA	140030400	2
FRANCISCO MALBRÁN	140024300		2 RECONQUISTA	140396100	2
FRAY CAYETANO RODRIGUEZ	140099600		2 NICOLÁS AVELLANEDA	140327400	2
FRAY LUIS BELTRÁN	140028800		2 PAULA ALBARRACÍN DE SARMIENTO	140325400	2
GENERAL JOSE DE SAN MARTIN	140336600		2 PBRO. JOSÉ GABRIEL BROCHERO	140009200	2
GENERAL JOSÉ DE SAN MARTÍN	140116600		2 PRIMER GOBIERNO PATRIO	140020400	2
GENERAL MITRE	140319100		2 PRIMERA JUNTA	140092600	2
GRAL. MARTÍN GÜEMES	140233800		2 PRIMERA JUNTA	140149700	2
GRAL. SAN MARTÍN	140246800		2 PTE. HIPÒLITO YRIGOYEN	140092400	2
HIPÓLITO BOUCHARD	140418100		2 PTE. JULIO ARG. ROCA	140246700	2
INGENIERO EMILIO F. OLMOS	140251100		2 RAFAEL NÚÑEZ	140321500	2
INT. DR. RAUL G. VILLAFañE	140110000		2 RAFAELA SÁNCHEZ	140018900	2
ITUZAINGO	140152600		2 JOSÉ MANUELL ESTRADA	140309900	2
JOSÉ BERNARDO ITURRASPE	140092800		2 RAUL AUGUSTO PEDERNERA	140187200	2
JOSÉ GIMÉNEZ LAGOS	140374400		2 RECONQUISTA	140339600	2
JOSÉ MANUEL ESTRADA	140185600	2			



Nombre de la institución	CUE	Código región	Nombre de la institución	CUE	Código región
2 DE ABRIL	140321900		2 JOSÉ MARÍA PAZ	140357800	2
25 DE MAYO	140275600		2 D ^a ANITA GIAVENO DE SACAVINO	140224000	2
25 DE MAYO	140340300		2 JOSÉ MARÍA PAZ	140393600	2
9 DE JULIO	140248500		2 JOSÉ MARÍA PAZ	140121900	2
ALBERTO IN'AEBNIT	140322400		2 JOSÉ MARÍA PAZ	140303900	2
ANTÀRTIDA ARGENTINA	140274400		2 JOSÈ SEEBER	140223600	2
AYACUCHO	140310500		2 JUAN BAUTISTA ALBERDI	140032200	2
BERNARDINO RIVADAVIA	140027600		2 JUAN BAUTISTA BUSTOS	140250200	2
BERNARDINO RIVADAVIA	140110500		2 LIBERTADOR GENERAL SAN MARTÍN	140019200	2
C. E. FRAY MAMERTO ESQUIÚ	140185200		2 LUCÍA VAIRA DE AIMETTA	140319500	2
CAPITÁN JOSÉ LEONIDAS ARDILES	140468900		2 MAESTRO DOMINGO NOGAL	140274900	2
CARLOS JUSTO FLORIT	140097300		2 MANUEL BELGRANO	140242300	2
CENTRO EDUCATIVO CATALINA RODRÍGUEZ	140499400		2 MANUEL BELGRANO	140393800	2
CENTRO EDUCATIVO RIVERA INDARTE	140326000		2 MANUEL BELGRANO	140412400	2
CHACABUCO	140149900		2 MARGARITA LATORRE MERCADO	140324900	2
CLAUDIO CÉSAR JUÁREZ	140516200		2 MARGARITA VÁZQUEZ LUDUEÑA DE LAZO	140492100	2
CONGRESO DE TUCUMAN	140403000		2 MARÍA CELINA CALDECOT DE ARGÜELLO	140378200	2
CONGRESO DE TUCUMAN	140381800		2 REPÚBLICA DEL PARAGUAY	140381200	2
REMEDIOS DE E. DE SAN MARTÍN	140130900		2 RICARDO GUTIERREZ	140114300	2
CORONEL PRINGLES	140164800		2 RIO NEGRO	140110300	2
DALMACIO VELEZ SARSFIELD	140111000		2 SAN ROQUE	140020100	2
DALMACIO VELEZ SARSFIELD	140310400		2 SEMANA DE MAYO	140371400	2
"DOMINGO F. SARMIENTO"	140309500		2 VICENTE LÓPEZ Y PLANES	140381900	2
"TENIENTE GENERAL JULIO ARGENTINO ROCA"	140319300		2 VICTOR MERCANTE	140020000	2
JOSÉ MARÍA PAZ	140042900		2 ZENON LOPEZ	140250300	2



Jornada Extendida

Informe Junio 2015

REGIÓN III



FICHA TÉCNICA

Universo	Establecimientos educativos de nivel primario con extensión de jornada en el año 2014, en la Provincia de Córdoba.
Carácter del relevamiento	Censal
Instrumento	Cuestionario semi-estructurado, auto-administrado de carga virtual.
Duración del trabajo de campo	<u>Inicio</u> : 25 de noviembre 2014 <u>Finalización</u> : 08 de junio 2015
Población	798 escuelas relevadas 778 escuelas incluidas en base final*
Muestra REGIÓN III	129 escuelas**
Procesamiento de la información	Realizada combinando el uso del paquete estadístico SPSS y estrategias de análisis de contenido.

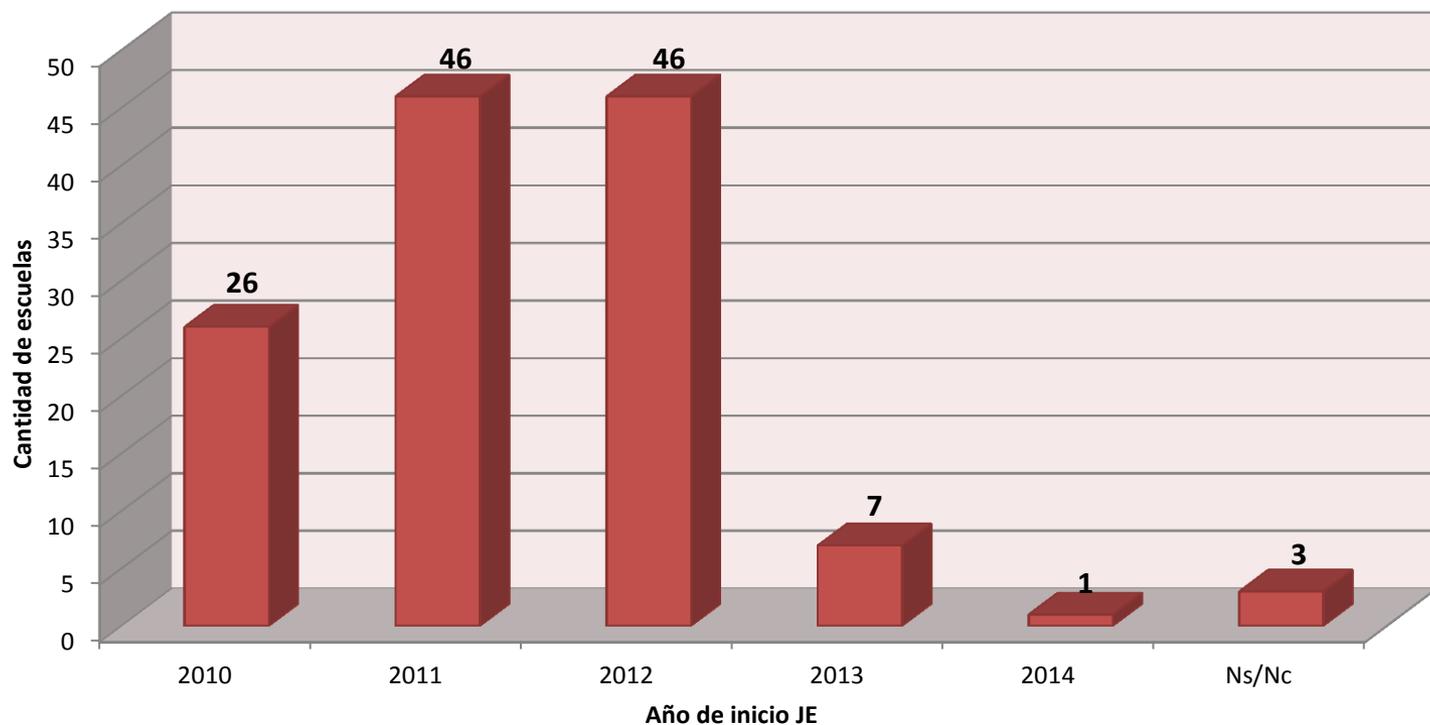
*se excluyen 20 casos que declaran no contar con JE.

** ver cuadro anexo.



Jornada Extendida: Aspectos Generales

Gráfico 1. Cantidad de escuelas según año de inicio de la jornada extendida



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



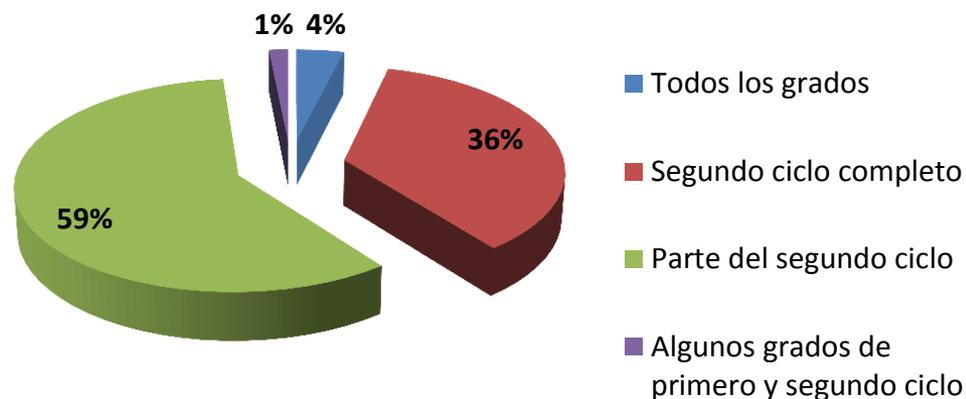
Aspectos Generales

Cuadro 1. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas por grados y ciclos cubiertos con extensión de jornada

Grados y ciclos cubiertos	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	129	100,0
Todos los grados	5	3,9
Segundo ciclo completo	46	35,7
Parte del segundo ciclo	76	58,9
Algunos grados de primero y segundo ciclo	2	1,6

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 2. Distribución porcentual de las escuelas según grados y ciclos cubiertos por JE



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



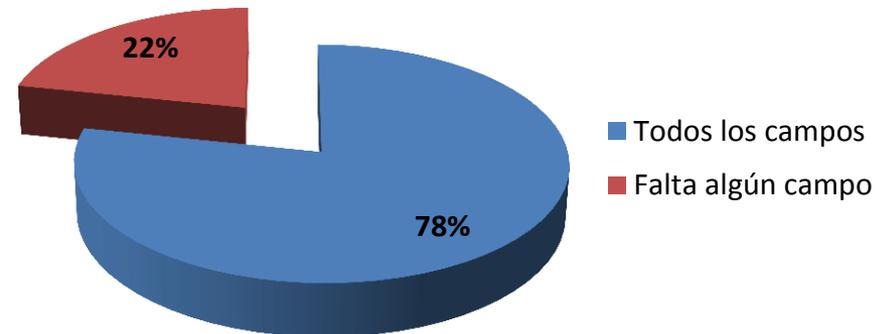
Implementación de Jornada Extendida

Cuadro 2. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas por cobertura de los campos formativos de la extensión de jornada

Cobertura de los campos formativos	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	129	100,0
Todos los campos	101	78,3
Falta algún campo	28	21,7

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 3. Distribución porcentual de las escuelas según cobertura de los campos formativos de JE



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Implementación de Jornada Extendida

Cuadro 3. Cantidad de escuelas según campo formativo faltante y porcentaje de las mismas sobre el total de escuelas que declaran tener algún campo sin cubrir

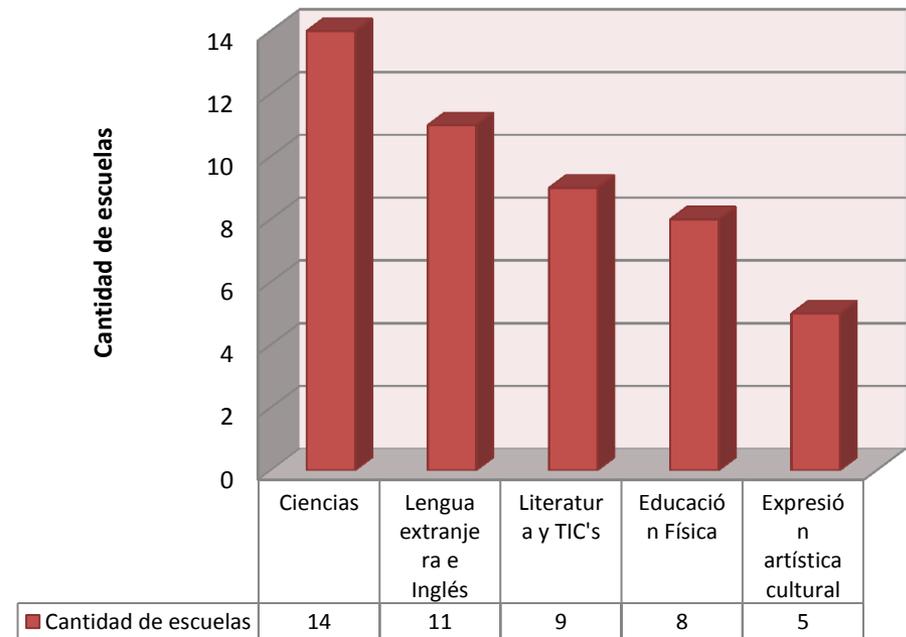
Campo formativo faltante	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Ciencias	14	50,0
Lengua extranjera e Inglés	11	39,3
Literatura y TIC's	9	32,1
Educación Física	8	28,6
Expresión artística cultural	5	17,9

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n=28

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 4. Cantidad de escuelas según campo formativo faltante



*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Campos formativos con mayores dificultades para su desarrollo, ejecución y/o implementación

Cuadro 4. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según campo formativo con mayores dificultades para su desarrollo

Campo mencionado	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Menciona Lengua extranjera e Inglés	41	31,8
Menciona Literatura y TIC's	29	22,5
Menciona Ciencias	24	18,6
Menciona Expresión artística corporal	20	15,5
Menciona Educación Física	16	12,4

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n=129

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Formato curricular utilizado

Cuadro 5. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según formato curricular utilizado.

Formato curricular	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Utiliza Taller	122	94,6
Utiliza Proyecto	110	85,3
Utiliza Laboratorio	68	52,7
Utiliza Clase tradicional	20	15,5

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

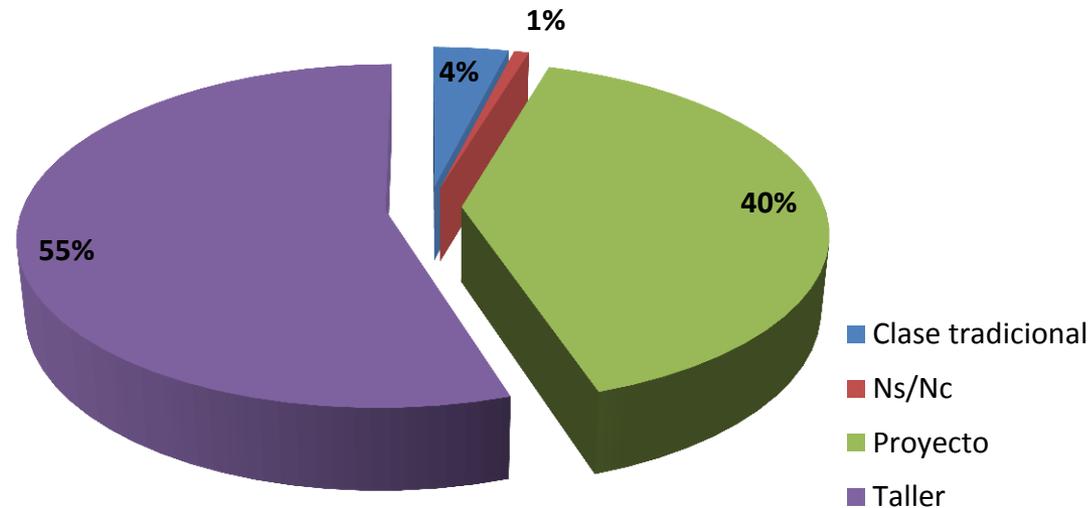
n=129

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Formato curricular MÁS utilizado

Gráfico 5. Distribución porcentual de las escuelas según formato curricular MÁS utilizado

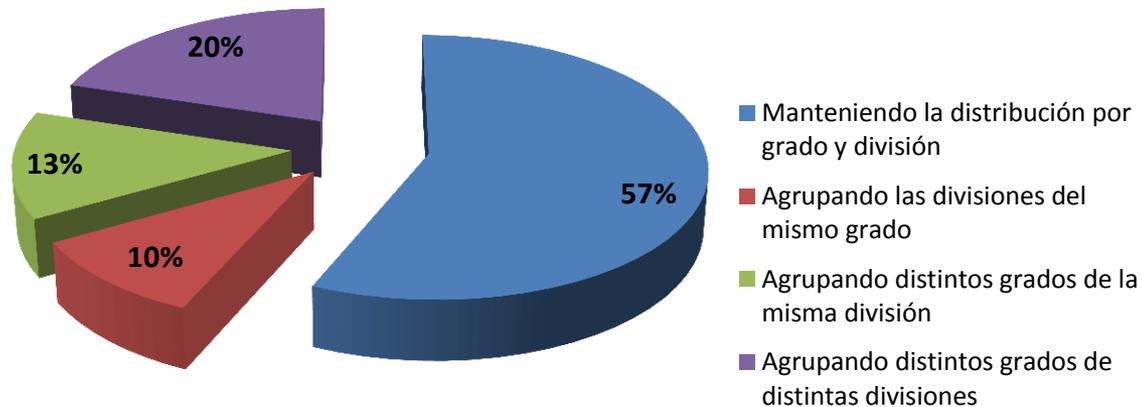


Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Criterio de Agrupamiento

Gráfico 6. Distribución porcentual de escuelas según criterio de agrupamiento más utilizado



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Modalidad de evaluación/ acreditación

Cuadro 6. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas de acuerdo a la modalidad de evaluación/acreditación utilizada.

Modalidad de evaluación/acreditación	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Muestras/exposiciones/ferias para compartir lo trabajado	105	81,4
Informe de seguimiento trimestral/semestral/anual por campo de formación	94	72,9
Evaluación integrada al espacio curricular	46	35,7
Evaluación escrita y/u oral con calificación	14	10,9

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n=129

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Jornada Extendida: Equipo y formación docente Dificultades para cubrir los campos formativos vacantes

Cuadro 7. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según tipo de dificultad para cubrir los campos formativos vacantes

Tipo de dificultad	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Baja respuesta a las convocatorias docentes	83	64,3
Falta de docentes idóneos	47	36,4
Alta rotación de docentes	16	12,4

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n=129

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa.
Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.
Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Modalidades de las instancias de capacitación

Cuadro 8. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según Instancia de capacitación

Instancias de capacitación	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Talleres/encuentros propuestos por el Ministerio de Educación u otra dependencia gubernamental	94	72,9
Talleres/encuentros organizados por la propia institución	56	43,4
Talleres/encuentros organizados por instituciones no-gubernamentales	11	8,5
Ninguna	13	10,1

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n=129

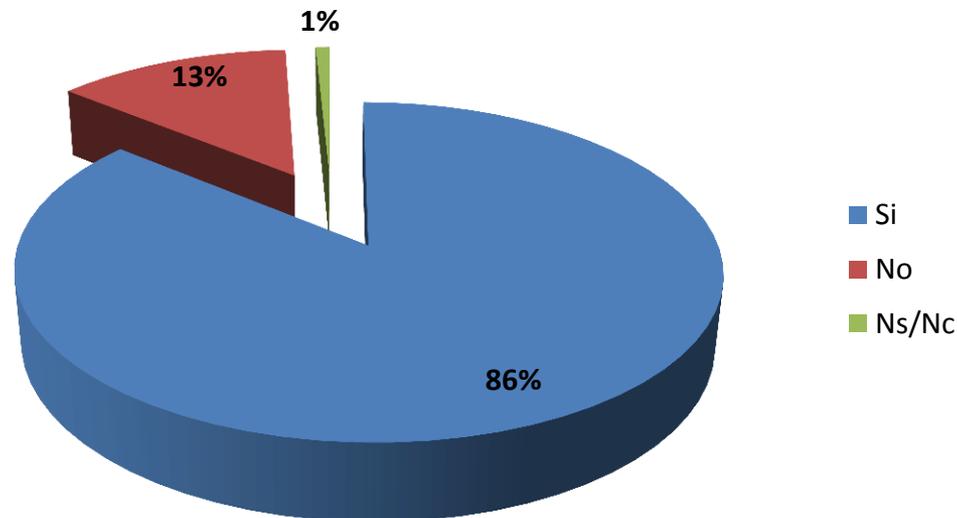
Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa.
Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.
Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Actividades de involucramiento con la comunidad

Escuelas que realizan instancias de socialización (participación, comunicación, entre otras) que involucran a otras organizaciones de la comunidad o barrio

Gráfico 7. Distribución porcentual de las escuelas de acuerdo a la realización de instancias de socialización



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Aspectos a mejorar mencionados por madres / padres

Cuadro 9. Aspectos a mejorar mencionados por los padres / madres en relación a la extensión de jornada.

Aspectos a mejorar	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Complementación alimentaria	66	51,2
Mayor compatibilidad del horario previsto para JE en relación a los compromisos laborales/personales de los padres/madres	46	35,7
Traslado de los alumnos hacia/desde la Jornada Extendida	25	19,4
Cantidad de tiempo de los niños/as en la escuela	29	22,5
Información respecto de las actividades que realizan sus hijos en JE	11	8,5

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n=129

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Valoración

Impacto de la extensión de jornada en las trayectorias escolares

Cuadro 10. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según se considere el impacto de JE en las trayectorias escolares

¿Considera que los resultados de JE fortalecen las trayectorias escolares?	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	129	100,0
Si	124	96,1
No	3	2,3
Ns/Nc	2	1,6

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



ANEXO

Listado de escuelas Región III



Nombre de la institución	CUE	Código Región	Nombre de la institución	CUE	Código Región
BARTOLOMÉ MITRE	140055700	3	GRAL JOSE DE SAN MARTÍN	140104900	3
BARTOLOMÉ MITRE	140340800	3	GRAL. JOSÉ DE SAN MARTÍN	140210400	3
BENITO QUINQUELA MARTIN J.CA.A.	140313400	3	GRAL. JOSÉ MARÍA PAZ	140351400	3
BERNARDINO RIVADAVIA	140390800	3	GRAL. SAN MARTÍN	140017900	3
BERNARDINO RIVADAVIA	140041300	3	GRAL. SAN MARTÍN	140337000	3
BERNARDINO RIVADAVIA	140335900	3	GRAL. SAN MARTÍN	140041100	3
BERTA BIDONDO DE ZEREGA	140329300	3	GREGORIA IGNACIA PÉREZ	140161700	3
C E 12 DE OCTUBRE	140290400	3	HILARIO ASCASUBI	140254200	3
C.E.MANUEL BELGRANO	140409800	3	HIPOLITO BUCHARDO	140170100	3
CDTE. LUIS PIEDRABUENA	140154700	3	HIPOLITO YRIGOYEN	140266600	3
CENTRO EDUCATIVO " BERNARDINO RIVADAVIA"	140287700	3	JERÓNIMO LUIS DE CABRERA	140404200	3
CNEL. DOMINGO GAY	140037400	3	JOAQUÍN V. GONZÁLEZ	140352000	3
DARDO ROCHA	140202900	3	JOAQUÍN V. GONZÁLEZ	140058000	3
DOCTOR NICOLAS AVELLANEDA	140361700	3	JOSE INGENIEROS	140159900	3
DOMINGO F. SARMIENTO	140205500	3	JOSÉ MANUEL ESTRADA	140409700	3
DOMINGO F. SARMIENTO	140147500	3	JOSÉ MANUEL ESTRADA	140159300	3
DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO	140122900	3	JOSÉ MARÍA PAZ	140104400	3
DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO	140368300	3	JOSÉ MARÍA PAZ	140050000	3
DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO	140018200	3	JOSE MARMOL	140205300	3
DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO	140103000	3	JOSE MATIAS ZAPIOLA	140329400	3
DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO	140256700	3	JUAN BAUTISTA ALBERDI	140366000	3
DR ARTURO M .BAS	140221300	3	JUAN BAUTISTA ALBERDI	140049500	3
DR JUAN BAUTISTA ALBERDI	140392200	3	JUAN BAUTISTA ALBERDI	140123700	3
DR. ANTONIO SOBRAL	140062100	3	JUANA E.M. DE ZAMBRUNO	140204600	3
DR. DALMACIO VÉLEZ SARSFIELD	140205000	3	JUANA MANSO	140147800	3
DR. DALMACIO VÉLEZ SÁRSFIELD	140062200	3	JUANA MANSO	140158900	3



Nombre de la institución	CUE	Código región	Nombre de la institución	CUE	Código región
MODESTO ACUÑA	140161600	3	"25 de mayo"	140087300	3
NICOLÁS AVELLANEDA	140273900	3	1° de mayo	140392500	3
NICOLÀS AVELLANEDA	140399600	3	9 de julio	140314000	3
NIÑAS DE AYOHUMA	140050300	3	AGUSTÍN ÁLVAREZ	140392400	3
PABLO PIZZURNO	140313100	3	AMADEO AUCHTER	140354900	3
PADRE HUGO SALVATO	140524600	3	ARMANDO ROTULO	140122800	3
PATRICIAS ARGENTINAS	140070600	3	ARTURO A MATTERSON	140253800	3
PAULA ALBARRACIN DE SARMIENTO	140354300	3	ARTURO CAPDEVILA	140306300	3
PONCIANO VIVANCO	140033000	3	BARTOLOME MITRE	140156100	3
PRESIDENTE BARTOLOMÈ MITRE	140328700	3	REYES CATÓLICOS	140145300	3
PROVINCIA DEL NEUQUEN	140089300	3	ROQUE SÁENZ PEÑA	140204800	3
PROVINCIA SANTIAGO DEL ESTERO	140404500	3	ROSARIO VERA PEÑALOZA	140087000	3
RAMÓN L. FALCÓN J.C Y A.A	140313200	3	ROSARIO VERA PEÑALOZA	140412000	3
REMEDIOS ESCALADA DE SAN MARTÍN	140266400	3	SARGENTO CABRAL	140399300	3
REMEDIOS ESCALADA DE SAN MARTÍN	140382400	3	WILLIAM HENRY PARTRIDGE	140352200	3
REMEDIOS ESCALADA DE SAN MARTÍN	140313700	3	MARTÍN MIGUEL DE GÜEMES	140123000	3
REMEDIOS ESCALADA DE SAN MARTÍN	140161100	3	MATEO JOSE LUQUE	140011200	3
REMEDIOS ESCALADA DE SAN MARTÍN	140305700	3	MIGUEL GERÓNIMO PONCE	140351200	3
REMEDIOS ESCLADA DE SAN MARTÍN	140161100	3	MIGUEL RODRÍGUEZ DE LA TORRE	140174400	3
REPUBLICA DE BOLIVIA	140338200	3	GENERAL JOSÉ DE SAN MARTÍN	140210800	3
REPUBLICA DEL PARAGUAY	140159000	3	GENERAL MANUEL BELGRANO	140367900	3
ESTEBAN ECHEVERRÍA	140041200	3	MARIANO MORENO	140202400	3
FISCAL ARTEAGA	140391500	3	MARIANO MORENO	140363100	3
FLORENTINO AMEGHINO	140131400	3	GENERAL SAN MARTÍN	140204700	3
FLORENTINO AMEGHINO	140269400	3	MARIANO MORENO	140390700	3
FRAY JUSTO DE SANTA MARÍA DE ORO	140352800	3	MARIANO MORENO	140391800	3
FRAY LUIS BELTRÁN	140256400	3	MARIANO MORENO	140350700	3
FRAY MAMERTO ESQUIU	140273200	3	MARTIN GÜEMES	140119100	3
GABRIELA MISTRAL	140041000	3	GENERAL DE DIVISIÓN MANUEL NICOLAS SAVIO	140328800	3



Nombre de la institución	CUE	Código región	Nombre de la institución	CUE	Código región
DR. DALMACIO VÉLEZ SÁRSFIELD	140404100		3 JULIAN AGUIRRE	140148400	3
DR. JOSÉ BIANCO	140392300		3 JUSTO JOSE DE URQUIZA	140316100	3
DR. JOSÉ G. GONZÁLEZ	140269900		3 JUSTO JOSE DE URQUIZA	140205600	3
DR. JUSTO ABEL CARTAS	140306400		3 LEANDRO N. ALEM	140111400	3
DR. PEDRO C. MOLINA	140305900		3 LEOPOLDO LUGONES	140269600	3
ELLY POLEMAN DE REGENSBURGER	140217900		3 MAESTRO JESÚS ISMAEL RECALDE	140202600	3
EMILIO ANDRES	140281200		3 MAESTRO JOSÉ MARÍA SALGUEIRO	140350600	3
ESCUELA ANTÁRTIDA ARGENTINA	140119000		3 MALVINAS ARGENTINAS	140072200	3
ESCUELA GRAL SAN MARTÍN	1401485000		3 MARÍA CAROLINA GARRONE DE MARTOCCIA	140390400	3



Jornada Extendida

Informe Junio 2015

REGIÓN IV



FICHA TÉCNICA

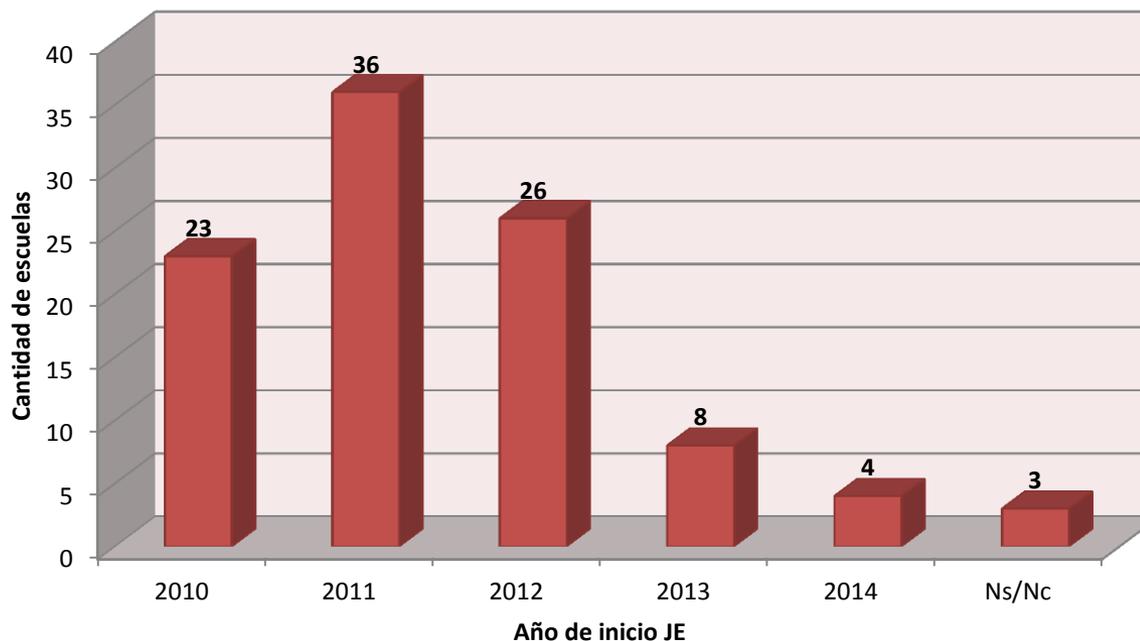
Universo	Establecimientos educativos de nivel primario con extensión de jornada en el año 2014, en la Provincia de Córdoba.
Carácter del relevamiento	Censal
Instrumento	Cuestionario semi-estructurado, auto-administrado de carga virtual.
Duración del trabajo de campo	<u>Inicio</u> : 25 de noviembre 2014 <u>Finalización</u> : 08 de junio 2015
Población	798 escuelas relevadas 778 escuelas incluidas en base final*
Muestra REGIÓN IV	100 escuelas**
Procesamiento de la información	Realizada combinando el uso del paquete estadístico SPSS y estrategias de análisis de contenido.

*se excluyen 20 casos que declaran no contar con JE.

** ver cuadro anexo.

Jornada Extendida: Aspectos Generales

Gráfico 1. Cantidad de escuelas según año de inicio de la jornada extendida



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



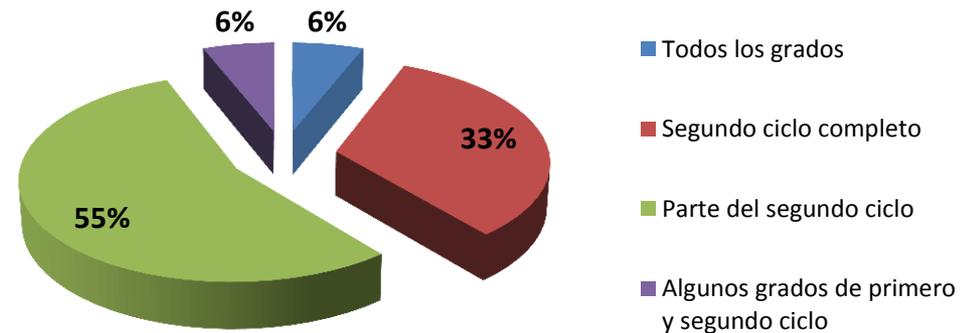
Aspectos Generales

Cuadro 1. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas por grados y ciclos cubiertos con extensión de jornada

Grados y ciclos cubiertos	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	100	100,0
Todos los grados	6	6,0
Segundo ciclo completo	33	33,0
Parte del segundo ciclo	55	55,0
Algunos grados de primero y segundo ciclo	6	6,0

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 2. Distribución porcentual de las escuelas según grados y ciclos cubiertos por JE



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



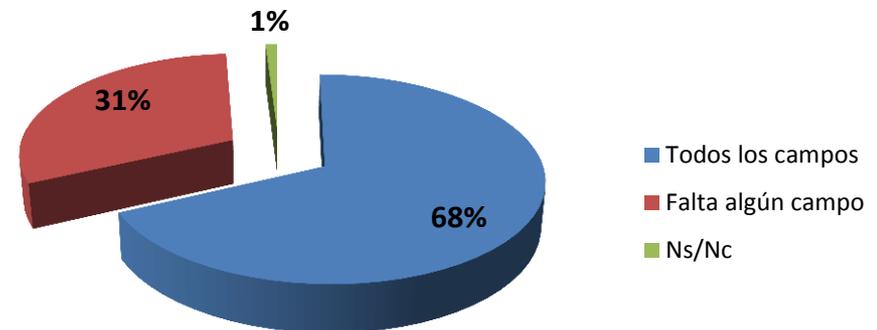
Implementación de Jornada Extendida

Cuadro 2. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas por cobertura de los campos formativos de la extensión de jornada

Cobertura campos formativos	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	100	100,0
Todos los campos	68	68,0
Falta algún campo	31	31,0
Ns/Nc	1	1,0

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 3. Distribución porcentual de las escuelas según cobertura de los campos formativos de JE



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Implementación de Jornada Extendida

Cuadro 3. Cantidad de escuelas según campo formativo faltante y porcentaje de las mismas sobre el total de escuelas que declaran tener algún campo sin cubrir

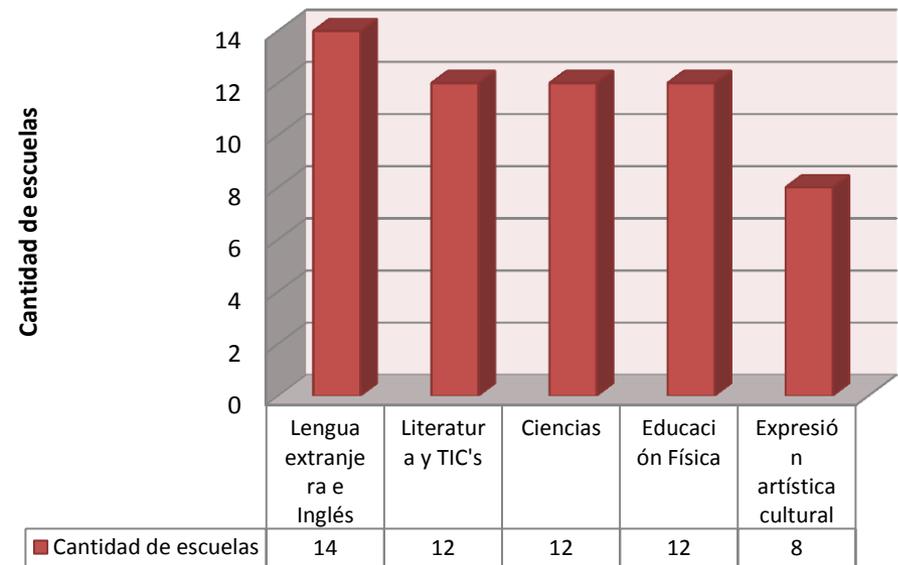
Campo formativo faltante	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Lengua extranjera e Inglés	14	45,2
Literatura y TIC's	12	38,7
Ciencias	12	38,7
Educación Física	12	38,7
Expresión artística cultural	8	25,8

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n=31

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 4. Cantidad de escuelas según campo formativo faltante



*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Campos formativos con mayores dificultades para su desarrollo, ejecución y/o implementación

Cuadro 4. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según campo formativo con mayores dificultades para su desarrollo

Campo mencionado	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Lengua extranjera e Inglés	42	42,0
Literatura y TIC's	21	21,0
Expresión artística cultural	17	17,0
Ciencias	8	8,0
Educación Física	8	8,0

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n=100

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Formato curricular utilizado

Cuadro 5. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según formato curricular utilizado.

Formato curricular	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Taller	97	97,0
Proyecto	80	80,0
Laboratorio	58	58,0
Clase tradicional	16	16,0

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

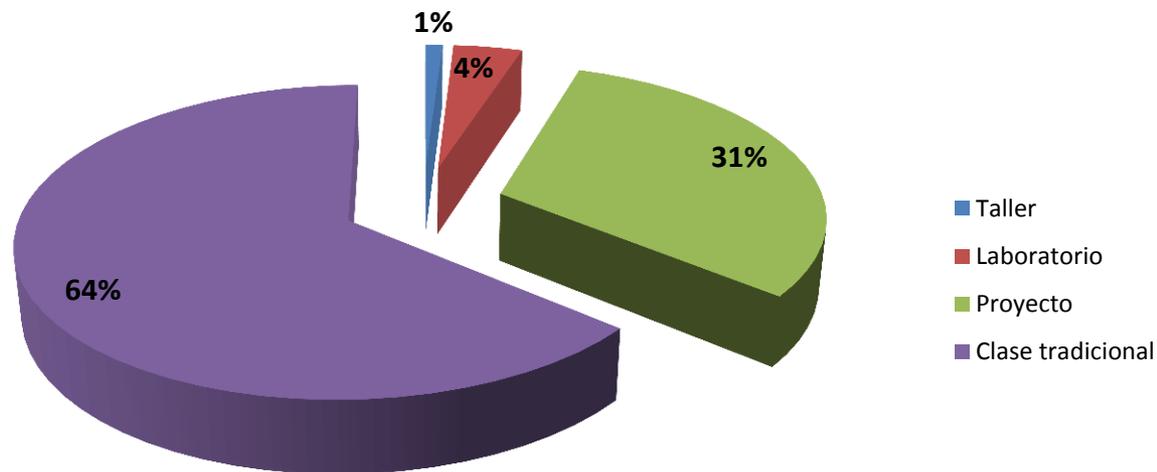
n=100

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Formato curricular MÁS utilizado

Gráfico 5. Distribución porcentual de las escuelas según formato curricular MÁS utilizado

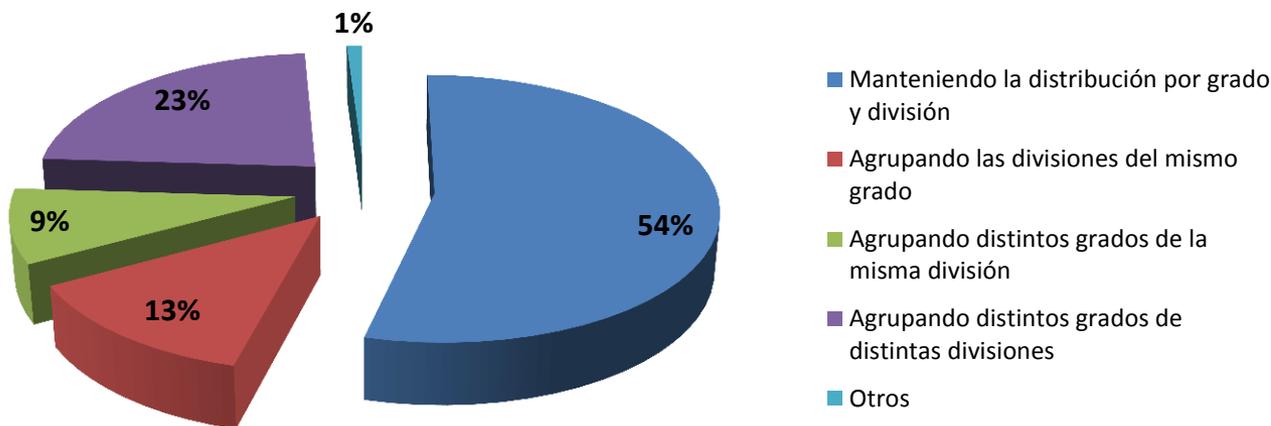


Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Criterio de Agrupamiento

Gráfico 6. Distribución porcentual de escuelas según criterio de agrupamiento MÁS utilizado



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Modalidad de evaluación/ acreditación

Cuadro 6. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas de acuerdo a la modalidad de evaluación/acreditación utilizada.

Modalidad de evaluación/acreditación	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Muestras/exposiciones/ferias para compartir lo trabajado	85	85,0
Informe de seguimiento trimestral/semestral/anual por campo de formación	53	53,0
Evaluación integrada al espacio curricular	19	19,0
Evaluación escrita y/u oral con calificación	6	6,0

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n=100

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Jornada Extendida: Equipo y formación docente Dificultades para cubrir los campos formativos vacantes

Cuadro 7. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según tipo de dificultad para cubrir los campos formativos vacantes

Tipo de dificultad	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Baja respuesta a las convocatorias docentes	46	46,0
Falta de docentes idoneos	39	39,0
Alta rotación de docentes	8	8,0

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n=100

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Modalidades de las instancias de capacitación

Cuadro 8. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según Instancia de capacitación

Instancias de capacitación	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Talleres/encuentros propuestos por el u otra dependencia gubernamental	58	58,0
Talleres/encuentros organizados por la propia institución	53	53,0
Talleres/encuentros organizados por instituciones no-gubernamentales	6	6,0
Ninguna	14	14,0

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n=100

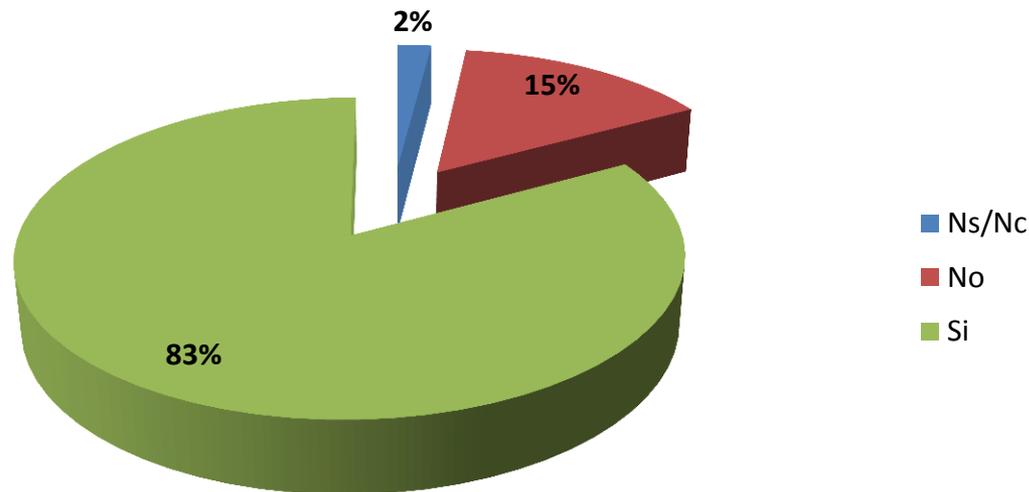
Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Actividades de involucramiento con la comunidad

Escuelas que realizan instancias de socialización (participación, comunicación, entre otras) que involucran a otras organizaciones de la comunidad o barrio

Gráfico 7. Distribución porcentual de las escuelas de acuerdo a la realización de instancias de socialización



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Aspectos a mejorar mencionados por madres / padres

Cuadro 9. Aspectos a mejorar mencionados por los padres / madres en relación a la extensión de jornada.

Aspectos a mejorar	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Complementación alimentaria	50	50,0
Mayor compatibilidad del horario previsto para JE en relación a los compromisos laborales/personales de los padres/madres	43	43,0
Cantidad de tiempo de los niños/as en la escuela	21	21,0
Mecanismos de evaluación/acreditación utilizados en JE	17	17,0
Información respecto de las actividades que realizan sus hijos en JE	12	12,0
Traslado de los alumnos hacia/desde la Jornada Extendida	11	11,0

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n=100

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Valoración

Impacto de la extensión de jornada en las trayectorias escolares

Cuadro 10. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según se considere el impacto de JE en las trayectorias escolares

¿Considera que los resultados de JE fortalecen las trayectorias escolares?	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	100	100,0
Si	95	95,0
No	1	1,0
Ns/Nc	4	4,0

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



ANEXO

Listado de escuelas Región IV



Nombre de la institución	CUE	Código región	Nombre de la institución	CUE	Código región
COMANDANTE DE MARINA MARTÍN GUERRICO	140101700	4	CORNELIO SAAVEDRA	140168700	4
MAESTRO INDIO FELIPE ROSAS	140475200	4	DELIA MARGARITA AUZMENDI	140498800	4
MANUEL BELGRANO	140188400	4	DOCTOR ADOLFO ALSINA	140154200	4
MAESTRA JUANA JUSTA DE CHELI	140130000	4	DOMINGO F. SARMIENTO	140376000	4
GENERAL NICOLAS LEVALLE	140389800	4	DOMINGO F.SARMIENTO	140348900	4
GENERAL PAZ	140213600	4	DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO	140376500	4
GENERAL SAN MARTIN	140195000	4	DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO	140364100	4
GENERAL SAN MARTÍN	140379700	4	DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO	140088700	4
GOBERNADOR DR. AMADEO SABATTINI	140300700	4	DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO	140214600	4
GRAL SAN MARTIN	140213800	4	DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO	140320900	4
GRAL.J.S. ANAYA	140301200	4	DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO	140128400	4
GUIDO Y SPANO	140179400	4	DR BENJAMIN DUPONT	140402600	4
HEBE SAN MARTIN DE DUPRAT	140480400	4	DR. JUAN MANUEL PEREYRA	140102900	4
HUGO WAST	140158100	4	DR. RENÉ FAVALORO	140499500	4
JONAS SALK	140215600	4	DR.VIRGILIO BARBALATO	140298500	4
JORGE ALEJANDRO NEWBERY	140113000	4	EL GRAN CAPITAN	140312100	4
JOSE CROTTO	140340900	4	EMILIO F. OLMOS	140384000	4
JOSE DE SAN MARTIN	140279600	4	FORENTINO AMEGHINO	140348100	4
MANUEL BELGRANO	140141500	4	FRANCISCO O. DE OCAMPO	140309300	4
MANUEL BELGRANO	140203800	4	FRAY MARCOS DONATTI	140187800	4
MANUEL BELGRANO	140341300	4	FRAY MOISÉS ÁLVAREZ	140059200	4
MARTÍN GÜEMES	140384200	4	FRAY PIO BENTIVOGLIO	140383900	4
GENERAL CONRADO VILLEGAS	140389300	4	FRENCH Y BERUTTI	140101800	4
GENERAL IGNACIO HAMILTON FOTHERINGHAM	140371700	4	JOSÉ MARIA PAZ	140130100	4



Nombre de la institución	CUE	Código región	Nombre de la institución	CUE	Código región
BELISARIO ROLDÁN	140125800		4 JOSÉ MARÍA PAZ	140195100	4
BERNARDINO RIVADAVIA	140379600		4 JOSE RUBIROLA	140143000	4
BERNARDINO RIVADAVIA	140125700		4 JUAN BAUTISTA ALBERDI	140372900	4
BERNARDINO RIVADAVIA	140388700		4 JUAN PASCUALPRINGLES	140298900	4
BERNARDINO RIVADAVIA	140157300		4 LEONILA DE LAS MERCEDES LEMOS	140277300	4
BERNARDINO RIVADAVIA	140140100		4 LEONOR DE TEJEDA	140201500	4
CABILDANTES DE LA CARLOTA	140127900		4 LEOPOLDO LUGONES	140300400	4
CAPITAN DE NAVIO SANTIAGO J. ALBARRACIN	140179700		4 LUCIO VICTORIO MANSILLA	140141300	4
CAPITAN FRANCISCO DOMINGO ZARCO	140101300		4 LUIS PASTEUR	140085200	4
CE MARGARITA SILLI DE CARABALLO	140348500		4 JOSE MANUEL ESTRADA	140179100	4
CENTRO EDUCATIVO "SAN LUIS"	140401300		4 MADRE TERESA DE CALCUTA	14051600	4
MISIONEROS SALESIANOS	140321100		4 SATURNINA RODRIGUEZ DE ZAVALÍA	140371900	4
NICOLÁS AVELLANEDA	140301800		4 TENIENTE CORONEL JUAN DUARTE ARDOY	140312600	4
OTILIA FERNÁNDEZ DE TOVAGLIARI	140402200		4 TTE. GRAL EDUARDO RACEDO	140088600	4
PASO DE LOS ANDES	140364200		4 VÍCTOR MERCANTE	140309000	4
PEDRO BONIFACIO PALACIOS	140142700		4 MARÍA TERESA BEDONI	140128300	4
PERIODISTA REMIGIO LUPO	140279500		4 MARIANO MORENO	140324100	4
PROVINCIA DE SANTA CRUZ	140177700		4 "21 DE JULIO"	140087900	4
PTE. ROQUE SÁENZ PEÑA	140201400		4 10 DE JUNIO	140468400	4
REMEDIOS ESCALADA DE SAN MARTÍN	140060700		4 ADELIA MARIA DE OLMOS	140481100	4
REPUBLICA DEL URUGUAY	140153500		4 BARTOLOMÉ MITRE	140176500	4
SAN MARTÍN	140060300		4 GENERAL JOSÉ DE SAN MARTÍN	140102800	4
JOSE MARIA PAZ	140196100		4 GENERAL NAPOLEÓN URIBURU	140188100	4
JOSE MARIA PAZ	140388400		4 JOSÉ DE SAN MARTÍN	140280000	4
JOSE MARÍA PAZ	140400800		4		



Jornada Extendida

Informe Junio 2015

REGIÓN V



FICHA TÉCNICA

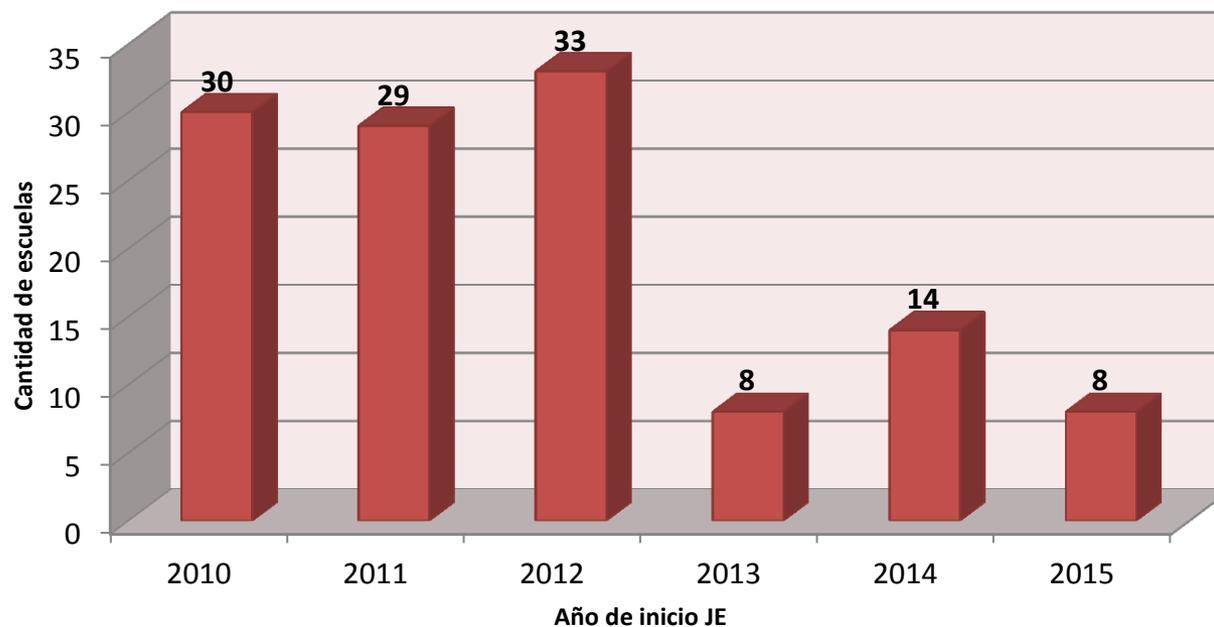
Universo	Establecimientos educativos de nivel primario con extensión de jornada en el año 2014, en la Provincia de Córdoba.
Carácter del relevamiento	Censal
Instrumento	Cuestionario semi-estructurado, auto-administrado de carga virtual.
Duración del trabajo de campo	<u>Inicio</u> : 25 de noviembre 2014 <u>Finalización</u> : 08 de junio 2015
Población	798 escuelas relevadas 778 escuelas incluidas en base final*
Muestra REGIÓN V	122 escuelas**
Procesamiento de la información	Realizada combinando el uso del paquete estadístico SPSS y estrategias de análisis de contenido.

*se excluyen 20 casos que declaran no contar con JE.

** ver cuadro anexo.

Jornada Extendida: Aspectos Generales

Gráfico 1. Cantidad de escuelas según año de inicio de la jornada extendida



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



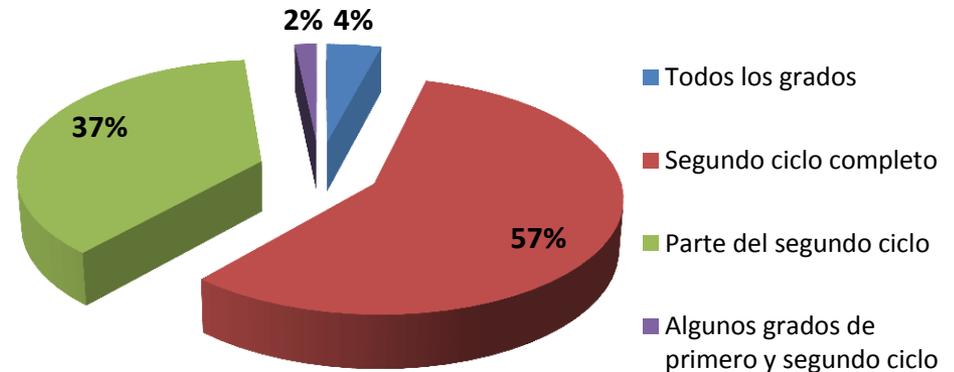
Jornada Extendida: Aspectos Generales

Cuadro 1. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas por grados y ciclos cubiertos con extensión de jornada

Grados y ciclos cubiertos	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	122	100,0
Todos los grados	5	4,1
Segundo ciclo completo	70	57,4
Parte del segundo ciclo	45	36,9
Algunos grados de primero y segundo ciclo	2	1,6

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 2. Distribución porcentual de las escuelas según grados y ciclos cubiertos por JE



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



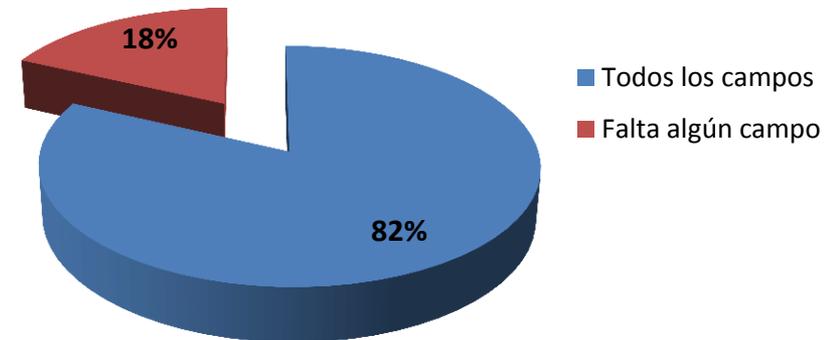
Implementación de Jornada Extendida

Cuadro 2. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas por cobertura de los campos formativos de la extensión de jornada

Cobertura de los campos formativos	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	122	100,0
Todos los campos	100	82,0
Falta algún campo	22	18,0

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 3. Distribución porcentual de las escuelas según cobertura de los campos formativos de JE



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Implementación de Jornada Extendida

Cuadro 3. Cantidad de escuelas según campo formativo faltante y porcentaje de las mismas sobre el total de escuelas que declaran tener algún campo sin cubrir

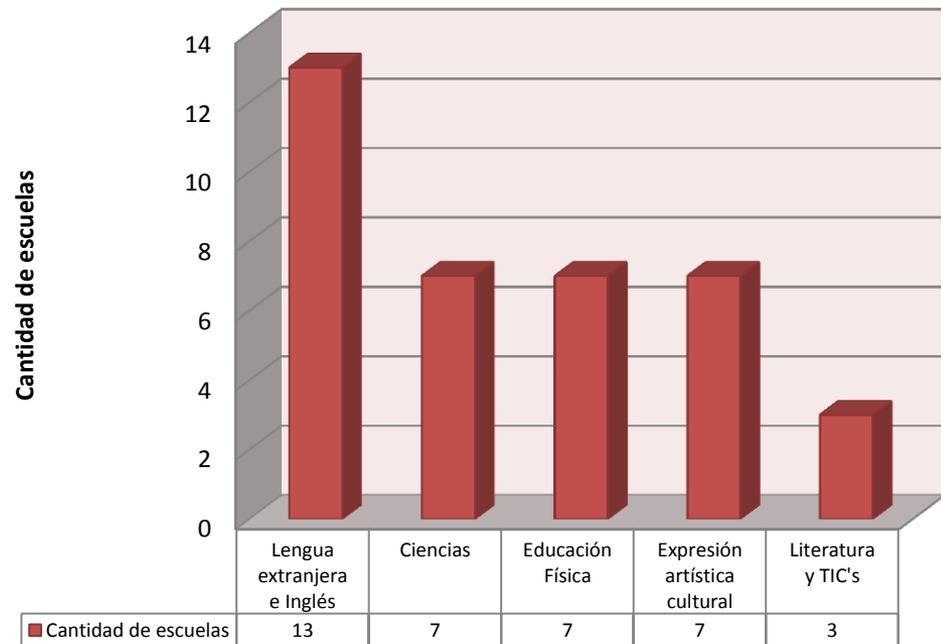
Campo formativo faltante	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Lengua extranjera e Inglés	13	59,1
Ciencias	7	31,8
Educación Física	7	31,8
Expresión artística cultural	7	31,8
Literatura y TIC's	3	13,6

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n=22

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 4. Cantidad de escuelas según campo formativo faltante



*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Campos formativos con mayores dificultades para su desarrollo, ejecución y/o implementación

Cuadro 4. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según campo formativo con mayores dificultades para su desarrollo

Campo mencionado	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Lengua extranjera e Inglés	29	23,8
Educación Física	25	20,5
Ciencias	23	18,9
Literatura y TIC's	20	16,4
Expresión artística cultural	10	8,2

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n=122

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Formato curricular utilizado

Cuadro 5. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según formato curricular utilizado.

Formato curricular	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Utiliza Taller	113	92,6
Utiliza Proyecto	101	82,8
Utiliza Laboratorio	53	43,4
Utiliza Clase tradicional	17	13,9

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

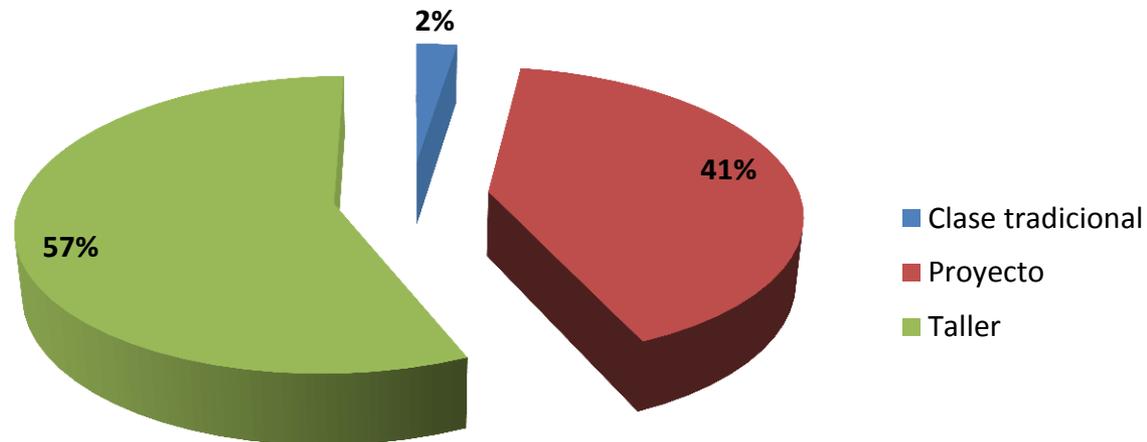
n=122

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Formato curricular MÁS utilizado

Gráfico 5. Distribución porcentual de las escuelas según formato curricular MÁS utilizado

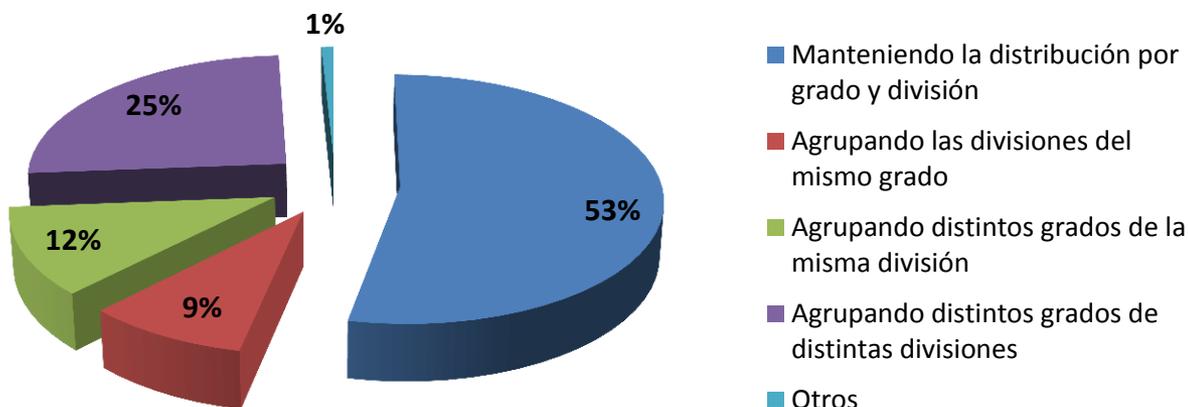


Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Criterio de Agrupamiento

Gráfico 6. Distribución porcentual de escuelas según criterio de agrupamiento más utilizado



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Modalidad de evaluación/ acreditación

Cuadro 6. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas de acuerdo a la modalidad de evaluación/acreditación utilizada.

Modalidad de evaluación/acreditación	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Muestras/exposiciones/ferias para compartir lo trabajado	106	86,9
Informe de seguimiento trimestral/semestral/anual por campo de formación	75	61,5
Evaluación integrada al espacio curricular	34	27,9
Evaluación escrita y/u oral con calificación	6	4,9

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n=122

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Jornada Extendida: Equipo y formación docente Dificultades para cubrir los campos formativos vacantes

Cuadro 7. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según tipo de dificultad para cubrir los campos formativos vacantes

Tipo de dificultad	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Falta de docentes idóneos	50	41,0
Baja respuesta a las convocatorias docentes	53	43,4
Alta rotación de docentes	22	18,0

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n=122

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa.
Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.
Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Modalidades de las instancias de capacitación

Cuadro 8. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según Instancia de capacitación

Instancias de capacitación	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Talleres/encuentros propuestos por el Ministerio de Educación u otra dependencia gubernamental	66	54,1
Talleres/encuentros organizados por la propia institución	65	53,3
Talleres/encuentros organizados por instituciones no-gubernamentales	18	14,8
Ninguna	24	19,7

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n=122

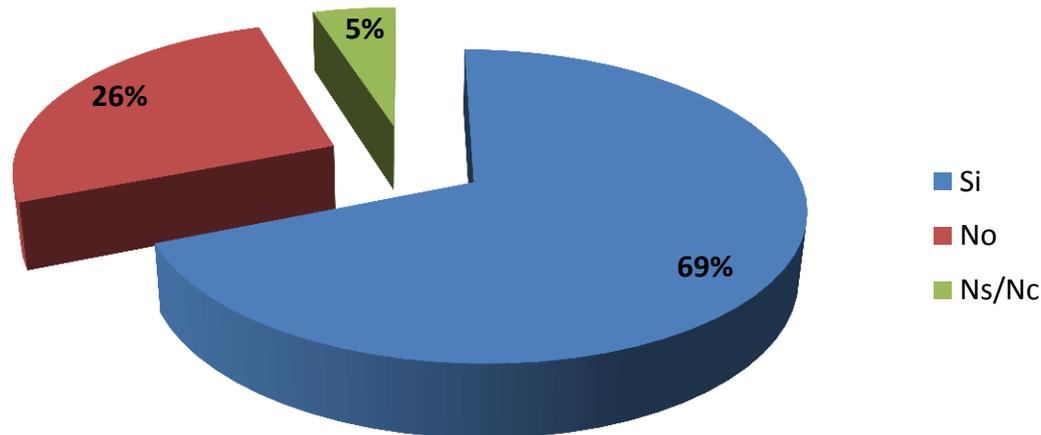
Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa.
Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.
Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Jornada Extendida: Actividades de involucramiento con la comunidad

Escuelas que realizan instancias de socialización (participación, comunicación, entre otras) que involucran a otras organizaciones de la comunidad o barrio

Gráfico 7. Distribución porcentual de las escuelas de acuerdo a la realización de instancias de socialización



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Aspectos a mejorar mencionados por madres / padres

Cuadro 9. Aspectos a mejorar mencionados por los padres / madres en relación a la extensión de jornada.

Aspectos a mejorar	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Información respecto de las actividades que realizan sus hijos en JE	20	16,4
Mayor compatibilidad del horario previsto para JE en relación a los compromisos laborales/personales de los padres/madres	38	31,1
Traslado de los alumnos hacia/desde la Jornada Extendida	22	18,0
Complementación alimentaria	51	41,8
Cantidad de tiempo de los niños/as en la escuela	20	16,4
Mecanismos de evaluación/acreditación utilizados en JE	22	18,0

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n=122

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Valoración

Impacto de la extensión de jornada en las trayectorias escolares

Cuadro 10. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según se considere el impacto de JE en las trayectorias escolares

¿Considera que los resultados de JE fortalecen las trayectorias escolares?	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	122	100,0
Si	113	92,6
No	4	3,3
Ns/Nc	5	4,1

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



ANEXO

Listado de escuelas Región V



Nombre de la institución	CUE	Código región	Nombre de la institución	CUE	Código región
BALDOMERO EUGENIO FERNANDEZ MORENO	140073400		5 ESC. GABRIELA MISTRAL	140013700	5
BARTOLOMÉ MITRE	140043900		5 ESC. GRAL JOSÉ DE SAN MARTÍN	140098600	5
BARTOLOMÉ MITRE	140107400		5 ESCUELA JUAN MINETTI	14022500	5
BELISARIO ROLDÀN	140248300		5 ESCUELA "TENIENTE GENERAL JULIO ARGENTINO ROCA"	140262100	5
BERNARDINO RIVADAVIA	140230800		5 ESCUELA ALFONSINA STORNI	140318400	5
BERNARDINO RIVADAVIA	140386800		5 GENERAL JOSÉ DE SAN MARTÍN	140267900	5
BERNARDO DE MONTEAGUDO	140317000		5 GRAL SAN MARTIN	140139800	5
BRIG GRAL JUAN BAUTISTA BUSTOS	140262000		5 GRAL. MANUEL BELGRANO	140264500	5
CANDELARIA ANEXO	140235100		5 GRAL. SAN MARTIN	140289000	5
CAPITÁN CANDELARIA ANEXO	140235100		5 GRAL.JOSE DE SAN MARTIN	140076300	5
CAPITÁN DE FRAGATA PEDRO E. GIACHINO	140321200		5 GRAL.JOSÉ DE SAN MARTÍN	140295300	5
CURA ELEODORO	140003600		5 GRUPO ARTILLERIA AEROTRANSPORTADO	140403400	5
DOCTOR JOSÉ MANUEL ESTRADA	140368600		5 INES MOYANO DE MOLINA	140263300	5
DOCTOR PABLO RUEDA	140403300		5 INTENDENTE GRIMBERG	140079500	5
DOCTOR PABLO RUEDA	140370700		5 ISLA DE LOS ESTADOS	140072600	5
DOMINGO F. SARMIENTO	140356900		5 JORDAN MALDONADO	140387000	5
DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO	140237000		5 JORGE NEWBERY	140370500	5
DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO	140327900		5 JOSE ANTONIO ALVAREZ CONDARCO	140070400	5
DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO	140105200		5 JOSE HERNANDEZ	140316900	5
DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO	140098400		5 JOSE MARIA PAZ	140285200	5



Nombre de la institución	CUE	Código región	Nombre de la institución	CUE	Código región
PABLO PIZZURNO	140015000	5	CAPITÁN JUAN DE ZEVALLOS	140174700	5
PADRE ELADIO DIEZ	140481000	5	CATALINA BIZA DE BARON	140014900	5
PATRICIAS ARGENTINAS	140403800	5	CIUDAD DE MALVINAS ARGENTINAS	140470500	5
PEDRO BONIFACIO PALACIOS	140005700	5	9 DE JULIO	140370600	5
POLO GODOY ROJO	140501900	5	AERONÁUTICA ARGENTINA	140285300	5
PRESIDENTE YRIGOYEN	140244900	5	ALFREDO BENITZ	140067200	5
PRIMER TENIENTE MORANDINI	140344100	5	ALMIRANTE GUILLERMO BROWN	140243600	5
PRIMERA JUNTA	140246200	5	ANTARTIDA ARGENTINA	140166200	5
REPUBLICA DE ITALIA	140356800	5	ANTONIO DALL' ARMELLINA	140244500	5
REPÚBLICA ITALIANA	140296600	5	ATAHUALPA YUPANQUI	140198000	5
RICARDO BERNABÉ FERNÁNDEZ	140070500	5	ATAHUALPA YUPANQUI	140356200	5
ROQUE SÁENZ PEÑA	140328000	5	BALDOMERO EUGENIO FERNANDEZ MORENO	140073400	5
ROSARIO VERA PEÑALOZA	140199100	5	BARTOLOMÉ MITRE	140043900	5
RVDO. PADRE G. VERGONJENNE	140197900	5	BARTOLOMÉ MITRE	140107400	5
SANTIAGO DE LINIERS	140266900	5	BELISARIO ROLDÀN	140248300	5
SIN NOMBRE	140534200	5	BERNARDINO RIVADAVIA	140230800	5
SIN NOMBRE (EX-ANEXO ELOY GÓMEZ)	140547000	5	BERNARDINO RIVADAVIA	140386800	5
SUBOFICIAL. PPAL. RAMÓN G. ACOSTA	140310800	5	BERNARDO DE MONTEAGUDO	140317000	5
TENIENTE BENJAMIN MATIENZO	140397900	5	BRIG GRAL JUAN BAUTISTA BUSTOS	140262000	5
TTE. CNEL. JORGE R. IBARZÁBAL	140410000	5	CANDELARIA ANEXO	140235100	5
VICENTE AGÜERO	140347600	5	CAPITÁN CANDELARIA ANEXO	140235100	5
VICENTE LÓPEZ Y PLANES	140107800	5	CAPITÁN DE FRAGATA PEDRO E. GIACHINO	140321200	5
VICTOR MERCANTE	140372300	5	CAPITÁN JUAN DE ZEVALLOS	140174700	5
VICTOR MERCANTE	140003000	5	CATALINA BIZA DE BARON	140014900	5
ALFREDO BENITZ	140067200	5	CIUDAD DE MALVINAS ARGENTINAS	140470500	96 5
ALMIRANTE GUILLERMO BROWN	140243600	5	25 DE MAYO	140244600	5



Nombre de la institución	CUE	Código región	Nombre de la institución	CUE	Código región
DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO	140198400	5	JOSÉ MARÍA PAZ	140083000	5
DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO	140376800	5	JOSÉ MARÍA PAZ	140296700	5
DR. DALMACIO VELEZ SÁRSFIELD	140386600	5	JUAN JOSE PASO	140287100	5
DR. FLORENTINO FRANCISCO BUSTOS	140317200	5	JUAN JOSE PASO	140410400	5
DR. JOSÉ FRANCISCO MIERES	140263100	5	JULIO ROBERTO BARRIENTOS	140475400	5
DR. NICOLÁS AVELLANEDA	140014800	5	LA RECONQUISTA	140386700	5
EDUARDO WILDE	140235300	5	LEOPOLDO LUGONES	140477300	5
EDUVIGIS GRAU DE LLABRES	140262200	5	LIBERTADOR GENERAL SAN MARTIN	140105400	5
ELOY GOMEZ	140006500	5	LUIS MARÍA DRAGO	140020800	5
ENRIQUE LARRETA	140003400	5	MALVINAS ARGENTINAS	140237800	5
ESC. DR. JERÓNIMO DEL BARCO	140077600	5	MANUEL BELGRANO	140535500	5
GENERAL JOSÉ DE SAN MARTÍN	140416600	5	MANUEL BELGRANO	140238100	5
CMDRO (R) ROLANDO S. SILIONI	140356000	5	MANUEL SOLARES	140266800	5
COMANDANTE ESPORA	140244800	5	MARIA ESTHER HERRERA DE GONZALEZ ELIZALDE	140284500	5
CONSTANCIO CECILIO VIGIL	140264700	5	MARIA JOSEFA BUSTOS	140067100	5
ESTHER SANCHEZ DE ROUVIERE	140247600	5	MARIANO FRAGUEIRO	140044000	5
FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO	140013500	5	MARIANO MORENO	140043800	5
FRAY LUIS BELTRÁN	140318900	5	MARIANO MORENO	140318300	5
FRENCH Y BERUTTI	140012700	5	MARIANO MORENO	140198500	5
GENDARMERIA NACIONAL	140344200	5	MARIANO MORENO	140242700	5
ESCUELA GABRIELA MISTRAL	140247100	5	MARIANO MORENO	140310900	5
ESCUELA RAFAEL OBLIGADO	140024900	5	MARIANO MORENO	140323500	5
ESTEBAN ECHEVERRIA	140068100	5	MARTÍN MIGUEL DE GÜEMES	140014400	5
ANTARTIDA ARGENTINA	140166200	5	9 de julio	140370600	5
ANTONIO DALL' ARMELLINA	140244500	5	AERONÁUTICA ARGENTINA	140285300	5
ATAHUALPA YUPANQUI	140198000	5	ATAHUALPA YUPANQUI	140356200	5



Jornada Extendida

Informe Junio 2015

REGIÓN VI



FICHA TÉCNICA

Universo	Establecimientos educativos de nivel primario con extensión de jornada en el año 2014, en la Provincia de Córdoba.
Carácter del relevamiento	Censal
Instrumento	Cuestionario semi-estructurado, auto-administrado de carga virtual.
Duración del trabajo de campo	<u>Inicio</u> : 25 de noviembre 2014 <u>Finalización</u> : 08 de junio 2015
Población	798 escuelas relevadas 778 escuelas incluidas en base final*
Muestra REGIÓN VI	35 escuelas**
Procesamiento de la información	Realizada combinando el uso del paquete estadístico SPSS y estrategias de análisis de contenido.

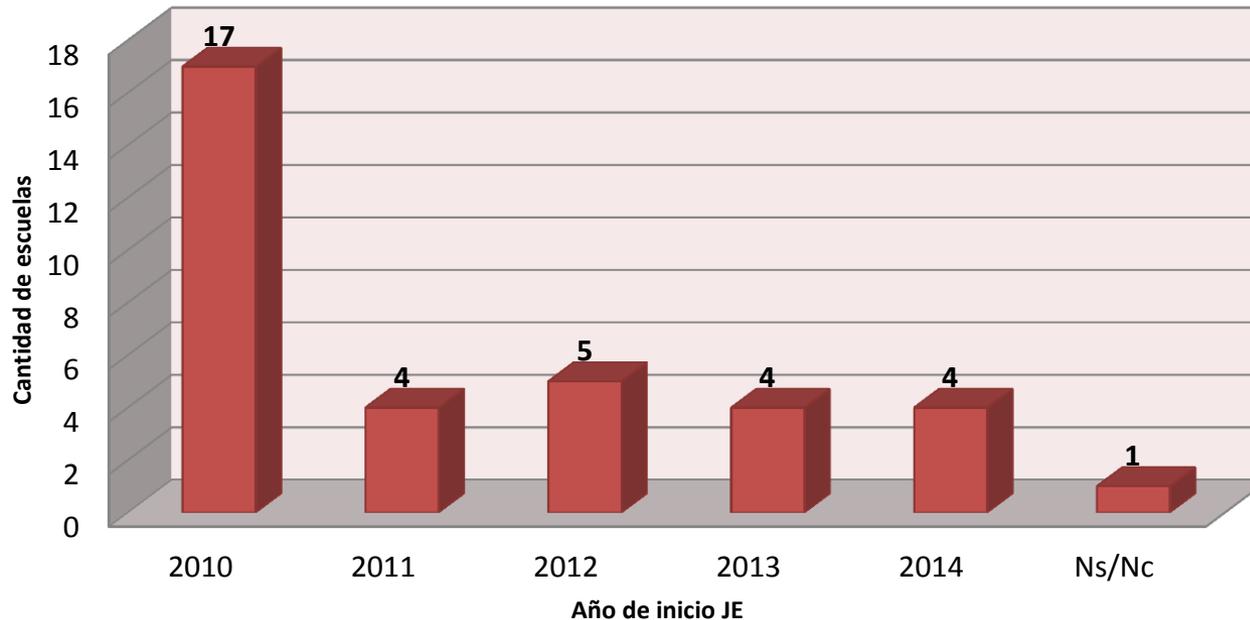
*se excluyen 20 casos que declaran no contar con JE.

** ver cuadro anexo.



Jornada Extendida: Aspectos Generales

Gráfico 1. Cantidad de escuelas según año de inicio de la jornada extendida



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



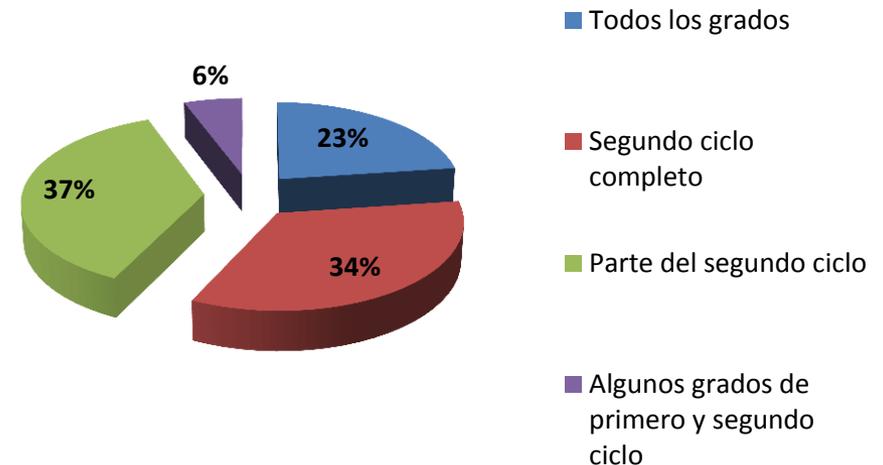
Aspectos Generales

Cuadro 1. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas por grados y ciclos cubiertos con extensión de jornada

Grados y ciclos cubiertos	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	35	100,0
Todos los grados	8	22,9
Segundo ciclo completo	12	34,3
Parte del segundo ciclo	13	37,1
Algunos grados de primero y segundo ciclo	2	5,7

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 2. Distribución porcentual de las escuelas según grados y ciclos cubiertos por JE



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



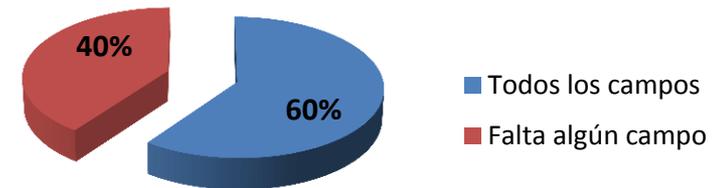
Implementación de Jornada Extendida

Cuadro 2. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas por cobertura de los campos formativos de la extensión de jornada

Cobertura de los campos formativos	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	35	100,0
Todos los campos	21	60,0
Falta algún campo	14	40,0

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 3. Distribución porcentual de las escuelas según cobertura de los campos formativos de JE



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Implementación de Jornada Extendida

Cuadro 3. Cantidad de escuelas según campo formativo faltante y porcentaje de las mismas sobre el total de escuelas que declaran tener algún campo sin cubrir

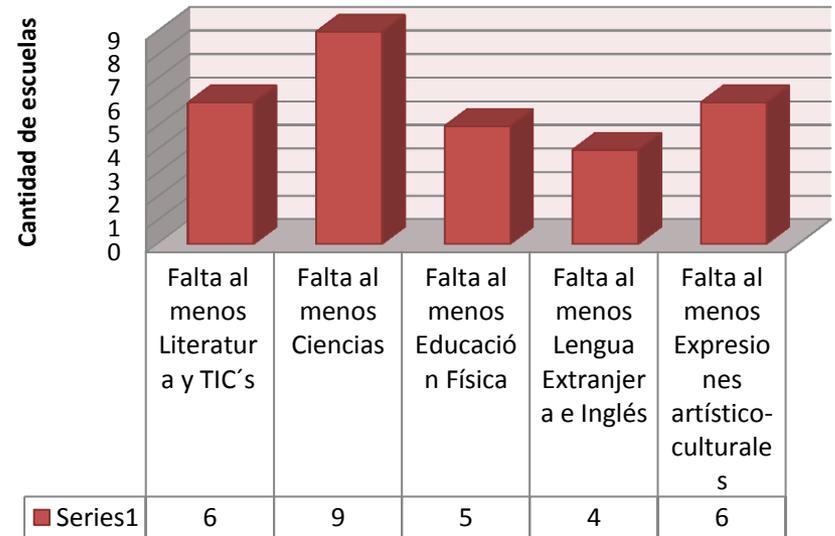
Campo formativo faltante	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Falta al menos Literatura y TIC's	6	17,1
Falta al menos Ciencias	9	25,7
Falta al menos Educación Física	5	14,3
Falta al menos Lengua Extranjera e Inglés	4	11,4
Falta al menos Expresiones artísticas	6	17,1

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n=14

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 4. Cantidad de escuelas según campo formativo faltante



*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Campos formativos con mayores dificultades para su desarrollo, ejecución y/o implementación

Cuadro 4. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas por campo formativo con mayores dificultades para su desarrollo

Campo mencionado	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Menciona Literatura y TIC's	11	31,4
Menciona Ciencias	10	28,6
Menciona Educación Física	7	20,0
Menciona Lengua Extranjera e Inglés	8	22,9
Menciona Expresiones artístico-culturales	8	22,9

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n=35

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Formato curricular utilizado

Cuadro 5. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según formato curricular utilizado.

Formato curricular utilizado	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Utilizan Taller	30	85,7
Utilizan Proyecto	24	68,6
Utilizan Laboratorio	8	22,9
Utilizan Clase Tradicional	11	31,4

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

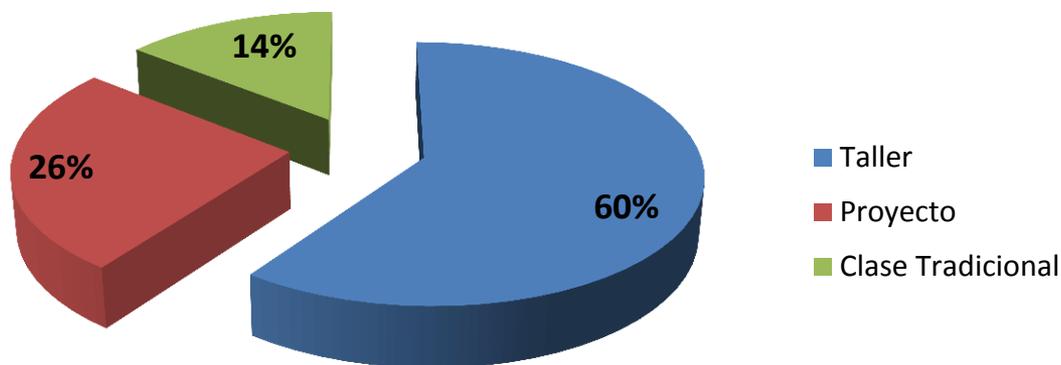
n=35

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Formato curricular MÁS utilizado

Gráfico 5. Distribución porcentual de las escuelas según formato curricular MÁS utilizado



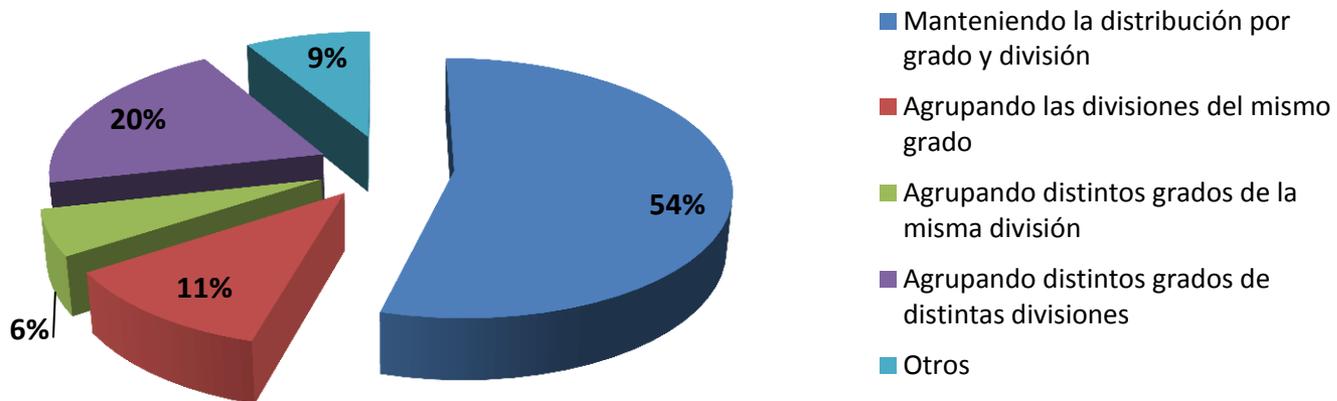
Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Implementación de Jornada Extendida

Criterio de Agrupamiento

Gráfico 6. Distribución porcentual de escuelas según criterio de agrupamiento más utilizado



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Modalidad de evaluación/ acreditación

Cuadro 6. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas de acuerdo a la modalidad de evaluación/acreditación utilizada.

Modalidad de evaluación/acreditación	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Muestras/exposiciones/ferias para compartir lo trabajado	27	77,1
Informe de seguimiento trimestral/semestral/anual por campo de formación	22	62,9
Evaluación integrada al espacio curricular	8	22,9
Evaluación escrita y/u oral con calificación	8	22,9

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n=35

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Jornada Extendida: Equipo y formación docente

Dificultades para cubrir los campos formativos vacantes

Cuadro 7. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según tipo de dificultad para cubrir los campos formativos vacantes

Tipo de dificultad	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Menciona Baja respuesta a las convocatorias docentes	17	48,6
Menciona Falta de docentes idóneos	9	25,7
Menciona Alta rotación de docentes	5	14,3
No menciona dificultades	5	14,3
Ns/Nc	4	11,4

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n=35

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Modalidades de las instancias de capacitación

Cuadro 8. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según Instancia de capacitación

Instancia de capacitación	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Talleres/encuentros propuestos por el Ministerio de Educación u otra dependencia gubernamental	18	51,4
Talleres/encuentros organizados por la propia institución	19	54,3
Talleres/encuentros organizados por instituciones no-gubernamentales	1	2,9
Ninguna	7	20,0

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n=35

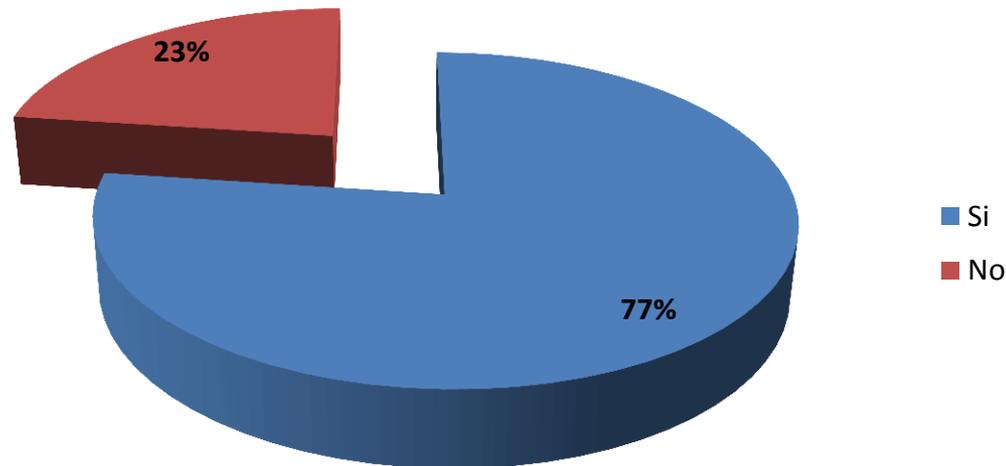
Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa.
Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.
Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Actividades de involucramiento con la comunidad

Escuelas que realizan instancias de socialización (participación, comunicación, entre otras) que involucran a otras organizaciones de la comunidad o barrio

Gráfico 7. Distribución porcentual de las escuelas de acuerdo a la realización de instancias de socialización



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Aspectos a mejorar mencionados por madres / padres

Cuadro 9. Aspectos a mejorar mencionados por los padres / madres en relación a la extensión de jornada.

Aspectos a mejorar	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Información respecto de las actividades que realizan sus hijos en JE	13	37,1
Cantidad de tiempo de los niños/as en la escuela	10	28,6
Mecanismos de evaluación/acreditación utilizados en JE	8	22,9
Mayor compatibilidad del horario previsto para JE en relación a los compromisos laborales/personales de los padres/madres	6	17,1
Traslado de los alumnos hacia/desde la Jornada Extendida	4	11,4
Complementación alimentaria	2	5,7
Ns/Nc	2	5,7

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n=35

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Valoración

Impacto de la extensión de jornada en las trayectorias escolares

Cuadro 10. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según se considere el impacto de JE en las trayectorias escolares

¿Considera que los resultados de JE fortalecen las trayectorias escolares?	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	35	100,0
Si	33	94,3
No	1	2,9
Ns/Nc	1	2,9

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



ANEXO

Listado de escuelas Región VI



Nombre de la institución	CUE	Código región	Nombre de la institución	CUE	Código región
24 DE SETIEMBRE	140380400	6	GENERAL SAN MARTÍN	140069400	6
ANTONIO MANUEL SOBRAL	140081900	6	GREGORIA MATORRAS	140065900	6
BARTOLOMÉ MITRE	140373800	6	INGENIERO FEDERICO NEHER	140330600	6
BERNARDINO RIVADAVIA	140081500	6	JOSE DE SAN MARTÍN	140209500	6
CORONEL ARTURO HORACIO CARPANI COSTA	140327800	6	JOSE DE SAN MARTÍN	140209500	6
CORONEL PASCUAL PRINGLES	140283500	6	JOSÉ HERNÁNDEZ	140081700	6
DALMACIO VELEZ SARFIELD	140282300	6	JOSÉ MANUEL ESTRADA	140242200	6
FLORENTINO AMEGHINO	140380900	6	JOSÉ MARÍA PAZ	140069500	6
FRANCISCO NARCISO LAPRIDA	140408400	6	JUAN DE SAN MARTÍN Y GÓMEZ	140189400	6
GENERAL ÁLVAREZ DE ARENALES	140283100	6	LUCIANO ARGUELLO	140124100	6
GENERAL MARTIN GUEMES	140281800	6	MANUEL BELGRANO	140282500	6
PROVINCIA DE BUENOS AIRES	140282200	6	MARGARITA MARTÍNEZ DE SUÁREZ	140295400	6
PTE JOHN F. KENNEDY	140189200	6	MARIA EVA DUARTE DE PERON	140498200	6
RAMÓN JOSÉ CÁRCANO	140283200	6	MARÍA JOSEFA G. DE BELGRANO Y PERI	140286700	6
SEÑORITA AMANDA SUÁREZ CÓRDOBA	140038900	6	MARIA LAURENTINA ROBLEDO	140355600	6
VICENTE LOPEZ Y PLANES	140298100	6	MARIANO MORENO	140073700	6
GENERAL SAN MARTIN	140083100	6	OBISPO OLEGARIO CORREA	140408700	6
VICTOR MERCANTE	140346900	6			



Jornada Extendida

Informe Junio 2015

REGIÓN VII



FICHA TÉCNICA

Universo	Establecimientos educativos de nivel primario con extensión de jornada en el año 2014, en la Provincia de Córdoba.
Carácter del relevamiento	Censal
Instrumento	Cuestionario semi-estructurado, auto-administrado de carga virtual.
Duración del trabajo de campo	<u>Inicio</u> : 25 de noviembre 2014 <u>Finalización</u> : 08 de junio 2015
Población	798 escuelas relevadas 778 escuelas incluidas en base final*
Muestra REGIÓN VII	62 escuelas**
Procesamiento de la información	Realizada combinando el uso del paquete estadístico SPSS y estrategias de análisis de contenido.

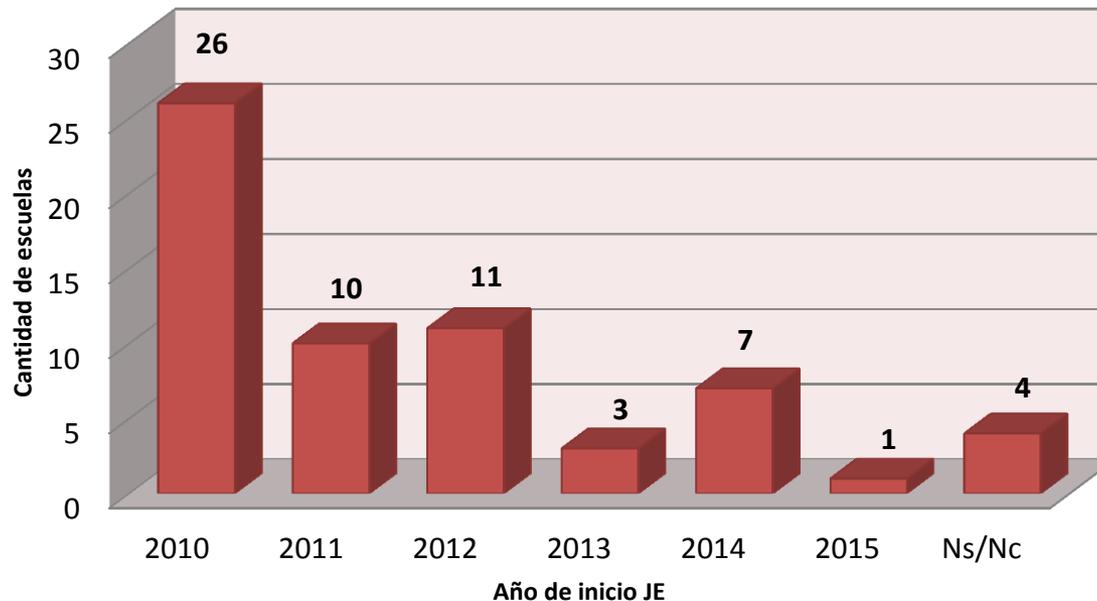
*se excluyen 20 casos que declaran no contar con JE.

** ver cuadro anexo.



Jornada Extendida: Aspectos Generales

Gráfico 1. Cantidad de escuelas según año de inicio de la jornada extendida



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



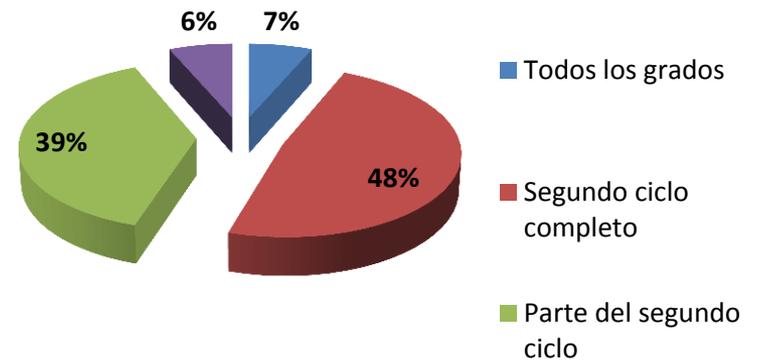
Aspectos Generales

Cuadro 1. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas por grados y ciclos cubiertos con extensión de jornada

Grados y ciclos cubiertos	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	62	100,0
Todos los grados	4	6,5
Segundo ciclo completo	30	48,4
Parte del segundo ciclo	24	38,7
Algunos grados de primero y segundo ciclo	4	6,5

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 2. Distribución porcentual de las escuelas según grados y ciclos cubiertos por JE



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



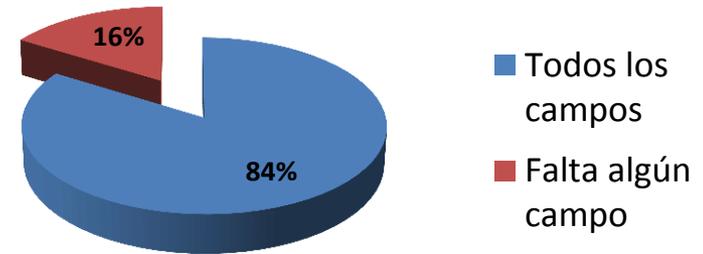
Implementación de Jornada Extendida

Cuadro 2. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas por cobertura de los campos formativos de la extensión de jornada

Cobertura de los campos formativos	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	62	100,0
Todos los campos	52	83,9
Falta algún campo	10	16,1

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 3. Distribución porcentual de las escuelas según cobertura de los campos formativos de JE



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Implementación de Jornada Extendida

Cuadro 3. Cantidad de escuelas según campo formativo faltante y porcentaje de las mismas sobre el total de escuelas que declaran tener algún campo sin cubrir

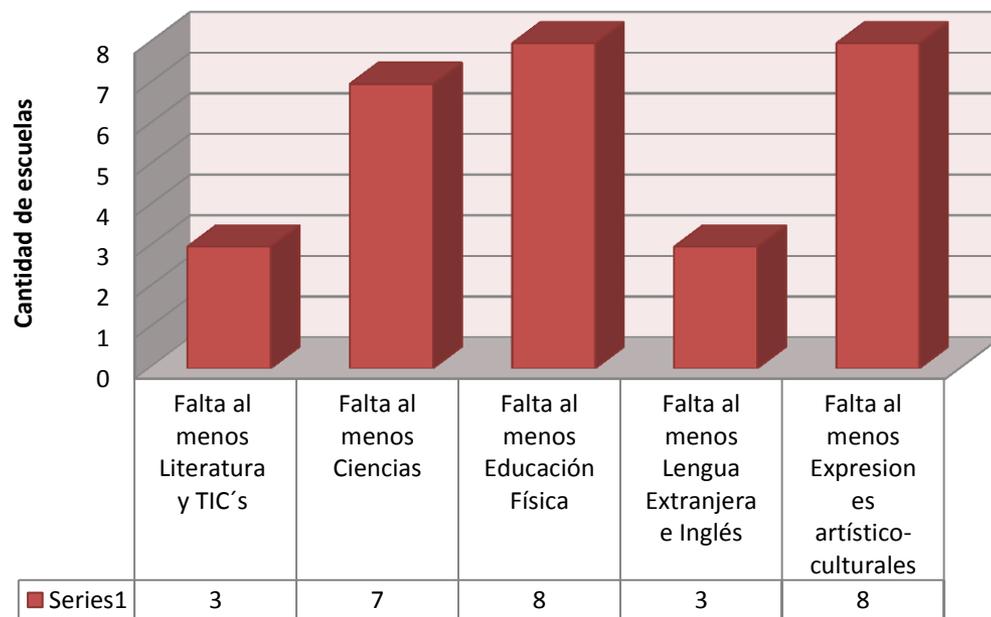
Campo formativo faltante	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Falta al menos Literatura y TIC's	3	4,8
Falta al menos Ciencias	7	11,3
Falta al menos Educación Física	8	12,9
Falta al menos Lengua Extranjera e Inglés	3	4,8
Falta al menos Expresiones artístico-culturales	8	12,9

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n=10

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.

Gráfico 4. Cantidad de escuelas según campo formativo faltante



*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Campos formativos con mayores dificultades para su desarrollo, ejecución y/o implementación

Cuadro 4. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas por campo formativo con mayores dificultades para su desarrollo

Campo mencionado	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Menciona Literatura y TIC's	17	27,4
Menciona Ciencias	12	19,4
Menciona Educación Física	10	16,1
Menciona Lengua Extranjera e Inglés	16	25,8
Menciona Expresiones artístico-culturales	5	8,1
Ns/Nc	16	25,8

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n=62

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Formato curricular utilizado

Cuadro 5. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según formato curricular utilizado.

Formato curricular utilizado	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Utilizan Taller	59	95,2
Utilizan Proyecto	48	77,4
Utilizan Laboratorio	20	32,3
Utilizan Clase Tradicional	17	27,4

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

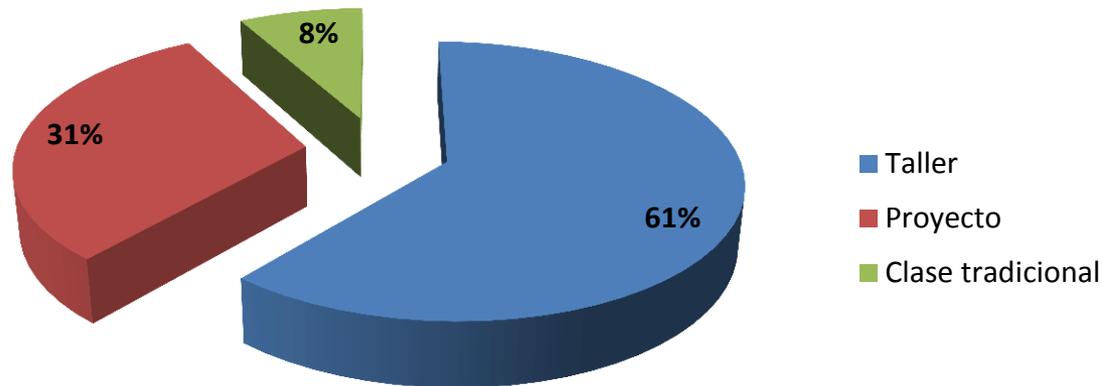
n=62

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Formato curricular MÁS utilizado

Gráfico 5. Distribución porcentual de las escuelas según formato curricular MÁS utilizado

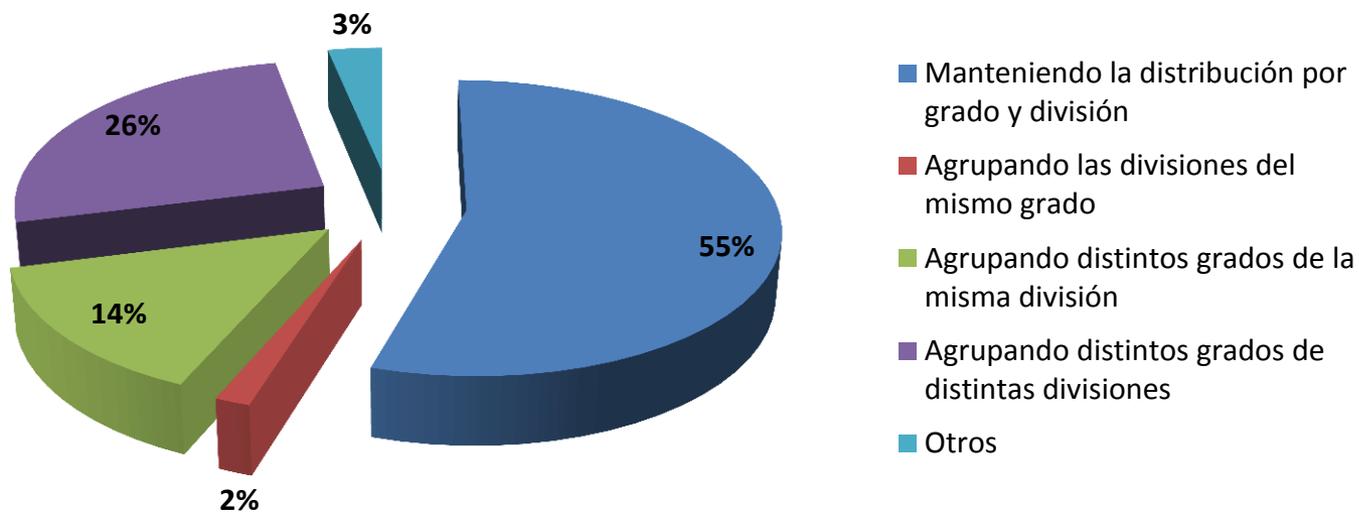


Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Criterio de Agrupamiento

Gráfico 6. Distribución porcentual de escuelas según criterio de agrupamiento más utilizado



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Modalidad de evaluación/ acreditación

Cuadro 6. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas de acuerdo a la modalidad de evaluación/acreditación utilizada

Modalidad de evaluación/acreditación	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Muestras/exposiciones/ferias para compartir lo trabajado	51	82,3
Informe de seguimiento trimestral/semestral/anual por campo de formación	30	48,4
Evaluación integrada al espacio curricular	15	24,2
Evaluación escrita y/u oral con calificación	6	9,7

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n=62

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación.

Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y

2015.



Jornada Extendida: Equipo y formación docente

Dificultades para cubrir los campos formativos vacantes

Cuadro 7. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según tipo de dificultad para cubrir los campos formativos vacantes

Tipo de dificultad	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Menciona Baja respuesta a las convocatorias docentes	21	33,9
Menciona Falta de docentes idóneos	25	40,3
Menciona Alta rotación de docentes	7	11,3
No menciona dificultades	8	12,9
Ns/Nc	5	8,1

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n=62

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Modalidades de las instancias de capacitación

Cuadro 8. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según Instancia de capacitación

Instancia de capacitación	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Talleres/encuentros propuestos por el Ministerio de Educación u otra dependencia gubernamental	29	46,8
Talleres/encuentros organizados por la propia institución	33	53,2
Talleres/encuentros organizados por instituciones no-gubernamentales	7	11,3
Ninguna	13	21,0

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n=62

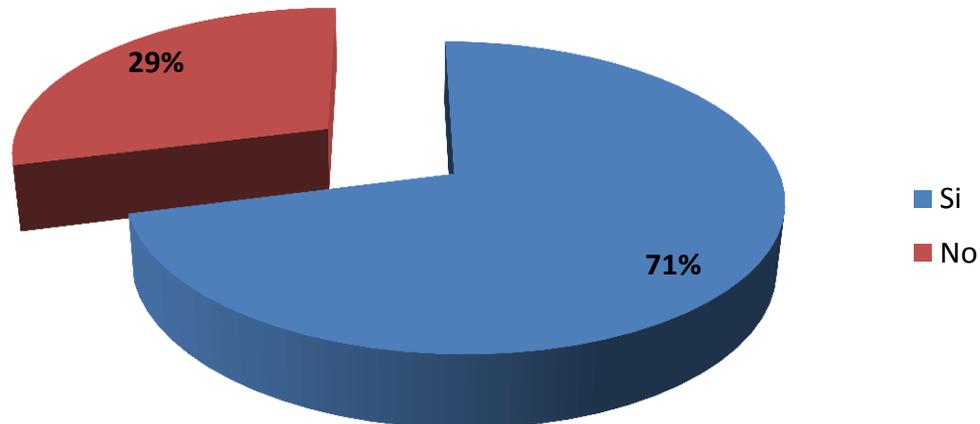
Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa.
Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.
Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Actividades de involucramiento con la comunidad

Escuelas que realizan instancias de socialización (participación, comunicación, entre otras) que involucran a otras organizaciones de la comunidad o barrio

Gráfico 7. Distribución porcentual de las escuelas de acuerdo a la realización de instancias de socialización



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Aspectos a mejorar mencionados por madres / padres

Cuadro 9. Aspectos a mejorar mencionados por los padres / madres en relación a la extensión de jornada.

Aspectos a mejorar	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Información respecto de las actividades que realizan sus hijos en JE	20	32,3
Mayor compatibilidad del horario previsto para JE en relación a los compromisos laborales/personales de los padres/madres	16	25,8
Cantidad de tiempo de los niños/as en la escuela	14	22,6
Mecanismos de evaluación/acreditación utilizados en JE	11	17,7
Complementación alimentaria	11	17,7
Traslado de los alumnos hacia/desde la Jornada Extendida	6	9,7
Ns/Nc	4	6,5

*Respuesta múltiple. El tratamiento de cada opción es considerada al 100%.

n=62

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



Valoración

Impacto de la extensión de jornada en las trayectorias escolares

Cuadro 10. Cantidad de escuelas y distribución porcentual de las mismas según se considere el impacto de JE en las trayectorias escolares

¿Considera que los resultados de JE fortalecen las trayectorias escolares?	Cantidad de escuelas	Distribución porcentual
Total	62	100
Si	62	100
No	0	0

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa. Área Investigación. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Relevamiento de Jornada Extendida. Años 2014 y 2015.



ANEXO

Listado de escuelas Región VII



Nombre de la institución	CUE	Código región	Nombre de la institución	CUE	Código región
ANTÁRTIDA ARGENTINA	140382000	7	MERCEDES DE SAN MARTIN	140374500	7
DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO	140024700	7	NICOLAS AVELLANEDA	140252400	7
DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO	140349900	7	NIÑAS DE AYOHUMA	140405800	7
DR. ERNESTO MOLINARI ROMERO	140166400	7	PABLO A. PIZZURNO	140288100	7
DR. LUIS EUSEBIO CAPPELLINI	140029600	7	PABLO PIZZURNO	140089500	7
EMILIO FELIPE OLMOS	140358000	7	PADRE BARTOLOME DE LAS CASAS	140034700	7
ERNESTO A, BAVIO	140287900	7	PERITO MORENO	140053000	7
ESTEBAN ECHEVERRIA	140220100	7	POLICÍA FEDERAL ARGENTINA	140144000	7
FRANCISCO JAVIER MUÑIZ	140175100	7	PRIMERA JUNTA	140374800	7
FRAY JOSÉ MARÍA NOGAL	140270200	7	PROVINCIA DE JUJUY	140251300	7
FRAY JUSTO SANTA MARIA DE ORO	140369400	7	PTE ROQUE SÀENZ PEÑA	140256000	7
GENERAL BARTOLOME MITRE	140358900	7	RICARDO LEVENE	140145800	7
GENERAL DE DIVISIÓN MANUEL NICOLÁS SAVIO	140320000	7	SOLDADO HERMINDO LUNA	140417000	7
GENERAL JOSÉ DE SAN MARTÍN	140364700	7	TOMAS HERNAN CORTES	140358100	7
GENERAL SAN MARTIN	140358700	7	UNION PANAMERICANA	140374700	7
GENERAL SAN MARTÍN	140150600	7	ANGÉLICA PRADO	140161800	7
GRAL SAN MARTIN	140111900	7	BERNARDINO RIVADAVIA	140317800	7
GRAL. JOSE DE SAN MARTIN	140254700	7	COMANDANTE ROSENDO LEAL	140139000	7
JOAQUIN V. GONZALEZ	140108200	7	CORONEL A.A.OLMEDO	140089600	7
JOSÉ DE SAN MARTÍN	140220300	7	CORONEL AGUSTÍN ÁNGEL OLMEDO	140257800	7
JOSE GABRIEL BROCHERO	140351600	7	CORONEL OLMEDO	140351800	7



Nombre de la institución	CUE	Código región	Nombre de la institución	CUE	Código región
JOSÉ HERNÁNDEZ J.C. ANEXO ALBERGU	140255900	7	DOCTOR JESÙS VIDAL	140038000	7
JOSÉ INGENIEROS	140320000	7	DOLORES AGUIRRE DE FUNES	140480600	7
JOSE MARIA PAZ	140359000	7	25 DE MAYO	140112000	7
JUAN JOSE CASTELLI	140371200	7	ADOLFO KAPELUSZ	140090200	7
JUAN MARTIN RECALDE	140035300	7	ANGEL ESTRADA	140317700	7
LEOPOLDO LUGONES	140220600	7	ANTÁRTIDA ARGENTINA	140166800	7
MAESTRO DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO	140349500	7	MARCOS SASTRE	140251400	7
MANUEL BELGRANO	140301000	7	MARCOS SASTRE	140251400	7
MANUEL BELGRANO	140349800	7	MARIANO MORENO	140324000	7
MANUEL BELGRANO	140385600	7	MARIANO MORENO	140052900	7
MANUELA CABRAL DE TERZAGA	140112300	7			