



GOBIERNO DE LA  
PROVINCIA DE  
CÓRDOBA

Ministerio de  
EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEAMIENTO,  
INFORMACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA

# EDUCACIÓN COMÚN NIVEL PRIMARIO

Síntesis Estadística N° 16  
Años 2010 al 2015

Total General de la Provincia de Córdoba  
(Dependencias Nacional, Municipal y Provincial)

**Secretaría de Estado de Educación**  
**Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa**  
**Área de Estadística e Información Educativa**  
**Av. Colón 93/97 – 7° Piso - Córdoba**  
**2015**

El Área de Estadística e Información Educativa, dependiente de la Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa, ha elaborado el presente material con el propósito de difundir información de índole cuantitativa cuyas fuentes de datos han sido el Anuario Estadístico 2010, los Relevamientos Anuales 2011 al 2014 y la carga web del Relevamiento Anual (RA) 2015 (datos provisorios al 12-6-15).

Es nuestra intención que este material en primer lugar, resulte de utilidad y apoyo a los distintos niveles de la gestión en los procesos de toma de decisiones y en segundo lugar que se convierta en una herramienta de consulta para aquellos estudiantes, docentes, investigadores, políticos y ciudadanos en general que quieran conocer el funcionamiento y conformación del sistema educativo cordobés.

La síntesis número **16** tiene como universo la totalidad de unidades educativas de **nivel primario de la modalidad común** de dependencias nacional, provincial y municipal. Si bien la Nación transfirió los servicios educativos en los '90, quedaron algunas escuelas que aún gestiona (con presupuesto, nombramiento de personal y planes de estudio propios). Los cuadros que se presentan son los siguientes:

#### **Glosario**

**Cuadro A. Unidades Educativas por sector y ámbito, según año de relevamiento.**

**Cuadro B. Total de alumnos por sector y ámbito, según año de relevamiento.**

**Cuadro C. Total de alumnos por año de relevamiento y sector, según departamento.**

**Cuadro D. Total de alumnos por año de relevamiento y ámbito, según departamento.**

**Cuadro E. Total de alumnos por grado, según año de relevamiento y sector.**

**Cuadro F. Total de alumnos, porcentaje de repetidores y de sobreedad por año de relevamiento, según departamento.**

**Cuadro G. Total de alumnos, total de alumnos repetidores, porcentaje de repetidores y de sobreedad por grado, según año de relevamiento.**

**Cuadro H. Tasas de Promoción, de No Promoción y de Abandono Anual por grado, según año lectivo.**

Agradecemos a las nuestras autoridades, al personal directivo y docente de nuestra provincia, sin cuyo apoyo no hubiese sido posible esta producción.

**Área de Estadística e Información Educativa  
Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa  
Córdoba, 2015**

## Glosario

**Ámbito:** hace referencia a las características demográficas del espacio socio-geográfico donde se encuentra la unidad educativa, caracterizado por la cantidad de habitantes. Se clasifica en:

- **Urbano:** núcleos poblacionales de 2.000 y más habitantes.
- **Rural aglomerado:** núcleos poblacionales de 500 a menos de 2.000 habitantes.
- **Rural disperso:** núcleos poblacionales de menos de 500 habitantes o en campo abierto.

**Indicador:** es una información construida a base de datos existentes sobre alguna realidad que puede ser medida cuantitativamente, y evidenciar un rasgo de la realidad. Todo indicador muestra o indica el estado particular de una variable.

**Tasa de abandono/deserción:** porcentaje de alumnos matriculados que abandonan el sistema antes de finalizar el año escolar.

**Tasa de promoción anual:** es el porcentaje de alumnos que aprueban el año/grado de estudio en el que estaban matriculados, según reglamentación vigente.

**Porcentaje de repetidores:** es el cociente entre los alumnos matriculados como repetidores en un grado/año de estudio y los alumnos matriculados en ese mismo grado/año de estudio en un ciclo lectivo dado.

**Tasa de no promoción anual:** Es el porcentaje de alumnos que no aprueban el año/grado de estudio en el que estaban matriculados, según reglamentación vigente.

**Porcentaje de Sobriedad:** porcentaje de alumnos con edad mayor a la edad teórica correspondiente al grado en el cual están matriculados.

**Tasa de Variación de Matrícula:** incremento o decremento porcentual de la matrícula entre dos años.

### Niveles de enseñanza

Son tramos del sistema educativo que acreditan y certifican el proceso educativo organizado en función de las características psicosociales del sujeto con relación a la infancia, a la adolescencia, a la juventud y a la adultez. Los niveles que conforman el sistema educativo son el nivel inicial, primario, secundario y superior.

• **Primario:** tiene por objeto la adquisición de competencias básicas, conocimientos, habilidades y valores comunes imprescindibles para toda la población. Para la modalidad común y especial constituye una unidad pedagógica obligatoria a partir de los 6 años de edad cumplidos al día 30 de junio y tiene una duración de 6 o 7 años según la estructura que haya optado cada jurisdicción. Para la modalidad jóvenes y adultos existen ofertas específicas que se organizan con una menor duración en los estudios. En ambos casos habilita a sus egresados a cursar el nivel secundario.

### Modalidades educativas

Son formas de organización escolar y curricular que procuran dar respuesta a las características, necesidades de formación específica y particularidades del entorno de los alumnos. Se distinguen en modalidades generales (o básicas) y específicas (o complementarias).

• **Modalidades educativas generales (o básicas):** son aquellas definidas en función de las características y/o potencialidades del sujeto de enseñanza y constituyen universos mutuamente excluyentes. Son modalidades básicas la modalidad común, especial y jóvenes y adultos.

**Modalidad común:** destinada a la mayor parte de la población. Cumple con el objetivo de lograr, según las edades teóricas previstas y los plazos que se establecen, los objetivos que se definen en cada uno de los niveles de enseñanza acompañándolos con acciones específicas a través de "otros servicios" educativos.

La modalidad común se oferta en los siguientes niveles y servicios educativos: inicial, primario, secundario, superior no universitario y en otros servicios educativos como apoyo escolar, talleres de artística, ciclos formativos de arte, cursos, capacitación docente.

• **Modalidades educativas específicas (o complementarias):** son formas organizacionales orientadas a 1) áreas específicas de la formación (modalidad artística y formación técnico profesional) y 2) particularidades del contexto del sujeto (modalidad en contexto de encierro, rural, intercultural bilingüe y domiciliaria y hospitalaria). Las modalidades específicas (o complementarias) constituyen características adicionales de las modalidades generales (o básicas). Son modalidades complementarias la modalidad artística, la técnico profesional, en contexto de privación de la libertad, rural, intercultural bilingüe y hospitalaria y domiciliaria.

**Modalidad rural:** satisface a través de proyectos institucionales o formas de organización escolar, las necesidades de los alumnos que concurren a unidades educativas ubicadas en entornos alejados del mosaico principal de una localidad. Tiene por objeto garantizar la obligatoriedad y la continuidad de los estudios en los siguientes niveles: inicial, primario y secundario .

Definición de "Entornos alejados del mosaico principal de una localidad": es el espacio geográfico dinámico donde se desarrolla una actividad económica primaria o actividades intersectoriales relacionadas con aquella (por ejemplo: turismo rural) con reducida oferta de servicios públicos y/o limitados medios de acceso, entre otras características.

#### Definición operativa de la modalidad rural

Se identifica como unidad educativa de modalidad rural aquélla que cumpla simultáneamente con los siguientes criterios espaciales y pedagógicos, a saber:

a) Espacialmente: Se ubique a más de 1 Km. del borde del mosaico principal de la localidad<sup>1</sup> y cuya área de influencia de 1.000 mts. esté compuesta de parcelas rurales<sup>2</sup>, zonas naturales (montaña, bañados, cauce de ríos, etc.) o manzanas construidas aisladas.

b) Pedagógicamente: cumpla con algunos de los dos criterios que se enuncian a continuación:

- Exista un procedimiento legal (resolución, decreto o circular) que reglamente la implementación de sistemas alternativos de organización institucional y/o pedagógica con el fin de asegurar la trayectoria educativa de los alumnos en las comunidades alejadas.

- Existan formas de organización escolar adecuados a los alumnos con relación a:

La agrupación de los alumnos: sección múltiple/ plurigrado, pluriaños o multinivel (grupo de alumnos de distintos años o niveles que desarrollan sus actividades en forma simultánea) y los modelos organizacionales de asistencia a las escuelas: escuelas de alternancia, escuelas itinerantes, escuelas agrupadas/nucleadas.

**Sector:** alude a la responsabilidad de la gestión de los servicios educativos. Puede ser:

- **Estatal:** administrados directamente por el Estado y

- **Privado:** administrado por instituciones o personas particulares. Los establecimientos privados pueden ser subvencionados o no por el Estado.

**Unidad educativa:** es la concreción del proyecto educativo que se organiza en un establecimiento para impartir educación formal en torno a un determinado tipo de educación y nivel.

#### **Notas:**

<sup>1</sup> Es una porción o varias porciones cercanas entre sí de la superficie de la tierra, delimitada cada una por una envolvente y configurada como mosaico de áreas edificadas. Las áreas edificadas que integran la localidad pueden tener un solo mosaico de 4 o más manzanas edificadas o dos o más mosaicos de 4 manzanas edificadas, que distan menos de 1.000 metros entre borde y borde de mosaico.

<sup>2</sup> Es el polígono cuyas dimensiones superan las propias de una manzana. Cada parcela rural tiene sus características propias en función de las características topológicas y función del suelo (ganadería, chacras, quintas, bosques).

**Bibliografía :**

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, DINIECE: (2004): Definiciones Básicas para la producción de Estadísticas Educativas, Buenos Aires, Argentina.

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa (DINIECE). (2005). Sistema nacional de indicadores educativos. Manual metodológico. Buenos Aires: Autor

Ministerio de Educación, DINIECE (2011): Actualización del Glosario. Definiciones referidas a la estructura del sistema educativo (Ley 26.206) AGOSTO. Recuperado el 16/11/ 2011 de [http://diniece.me.gov.ar/images/stories/diniece/evaluacion\\_educativa/nacionales/doc\\_metodologicos/glosario-FINAL26agosto.pdf](http://diniece.me.gov.ar/images/stories/diniece/evaluacion_educativa/nacionales/doc_metodologicos/glosario-FINAL26agosto.pdf), Ministerio de Educación, autor.

**Elaboración:** Área de Estadística e Información Educativa

**Integrantes**

Marta N. Rodríguez Fabián de Famá

Alba Luz de las Mercedes Laborde

Ana María Antolín Solache

Daniela Alicia Gorosito

Fernando Javier Barletta

Iván Daniel Villegas Rojas

Laura Gutierrez

María José Llanos Pozzi

Román Boccoardo

Sandra Reynoso

Silvia Mónica del Valle Morisita

**Cuadro A. NIVEL PRIMARIO. EDUCACIÓN COMÚN. Unidades Educativas por sector y ámbito, según año de relevamiento**

Año de relevamiento	Total General	Estatal			Privado		
		Total	Urbano	Rural	Total	Urbano	Rural
2010	2.144	1.873	713	1.160	271	264	7
2011	2.144	1.870	711	1.159	274	269	5
2012	2.146	1.865	713	1.152	281	276	5
2013	2.144	1.858	728	1.130	286	282	4
2014	2.143	1.852	733	1.119	291	287	4
2015	2.134	1.837	733	1.104	297	292	5

Fuente: Anuario Estadístico año 2010 -Relevamientos Anuales 2011 al 2014 y carga web RA 2015 (datos provisorios al 22-6-15)

*Nota: El análisis del período ha sido realizado hasta el año 2014, el año 2015 se presenta en este documento solamente con carácter informativo.*

El nivel primario en la educación común es mayoritariamente de dependencia provincial: un poco más del 98% de las escuelas son gestionadas por el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Podemos observar en el cuadro "A" además, la fuerte presencia del sector estatal en la oferta del nivel, dado que alrededor del 13 % de las mismas dependen de instituciones o personas particulares, a las que concurren aproximadamente un 24% de los alumnos. Debe destacarse que la cantidad de alumnos matriculados en el sector privado se ha incrementado leve pero sostenidamente en los años analizados: el número de estudiantes aumentó en 3,5 puntos de 2010 a 2014.

La oferta educativa en el nivel primario se distribuye en zonas urbanas y rurales, pero es el sector estatal el que mayormente se encarga de garantizar la educación básica en áreas rurales. De hecho, más del 52 % de las unidades educativas estatales se encuentran en localidades con menos de 2.000 habitantes. En estos casos, el promedio de alumnos por unidad educativa es de 29 alumnos aproximadamente, mientras que en las escuelas urbanas del sector estatal, dicho indicador supera los 320 alumnos por unidad. El sector privado presenta una relación similar a aquellas gestionadas por el Estado, tanto en las escuelas urbanas y como en las rurales, en el año 2014.

Este indicador nos permite aproximarnos a las distintas formas y dinámicas que asume obligatoriedad educativa en el territorio provincial.

**Cuadro B. NIVEL PRIMARIO. EDUCACIÓN COMÚN. Total de alumnos por sector y ámbito según, año de relevamiento**

Año de relevamiento	Total General	Estatal			Privado		
		Total	Urbano	Rural	Total	Urbano	Rural
2010	366.424	275.529	238.038	37.491	90.895	90.156	739
2011	365.889	273.798	236.393	37.405	92.091	91.636	455
2012	364.253	271.129	234.413	36.716	93.124	92.653	471
2013	362.081	268.883	234.807	34.076	93.198	93.055	143
2014	361.833	267.723	234.874	32.849	94.110	93.969	141
2015	355.406	259.800	228.254	31.546	95.606	95.456	150

Fuente: Anuario Estadístico año 2010 -Relevamientos Anuales 2011 al 2014 y carga web RA 2015 (datos provisorios al 22-6-15)

Entre el año 2010 y 2014 la matrícula del nivel primario tiende a disminuir, por una cuestión demográfica. Analizándola por sector, podemos observar un comportamiento diferente según de cual se trate. Mientras que el sector estatal ha sufrido una merma del 0.9% en el período considerado, el sector privado presenta un comportamiento inverso. Esto se ve reflejado, como vimos, en el aumento de la matrícula de las escuelas de gestión privada, que se mencionó con anterioridad.

**Cuadro C. NIVEL PRIMARIO. EDUCACIÓN COMÚN. Total de alumnos por año de relevamiento y sector, según departamento**

Departamento	2010			2011			2012			2013			2014			2015		
	Total	Estatal	Privado															
<b>Total Córdoba</b>	<b>366.424</b>	<b>275.529</b>	<b>90.895</b>	<b>365.889</b>	<b>273.798</b>	<b>92.091</b>	<b>364.253</b>	<b>271.129</b>	<b>93.124</b>	<b>362.081</b>	<b>268.883</b>	<b>93.198</b>	<b>361.833</b>	<b>267.723</b>	<b>94.110</b>	<b>355.406</b>	<b>259.800</b>	<b>95.606</b>
Calamuchita	6.202	5.145	1.057	6.330	5.259	1.071	6.333	5.226	1.107	6.496	5.377	1.119	6.683	5.545	1.138	6.654	5.498	1.156
Capital	145.637	97.559	48.078	144.969	96.562	48.407	144.054	95.324	48.730	143.355	94.772	48.583	143.108	94.163	48.945	139.010	89.503	49.507
Colón	26.667	19.831	6.836	26.898	19.890	7.008	26.967	19.884	7.083	26.932	19.859	7.073	27.402	20.137	7.265	27.697	20.142	7.555
Cruz del Eje	7.208	6.157	1.051	7.157	6.025	1.132	6.982	5.789	1.193	6.894	5.696	1.198	6.790	5.568	1.222	6.596	5.366	1.230
Gral. Roca	3.910	3.751	159	3.839	3.696	143	3.808	3.659	149	3.726	3.581	145	3.645	3.506	139	3.503	3.349	154
Gral. San Martín	13.750	9.837	3.913	13.863	9.812	4.051	14.060	9.829	4.231	14.106	9.759	4.347	14.204	9.759	4.445	14.216	9.720	4.496
Ischilín	4.148	3.911	237	4.152	3.916	236	4.156	3.917	239	4.067	3.828	239	4.035	3.803	232	3.997	3.776	221
Juárez Celman	6.797	5.852	945	6.710	5.764	946	6.618	5.661	957	6.485	5.527	958	6.446	5.532	914	6.319	5.436	883
Marcos Juárez	10.207	8.296	1.911	9.969	8.092	1.877	9.873	7.979	1.894	9.687	7.800	1.887	9.557	7.675	1.882	9.320	7.439	1.881
Minas	559	559		555	555		534	534		507	507		482	482		470	470	
Pocho	567	567		567	567		528	528		498	498		480	480		447	447	
Pte. R. S. Peña	4.191	3.852	339	4.207	3.868	339	4.230	3.879	351	4.118	3.766	352	4.023	3.678	345	3.765	3.421	344
Punilla	18.768	13.396	5.372	18.926	13.405	5.521	18.904	13.231	5.673	19.069	13.350	5.719	19.071	13.332	5.739	19.276	13.454	5.822
Río Cuarto	25.333	18.655	6.678	25.322	18.653	6.669	25.378	18.705	6.673	25.202	18.570	6.632	25.340	18.583	6.757	25.496	18.436	7.060
Río Primero	5.992	5.045	947	5.880	4.938	942	5.862	4.903	959	5.808	4.831	977	5.752	4.785	967	5.558	4.613	945
Río Seco	1.921	1.921		1.889	1.889		1.849	1.849		1.820	1.820		1.792	1.792		1.723	1.723	
Río Segundo	11.224	9.690	1.534	11.303	9.718	1.585	11.217	9.640	1.577	11.122	9.574	1.548	11.127	9.598	1.529	10.731	9.189	1.542
San Alberto	4.604	3.981	623	4.578	3.961	617	4.433	3.816	617	4.216	3.610	606	4.043	3.437	606	3.933	3.339	594
San Javier	7.094	6.149	945	7.012	6.057	955	6.960	5.940	1.020	6.833	5.798	1.035	6.707	5.664	1.043	6.576	5.515	1.061
San Justo	22.460	18.962	3.498	22.577	19.069	3.508	22.659	19.112	3.547	22.674	19.085	3.589	22.694	19.069	3.625	22.385	18.693	3.692
Santa María	11.415	9.209	2.206	11.542	9.038	2.504	11.546	9.002	2.544	11.721	9.111	2.610	11.639	8.923	2.716	11.673	8.842	2.831
Sobremonte	603	603		600	600		549	549		583	583		547	547		483	483	
Tercero Arriba	11.637	9.302	2.335	11.668	9.295	2.373	11.529	9.203	2.326	11.183	8.864	2.319	11.310	8.988	2.322	11.095	8.794	2.301
Totoral	2.159	2.159		2.151	2.151		2.120	2.120		2.085	2.085		2.072	2.072		2.009	2.009	
Tulumba	1.521	1.521		1.463	1.463		1.385	1.385		1.349	1.349		1.338	1.338		1.304	1.304	
Unión	11.850	9.619	2.231	11.762	9.555	2.207	11.719	9.465	2.254	11.545	9.283	2.262	11.546	9.267	2.279	11.170	8.839	2.331

Fuente: Anuario Estadístico año 2010 -Relevamientos Anuales 2011 al 2014 y carga web RA 2015 (datos provisorios al 22-6-15)

La distribución porcentual de la matrícula por departamento nos muestra que los 4 departamentos que más matrícula tienen (Capital, Colón, Río Cuarto y San Justo) concentran el 60,4 % de los alumnos del nivel.

**Cuadro D. NIVEL PRIMARIO. EDUCACIÓN COMÚN. Total de alumnos por año de relevamiento y ámbito, según departamento**

Departamento	2010			2011			2012			2013			2014			2015		
	Total	Urbano	Rural	Total	Urbano	Rural												
<b>Total Córdoba</b>	<b>366.424</b>	<b>328.194</b>	<b>38.230</b>	<b>365.889</b>	<b>328.029</b>	<b>37.860</b>	<b>364.253</b>	<b>327.066</b>	<b>37.187</b>	<b>362.081</b>	<b>327.862</b>	<b>34.219</b>	<b>361.833</b>	<b>328.843</b>	<b>32.990</b>	<b>355.406</b>	323.710	31696
Calamuchita	6.202	4.585	1.617	6.330	4.656	1.674	6.333	4.581	1.752	6.496	4.944	1.552	6.683	5.025	1.658	6.654	4.997	1.657
Capital	145.637	145.637		144.969	144.969		144.054	144.054		143.355	143.355		143.108	143.108		139.010	139.010	
Colón	26.667	23.960	2.707	26.898	24.189	2.709	26.967	24.252	2.715	26.932	24.521	2.411	27.402	24.909	2.493	27.697	25.257	2.440
Cruz del Eje	7.208	5.362	1.846	7.157	5.349	1.808	6.982	5.248	1.734	6.894	5.199	1.695	6.790	5.170	1.620	6.596	5.072	1.524
Gral. Roca	3.910	3.247	663	3.839	2.999	840	3.808	3.012	796	3.726	2.922	804	3.645	2.863	782	3.503	2.750	753
Gral. San Martín	13.750	11.993	1.757	13.863	12.161	1.702	14.060	12.358	1.702	14.106	12.692	1.414	14.204	12.749	1.455	14.216	12.810	1.406
Ischilín	4.148	3.513	635	4.152	3.538	614	4.156	3.545	611	4.067	3.500	567	4.035	3.496	539	3.997	3.470	527
Juárez Celman	6.797	5.515	1.282	6.710	5.452	1.258	6.618	5.426	1.192	6.485	5.329	1.156	6.446	5.300	1.146	6.319	5.227	1.092
Marcos Juárez	10.207	9.648	559	9.969	9.369	600	9.873	9.301	572	9.687	9.115	572	9.557	8.993	564	9.320	8.809	511
Minas	559		559	555		555	534		534	507		507	482		482	470		470
Pocho	567		567	567		567	528		528	498		498	480		480	447		447
Pte. R. S. Peña	4.191	3.470	721	4.207	3.494	713	4.230	3.514	716	4.118	3.453	665	4.023	3.377	646	3.765	3.174	591
Punilla	18.768	17.111	1.657	18.926	17.215	1.711	18.904	17.163	1.741	19.069	17.893	1.176	19.071	17.873	1.198	19.276	18.055	1.221
Río Cuarto	25.333	23.312	2.021	25.322	23.329	1.993	25.378	23.430	1.948	25.202	23.376	1.826	25.340	23.556	1.784	25.496	23.808	1.688
Río Primero	5.992	3.763	2.229	5.880	3.727	2.153	5.862	3.726	2.136	5.808	4.335	1.473	5.752	4.332	1.420	5.558	4.215	1.343
Río Seco	1.921	996	925	1.889	981	908	1.849	969	880	1.820	959	861	1.792	972	820	1.723	935	788
Río Segundo	11.224	9.477	1.747	11.303	9.525	1.778	11.217	9.496	1.721	11.122	9.696	1.426	11.127	9.713	1.414	10.731	9.399	1.332
San Alberto	4.604	3.014	1.590	4.578	3.026	1.552	4.433	2.938	1.495	4.216	2.832	1.384	4.043	2.737	1.306	3.933	2.691	1.242
San Javier	7.094	4.927	2.167	7.012	4.911	2.101	6.960	4.919	2.041	6.833	4.813	2.020	6.707	4.828	1.879	6.576	4.766	1.810
San Justo	22.460	17.896	4.564	22.577	18.012	4.565	22.659	18.131	4.528	22.674	18.168	4.506	22.694	18.538	4.156	22.385	18.401	3.984
Santa María	11.415	8.856	2.559	11.542	9.187	2.355	11.546	9.200	2.346	11.721	9.367	2.354	11.639	9.744	1.895	11.673	9.842	1.831
Sobremonte	603	373	230	600	384	216	549	361	188	583	418	165	547	393	154	483	336	147
Tercero Arriba	11.637	10.614	1.023	11.668	10.644	1.024	11.529	10.534	995	11.183	10.252	931	11.310	10.379	931	11.095	10.204	891
<b>Ttotal</b>	<b>2.159</b>	<b>1.012</b>	<b>1.147</b>	<b>2.151</b>	<b>1.052</b>	<b>1.099</b>	<b>2.120</b>	<b>1.047</b>	<b>1.073</b>	<b>2.085</b>	<b>1.036</b>	<b>1.049</b>	<b>2.072</b>	<b>1.047</b>	<b>1.025</b>	<b>2.009</b>	<b>1.024</b>	<b>985</b>
Tulumba	1.521	506	1.015	1.463	494	969	1.385	490	895	1.349	496	853	1.338	513	825	1.304	509	795
Unión	11.850	9.407	2.443	11.762	9.366	2.396	11.719	9.371	2.348	11.545	9.191	2.354	11.546	9.228	2.318	11.170	8.949	2.221

Fuente: Anuario Estadístico año 2010 -Relevamientos Anuales 2011 al 2014 y carga web RA 2015 (datos provisorios al 22-6-15)

La merma de la matrícula en el nivel primario se dio de forma diferente en los distintos departamentos de la Provincia. En algunos de ellos asistimos incluso a un aumento de alumnos entre 2010 y 2014. Tal es el caso de, por ejemplo, el Departamento Calamuchita, que registra un 7,8 % de incremento. Esto puede deberse principalmente a procesos de migración interna, fenómeno que en los últimos años ha cobrado mayor importancia.

**Cuadro E. NIVEL PRIMARIO. EDUCACIÓN COMÚN. Total de alumnos por grado, según año de relevamiento y sector**

<b>Año de relevamiento</b>	<b>Sector</b>	<b>Total General</b>	<b>1°</b>	<b>2°</b>	<b>3°</b>	<b>4°</b>	<b>5°</b>	<b>6°</b>
<b>2010</b>	<b>Total Córdoba</b>	<b>366.424</b>	<b>63.280</b>	<b>62.634</b>	<b>59.731</b>	<b>61.152</b>	<b>60.608</b>	<b>59.019</b>
	<b>Estatal</b>	<b>275.529</b>	47.305	47.029	44.594	45.909	47.877	44.815
	<b>Privado</b>	<b>90.895</b>	15.975	15.605	15.137	15.243	14.731	14.204
<b>2011</b>	<b>Total Córdoba</b>	<b>365.889</b>	<b>63.162</b>	<b>61.377</b>	<b>62.118</b>	<b>59.639</b>	<b>60.551</b>	<b>59.042</b>
	<b>Estatal</b>	<b>273.798</b>	46.804	45.678	46.640	44.576	45.415	44.685
	<b>Privado</b>	<b>92.091</b>	16.358	15.699	15.478	15.063	15.136	14.357
<b>2012</b>	<b>Total Córdoba</b>	<b>364.253</b>	<b>60.998</b>	<b>61.443</b>	<b>61.145</b>	<b>61.966</b>	<b>59.328</b>	<b>59.373</b>
	<b>Estatal</b>	<b>271.129</b>	44.621	45.296	45.531	46.660	44.419	44.602
	<b>Privado</b>	<b>93.124</b>	16.377	16.147	15.614	15.306	14.909	14.771
<b>2013</b>	<b>Total Córdoba</b>	<b>362.081</b>	<b>59.532</b>	<b>60.306</b>	<b>61.283</b>	<b>61.024</b>	<b>61.462</b>	<b>58.474</b>
	<b>Estatal</b>	<b>268.883</b>	43.373	44.233	45.351	45.646	46.380	43.900
	<b>Privado</b>	<b>93.198</b>	16.159	16.073	15.932	15.378	15.082	14.574
<b>2014</b>	<b>Total Córdoba</b>	<b>361.833</b>	<b>59.967</b>	<b>59.400</b>	<b>60.046</b>	<b>61.042</b>	<b>60.816</b>	<b>60.562</b>
	<b>Estatal</b>	<b>267.723</b>	43.557	43.438	44.090	45.283	45.536	45.819
	<b>Privado</b>	<b>94.110</b>	16.410	15.962	15.956	15.759	15.280	14.743
<b>2015</b>	<b>Total Córdoba</b>	<b>355.406</b>	<b>60.146</b>	<b>59.369</b>	<b>58.104</b>	<b>58.973</b>	<b>59.739</b>	<b>59.075</b>
	<b>Estatal</b>	<b>259.800</b>	43.167	43.082	42.304	43.130	44.086	44.031
	<b>Privado</b>	<b>95.606</b>	16.979	16.287	15.800	15.843	15.653	15.044

Fuente: Anuario Estadístico año 2010 -Relevamientos Anuales 2011 al 2014 y carga web RA 2015 (datos provisorios al 22-6-15)

Si bien como vimos este nivel registra una leve baja a lo largo del período, 3° y 6° grado presentan una tasa de variación de matrícula positiva. Esto podría deberse entre otras cuestiones, a un incremento de la retención en los grados anteriores.

**Cuadro F. NIVEL PRIMARIO. EDUCACIÓN COMÚN. Total de alumnos, porcentaje de repetidores y de sobreedad por año de relevamiento, según departamento**

Departamento	2010			2011			2012			2013			2014			2015		
	Alumnos	% repet.	% sobr.	Alumnos	% repet.	% sobr.	Alumnos	% repet.	% sobr.	Alumnos	% repet.	% sobr.	Alumnos	% repet.	% sobr.	Alumnos	% repet.	% sobr.
<b>Total Córdoba</b>	<b>366.424</b>	<b>3,4</b>	<b>16,6</b>	<b>365.889</b>	<b>2,7</b>	<b>16,40</b>	<b>364.253</b>	<b>2,5</b>	<b>14,14</b>	<b>362.081</b>	<b>2,0</b>	<b>12,20</b>	<b>361.833</b>	<b>1,9</b>	<b>9,80</b>	<b>355.406</b>	<b>1,5</b>	<b>7,60</b>
Calamuchita	6.202	3,5	20,0	6.330	3,5	23,6	6.333	3,6	21,0	6.496	2,8	17,9	6.683	2,4	12,7	6.654	2,5	10,5
Capital	145.637	3,2	15,4	144.969	2,6	15,0	144.054	2,2	13,2	143.355	1,7	11,2	143.108	1,6	9,0	139.010	1,3	7,2
Colón	26.667	4,3	18,2	26.898	3,5	19,5	26.967	2,5	15,6	26.932	2,2	14,4	27.402	2,0	11,8	27.697	1,6	9,6
Cruz del Eje	7.208	5,3	27,3	7.157	3,0	22,0	6.982	3,2	19,0	6.894	1,9	16,1	6.790	2,0	13,7	6.596	1,1	9,8
Gral. Roca	3.910	3,0	17,7	3.839	3,7	15,3	3.808	3,8	15,2	3.726	4,5	13,1	3.645	6,0	9,6	3.503	3,1	6,4
Gral. San Martín	13.750	2,5	12,9	13.863	1,8	13,6	14.060	2,3	13,1	14.106	1,5	10,7	14.204	2,0	8,4	14.216	2,0	6,2
Ischilín	4.148	5,4	24,5	4.152	4,3	22,6	4.156	2,8	19,9	4.067	2,3	16,6	4.035	1,1	11,1	3.997	0,8	9,7
Juárez Celman	6.797	2,2	12,0	6.710	2,1	12,7	6.618	2,6	11,2	6.485	1,8	9,2	6.446	2,3	7,9	6.319	2,7	6,7
Marcos Juárez	10.207	3,1	15,4	9.969	2,0	13,3	9.873	2,2	12,4	9.687	2,1	10,0	9.557	2,2	8,2	9.320	2,6	6,4
Minas	559	1,6	20,9	555	2,5	18,0	534	4,9	15,7	507	2,2	13,4	482	0,2	12,0	470	1,9	10,0
Pocho	567	3,7	18,3	567	1,9	16,4	528	0,8	14,4	498	0,4	8,2	480	1,0	4,6	447	1,3	7,6
Pte. R. S. Peña	4.191	2,3	15,2	4.207	4,0	15,3	4.230	1,6	10,6	4.118	1,8	10,8	4.023	2,1	7,1	3.765	1,0	3,9
Punilla	18.768	2,2	14,9	18.926	2,1	16,3	18.904	2,4	13,2	19.069	1,6	10,9	19.071	1,4	9,4	19.276	1,0	7,2
Río Cuarto	25.333	3,2	16,2	25.322	2,6	15,9	25.378	2,9	14,4	25.202	2,4	12,1	25.340	1,7	10,3	25.496	1,6	7,9
Río Primero	5.992	2,9	15,4	5.880	2,3	15,0	5.862	2,0	14,4	5.808	1,1	10,7	5.752	2,1	9,5	5.558	1,2	7,1
Río Seco	1.921	4,8	23,7	1.889	2,5	17,5	1.849	2,2	18,1	1.820	1,2	13,8	1.792	0,9	8,6	1.723	1,1	5,5
Río Segundo	11.224	2,3	13,6	11.303	2,0	13,0	11.217	2,7	12,2	11.122	1,8	10,6	11.127	1,6	8,6	10.731	1,2	6,8
San Alberto	4.604	3,0	24,2	4.578	1,7	22,4	4.433	2,4	18,0	4.216	1,6	14,7	4.043	1,8	10,7	3.933	3,0	8,2
San Javier	7.094	6,3	23,6	7.012	4,4	27,7	6.960	4,1	20,0	6.833	3,3	20,1	6.707	3,0	16,2	6.576	1,6	10,9
San Justo	22.460	4,2	17,8	22.577	3,0	17,2	22.659	2,8	14,6	22.674	2,7	12,7	22.694	3,1	10,1	22.385	2,0	7,9
Santa María	11.415	4,2	18,0	11.542	2,3	16,8	11.546	3,1	14,5	11.721	2,4	12,6	11.639	1,7	10,3	11.673	1,4	8,5
Sobremonte	603	6,5	32,3	600	1,0	30,0	549	6,2	23,0	583	1,5	24,2	547	4,9	14,3	483	0,0	11,4
Tercero Arriba	11.637	3,6	15,2	11.668	2,7	14,1	11.529	1,9	13,0	11.183	1,9	10,8	11.310	2,1	8,2	11.095	0,9	6,0
Totoral	2.159	6,4	22,7	2.151	2,0	22,4	2.120	2,2	17,7	2.085	2,0	16,0	2.072	1,5	11,5	2.009	0,2	10,1
Tulumba	1.521	2,7	24,7	1.463	2,6	24,1	1.385	1,4	15,1	1.349	0,9	17,3	1.338	1,5	8,6	1.304	0,7	5,4
Unión	11.850	3,0	19,3	11.762	2,6	19,9	11.719	2,7	14,8	11.545	2,6	15,0	11.546	2,1	12,4	11.170	1,2	8,5

Fuente: Anuario Estadístico año 2010 -Relevamientos Anuales 2011 al 2014 y carga web RA 2015 (datos provisorios al 22-6-15)

En el período analizado, los indicadores educativos de repetencia y sobreedad muestran una disminución importante.

**Cuadro G. NIVEL PRIMARIO. EDUCACIÓN COMÚN. Total de alumnos, total de alumnos repetidores, porcentaje de repetidores y de sobreedad por grado, según año de relevamiento**

<b>Año de relevamiento</b>	<b>Universos</b>	<b>Total General</b>	<b>1°</b>	<b>2°</b>	<b>3°</b>	<b>4°</b>	<b>5°</b>	<b>6°</b>
<b>2010</b>	<b>Alumnos</b>	<b>366.424</b>	63.280	62.634	59.731	61.152	60.608	59.019
	<b>Alumnos repetidores</b>	<b>12.364</b>	3.917	2.155	1.991	1.981	1.679	641
	<b>Porcentaje de repetidores</b>	<b>3,4</b>	6,2	3,4	3,3	3,2	2,8	1,1
	<b>Porcentaje de sobreedad</b>	<b>16,6</b>	10,0	13,4	17,1	19,2	20,7	20,0
<b>2011</b>	<b>Alumnos</b>	<b>365.889</b>	63.162	61.377	62.118	59.639	60.551	59.042
	<b>Alumnos repetidores</b>	<b>9.760</b>	2.989	1.829	1.474	1.579	1.381	508
	<b>Porcentaje de repetidores</b>	<b>2,7</b>	4,7	3,0	2,4	2,6	2,3	0,9
	<b>Porcentaje de sobreedad</b>	<b>16,4</b>	10,0	13,5	15,8	18,9	20,6	20,2
<b>2012</b>	<b>Alumnos</b>	<b>364.253</b>	60.998	61.443	61.145	61.966	59.328	59.373
	<b>Alumnos repetidores</b>	<b>9.025</b>	2.679	1.590	1.523	1.469	1.259	505
	<b>Porcentaje de repetidores</b>	<b>2,5</b>	4,4	2,6	2,5	2,4	2,1	0,9
	<b>Porcentaje de sobreedad</b>	<b>14,1</b>	8,0	10,7	13,7	15,8	18,3	18,6
<b>2013</b>	<b>Alumnos</b>	<b>362.081</b>	59.532	60.306	61.283	61.024	61.462	58.474
	<b>Alumnos repetidores</b>	<b>7.230</b>	1.629	1.327	1.289	1.335	1.044	606
	<b>Porcentaje de repetidores</b>	<b>2,0</b>	2,7	2,2	2,1	2,2	1,7	1,0
	<b>Porcentaje de sobreedad</b>	<b>12,2</b>	5,5	8,8	11,4	14,0	15,6	17,9
<b>2014</b>	<b>Alumnos</b>	<b>361.833</b>	59.967	59.400	60.046	61.042	60.816	60.562
	<b>Alumnos repetidores</b>	<b>6.922</b>	923	1.313	1.225	1.288	1.281	892
	<b>Porcentaje de repetidores</b>	<b>1,9</b>	1,5	2,2	2,0	2,1	2,1	1,5
	<b>Porcentaje de sobreedad</b>	<b>9,8</b>	3,2	6,6	9,2	11,4	13,7	14,6
<b>2015</b>	<b>Alumnos</b>	<b>355.406</b>	60.146	59.369	58.104	58.973	59.739	59.075
	<b>Alumnos repetidores</b>	<b>5.357</b>	427	902	843	1.085	1.101	999
	<b>Porcentaje de repetidores</b>	<b>1,5</b>	0,7	1,5	1,5	1,8	1,8	1,7
	<b>Porcentaje de sobreedad</b>	<b>7,6</b>	1,9	4,2	6,9	9,2	11,0	12,7

Fuente: Anuario Estadístico año 2010 -Relevamientos Anuales 2011 al 2014 y carga web RA 2015 (datos provisorios al 22-6-15)

Los indicadores de sobreedad pueden darnos algún indicio sobre el aumento de matrícula en 3° y 6° grado visto anteriormente. En estos dos grados asistimos a un aumento leve de ese indicador posiblemente asociado a una mayor reinscripción de alumnos que han abandonado el sistema en años anteriores (tengamos en cuenta que el porcentaje de repetidores para esos años ha ido mermando, por lo que el aumento de la matrícula se debe principalmente entonces a alumnos con sobreedad).

**Cuadro H. NIVEL PRIMARIO. EDUCACIÓN COMÚN. Tasas de Promoción, de No Promoción y de Abandono Anual por grado, según año lectivo**

Año lectivo	Universos	Total General	1°	2°	3°	4°	5°	6°
2010	Tasa de Promoción Anual	96,0	93,3	95,9	96,4	96,4	96,6	97,9
	Tasa de No Promoción Anual	3,2	5,9	3,4	2,9	3,1	2,8	1,0
	Tasa de Abandono Anual	0,8	0,9	0,7	0,7	0,6	0,7	1,1
2011	Tasa de Promoción Anual	96,8	94,4	96,8	97,0	97,3	97,4	98,4
	Tasa de No Promoción Anual	2,6	4,9	2,8	2,5	2,5	2,1	0,8
	Tasa de Abandono Anual	0,6	0,8	0,4	0,6	0,3	0,5	0,9
2012	Tasa de Promoción Anual	97,3	96,1	97,1	97,2	97,4	97,8	98,1
	Tasa de No Promoción Anual	1,9	3,0	2,1	2,1	2,0	1,4	0,6
	Tasa de Abandono Anual	0,9	0,9	0,8	0,8	0,6	0,8	1,3
2013	Tasa de Promoción Anual	97,8	97,7	97,3	97,7	97,9	98,0	98,2
	Tasa de No Promoción Anual	1,4	1,6	2,0	1,6	1,5	1,3	0,5
	Tasa de Abandono Anual	0,8	0,7	0,7	0,7	0,7	0,8	1,4
2014	Tasa de Promoción Anual	97,4	97,8	96,9	97,4	97,3	97,5	97,3
	Tasa de No Promoción Anual	0,9	0,6	1,4	1,1	1,0	0,8	0,2
	Tasa de Abandono Anual	1,8	1,6	1,7	1,5	1,6	1,7	2,5

**Fuente:** Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa (DINIECE). (2005). Sistema nacional de indicadores educativos. Manual metodológico. Buenos Aires- Área de Estadística e Información Educativa-Anuario Estadístico año 2010 y Relevamientos Anuales 2011 al 2014 y carga web RA 2015 (datos provisorios al 22-6-15)

Desde el año 2014 asistimos a un leve pero sostenido aumento de la tasa de promoción anual y una merma de la no promoción. Asistimos también a un aumento sostenido del abandono anual.

El comportamiento de estos indicadores, sumado a los de sobreedad y repetición arriba mencionados nos podría estar mostrando dos tendencias posibles en la trayectoria de los alumnos en el nivel primario.

La primera está dada por el grupo de alumnos que llegan a fin de año, no promueven y luego se matriculan al año siguiente como repetidores. Este fenómeno puede observarse en el comportamiento de la tasa de no promoción y el porcentaje de repetidores que, como vimos, descienden leve pero sostenidamente entre 2010 y 2014.

La segunda tendencia está dada por el abandono: cuando el rendimiento no es el esperado, con la consecuente posibilidad de no promocionar el año, se matricula a los alumnos al año siguiente, con sobreedad.

El año 2014 muestra un aumento sostenido del abandono anual en todos los grados, el mayor promedio es de 6° grado.