

APRENDER 2016

Actividades Liberadas

“LENGUA”

6to. Grado - Educación Primaria

Para resolver los ejercicios del N° 1 al N° 11, lee atentamente el siguiente texto.

Un hombre listo

Un vendedor de camellos perdió un día uno de los camellos de su caravana. Decidió partir en su búsqueda y emprendió camino por la estepa. Encontró de pronto a un hombre montado en un caballo. Se saludaron, se ofrecieron tabaco y fumaron juntos, como era costumbre en ese entonces.

— He perdido mi camello — se lamentó el vendedor de camellos —. ¿No lo has encontrado por casualidad?

— ¿Es un camello tuerto del ojo derecho, no?, ¿y le faltan los dientes de adelante?

— Sí, sí — se regocijaba el vendedor de camellos —. ¿Dónde está?

— ¿Cómo quieres que yo lo sepa? Sólo he visto sus huellas ayer.

Pero el propietario del camello no le creyó y lo acusó de haberle robado el animal, obligándolo a presentarse delante del juez.

— ¿Qué puedes decir para defenderte? — le dijo el juez.

Y el caballero respondió:

— No puedo decir nada para mi defensa, pero puedo, sin embargo, aclarar el porqué de mis observaciones.

— Y bien, habla — dijo el juez.

— Sobre uno de los costados de su carga, llevaba un saco cargado de miel. Sobre el otro, una bolsa llena de semillas.

— Has visto bien — exclamó el vendedor de camellos — tú eres el ladrón.

El juez, totalmente confuso, le dijo al caballero:

— Pero, ¿tú has visto al camello?

— No — volvió a insistir el acusado.

— Pero, ¿cómo puedes saber todo eso si no lo has visto?

— Muy simple: el camello no tiene el ojo derecho, porque no comió la hierba más que del costado izquierdo del sendero.

— ¿Y cómo sabes que le faltan los dientes de adelante?

— Muy sencillo: porque al comer la hierba, dejaba siempre la parte central sin cortarla.

— Muy bien — dijo el juez —, pero, ¿cómo sabes que llevaba miel y semillas?

— Por cierto que es fácil: de un costado del sendero, las moscas estaban posadas sobre gotas de miel, y del otro, había pajaritos que comían las semillas.

— Muy cierto — dijeron el juez y el vendedor de camellos, asombrados y admirados por la sabiduría del caballero.

... Y así el caballero pudo emprender tranquilamente su camino.

Cuentos para leer y contar. Itzcovich, Susana (selección); Díaz, Julia (ilustradora), Buenos Aires, Huemul, 1972.

1 ¿A quién se refiere el título del texto?

- A) Al vendedor de camellos.
- B) Al juez.
- C) Al caballero.
- D) A un ladrón de camellos.

2 ¿Por qué se lo puede considerar un hombre listo?

- A) Porque aclara la causa de sus observaciones.
- B) Porque no pelea con el vendedor.
- C) Porque interpreta los rastros dejados por el camello.
- D) Porque escucha al juez asombrado.

3 ¿Cuál de las siguientes oraciones pertenece a la introducción del cuento?

- A) “¿Qué puedes decir para defenderte? – le dijo el juez”.
- B) “Pero el propietario no le creyó, y lo acusó de haberle robado el animal”.
- C) “...Y así el caballero pudo emprender tranquilamente su camino”.
- D) “Encontró de pronto, un hombre montado en un caballo”.

4 ¿En qué orden aparecen los hechos del texto?

- A) encuentro – charla – juicio – acusación
- B) charla – acusación – encuentro – juicio
- C) acusación – encuentro – charla – juicio
- D) encuentro – charla – acusación – juicio

5 ¿En qué persona gramatical está narrado el texto?

- A) Tercera del singular.
- B) Primera del plural.
- C) Primera del singular.
- D) Tercera del plural.

6

Sélio

“...Y así el caballero pudo emprender tranquilamente su viaje.”

¿Con qué palabra reemplazarías la expresión subrayada en la oración?

- A) Además.
- B) Después.
- C) Entonces.
- D) Antes.

7 ¿De qué modo es llamado el vendedor de camellos en el texto?

- A) Caballero.
- B) Propietario.
- C) Acusado.
- D) Hombre.

8 El texto que leíste es

- A) una fábula.
- B) una noticia.
- C) un cuento.
- D) un artículo.

9 ¿Quién cuenta la historia?

- A) El vendedor de camellos.
- B) El hombre listo.
- C) El juez del pueblo.
- D) Un narrador externo.

10 ¿Qué indica la fecha 1972 que acompaña al texto?

- A) El año en el que se realizó el juicio.
- B) El año en el que se conoció este relato.
- C) El año en el que se publicó este libro.
- D) El año en el que se perdió el camello.

11 ¿A qué género pertenece “El hombre listo”?

- A) Ciencia ficción porque presenta hechos del futuro.
- B) Fantástico porque presenta hechos inexplicables en un mundo real.
- C) Realista porque presenta elementos posibles en el mundo cotidiano.
- D) Maravilloso porque presenta hechos extraordinarios.

Para resolver los ejercicios del N° 12 al N° 22, leé atentamente el siguiente texto.

La Ciudad

PROBLEMAS URBANOS: ESPECIES QUE PONEN EN RIESGO LA SALUD DE LOS PORTEÑOS

Las cucarachas, a la cabeza del ranking de plagas de la Ciudad

Les siguen las ratas y los mosquitos. También las palomas. Todos pueden portar bacterias, virus y otros gérmenes. Y los murciélagos, aunque con mala imagen, no son tan dañinos y se comen a otros insectos.

Nora Sánchez

Convivimos con ellas, pero no siempre las vemos. Están en las calles, las cloacas y en nuestros hogares. Son las plagas, consideradas así porque interfieren con la actividad humana provocando **enfermedades y pérdidas económicas**. La número uno de la Ciudad es la de las cucarachas, seguidas por los roedores y los mosquitos. Aún con buena prensa, las palomas también son dañinas.

“Se considera plaga a roedores, mosquitos, cucarachas, pulgas, garrapatas, piojos, abejas y avispas -enumera el subsecretario de Política y Gestión Ambiental porteño, Hernán Díaz Saubidet-. Aunque falta una ley que determine cuáles son plagas de la Ciudad o que le permita al Ejecutivo declarar plaga a una especie”.

“Desde el punto de vista biológico, son plaga las especies que generan un **impacto negativo** en la salud y en la economía del hombre -dice Olga Suárez, doctora en Ciencias Biológicas e investigadora del Conicet-. Las plagas aprovechan recursos que derivan de la actividad humana y tienen un **crecimiento exponencial**. En un ambiente urbano, las ratas o las palomas encuentran un nicho muy apropiado, porque el hombre les da refugio y alimento para que se reproduzcan”.

Los rincones oscuros y húmedos, como zócalos y grietas, son ideales para las cucarachas. La más común es la rubia, que en un año puede producir más de **20.000 crías**. La cucaracha puede llevar bacterias que producen enfermedades como gastroenteritis y disentería, entre otras. Y casi no hay rincón de la Ciudad libre de ellas.

El presidente de la Asociación de Profesionales en el Manejo Integrado de Plagas Urbanas, Carlos Ramírez, detalla: “El 75% de las cucarachas de una vivienda está en la **cocina**, el 20% en el baño y el 5% en otros ambientes. Les gustan los alimentos fermentados, las gaseosas, la cerveza, el dentífrico y ciertos cosméticos”.

La otra gran plaga son los roedores. Un estudio realizado por el biólogo Héctor Coto reveló que en varios barrios porteños el índice de ratas **supera el máximo tolerable** de 0,30 establecido por la Organización Mundial de la Salud. En Villa Soldati y Villa Riachuelo, es de 0,465, en Mataderos de 0,414 y en La Boca y Barracas, de 0,412. En la Ciudad hay ratas de Noruega, que viven en cloacas y basurales; ratas negras, que prefieren las alturas, y lauchas, que anidan en sitios oscuros. Estos mamíferos compiten con el hombre por el alimento y el hábitat. Con sus heces y

saliva, transmiten rabia, leptospirosis y hantavirus, entre otros males. Y sus ectoparásitos son vectores de la peste bubónica.

Mientras, los mosquitos aparecen cuando se aproxima el verano. "El *aedes aegypti* es agente del dengue, epidemia en Brasil, Paraguay y Misiones -dice Ramírez-. Si no se instrumentan medidas, en la Ciudad también podría convertirse en epidemia".

"Ya hubo algunos casos de dengue en la provincia de Buenos Aires -cuenta Díaz Saubidet-. Es fundamental la prevención. Por ejemplo, dando vuelta los cacharros donde se puede acumular agua, para evitar la proliferación de las larvas del mosquito".

Aunque asociadas con la paz y alimentadas en las plazas, las palomas también son un problema: "Transmiten casi tantas enfermedades como los roedores -cuenta Suárez-. Son portadoras de virus, bacterias, hongos y ectoparásitos y pueden causar enfermedades pulmonares, salmonelosis y alergias. Y sus excrementos destruyen los monumentos".

Los murciélagos generan pavor, aún cuando son beneficiosos. "Son inofensivos y, como son insectívoros, controlan la población de insectos -dice Suárez-. Están en los taparrollos, de donde conviene espantarlos, porque sus restos fecales pueden provocar alergia y dermatitis. Pero **no hay que matarlos**, porque se necesitan en la trama urbana".

www.clarin.com.ar
La Ciudad, viernes 10 de agosto 2007

Los que encabezan la lista de molestias

Se considera plaga a una especie que, con un crecimiento exponencial, genera un impacto negativo en la salud y la economía del hombre.



Cucarachas

Dónde viven

La blatella germánica (cucaracha común), se refugia en zócalos, grietas, muebles de cocinas y baños. La voladora, en cloacas.

Riesgos para la salud

Transportan microorganismos que producen enfermedades. Sus secreciones afectan el sabor de los alimentos.

Cómo combatirlas

Mantener la higiene. Lavar los platos después de usarlos. Mezclar yeso en polvo, harina y azúcar. Esparcir donde anidan. Los dientes de ajo o laurel eliminan los nidos. Utilizar líquidos limpiadores con olor a pino, que las espanta. Poner mosquiteros en rejillas. Sellar huecos y grietas.

Los costos

Entre \$80 y \$110 sale fumigar un edificio. Una casa, desde \$50



Ratas

Dónde viven

Las ratas "noruegas" viven en cloacas y basurales. Las negras, en partes altas de edificios. Y las lauchas, en rincones oscuros.

Riesgos para la salud

Tienen pulgas, piojos y ácaros que transmiten peste bubónica y tifus. Sus excrementos pueden provocar taintafus o tentasis.

Cómo combatirlas

Colocar cebos con raticidas. Guardar la comida (incluida la de animales domésticos) en recipientes de metal o plástico. Antes de limpiar o remover lugares habitados por roedores, se debe rociar con la vandina diluida al 10%, y luego baldear. Usar tela metálica o cemento para tapar grietas de más de 0,5 cm.

Los costos

La visita de un profesional sale \$90. Son necesarias dos visitas.



Mosquitos

Dónde viven

Prefieren lugares oscuros y húmedos. En sus estados de huevo y larva son acuáticos. Las que pican son las hembras.

Riesgos para la salud

Transmiten enfermedades humanas como fiebre amarilla, paludismo o malaria, filiarosis, dengue, encefalitis, etc.

Cómo combatirlas

Mantener los ventiladores encendidos. Usar repelentes. Aromatizar con hierbas como salvia, romero y citronella. Eliminar las aguas estancadas para que no crezcan sus larvas. Retirar envases, depósitos colectores de agua y llantas de los alrededores de la casa. Colocar mosquiteros.

Los costos

Se recomiendan las soluciones caseras. Fumigar un parque: \$40.

12 En el texto, se llama "plaga" a

- A) una especie que interfiere con la actividad humana y provoca enfermedades y pérdidas económicas.
- B) un conjunto de murciélagos, mosquitos, cucarachas y ratas que habitan la ciudad.
- C) un conjunto de especies que tiene un crecimiento exponencial, imposible de calcular.
- D) un conjunto de seres que viven del aprovechamiento de recursos derivados de la actividad humana.

13 El texto trata principalmente sobre

- A) los problemas de salud de los porteños.
- B) las principales plagas de la ciudad.
- C) las plagas y aquellas especies que no lo son.
- D) la mayor plaga de la ciudad: la cucaracha.

14 La mayor parte de las palabras que aparecen en negrita en el texto se resaltan para

- A) llamar la atención del lector respecto del problema de las plagas.
- B) indicar datos y recomendaciones sobre las plagas.
- C) destacar lo que afirman los especialistas acerca de las plagas.
- D) alertar sobre los efectos negativos de las plagas.

15 Ordenadas de mayor a menor, las plagas que afectan más a la ciudad son

- A) cucarachas - roedores - murciélagos - palomas.
- B) cucarachas - roedores - mosquitos - palomas.
- C) cucarachas - roedores - mosquitos - dengue.
- D) cucarachas - roedores - insectos - murciélagos.

16 ¿Por qué, según el texto, las grandes ciudades son el ambiente ideal para que se instalen las plagas?

- A) Porque hay gran cantidad de población.
- B) Porque tienen mucho espacio para expandirse.
- C) Porque encuentran refugio y alimento con facilidad.
- D) Porque hay más suciedad que en el campo.

17 Según el texto, ¿cuáles de estos animales transmiten enfermedades al hombre mediante su materia fecal?

- A) Cucarachas.
- B) Palomas.
- C) Roedores.
- D) Mosquitos.

18 En el texto se afirma que los murciélagos generan **pavor**. ¿Cuál es el significado de esta palabra?

- A) Miedo.
- B) Asco.
- C) Pasión.
- D) Rechazo.

19 Tomar medidas contra las plagas es importante, sobre todo, porque

- A) interfieren con el trabajo cotidiano del hombre.
- B) están formadas por animales desagradables y sucios.
- C) se aprovechan de la comida humana para alimentarse.
- D) son transmisoras de enfermedades que afectan la salud.

20

"Los murciélagos generan pavor, *aun cuando* son beneficiosos".

En esta oración, **aun cuando** puede reemplazarse por

- A) y.
- B) aunque.
- C) o.
- D) por lo tanto.

21 Aunque cada plaga se combate de una manera diferente, ¿cuál sirve, según el gráfico que acompaña el texto, para las tres plagas más importantes?

- A) Utilizar dientes de ajo o laurel.
- B) Mantener los ventiladores encendidos.
- C) Rociar con lavandina el lugar.
- D) Conservar la higiene de los ambientes.

22 Observá el gráfico que acompaña el texto, se denomina *blatella germánica* a un tipo de

- A) rata normal.
- B) cucaracha común.
- C) rata negra.
- D) cucaracha voladora.

Estos ejercicios no tienen relación con los textos anteriores.

23

Junto con otro colega de mi edad inventábamos los más increíbles trucos para apoderarnos de las cosas ajenas."

¿Qué significa la palabra subrayada en la oración?

- A) Colegial.
- B) Muchacho.
- C) Compañero.
- D) Acompañante.

24

1. En la Antártida sólo hay gente de paso.

2. En el Polo Norte vive el pueblo de los esquimales.

¿Con qué palabra unirías las oraciones?

- A) también
- B) tampoco
- C) en cambio
- D) más bien

25

"Uno de los ladrones desprendió rápidamente el collar del perro y, mientras su compañero se llevaba al animal, él se puso en cuatro patas detrás de Dell'Oro, imitando el andar de los perros afganos."

¿A quién se refieren las palabras subrayadas en la oración anterior?

- A) A Dell'Oro.
- B) A un ladrón.
- C) A un perro.
- D) Al veterinario.

26

"...el almirante Peary, un norteamericano, fue el primero en pisar el mismísimo Polo Norte. Lo acompañaban Matt Henson y cuatro esquimales."

¿A qué se refiere la palabra subrayada en el párrafo anterior?

- A) A Matt Henson.
- B) A cuatro esquimales.
- C) Al almirante Peary.
- D) Al Polo Norte.

27

Ya está preparado tu café ____ Mario.

¿Qué signo de puntuación se debe colocar en el espacio en blanco en la oración?

- A) punto
- B) coma
- C) guión
- D) dos puntos

28 ¿Cómo se separa en sílabas la palabra **ausencia**?

- A) a - u - sen - cia
- B) au - sen - cia
- C) au - sen - ci - a
- D) a - u - sen - ci - a

29 ¿Cuál de las siguientes oraciones **no** presenta errores?

- A) El aula y el patio está vacío.
- B) El aula y el patio están vacías.
- C) El aula y el patio están vacíos.
- D) El aula y el patio está vacía.

30 ¿Qué palabra de la siguiente lista **no** está relacionada con las demás?

tenis
golf
fútbol
dominó
rugby
básquetbol

- A) tenis
- B) rugby
- C) dominó
- D) básquetbol