

CURSO VIRTUAL DE: **“Abordajes y Estrategias de las TIC en la Inclusión Pedagógica de Alumnos con Necesidades Especiales derivadas de la Discapacidad”**

PROGRAMA Y MODALIDAD DE DICTADO

OBJETIVOS

1. Analizar el uso de las tecnologías digitales que permiten a las personas con NEDD un mayor acceso a la información, autonomía en la comunicación e independencia en el manejo de materiales y propuestas de estudio.
2. Adquirir estrategias pedagógicas mediante el uso de estos recursos específicos sumados a otros de uso estándar.
3. Evaluar programas específicos para el acceso a las TIC y su relación con el diseño de materiales accesibles.
4. Asumir una actitud reflexiva y crítica frente a su propio desenvolvimiento como docente especial en el uso de las TIC's.
5. Generar propuestas pedagógicas creativas que puedan responder a las necesidades del alumno y/o grupo, tanto para el ámbito formal como no formal de enseñanza.
6. Integrar conocimientos teórico-prácticos de los distintos espacios curriculares en donde se desempeña el docente.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

- Las tecnologías de apoyo.
- El Diseño Universal.
- La Gestión de las TIC en las escuelas.
- Diferentes roles y actores en la institución escolar.
- ¿Qué puede hacer cada actor en la gestión de TIC?
- La inclusión de TIC en la escuela.
- Marco general para la inclusión de TIC en escuelas de alumnos con discapacidad.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Acceso de alumnos a las TIC.
- Propuestas para la inclusión de TIC en el trabajo del aula.
- Propuestas didácticas para el trabajo en el aula.
- Trabajo con diferentes formatos digitales.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Valoración de la importancia de esta experiencia formativa que permite desarrollar competencias informáticas para transferir en espacios de alumnos con discapacidad en situaciones reales de trabajo.
- Participación activa, reflexiva y crítica de los contenidos.
- Valoración del trabajo en equipo como estrategia adecuada para la intervención con alumnos con NEDD.

DESTINATARIOS

Profesionales que se desempeñan en el ámbito educativo (modalidad común y especial) y estudiantes avanzados en carreras afines.

MODALIDAD A DISTANCIA

Actividades virtuales mediante la utilización del Campus Virtual del Gobierno de la Provincia de Córdoba.

COMUNICACIÓN

Las modalidades de comunicación entre el tutor y los participantes serán a través de la plataforma virtual y nuestro correo electrónico a través de la cuenta aula.accesible@gmail.com.

MÓDULOS

Módulo 1 Nuestro amigo Ben

Programa enfocado al trabajo con personas con autismo, ya que apunta a desarrollar las siguientes competencias: Sensoriomotricidad, Autonomía y habilidades sociales, Comunicación y lenguaje, Fomentar las relaciones interpersonales, Adquirir nociones temporo espaciales, Conocimiento del medio natural y social, Afianzar hábitos de higiene y cuidado personal, Transición al mundo laboral.

Módulo 2: Edilim

Herramienta de autor. Tiene como propósito facilitar la creación de material de aprendizaje o de refuerzo emulando un libro o cartilla que se visualiza en el computador.

Módulo 3: El NVDA (NON VISUAL DESKTOP ACCESS)

Software de lectura de pantalla para el sistema operativo Microsoft Windows. Utilizado principalmente por las personas con discapacidad visual.

Módulo 4: JClic

Herramienta para la creación de aplicaciones didácticas multimedia. Está formado por un conjunto de aplicaciones informáticas que sirven para realizar diversos tipos de actividades educativas.

Módulo 5: Sebran y Minisebran

Programa gratuito con juegos educativos para niños de entre 2 a 6 años. Incluye 8 actividades diversas, entre las que propone ejercicios con siluetas, juegos sencillos para familiarizarse con los colores, los números y las letras.

Módulo 6: Hot Potatoes

Conjunto de herramientas de autor desarrollado por el Centro de Humanidades de la Universidad de Victoria o UVIC en Canadá, que permite crear varios tipos de ejercicios interactivos multimedia. Estos ejercicios se elaboran en base a seis tipos de herramientas denominados "patatas" y se podrán publicar en un servidor Web y difundir a través de Internet, siendo soportado por todos los navegadores modernos.

Módulo 7: Rampas Digitales

Tecnologías de apoyo que permiten usar el mismo software a todas las personas, sin importar si tienen o no una discapacidad.

Les posibilita a las personas con discapacidad motriz, escribir con una mano, hablarle a la computadora, accionar un switch con cualquier parte del cuerpo, graduar el teclado para adaptarlo a sus habilidades motoras, etc.

Módulo 8: Sueñalettras

Programa diseñado para apoyar a los niños con discapacidad auditiva de 4 a 12 años, en el desarrollo de su lectoescritura. De igual forma puede ser utilizada por personas oyentes, que quieran aumentar su vocabulario en lengua de señas.

El Sueñalettras presenta actividades con los diferentes sistemas de comunicación: Lengua de señas, lectura labial y dactilológica, por lo tanto es de carácter multimedia, ya que incluye texto, imágenes y videos.

EXAMEN FINAL

Contiene preguntas y aplicación a un caso en particular de los contenidos vistos en todos los módulos durante la capacitación.

DURACIÓN

Diez semanas, equivalente a 40 horas reloj.

APROBACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Para obtener el certificado es requisito fundamental realizar y aprobar con 6 (seis) o más todos los trabajos prácticos y el examen final.

Certificación de la Dirección de Jurisdicción de Capacitación, Secretaría de Capital Humano, Secretaría General de la Gobernación y de la Subsecretaria de Discapacidad, Rehabilitación e Inclusión dependiente del Ministerio de Salud.

ENTREGA DE CERTIFICADOS

El certificado estará confeccionado dentro de los **15 días hábiles** luego de la finalización del curso. El mismo acredita la participación y aprobación del curso virtual de “Abordajes y Estrategias de las TIC en la Inclusión Pedagógica de Alumnos con Necesidades Especiales derivadas de la Discapacidad”.

El certificado se encontrará disponible en el menú Mis Documentos de sus opciones personales de CIDI desde donde podrá guardarlo o imprimirlo las veces que lo desee.