



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE
CÓRDOBA

**ENTRE
TODOS**

APRENDER 2016 PROVINCIA DE CÓRDOBA



**METODOLOGÍA, CONTENIDO,
ALCANCES Y CRONOGRAMA DE
LA EVALUACIÓN**



¿Qué evalúa APRENDER 2016?



- **APRENDIZAJES ALCANZADOS:** capacidades, contenidos y conocimientos.
- **CONDICIONES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE** (trayectoria escolar, clima educativo, uso de TICs, percepciones sobre el aprendizaje, desarrollo emocional, contexto de los estudiantes y la escuela, entre otros).



¿Cómo evalúa APRENDER 2016?



- **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES** (pruebas para las distintas áreas, siguiendo los NAP)
- **CUESTIONARIO DE FACTORES ASOCIADOS** (relevamiento de las condiciones en las que se aprende y se enseña, que deben contestar directores, docentes y alumnos).



¿A quiénes evalúa y en qué áreas?



• SECUNDARIA:

3° año, de carácter **muestral**, en Lengua y Matemática.

6° año, de carácter **censal**, en Lengua, Matemática, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales.



¿Cuándo se aplican las pruebas y cuestionarios?



- **EL 18 DE OCTUBRE, SE APLICARÁ LA PRUEBA Y CONTESTARÁ EL CUESTIONARIO, AMBOS DE CARÁCTER OBLIGATORIO.**
- **ESE DÍA HABRÁ SUSPENSIÓN DE ACTIVIDADES.**
- **EL 19 DE OCTUBRE, SÓLO PARA 6° AÑO DE LA SECUNDARIA, SE APLICARÁ LA PRUEBA EN LAS ÁREAS QUE NO FUERON EVALUADAS EL DÍA ANTERIOR.**



Características de las pruebas y cuestionarios



- **HABRÁ DOS TIPOS DE CUADERNILLOS:**

CUADERNILLO DE PRUEBA: UNO, POR CADA ÁREA EVALUADA, CON 24 CONSIGNAS DE OPCIÓN MÚLTIPLE Y HASTA CUATRO RESPUESTAS POSIBLES

CUADERNILLO DEL ESTUDIANTE: PARA QUE LOS ALUMNOS COMPLETEN CON LAS RESPUESTAS DE LA PRUEBA (EXCEPTO 3° GRADO) Y DEL CUESTIONARIO DE FACTORES ASOCIADOS



Tiempos estipulados para la aplicación de la prueba y cuestionario



18 DE OCTUBRE

MATEMÁTICA – LENGUA (3° AÑO)

MATEMÁTICA – CIENCIAS SOCIALES (6° AÑO)

20 minutos: ingreso y preparación.

60 minutos (tolerancia 10 minutos): resolución de la primera prueba.

15 minutos: recreo

60 minutos (tolerancia 10 minutos): resolución de la segunda prueba.

15 minutos: recreo.

40 minutos: respuesta al cuestionario de factores asociados.



Tiempos estipulados para la aplicación de la prueba y cuestionario



19 DE OCTUBRE

LENGUA – CIENCIAS NATURALES (6° AÑO)

20 minutos: ingreso y preparación.

60 minutos (tolerancia 10 minutos): resolución de la primera prueba.

15 minutos: recreo

60 minutos: (tolerancia 10 minutos) resolución de la segunda prueba.

15 minutos: recreo.

40 minutos: respuesta al cuestionario de factores asociados.



Capacidad cognitiva evaluada en Lengua - Secundaria



- **CAPACIDAD COGNITIVA GENERAL: COMPRENSIÓN LECTORA**

- **CAPACIDADES COGNITIVAS ESPECÍFICAS:**

EXTRAER :localizar información en una o más partes del texto.

INTERPRETAR: reconstruir el significado, hacer inferencias.

REFLEXIONAR Y EVALUAR: a partir de la propia experiencia y opiniones.



Contenidos evaluados en Lengua- Secundaria



EN 3° AÑO

- TEXTOS LITERARIOS: CUENTOS
- TEXTOS NO LITERARIOS: PERIODÍSTICOS Y DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

EN 6° AÑO

- TEXTOS LITERARIOS: CUENTOS
- TEXTOS NO LITERARIOS: EXPOSITIVOS O ARGUMENTATIVOS Y ACADÉMICOS O DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA



Contenidos evaluados con referencia a la capacidad cognitiva



EN 3º Y 6º AÑO:

CAPACIDAD COGNITIVA	CONTENIDOS
EXTRAER	• Información explícita en texto literario y no literario. • Secuencia en texto literario y no literario. • Resumen.



Contenidos evaluados con referencia a la capacidad cognitiva



EN 3º Y 6º AÑO:

CAPACIDAD COGNITIVA	CONTENIDOS
INTERPRETAR	• Tema en texto literario y no literario. • Relaciones textuales. • Procedimientos de cohesión. • Elementos de enunciación en textos argumentativos. • Características de personajes. • Vocabulario. • Información inferencial. • Relación texto-paratexto.



Contenidos evaluados con referencia a la capacidad cognitiva



EN 3º Y 6º AÑO:

CAPACIDAD COGNITIVA	CONTENIDOS
REFLEXIONAR Y EVALUAR	•Estructura textual. •Recursos literarios y retóricos. •Tipos de narradores. •Tipologías y géneros discursivos.



Capacidad cognitiva evaluada en Matemática - Secundaria



CAPACIDAD COGNITIVA GENERAL: **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS**

CAPACIDADES COGNITIVAS ESPECÍFICAS:

- **RECONOCIMIENTO DE DATOS Y CONCEPTOS:** identificar datos, hechos, conceptos, relaciones y propiedades matemáticas.
- **RESOLUCIÓN DE OPERACIONES:** en distintos conjuntos numéricos con distintos procedimientos.
- **RESOLUCIÓN DE SITUACIONES EN CONTEXTOS INTRAMATEMÁTICOS Y/O DE LA VIDA COTIDIANA:** solucionar situaciones problemáticas contextualizadas.
- **COMUNICACIÓN:** Interpretar información y expresar procedimientos y resultados.



Marco de contenidos evaluados en Matemática



EN 3º AÑO:

BLOQUE DISCIPLINAR	CONTENIDOS
NÚMEROS REALES	•Números naturales, enteros, racionales en su expresión fraccional o decimal. •Operaciones. Propiedades. •Orden. •Equivalencia. •La recta numérica. •Múltiplos y divisores. •Notación científica. •Ecuaciones.



Marco de contenidos evaluados en MATEMÁTICA



EN 3º AÑO:

BLOQUE DISCIPLINAR	CONTENIDOS
FUNCIONES	• Función lineal. • Función de proporcionalidad directa. • Razón y proporción. • Escala. • Porcentaje. • Función inversa.



Marco de contenidos evaluados en MATEMÁTICA



EN 3º AÑO:

BLOQUE DISCIPLINAR	CONTENIDOS
GEOMETRÍA Y MEDIDA	• Rectas paralelas y perpendiculares. • Sistema Métrico Legal Argentino (SIMELA) • Triángulos. Clasificación. Elementos. Propiedades. Perímetro. Área. • Polígonos. Elementos. Propiedades. Perímetro. Área. • Circunferencia y círculo. Elementos. Propiedades. Longitud. Área. • Cuerpos. Cubos. Cilindro. Prismas. Elementos. Propiedades. Área. Volumen.



Marco de contenidos evaluados en MATEMÁTICA



EN 3º AÑO:

BLOQUE DISCIPLINAR	CONTENIDOS
ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD	•Gráfico de barras, circular, cartesiano, pictograma, histograma, cuadros y tablas. •Promedio. •Cálculo combinatorio. •Probabilidad simple.



Marco de contenidos evaluados en Matemática



EN 6º AÑO:

BLOQUE DISCIPLINAR	CONTENIDOS
NÚMEROS REALES	• Números racionales. Operaciones. Orden. • Números irracionales. Representación en la recta. Operaciones.



Marco de contenidos evaluados en Matemática



EN 6º AÑO:

BLOQUE DISCIPLINAR	CONTENIDOS
FUNCIONES	• Funciones: lineal, cuadrática, polinómica, exponencial, logarítmica, trigonométrica, racional. • Dominio e imagen de las funciones numéricas más usuales. • Representación gráfica de funciones numéricas más usuales presentadas en forma algebraica y viceversa.



Marco de contenidos evaluados en Matemática



EN 6º AÑO:

BLOQUE DISCIPLINAR	CONTENIDOS
ECUACIONES E INECUACIONES	• Ecuaciones de 1º y 2º grado. • Ecuaciones logarítmicas y exponenciales. • Sistemas de dos ecuaciones lineales. • Inecuaciones lineales.



Marco de contenidos evaluados en Matemática



EN 6º AÑO:

BLOQUE DISCIPLINAR	CONTENIDOS
GEOMETRÍA Y MEDIDA	• Posiciones de rectas. • Figuras y cuerpos. • Teorema de Pitágoras. • Proporcionalidad geométrica. Semejanza de figuras. • Perímetro, área y volumen. Equivalencia de medidas. • Distancia entre dos puntos en el plano cartesiano. • Relaciones trigonométricas y resolución de triángulos rectángulos.



Marco de contenidos evaluados en Matemática



EN 6º AÑO:

BLOQUE DISCIPLINAR	CONTENIDOS
ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD	•Gráfico de barras, circular, cartesiano, pictograma, cuadros y tablas. •Frecuencia. •Medidas de tendencia central. •Variaciones, permutaciones y combinaciones. •Probabilidad simple aplicada a situaciones numéricas.



Capacidades cognitivas evaluada en Ciencias Naturales - Secundaria



CAPACIDADES COGNITIVAS ESPECÍFICAS:

- **RECONOCIMIENTO DE CONCEPTOS:** identificación e interpretación de conceptos propios de las Ciencias Naturales.
- **COMUNICACIÓN:** identificación de datos como la organización, interpretación y traducción de información en distintos formatos.
- **ANÁLISIS DE SITUACIÓN:** identificación, interpretación y análisis de evidencias, conclusiones y procesos de investigación.



Marco de contenidos evaluados en Ciencias Naturales



Biología - Química - Física

BLOQUE DISCIPLINAR	CONTENIDOS
LOS SERES VIVOS	•El organismo humano como sistema integrado y la salud: locomoción, nutrición, homeostasis, reproducción. •La vida: continuidad y cambio. Teoría celular, bases moleculares y genéticas de la vida, teoría de la evolución, biotecnología.



Marco de contenidos evaluados en Ciencias Naturales



Biología - Química - Física

BLOQUE DISCIPLINAR	CONTENIDOS
MATERIA Y ENERGÍA	• Estructura de la materia: modelo cinético-corpúscular, teoría atómico-molecular, lenguaje de la química. • Reacciones químicas: conservación de masa, procesos endotérmicos y exotérmicos. • Soluciones: soluciones ácidas, básicas y neutras. • Concentración. • Fuerzas y movimientos: cinemática y dinámica.



Marco de contenidos evaluados en Ciencias Naturales



Biología - Química - Física

BLOQUE DISCIPLINAR	CONTENIDOS
MATERIA Y ENERGÍA	•Ondas: características de ondas mecánicas y electromagnéticas, espectro electromagnético. •Electricidad y magnetismo: circuitos eléctricos, consumo domiciliario, seguridad eléctrica, relación entre corriente eléctrica y campo magnético. •Energía: conservación y transformaciones. Energía, trabajo y potencia. Calorimetría, conducción, convección y radiación. Cambios de estados.



Marco de contenidos evaluados en Ciencias Naturales



Biología - Química - Física

BLOQUE DISCIPLINAR	CONTENIDOS
MEDIO AMBIENTE	•Ecosistemas: intercambios de materia y energía entre los seres vivos, ciclos de la materia y flujo de la energía. •Problemas ambientales. •Problemas ambientales locales y globales, consecuencias de la obtención, uso y reutilización de los recursos en el ambiente y la salud. Fuentes de energía renovables y no renovables, impacto de su aprovechamiento en el medio ambiente.



Capacidades cognitivas evaluada en Ciencias Sociales - Secundaria



CAPACIDADES COGNITIVAS ESPECÍFICAS:

- **RECONOCIMIENTO DE HECHOS/DATOS:** identificar datos o hechos en un conjunto de información.
- **RECONOCIMIENTO DE CONCEPTOS:** identificar conceptos, reconocer ejemplos o definiciones.
- **INTERPRETACIÓN/EXPLORACIÓN:** obtener y cruzar información explícita o implícita.
- **ANÁLISIS DE SITUACIONES:** reconocer relaciones, seleccionar cursos de acción.



Marco de contenidos evaluados en Ciencias Sociales



Historia - Geografía - Educación Ciudadana

BLOQUE DISCIPLINAR	CONTENIDOS
HISTORIA	•Pueblos originarios de América y de la Argentina. •Expansión ultramarina europea. •El sistema colonial hispanoamericano. •La era de las revoluciones. •Independencia de las colonias españolas en América.



Marco de contenidos evaluados en Ciencias Sociales



Historia - Geografía - Educación Ciudadana

BLOQUE DISCIPLINAR	CONTENIDOS
HISTORIA	• Construcción del Estado Nacional Argentino. • Consecuencias de la crisis de 1929 a nivel mundial y su impacto en Argentina. • Peronismo. • El mundo bipolar y la guerra fría.



Marco de contenidos evaluados en Ciencias Sociales



Historia - Geografía - Educación Ciudadana

BLOQUE DISCIPLINAR	CONTENIDOS
GEOGRAFÍA	• Configuración y dinámica del espacio geográfico mundial, americano y argentino. • Las bases naturales del mundo, de América y de la Argentina. • Ambientes y problemas ambientales en el mundo, en América y en la Argentina.



Marco de contenidos evaluados en Ciencias Sociales



Historia - Geografía - Educación Ciudadana

BLOQUE DISCIPLINAR	CONTENIDOS
GEOGRAFÍA	• Estructura y dinámica demográfica y social en el mundo, de América y de la Argentina. • Actividades económicas y procesos productivos en el mundo, en América y en la Argentina. • Los espacios rurales y urbanos en el mundo, en América y en la Argentina.



Marco de contenidos evaluados en Ciencias Sociales



Historia - Geografía - Educación Ciudadana

BLOQUE DISCIPLINAR	CONTENIDOS
EDUCACIÓN CIUDADANA	• Los derechos humanos. Derechos políticos, sociales, económicos y culturales. • La identidad individual y las identidades colectivas. • Golpes de Estado en Argentina. • Tipos de Estado, tipos de democracia y formas de gobierno. • Sistema de partidos políticos.



Marco de contenidos evaluados en Ciencias Sociales



Historia - Geografía - Educación Ciudadana

BLOQUE DISCIPLINAR	CONTENIDOS
EDUCACIÓN CIUDADANA	• División de poderes. • La Constitución Nacional. Origen y reformas. Declaraciones, derechos y garantías. • La participación ciudadana. • Los medios de comunicación como formadores de opinión.



Modelo de actividad para 3º año (Matemática)



1 Un vendedor ambulante compró una caja de 120 alfajores a \$30. Vendió cada alfajor a \$0,40. Para saber cuánto dinero va a ganar si vende todos los alfajores hace los siguientes cálculos:

1º cálculo: $30 : 120 = 0,25$

2º cálculo: $0,40 - 0,25 = 0,15$

3º cálculo: $0,15 \times 120 = 18$

¿Qué averiguó el vendedor cuando hizo el 2º cálculo?

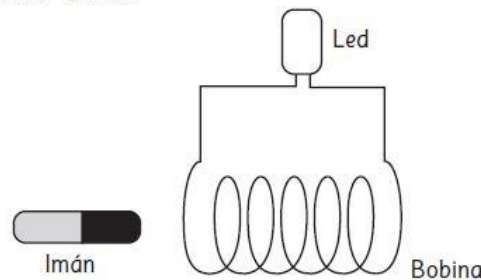
- A) La cantidad de alfajores.
- B) Lo que le costó cada alfajor.
- C) Lo que gana con cada alfajor.
- D) La cantidad de alfajores que vende.



Modelo de actividad para 6º año (Ciencias Naturales)



- 2 En la figura se observa un imán y un circuito formado por una bobina conectada a un led, que es un diodo emisor de luz.



Utilizando solamente estos elementos, ¿qué deberías hacer para que se encienda el led?

- A) Mantener el imán inmóvil en el interior de la bobina.
- B) Mover el imán muy cerca de la bobina acercándolo y alejándolo de ella.
- C) Intercalar el imán en el circuito, entre la bobina y el led.
- D) Acercar el imán al led para que se magnetice.



Planilla de respuestas



Respuestas

**CIENCIAS NATURALES/
CIENCIAS SOCIALES**

APRENDER 2016

5°/6° año de la Educación Secundaria

1	2	3	4	5	6
A ☐	A ☐	A ☐	A ☐	A ☐	A ☐
B ☐	B ☐	B ☐	B ☐	B ☐	B ☐
C ☐	C ☐	C ☐	C ☐	C ☐	C ☐
D ☐	D ☐	D ☐	D ☐	D ☐	D ☐
7	8	9	10	11	12
A ☐	A ☐	A ☐	A ☐	A ☐	A ☐
B ☐	B ☐	B ☐	B ☐	B ☐	B ☐
C ☐	C ☐	C ☐	C ☐	C ☐	C ☐
D ☐	D ☐	D ☐	D ☐	D ☐	D ☐