



GOBIERNO DE LA
PROVINCIA DE
CÓRDOBA

Ministerio de
EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEAMIENTO,
INFORMACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA

FORMACION PROFESIONAL y CAPACITACIÓN LABORAL

Síntesis Estadística N° 21
Años 2011 al 2015

Total General de la Provincia de Córdoba
(Dependencia Provincial)

Secretaría de Estado de Educación
Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa
Área de Estadística e Información Educativa
2015

El Área de Estadística e Información Educativa, dependiente de la Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa, ha elaborado el presente material con el propósito de difundir información de índole cuantitativa cuyas fuentes de datos han sido los Relevamientos Anuales realizados entre los años 2011 y 2015.

Es la intención que este material en primer lugar, resulte de utilidad y apoyo a los distintos niveles de la gestión en los procesos de toma de decisiones y en segundo lugar que se convierta en una herramienta de consulta para aquellos estudiantes, docentes, investigadores, políticos y ciudadanos en general que quieran conocer el funcionamiento y conformación del sistema educativo cordobés.

La síntesis **número 21** tiene como universo la totalidad de los establecimientos de **formación profesional** de dependencia provincial y sector estatal. Los cuadros que se presentan son los siguientes:

Cuadro A. Unidades educativas, alumnos y personal docente en actividad, según año de relevamiento.

Cuadro B. DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TÉCNICA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. Unidades educativas, alumnos y personal en actividad, según año de relevamiento.

Cuadro C. AGENCIA DE PROMOCION DEL EMPLEO Y FORMACION PROFESIONAL. Unidades educativas, alumnos y personal en actividad, según año de relevamiento.

Cuadro D. DIRECCIÓN GENERAL DE NIVEL INICIAL Y PRIMARIA. Unidades educativas, alumnos y personal en actividad, según año de relevamiento.

Cuadro E. Total de alumnos por año de relevamiento y sexo, según departamento.

Cuadro F. Unidades educativas por año de relevamiento, según departamento.

Cuadro G. Personal docente por año de relevamiento, según departamento.

Cuadro H. Egresados que obtuvieron certificado por sexo, según año de egreso.

Al final se ubica el **glosario** donde se pueden encontrar las referencias de los términos utilizados.

El Área agradece a las autoridades provinciales y al personal directivo y docente de la Provincia, sin cuyo apoyo no hubiese sido posible esta producción.

**Área de Estadística e Información Educativa
Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa
Córdoba, 2015**

Cuadro A. Unidades educativas, alumnos y personal docente en actividad, según año de relevamiento

Año de relevamiento	Unidades Educativas	Alumnos	Personal docente
2011	53	9.347	433
2012	43	4.822	289
2013	47	7.953	334
2014	51	7.747	289
2015	41	5.846	572

Fuente: Relevamientos Anuales 2010-2015.

Cuadro B. DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TÉCNICA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. Unidades educativas, alumnos y personal docente en actividad, según año de relevamiento

Año de relevamiento	Unidades educativas	Alumnos	Personal en actividad
2011	23	1.794	99
2012	16	964	61
2013	20	1.062	73
2014	24	786	47
2015	9	1.456	119

Fuente: Relevamientos Anuales 2010-2015.

Cuadro C. FORMACION PROFESIONAL. AGENCIA DE PROMOCION DEI EMPLEO Y FORMACION PROFESIONAL. Unidades educativas, alumnos y personal docente en actividad, según año de relevamiento

Año de relevamiento	Unidades Educativas	Alumnos	Personal en actividad
2011	28	6.763	326
2012	26	3.150	223
2013	26	6.157	256
2014	26	6.182	237
2015	32	4.390	453

Fuente: Relevamientos Anuales 2010-2015.

Cuadro D. FORMACION PROFESIONAL. DIRECCIÓN GENERAL DE NIVEL INICIAL Y PRIMARIA. Unidades educativas, alumnos y personal docente en actividad, según año de relevamiento

Año de relevamiento	Unidades Educativas	Alumnos	Personal en actividad
2011	2	790	8
2012	1	708	5
2013	1	734	5
2014	1	779	5
2015	0	0	0

Fuente: Relevamientos Anuales 2010-2015.

La provincia de Córdoba cuenta con dos organismos responsables de impartir formación profesional y/o capacitación laboral de manera oficial: la Coordinación de Formación Profesional dependiente de la Dirección General de Educación Técnica y Formación Profesional del Ministerio de Educación y la Agencia de Promoción del Empleo y Formación Profesional. A éstos se le suma la experiencia de formación profesional llevada a cabo en un (1) establecimiento de nivel primario rural.

A partir del Relevamiento Anual 2015 y en consonancia con la normativa vigente, los servicios educativos que se relevaban dentro de la Dirección General de Nivel Inicial y Primario, pasan a registrarse como servicios alternativos/complementarios.

Cuadro E. Total de alumnos por año de relevamiento y sexo, según departamento

Departamento	2011			2012			2013			2014			2015		
	Total	Varones	Mujeres												
Total Córdoba	9.290	4.093	5.197	4.822	2.246	2.576	7.953	4.262	3.691	7.747	3.988	3.759	5.846	2.606	3.240
Calamuchita	24	5	19	20	3	17				30	11	19	20	5	15
Capital	1.349	689	660	422	226	196	745	435	310	1.060	609	451	1.688	862	826
Colón	1.530	595	935	725	292	433	1.000	374	626	1.084	531	553	1.189	488	701
Cruz del Eje	189	34	155	184	77	107	201	83	118	215	74	141	83	53	30
General Roca	151	75	76	62	36	26	161	82	79	59	23	36	200	79	121
General San Martín	767	396	371	266	143	123	397	205	192	387	226	161	229	112	117
Ischilín	101	16	85	106	10	96	537	256	281	537	256	281	19	11	8
Juarez Celman	56	5	51	81	6	75	214	56	158	157	36	121	140	29	111
Marcos Juárez	471	228	243	497	245	252	525	220	305	508	167	341	381	122	259
Pte. Roque Sáenz Peña	733	364	369	708	366	342	734	370	364	779	402	377			0
Punilla	763	236	527	422	171	251	338	134	204	399	169	230	249	129	120
Río Cuarto	1.112	535	577	115	106	9	397	337	60	420	297	123	15	13	2
Río Primero	12	1	11	47	37	10							57	11	46
Río Segundo	375	232	143	265	207	58	233	116	117	324	112	212	447	199	248
San Alberto							181	147	34	207	101	106	17	14	3
San Javier	261	115	146	83	41	42	265	169	96	28	10	18	95	25	70
San Justo	243	96	147	326	145	181	384	246	138	399	232	167	267	131	136
Santa María	140	36	104	279	66	213	236	96	140	229	103	126	50	6	44
Sobremonte	308	50	258										35		35
Tercero Arriba	684	364	320	204	68	136	700	518	182	739	507	232	317	137	180
Tulumba							28	4	24	10	3	7	46	6	40
Unión	21	21	0	10	1	9	677	414	263	176	119	57	302	174	128

Fuente: Relevamientos Anuales 2010-2015.

Los departamentos Minas, Pocho, Río Seco y Totoral no cuentan con servicios de formación profesional y capacitación laboral. Las celdas en blanco indican que ese año no se brindaron servicios o no hubo matrícula registrada.

Cuadro F. Unidades educativas por año de relevamiento, según departamento

Departamento	Unidades educativas				
	2011	2012	2013	2014	2015
Total	53	43	47	51	41
Calamuchita	1	1		1	1
Capital	8	6	9	12	6
Colón	5	5	5	5	4
Cruz del Eje	1	1	1	1	1
General Roca	1	1	1	1	2
General San Martín	4	2	3	4	2
Ischilín	1	1	1	1	1
Juárez Celman	1	1	1	1	1
Marcos Juárez	6	5	4	4	4
Pte. Roque Sáenz Peña	1	1	1	1	
Punilla	4	3	2	2	3
Río Cuarto	2	1	1	1	1
Río Primero	1	1			1
Río Segundo	4	4	2	3	1
San Alberto			1	1	1
San Javier	1	1	2	1	1
San Justo	4	4	6	5	3
Santa María	2	2	2	2	1
Sobremonte	1				1
Tercero Arriba	4	2	2	2	4
Tulumba			1	1	
Unión	1	1	2	2	2

Fuente: Relevamientos Anuales 2010-2015.

Los departamentos Minas, Pocho, Río Seco, Pte. Roque Sáenz Peña y Totoral no cuentan con servicios de formación profesional y capacitación laboral.

Las celdas en blanco indican que ese año no se brindaron servicios o no hubo matrícula registrada.

Cuadro G. Personal docente por año de relevamiento según departamento

Departamento	Personal docente				
	2011	2012	2013	2014	2015
Total	433	289	334	289	572
Calamuchita	2	2		2	1
Capital	73	38	56	48	123
Colón	74	50	55	36	131
Cruz del Eje	11	9	11	11	11
General Roca	5	4	4	3	10
General San Martín	33	24	27	26	23
Ischilín	7	7	7	7	12
Juárez Celman	5	6	9	3	6
Marcos Juárez	27	25	22	17	21
Pte. Roque Sáenz Peña	5	5	5	5	
Punilla	30	24	17	17	34
Río Cuarto	26	13	12	10	40
Río Primero	9	6			9
Río Segundo	25	18	18	21	24
San Alberto			2	8	31
San Javier	14	7	8	5	12
San Justo	27	22	25	19	26
Santa María	19	16	18	14	8
Sobremonte	4				4
Tercero Arriba	34	11	19	26	28
Tulumba			1	1	1
Unión	3	2	18	10	17

Fuente: Relevamientos Anuales 2010-2015.

Los departamentos Minas, Pocho, Río Seco y Totoral no cuentan con servicios de formación profesional y capacitación laboral.

Las celdas en blanco indican que ese año no se brindaron servicios o no hubo matrícula registrada.

Cuadro H. Total de egresados que obtuvieron certificado por sexo, según año de egreso

Año de egreso	Egresados		
	Total	Varones	Mujeres
2010	7.161	2.896	4.265
2011	8.217	3.191	5.026
2012	4.028	2.003	2.025
2013	6.492	3.302	3.190
2014	6.297	3.527	2.770

Fuente: Relevamientos Anuales 2010-2015.

Glosario

Establecimiento educativo: es la unidad institucional donde se organiza la oferta educativa, cuya creación o autorización se registra bajo un acto administrativo: ley, decreto, resolución o disposición. Existe en él una autoridad máxima como responsable pedagógico administrativo, con una planta funcional asignada. El establecimiento, que puede funcionar en una o en varias localizaciones geográficas, constituye la unidad organizacional que contiene en su interior a la/s unidad/es educativas, las cuales forman parte del mismo y se corresponden con cada uno de los niveles de enseñanza para los cuales se brinda educación.

Formación profesional: esta orientada a aquellas personas que desean realizar una formación de cualificaciones profesionales básicas para la adaptación o inserción de las exigencias de un puesto de trabajo. Estas trayectorias formativas se acreditan a través de una certificación (Resolución CFE 13/07).

Modalidades educativas

Son formas de organización escolar y curricular que procuran dar respuesta a las características, necesidades de formación específica y particularidades del entorno de los alumnos. Se distinguen en modalidades generales (o básicas) y específicas (o complementarias).

• **Modalidades educativas generales (o básicas):** son aquellas definidas en función de las características y/o potencialidades del sujeto de enseñanza y constituyen universos mutuamente excluyentes. Son modalidades básicas la modalidad común, especial y jóvenes y adultos.

• **Modalidades educativas específicas (o complementarias):** son formas organizacionales orientadas a 1) áreas específicas de la formación (modalidad artística y formación técnico profesional) y 2) particularidades del contexto del sujeto (modalidad en contexto de encierro, rural, intercultural bilingüe y domiciliaria y hospitalaria). Las modalidades específicas (o complementarias) constituyen características adicionales de las modalidades generales (o básicas). Son modalidades complementarias la modalidad artística, la técnico profesional, en contexto de privación de la libertad, rural, intercultural bilingüe y hospitalaria y domiciliaria.

Sector: alude a la responsabilidad de la gestión de los servicios educativos. Puede ser:

• **Estatal:** administrado directamente por el Estado.

• **Privado:** administrado por instituciones o personas particulares. Los establecimientos privados pueden ser subvencionados o no subvencionados por el Estado.

Unidad Educativa: es la concreción del proyecto educativo que se organiza en un establecimiento para impartir educación en torno a un determinado tipo de educación y nivel.

Bibliografía :

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, DINIECE (2004). Definiciones Básicas para la producción de Estadísticas Educativas, Buenos Aires, Argentina.

Ministerio de Educación, DINIECE (2011). Actualización del Glosario. Definiciones referidas a la estructura del sistema educativo (Ley 26.206). Recuperado el 13/7/ 2015 de <http://repositorio.educacion.gov.ar/dspace/handle/123456789/109771>

Elaboración

Área de Estadística e Información Educativa

Integrantes

Marta N. Rodríguez Fabián de Famá

Ana María Antolín Solache

Fernando Javier Barletta

Román Boccardo

Daniela Alicia Gorosito

Laura Gutierrez

Alba Luz de las Mercedes Laborde

María José Llanos Pozzi

Silvia Mónica del Valle Morisita

Sandra Ruth Reynoso

Iván Daniel Villegas Rojas