

Cuento “El berrinche de la chinche”

Aclaración importante: Estos lineamientos están pensados en base el cuento “El Berrinche de la Chinche” en su formato de papel o PDF. No son en función del cuento en el formato oral, aunque si es adecuado para su uso.

Estimado/a educador/a:

1 El cuento infantil es un recurso didáctico muy utilizado en el aula; por su carácter lúdico lo convierte en un instrumento de disfrute y placer, potenciador de la imaginación y la creatividad.

En este caso, considerando la importancia de Chagas en áreas endémicas con presencia del vector, se utiliza el cuento como estrategia para que los niños y niñas no solo reconozcan al vector de esta enfermedad, la vinchuca; sino también para enseñarles donde se pueden encontrar: dentro de su vivienda y alrededor; y, principalmente, para indicarles de que manera pueden prevenir que la vinchuca encuentre un refugio en sus viviendas.

Los principales conceptos que el/la docente debe manejar para trabajar con este cuento son:

1. La vinchuca es un insecto con un ciclo de vida que va de huevo, estadios ninfales y adulto.
2. Todos los estadios son hematófagos.
3. Las vinchucas, cuando chupan sangre, defecan y es en las heces donde está el parásito.
4. Las vinchucas se alimentan de sangre del hombre y animales domésticos, como perros y gallinas.



Cuento “El berrinche de la chinche”

5. Dentro de las viviendas la vinchuca se puede refugiar entre ropa y cajas amontonadas. Las paredes con grietas ofrecen buenos refugios, **así como detrás de los cuadros o elementos colgados en la pared**. Los techos si son de paja o caña también pueden albergar vinchucas.
6. Fuera de las viviendas podemos encontrarlas en los gallineros y **corrales**. Mientras más cerca este el gallinero o **corral** de la vivienda **hay** más posibilidad de que las vinchucas ingresen a la casa.
7. El perro es una fuente de alimento de las vinchucas, es posible encontrarla donde duerme: en la cucha.
8. Acciones preventivas: perro dormir fuera de las viviendas, mantener el orden, paredes alisadas, blanqueadas. Gallineros y **corrales** lejos de las viviendas. Evitar materiales donde puedan refugiarse vinchucas (Ej. Cartones)
9. Si encuentro una vinchuca no agarrarla con la mano, avisar a un adulto y **que la coloque** en un frasco. Avisar a la maestra **para que de aviso, o directamente al** agente sanitario o municipal para que fumiguen o rocíen la casa.
10. **En caso de encontrar una vinchuca**, todos los que viven en la casa deben consultar al médico, para realizar el análisis de Chagas.
11. Mientras más temprano se detecte el Chagas **hay más posibilidades de que se pueda curar**.



Cuento “El berrinche de la chinche”



Importante!

Sugerimos que si la escuela esta en un área donde hay vinchucas, buscar cuál es el centro de salud, agente sanitario, municipios o cualquier referente cercano donde la escuela y/o familias **puedan informar sobre la presencia de vinchucas.**

3

ACTIVIDADES PREVIAS

Las actividades que se hacen antes de leer el cuento pretenden introducir el vocabulario, situaciones, personajes, conceptos de todo tipo, etc.

Se pueden realizar torbellinos de ideas con preguntas previas referentes al tema del cuento, o bien a sus personajes, valores, etc.

El tema del cuento es la vinchuca

1. Alguna vez ¿vieron una chinche?
2. Si se encuentran con una, ¿qué hacen?
3. ¿Con qué otro nombre la llaman a la chinche?
4. ¿Escucharon hablar sobre el Chagas?
5. ¿Alguien de su familia tiene Chagas?



Cuento “El berrinche de la chinche”

Algunas indicaciones y sugerencias asociadas a los dibujos y frases del cuento

4

1. El dibujo de la chinche con las partes es para reconocer a esta chinche que es la vinchuca como un insecto que tiene patas, antenas y alas. Se sugiere mostrar fotos y/o material de vinchucas conservadas para que la caractericen, el borde del abdomen con machitas, el aparato bucal como una aguja. Aprovechar para relacionar con otros insectos. Comentar que esta chinche que se llama vinchuca, tiene ese pico como aguja porque se alimenta de sangre, **de la misma manera**, por ejemplo, que el mosquito.

Al igual que otros insectos nace de huevitos y de esos huevitos salen chinches chiquitas que luego van creciendo y todas se alimentan de sangre. Esto no está en el cuento pero es importante que hagan esta indicación.

Preguntas:

- ✓ Alguna vez ¿vieron a esta chinche?
- ✓ ¿La conocen con otro nombre?

2. Esta fea chinche quiere hacer berrinche ¿si me llega a picar me puedo enfermar!

Hay dos cuestiones en estas frases:

- **Esta chinche quiere hacer berrinche.** ¿porque esta chinche quiere hacer berrinche? Se refiere a que se esconde en lugares que no podemos ver tanto dentro de nuestra casa como en los patios. Por eso es necesario revisarlos y mantener ordenado.



Cuento “El berrinche de la chinche”

5

- **Si me llega a picar me puedo enfermar** es para relacionar a la vinchuca con la enfermedad de Chagas. Aquí el/la docente debe explicar qué es el Chagas y como se relaciona con esta chinche. Debe quedar en claro que dentro de la vinchuca está el parásito/microbio (el concepto dependerá de la edad de los alumnos) que produce la enfermedad de Chagas. Cuando pica a una persona hace caca y en la caca sale el parásito/microbio que puede entrar a mi cuerpo y enfermarme.

Preguntas:

- ✓ ¿Escucharon hablar de Chagas?
- ✓ ¿Saben cuál es el berrinche de esta chinche?
- ✓ ¿Se animan a decir donde se esconderá esta chinche?

3. Las siguientes páginas del cuento tienen frases y dibujos que hacen referencia a los lugares donde la vinchuca se esconde:

- **Mi mamá la busca y la chinche se oculta:** la vinchuca esta debajo de una caja. Indicar que las cajas amontonadas es un buen lugar que encuentra la vinchuca para esconderse.
- **¿Quieren saber dónde la chinche se esconde?** En este dibujo hay dos situaciones para trabajar con los alumnos. Una relacionada a sitios donde se esconde la vinchuca: el techo y las grietas; y la otra situación está relacionada con la nena que tiene un frasco en su mano.



Cuento “El berrinche de la chinche”

- En relación al techo y grietas aclarar qué tipo de techo es favorable para las vinchucas y sobre las grietas la importancia del revoque y que estén blanqueadas.
- En relación a la nena con el frasco aclarar que si encuentran una vinchuca deben avisar a su papá, mamá u otro adulto. NO AGARRAR la vinchuca con la mano, **sino** utilizar alguna bolsita o guantes para atraparla y ponerla en el frasco. En lo posible NO MATAR A LA VINCHUCA, esto es para que luego se la pueda analizar en un laboratorio.

- **Debajo del colchón y en aquel montón. Atrás del espejo y en el lomo de Alejo.** Aquí hay figuras que pueden confundir y es necesario aclarar. Por un lado **debajo del colchón**, es efectivamente un buen refugio para las vinchucas, por lo cual comentaremos la importancia de todos los días revisar las camas.

Cuando dice **en aquel montón** hace referencia a que ropa, cajas amontonadas que no usamos por un tiempo, son los lugares preferidos por las vinchucas para esconderse y no ser vistas por los habitantes de la casa; por eso es importante de vez en cuando moverlas, arreglarlas, limpiar y ordenar. Pero no hay figura relacionada con esto, el almohadón que aparece es la cucha del perro Alejo que nombra luego.

- **Atrás del espejo**, podemos agregar que también detrás de los cuadros es un buen escondite para estas chinches.
- **Y en el lomo de Alejo**, aclarar que las vinchucas se alimentan también de la sangre del perro cuando este está descansando en su cucha, pero no se



Cuento “El berrinche de la chinche”

quedan sobre el lomo como las garrapatas. Se quedan escondidas donde el perro durmió que sería la figura de la página anterior (**la cucha**). Lo importante es que les quede en claro que donde duerme el perro puede haber vinchucas. Y que es importante que el perro duerma afuera, y no en la misma habitación que nosotros.

7

- **En un agujero y en el galinero:** las vinchucas también se alimentan de pollos y gallinas. Donde hay gallineros pueden encontrarse vinchucas. Lo importante es que esos gallineros estén alejados de la vivienda, que no estén con cartones donde pueda refugiarse las vinchucas, ordenarlos de vez en cuando.
- **Al fin la encontramos y al doctor la llevamos para que la mire..... ¡y este cuento aquí termine!** Si bien acá hace referencia de entregar la vinchuca al médico, se apunta a que la escuela juegue un rol importante receptora de posibles denuncias de los niños que en sus viviendas encuentren vinchucas. Insistir, si encuentra vinchucas, que avise a la maestra, al Agente Sanitario o al Municipio, para que fumiguen o rocíen la casa. Se insiste en la importancia que el docente, cuando trabaje con este cuento, tenga en claro a quién acudir en frente a la denuncia de los niños. Recordar que todos los que viven en la casa deben consultar al médico, para realizar el análisis de Chagas.



Cuento “El berrinche de la chinche”

ACTIVIDADES A PARTIR DEL CUENTO

Se pueden realizar actividades globalizadas con todos los medios de expresión: corporal, musical, plástica. Entre otras, las siguientes:

- En las últimas páginas del cuento hay una serie de figuras relacionadas con la prevención. El docente puede ir preguntado, por ejemplo, qué está haciendo el señor con el balde y la pala; indicar los que están rociando; los niños limpiando, ordenando.
- Actividades de expresión corporal. Un ejemplo de este tipo de actividades sería la dramatización del cuento. Los niños/as mediante el juego dramático asumen roles, representan personajes que aparecen en el cuento, etc.
- Dibujos: pedir que dibujen algo del cuento.



Cuento “El berrinche de la chinche”



¡Recuerde!

9



* Los niños, adolescentes y jóvenes que reciben tratamiento pueden curarse.

**Sugerencias del equipo IEC (Información, Educación, Comunicación) del
Programa Nacional de Chagas - Ministerio de Salud de la Nación**

Contacto: chagasiecnacion@gmail.com

Web: www.msal.gov.ar/Chagas



Ministerio de Salud
Dirección de Enfermedades Transmisibles por Vectores
Programa Nacional de Chagas