

CORDOBA, 03 de mayo de 2018

VISTO:

La necesidad de proceder a la cobertura de cargos Directivos de Nivel Primario con carácter titular dependientes de esta Dirección General, y la Resolución N° 0035/18 emanada de esta Dirección, mediante la cual se declaró desierto CUARENTA Y SEIS (46) cargos de Directores de Región Escolar Segunda y Cuarta Educación Primaria con carácter titular y de acuerdo a lo dispuesto en la Ley N° 10237 y su Decreto Reglamentario N° 930/15, y

CONSIDERANDO:

Que conforme lo dispone la Ley N° 10237, en su Artículo 10° , una vez declarada la vacancia, esta Dirección procede a efectuar el llamado a Concurso de Títulos, Antecedentes y Oposición para la cobertura en carácter de TITULAR de DOCE (12) cargos de Directores de 1ª Categoría y TREINTA Y CUATRO (34) cargos de Vicedirectores, declarados desierto por Res. N° 0035/18 y VEINTISIETE (27) cargos de Directores de 1ª Categoría y DIECISEIS (16) cargos de Vicedirectores en Primera Convocatoria, pertenecientes a las Regiones Segunda y Cuarta, en un todo de acuerdo con el Artículo 65° del Decreto Ley N° 1910/E/57;

Que en cumplimiento del Artículo 8° del Decreto N° 930/15, la convocatoria a Concurso será publicada por el término de CINCO (5) días, en la Página Web del Gobierno de la Provincia, Boletín Oficial, en la Dirección General de Educación Primaria, en la Junta de Calificación y Clasificación, en la Comisión Permanente de Concurso y en las Sedes de las Supervisiones Regionales y Zonales para conocimiento del personal de todos los establecimientos educativos de Educación Primaria dependientes de esta Dirección General;

Que en el Artículo 9° del Decreto N°930/15 se prevé un término de CINCO (5) días para la inscripción de los aspirantes en el Concurso, a partir de la última publicación de la Convocatoria;

Que dicha inscripción se deberá efectuar ante la Comisión Permanente de Concurso, tal como lo prevé el Artículo 9° del Decreto N°930/15;

Que la designación de los miembros del Jurado, titulares y suplentes, será por Resolución de la Secretaría de Educación con antelación al inicio del período de inscripción tal como lo establece el Artículo 29° del Decreto N°930/15;

Que las pruebas de oposición se implementarán de acuerdo con la reglamentación de Concursos establecida en el Artículo 24° del Decreto N°930/15 y la Resolución Ministerial N° 1475/16;

Por todo ello, los informes producidos y en uso de las atribuciones conferidas;

RESOLUCIÓN

N° 0182


Lic. Stella María Adrover
Directora General de Educación Primaria
Ministerio de Educación
Córdoba

LA DIRECTORA DE LA
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA
RESUELVE:

Artículo 1º: DECLARAR "ad referéndum" del Ministerio de Educación, la vacancia en Primera Convocatoria de VEINTISIETE (27) cargos de Directores de Primera Categoría y DIECISEIS (16) cargos de Vice-Directores de Nivel Primario de la Segunda y Cuarta Región Escolar dependientes de esta Dirección, y en Segunda Convocatoria DOCE (12) cargos de Directores de Primera Categoría de Nivel Primario y TREINTA Y CUATRO (34) cargos de Vice-Directores pertenecientes a la Sub Inspección General de la Segunda y Cuarta Región Escolar dependientes de esta Dirección General de Educación Primaria, que en el Anexo I se detalla compuesto por SEIS (6) folios, y el cual forma parte del presente instrumento legal.

Artículo 2º: CONVOCAR a Concurso de Títulos, Antecedentes y Oposición para cubrir VEINTISIETE (27) cargos de Directores de Primera Categoría y DIECISEIS (16) cargos de Vice-Directores de Nivel Primario de la Segunda y Cuarta Región Escolar dependientes de esta Dirección, y en Segunda Convocatoria DOCE (12) cargos de Directores de Primera Categoría de Nivel Primario y TREINTA Y CUATRO (34) cargos de Vice-Directores pertenecientes a la Sub Inspección General de la Segunda y Cuarta Región Escolar dependientes de esta Dirección General de Educación Primaria, que en el Anexo I se detalla compuesto por SEIS (6) folios, teniendo lugar la inscripción de Aspirantes en el período comprendido entre el 10 y el 16 de mayo de 2018 inclusive ante la Comisión Permanente de Concursos.

Artículo 3º: Los aspirantes que estatutariamente cumplan con los requisitos, se inscribirán para las vacantes (Anexo I) y deberán desempeñarse al momento de esta declaración, como Titulares en el Nivel Primario en uno de los Centros Educativos pertenecientes a la Zona de Inspección donde se encuentra para la Primera Convocatoria, y para los cargos de Segunda Convocatoria deberán desempeñarse al momento de esta declaración, como Titulares en el Nivel Primario en uno de los Centros Educativos pertenecientes a la Región de acuerdo a lo preceptuado por el Artículo 5º y 6º del Decreto N° 930/15 reglamentario del Artículo 10º de la Ley N° 10237/14.

Artículo 4º: Podrán acceder al concurso ut supra detallado en el Artículo 2º aquellos docentes que reúnan los requisitos establecidos en el Artículo 65º del Decreto Ley N° 1910/E/57 y que a la fecha se desempeñen como TITULARES en el Nivel Primario, revistando en situación de servicio activo, en el establecimiento de la Zona concursar y ampliándose para aquellos cargos que fueron declarados desiertos por Resolución N° Res. N° 0035/18 según se detalla en Anexo I y no se encuentren incurso en las causales de inhabilitación previstas en el Artículo 11º del Decreto N° 930/15, según el siguiente detalle:

REGIÓN SEGUNDA:

- PRIMERA CONVOCATORIA: Podrán inscribirse aquellos docentes que cumplan con los requisitos anteriormente mencionados y que se desempeñen en Centros Educativos de la misma Zona de Inspección.
- SEGUNDA CONVOCATORIA: Conforme Resolución N° 0035/18 D.G.E.P., (vacantes declaradas desiertas), podrán inscribirse aquellos docentes que cumplan con los requisitos anteriormente mencionados y que se desempeñen en Centros Educativos de cualquiera de las Zonas de la Región SEGUNDA.

RESOLUCION

N° 182


Lc. Stella María Adrover
Directora General de Educación Primaria
Ministerio de Educación
General

REGIÓN CUARTA:

- PRIMERA CONVOCATORIA: Podrán inscribirse aquellos docentes que cumplan con los requisitos anteriormente mencionados y que se desempeñen en Centros Educativos de la misma Zona de Inspección.
- SEGUNDA CONVOCATORIA: Conforme Resolución N° 0035/18 D.G.E.P., (vacantes declaradas desiertas), podrán inscribirse aquellos docentes que cumplan con los requisitos anteriormente mencionados y que se desempeñen en Centros Educativos de cualquiera de las Zonas de la Región CUARTA.

Artículo 5°: Los Aspirantes deberán inscribirse ante la Comisión Permanente de Concursos que funcionará en las instalaciones de la Junta de Calificación y Clasificación de la D.G.E.I.P. sito en Santa Rosa 1336 Barrio Alberdi de Córdoba - Capital, en el horario de 09.00 a 17.00 hs. y presentarán su legajo docente al momento de la inscripción ante la Junta de Calificación y Clasificación, la que se constituirá en el mismo domicilio de inscripción conteniendo documentación de antecedentes que considere pertinente a los efectos del Concurso.

Aquellos aspirantes que participaron de la Primera Convocatoria de Directores no deberán presentar el legajo nuevamente, sólo adjuntarán copia de D.N.I., Constancia de Servicios, Régimen de Incompatibilidad actualizado, nuevos títulos y/o antecedentes si tuviere y los DOS (2) últimos Conceptos Profesionales.

Artículo 6°: Los Aspirantes se notificarán, al momento de la inscripción, de la presente Resolución de Convocatoria, del Reglamento de Títulos y Puntajes, Resolución S.E. N° 1475/16 a quienes aprobaron en la Primera Convocatoria y no accedieron al cargo, Resolución S.E. N° 10/17, Resolución Ministerial de designación del Jurado, normativa que declarará conocer y aceptar.

Toda documentación se encuentra en <http://www.cba.gov.ar/concursos-de-cargos-directivos-y-de-inspección/>

Artículo 7°: El Concurso de Títulos, Antecedentes y Oposición se realizará en dos etapas (Artículo 24° del Decreto N° 930/15):

Etapas de verificación de Títulos y valoración de Antecedentes por la Junta de Calificación y Clasificación.

Etapas de evaluación de Oposición: Prueba Teórica y Prueba Práctica con Presentación de Proyecto Institucional y Entrevista ante el Jurado. Cada prueba será eliminatoria y su NO aprobación producirá la automática exclusión del Concurso.

Artículo 8°: INCORPORAR el Programa de Concurso y la Bibliografía como Anexo II integrado por SEIS (6) fojas, como Anexo III documentación necesaria al momento de la Inscripción integrado por un único folio y como Anexo IV Cronograma General integrado por un folio único y que forman parte de la presente Resolución.

Artículo 9°: PROTOCOLÍCESE, comuníquese a la Comisión Permanente de Concursos, notifíquese por las vías que contempla la Reglamentación vigente a Junta de Calificación y Clasificación, las Inspecciones de Zona, a los Centros Educativos, a los interesados, publíquese en la Página Oficial de Gobierno de la Provincia, en el Boletín Oficial y archívese.

RESOLUCIÓN

N° 182



Lic. Stella María Adrover
Directora General de Educación Primaria
Ministerio de Educación
Córdoba

Anexo I - Vacantes de Directores de Primera Categoría de Centros Educativos de Nivel Primario - REGION II y IV- 2018 - I Convocatoria

| Empresa | codinsp | Escuela | Domicilio | Localidad | Dpto. | CARGO | DNI VACANTE | Apellido y Nombre | Motivo | Fecha | Cupof |
|-----------|---------|-------------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------|-------|-------------|----------------------------|----------------------|------------|--------------------|
| EE0520004 | 213131 | 25 DE MAYO | LUIS F. TAGLE 335 | MONTE CRISTO | Río Primero | 13255 | 211583940 | COMETTO, GRACIELA MARIA | ASCENSO POR CONCURSO | 02/02/2005 | A08132550000005952 |
| EE0520142 | 221111 | PRIMER GOBIERNO PATRIO | RIVADAVIA 915 | RIO SEGUNDO | Río Segundo | 13255 | 212640806 | DISCONSI, ANA MARIA | JUBILACION | 01/05/2016 | A08132550000002153 |
| EE0520140 | 221141 | ZENON LOPEZ | RAFAEL NUÑEZ 1058 | PILAR | Río Segundo | 13255 | 212962281 | LINGUA, ESTELA MARIS | JUBILACION | 01/12/2016 | A08132550000006062 |
| EE0520196 | 221142 | JUAN BAUTISTA BUSTOS | 9 DE JULIO Y SAN JUAN | PILAR | Río Segundo | 13255 | 213797074 | PIVETTA, ADRIANA DEL VALLE | JUBILACION | 01/07/2017 | A08132550000007078 |
| EE0520137 | 222131 | GENERAL JOSE DE SAN MARTIN | AV.CORDOBA 649 | LUQUE | Río Segundo | 13255 | 213630772 | COSTAMAGNA, GRACIELA | JUBILACION | 28/03/2017 | A08132550000000784 |
| EE0520178 | 222141 | DOLORES MOYANO DIAZ | 25 DE MAYO 582 | LUQUE | Río Segundo | 13255 | 212657027 | PAPPANO, MIRIAM INES | JUBILACION | 31/05/2015 | A08132550000002718 |
| EE0520403 | 231141 | BERNARDINO RIVADAVIA | SARMIENTO 208 | MORTEROS | San Justo | 13255 | 212038338 | GILARDI, ELBIS ANA DOMINGA | JUBILACION | 31/05/2015 | A08132550000003905 |
| EE0520321 | 232134 | MARIA TERESA NAVARRO | AV. MARCIAL VAUDAGNA 923 | ARROYITO | San Justo | 13255 | 206643635 | MORAZANO, ISABEL CESILIA | JUBILACION | 01/11/2010 | A08132550000001485 |
| EE0520276 | 233144 | HIPOLITO BOUCHARD | E.J.CARRA 1873 | SAN FRANCISCO | San Justo | 13255 | 216016106 | TURINETTO, NORMA RITA | TRASLADO | 07/02/2005 | A08132550000000545 |
| EE0520339 | 234111 | BERNARDINO RIVADAVIA | INDEPENDENCIA 294 | LAS VARILLAS | San Justo | 13255 | 110249315 | GOTTA, VICTOR OSCAR | JUBILACION | 23/07/2012 | A08132550000000002 |
| EE0520280 | 234171 | DALMACIO VELEZ SANSFIELD | CORRIENTES 348 | SATURNINO MARIA LASPIUR | San Justo | 13255 | 206501939 | GIORDANINO, MARTA OFELIA | JUBILACION | 30/09/2017 | A08132550000005256 |
| EE0640337 | 411112 | REPUBLICA DEL URUGUAY | SAN LUIS 342 | RIO CUARTO | Río Cuarto | 13255 | 214624296 | CELLUCCI, SILVIA CRISTINA | ASCENSO POR CONCURSO | 13/03/2017 | A08132550000004425 |
| EE0640517 | 411122 | LEOPOLDO LUGONES | FRAY QUIRICO PORRECA 1310 | RIO CUARTO | Río Cuarto | 13255 | 210128860 | PEDRETTI, MARIA INES | JUBILACION | 31/03/2014 | A08132550000006439 |
| EE0640324 | 412111 | BARTOLOME MITRE | LAVALLE 1452 | RIO CUARTO | Río Cuarto | 13255 | 213060720 | RIVERA, NORMA VICTORIA | JUBILACION | 30/04/2016 | A08132550000000663 |
| EE0640403 | 412141 | TTE GRAL JULIO ARGENTINO ROCA | PASO 790 | RIO CUARTO | Río Cuarto | 13255 | 214896169 | PEREZ, ELENA ROSANA | TRASLADO | 18/02/2008 | A08132550000004063 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|--------|---------------------------------|----------------------------|----------------|--------------------|-------|-----------|--|----------------------|------------|---------------------|
| EE0640326 | 413112 | DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO | FRAY M. ESQUIU 1045 | RIO CUARTO | Río Cuarto | 13255 | 220325024 | SALOMONE, EDY CATALINA | TRASLADO INTERNO | 15/02/2016 | A08132550000007237 |
| EE0640434 | 413123 | TENIENTE GENERAL EDUARDO RACEDO | TRABAJO Y PREVISION 1100 | RIO CUARTO | Río Cuarto | 13255 | 211002155 | LOPEZ, SONIA MABEL | JUBILACION | 31/08/2011 | A08132550000000139 |
| EE0640330 | 414111 | NICOLAS AVELLANEDA | VICENTE LOPEZ Y PLANES 538 | RIO CUARTO | Río Cuarto | 13255 | 213797158 | BRESSO, MIRIAM MERCEDES | JUBILACION | 31/12/2016 | A081325500000007307 |
| EE0640456 | 414131 | ARZOBISPO ANTONIO ESPINOSA | OLEGARIO ANDRADE 1020 | RIO CUARTO | Río Cuarto | 13255 | 206503125 | JAIME, ESTELA DEL CARMEN | JUBILACION | 28/02/2010 | A081325500000004134 |
| EE0640099 | 421111 | GENERAL SAN MARTIN | BV. SAN MARTIN 251 | GENERAL DEHEZA | Juarez Celman | 13255 | 213136284 | RAINERO, CLELIA RAQUEL | JUBILACION | 01/01/2017 | A081325500000000894 |
| EE0640097 | 422117 | EL GRAN CAPITAN | SARMIENTO 25 | ALEJANDRO ROCA | Juarez Celman | 13255 | 112125314 | MADINI, HORACIO RICARDO | ASCENSO POR CONCURSO | 10/03/2017 | A081325500000001961 |
| EE0640100 | 422121 | FORTIN HEROICO | MARIA ACOSTA 673 | LA CARLOTA | Juarez Celman | 13255 | 206663198 | AMIGO, MARIA CRISTINA | JUBILACION | 01/12/2004 | A081325500000002443 |
| EE0640135 | 422141 | MARIA TERESA BEDONI | JORGE R. ROSS 1234 | LA CARLOTA | Juarez Celman | 13255 | 210052385 | DANA, MARTA ESTHER | JUBILACION | 01/02/2005 | A081325500000004681 |
| EE0640219 | 431121 | JUAN PASCUAL PRINGLES | AVDA.NDEPENDENCIA 284 | LABOULAYE | Pte. Roque S. Peña | 13255 | 212090902 | GRECO, RAQUEL SILVIA | JUBILACION | 31/08/2015 | A081325500000000926 |
| EE0640246 | 431126 | MARGARITA SILLI DE CARABALLO | CRESPI 120 | LABOULAYE | Pte. Roque S. Peña | 13255 | 211979428 | BORRA, CARMEN MABEL | TRASLADO | 03/03/2004 | A081325500000004216 |
| EE0640237 | 431191 | DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO | JUAN XXIII 321 | SERRANO | Pte. Roque S. Peña | 13255 | 999991756 | RES. 668/04 (PEÑALOZA, LILY ERNESTINA) | ASCENSO DE CATEGORIA | 02/08/2004 | A081325500000005588 |
| EE0640002 | 441111 | DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO | AVDA.JUAN D. PERON 75 | HUINCA RENANCO | General Roca | 13255 | 211211673 | SAVARY, STELLA MARIS | JUBILACION | 29/02/2012 | A081325500000001583 |

RESOLUCIÓN

N° 0182

[Handwritten Signature]
 Lic. Stella María Adrioret
 Subsecretaria General de Evaluación y
 Registro de la Educación
 Ministerio de Educación
 Córdoba

ANEXO I - Vacantes de Directores de Centros Educativos de Nivel Primario - REGION II y IV - 2018 - II Convocatoria

| EMPRESA | codinsp | ESCUELA | domicilio | localidad | DPTO | CARGO | DNI VACANTE | APELLIDO Y NOMBRE | MOTIVO | FECHA | CUPOF |
|-----------|---------|---------------------------------------|------------------------------|-----------------|--------------------|-------|-------------|-------------------------------|----------------------------|------------|--------------------|
| EE0520003 | 211151 | FRAY MAMERTO ESQUIU | SAN LORENZO 698 | LA PUERTA | Río Primero | 13255 | 210639808 | ALEGRE, ANA MARIA DEL ROSARIO | JUBILACION ORDINARIA | 31/03/2011 | A08132550000004990 |
| EE0520414 | 233121 | RIO NEGRO | CASEROS 518 | SAN FRANCISCO | San Justo | 13255 | 206359182 | BATTIONI, YUDITA MAGDALENA | JUBILACION ORDINARIA | 01/02/2006 | A08132550000004346 |
| EE0520344 | 233142 | TENIENTE GENERAL JULIO ARGENTINO ROCA | BV.SAENZ PEÑA 183 | SAN FRANCISCO | San Justo | 13255 | 205969613 | PERETTI, LAURA ESTELA | DCTO. 18 - RET. ANTICIPADO | 01/03/2004 | A08132550000006341 |
| EE0520345 | 234121 | BARTOLOME MITRE | SARGENTO CABRAL 521 | LAS VARILLAS | San Justo | 13255 | 211767316 | NIBOLI, TERESA ANA | JUBILACION ORDINARIA | 28/02/2009 | A08132550000006983 |
| EE0520408 | 235131 | JERONIMO LUIS DE CABRERA | JERONIMO LUIS DE CABRERA S/N | MIRAMAR | San Justo | 13255 | 216733860 | PINTO, ESTELLA MARIS | TRASLADO | 17/02/2014 | A08132550000005648 |
| EE0640560 | 413114 | MAESTRO INDIO FELIPE ROSAS | GERONIMO DEL BARCO 3075 | RIO CUARTO | Río Cuarto | 13255 | 217349920 | BONGIOVANNI, ADRIANA HAYDEE | ASCENSO POR CONCURSO | 07/06/2010 | A08132550000001980 |
| EE0640383 | 413171 | NICOLAS AVELLANEDA | MITRE 74 | CORONEL MOLDES | Río Cuarto | 13255 | 205905628 | GHIRARDI, GLADYS MARGARITA | JUBILACION ORDINARIA | 01/12/2004 | A08132550000001152 |
| EE0640515 | 414112 | MARIANO MORENO | MONTEVIDEO 528 | RIO CUARTO | Río Cuarto | 13255 | 112144428 | LA TORRE, VICTOR RAMON | TRASLADO | 06/03/2014 | A08132550000005369 |
| EE0640357 | 414122 | GENERAL JUSTO SOCRATES ANAYA | AZOPARDO 1270 | RIO CUARTO | Río Cuarto | 13255 | 210156515 | GODOY, BLANCA NATIVIDAD | FALLECIMIENTO | 13/03/2014 | A08132550000000611 |
| EE0640103 | 421131 | JUAN BAUTISTA ALBERDI | JOSE MARIA PAZ 72 | UCACHA | Juarez Celman | 13255 | 213242930 | FUENTES, LILIAN BEATRIZ | TRASLADO | 01/03/2004 | A08132550000001882 |
| EE0640217 | 431141 | DOCTOR VIRGILIO BARBALATO | CARLOS PELLEGRINI 331 | GENERAL LEVALLE | Pte. Roque S. Peña | 13255 | 210053687 | CAREGGIO, RAMONA MARIA | JUBILACION ORDINARIA | 31/12/2009 | A08132550000000421 |
| EE0640001 | 441141 | JOSE MARIA PAZ | JOSE M. PAZ 444 | DEL CAMPILLO | General Roca | 13255 | 206401937 | HEREDIA, MARIA CRISTINA | JUBILACION ORDINARIA | 01/07/2003 | A08132550000006009 |

Anexo I - Vacantes de Vicedirectores de Centros Educativos de Nivel Primario - REGION II y IV - 2018 - I Convocatoria

| Empresa | codinsp | Escuela | Domicilio | Localidad | Dpto. | CARGO | DNI VACANTE | Apellido y Nombre | Motivo | fecha | cupof |
|-----------|---------|----------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------|-------|-------------|-----------------------------------|---------------|------------|---------------------|
| EE0520004 | 213131 | 25 DE MAYO | LUIS F. TAGLE 335 | MONTE CRISTO | Río Primero | 13270 | 216632784 | RIOS, EDITH OFELIA | TRASLADO | 17/02/2016 | A081327000000008911 |
| EE0520142 | 221111 | PRIMER GOBIERNO PATRIO | RIVADAVIA 915 | RIO SEGUNDO | Río Segundo | 13270 | 211736906 | BRENE, CRISTINA DEL VALLE | JUBILACION | 01/02/2013 | A081327000000007327 |
| EE0520140 | 221141 | ZENON LOPEZ | RAFAEL NUÑEZ 1058 | PILAR | Río Segundo | 13270 | 214170535 | COLOTTI, SUSANA ROSA | JUBILACION | 01/09/2017 | A081327000000003920 |
| EE0520196 | 221142 | JUAN BAUTISTA BUSTOS | 9 DE JULIO Y SAN JUAN | PILAR | Río Segundo | 13270 | 221410037 | MARCHIORI, ANDREA FABIANA | TRASLADO | 15/02/2012 | A081327000000008997 |
| EE0520137 | 222131 | GENERAL JOSE DE SAN MARTIN | AV.CORDOBA 649 | LUQUE | Río Segundo | 13270 | 205324868 | PIOVANO, SUSANA AIDA | JUBILACION | 30/06/2002 | A081327000000006172 |
| EE0520178 | 222141 | DOLORES MOYANO DIAZ | 25 DE MAYO 582 | LUQUE | Río Segundo | 13270 | 212859327 | GAVIGLIO, EDITH ANGELA DEL CARMEN | JUBILACION | 30/09/2016 | A081327000000010064 |
| EE0520178 | 222141 | DOLORES MOYANO DIAZ | 25 DE MAYO 582 | LUQUE | Río Segundo | 13270 | 999993701 | RES 323/2009 (GASPARO, ALICIA) | TRANSFERENCIA | 22/12/2009 | A081327000000000224 |
| EE0520403 | 231141 | BERNARDINO RIVADAVIA | SARMIENTO 208 | MORTEROS | San Justo | 13270 | 211899489 | BARONE, SUSANA BEATRIZ | JUBILACION | 01/08/2015 | A081327000000000670 |
| EE0520321 | 232134 | MARIA TERESA NAVARRO | AV. MARCIAL VAUDAGNA 923 | ARROYITO | San Justo | 13270 | 206227810 | LEMONS, REBECA DE LAS MERCEDES | JUBILACION | 31/01/2005 | A081327000000008112 |
| EE0520276 | 233144 | HIPOLITO BOUCHARD | E.J.CARRA 1873 | SAN FRANCISCO | San Justo | 13270 | 213044164 | TONIUTTI, ALICIA | JUBILACION | 31/10/2014 | A081327000000000552 |
| EE0520339 | 234111 | BERNARDINO RIVADAVIA | INDEPENDENCIA 294 | LAS VARILLAS | San Justo | 13270 | 210249899 | APPENDINO, CRISTINA MAGDALENA | JUBILACION | 01/02/2010 | A081327000000011373 |
| EE0520339 | 234111 | BERNARDINO RIVADAVIA | INDEPENDENCIA 294 | LAS VARILLAS | San Justo | 13270 | 216720655 | GUDIÑO, SILVANA ELSA | TRASLADO | 15/02/2018 | A081327000000011125 |
| EE0520280 | 234171 | DALMACIO VELEZ SANSFIELD | CORRIENTES 348 | SATURNINO MARIA LASPIUR | San Justo | 13270 | 217745790 | TRUCCO, LILIANA BEATRIZ DEL VALLE | TRASLADO | 07/02/2005 | A081327000000008519 |
| EE0640337 | 411112 | REPUBLICA DEL URUGUAY | SAN LUIS 342 | RIO CUARTO | Río Cuarto | 13270 | 214132163 | RODRIGUEZ, LAURA MERCEDES | JUBILACION | 30/11/2017 | A081327000000005527 |
| EE0640002 | 441111 | DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO | AVDA.JUAN D. PERON 75 | HUINCA RENANCO | General Roca | 13270 | 211069145 | CAMPO, ELCIRA ALICIA | JUBILACION | 31/10/2012 | A081327000000005212 |
| EE0640002 | 441111 | DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO | AVDA.JUAN D. PERON 75 | HUINCA RENANCO | General Roca | 13270 | 213590695 | VERDASCO, NORMA MARTHA | JUBILACION | 01/04/2017 | A081327000000004861 |

ANEXO I - Vacantes de Vicedirectores de Centros Educativos de Nivel Primario -REGION II y IV - 2018 - II Convocatoria

| EMPRESA | codinsp | ESCUELA | domicilio | localidad | DPTO | CARGO | DNI VACANTE | APELLIDO Y NOMBRE | MOTIVO | FECHA | CUPOF |
|-----------|---------|---------------------------------------|--------------------|-------------------|-------------|-------|-------------|-----------------------------------|----------------------|------------|----------------------|
| EE0520003 | 211151 | FRAY MAMERTO ESQUIU | SAN LORENZO 698 | LA PUERTA | Río Primero | 13270 | 210639808 | ALEGRE, ANA MARIA DEL ROSARIO | ASCENSO POR CONCURSO | 13/02/2006 | A081327000000008856 |
| EE0520006 | 212121 | PRESBITERO JOSE GABRIEL BROCHERO | 9 DE JULIO 455 | VILLA SANTA ROSA | Río Primero | 13270 | 216574961 | ACOSTA, IVANA DEL VALLE | RENUNCIA | 18/07/2011 | A081327000000001027 |
| EE0521002 | 213136 | MARGARITA VAZQUEZ LUDUEÑA DE LAZO | SARMIENTO 571 | MONTE CRISTO | Río Primero | 13270 | 999994998 | RES 108/2015 (LOPEZ, INES ALICIA) | TRANSFERENCIA | 23/04/2015 | A0813270000000011080 |
| EE0520207 | 221121 | VICTOR MERCANTE | MARCONI 591 | RIO SEGUNDO | Río Segundo | 13270 | 211244059 | VENCHIARUTTI, ANA MARIA | JUBILACION ORDINARIA | 01/03/2015 | A081327000000009146 |
| EE0520207 | 221121 | VICTOR MERCANTE | MARCONI 591 | RIO SEGUNDO | Río Segundo | 13270 | 212398673 | FUENTES, RAQUEL SUSANA | TRASLADO | 15/02/2012 | A081327000000002266 |
| EE0520207 | 221121 | VICTOR MERCANTE | MARCONI 591 | RIO SEGUNDO | Río Segundo | 13270 | 217817046 | STRUB, INES MARIA | TRASLADO | 15/02/2011 | A081327000000000103 |
| EE0520143 | 221131 | CONGRESO DE TUCUMAN | SAN MARTIN 1176 | RIO SEGUNDO | Río Segundo | 13270 | 212398673 | FUENTES, RAQUEL SUSANA | JUBILACION ORDINARIA | 31/05/2014 | A081327000000000232 |
| EE0520143 | 221131 | CONGRESO DE TUCUMAN | SAN MARTIN 1176 | RIO SEGUNDO | Río Segundo | 13270 | 212745874 | CARANDO, LILIANA DEL CARMEN | ASCENSO POR CONCURSO | 13/02/2006 | A081327000000008791 |
| EE0520158 | 222122 | MARQUES DE SOBREMONTTE | INDEPENDENCIA 485 | VILLA DEL ROSARIO | Río Segundo | 13270 | 999995245 | PV 2016 RES. 95/2016 | CREACION | 18/07/2016 | A0813270000000013348 |
| EE0520158 | 222122 | MARQUES DE SOBREMONTTE | INDEPENDENCIA 485 | VILLA DEL ROSARIO | Río Segundo | 13270 | 216720858 | FERREYRA, SILVIA BIBIANA | TRASLADO | 15/02/2012 | A081327000000007979 |
| EE0520270 | 231121 | DALMACIO VELEZ SANSFIELD | EMILIO F.OLMOS 375 | MORTEROS | San Justo | 13270 | 999994562 | PV 2013 RES 93/2013 | CREACION | 29/04/2013 | A0813270000000013278 |
| EE0520270 | 231121 | DALMACIO VELEZ SANSFIELD | EMILIO F.OLMOS 375 | MORTEROS | San Justo | 13270 | 210979973 | CRAVERO, MARIA CRISTINA | JUBILACION ORDINARIA | 01/01/2013 | A081327000000005567 |
| EE0520399 | 232141 | JOSE GIMENEZ LAGOS | FALUCHO 1118 | ARROYITO | San Justo | 13270 | 206402657 | CADENAZZI, MARIA DOLORES | JUBILACION ORDINARIA | 21/02/2005 | A081327000000008801 |
| EE0520399 | 232141 | JOSE GIMENEZ LAGOS | FALUCHO 1118 | ARROYITO | San Justo | 13270 | 999999647 | PV2003 - RES. 311/2003 | CREACION | 17/10/2003 | A081327000000006659 |
| EE0520414 | 233121 | RIO NEGRO | CASEROS 518 | SAN FRANCISCO | San Justo | 13270 | 213426422 | BARRALE, VICTORIA TERESA | JUBILACION ORDINARIA | 30/09/2015 | A081327000000005389 |
| EE0520414 | 233121 | RIO NEGRO | CASEROS 518 | SAN FRANCISCO | San Justo | 13270 | 205969656 | GIOINO, GRACIELA BEATRIZ | JUBILACION ORDINARIA | 19/03/2003 | A081327000000003796 |
| EE0520344 | 233142 | TENIENTE GENERAL JULIO ARGENTINO ROCA | BV.SAENZ PEÑA 183 | SAN FRANCISCO | San Justo | 13270 | 206139843 | DEGANO, NORMA LEONOR | JUBILACION ORDINARIA | 01/11/2010 | A081327000000009867 |
| EE0520344 | 233142 | TENIENTE GENERAL JULIO ARGENTINO ROCA | BV.SAENZ PEÑA 183 | SAN FRANCISCO | San Justo | 13270 | 210535376 | ALBERIONE, OLGA RITA | JUBILACION ORDINARIA | 01/11/2010 | A081327000000009583 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|--------|----------------------------|------------------------------|----------------|--------------------|-------|-----------|--------------------------------|----------------------|------------|---------------------|
| EE0520345 | 234121 | BARTOLOME MITRE | SARGENTO CABRAL 521 | LAS VARILLAS | San Justo | 13270 | 212145745 | FERREYRA, GLORIA DEL VALLE | JUBILACION ORDINARIA | 31/07/2015 | A081327000000011062 |
| EE0520345 | 234121 | BARTOLOME MITRE | SARGENTO CABRAL 521 | LAS VARILLAS | San Justo | 13270 | 214348307 | PIZZOLATO, ANA MARIA | ASCENSO POR CONCURSO | 13/02/2006 | A081327000000006356 |
| EE0520408 | 235131 | JERONIMO LUIS DE CABRERA | JERONIMO LUIS DE CABRERA S/N | MIRAMAR | San Justo | 13270 | 212866159 | LIBRA, MARY NELDA | JUBILACION ORDINARIA | 30/11/2015 | A081327000000002407 |
| EE0640560 | 413114 | MAESTRO INDIO FELIPE ROSAS | GERONIMO DEL BARCO 3075 | RIO CUARTO | Río Cuarto | 13270 | 212558656 | NILL, ADRIANA | JUBILACION ORDINARIA | 01/08/2015 | A081327000000005658 |
| EE0640418 | 413151 | SAN MARTIN | DEAN FUNES 624 | SAMPACHO | Río Cuarto | 13270 | 210592342 | GALLARDO, SILVIA SUSANA | TRASLADO | 17/02/2005 | A081327000000006558 |
| EE0640383 | 413171 | NICOLAS AVELLANEDA | MITRE 74 | CORONEL MOLDES | Río Cuarto | 13270 | 220523565 | SOLA, IVANNA ADRIANA | TRASLADO | 16/02/2016 | A081327000000001202 |
| EE0640383 | 413171 | NICOLAS AVELLANEDA | MITRE 74 | CORONEL MOLDES | Río Cuarto | 13270 | 210937733 | PASSIRANI, MARIA CRISTINA | JUBILACION ORDINARIA | 01/03/2003 | A081327000000008019 |
| EE0640515 | 414112 | MARIANO MORENO | MONTEVIDEO 528 | RIO CUARTO | Río Cuarto | 13270 | 216484563 | TABASSO, ANA MARIA | TRASLADO INTERNO | 17/02/2010 | A081327000000006856 |
| EE0640562 | 414133 | MARIA EVA DUARTE | ENTRE RIOS Y ANCHORENA | RIO CUARTO | Río Cuarto | 13270 | 117516861 | GRABINA, DARIO ALEJANDRO | RENUNCIA | 20/04/2017 | A081327000000008437 |
| EE0640103 | 421131 | JUAN BAUTISTA ALBERDI | JOSE MARIA PAZ 72 | UCACHA | Juarez Celman | 13270 | 205151950 | FORESTO, ALBA NILDA | JUBILACION ORDINARIA | 01/01/2005 | A081327000000001859 |
| EE0640134 | 422161 | CABILDANTES DE LA CARLOTA | FANFARRIA ALTO PERU 205 | LA CARLOTA | Juarez Celman | 13270 | 212654040 | PROVENS, GRACIELA BEATRIZ | JUBILACION ORDINARIA | 01/03/2016 | A081327000000006272 |
| EE0640220 | 431111 | PTE. ROQUE SAENZ PEÑA | AVDA. QUINTANA 126 | LABOULAYE | Pte. Roque S. Peña | 13270 | 213420288 | FUEYO, MARIA IGNACIA | TRASLADO | 21/02/2011 | A081327000000004397 |
| EE0640220 | 431111 | PTE. ROQUE SAENZ PEÑA | AVDA. QUINTANA 126 | LABOULAYE | Pte. Roque S. Peña | 13270 | 221695005 | SICOT, CLAUDIA BIBIANA | TRASLADO | 14/02/2005 | A081327000000002024 |
| EE0640027 | 441112 | HUGO WAST | JUAN D. PERON 585 | HUINCA RENANCO | General Roca | 13270 | 212329169 | BELTRAMINI, SUSANA TERESA | JUBILACION ORDINARIA | 31/05/2014 | A081327000000001894 |
| EE0640027 | 441112 | HUGO WAST | JUAN D. PERON 585 | HUINCA RENANCO | General Roca | 13270 | 212962320 | BARBAGALLO, MARGARITA GRACIELA | JUBILACION ORDINARIA | 31/05/2016 | A081327000000001637 |
| EE0640001 | 441141 | JOSE MARIA PAZ | JOSE M. PAZ 444 | DEL CAMPILLO | General Roca | 13270 | 211069145 | CAMPO, ELCIRA ALICIA | TRASLADO | 24/06/1996 | A081327000000002693 |

RESOLUCIÓN

N° 0182


Lic. Stella María Adrover
Directora General de Educación Primaria
Ministerio de Educación
Córdoba

ANEXO II

PROGRAMA GENERAL DE CONCURSO PARA ASPIRANTES A CARGOS TITULARES DE DIRECTIVOS DE NIVEL PRIMARIO

FUNDAMENTACIÓN:

El Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba, en el marco de sus políticas educativas, se ha propuesto como meta afianzar y profundizar los procesos de desarrollo profesional de los educadores. De allí que la formación docente continua y los ascensos por concurso de antecedentes y oposición para los cargos directivos y de supervisión son un eje central de la gestión. El llamado a concursos para la cobertura de estos cargos en carácter titular se constituye así en una herramienta para la jerarquización del sistema educativo y sus instituciones.

Asimismo, tanto en la Ley de Educación de la Provincia de Córdoba N° 9.870 (en su Capítulo Segundo – Las Instituciones Educativas – Art. 104 y Art. 105), como en la Ley Provincial N° 10.237, de Concursos para la Cobertura en Condición de Titulares de Cargos Directivos y de Inspección en el Ámbito del Ministerio de Educación, se prevé “*el acceso a los cargos por concursos de antecedentes y oposición conforme a lo establecido en la legislación vigente para las instituciones de gestión estatal*”.

El desafío de ser Director hoy requiere una sólida formación profesional para el ejercicio de una gestión pedagógica que tenga como prioridad a los estudiantes, garantizando la inclusión y calidad educativas a las que tiene derecho todo ciudadano, en cualquier etapa de su vida, y haciendo confluir el trabajo en equipo del cuerpo directivo, los docentes, las familias y otros actores de la comunidad. Del mismo modo, el Director es garante de una gestión administrativa que asegure el efectivo cumplimiento de los principios y objetivos establecidos en la legislación educativa, sin perder de vista el vínculo con la cultura, la política y la sociedad contemporáneas.

En síntesis, esta convocatoria a concurso es una oportunidad para que la Dirección se constituya como un espacio de intervención que asegure los lineamientos trazados en las políticas educativas del Estado Provincial –adecuándolos a las necesidades propias de su Zona/ Región–, contribuya al desarrollo de las capacidades de los directivos y escuelas y promueva una educación de calidad.

En ese sentido, se considerarán especialmente las **dimensiones formativas que “construyen” un perfil de la Dirección**, atendiendo los aspectos comunes de los diferentes niveles y modalidades y las especificidades propias del nivel o modalidad que se concursa

A fin de organizar la información, se distinguen tres dimensiones (cultural, política y pedagógico-institucional) a las que les corresponden diversas capacidades y funciones, de las que los aspirantes deberán dar cuenta.

Dimensión Cultural

Desde mediados del siglo XX, se asiste a una transformación social profunda que tiene como fuentes principales del cambio tanto la globalización económica y cultura como el extraordinario avance de las tecnologías de la información y la comunicación y su impacto en la vida social y personal.

La percepción de un mundo ordenado en función de valores permanentes ha cambiado por la de un mundo en constante transformación que afecta no solo las condiciones materiales y culturales, sino la subjetividad de los actores sociales. Cada sujeto construye su identidad en relación con otros y a partir de múltiples experiencias.

El concepto de un alumnado homogéneo, que durante años primó en los escenarios educativos, deja paso a plurales identidades infantiles, juveniles y de adultos, en virtud de la diversidad que caracteriza a los sujetos sociales en un mundo cambiante.

La posición socio-económica quizá sea la dimensión que impacta hoy, en nuestro país, con mayor fuerza en estos recorridos vitales diferenciados y desiguales: niños que trabajan y se constituyen en sostenes económicos de sus hogares, niños/jóvenes que en su tiempo libre forman parte de agrupamientos culturales o deportivos; jóvenes que viven su paternidad/maternidad a edades muy tempranas mientras que otros pueden proyectar su futuro universitario y adultos con diversas ocupaciones e ingresos o adultos sin trabajo o sub-ocupados que necesitan acceder al mercado laboral y/o mejorar su situación laboral actual, acompañar a sus hijos en sus trayectos educativos y mejorar sus condiciones de vida.

A la institución educativa se le demanda una oferta formativa que, en parte, modifique las condiciones socioculturales de origen de muchos estudiantes y contrarreste sus efectos discriminadores, promoviendo una cultura democrática de integración con posibilidades de acceso y apropiación de conocimientos.

Lo anterior se vuelve oportunidad y posibilidad si la escuela favorece la comprensión y valoración de las diferentes culturas que portan estudiantes y docentes. Esto no debe ser entendido solo como “tolerancia hacia lo diverso”, sino como la aceptación del valor de lo intercultural, de la interacción y comunicación recíprocas desde una perspectiva de derechos y de acercamiento comprensivo hacia el otro. Esta es una de las orientaciones que fortalece la dimensión democrática de la cultura que promueve acciones tendientes a favorecer la construcción de representaciones, símbolos y valores, insertos en determinadas condiciones histórico-estructurales.

En tal sentido, es importante que las escuelas fortalezcan el diálogo y establezcan lazos con los demás espacios que conforman la comunidad y sus lugares de pertenencia (las familias, el mundo del trabajo, las organizaciones, entre otros), estimulando intercambios y reconocimientos mutuos de los saberes y de las prácticas que se producen en uno y otro ámbito.

Por ello, el Director necesita de una formación cultural amplia que potencie una mirada integral y contextualizada, a través de la cual sea capaz de ofrecer aportes para comprender la impronta singular de las transformaciones culturales contemporáneas en todas y cada una de las instituciones a su cargo.

Este conocimiento le posibilitará orientar cambios institucionales que fortalezcan a las instituciones educativas como uno de los lugares imprescindibles para la formación de la ciudadanía en un mundo cambiante e incierto, contribuyendo a formar sujetos responsables y participativos, al mismo tiempo que críticos y creativos.

Se requiere capacidades para:



María María Adrover
Directora General de Evaluación y
Ministerio de Educación
Córdoba

- Interpretar los cambios culturales y su incidencia sobre las subjetividades de docentes y alumnos.
- Comprender las nuevas categorías de infancia, juventud y adultez, como construcciones culturales e históricas.
- Conocer las condiciones sociales y culturales de los estudiantes de su zona / región, a fin de fortalecer políticas que promuevan su comprensión e inclusión.
- Analizar los centros educativos como instituciones complejas, multidimensionales y multiculturales.
- Reconocer la existencia de otros espacios educativos no escolares.

Funciones:

- Promover en la institución educativa una gestión escolar que favorezca el aprender a vivir juntos, formando ciudadanos democráticos con vocación inclusiva y responsabilidad social.
- Propiciar climas institucionales que reconozcan la diversidad como valor y expliciten los **derechos y obligaciones** de cada uno de los actores escolares (docentes, estudiantes, padres).
- Estimular el establecimiento de lazos entre la institución y los espacios no escolares que conforman el contexto en el que está inserta la escuela, para ejercer el intercambio y reconocimiento mutuo.

Dimensión política

Tal como señala María Rosa Almandoz, “La política es la resultante de la intención de intervenir en la realidad”; procura la construcción de una realidad deseada y, para ello, los procesos de producción de ese horizonte. En el plano del Estado, estos procesos deben ser participativos, para profundizar la democracia y aportar a la consolidación de lo común y colectivo.

El término política abarca distintas dimensiones de la vida social. Refiere no solo a las decisiones que se toman en los órganos de gobierno del Estado, en tanto organizador político (como garante de la educación en tanto derecho personal y social), sino a la manera en que esas decisiones son apropiadas o reformuladas en las instituciones educativas, a partir de la intervención de las supervisiones en las propias escuelas y con la comunidad.

Se entiende por políticas educativas aquellas políticas públicas que se diseñan e implementan por el Ministerio de Educación del Estado Provincial. Como tales, indican posicionamientos –a diferencia de quienes las consideran discursos o acciones unívocas– del gobierno respecto a la agenda de problemas que se priorizan y que involucran distintos proyectos e intereses que portan los diferentes actores (del Estado y la sociedad civil).

En la institución educativa se contextualiza y resignifica las decisiones políticas de los gobiernos, en un proceso micro-político de interpretación e implementación, del que deben participar los equipos directivos, docentes y de supervisión.

Esto significa posibilitar a todos los sujetos el ejercicio pleno de sus derechos y obligaciones en la institución y lograr un margen de autonomía necesario para actuar con creatividad y profesionalidad.

La dimensión política de la función del Director demanda de él una formación que lo involucre activamente tanto en la comprensión / interpretación de las políticas educativas, como en el análisis de las políticas institucionales de la escuela a su cargo, para proyectar acciones de contextualización, mediación y adaptación de las macro políticas, según las posibilidades del contexto social de las institución.

Dentro de la dimensión política del Estado y las instituciones educativas, hay que reconocer el componente administrativo que conlleva siempre la implementación de las políticas y el sostenimiento del conjunto del Sistema Educativo. Toda política pública y el sistema educativo necesitan de un conjunto de organismos que componen la burocracia estatal y que tiene como función asegurar los mecanismos legales y legítimos para el funcionamiento diario del sistema y de las escuelas.

Leyes, decretos, reglamentos, estatutos son los componentes burocráticos que permiten el gobierno diario de las instituciones. Representan los reaseguros legales para consolidar formas de funcionamiento y dirimir algunos conflictos. Representan, por un lado, límites a las conductas individuales y al mismo tiempo, aseguran protección ante irregularidades o excesos que puedan cercenar los derechos individuales y colectivos.

El componente administrativo del sistema y de los centros educativos requiere del Director un conocimiento actualizado de los requisitos legales para saber utilizarlos ante situaciones diarias y extraordinarias. Este conocimiento no necesita ser exhaustivo, sino lo suficientemente global y significativo para saber cuál recurso se debe utilizar o dónde encontrar la información correspondiente. Además el Director debe contar con suficiente amplitud de criterio para plantear con pertinencia los problemas más delicados ante organismos y especialistas que colaboran y aconsejan en la labor diaria de los agentes del sistema, cuya tarea supone mayor responsabilidad.

A continuación se explicitan algunas de las capacidades y funciones que deben desarrollar en la conducción de la escuela relacionadas con esta dimensión:

Se requiere capacidades para:

Interpretar la vinculación entre las macro políticas definidas por el Estado provincial y las micro políticas de las instituciones, contribuyendo a realizar los ajustes necesarios para su escuela.

Conocer las orientaciones de las políticas educativas del pasado reciente y las actuales, las continuidades y rupturas que implican y su incidencia en las prácticas del presente.

Valorar la institución educativa como espacio privilegiado de lo público, como oportunidad para la realización del bien común y de los principios democráticos de la sociedad (igualdad, equidad, construcción de ciudadanía y de derechos), privilegiando en todo momento la atención a los sectores más vulnerables de la sociedad.

Conocer los principales instrumentos legales que regulan la vida cotidiana de la escuela (de los docentes, directivos, alumnos, padres y demás actores del campo educativo), a fin de saber recurrir a ellos en las situaciones que así lo requieran.

Planificar y optimizar el trabajo administrativo y comunicacional, utilizando las tecnologías de la información y la comunicación (TICs).

Concebir la Dirección como un proyecto de equipo, con sus pares, sus pares de otros niveles y modalidades y particularmente con su equipo docente que le toca dirigir.

Administrar con criterio los recursos humanos y materiales del Estado.

Interactuar con otras instituciones y estamentos del sistema educativo.

Funciones

Promover la valoración de la institución educativa como espacio privilegiado de lo público para alcanzar mayor inclusión y calidad educativa. Articular los sentidos de las macro políticas educativas con las condiciones que presenta su institución educativa para materializarlas.

Dra. Stella María Adrover
Directora General de Educación Superior
Ministerio de Educación
Córdoba

Promover la implementación de las políticas educativas, facilitando su interpretación a través de una tarea de mediación entre éstas y los actores institucionales y brindando información oportuna, pertinente y accesible.

Favorecer la autonomía y responsabilidad de los actores institucionales en la toma de decisiones con capacidad resolutoria, contemplando la aplicación de la normativa vigente.

Dimensión Pedagógico – Institucional

Es la orientación pedagógica la que debe marcar el rumbo en la configuración de las formas de hacer escuela. La pedagogía como teoría y práctica de la educación es prescriptiva respecto de las relaciones que se desarrollan en los centros educativos. Crea orden, relaciones y autoridad en un registro ético.

Por orientación pedagógica se entiende, entonces, a las formas de resolver las cuestiones que se presentan en las relaciones al interior de las instituciones cuyas finalidades son educativas, teniendo siempre como norte la formación de estudiantes críticos, responsables, creativos y fundamentalmente éticos.

Dicho en otras palabras, lo que distingue a la institución escolar de otras instituciones sociales es la función de transmisión y adquisición de conocimientos para formar sujetos que otorguen valor a los aprendizajes y a las prácticas de convivencia democrática. A pesar de la crisis de la escuela actual, ninguna otra institución de la sociedad está en condiciones de intentar estos efectos de manera sistemática y prolongada.

El eje vertebrador que enmarca esta función es el currículo. El currículo es el soporte identitario de la escuela como institución social, entendido, en un sentido amplio como lo define Alicia de Alba, como una “síntesis de elementos culturales (conocimientos, valores, costumbres, hábitos) que conforman una propuesta política-educativa”.

La interacción entre sujetos, institución, currículo, trayectoria y contexto, brinda un acercamiento a la trama institucional donde los límites y las articulaciones de cada uno de los componentes, tanto estructurales como vinculares, son de difícil aprehensión si no media una reflexión analítica que permita comprender los distintos procesos que, en el seno de la institución, se construyen.

Lo anterior alude a la necesidad de reflexión colectiva sobre el sentido que para cada escuela y sus integrantes revisten los componentes señalados. El trabajo en equipo y la construcción de un proyecto escolar de mejora que vertebre a todos ellos, dan cuenta de la orientación pedagógica de la institución.

En este sentido, la autoevaluación institucional es fundamental al producir conocimiento que permite abordar las fortalezas, oportunidades, dificultades y los conflictos, habilitando mejores formas de trabajar e interactuar.

Otra cuestión que posibilita las mejoras institucionales es el trabajo en red con otras instituciones escolares y de la comunidad, en la medida que la comunicación de experiencias y decisiones pueden producir una sinergia que movilice intereses y prácticas.

Se requiere capacidades para:

Valorar la escuela como el ámbito institucional de la sociedad para formar estudiantes críticos que posibiliten la continuidad y la renovación de la cultura.

Interpretar el currículo en un sentido amplio, como recorte o síntesis cultural, como propuesta política – educativa y como prácticas concretas en la institución.

Liderar los procesos de mejora institucional para garantizar el ingreso, permanencia y egreso de los alumnos, con aprendizajes de calidad.

Concebir la gestión de la Dirección como un trabajo de equipo con sus pares, que privilegie la dimensión pedagógico–institucional

Brindar apoyo y acompañamiento pedagógico y administrativo a los docentes y supervisar el cumplimiento de estas tareas pedagógicas y administrativas.

Promover la autoevaluación tanto de la institución a su cargo como el propio trabajo, en tanto proceso sostenido que permite identificar problemas, establecer prioridades y tomar decisiones para la mejora.

Funciones:

Elaborar el Proyecto Estratégico de mejora institucional como el planeamiento básico de los objetivos que se propone, metas y actividades en el corto, mediano y largo plazo, a partir del uso de la información educativa de la institución a su cargo. Evaluar en forma permanente las acciones implementadas y realizar los ajustes necesarios.

Trabajar en equipo con otros Directores a fin de socializar y potenciar los proyectos y las acciones de Dirección y favorecer la construcción colectiva y la articulación interniveles.

Orientar la autoevaluación y el uso de la información que produce la propia escuela para elaborar los planes de mejora institucional.

Apoyar proyectos y acciones intra e interinstitucionales que favorezcan la retención, la integración de los estudiantes a la escuela y el fortalecimiento de la calidad de los aprendizajes.

Propiciar la actualización permanente de su equipo directivo y de los docentes.

Resolución

N° 0182



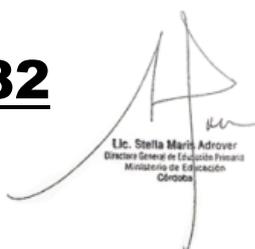
Lic. Stella María Adrover
Directora General de Educación Primaria
Ministerio de Educación
Cáceres

RECORTE Y ORDENAMIENTO ESPECÍFICO DE LA MODALIDAD:

| | |
|--|---|
| <p>BLOQUE I: Dimensión Cultural:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Globalización y fragmentación: cambios económicos, culturales y sociales. - Procesos de inclusión y exclusión. - Nuevas identidades: construcción en tiempos históricos y contexto socio-culturales. - Los jóvenes como grupos emergentes. La heterogeneidad, rasgo distintivo: tensiones y desafíos. - Lo urbano y lo rural. Comprensión y valoración de las diferencias socio-culturales. - La ciudadanía como categoría política. - Instituciones sociales: familia, escuela, comunidad. - La familia en la escuela: la construcción de un vínculo. Realidades, representaciones y prácticas institucionales y pedagógicas. Aportes desde la teoría social, perspectivas antropológicas para historizar el concepto de familia. - “La familia” y/o “las familias”, entre la unidad y la diversidad. - Infancia y cambios culturales. Desafíos para la educación y la transmisión cultural. - El lugar de la escuela en la vida de los niños, jóvenes y familias. -La construcción de alternativas pedagógicas para abordar la complejidad de las problemáticas. | <ul style="list-style-type: none"> -Rivero, J. (1999) “Educación y exclusión en América Latina” ED. Miño y Dávila. Madrid. Capítulos 1, 2 y 3. -Baquero Lazcano y otros.La mundialización78/ en la realidad Argentina. El Copista, Argentina, 2001/2003. Tomos I y II. -Maldonado, Mónica (s/f) “Diversidad y desigualdad: desnaturalización y tensiones en el análisis educativo”. Revista Páginas de la Escuela de Ciencias de la Educación. FFYH. UNC. Narvaja Editor. Castells Manuel, Peirone Dussel, I. (2003). Lecturas de Matrix: Sobre escuelas, tecnologías y futuros. En: Trímboli, J. (ed.), Imágenes de los Noventa, Buenos Aires, CEPA-El Zorral Disponible en: http://nuestraescuela.educacion.gov.ar/bancoderecursos/media/docs/eje02/eje02-sugeridos01.pdf |
| <p>BLOQUE II: Dimensión Política:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El Estado. Rol. Funciones a lo largo de la historia. Políticas públicas. - Estructura y normativa del sistema educativo argentino. - Política educativa Argentina desde los 80. - La escuela como espacio de producción política. - Administración del sistema: leyes y decretos. - Planes, programas y proyectos actuales. - Calidad e igualdad; universalidad y focalización. Conceptos claves para pensar las políticas educativas hoy. - La supervisión y su vínculo con las instancias políticas y educativas a nivel provincial. - Los diferentes contextos: urbano, rural, poblaciones en contextos de pobreza. <p>Leyes, Decretos y Resoluciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ley Provincial de educación 9870 - Ley de Educación Nacional 26.206 | <ul style="list-style-type: none"> - Almandoz, M.R. (2000) “Sistema Educativo Argentino. Escenarios y Políticas.”- Ed. Santillana, Buenos Aires. - Freire, Paulo (1990). La naturaleza política de la educación. Barcelona: Paidós. - Freire, Paulo (2001) Cartas a quien pretende enseñar. Siglo XXI Editores. Buenos Aires. Conferencia de PhilippeMeirieu: “La opción de educar y la responsabilidad pedagógica. Disponible en: http://nuestraescuela.educacion.gov.ar/bancoderecursos/media/docs/eje01/eje01-sugeridos06.pdf Tedesco Juan Carlos, Educación y justicia Social en América Latina. Tedesco Juan Carlos “Opiniones sobre política educativa”. 2005 .Buenos Aries, Ed. Granica. TentiFanfani, Emilio (comp). Nuevos temas en la agenda de la política educativa. 2008 Buenos Aires Siglo XXI |
| <p>BLOQUE III: Dimensión pedagógica – institucional:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Paradigmas y modelos en la construcción de una mirada sobre las instituciones. Dimensiones de análisis, pluralidad de espacios pedagógicos. - Aspectos distintivos de la institucionalidad, de su organización y de la pluralidad de la oferta en relación a los sujetos, contextos e instituciones intervinientes. - La segmentación al interior del sistema educativo. - Currículo como recorte o síntesis cultural, propuesta político-educativa y prácticas concretas de la institución. - Dimensión político-ética y pedagógica del acto de educar. - La evaluación y la autoevaluación como y para la producción de conocimiento sobre los procesos institucionales y la calidad de la formación que se ofrece. - Evaluación de procesos y de productos. -Modelos de gestión, interacción, comunicación y trabajo en equipo. - Plan estratégico – situacional de Dirección. Su relación con los planes, programas y proyectos como componentes de las políticas actuales. | <ul style="list-style-type: none"> - Krichesky, Marcelo (Comp.) (2008) Adolescentes e inclusión educativa. Un derecho en cuestión. Segunda Parte. Experiencias de inclusión de jóvenes en el sistema educativo. Estrategias, metodologías, actores. La experiencia de una comunidad de aprendizaje. El Centro de Educación de Nivel Secundario “Jorge A. Paschcuan” y la Asociación Emprender Mendoza. Inés Aguerrondo. Silvina Gvirtz y María Eugenia Podestá (comps) El rol del supervisor en la mejora escolar. Editorial Aique. 2009. Blejmar Bernardo (2005) Gestionar es hacer que las cosas sucedan. Competencias, actitudes y dispositivos para diseñar instituciones. Novedades educativas. Documentos: - La línea de base como herramienta en los procesos de autoevaluación. Secretaría de Educación. Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa. Dirección de Planeamiento e Información Educativa. 2009, |

Resolución

N° 0182



Ux. Stella Maris Adrover
Directora General de Educación Primaria
Ministerio de Educación
Córdoba

BIBLIOGRAFÍA

- Bourdieu, P. (1985). Sistemas de enseñanza y sistemas de pensamiento. En: Sacristán, José Gimeno y A. Pérez Gómez (eds.), La enseñanza, su teoría y su práctica, Madrid, Akal.
- Bourdieu, P. (1997). Capital cultural, escuela y espacio social. México, D.F., Siglo XXI.
- Buckingham, D. (2002). Crecer en la era de los medios electrónicos. Madrid, Morata.
- Dussel, I. (2003). La gramática escolar de la escuela argentina: un análisis desde los guardapolvos escolares. Anuario de la SAHE, N. 4, pp. 1-34.
- Escolano Benito, A. (2000). "Las culturas escolares del siglo XX. Encuentros y desencuentros." Revista de Educación Número extraordinario: 201-218.
- Escolano Benito, A. (2000). Tiempos y espacios para la escuela. Ensayos
- Foucault, M. (1980). Microfísica del poder. Madrid, La Piqueta.
- Meirieu, P. (1997). La escuela, modo de empleo. De los "métodos activos" a la pedagogía diferenciada. Barcelona, Octaedro.
- TentiFanfani, E. 2004, pp. 45-63, "Nuevos problemas de gobierno de la educación en América Latina. Comentarios a las tesis de François Dubet", en: TentiFanfani, E., Gobernabilidad de los sistemas educativos en América Latina, IPE, Buenos Aires.
- Sarlo, B. 2005, Tiempo pasado. Cultura de la memoria y giro subjetivo. Siglo XXI, Buenos Aires.
- Sontag, S. (2003). Ante el dolor de los demás, Barcelona, Alfaguara.
- Martín-Barbero, J. (2001). La educación desde la comunicación. Buenos Aires, Grupo Editorial Norma, Enciclopedia Latinoamericana de Sociocultura y Comunicación.
- Kress, G. (2005). El alfabetismo en la era de los nuevos medios de comunicación. Granada, Ediciones Aljibe.
- Dussel, I. (2003). Lecturas de Matrix: Sobre escuelas, tecnologías y futuros. En: Trímboli, J. (ed.), Imágenes de los Noventa, Buenos Aires, CEPA-El Zorzal
- Viñao, A. (2001). "¿Fracasan las reformas educativas? La respuesta de un historiador", Anuario 2001 da Sociedade Brasileira de História da Educação, Campinas, SP.
- Viñao, A. (2002). Sistemas educativos, culturas escolares y reformas. Continuidades y cambios. Madrid, Morata.
- Meirieu, P. (1998). Frankenstein Educador. Barcelona, Laertes Psicopedagogía.
- Lewkowicz, I. (2004) Pensar sin Estado. La subjetividad en la era de la fluidez. Paidós. Bs As. Primera Parte.
- Tedesco, Juan Carlos (2003): "Educación y hegemonía en el nuevo capitalismo". En: *Propuesta educativa N° 26*. Buenos Aires, Editorial Novedades Educativa.
- TentiFanfani, Emilio (2003): "Notas sobre la escuela y los modos de producción de hegemonía". En: *Propuesta educativa N° 26*. Buenos Aires, Editorial Novedades Educativa.
- Ardoino Jacques (1987) "La intervención: ¿Imaginario del cambio o cambio de lo imaginario?" en *La intervención institucional*. Plaza y Valdés, México.
- Avila, Silvia (2007) "Entre el pasado y el futuro Niñez / adolescencia, experiencia social y escolarización en barrios de raigambre obrera en Córdoba". Ponencia "V jornadas de investigación en educación "educación y perspectivas: contribuciones teóricas y metodológicas en debate". Córdoba, Argentina.
- Corea Cristina y Lewkowicz, Ignacio (2004) *Pedagogía del aburrido. Escuelas destituidas, familias perplejas*. Paidós, Buenos Aires.
- Fernández Lidia (1994) *Instituciones Educativas. Dinámicas institucionales en situaciones críticas*. Buenos Aires. Paidós.
- Fernández Lidia (1998) *El análisis de lo Institucional en la Escuela*. Buenos Aires, Paidós.
- Fernández Lidia (2004) "Prólogo" en *Instituciones educativas: Sujeto, identidad e historia*. Comp. Eduardo Remedi, México Plaza y Valdés.
- Garay Lucía (2000) "Algunos conceptos para analizar instituciones educativas". Córdoba, Argentina Centro de Investigaciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad Nacional de Córdoba.
- Nicastro Sandra (2006) *Revisitar la mirada sobre la escuela. Exploraciones acerca de lo ya sabido*. Homo Sapiens. Rosario, Argentina.
- Remedi Eduardo (2004) "El encuadre institucional" en *Instituciones educativas: Sujeto, identidad e historia*. Comp. Eduardo Remedi, Plaza y Valdés, México
- Schvarstein Leonardo (1998) *Diseños organizacionales*. Paidós, Buenos Aires.
- Frigerio, G. y Diker, G. (comps.) 2008. Educar: Posiciones acerca de lo común. Serie Seminarios del CEM. Del estante – editorial.
- Ezpeleta, Justa (1997) "Algunos desafíos para la gestión de las escuelas de multigrado", Revista Iberoamericana de Educación, N° 15
- AA.VV (2006), Cuadernos para el aula: Nivel Inicial, Buenos Aires, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.
- Badell, N (2003), "El reto de promover la filosofía de Regio Emilia en Holanda", en in-fan-cia. Educar de 0 a 6 años, N° 77, ene-feb 2003.
- Caride Gómez, J. (1998) "La escuela en el medio rural. Crónica y alternativas para la reconstrucción de una identidad en crisis" Aula de innovación educativa, N° 77.
- Calvancanti, Z. (2000), "El proyecto pedagógico de *La escola da Vila*, en AA.VV, La educación Infantil en el mundo. Enfoque, situaciones y experiencias, Buenos Aires, Novedades Educativas (0 a 5, la educación en los primeros años, N° 27).
- Terigi, Flavia; Seminario Virtual de Formación "Detrás está la Gente"; Organización de Estados Americanos; Proyecto Hemisférico "Elaboración de Políticas y Estrategias para la Prevención del Fracaso Escolar". 2008
- Dussel, Inés; El sentido de la justicia. Revista 30 años de educación en democracia; Serie Cuadernos de discusión de la Universidad Pedagógica. UNIPE: Editorial Universitaria. 2013. (*)
- Pennac, Daniel; Mal de escuela; Parte 1, Capítulo 11; Parte 6, Capítulo 13. Editorial Mondadori. Barcelona. 2008. (*)
- Southwell, Myriam; El papel del Estado: esa es la cuestión; Revista 30 años de educación en democracia; Serie Cuadernos de discusión
- Kaplan, Carina. La inclusión como posibilidad. Capítulo: Trayectorias estudiantiles; las implicancias del oficio del alumno; la escuela y el poder de nombramiento. Pág. 38. OEA, MEN. 2006.
- Terigi, Flavia. Las cronologías de aprendizaje: un concepto para pensar las trayectorias escolares. Ministerio de Cultura y Educación n de La Pampa. 23 de febrero de 2010.
- Nicastro, Sandra y Greco, María Beatriz. Entre trayectorias. Escenas y pensamientos en espacios de formación. Homo Sapiens. 2009. Introducción; 1.2 - La organización educativa como contexto de acción de las trayectorias formativas; 2.2 - Construcciones de la subjetividad.
- Noel, Gabriel D. Expectativas Recíprocas y Conflictividad en Escuelas de Barrios Populares: Una Aproximación Inicial.
- Guirtz, Silvina- Zacarías, Juana- Abregú, Victoria. Construir una buena escuela herramientas para el Director.
- Guirtz, Silvina. Mejorar la Gestión Directiva de la escuela.
- Guirtz, Silvina – Podesta, María Eugenia Mejorar la escuela acerca de la gestión y la enseñanza.
- Harf, Ruth – Azzerboni, Delia. Construcción de Liderazgos en la Gestión Educativa. Un diálogo entre Supervisores y Directivos.



E.J. Stella María Adrover
Directora General de Educación Preescolar
Ministerio de Educación
Córdoba

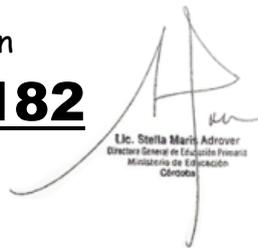
DECLARACIONES, LEYES, DECRETOS Y RESOLUCIONES PARA EL CONCURSO:

DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS

- CONVENCIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO
- CONVENCIÓN SOBRE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD
- CONSTITUCIÓN NACIONAL (1994)
- CONSTITUCIÓN PROVINCIAL (2001)
- LEY NACIONAL DE PROTECCIÓN DE DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES (2005)
- LEY NACIONAL DE EDUCACIÓN 26206 (2006)
- LEY DE EDUCACIÓN DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA Nº 9870 (2010)
- DISEÑO CURRICULAR DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA NIVEL PRIMARIO
- DECRETO 41009 A/38 REGLAMENTO GENERAL DE ESCUELAS PARA LA PROVINCIA DE CÓRDOBA.
- LEY 10237 (PROVINCIA DE CÓRDOBA) CONCURSO PARA LA COBERTURA EN CONDICIÓN DE TITULARES EN CARGOS DIRECTIVOS Y DE INSPECCIÓN EN EL ÁMBITO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.
- DECRETO 930/15 – REGLAMENTARIO LEY 10237
- LEY 9680 CREACIÓN DEL PROGRAMA PROVINCIAL DE IDENTIFICACIÓN SEGUIMIENTO Y CONTROL DE DELICUENTES SEXUALES Y PREVENCIÓN DE DELITOS CONTRA LA INTEGRIDAD SEXUAL.
- LEY DE PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO - 5350 (T.O. LEY 6658)
- DECRETO LEY 1910/E/57 – ESTATUTO DE LA DOCENCIA PRIMARIA
- DECRETO 3999/67 REGLAMENTO DEL ESTATUTO DE LA DOCENCIA PRIMARIA
- DECRETO 1100/15 COOPERADORAS ESCOLARES
- RESOLUCIÓN CFE 188/12: PLAN NACIONAL DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA Y FORMACIÓN DOCENTE
- RESOLUCIÓN CFE Nº 174/12
- RESOLUCIÓN Nº 667/11 MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE CÓRDOBA
- RESOLUCIÓN Nº 558/15 MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE CÓRDOBA (AEC)
- RESOLUCIÓN Nº 57/01 MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE CÓRDOBA (EXCURSIONES EDUCATIVAS)
- LEY EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL Nº 26150/06
- ACTA ACUERDO 379/10 CON UEPC (JORNADA EXTENDIDA)
- RESOLUCIÓN 1510/2015 TRASLADO INMEDIATO Y TRANSITORIO POR RAZONES DE SALUD DEL PERSONAL DOCENTE CON SITUACIÓN DE REVISTA TITULAR
- LEY 4356 – RÉGIMEN LICENCIAS.
- DECRETO Nº 10895/A/60 – REGLAMENTACIÓN DE FALTAS NIVEL PRIMARIO.
- DECRETO Nº 1935/64 – RÉGIMEN DE INCOMPATIBILIDADES NIVEL PRIMARIO.
- LEY 6561 – RÉGIMEN TAREAS PASIVAS.
- DECRETO Nº 4670/A/61 – SUMARIO POR ABANDONO DE CARGO (SÓLO PARA INSPECTORES).
- RESOLUCIÓN MINISTERIAL Nº 46/01 Y DECRETO 925/02 (TODO PARA NIVEL PRIMARIO).
- DECRETO Nº 1100/15 – APROBACIÓN DEL REGLAMENTO GENERAL DE ASOCIACIONES COOPERADORAS.
- DECRETO Nº 1001/14 – (RÉGIMENES DE REMUNERACIONES).
- DECRETO Nº 1659/97 – TABLA DE RETENCIÓN Y DESTINO FINAL DE LA DOCUMENTACIÓN.
- RESOLUCIÓN Nº 2686/92 – D.G.N.I.P. – PERÍODOS A TENER EN CUENTA PARA EL ENVÍO DE LA DOCUMENTACIÓN AL ARCHIVO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA.

Resolución

Nº 0182



Lic. Stella Maris Adrover
Directora General de Educación Primaria
Ministerio de Educación
Córdoba



ANEXO III

DOCUMENTACIÓN NECESARIA AL MOMENTO DE LA INSCRIPCIÓN:

| Cant | Documentación |
|------|---|
| 3 | Fichas de inscripción |
| 2 | Copias Documento de Identidad |
| 1 | Certificado de Inscripción al Registro Provincial de Personas Condenadas por delitos contra la integridad sexual y Fotocopia que se entrega a la Comisión de Concursos. |
| 2 | Constancias de servicios firmadas por el aspirante original actualizada y fotocopia, expedida por Legajos Área "A" de la RRHH (máximo 30 días) Santa Rosa 751 PB – Córdoba. Capital |
| 2 | Regímenes de incompatibilidad, firmados por el aspirante originales y actualiza (máximo 30 días) |
| 1 | Carátula |
| 2 | Índices de legajo firmados por el aspirante |

- **FUERA DE CARPETA:** (documentación para la Comisión Permanente de Concursos)

Ficha de inscripción **por triplicado** formalizada con firma y fecha, que se encuentra en

<http://www.cba.gov.ar/concursos-de-cargos-directivos>

- Presentación del documento del aspirante ***y copia**
- Certificado de inscripción al Registro Provincial de personas condenadas por delitos- contra la integridad sexual (Ley 9680) **y Fotocopia** para entregar a la Comisión.
- Régimen de incompatibilidad original y actualizado (30 días como máximo)
- Constancia de servicios original y actualizada (30 días como máximo)

*En caso de ser representado por un **tercero** necesitará presentar: traer documentos del aspirante y mandatario (**leer** Art. 13 del Decreto 930/15).

- **DENTRO DE LA CARPETA**(tapas de cartón con nepacoespiralado para la JUNTA; con apellidos , nombres y D.N.I del aspirante nominada en tapa)

❖ **Carátula:** que debe contener los siguientes datos y orden:

- Nombres y apellidos completos sin iniciales.
 - Lugar y fecha de nacimiento.
 - Nº de Documento de Identidad.
 - Domicilio real.
 - Correo electrónico personal (siendo éste el medio de notificación fehaciente).**
 - Nro. de teléfono fijo y celular con prefijo o característica.
 - Cargo titular y escuela en la que revista, localidad, departamento (Art. Nº 10 del decreto 930/15)
- ❖ **Índice:** (firmado al pie por el aspirante) por duplicado:
- Folio 1: Fotocopia DNI
 - Folio 2: Constancia de servicio firmada por el aspirante, original y actualizada.
 - Folio 3: Régimen de incompatibilidad original y actualizado
 - Folio 4: Fotocopia título docente. Analítico y Diploma.
 - Folios siguientes antecedentes varios, inherentes al cargo a Concursar, de los últimos 10 (diez) años. Con Constancia fehaciente del Concurso Aprobado que lo habilita a inscribirse.
 - Folios siguientes antecedentes varios, inherentes al cargo a Concursar, de los últimos 10 (diez) años. Con Constancia fehaciente del Concurso Aprobado que lo habilita a inscribirse.
 - Conceptos docentes de los últimos **2 (dos) años**.

Todo lo incluido en la presente carpeta debe ser acompañado por su ORIGINAL.

TODA INFORMACIÓN ACERCA DEL CONCURSO PODRÁ CONSULTARSE EN

<http://www.cba.gov.ar/concursos-de-cargos-directivos>

Resolución

Nº 0182

L.lic. Stella María Adrover
Directora General de Educación Primaria
Ministerio de Educación
Córdoba



GOBIERNO DE CÓRDOBA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA
SANTA ROSA 751 2ª Piso
5000 - CORDOBA

ANEXO IV
CRONOGRAMA GENERAL

Concurso de Títulos, Antecedentes y Oposición para cubrir cargos de DIRECTIVOS de Educación PRIMARIA-
REGIÓN SEGUNDA Y CUARTA

| Fecha | Actividad | Decreto 930 |
|----------------------------|---|------------------|
| 03/05/2018 al 09/ 05/ 2018 | Publicación de las convocatorias y estado de vacancias. | Art. 8° |
| 10/05/2018 al 16/ 05/ 2018 | Inscripción de postulantes. Presentación de antecedentes para su clasificación. | Art.14° |
| 17 al 23 / 05/ 2018 | Clasificación de antecedentes por parte de la Junta de Calificación y Clasificación. | Art. 16° |
| 24-28-29/ 05 / 2018 | Publicación de las LOM provisorias. | Art. 17° |
| 30-31 / 05/ 2018 | Presentación de los pedidos de revisión de puntaje ante la Junta de Calificación y Clasificación. (Santa Rosa 1336 – B° Alberdi – Córdoba Capital) | Art. 18° |
| 01 y 04 / 06/ 2018 | Resolución de los pedidos de revisión. | Art. 18 |
| 05 y 06/ 06/ 2018 | Publicación de las LOM definitivas y notificación de la LOM definitiva con Asistencia Obligatoria | Art. 18 |
| 05 y 06/ 06/ 2018 | Votación del 4to. Jurado en representación de los Concursantes. (Instancia Concursal Obligatoria - (Santa Rosa 1336 – B° Alberdi – Córdoba Capital) | Art. 30 part. II |
| 06/ 06 /2018 | Escrutinio al cierre del acto eleccionario por parte de la Junta de Calificación y Clasificación (17.00 hs.) | Art. 30 part. II |
| 08/ 06/2018 | Publicación del Cronograma General de las Pruebas de Oposición en la web. | Art. 20 |

Resolución

N° 0182

Lic. Stella María Adrover
Directora General de Educación Primaria
Ministerio de Educación
Córdoba