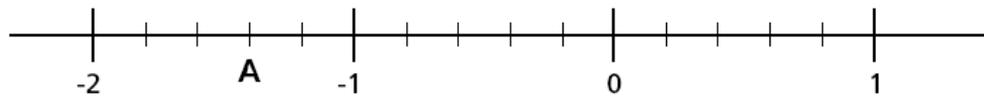


MATEMÁTICA
2°/3° año - Nivel Secundario
Ejercicios de Familiarización

1 ¿Cuál es la distancia entre -2 y A?



- A) 7
- B) $\frac{3}{5}$
- C) 3
- D) $\frac{7}{5}$

009 M9 B7 IT01

2 ¿Cuál es el número que sumado a 15 da -4 ?

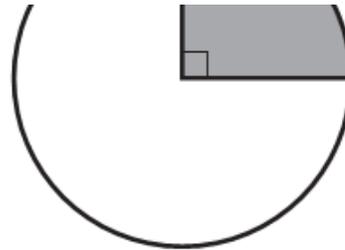
- A) -19
- B) -11
- C) 11
- D) 19

009 M9 B8 IT02

3 La ecuación $\frac{2}{3}(x + 5) = 1$ puede utilizarse para resolver el problema

- A) "Las dos terceras partes de un número aumentado en cinco, es igual a uno."
- B) "Las dos terceras partes de un número disminuido en cinco, es uno."
- C) "Las dos terceras partes del quíntuplo de un número, es igual a uno."
- D) "Las dos terceras partes de un número, aumentadas en cinco, es uno."

P09 M9 B8 IT03



P09 M9 B8 IT04

9 Un segmento mide 5 cm, otro segmento mide 7 cm y ellos forman un ángulo de 45° . Entonces, con ellos

- A) Se puede construir un único triángulo.
- B) Se pueden construir tres triángulos diferentes.
- C) No se puede construir ningún triángulo.
- D) Se pueden construir todos los triángulos que se quiera, inventando una medida al lado que falta.

P09 M9 B8 IT09

6

Un auto avanza 30 m cada segundo y otro avanza en el mismo sentido 20 m cada segundo. Parten del mismo lugar y al mismo tiempo. Al cabo de una hora, ¿cuántos kilómetros hizo el primero más que el segundo?

- A) 10 km
- B) 36 km
- C) 60 km
- D) 180 km

IH00-05 M9 B1 IT07

7 Tres pintores tardan 12 días en pintar una casa. Si todos los pintores tienen el mismo ritmo de trabajo. ¿Cuánto tardarán 2 pintores?

- A) 8 días
- B) 18 días
- C) 24 días
- D) 36 días

P09 M9 B8 IT07

8 El gráfico de una función constante es

- A) cualquier recta que pasa por $(0; 0)$
- B) cualquier curva que pasa por $(0; 0)$
- C) cualquier recta paralela al eje Y
- D) cualquier recta paralela al eje X

P09 M9 B8 IT08

9 Un segmento mide 5 cm, otro segmento mide 7 cm y ellos forman un ángulo de 45° . Entonces, con ellos

- A) Se puede construir un único triángulo.
- B) Se pueden construir tres triángulos diferentes.
- C) No se puede construir ningún triángulo.
- D) Se pueden construir todos los triángulos que se quiera, inventando una medida al lado que falta.

P09 M9 B8 IT09

26 Si llamamos x al menor de los lados de un cuadrilátero cuyos lados son números consecutivos. La fórmula que permite calcular el perímetro es

- A) Perímetro = $4x$
- B) Perímetro = $10x$
- C) Perímetro = $24x^4$
- D) Perímetro = $4x + 6$

M9F0240

11 Si el lado de un rombo aumenta tres veces ¿cuántas veces aumenta su perímetro?

- A) 3 veces
- B) 4 veces
- C) 9 veces
- D) 12 veces

P09 M9 B8 IT11

13 Una escuela debe formar un equipo de tres personas para competir en un torneo contra otras escuelas. Si hay 5 personas que quieren ir ¿Cuántos equipos distintos pueden formarse?

- A) 2
- B) 10
- C) 15
- D) 60