

“Experiencias Innovadoras en la Educación en Bioética”



Comisión de bioética
Del Consejo de Médicos
De la Provincia de Córdoba.

- «Nadie educa a nadie –nadie se educa a sí mismo-, los hombres se educan entre sí con la mediación del mundo.»

Paulo Freire

- En sociedades cuya dinámica estructural conduce a la dominación de las conciencias, la pedagogía dominante es la pedagogía de las clases dominantes. Los métodos de opresión no pueden, contradictoriamente servir a la liberación del oprimido. En estas sociedades gobernadas por intereses de grupos, clases y naciones dominantes la educación como práctica de la libertad postula necesariamente una pedagogía del oprimido. No pedagogía para él, sino de él.

- La palabra instauro el mundo del hombre. La palabra como comportamiento humano, significante del mundo, no solo designa cosas, las transforma, no solo es pensamiento. Es praxis.
- “Si la toma de conciencia abre un camino a la expresión de las insatisfacciones sociales, se debe a que estas son componentes reales de una situación de opresión” F. Welfort.

- La deshumanización como un hecho concreto en la historia, aún no es un destino dado, sino un resultado de un “orden” injusto que genera la violencia de los opresores.
- “Los opresores falsamente generosos, tienen necesidad de que la situación de injusticia permanezca a fin de que su “generosidad” continúe teniendo la posibilidad de realizarse”. El “orden” social injusto es la fuente generadora, permanente, de esa “generosidad”, que se nutre de la muerte, del desaliento y de la miseria.” Paulo Freire.

- La libertad que es una conquista y no una donación, exige una búsqueda permanente. Búsqueda que solo existe en el acto responsable de quien la lleva a cabo.
 - Imperialismo ético (Volnei Garrafa)
 - Colonialismo moral (J. C. Tealdi)
-

METAS DE LA BIOÉTICA (CORTINA)

- Hacerse cargo de la realidad (comprender la realidad situada, a partir de un adecuado diagnóstico de situación.
 - Cargar con ella (tomar decisiones necesarias de manera oportuna)
 - Encargarse de ella (para que sea como debe ser, es decir (asumir las responsabilidades)
-

CÍRCULO VICIOSO (M. BENASAYAC)



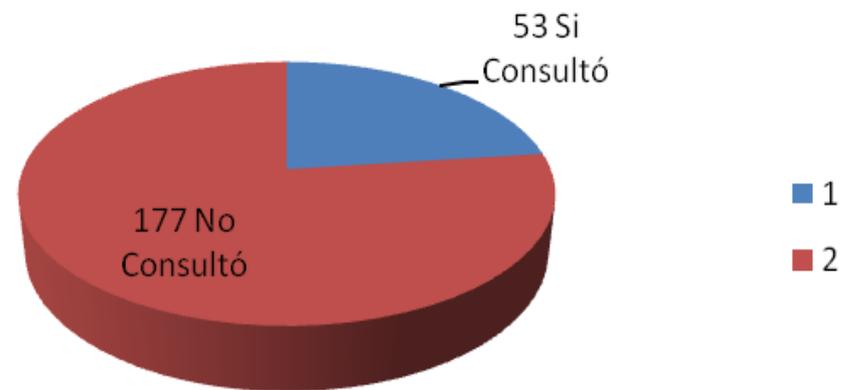
¿Dónde estamos parados en relación a la bioética?

Encuesta a los Médicos matriculados en el Consejo de Médicos de la Provincia de Córdoba

Autores : Comisión de bioética del CMPC

Lic. Gava, Cristina; Dra. Marchetti, María F.; Dr. Moyano Crespo; Dra Pruvost, María; Dr. Soriano, Carlos (Pecas);
Dr. Tolosa, Carlos; Dra. Viale, Virginia; Dr. Zandrino, Miguel

Funciona el Comité de Ética?



COMENTARIOS U OBSERVACIONES PARA DESTACAR

Se hace difícil la consulta por falta de comunicación y burocracia en cuanto a su ubicación y funcionamiento. Considero que todos los profesionales deberían tener una capacitación en cuanto a estructura, ubicación y modos de contacto.”

“Los comités de bioéticas están para generar una norma general pero nunca se va a poder alcanzar un consenso general ya que el pensamiento humano es muy variado y depende muchísimo de varios factores como condición social, intelecto, cultura, etc...”

“No sé qué es bioética.”

“En la práctica médica diaria nos enfrentamos permanentemente a problemas de bioética, y no estamos informados y tampoco sabemos a dónde recurrir, quizá no pase en la capital pero si en el interior.”

“Mi consulta al comité de bioética fueron dos. Uno por maltrato de género y el otro por falta de contención familiar a un paciente con intentos de suicidio.”

“En el hospital donde trabajo el comité de bioética, si existe, no se hace presente particularmente en el área de los médicos de guardia, sector donde frecuentemente nos encontramos con dilemas difíciles de resolver en esta área; sería muy bueno tener a quién recurrir”

“ Resulta necesario el comité de bioética sobre todo en la investigación.”

“He realizado consultas durante el 2009 y las respuestas no solo que no fueron pertinentes sino que llegaron tanto tiempo después que ya no fueron útiles.”

“Creo necesaria la formación en ética biomédica, de todos los profesionales de la salud humana, pero personalista, basada en la dignidad e inviolabilidad de toda persona humana desde su concepción hasta la muerte natural.”

“Crear espacios de debate en relación a la salud, dignidad y libertad de la persona humana siempre es beneficioso y necesario, especialmente en estos tiempos de tantos avances y cambios en todo tipo de aspectos: científicos, espirituales, sociales, morales”

“Es mi deseo que en el consejo de médicos se establezca un comité de bioética que ayude a las clínicas y sanatorios que no dispongan del mismo a solucionar los problemas en esta área.”

“Hola, trabajo en médicos sin fronteras, contamos acá en la organización con un comité de ética, para evaluar cualquier tipo de intervención, siendo bastante común tener este tipo de interrogantes ya que trabajamos con personas que están totalmente excluidas.”

Considero útiles a los Comités siempre que sean entidades activas y que se interesen sobre las dificultades diarias que enfrentamos. Si se transforman en "sectores fantasma", que nominalmente están pero no ejercen función alguna."

"No tengo experiencia en la utilidad de dicho comité."

"Soy cristiano evangélico (evangelista) y trato de llevar al consultorio modestos conocimientos bíblicos para poner en práctica ante dilemas bioéticos."

Creo que nos debemos un debate serio y respetuoso sobre temas éticos . Incluirlos en la formación de los futuros médicos y en la práctica diaria de nuestra noble profesión. Me preocupa especialmente el trato hacia el paciente con enfermedades terminales.”

“No basta con conocer los paradigmas bioéticos, no necesitamos clases de bioética sino ejemplos de ejercicio real de la misma en la práctica diaria...”

CONCLUSIONES

De la muestra obtenida se destaca el desconocimiento en relación a la bioética, su finalidad, modo de proceder y en el caso concreto de los comités la mayoría sostiene que sus instituciones no tienen comité o no está funcionando; otros expresan lo difícil de acceder a la consulta o la demora en la respuesta.

Se produce una contradicción entre considerar valioso el aporte del comité y la escasa o nula consulta junto a la imposibilidad de distinguir conflictos bioéticos en la práctica médica diaria.

REFLEXIONES PARA ACTUAR.

- - la formación de pregrado y grado era prácticamente nula o muy pobre
- -la herramientas bioéticas en la práctica médica diaria eran necesarias
- -la mayor parte de los médicos no contaba con un comité hospitalario de bioética en su lugar de trabajo, o el comité no funcionaba, o en su defecto desconocía su existencia.

LÍNEAS DE ACCIÓN.

- Se realizaron reuniones y presentaron a las autoridades del Consejo fundamentos sobre la necesidad de la formación en bioética de los matriculados con lo que se logró autorización y respaldo para :
 - * la introducción de módulos obligatorios de bioética previos a los aspirantes a los certificados de especialidad en las distintas áreas en la sede del Consejo
 - * Se realizan éstos mismos módulos en varios distritos del interior de la provincia.
 - * Se introdujo un capítulo de Bioética en las guías clínicas confeccionadas y editadas por el Consejo.

- * Se realizaron reuniones con las autoridades o representantes de las distintas facultades de medicina para concientizar y evaluar la posibilidad de intensificar la enseñanza de la bioética en la curricula de grado.
- * Se introdujeron más tarde una charla introductoria de conocimientos básicos en bioética a los nuevos matriculados.
- * Se introdujo un módulo de bioética en el programa de actualización a distancia (PADI)
- * Se confeccionó un programa y comenzaron a dictarse módulos adecuados para cada especialidad médica en los distintos cursos bianuales.
- * Está en proyecto la confección de cursos virtuales.
-



GRACIAS