



IUCBC

INSTITUTO UNIVERSITARIO
DE CIENCIAS BIOMÉDICAS
DE CÓRDOBA

AUT. PROV. DECRETO PEN 1640/12

El Programa de Humanidades Médicas (PHM), en la Currícula de Formación en Medicina en el Instituto Universitario de Ciencias Biomédicas Córdoba (IUCBC)



IUCBC

INSTITUTO UNIVERSITARIO
DE CIENCIAS BIOMÉDICAS
DE CÓRDOBA

AUT. PROV. DECRETO PEN 1845/12





Antecedentes:

- **2012 – 2013:** Se solicitó a varios profesores el armado de los programas de estudios de cada disciplina . En nuestro caso se trabajo de manera transversal desde el primer momento. Se tenia unos contenidos previos, que sirvió de base, pero hubo total libertad de modificación y aceptación de nuevos contenidos.
- **2014:** Abre sus puertas el Instituto , con 50 alumnos/as.
- **2018:** El Instituto IUCBC tiene los 5 años ya consolidados y el año que viene sería su primera promoción



IUCBC

INSTITUTO UNIVERSITARIO
DE CIENCIAS BIOMÉDICAS
DE CÓRDOBA
AUT.PROV. DECRETO PEN 1640/12





DESPUES DE 5 AÑOS

Una mira retrospectiva.

Esta presentación es una mirada retrospectiva y se considera como una primera evaluación general del plan.

También porque ya está plasmado, se puede observar su originalidad y fortaleza, como sus desafíos y problemáticas.

Hay mucho que revisar y modificar en el PHM, pero cada día, nos convencemos de su potencialidad y de lo acertado de sus intuiciones más profundas.





EL PROGRAMA DE HUMANIDADES MEDICAS

- **Asignaturas:**

- **Primer Año:**

- Historia del Pensamiento y Teoría del Conocimiento (Nociones Básicas Filosóficas de Ética- Semestral)
- Antropología Social y Cultural. (Una medicina social -Anual)

- **Segundo Año:**

- Ética Medica. (Bioética Fundamental - Anual)
- Filosofía de la Ciencia (Epistemología Fundamental Semestral)
- Seminario Optativo de Historia de la Medicina (Semestral)

- **Tercer Año:** Relación Medico Paciente (Anual)

- **Cuarto Año:** Bioética I. (“del medio de la vida” - Anual)

- **Quinto Año:** Bioética II. (“Confines de la vida” – Anual)

- **Docentes:**

- 2 Médicos con formación en Bioética
- 1 Politólogo
- 1 Filósofo
- Equipos disciplinares para algunas partes de las materias
- Profesores Invitados según temáticas a tratar



CARACTERISTICA DEL PROGRAMA DE HUMANIDADES MEDICAS

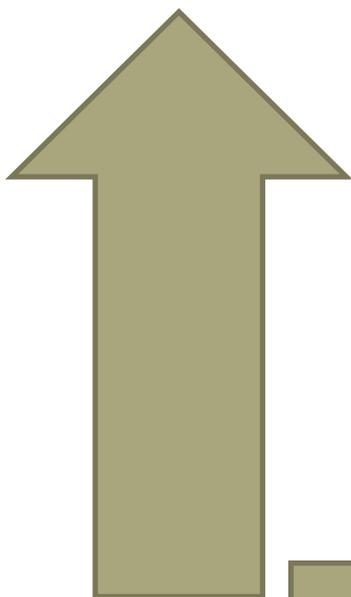
LA BIOÉTICA COMO TRAYECTO DENTRO DE LAS HUMANIDADES MÉDICAS.

- *Humanidades Médicas y no solamente Bioética.*
- *En medicina se debe enseñar Humanidades Médicas y no solamente bioética que es una asignatura específica en este PHM.*
- *La Humanidades Medicas tan necesarias como su formación científica técnica . Ambas se complementan y son necesarias. Si se desconectan o separan ambas se perjudican.*
- *Letamendi: “El que no sabe más que medicina, ni aún medicina sabe”. Hoy habría que decir: “El que en serio quiera saber medicina, habrá de saber humanidades médicas”*



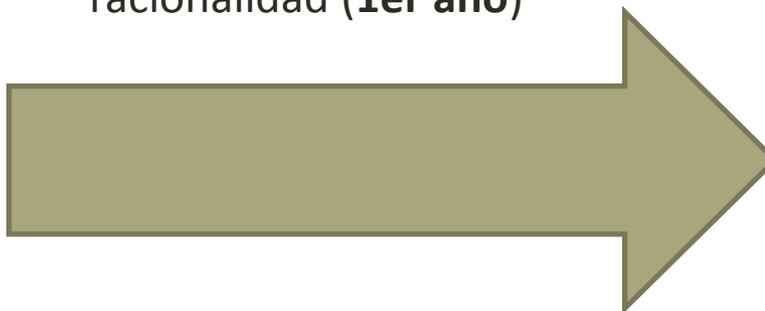
CARACTERISTICAS DEL PROGRAMA DE HUMANIDADES MEDICAS

- **VERTICALIDAD Y HORIZONTALIDAD CURRICULAR**



Interrupción Voluntaria del Embarazo (5to año)

- Sabes que es un dilema bioético y metodologías de Resolución de casos de bioética (**4to año**)
- Sabes confeccionar un FCI (**3er año**)
- Sabes de los principios de bioética clínica como que es la bioética (**2do año**)
- Sabes de ética secular civil, de valores y de racionalidad (**1er año**)



Ese año (5to) en su formación científica tienes materias como obstetricia, ginecología, y otras a fines.



CARACTERISTICA DEL PROGRAMA DE HUMANIDADES MEDICAS

- **COMPETENCIAS BIOÉTICAS**
 - *Un saber hacer bioético en la labor cotidiana médica*
 - *Una capacidad o aptitud.*
 - *Relacionado a los contenidos de la asignatura*
 - *Una manera de evaluar no puntual sino desde el proceso.*





CARACTERISTICA DEL PROGRAMA DE HUMANIDADES MEDICAS

- **PROGRESIVIDAD**
 - *De lo General o Teórico como base, a lo Particular y Concreto*



La bioética es ética





CARACTERISTICA

DEL PROGRAMA DE HUMANIDADES MEDICAS

- **ORIGINALIDAD**
- ***Hay un acuerdo que la bioética es necesario en la carrera de grado, posgrado y en la formación continua del agente de salud***
- ***Pero qué contenidos, cómo enseñar, desde donde enseñar , etc, está en construcción epistémica.***
- ***Se estudió mucho y luego se plasmo un plan original e inédito de formación en humanidades.***
- ***Hay elementos de otras experiencias , pero como se han articulados y organizados en a partir de deliberación y reuniones del equipo docente.***
- ***Esto puede ser una debilidad, por eso, se está en continuas revisiones y correcciones***

Moodle IUCBC Español - Internacional (es) ▾

Bioética II

Área personal ▶ 5° AÑO ▶ BioEtII518

NAVEGACIÓN

- Área personal
 - Inicio del sitio
 - Páginas del sitio
 - Curso actual
 - BioEtII518**
 - Participantes
 - Insignias
 - General
 - Bienvenida / Información del Curso
 - Programa y Calendario
 - Bibliografía Obligatoria
 - UNIDAD 1. Anticoncepción,
 - UNIDAD 2. Reproducción Asistida
 - UNIDAD 3. Aborto
 - UNIDAD 4. Neonatos malformados
 - UNIDAD 5. Enfermos terminales/ críticos
 - UNIDAD 6. Ingreso a terapias intensivas
 - UNIDAD 7. Eutanasia
 - UNIDAD 8. Cuidados paliativos
 - 2do Trabajo Práctico
- Mis cursos



VIII Jornadas Provinciales de





CARACTERISTICA DEL PROGRAMA DE HUMANIDADES MEDICAS

- **Una Bioética contextualizada Latinoamericana y desde los Derechos Humanos. Convenio Unesco.**
 - **2016. Se firma convenio marco entre Unesco (oficia regional Uruguay) y el IUCBC. Para implementar el Programa Base de estudios sobre bioética .**
 - **El PHM, en sus contenidos toma el temario de este programa base y es indicada como bibliografía**
 - **LO MAS IMPORTANTE. Ningún programa de formación es inofensivo o neutro.**
 - **OPCIÓN: Desde un enfoque latinoamericano, regional, local y desde los **DERECHOS HUMANOS**.**





CARACTERISTICA

DEL PROGRAMA DE HUMANIDADES MEDICAS

- **IDEA FUERZA. *Excelente Buen Medico Bueno***
 - *Resumen de todos los contenidos del PHM*
- **APUNTES O TEXTOS DE ESTUDIOS**
 - *No es fácil tener un texto en un PHM tan original. Ya se cuenta con un apuntes propios de primer año y se están elaborando los restantes. Por el momento de eligen separatas de artículos de bioeticistas reconocidos.*
 - *Se intenta trabajar desde un “Corpus” para luego las miradas criticas de los mismo tema.*





CARACTERÍSTICA DEL PROGRAMA DE HUMANIDADES MEDICAS

- **AULA VIRTUAL. EXAMEN**
 - Decisión del PHM, se usa como repositorio, como ampliación del espacio de presencialidad y en los exámenes parciales dan un momento objetivo conceptual, bien apreciado por los alumnos y docentes.
- **ARTE Y BIOÉTICA**
 - *En todos los años se usan recursos artísticos para explicar, aplicar y entender el PHM*

- PowerPoint del primer día de clase 12-03-2018
- Power Point. Vocación y Profesión
- Segunda Clase 19-03-2018

Unidad 2. Nacimiento de la Bioética

Unidad 2. Nacimiento de la Bioética
Postear lo que uds. consideran que es el "caldo de cultivo" de hoy de la bioética

Andrés Toledo +14 - 3d

Anónimo 3d
Giana Zlauvinen
Historia de la Bioética
biotecawiki

Anónimo 9d
Mailen
El nacimiento de la bioética como disciplina coincide, no casualmente, con un retorno del interés hacia la ética filosófica mediante la ética práctica, interés estimulado por la urgencia entre encontrar un adecuado fundamento al debate público sobre legislación y de intenso diálogo en una sociedad pluralista y democrática. Toulmin^[9] piensa que la bioética ha concluido a salvar la vida de la filosofía

Juan Pablo Robles 2me
La eutanasia y su importancia bioética
Valoración médica, jurídica y...
Como viene sucediendo desde...
observatorio de bioética, ucv

Anónimo 3me
Francisco Heredia

Made with padlet

Area de Formación Específica en Humanidades Médicas

Año de formación	Nombre de la asignatura curricular	Contenidos Esenciales Académicos	Habilidad y Competencia Bioética	Carga Horaria
1er. Año	HISTORIA DEL PENSAMIENTO Y TEORÍA DEL CONOCIMIENTO	Diferencias de las éticas y su fundamentación. Juramento Hipocrático y Derechos Humanos	CONFECCION DEL PROPIO JURAMENTO HIPOCRATICO (se invita a guardarlo y tenerlo en cuenta cuando egrese de la carrera)	2 hs semanales. Semestral
2do. Año	ÉTICA MEDICA	Estatuto epistemológico de la disciplina bioética. Principalismo bioético	IDENTIFICACIÓN DE DILEMAS BIOETICOS tomados de noticias o películas	2 hs semanales. Anual
3er. Año	RELACIÓN MEDICO PACIENTE	Elementos relacionales y jurídicos de la relación médico-paciente. Teoría y práctica del consentimiento informado	CONFECCIÓN DE CONSENTIMIENTO INFORMADO	2 hs semanales. Anual
4to. Año	BIOÉTICA I	Valores de la bioética entendida como movimiento social. Dilemas bioéticos “del medio” de la vida.	RESOLUCIÓN METODOLOGICA DE CASOS DILEMÁTICOS DE BIOETICAS.	2 hs semanales. Anual
5to. Año	BIOETICA II	Dilemas bioéticos del comienzo de la vida y final de la vida	MONOGRAFIA FINAL especialización en algún tema de bioética	2 hs semanales. Anual



DESAFIOS

- Necesidad de crear un departamento o área de humanidades
- Repensar la carga horario con respecto a la currícula general.
- Lugar de los Ayudantes Alumnos/as. Semillero Bioético
- La formación de los docentes y la falta de tiempo para estos proyectos.
- Tiempo de implementación, para ver resultados más fiable, hoy evaluaciones continua ya no hay todavía una primera formación de egresados





Muchas Gracias por su Atención

