SALUD Y AMBIENTE

Ariel Depetris
Jornada del Área de Bioética del Ministerio de Salud de la Pcia de Córdoba
Córdoba, 15 Marzo 2019

DESAFIOS EN SALUD Y AMBIENTE

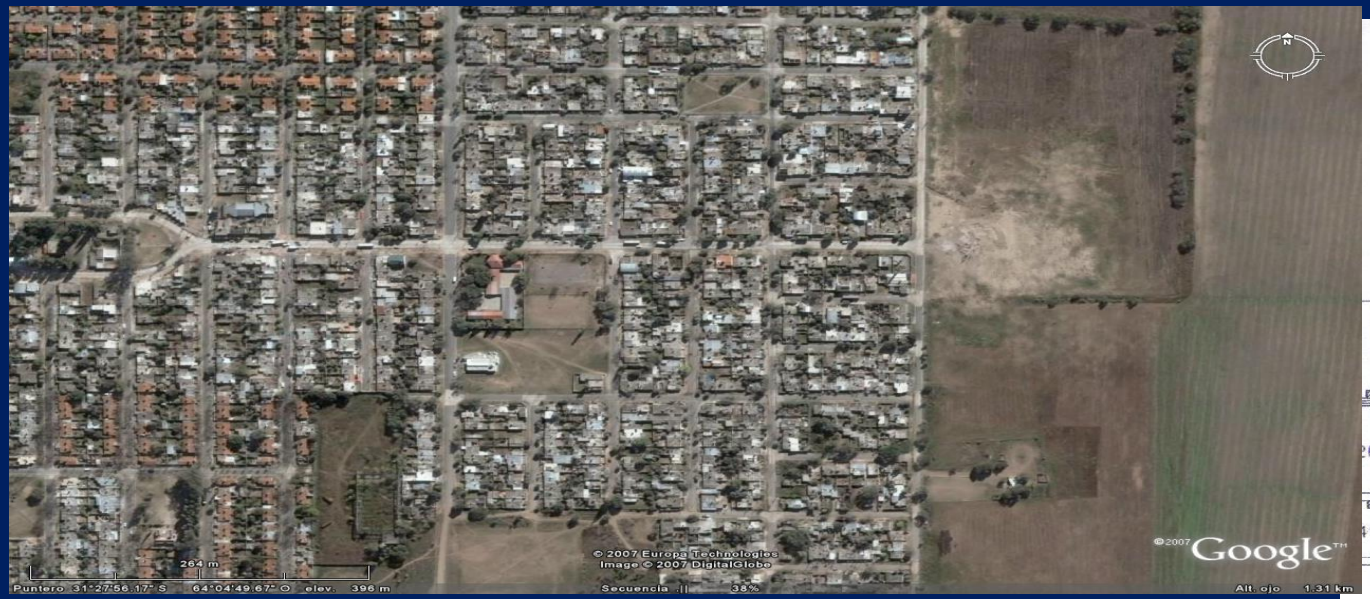
- Experiencias personales desde la epidemiologia y la salud pública
- La emergencia de un nuevo paradigma
- Principales desafíos
- Escenarios de oportunidades

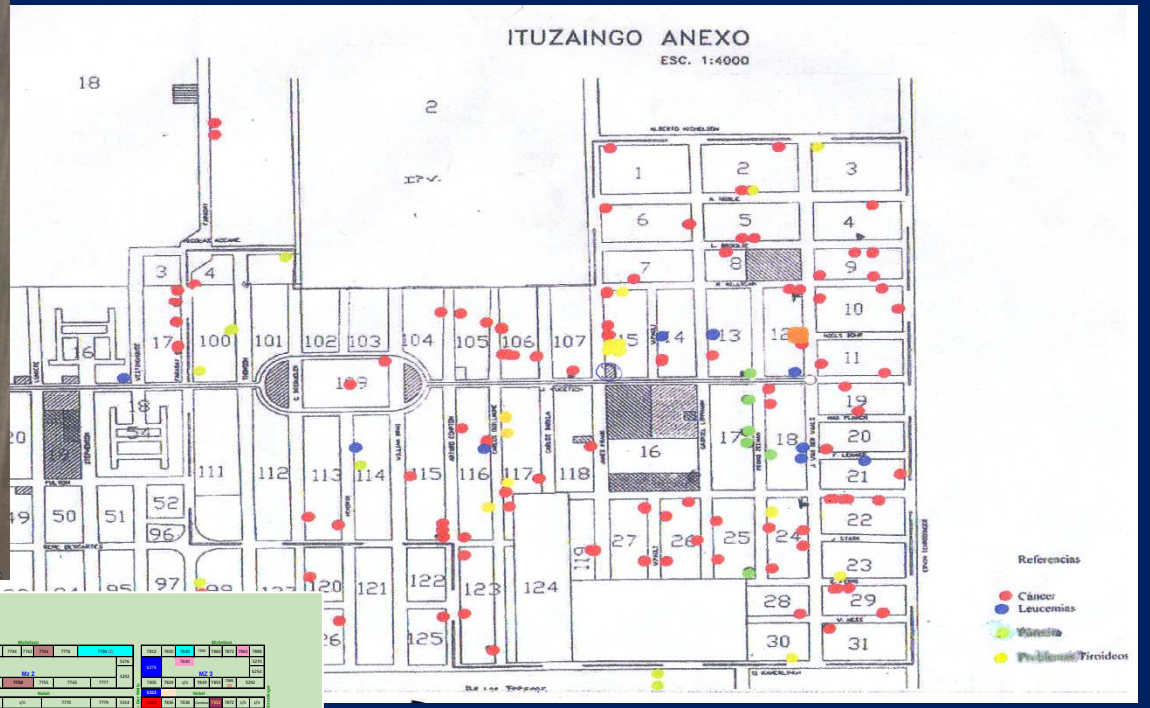
Experiencias personales

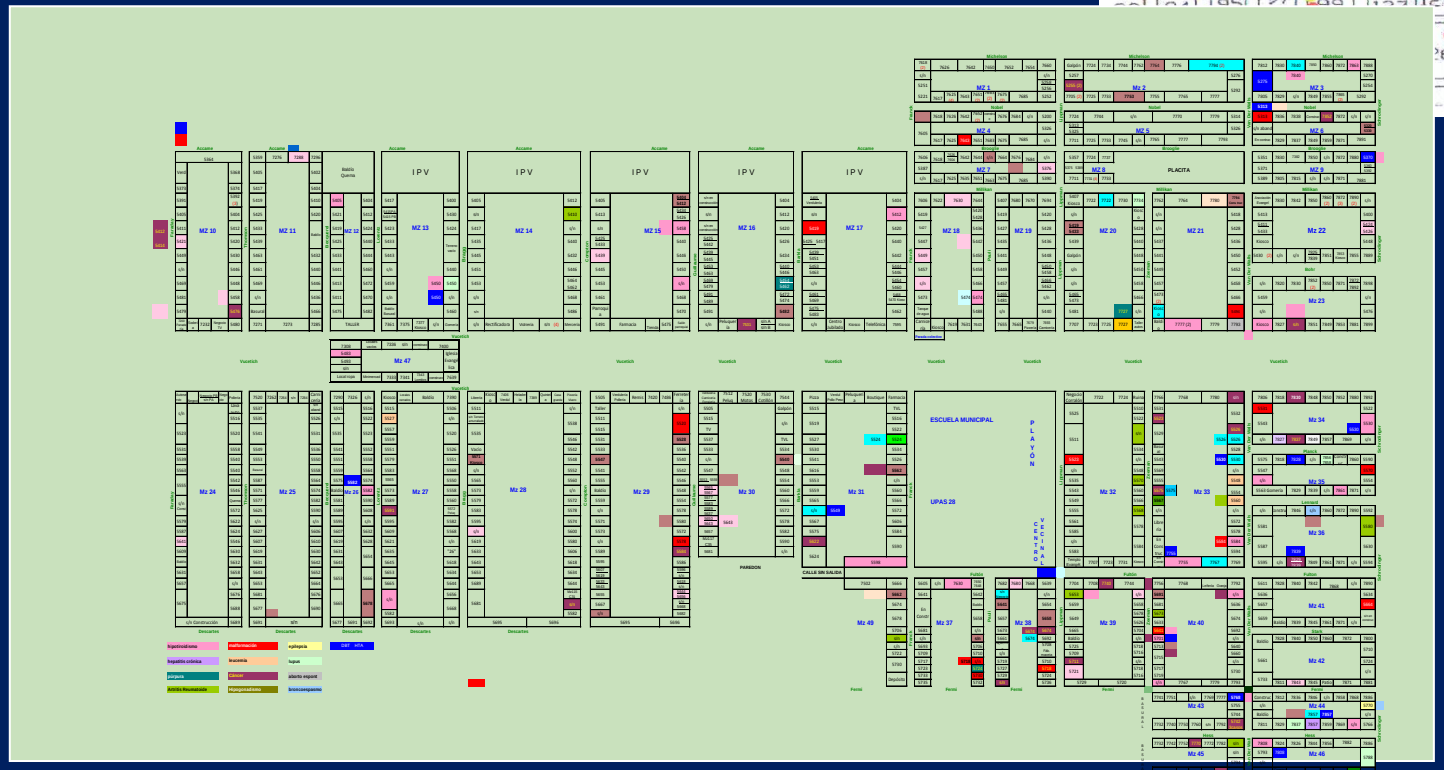
- Del Hospital y el Laboratorio a la comunidad
- Proyecto de Salud MateRno Infantil
- Proyecto Nacional de Enfermedades Diarreicas
- Plan Nacional de capacitación en epidemiología para el desarrollo local
- Plan para Dx y prevención de la malaria en la selva amazónica
- Plan de acción estratégico para Bº Ituzaingó Anexo

QUE RESCATAMOS DE LAS EXPERIENCIAS

- La acción transformadora
- El enfoque poblacional ecológico-social
- Participación comunitaria y potencialidades de salud
- Gestión colaborativa interinstitucional
- Instrumentos cartográficos

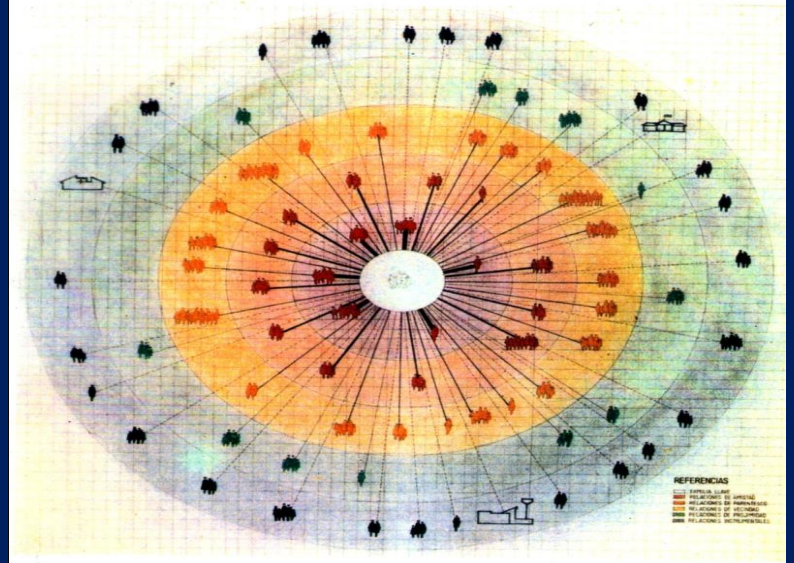

© 2007 Europa Technologies
Image © 2007 DigitalGlobe
©2007 Google™
Puntero 31°27'56.17" S 64°04'49.67" O elev. 396 m
Secuencia 38%
Alt. ojo 1.31 km
264 m


ITUZAINGO ANEXO
ESC. 1:4000
I.P.V.
Referencias
Cáncer
Leucemias
Varicela
Problemas Tiroideos

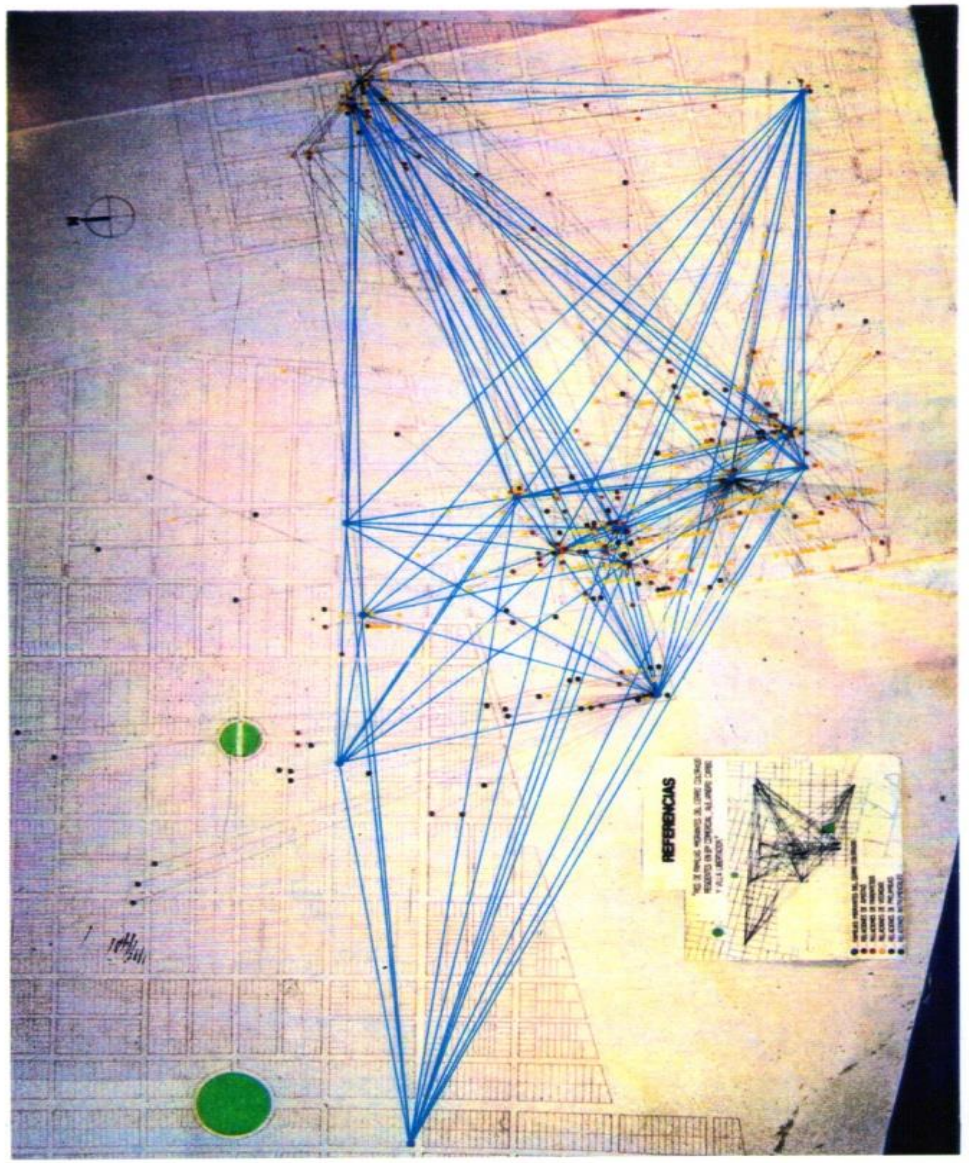

MZ 10
MZ 11
MZ 12
MZ 13
MZ 14
MZ 15
MZ 16
MZ 17
MZ 18
MZ 19
MZ 20
MZ 21
MZ 22
MZ 23
MZ 24
MZ 25
MZ 26
MZ 27
MZ 28
MZ 29
MZ 30
MZ 31
MZ 32
MZ 33
MZ 34
MZ 35
MZ 36
MZ 37
MZ 38
MZ 39
MZ 40
MZ 41
MZ 42
MZ 43
MZ 44
MZ 45
MZ 46
MZ 47
MZ 48
MZ 49
I P V
PLACITA
ESCUELA MUNICIPAL
UIPAS 28
PLAYON
CENTRO VECINAL
CALLE SIN SALIDA
PASAJE
PASEO

FAMILIA - LLAVE - CLAVE

REPRESENTACION POR PROXIMIDAD SOCIO - AFECTIVA



RED DE FAMILIAS MIGRANTES DEL CERRO COLORADO
RESIDENTES EN EL AREA DE RESPONSABILIDAD



Sin territorio
ESTAS DESPOJADX
DE TU
IDENTIDAD

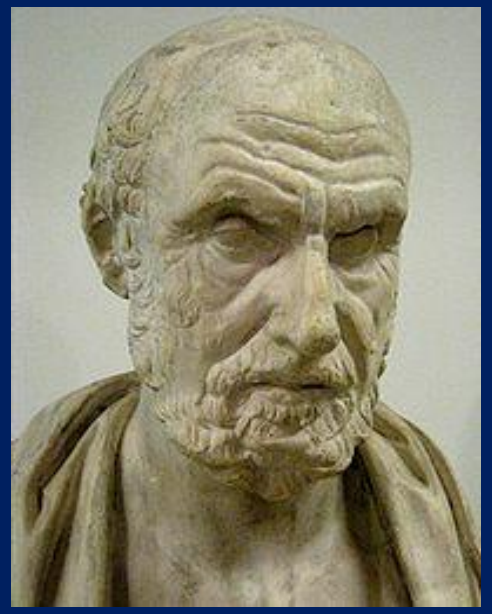
CRUZADA DE LAS
POR LA SOBERANIA
DEL AGUA Y

TRAMA RELACIONAL

HETEROGENEIDAD

EVOLUCION-COEVOLUCION

REORGANIZACIÓN-EMERGENCIA



EL DESAFÍO AMBIENTAL

....revisitando a Hipócrates (460- 377 .C.)

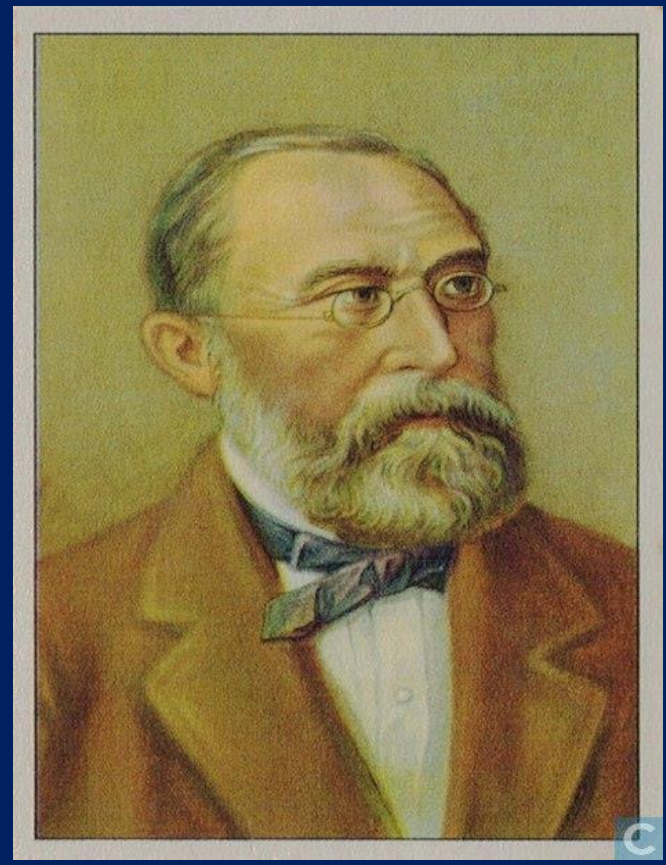
Volumen II: **"Sobre los aires, aguas y lugares"**
***Volumen V: Epidemias*.**

"Ni la sociedad, ni el hombre, ni ninguna otra cosa deben sobrepasar para ser buenos los límites establecidos por la naturaleza"

EL DESAFÍO SOCIAL
…..revisitando a Virchow (1821-1902)

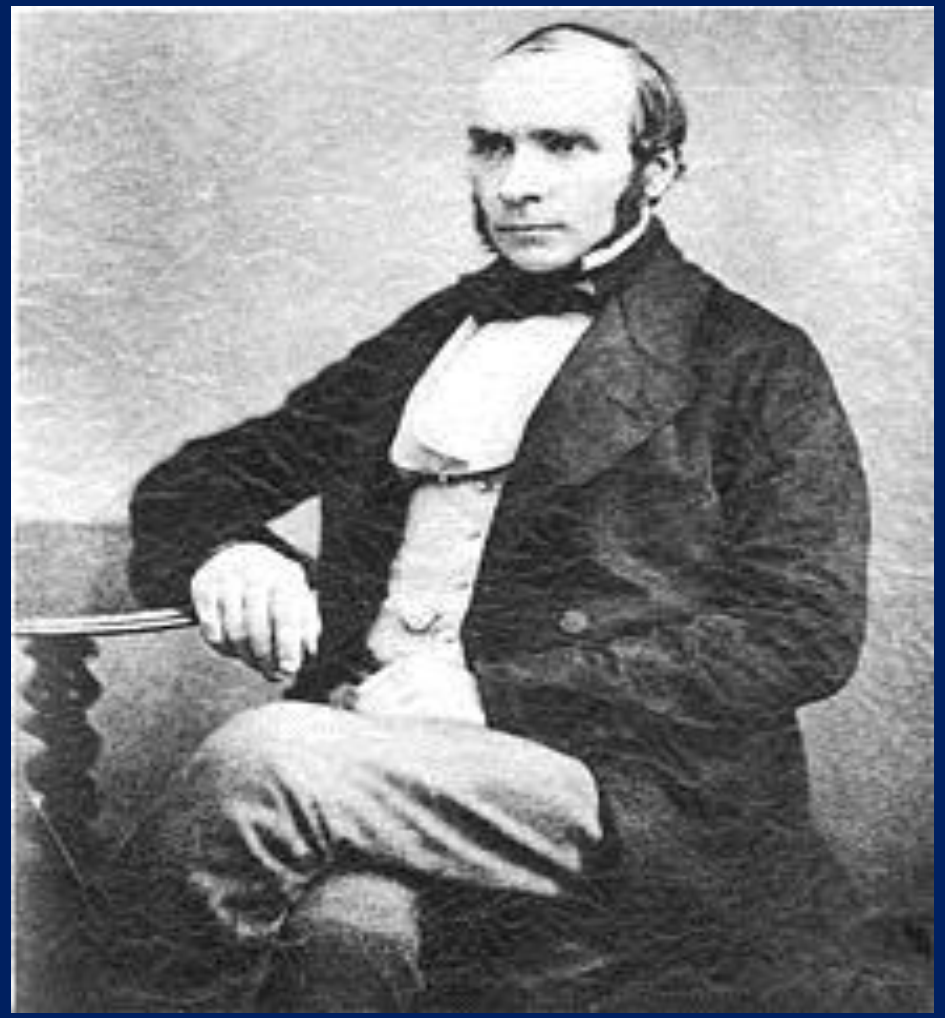
- “La medicina es una ciencia social y la política es medicina a gran escala”

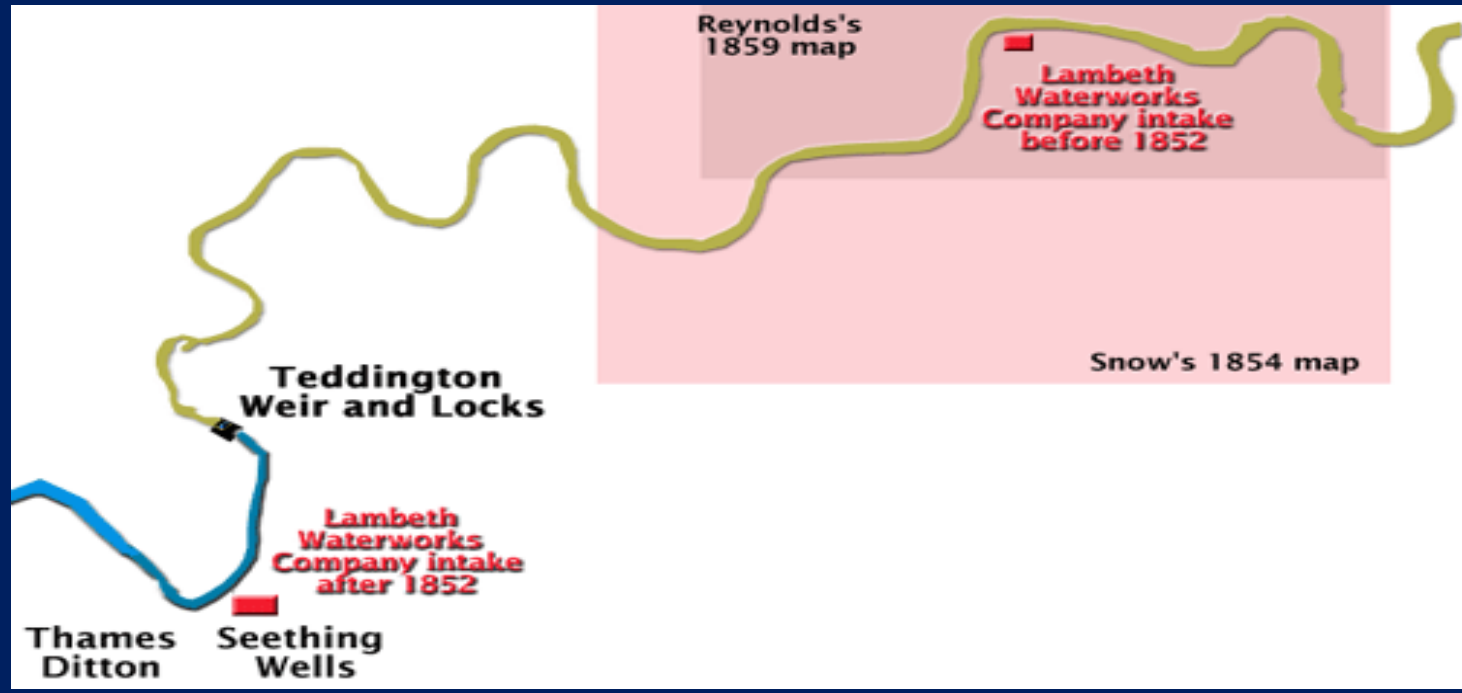
- “Die medizinische Reform” La salud humana es de interés social directo y las condiciones sociales y económicas deben ser analizadas científicamente como causas de enfermedad



John Snow (1813-1858)

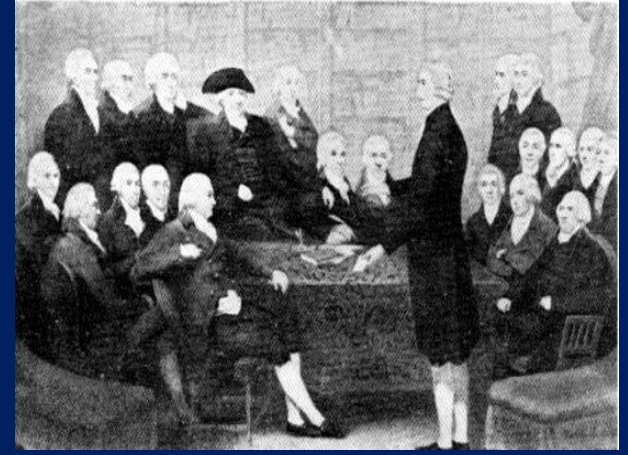
…….revisitando al pionero de la epidemiología





SNOW Y SU TIEMPO

Porqué ignoraron los hallazgos de Snow?



Numb. 190.

The London Gazette.

Published by Authority.

From Monday, August 24. to Thursday, August 27. 1668.

1. Paradigma científico dominante
2. Persistencia condiciones sanitarias
3. Bloqueo de decretos para regular el tratamiento de excretas (y otros), para interferir lo menos posible con el comercio y las ganancias de los poderosos
4. Ataque a Snow por parte de los representantes y técnicos de las Cías de agua
5. “Beneficios” para miembros del Consejo Municipal
6. La complicidad de los medios

ESCENARIO ACTUAL

- DEGRADACION AMBIENTAL
- CARGA DE LA MORBIMORTALIDAD
- TENDENCIAS CRECIENTES
- NUEVAS PROBLEMÁTICAS EMERGENTES
- INSUFICIENCIA DE LAS RESPUESTAS

AMBIENTE Y SALUD

RELACION AGENTES – POBLACION

- Múltiples exposiciones- Múltiples efectos
- Interacciones (aditivas ; sinérgicas)
- Acción de pequeñas dosis (subletales)
- Bioacumulación
- Vulnerabilidades especiales
- Factores desconocidos
- Riesgo acumulado
- Co-morbilidades (Syndemics)

TRAMA RELACIONAL

DIFICULTADES METODOLOGICAS

- Precisar exposición y efecto
- Atribución de riesgos
- Evaluación de riesgos
- Tiempo de latencia
- Percepción y Diagnóstico de patologías
- Registro de datos
- Variables contextuales
- Heterogeneidades espacio-población

DINAMICA DE SISTEMAS

- “Tormenta química de todas las amenazas por todas las vías
- Complejas y costosas las tecnologías de reparación y remediación en matrices ambientales
- Dificultades con las alternativas metodológicas para exposiciones múltiples: laboriosos estudios prospectivos con métodos analíticos (genéticos , microbioma, metabolomics) y socio-ambientales (exposoma; comportamientos)
- Reconsideración “límites toxicológicos”

DESAFIOS

Ciencia para qué, para quienes, con quienes, como

- CIENTIFICO-TECNICOS

  - Interdisciplinariedad-Transdisciplinariedad
  - Enfoques poblacionales, situados en territorio
  - Sistema de Análisis y Vigilancia en Salud y Ambiente

- GESTION

  - Interinstitucionalidad
  -Gestión en red (policéntrica, adaptativa) vs Gestión jerárquica
  - Atención Primaria de la Salud
  - Políticas Públicas
  - Participación ciudadana

DESAFIOS

- EDUCATIVOS
  - Espacios formativos transversales
  - Pensamiento crítico
  - Procesos basados en problemas reales (análisis y soluciones)
  - Comunidades de indagación
  - Estrategias comunicacionales
- ETICOS
  - Ética social
  - Principio precautorio
  - Reducción de brecha entre conocimiento y resultados
  - Inequidades
  - Derechos

-El reconocimiento del “otro”, de la naturaleza, de otras formas de conocer

-Recuperación de la RAZON DE VIDA, que permite el “re-encantamiento del mundo”

EDUCACION

Jennifer Groff (MIT-USA: 2019)

ENSEÑANZA BASADA EN COMPETENCIAS (EBC) QUE SE ENFOCA EN DESARROLLAR HABILIDADES Y RACIOCINIO EN VEZ DE MEMORIZACIÓN DE CONTENIDO.

- Para el alumno del siglo XXI, habilidades como el pensamiento crítico, la colaboración y la creatividad son mucho más importantes que la enseñanza a través de fórmulas o contenido memorizado y sin contexto.
- Los contenidos tradicionales como matemáticas o incluso más nuevos, como lenguaje de programación, de nada sirven si se enseñan sin aplicación en el mundo real y sin razonar
- La enseñanza basada en competencias no tiene división en disciplinas como el método tradicional
- No se puede enseñar fuera de contexto. Los niños tienen que comenzar a adquirir experiencia con los problemas reales a lo largo de la vida

ESCENARIOS DE OPORTUNIDADES

- En contexto Universitario
  - -Proyectos de financiación (CELFI/SD; PRIMAR; PAGE)
  - -ISEA-SECYT (EIDIPA; Congreso de CC; Espacio Formativo Transversal
  - - Estrategias universitarias en formación y extensión
- Articulaciones con gestiones de otras organismos e instituciones
- Redes Nacionales e Internacionales
- Acciones de organizaciones no gubernamentales
- Acciones de autogestión ciudadana

- **“Creemos que nuestra ciencia se abrirá a lo universal cuando cese de negar, de considerarse ajena a las inquietudes y a los interrogantes de las sociedades en las que se desarrolla; cuando sea capaz de mantener un diálogo con la naturaleza cuyos múltiples encantos sabrá apreciar y con los hombres de todas las culturas, cuyas preguntas (y respuestas) aprenderá a respetar”**

Ilya Prigogine

Metamorfosis de la ciencia

!