**MÓDULO 4**

**ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES y PSICOLOGÍA SOCIAL**

**TRABAJO PRÁCTICO INTEGRADOR**

**1 ACTIVIDAD**

**a.** Redactemos un texto de 1 página o dos páginas como máximo - en el que expliquemos el

largo proceso histórico que desembocó en la revolución por la independencia de los territorios del

Virreinato del Río de la Plata. En el texto explicativo deberemos incluir los siguientes ejes temáticos:

• Crisis económica y político-administrativa del Imperio Español. Respuestas a dicha crisis

(reformas borbónicas);

• De la semana de mayo a la declaración de la independencia.

**2 ACTIVIDAD**

**a.** Leamos el siguiente texto:

**Gente como uno**

Por Félix Luna

Imaginemos un día nublado y medio lluvioso, de esos que son tan frecuentes en el otoño porteño. Imaginemos que un vecino resuelve pasarlo junto al río, pescando. Con sábalo o algún bagre, a la tardecita regresa a su casa. Su mujer le pregunta si trae alguna noticia, si vio algo novedoso. El hombre le dice que no: todo lo que hizo fue tirar la línea en las toscas. Ese día podría haber sido el 25 de Mayo de 1810 y ese porteño pudo haber sido uno de los tantos que no se enteró de nada de lo que ocurrió en aquella jornada.

El cabildo abierto del 22 de mayo reunió a menos de quinientos vecinos y Buenos Aires tenía, en ese momento casi 40.000 habitantes. Es decir que sólo el 1 por ciento de la población participó de aquella trascendental reunión en la que se asentaron las bases conceptuales y jurídicas que fundamentarían el relevo del virrey y su reemplazo por una junta designada ¬o más bien, asentida¬ por el pueblo. Es probable, entonces, que la asamblea reunida más o menos tumultuosamente frente al Cabildo en la mañana del 25 de Mayo, no haya tenido un rating muy superior: 1000 o 1500 vecinos, como máximo.

Nuestro pescador habría formado parte, pues, de la enorme mayoría que nada tuvo que ver con la transición del sistema colonial a un régimen nuevo, implícitamente comprometido con la independencia de estas tierras. Naturalmente, la escasez de participación popular no resta al 25 de Mayo la enorme importancia que tuvo, por varios motivos. En primer lugar, deponer a un representante del rey y reemplazarlo por un cuerpo colegiado era algo insólito y atrevido aunque Cisneros no representara al monarca español sino al organismo que gobernaba en España a su nombre, en vista de la cautividad de Fernando VII. Y aunque esta fuera, en realidad, la segunda oportunidad en que ocurría un hecho como este en Buenos Aires, pues cuatro años atrás una pueblada había exigido la deposición de Sobremonte por su incompetencia y cobardía frente a la invasión inglesa. Pero en 1806 esa verdadera revolución paso casi inadvertida entre las luchas por la Reconquista; ahora, en 1810, el derrocamiento del virrey era el resultado de un tranquilo y racional debate entre unos pocos vecinos, "la parte más sana y principal" de la capital del virreinato.

En segundo lugar, lo que ocurrió el 25 de Mayo fue muy importante porque de algún modo significó la presencia activa de los militares criollos en el proceso político. Las milicias populares que se habían levantado en Buenos Aires desde 1806 estaban compuestas por criollos y por españoles, divididos en regimientos según sus lugares de origen. Pero en esos cuatro años se habían vivido procesos muy diferentes en los cuerpos peninsulares y en los criollos. Aquéllos estaban integrados por comerciantes y artesanos, para quienes el oficio de las armas era una molestia; los criollos, en cambio, por ser pobres, se habían tomado muy en serio sus nuevas profesiones de soldados, vivían de sus sueldos y raciones y concurrían puntualmente a los ejercicios. En poco tiempo adquirieron una capacidad de fuego temible y esta superioridad se vio en enero de 1809, cuando Liniers reprimió fácilmente, con su ayuda, el conato de golpe organizado por el alcalde Álzaga. Ahora, en mayo de 1810, fueron los Patricios quienes hicieron la guardia de la Plaza, dejando entrar a los adictos y rechazando suavemente a los adversarios. Los "fierros" los tenían los regimientos criollos y esta circunstancia fue decisiva para apurar el derrocamiento del virrey Cisneros.

Y una tercera circunstancia notable: tanto en la reunión abierta del 22 como en el compromiso adquirido el 25 de Mayo por los componentes de la Junta, se dejó claramente sentada la necesidad de convocar a los representantes del pueblo de las restantes ciudades del virreinato para que homologaran lo decidido por el de Buenos Aires. Si éste había obrado como lo hizo era por razones de urgencia, como "hermana mayor" ¬según dijo Paso¬. Pero se reconocía la necesidad de que un paso tan trascendente quedara avalado por el pueblo del virreinato. Y en este reconocimiento venía implícita la idea de federalismo y también la noción de la integridad del virreinato.

De nada de esto, claro está, pudo enterarse el vecino que en la tarde de esa jornada regresó a su casa con un par de pescados colgando de su hombro... Pero seguramente tardó muy poco tiempo en advertir que lo sucedido ese día también involucraba su propia vida. Porque de comienzos tan triviales como el de esta revolución burguesa y municipal, pueden venir consecuencias tan drásticas como la que conlleva la creación de una nueva Nación. Nada más ni nada menos.

**b**. Ahora respondamos los siguientes interrogantes:

¿Cuáles son las razones por las cuales el autor afirma que la escasez de participación popular

en la Revolución de Mayo no le quitó importancia histórica a la misma? Para responder

intentemos enumerar dichas razones y explicar brevemente cada una de ellas.

**3 ACTIVIDAD**

Ahora enumeremos los problemas más importantes entre Buenos Aires y el resto de las provincias

que impidieron lograr la unidad nacional, desde la Independencia (1816) hasta la sanción de la

Constitución en 1853.

**4 ACTIVIDAD**

Entre 1862 y 1880, la autoridad del gobierno central se impuso a través de diferentes medios.

Seleccionemos en el siguiente listado tres de ellos, y expliquémoslo brevemente.

• Sometimiento del Interior.

• Organización del Ejército Nacional.

• Captación de los grupos dominantes provinciales.

• Intervención federal.

• Integración territorial.

• Declaración de la ciudad de Buenos Aires como capital.

• Formación del Partido Autonomista Provincial.

**5 ACTIVIDAD**

En base a lo leído defina que es la psicología social-

**6 ACTIVIDAD**

Como entiende proceso de socialización primario y secundario

**7 ACTIVIDAD**

Desarrolle el tema de identidad puede ser de manera gráfica (esquema, mapa conceptual)

**8 ACTIVIDAD**

Hay un imaginario sobre las personas que dejan sus estudios para trabajar. Compartamos las primeras ideas que le surja al respecto.