



Sistema Gestión **ESTUDIANTES**

Evaluación Provincial

NIVEL SECUNDARIO



Dirección de
SISTEMAS
Ministerio de Educación

<http://www.cba.gov.ar/gestion-estudiantes>

1 Ingresar a esta dirección

0351 - 524-3000

INGRESÁ TU BÚSQUEDA..

INICIO PROVINCIA INSTITUCIONAL REPARTICIONES ▾ NOTICIAS OBRAS EVENTOS ATENCIÓN AL CIUDADANO

TRÁMITES Y EXPEDIENTES

Prematriculación Aspirantes

← Ministerio de Educación

GESTIÓN ESTUDIANTES

Es un Sistema Web de Gestión Administrativa y Académica que abarca los Niveles Educativos: Inicial, Primario, Secundario y Superior de todos los Establecimientos de la Provincia de Córdoba. El propósito fundamental es brindar información sobre la Prematriculación de Aspirantes de la Provincia de Córdoba, el cual puede discriminarse por Nivel Educativo, por Zona Geográfica, por Ciclo Lectivo, por Establecimiento. El sistema permite conocer el Historial Académico de un Estudiante: inicio y fin de cada nivel educativo, establecimientos en los que ha cursado y realizar el seguimiento académico por ciclo lectivo. Mediante este sistema se podrá identificar si una persona actualmente es estudiante, y si lo es, contar con datos actualizados de cada uno y sus vínculos

2 Selecciona

Gestión
Estudiantes

Ingresar a Sistema Gestión
Estudiantes



Prematriculación - Nivel Superior





¿Qué estás buscando?



INGRESAR

Inicio

¿Qué es?

¿Cómo ser Ciudadano Digital?

Accesibilidad



Gestión Estudiantes

3 Ingresa tus datos de Usuario y Contraseña

Todos los servicios, una sola cuenta

Accedé de forma simple, segura y rápida a todos los trámites y servicios digitales que brinda el Gobierno de la Provincia de Córdoba.

CUIL *

Recordar mi CUIL

Ingresa tu contraseña *

[¿Olvidaste tu contraseña?](#)

Ingresar

O accedé con


AFIP


[¿No sos usuario?](#)


[Creá tu cuenta →](#)




Evaluación Provincial

 **MATEMÁTICA**
MODELO 6

 **LENGUA y
LITERATURA**
MODELO 2

 **LENGUA y
LITERATURA**
MODELO 5

 **MATEMÁTICA**
MODELO 3

4 Selecciona un Examen

Desde aquí vuelves a la página anterior.
Al salir, vas a poder ingresar a los exámenes que no has finalizado.

[Página Principal](#)

[Seleccionar Tema de Examen](#) [Cerrar Sesión](#)

LENGUA y LITERATURA - MODELO 2

• ANA MICKAELA,

Actividad 1

El texto leído presenta rasgos del género fantástico porque:

- A) Aparecen máquinas y adelantos científicos que ayudan a resolver el conflicto.
- B) Suceden hechos creíbles semejantes a la realidad.
- C) Surgen elementos mágicos que el lector acepta como parte natural del mundo ficcional.
- D) Suceden hechos sobrenaturales que generan incertidumbre en el lector.


Selecciona las respuestas **5**

Las respuestas elegidas se guardan automáticamente y no se borran al salir.

Actividad 2

En el texto Luna, ¿cuándo comienza el conflicto?

- A) Cuando el niño, Jacobo, se sube a la azotea para espiar.
- B) Cuando el farmacéutico y su mujer comían una torta.
- C) Cuando el farmacéutico y su mujer deciden dar una lección a Jacobo.
- D) Cuando el niño, Jacobo, repite tres veces la palabra "tarasá".

 GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE
CÓRDOBA

• ANA MICKAELA,

PRIMER AÑO "B" MAÑANA

Referencias:
Luna
La lejana brisa de una
alegría esencial

I.P.E.M. N°

- A) Carácter esencial, popular e igualitario del Carnaval.
- B) Trascendencia que tiene el Carnaval en la Argentina.
- C) Importancia de recuperar el feriado de Carnaval a partir de 2011.
- D) La historia de censuras y prohibiciones aplicadas al Carnaval.

Actividad 22

En esta oración los **dos puntos (:)** expresan:

Luego, el virrey Pedro de Ceballos censuró “los juegos de carnestolendas: en ellos se apura la grosería de echarse agua y afrecho, y aun muchas inmundicias, unos a otros, sin distinción de estados ni sexos”.

- A) Consecuencia
- B) Oposición
- C) Causa
- D) Condición

Finalizar Examen

Terminar el Examen 6

Al Finalizar, el Examen deja de estar disponible y ya no puedes realizar cambios.

**FIN DEL
TUTORIAL**



**Sistema Gestión
ESTUDIANTES**



**Dirección de
SISTEMAS**
Ministerio de Educación