

SISTEMA GESTIÓN ESTUDIANTES

GESTIONAR CONTENIDOS DE MI AULA WEB

Instructivo para Docentes
- Niveles Inicial, Primario y Secundario -

ÍNDICE

GESTIONAR CONTENIDOS DE MI AULA WEB

1. Acceso.....	3
2. Agregar documentos	4
3. Agregar enlaces.....	10
4. Agregar imágenes	14
5. Agregar videos	17
6. Bandeja de entrada.....	21
6.1. Desbloquear archivo.....	25
6.2. Registrar devoluciones.....	26
6.3. Registrar aprendizajes.....	29
7. Consultas recibidasb.....	34
8. Foro.....	39
8.1. Crear un debate nuevo.....	40
8.2. Ingresar a un debate y tema ya creado	46
8.3. Eliminar un debate, tema o participación	47



Contenido disponible bajo [Licencia Creative Commons Atribución-SinDerivar 2.5 Argentina.](#)

SISTEMA GESTIÓN ESTUDIANTES - GESTIONAR CONTENIDOS DE MI AULA WEB -

Con el objetivo de ampliar los canales de comunicación entre los Establecimientos educativos y su comunidad, los docentes previamente asignados en el Sistema Gestión Estudiantes, en adelante SGE, pueden compartir materiales educativos en sus espacios curriculares. Esos contenidos pueden estar integrados por archivos de texto, planillas de cálculo, imágenes, videos y enlaces a sitios web.

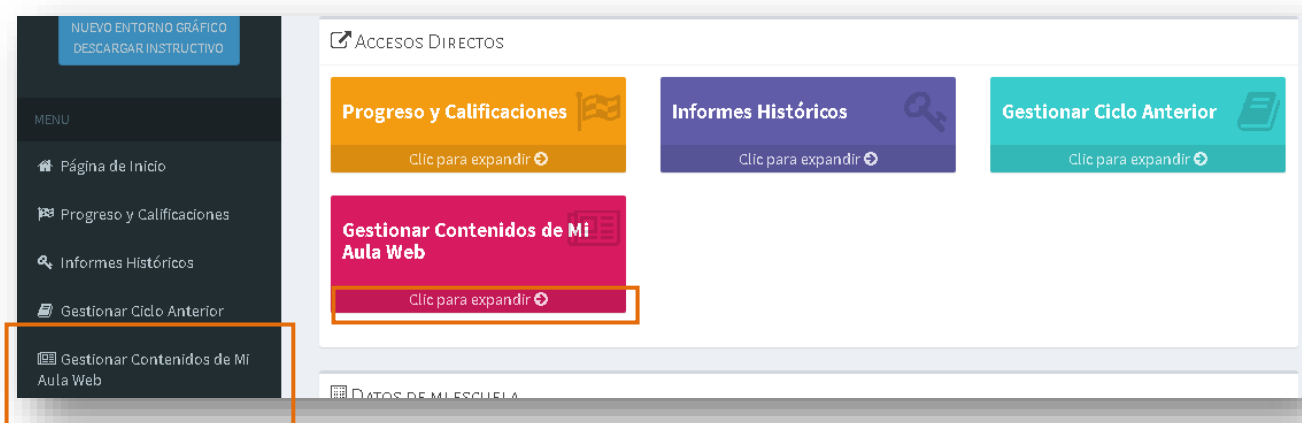
A su vez, estos contenidos educativos quedan disponibles para que tanto estudiantes (matriculados en el SGE en los niveles inicial/primario/secundario) como padres/tutores (autorizados como vínculo familiar en el SGE) puedan visualizarlos o descargarlos, accediendo a través de la plataforma “Mi Aula Web”.

Los estudiantes y padres/tutores pueden ingresar a esta plataforma a través su cuenta de CiDi (Ciudadano Digital). Estos últimos requieren tener Nivel 1 (cuenta de correo electrónico registrada en CiDi y confirmada a través del enlace que el mismo CiDi envía a dicha cuenta), mientras que los estudiantes pueden hacerlo con Nivel 0 (sin cuenta de correo electrónico registrada en CiDi y confirmada).

La utilización de Mi Aula Web no consume datos, por lo tanto, el acceso a la misma no posee costos para los usuarios.

1. Acceso

En la página de inicio, se encuentra el acceso a la opción “Gestionar Contenidos de Mi Aula Web”:



Al ingresar, se muestra lo siguiente:

GESTIONAR CONTENIDOS

Acceder a Tu Escuela en Casa

Tu Escuela en Casa

Tu Escuela en Casa - Nivel Primario

SELECCIÓN DE CONTENIDO

Tipo de Contenido: DOCUMENTOS

Adjunte Contenido: Elegir archivos

Recuerde: Los formatos soportados son: DOC, DOCX, XLS, XLSX, PPT, PPTX, PDF y los archivos no deben superar los 10 MB cada uno y la suma de los tamaños de los mismos no debe superar los 20 MB.

Contenido	Nombre	Descripción	Acciones
No se ha seleccionado contenido.			

Es posible agregar cuatro tipos de contenidos: documentos, enlaces, imágenes y videos.

SELECCIÓN DE CONTENIDO

Tipo de Contenido: DOCUMENTOS

Adjunte Contenido: Elegir archivos

Recuerde: Los formatos soportados son: DOC, DOCX, XLS, XLSX, PPT, PPTX, PDF y los archivos no deben superar los 10 MB cada uno y la suma de los tamaños de los mismos no debe superar los 20 MB.

Contenido	Nombre	Descripción	Acciones
-----------	--------	-------------	----------

2. Agregar documentos

Al seleccionar esta opción se habilita la posibilidad de adjuntar archivos.



Tener en cuenta que cada archivo individual no puede superar los 10 Mb. Los formatos de archivos que se pueden adjuntar son: .Doc, .Docx, .Xls, .Xlsx, .Ppt, .Pptx, .Pdf. La suma del tamaño de los archivos por cada publicación no debe superar los 20 Mb.

Seleccionar “Elegir archivos”.

1 SELECCIÓN DE CONTENIDO

Tipo de Contenido:

Adjunte Contenido: [Elegir archivos](#)

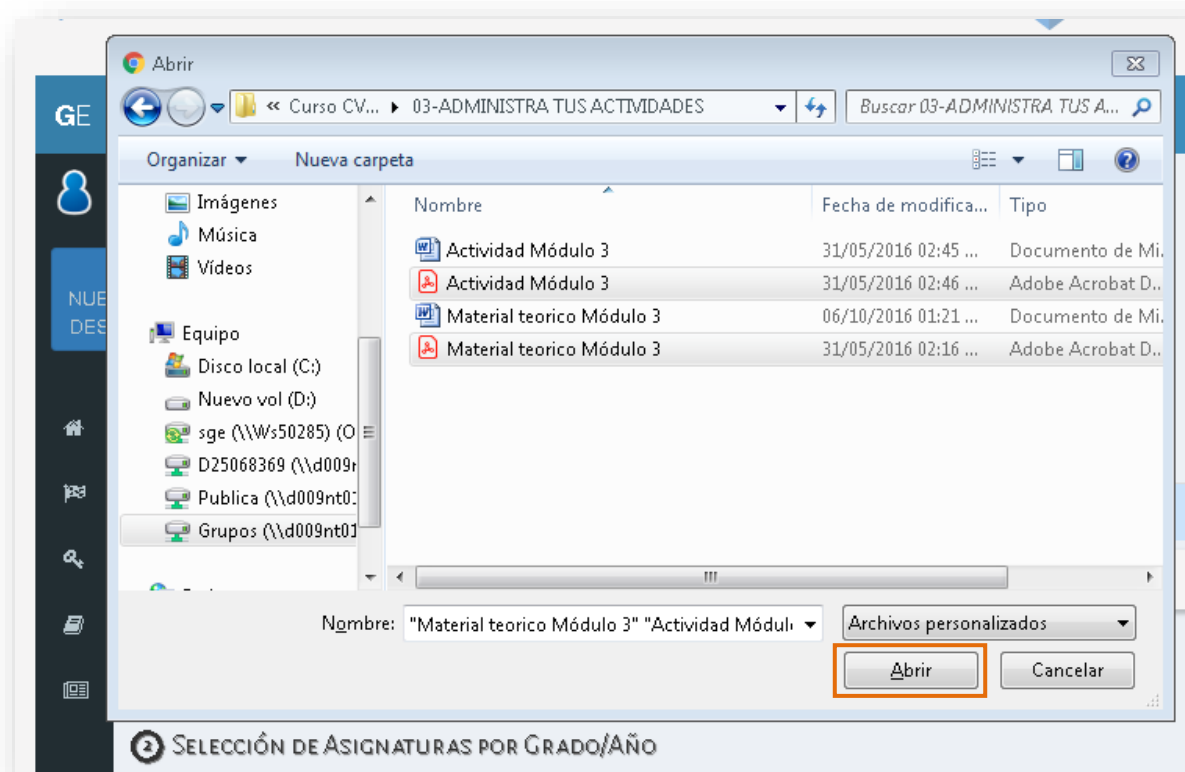
Recuerde: Los formatos soportados son: DOC, DOCX, XLS, XLSX, PPT, PPTX, PDF y los archivos no deben superar los 10 MB cada uno y la suma de los tamaños de los mismos no debe superar los 20 MB.

Haga clic aquí para seleccionar uno o más archivos simultáneamente.

Contenido	Nombre	Descripción
No se ha seleccionado contenido.		

Buscar los archivos que se desean adjuntar. Puede seleccionar más de uno. Luego hacer clic en

Abrir



Los archivos seleccionados se muestran a continuación. Completar el campo “Nombre” y “Descripción”, éste último campo no es un dato obligatorio, pero puede servir para dar un mayor detalle del contenido de la actividad.

GESTIONAR CONTENIDOS

1 SELECCIÓN DE CONTENIDO

Tipo de Contenido: **DOCUMENTOS**

Adjunte contenido: Elegir archivos

Recuerde: Los formatos soportados son: DOC, DOCX, XLS, XLSX, PPT, PPTX, PDF y los archivos no deben superar los 20 MB.

Contenido	Nombre	Descripción	Acciones
Actividad Módulo 3.pdf	Actividad 3	Tienen plazo hasta el	
Material teórico Módulo 3.pdf	Material teórico		



En esta instancia, es posible eliminar un archivo subido por error, a través del ícono que se encuentra en la columna “Acciones”.

Seleccionar el “Grado/Año” y el espacio curricular al que corresponda el archivo que se desea compartir. Las opciones que se despliegan dependen de los espacios curriculares que tenga habilitado el docente en el SGE.

2 SELECCIÓN DE ESPACIOS CURRICULARES POR GRADO/AÑO

Grado/Año: **PRIMER AÑO**

Espacio Curricular	División/Turno/Plan de Estudio	Seleccionar
CIENCIAS NATURALES - BIOLOGÍA	"A " TARDE (687197747)	☐
CIENCIAS NATURALES - FÍSICA	"A " MAÑANA (687197747)	☐

Es posible seleccionar más de un espacio curricular en el mismo momento.



Tenga en cuenta que, si un contenido es subido en más de un espacio curricular, cuando el estudiante haga su devolución -si esto aplica-, ese contenido será el mismo para todos esos espacios curriculares y se visualizará en su "Bandeja de entrada" como se indica en el [punto 6](#) de este Tutorial.

A continuación, hacer clic en

EDUCACION ARTISTICA - DANZA "A " MANANA (687197747)

EDUCACION ARTISTICA - MUSICA "A " MANANA (687197747)

3 PUBLICAR

El SGE muestra un mensaje de confirmación.

Espacio curricular	División/Turno/Plan de Estudio	Seleccionar
CIENCIAS NATURALES - BIOLOGIA	"A " MANANA (687197747)	☐
CIENCIAS NATURALES - FISICA	"A " MANANA (687197747)	☐



No olvidar "Publicar", de lo contrario, los documentos no serán publicados.

En la sección "Visualización de Contenido" es posible ver los archivos publicados. Cada tipo de contenido tiene su propio espacio o solapa de visualización.

En la opción "Palabra clave" es posible buscar un contenido en particular.

4 VISUALIZACIÓN DE CONTENIDO

Importante: puede aplicar los siguientes filtros para refinar la búsqueda de contenidos publicados.

Palabra clave



A través de los íconos es posible “Guardar”, “Descargar” o “Eliminar” un contenido ya publicado.

En esta sección, es posible modificar el “Nombre” o la “Descripción” del contenido publicado.



Al seleccionar el ícono (Guardar) el SGE confirma los cambios realizados.



El ícono  permite descargar el contenido publicado. Al seleccionarlo, se abre la ventana que habilita la descarga de este en su equipo.



El ícono  permite eliminar el contenido publicado. Al hacer clic sobre el mismo, se abre una ventana como la siguiente.

ELIMINAR CONTENIDO PUBLICADO

Nombre:

Contenido:

Descripción:

Grado/Año:

Fecha Desde: **Fecha Hasta:**

ESPACIOS CURRICULARES

Importante: si quiere que los alumnos de un espacio curricular específico **no visualicen** esta publicación, quite la **marca** de dicho espacio y luego seleccione **Guardar**.

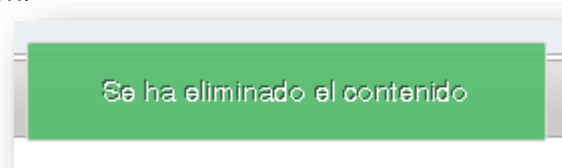
☒ LENGUA Y LITERATURA

Guardar

Cancelar

- Si el contenido está publicado para un solo espacio curricular, quitar el tilde (de lo contrario no se eliminará) y seleccionar  **Guardar** .
- Si el contenido se encuentra publicado en más de un espacio curricular, es posible indicar en cuál de ellos desea que deje de estar disponible. Para tal acción, desmarcar en el casillero del Espacio curricular en el que dejará de estar disponible y seleccionar  **Guardar** .

El SGE confirma la eliminación.



3. Agregar enlaces

Esta opción permite añadir un enlace web en el que se encuentra el contenido que se desea compartir.

1 SELECCIÓN DE CONTENIDO

Tipo de Contenido: DOCUMENTOS

Adjunte Contenido: ENLACES

Al seleccionar “Enlaces” se habilita la opción para ingresar la dirección del sitio web.

GESTIONAR CONTENIDOS

1 SELECCIÓN DE CONTENIDO

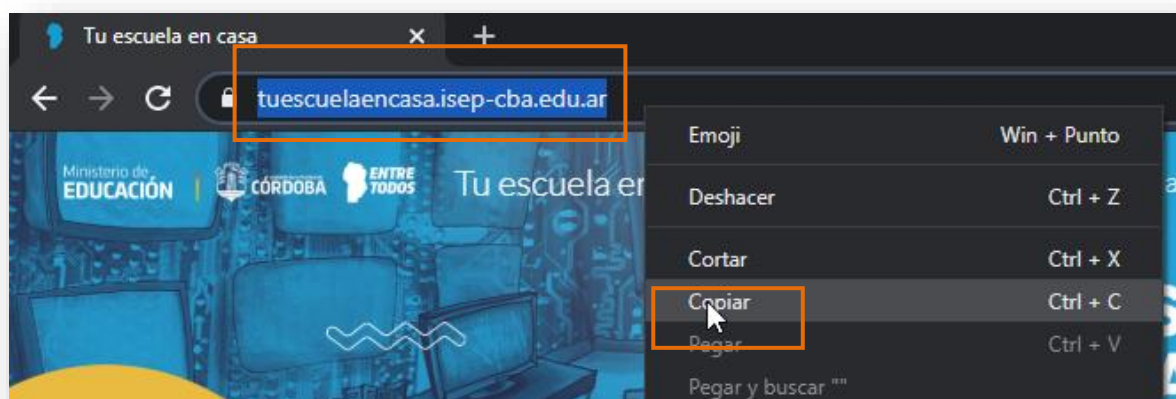
Tipo de Contenido: ENLACES

Adjunte contenido: <https://es.wikipedia.org/wiki/C%C3%B3rdoba> **Adjuntar**



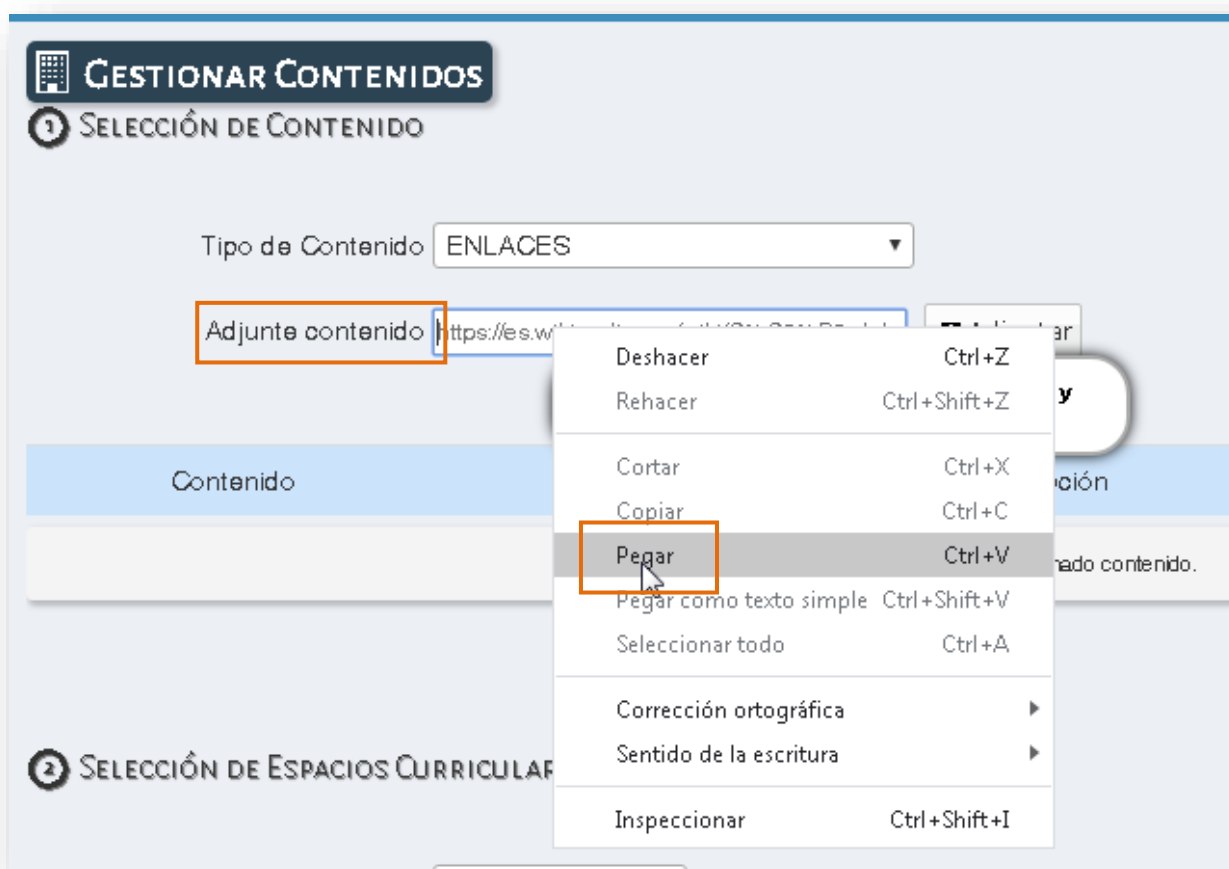
Verificar siempre que la dirección esté correctamente ingresada.

Puede escribir directamente la dirección del enlace o bien, buscar la página web y copiarla, con botón derecho del mouse (o utilizar el atajo de teclado Control+C).



Ir al SGE y en el campo “Adjunte contenido” hacer clic en el botón derecho del mouse y seleccionar “Pegar” (o utilizar el atajo de teclado “Control+V”).

De esta manera, se asegura de ingresar correctamente la dirección de la página web que desea publicar.



Luego hacer clic en . El enlace ingresado se puede ver en la sección "Contenido". Allí agregar el "Nombre" y una "Descripción" del mismo. Éste último no es un dato obligatorio, pero puede servir para dar un mayor detalle del contenido del enlace.

GESTIONAR CONTENIDOS

1 SELECCIÓN DE CONTENIDO

Tipo de Contenido: ENLACES

Adjunte contenido: 

 **Recuerde:** La dirección ingresada deberá tener un formato válido. Por ejemplo, una dirección de wikipedia podría ser <https://es.wikipedia.org/wiki/C%C3%B3rdoba>

Contenido	Nombre	Descripción	Acciones
 https://tuescuolaenocasa.isep-cba.edu.ar	Tu escuela en casa		



En esta instancia, es posible eliminar un enlace subido por error a través del ícono  que se encuentra en la columna "Acciones".

A continuación, elegir los cursos y espacios curriculares en que se publicará el material (según los espacios habilitados al docente).

2 SELECCIÓN DE ESPACIOS CURRICULARES POR GRADO/AÑO

Grado/Año:

Espacio Curricular	División/Turno/Plan de Estudio	Seleccionar
CIENCIAS NATURALES - BIOLOGIA	"A " TARDE (687197747)	☐
CIENCIAS NATURALES - FISICA	"A " MAÑANA (687197747)	☐

Es posible seleccionar más de un espacio curricular en el mismo momento.

A continuación, hacer clic en

Publicar



El SGE muestra un mensaje de confirmación.

Espacio curricular	División/Turno/Plan de Estudio	Seleccionar
CIENCIAS NATURALES - BIOLOGIA	NA (687197747)	☐
CIENCIAS NATURALES - FISICA	"A " MANANA (687197747)	☐

En la sección “Visualización de Contenido” dentro de la solapa “Enlaces” es posible ver los publicados. En la opción “Palabra clave” es posible buscar un contenido en particular.

VISUALIZACIÓN DE CONTENIDO

Importante: puede aplicar los siguientes filtros para refinar la búsqueda de contenidos publicados.

Palabra clave

Limpiar filtros

Documentos

Enlaces

Imágenes

Videos

ENLACES

Se han encontrado 2 resultados

Nombre TU ESCUELA EN CASA

Enlace Vista previa <https://es.wikipedia.o...>

Descripción



Mediante los íconos se puede “Guardar” o “Eliminar” un contenido ya publicado. El procedimiento es el mismo al explicado en el [punto 2](#) de este tutorial.

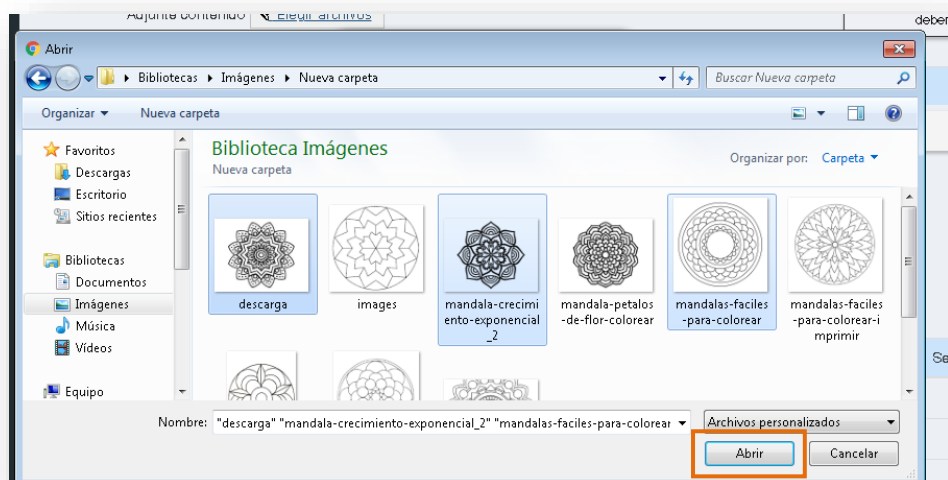
4. Agregar imágenes

Al seleccionar esta opción se habilita la publicación de imágenes.



Tener en cuenta los formatos de archivos de imagen que se pueden adjuntar son: .Jpg, .Jpeg, .Png, .Bmp, .Tiff. La suma del tamaño de los archivos no debe superar los 20 Mb.

Seleccionar “Elegir archivos”.



Buscar los archivos que se desean adjuntar, puede seleccionar más de uno. Luego hacer clic en

Abrir

Los archivos seleccionados se muestran a continuación. Completar el campo “Nombre” y “Descripción”, éste último no es un dato obligatorio, pero puede servir para dar un mayor detalle del contenido de la Imagen.

GESTIONAR CONTENIDOS
1 SELECCIÓN DE CONTENIDO

Tipo de Contenido: **IMÁGENES**

Adjunte contenido: Elegir archivos

Recuerde: Los formatos soportados son: JPG, JPEG, PNG, BMP, TIFF y las imágenes no deben superar los 20 MB.

Contenido	Nombre	Descripción	Acciones
descarga.png	Actividad 1	Mono cromático	
manda la circunferencia-exponencial2.png	Actividad 2	Colores Cálidos	
manda las facetas para colorear.png	Actividad 3	Colores Fríos	



En esta instancia, es posible eliminar un archivo de Imagen subido por error, a través del ícono que se encuentra en la columna “Acciones”.

Seleccionar el “Grado/Año” y el espacio curricular al que corresponda el material que se desea compartir. Las opciones que se despliegan dependen de los espacios curriculares que tenga habilitado el Docente en el SGE.

Es posible seleccionar más de un espacio curricular en el mismo momento.

② SELECCIÓN DE ESPACIOS CURRICULARES POR GRADO/AÑO

Grado/Año **PRIMER AÑO**

Espacio Curricular	División/Turno/Plan de Estudio	Seleccionar
CIENCIAS NATURALES - BIOLOGIA	"A " TARDE (687197747)	☐
CIENCIAS NATURALES - FISICA	"A " MAÑANA (687197747)	☐

Hacer clic en

Publicar

③ PUBLICAR

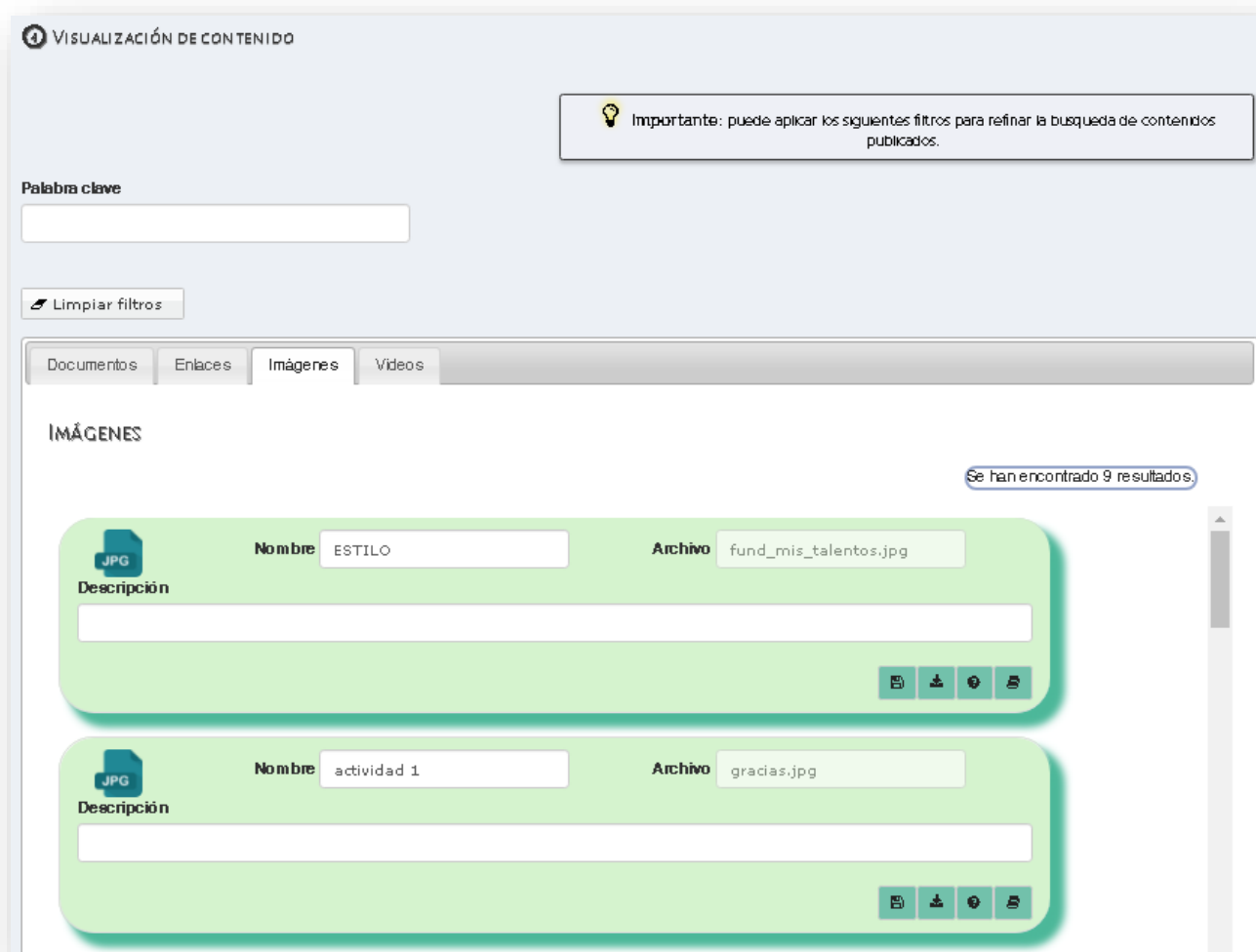
Publicar

El SGE muestra un mensaje de confirmación.

Espacio curricular	División/Turno/Plan de Estudio	Seleccionar
CIENCIAS NATURALES - BIOLOGIA	"A " TARDE (687197747)	☐
CIENCIAS NATURALES - FISICA	"A " MANANA (687197747)	☐

Exito: se han adjuntado los
contenidos seleccionados

En la sección “Visualización de Contenido” dentro de la solapa “Imágenes” es posible ver los archivos publicados. Y en la opción “Palabra clave” es posible buscar un contenido en particular.



Mediante de los íconos es posible “Guardar”, “Descargar” o “Eliminar” un contenido ya publicado. El procedimiento es el mismo al explicado en el [punto 2](#) de este tutorial.

5. Agregar videos

Esta opción permite compartir videos alojados en algunas de estas plataformas: Youtube, Dailymotion o Vimeo.

3 SELECCIÓN DE CONTENIDO

Tipo de Contenido:

Adjunte Contenido:

Recuerde: Los formatos soportados son: DOC, DOCX, XLS, XLSX, PPT, PPTX, PDF y los archivos no deben superar los 10 MB cada uno y la suma de los tamaños de los mismos no debe superar los 20 MB.

Contenido	Nombre	Descripción	Acciones
No se ha seleccionado contenido.			

Al seleccionar "Videos" se habilita la opción para ingresar la dirección donde se encuentra alojado el mismo.

GESTIONAR CONTENIDOS

3 SELECCIÓN DE CONTENIDO

Tipo de Contenido:

Adjunte contenido:

Escriba o pegue aquí la dirección del video y luego presione Adjuntar.

Contenido	Nombre	Descripción
No se ha seleccionado contenido.		

Buscar el video que se desea compartir, copiar la dirección del enlace y pegarla en el campo "Adjunte contenido" puede guiarse de los pasos indicados en el [punto 3](#) de este tutorial).

Luego hacer clic en

Adjuntar

El video se puede ver en la sección de Contenido. Allí agregar el “Nombre” y una “Descripción”, éste último no es un dato obligatorio, pero puede servir para dar un mayor detalle del contenido del video.



En esta instancia, es posible eliminar un video subido por error, a través del ícono que se encuentra en la columna “Acciones”.

Seleccionar el “Grado/Año” y el espacio curricular al que corresponda el material que se desea compartir. Las opciones que se despliegan dependen de los espacios curriculares que tenga habilitado el docente en el SGE.

2 SELECCIÓN DE ESPACIOS CURRICULARES POR GRADO/AÑO

Grado/Año: PRIMER AÑO ▼

Espacio Curricular	División/Turno/Plan de Estudio	Seleccionar
CIENCIAS NATURALES - BIOLOGIA	"A " TARDE (687197747)	☐
CIENCIAS NATURALES - FISICA	"A " MAÑANA (687197747)	☐

Es posible seleccionar más de un espacio curricular en el mismo momento.

Hacer clic en

3 PUBLICAR

El SGE muestra un mensaje de confirmación.

Espacio curricular	División/Turno/Plan de Estudio	Seleccionar
CIENCIAS NATURALES - BIOLOGIA	"A " TARDE (687197747)	☐
CIENCIAS NATURALES - FISICA	"A " MAÑANA (687197747)	☐

Exito: se han adjuntado los contenidos seleccionados

En la sección “Visualización de Contenido” dentro de la solapa “Videos” es posible ver los publicados. La opción “Palabra clave” permite buscar un contenido en particular.

4 VISUALIZACIÓN DE CONTENIDO

Importante: puede aplicar los siguientes filtros para refinar la búsqueda de contenidos publicados.

Palabra clave

4 VISUALIZACIÓN DE CONTENIDO

Importante: puede aplicar los siguientes filtros para refinar la búsqueda de contenidos publicados.

Palabra clave

Limpiar filtros

Documentos

Enlaces

Imágenes

Videos

VIDEOS

Se ha encontrado 1 resultado

Nombre

METODO CIENTIFICO

Video Vista previa <https://www.youtube.co...>

Descripción



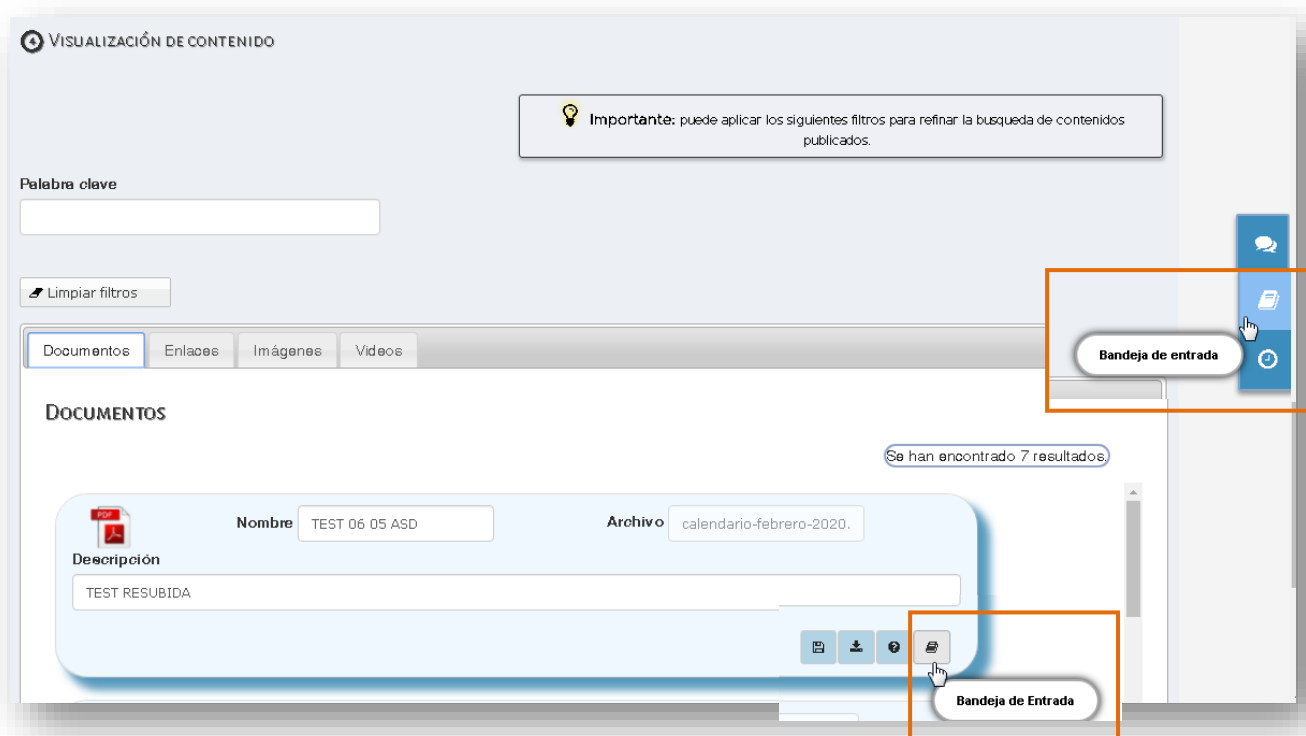
Mediante los íconos   es posible “Guardar” o “Eliminar” un contenido ya publicado. El procedimiento es el mismo al explicado en el [punto 2](#) de este tutorial.

6. Bandeja de entrada

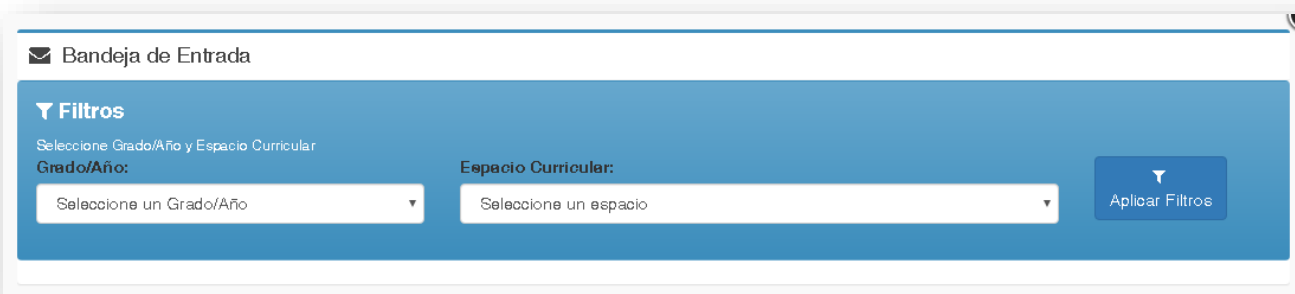
En esta sección es posible gestionar los contenidos enviados por sus estudiantes desde “Mi Aula Web”.

Existe un acceso a la misma desde el menú lateral derecho y desde cada uno de los recursos compartidos a los estudiantes en la sección “Visualización de contenido”.

Se identifica con este ícono .

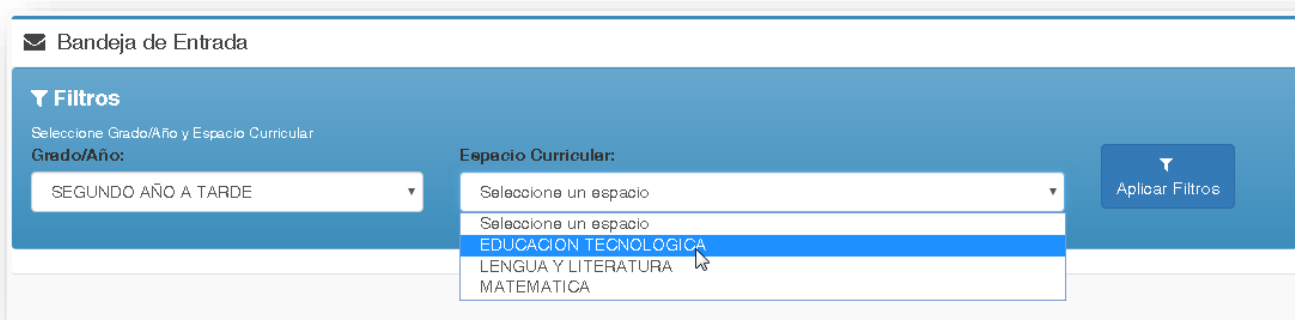


Al seleccionarlo, se abre la siguiente ventana:



Seleccionar un "Grado/Año" y espacio curricular.

Las opciones que se despliegan dependen de los espacios curriculares que tenga habilitado el docente en el SGE.



Hacer clic en

Aplicar Filtros

✉ Bandeja de Entrada

Filtros

Seleccione Grado/Año y Espacio Curricular

Grado/Año: SEGUNDO AÑO A TARDE

Espacio Curricular: MATEMATICA

Aplicar Filtros

A continuación, se muestra el listado de estudiantes que enviaron contenidos.

✉ Bandeja de Entrada

Filtros

Seleccione Grado/Año y Espacio Curricular

Grado/Año: SEGUNDO AÑO A TARDE

Espacio Curricular: MATEMATICA

Aplicar Filtros

Filtros activos:
SEGUNDO AÑO A TARDE / MATEMATICA

Apellido	Nombre	Nro. Doc.	Actividad	Descripción	Fecha Entrega	Archivo	Estado	Acciones
MARTINEZ	[FOTO]	[NÚMERO]	SEGUNDO A	RESUELTO	15/04/2020	[ÍCONO]	ARCHIVO DESBLOQUEADO	[ICONO]

Archivo enviado por el estudiante.

Indica que no ha sido descargado por el docente.



Los íconos varían en función del tipo de archivo que haya enviado el estudiante.

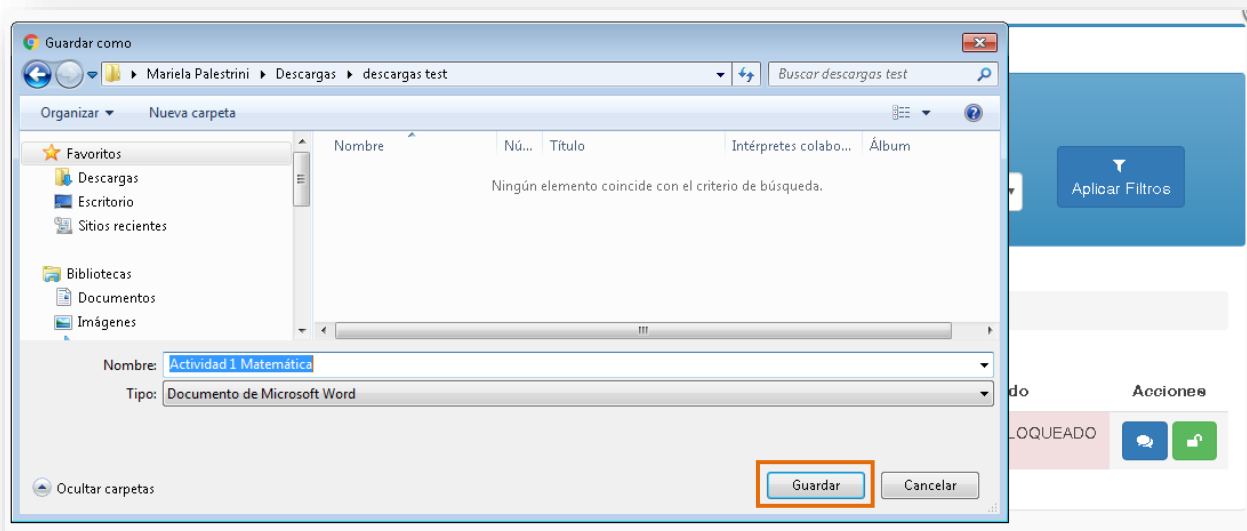
Los archivos que aún no han sido descargados por el docente se encuentran en el Estado

ARCHIVO DESBLOQUEADO

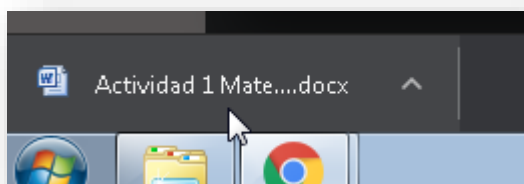
Para descargarlo, hay que seleccionar el ícono que se encuentra en la columna “Archivo”.

Una vez seleccionado, se abre la ventana que habilita la descarga en su equipo.

Hacer clic en .



Seleccionar el archivo descargado para abrirlo.



Luego de descargarlo, el SGE bloquea al estudiante la posibilidad de editar ese contenido y cambiarlo por otro, por lo tanto, pasa a estar en Estado .



En la columna "Acciones" se encuentra el acceso a:

- Desbloquear archivo
- Registrar devoluciones
- Registrar aprendizajes

Bandeja de Entrada

Filtros

Seleccione Grado/Año y Espacio Curricular

Grado/Año: Espacio Curricular:

Filtros activos:
SEGUNDO AÑO A TARDE / MATEMATICA

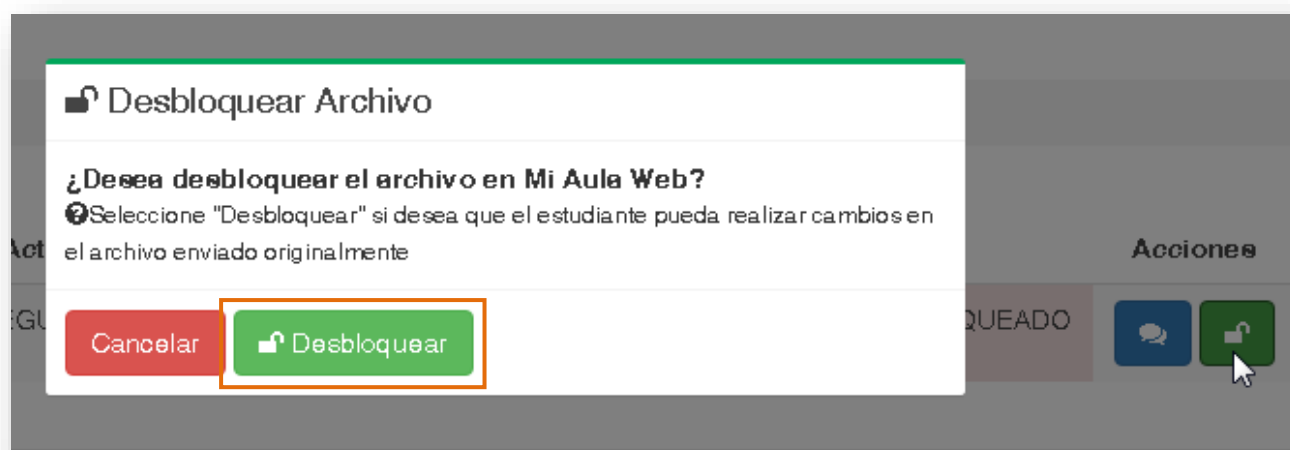
Apellido	Nombre	Nro. Doc.	Actividad	Descripción	Fecha Entrega	Archivo	Estado	Acciones
MARTINEZ GARBARINO	MACARENA	42304121	PRACTICOS SEMANA DEL 11	Prueba de texto ... 	10/05/2020		ARCHIVO BLOQUEADO	
MARTINEZ GARBARINO	MACARENA	42304121	MATERIAL	PRUEBA	21/04/2020		ARCHIVO DESBLOQUEADO	

6.1. Desbloquear archivo

Si por algún motivo, el docente decide permitir al estudiante editar el archivo compartido, se habilita el botón en la columna "Acciones". Al seleccionarlo, el SGE solicita confirmar el Desbloqueo.



La acción de desbloquear archivos se encuentra habilitada en el SGE para posibilitar a los estudiantes editar aquellos que hayan compartido al docente por error, hasta tanto, el docente no los haya descargado.



El archivo vuelve a estar en Estado “Desbloqueado”. El estudiante puede editarlo desde “Mi Aula Web”.



Esta acción es muy importante. Tenga en cuenta que, si el docente desea que el estudiante vuelva a enviar el contenido, deberá desbloquear dicho contenido, caso contrario, el estudiante no podrá volver a enviarlo.

Filtros activos:
SEGUNDO AÑO A TARDE / MATEMATICA

Apellido	Nombre	Nro. Doc.	Actividad	Descripción	Fecha Entrega	Archivo	Estado	Acciones
MARTINEZ	MARTINEZ	40000000	SEGUNDO A	RESUELTO	15/04/2020		ARCHIVO DESBLOQUEADO	

6.2. Registrar devoluciones

En la columna “Acciones” el docente tiene la posibilidad de “Registrar devoluciones” a través del

ícono

Apellido	Nombre	Nro. Doc.	Actividad	Descripción	Fecha Entrega	Archivo	Estado	Acciones
MARTINEZ	MARTINEZ	40000000	PRACTICOS SEMANA DEL 11	Prueba de texto ...	10/05/2020		ARCHIVO BLOQUEADO	

Al seleccionarlo, se abre una ventana en la que se puede escribir las observaciones realizadas al contenido enviado por el estudiante.



El SGE permite ingresar 1000 caracteres como máximo.

Guardar

Hacer clic en

Registrar Devoluciones

Ingresar Devolución:

Negro ▾

Negrita

Cursiva

Subrayado

“ ”

☰ ☷

☰ ☷

☰ ☷

☰ ☷

↺ ↻

Macarena, la actividad está muy bien desarrollada. Has logrado *comprender y aplicar* muy bien lo aprendido.

Continúa así.

Adjuntar un archivo como devolución

☒ NO ☐ SI

☐ ¿Desea desbloquear el archivo en Mi Aula Web?

ⓘ Marque con un tilde esta opción si desea que el estudiante pueda realizar cambios en el archivo enviado originalmente

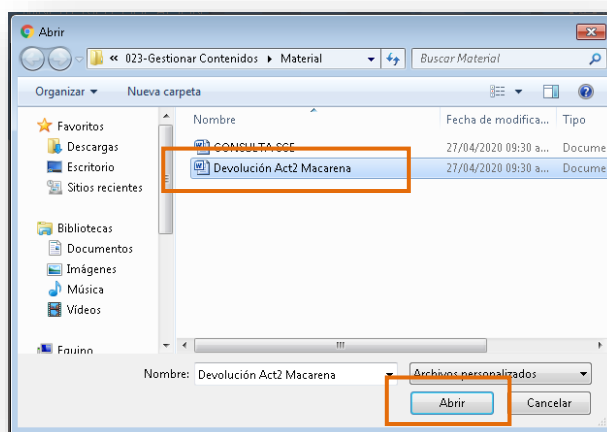
Cerrar

Guardar

Desde aquí también es posible enviar un archivo como devolución. Por ejemplo, el docente puede realizar las correcciones en el archivo enviado por el estudiante y enviárselo nuevamente para que pueda revisar su trabajo.

Tildar la opción SÍ que se encuentra en “Adjuntar un archivo como devolución”. Hacer clic en **Seleccionar archivo**.

Buscar el archivo en su equipo, seleccionarlo y hacer clic en **Abrir**.



Guardar

Hacer clic en

Registrar Devoluciones

Ingresar Devolución:

Negro ▾

Negrita

Cursiva

Subrayado

“ ”

☰

☷

↶

↷

↻

Macarena, debes enviar nuevamente la actividad con las correcciones que he realizado en el archivo que te envío.

Puedes guiarte de esta explicación. <http://www.educ.ar/>

Puedes consultar las dudas que tengas. ¿Saludos

Adjuntar un archivo como devolución

☐ NO ☒ SÍ

Adjuntar un documento como devolución

Seleccione un archivo de su equipo local para realizar la devolución al estudiante

Seleccionar archivo

Devoluci...ena.docx

Cerrar

Guardar

El Estudiante puede ver la observación desde “Mi Aula Web”.

6.3. Registrar aprendizajes

A través de esta funcionalidad es posible hacer un registro de los aprendizajes logrados por el estudiante.

Se accede además de la Bandeja de Entrada a través del ícono que se encuentra en el menú lateral derecho.



Seleccionar un “Grado/Año”, estudiante, espacio curricular.

HISTÓRICO DE APRENDIZAJES

Filtros

Seleccione Grado/Año y Espacio Curricular

Grado/Año:

Estudiante:

Espacio Curricular:

[Aplicar Filtros](#)

Hacer clic en



HISTÓRICO DE APRENDIZAJES

Filtros

Seleccione Grado/Año y Espacio Curricular

Grado/Año:

Estudiante:

Espacio Curricular:

[Aplicar Filtros](#)

Se habilita un editor de texto en el cual puede escribir un informe sobre los aprendizajes del estudiante y espacio curricular seleccionado.

HISTÓRICO DE APRENDIZAJES

Aprendizajes de FERNANDEZ, NICOLAS

ESPACIO CURRICULAR: CIENCIAS NATURALES - FISICA

[Seleccionar otro estudiante/espacio curricular](#)

¿Qué progreso realizó NICOLAS hoy? (MÁX. 1000 caracteres)

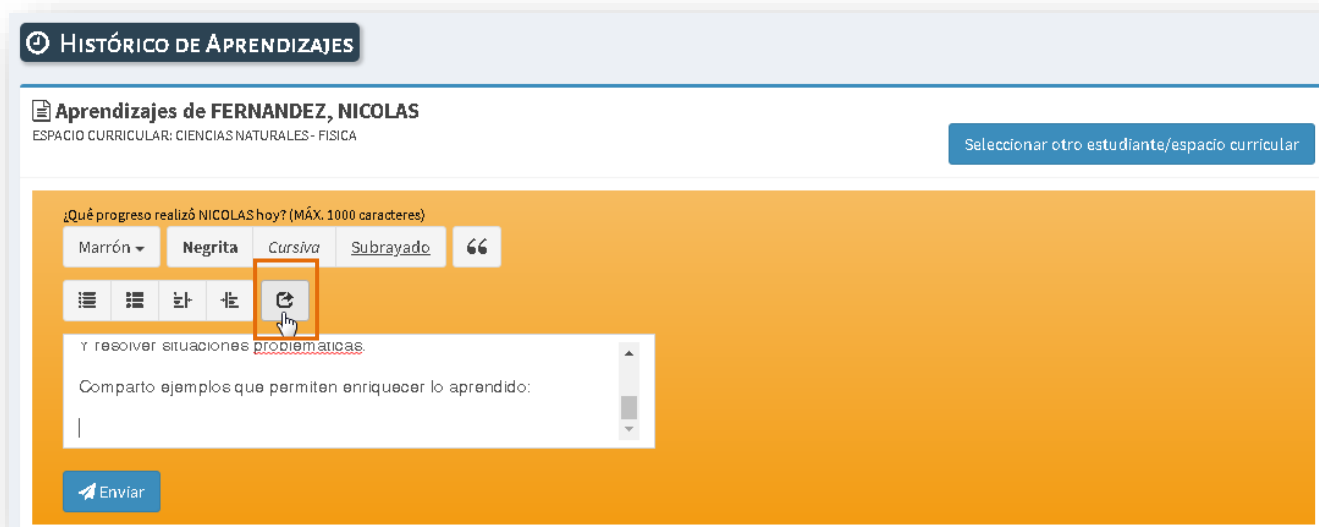
Negrita *Cursiva* Subrayado

Escriba aquí anotaciones sobre el estudiante

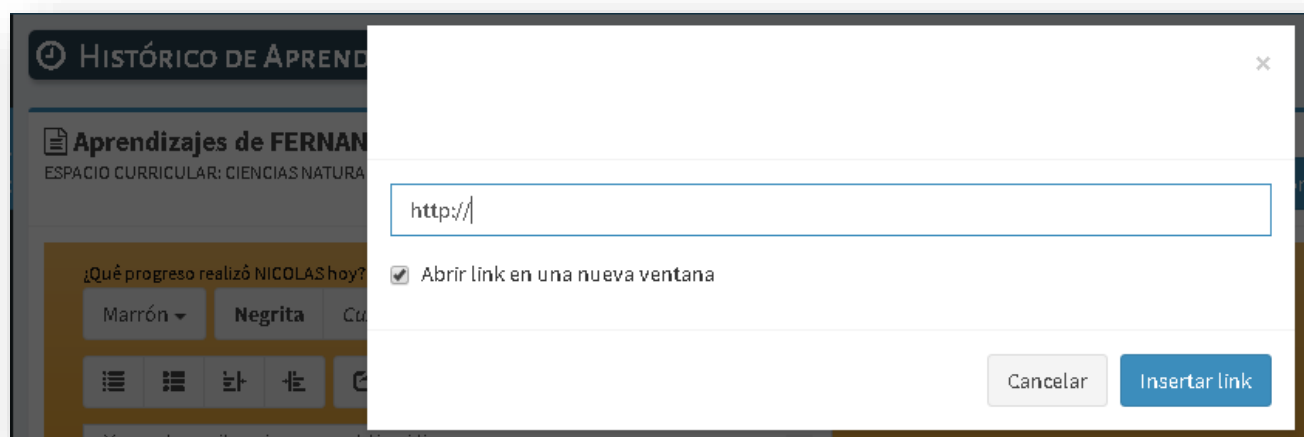
[Enviar](#)

A través del editor de texto es posible aplicar algunas configuraciones en el mismo, por ej. Negrita, Cursiva, Viñetas, etc.

También se puede insertar un enlace a través de la opción .



Al seleccionarlo se abre una ventana que permite ingresar la dirección del enlace.



Hacer clic en **Insertar link**.

☒ Abrir link en una nueva ventana

Cancelar **Insertar link**

De esta manera queda incorporado el link en el texto.

HISTÓRICO DE APRENDIZAJES

Aprendizajes de FERNANDEZ, NICOLAS
 ESPACIO CURRICULAR: CIENCIAS NATURALES- FISICA

Seleccionar otro estudiante/espacio curricular

¿Qué progreso realizó NICOLAS hoy? (MÁX. 1000 caracteres)

Marrón **Negrita** *Cursiva* Subrayado “ ”

☰ ☷ ⌵ ⌶ ↻

y resolver situaciones problemáticas.
 Comparto ejemplos que permiten enriquecer lo aprendido:
<https://www.fisicalab.com/apartado/peso>

Enviar

Para guardar los cambios, hacer clic en **Enviar**.

HISTÓRICO DE APRENDIZAJES

Aprendizajes de FERNANDEZ, NICOLAS
 ESPACIO CURRICULAR: CIENCIAS NATURALES- FISICA

Seleccionar otro estudiante/espacio curricular

¿Qué progreso realizó NICOLAS hoy? (MÁX. 1000 caracteres)

Marrón **Negrita** *Cursiva* Subrayado “ ”

☰ ☷ ⌵ ⌶ ↻

Nicolás ha logrado comprender los conceptos:

- Peso
- Altra

Enviar

El aprendizaje registrado se muestra debajo del editor de texto.

Enviar

11/05/2020

Nueva entrada agregada
🕒 11:40

Nicolás ha logrado comprender los conceptos:

- Peso
- Altra
- Fuerza

Y resolver situaciones problemáticas.

Comparto ejemplos que permiten enriquecer lo aprendido:

<https://www.fiscalab.com/apartado/peso>

Eliminar Entrada

Es posible agregar más aprendizajes, repitiendo el mismo procedimiento.

Los aprendizajes registrados se muestran desde el más nuevo al más antiguo.

11/05/2020

Nueva entrada agregada
🕒 12:14

Nicolás, veo que sigues avanzando. Has tenido algunas dificultades en la elaboración de las actividades sobre Presión, pero luego has podido comprender y aplicar la teoría en situaciones problemáticas de la vida cotidiana.

Eliminar Entrada

Nueva entrada agregada
🕒 11:40

Nicolás ha logrado comprender los conceptos:

- Peso
- Altra
- Fuerza

Y resolver situaciones problemáticas.

Comparto ejemplos que permiten enriquecer lo aprendido:

<https://www.fiscalab.com/apartado/peso>

Eliminar Entrada

En cada uno de ellos se indica la fecha y hora de publicación.

Se puede eliminar un registro de aprendizaje a través del botón . Un registro eliminado no se puede recuperar nuevamente.

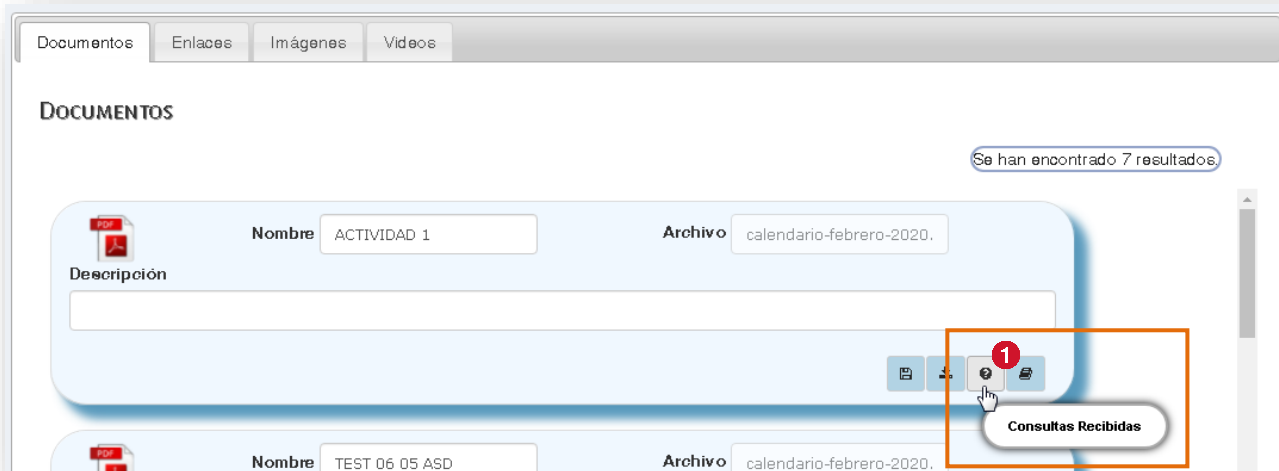
Seleccionar  para confirmar la acción.

7. Consultas recibidas

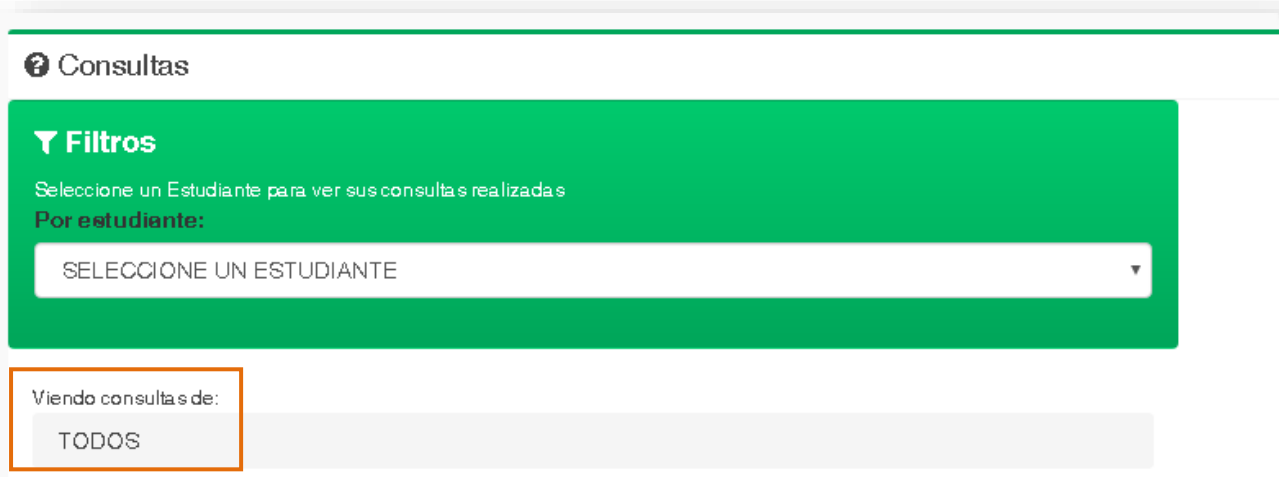
Es posible ver las consultas realizadas por los estudiantes, asociadas a los materiales compartidos (documentos, enlaces, imágenes y videos).

El ícono de acceso  se encuentra en cada uno de esos materiales.

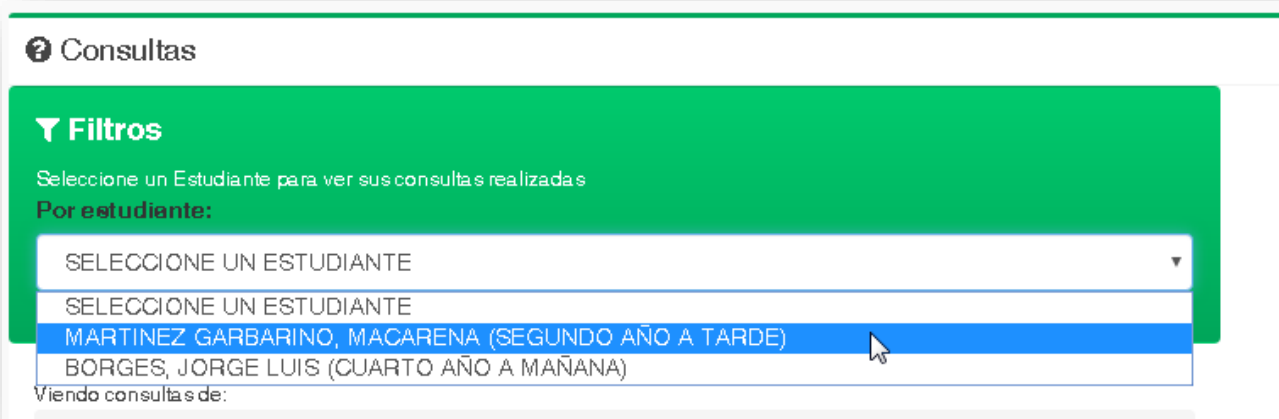
Si hay mensajes nuevos sin leer, se muestra como el siguiente ejemplo.



Al ingresar a esta opción, puede ver todas las consultas recibidas.



También puede optar por ver las consultas de un estudiante en particular, para ello desplegar el listado que se encuentra en “SELECCIONE UN ESTUDIANTE”.



De esta manera se ve la consulta realizada por el estudiante seleccionado.

Consultas

Filtros
 Seleccione un Estudiante para ver sus consultas realizadas
Por estudiante:
 FERRUCCI, MARCELO LUIS (SEGUNDO AÑO A TARDE)

Viendo consultas de:

FERRUCCI, MARCELO LUIS (SEGUNDO AÑO A TARDE)

MARCELO LUIS FERRUCCI 07/05/2020 15:53:52

 TENGO UNA CONSULTA, HAY QUE HACER UN RESUMEN O UN MAPA CONCEPTUAL?
[Responder esta consulta](#)

Ingrese aquí su respuesta...

Es posible responder directamente a la consulta realizada por el estudiante a través de la opción [Responder esta consulta](#).

Viendo consultas de:

TODOS

MARCELO LUIS FERRUCCI 07/05/2020 15:53:52

 TENGO UNA CONSULTA, HAY QUE HACER UN RESUMEN O UN MAPA CONCEPTUAL?
[Responder esta consulta](#)

Al seleccionar esta opción, se muestra en la parte inferior de la ventana información sobre el estudiante y el mensaje al cual está respondiendo.

Escribir la respuesta y hacer clic en  para enviar.

Viendo consultas de:

TODOS

MARCELO LUIS FERRUCCI 07/05/2020 15:53:52

 TENGO UNA CONSULTA, HAY QUE HACER UN RESUMEN O UN MAPA CONCEPTUAL?

[Responder esta consulta](#)

MARCELO LUIS FERRUCCI ✕

TENGO UNA CONSULTA, HAY QUE HACER UN RESUMEN O UN MAPA CONCEPTUAL?

Tienes que elaborar un mapa conceptual. 

De esta manera se muestra la respuesta enviada al estudiante. El mensaje puede ser visto solamente por el estudiante seleccionado.

MARCELO LUIS FERRUCCI 07/05/2020 15:53:52

 TENGO UNA CONSULTA, HAY QUE HACER UN RESUMEN O UN MAPA CONCEPTUAL?

[Responder esta consulta](#)

07/05/2020 15:58:35 **MARIELA DEL VALLE PALESTRINI (DOCENTE)**

MARCELO LUIS FERRUCCI

TENGO UNA CONSULTA, HAY QUE HACER UN RESUMEN O UN MAPA CONCEPTUAL?

Tienes que elaborar un mapa conceptual.

Ingrese aquí su respuesta... 

También se puede enviar un mensaje a todos los estudiantes a quienes ha compartido ese material. Para ello, escribir directamente la respuesta en “Ingrese aquí su respuesta...”

Consultas

Filtros
Seleccione un Estudiante para ver sus consultas realizadas
Por estudiante:
SELECCIONE UN ESTUDIANTE

Viendo consultas de:
TODOS

MARCELO LUIS FERRUCCI

07/05/2020 15:53:52

TENGO UNA CONSULTA, HAY QUE HACER UN RESUMEN O UN MAPA CONCEPTUAL?

[Responder esta consulta](#)

07/05/2020 15:58:35

MARCELO LUIS FERRUCCI

TENGO UNA CONSULTA, HAY QUE HACER UN RESUMEN O UN MAPA CONCEPTUAL?

Tienes que elaborar un mapa conceptual.

MARIELA DEL VALLE PALESTRINI (DOCENTE)

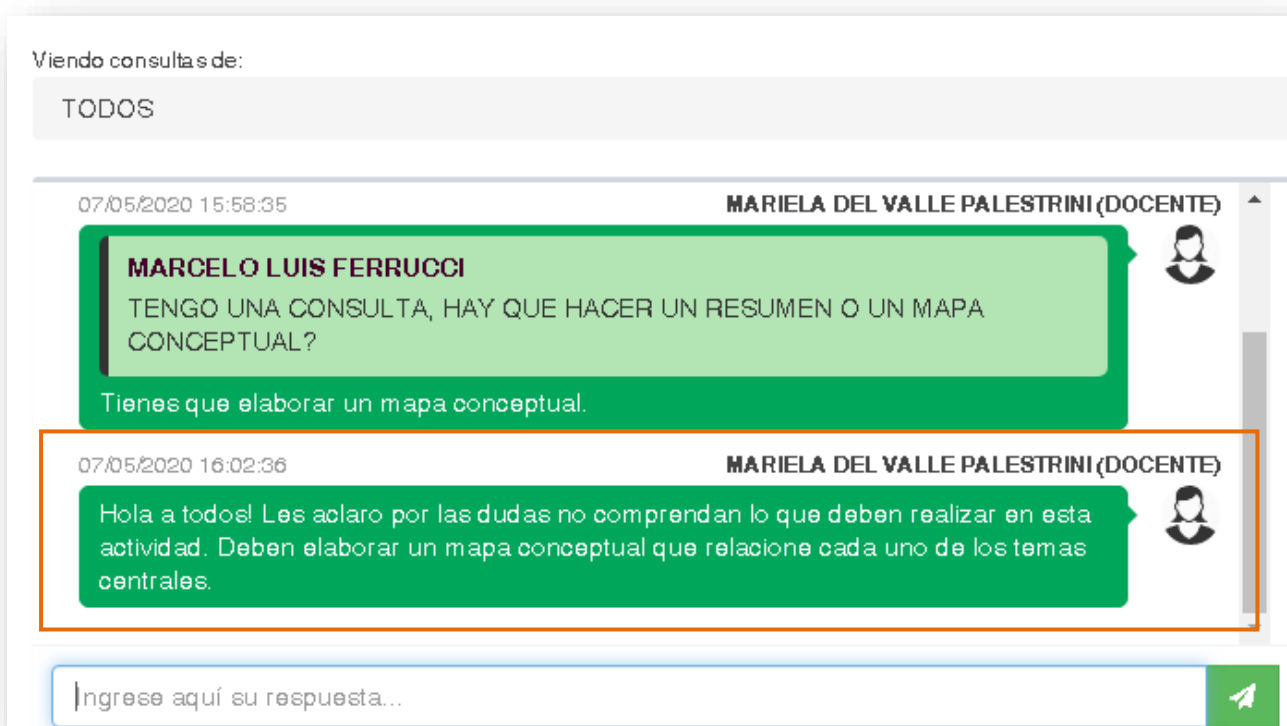
Ingrese aquí su respuesta...

Seleccionar  para enviar.

actividad. Deben elaborar un mapa conceptual que relacione cada uno de los temas centrales.



Así se ven los mensajes enviados a todos los estudiantes. El mensaje puede ser visto por todos los estudiantes a quienes ha compartido ese material.



8. Foro

Esta funcionalidad permite crear diferentes instancias de debate que sirve de apoyo y complemento a los contenidos que puede compartir el docente.

Las participaciones pueden ser vistas por todos los estudiantes del Grado/Año que se seleccione al crear el debate.

Se accede desde el menú lateral derecho, a través del icono



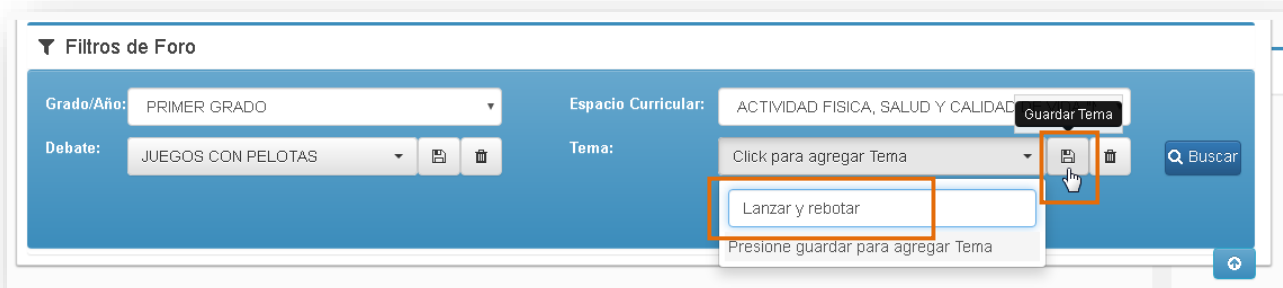
Se abre una ventana como la siguiente.

8.1. Crear un debate, tema y planteo

Seleccionar un “Grado/Año” y “Espacio Curricular”.

Escribir el nombre del debate a crear y hacer clic en  para guardarlo.

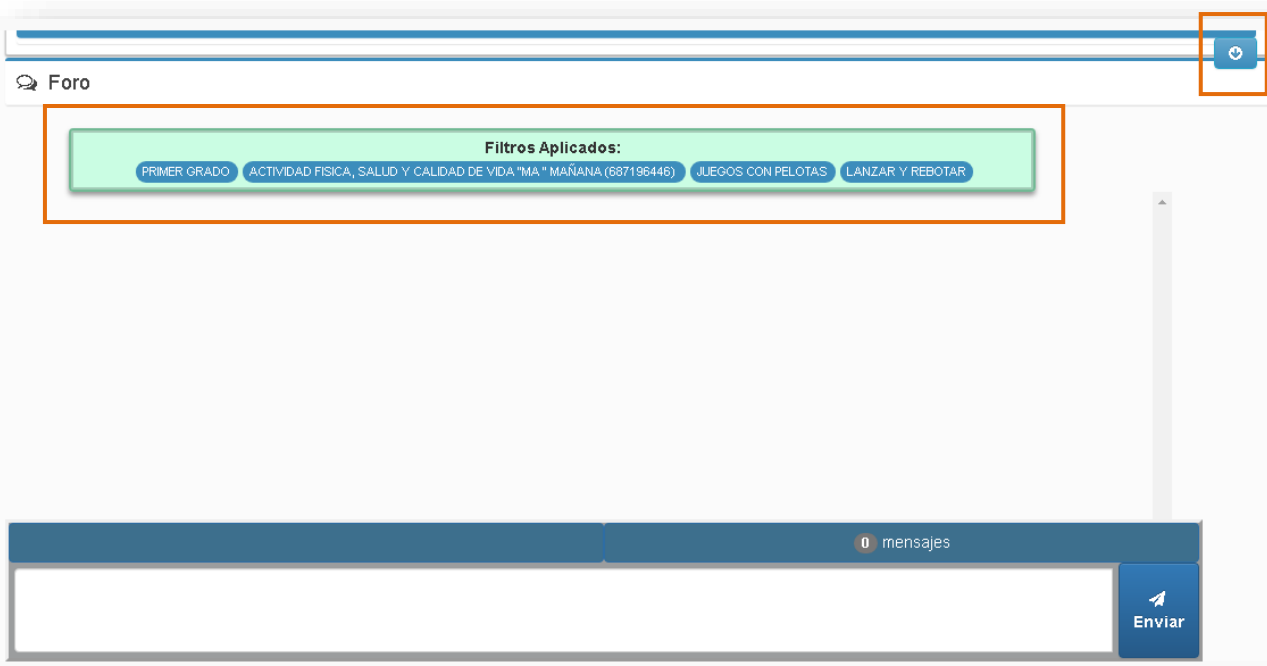
Luego, ingresar el nombre del tema del debate que se creará y hacer clic en  para guardarlo.



Con el debate y tema creado, seleccionar  **Buscar**.

Las opciones de filtro se ocultan y se muestra en la parte superior del foro, cuáles son los filtros aplicados.

Al seleccionar , se despliega nuevamente la sección de filtros.

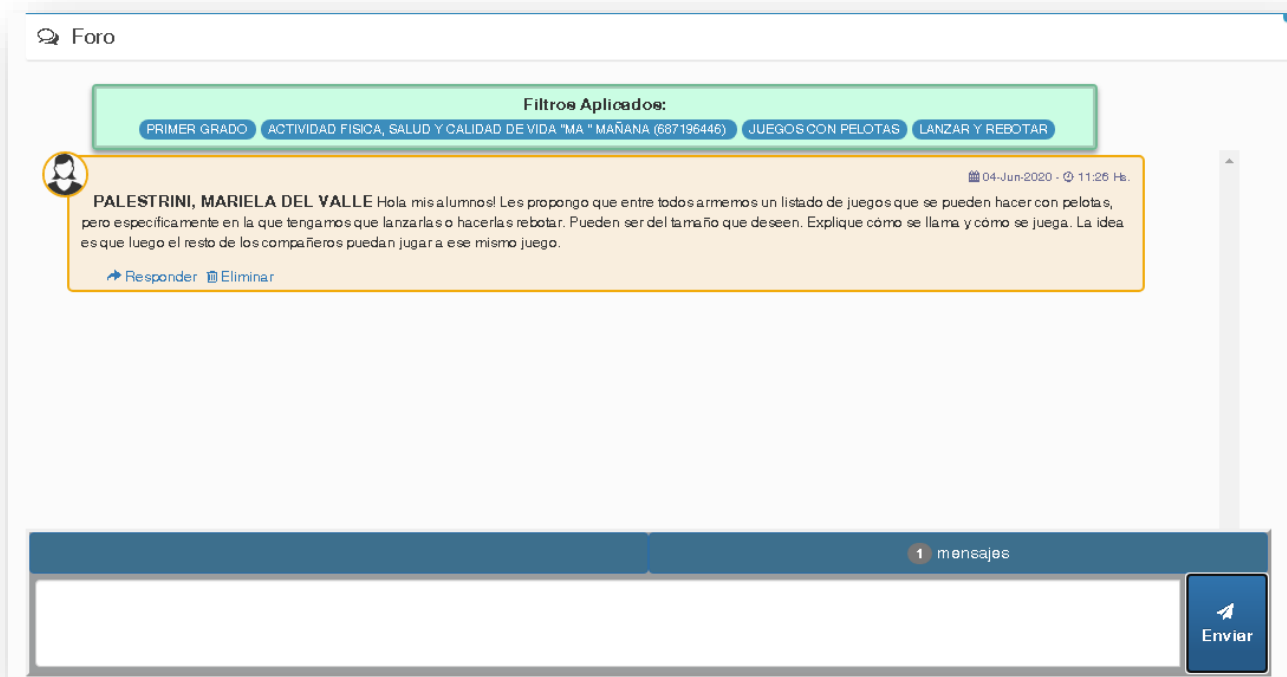


Para realizar el planteo del debate nuevo, escribir el mismo en la parte inferior de la ventana.

Seleccionar



De esta manera se muestra el texto del debate creado.



Dentro del planteo creado, es posible responder al mismo o eliminarlo.

Foro

Filtros Aplicados:

PRIMER GRADO ACTIVIDAD FÍSICA, SALUD Y CALIDAD DE VIDA "MA " MAÑANA (687196446) JUEGOS CON PELOTAS LANZAR Y REBOTAR

PALESTRINI, MARIELA DEL VALLE 04-Jun-2020 - 11:26 Hs.

Hola mis alumnos! Les propongo que entre todos armemos un listado de juegos que se pueden hacer con pelotas, pero específicamente en la que tengamos que lanzarlas o hacerlas rebotar. Pueden ser del tamaño que deseen. Explique cómo se llama y cómo se juega. La idea es que luego el resto de los compañeros puedan jugar a ese mismo juego.

[Responder](#) [Eliminar](#)

Si elige "Responder", se habilita el espacio para escribir un aporte relacionado con esa temática.

Foro

Filtros Aplicados:

PRIMER GRADO ACTIVIDAD FÍSICA, SALUD Y CALIDAD DE VIDA "MA " MAÑANA (687196446) JUEGOS CON PELOTAS LANZAR Y REBOTAR

PALESTRINI, MARIELA DEL VALLE 04-Jun-2020 - 11:26 Hs.

Hola mis alumnos! Les propongo que entre todos armemos un listado de juegos que se pueden hacer con pelotas, pero específicamente en la que tengamos que lanzarlas o hacerlas rebotar. Pueden ser del tamaño que deseen. Explique cómo se llama y cómo se juega. La idea es que luego el resto de los compañeros puedan jugar a ese mismo juego.

[Responder](#) [Eliminar](#) [Cancelar](#)

Escribir el texto y seleccionar  para enviar.

Foro

Filtros Aplicados:

PRIMER GRADO ACTIVIDAD FÍSICA, SALUD Y CALIDAD DE VIDA "MA " MAÑANA (687196446) JUEGOS CON PELOTAS LANZAR Y REBOTAR

PALESTRINI, MARIELA DEL VALLE 04-Jun-2020 - 11:26 Hs.

Hola mis alumnos! Les propongo que entre todos armemos un listado de juegos que se pueden hacer con pelotas, pero específicamente en la que tengamos que lanzarlas o hacerlas rebotar. Pueden ser del tamaño que deseen. Explique cómo se llama y cómo se juega. La idea es que luego el resto de los compañeros puedan jugar a ese mismo juego.

[Responder](#) [Eliminar](#) [Cancelar](#)

Les comparto un ejemplo:
El juego se llama "Tiro al cesto" consiste en lanzar una pelota de tamaño mediano a un contenedor (puede ser un balde, un tacho de pintura vacío, lo que haya en casa) que se encuentra a dos metros de distancia, cada jugador

[Enviar](#)

Se indica el número de respuestas asociadas a ese planteo, hacer clic en **Expandir +** para verlas.

Foro

Filtros Aplicados:
PRIMER GRADO ACTIVIDAD FÍSICA, SALUD Y CALIDAD DE VIDA "MA " MAÑANA (687196446) JUEGOS CON PELotas LANZAR Y REBOTAR

PALESTRINI, MARIELA DEL VALLE 04-Jun-2020 - 11:26 Hs.
Hola mis alumnos! Les propongo que entre todos armemos un listado de juegos que se pueden hacer con pelotas, pero específicamente en la que tengamos que lanzarlas o hacerlas rebotar. Pueden ser del tamaño que deseen. Explique cómo se llama y cómo se juega. La idea es que luego el resto de los compañeros puedan jugar a ese mismo juego.

Expandir + 1 respuestas

Responder Eliminar Cancelar

El docente puede eliminar sus participaciones y las de sus estudiantes a través del ícono que se muestra en el margen superior derecho de cada participación.

Filtros Aplicados:
PRIMER GRADO ACTIVIDAD FÍSICA, SALUD Y CALIDAD DE VIDA "MA " MAÑANA (687196446) JUEGOS CON PELotas LANZAR Y REBOTAR

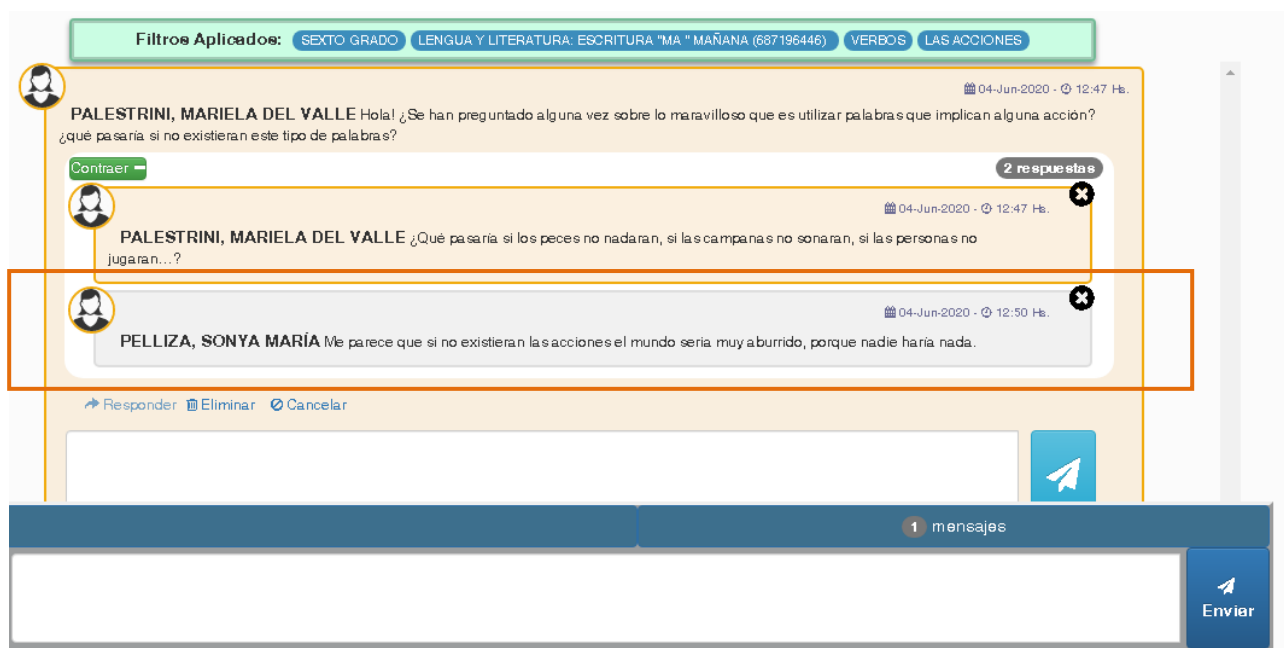
PALESTRINI, MARIELA DEL VALLE 04-Jun-2020 - 11:26 Hs.
Hola mis alumnos! Les propongo que entre todos armemos un listado de juegos que se pueden hacer con pelotas, pero específicamente en la que tengamos que lanzarlas o hacerlas rebotar. Pueden ser del tamaño que deseen. Explique cómo se llama y cómo se juega. La idea es que luego el resto de los compañeros puedan jugar a ese mismo juego.

Contraer - 1 respuestas

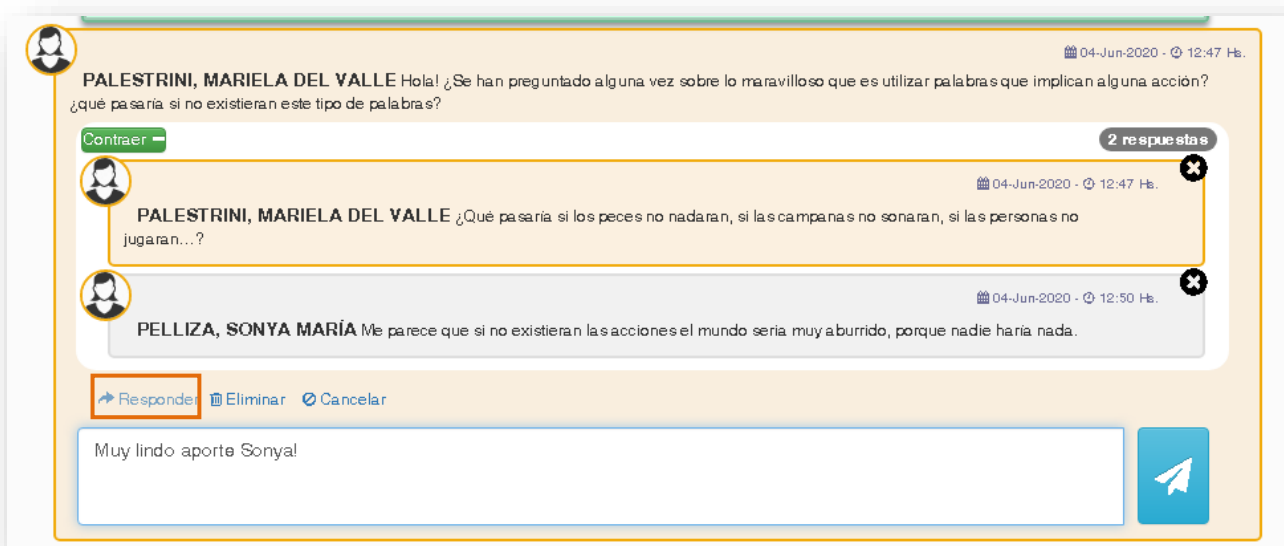
PALESTRINI, MARIELA DEL VALLE 04-Jun-2020 - 11:46 Hs.
Les comparto un ejemplo: El juego se llama "Tiro al cesto" consiste en lanzar una pelota de tamaño mediano a un contenedor (puede ser un balde, un tacho de pintura vacío, lo que haya en casa) que se encuentra a dos metros de distancia, cada jugador tiene que hacer 5 tiros. Gana el que más ha logrado encestar la pelota dentro del contenedor.

Responder Eliminar Cancelar

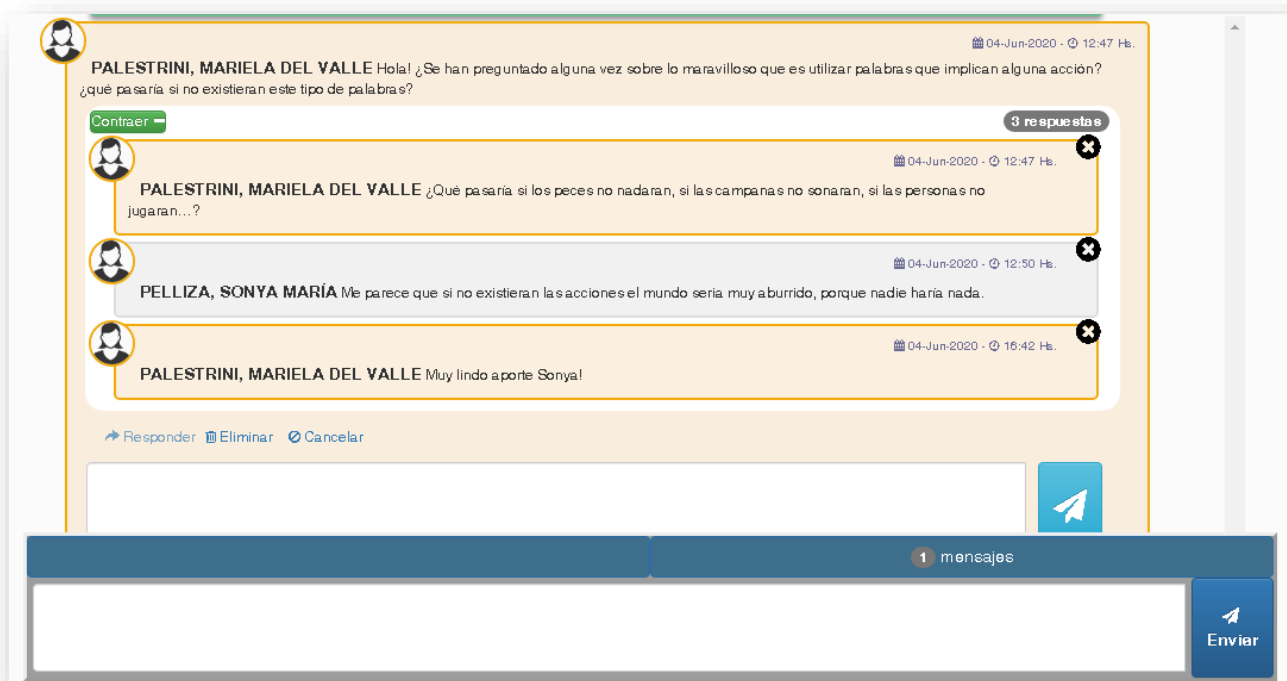
Cuando un estudiante participa en el mismo planteo, el docente puede ver las intervenciones de la siguiente manera.



Seleccionar  para realizar una devolución a la participación del estudiante. Escribir el aporte y hacer clic en .



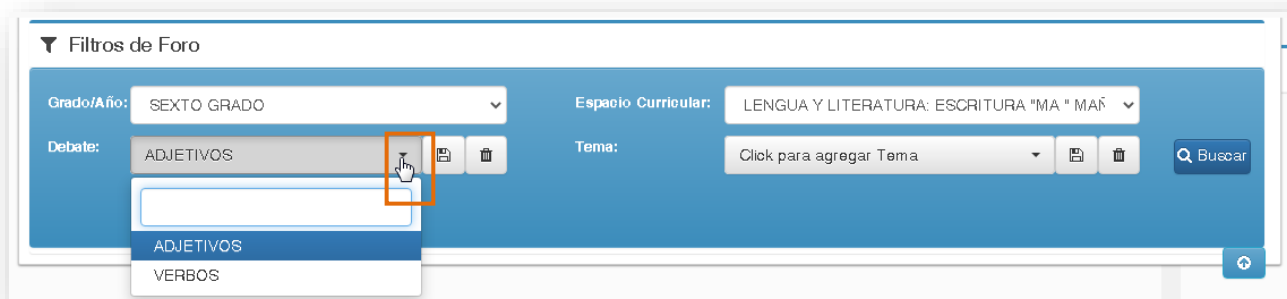
Las participaciones se muestran de esta manera:



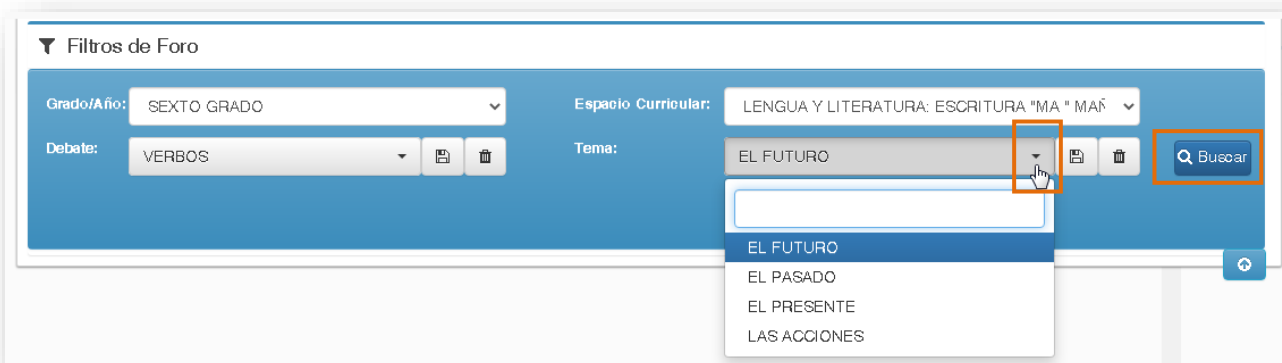
8.2. Ingresar a un debate y tema ya creado

A medida que se van creando nuevos temas de debate, es posible buscarlos a través de la misma sección de filtros.

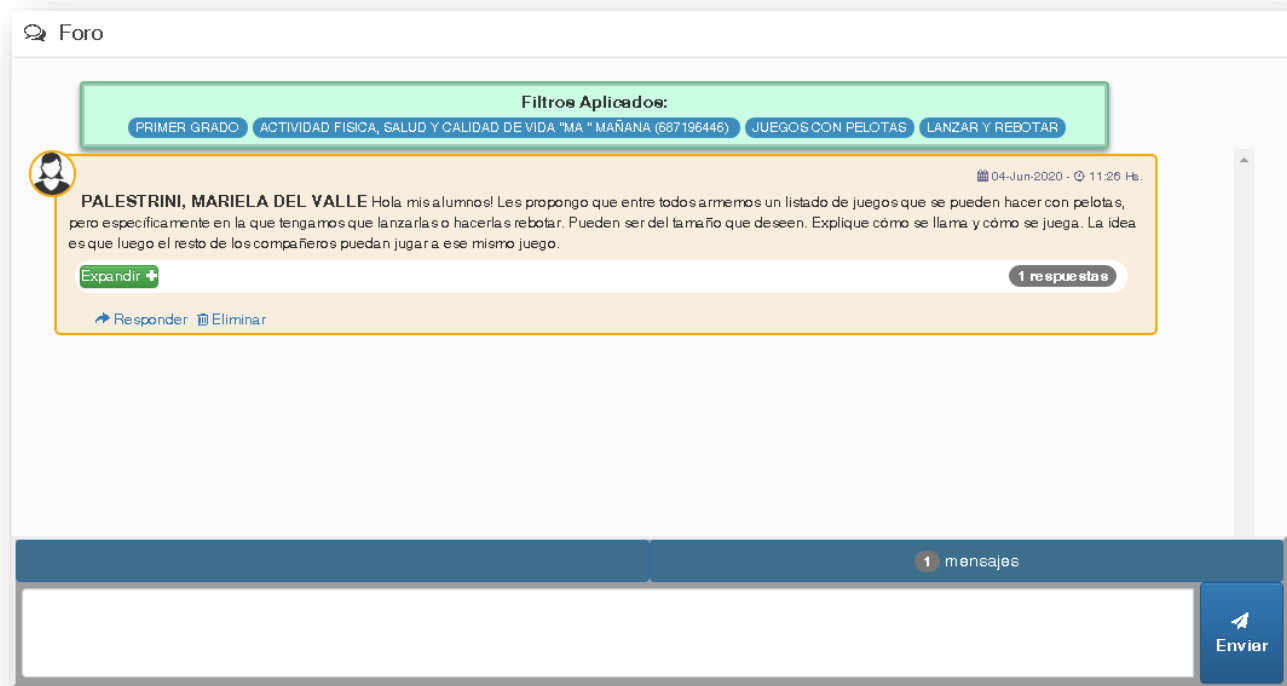
Para ello, luego de indicar "Grado/Año" y "Espacio Curricular" seleccionar el menú desplegable que corresponde al campo "Debate" y hacer clic en el que desea ingresar.



Repetir el procedimiento en el campo “Tema”, en este caso, se despliega una lista de temas asociados al debate seleccionado. Seleccionar uno y .



Se listan las participaciones relacionadas al debate y tema elegido.



8.3. Eliminar un debate, tema o participación

El docente es el único autorizado para eliminar los debates y temas que haya creado, como también sus participaciones y las participaciones de los estudiantes.

El proceso de eliminación se habilita de manera jerárquica. Esto quiere decir que, para eliminar:

- un debate, no deben existir temas asociados y participaciones dentro del mismo.
- un tema, no deben existir participaciones dentro del mismo.

Por lo tanto, primero es necesario eliminar todas las participaciones. Esto se realiza a través del botón  (Eliminar respuesta).



IMPORTANTE: La eliminación de una participación, tema y debate no se puede revertir, por lo tanto, una vez realizada, no se puede recuperar esa información.

Filtros Aplicados: SEXTO GRADO LENGUA Y LITERATURA: ESCRITURA "MA " MAÑANA (687196446) VERBOS LAS ACCIONES

PALESTRINI, MARIELA DEL VALLE Hola! ¿Se han preguntado alguna vez sobre lo maravilloso que es utilizar palabras que implican alguna acción? ¿qué pasaría si no existieran este tipo de palabras?

04-Jun-2020 - 12:47 Hs. 3 respuestas

PALESTRINI, MARIELA DEL VALLE ¿Qué pasaría si los peces no nadaran, si las campanas no sonaran, si las personas no jugaran...?

04-Jun-2020 - 12:47 Hs.

PALESTRINI, MARIELA DEL VALLE Muy lindo aporte Sonya!

04-Jun-2020 - 16:42 Hs.

PELLIZA, SONYA MARÍA Me parece que si no existieran las acciones el mundo sería muy aburrido, porque nadie haría nada.

04-Jun-2020 - 12:50 Hs.

Eliminar respuesta

Responder Eliminar

El SGE solicita confirmar la eliminación. Repetir esta acción en todas las participaciones.

Atención

¿Desea eliminar la respuesta?

☒ Si ☐ No

Para borrar el planteo del tema, seleccionar  **Eliminar** y confirmar la eliminación.

Foro

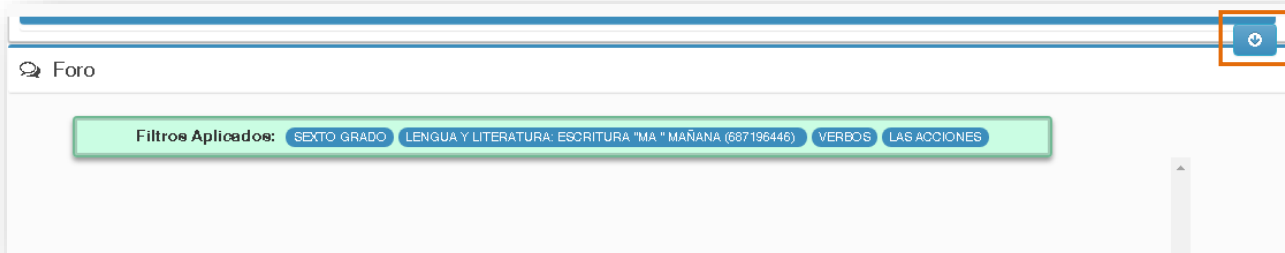
Filtros Aplicados: SEXTO GRADO LENGUA Y LITERATURA: ESCRITURA "MA " MAÑANA (687196446) VERBOS LAS ACCIONES

PALESTRINI, MARIELA DEL VALLE Hola! ¿Se han preguntado alguna vez sobre lo maravilloso que es utilizar palabras que implican alguna acción? ¿qué pasaría si no existieran este tipo de palabras?

04-Jun-2020 - 12:47 Hs.

Responder **Eliminar**

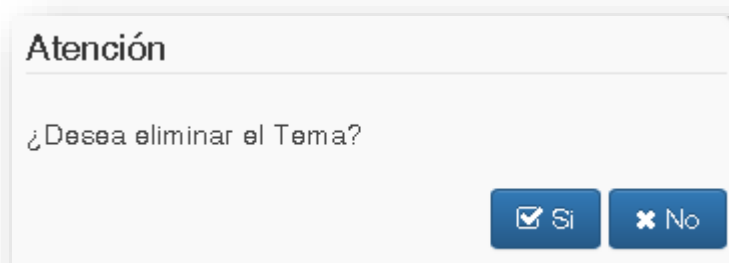
Cuando no existan participaciones, desplegar las opciones de filtro desde el ícono .



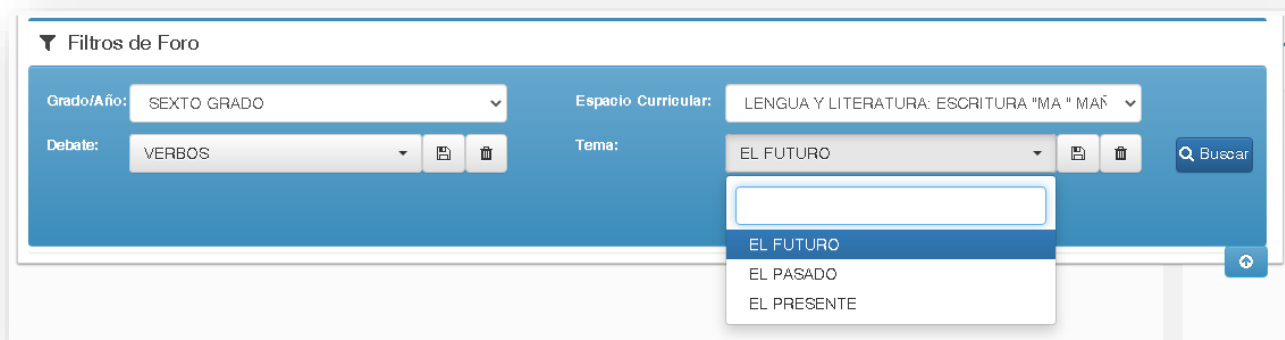
Seleccionar  para eliminar el tema.



Confirmar la eliminación.



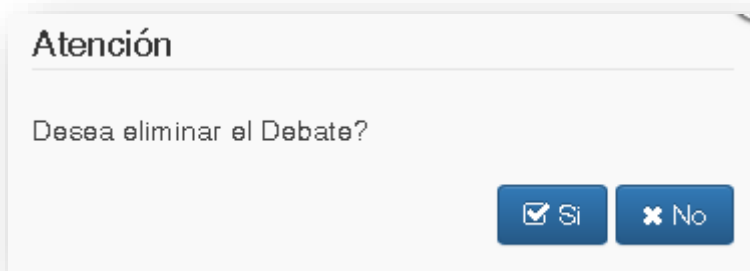
El tema deja de aparecer en el listado.



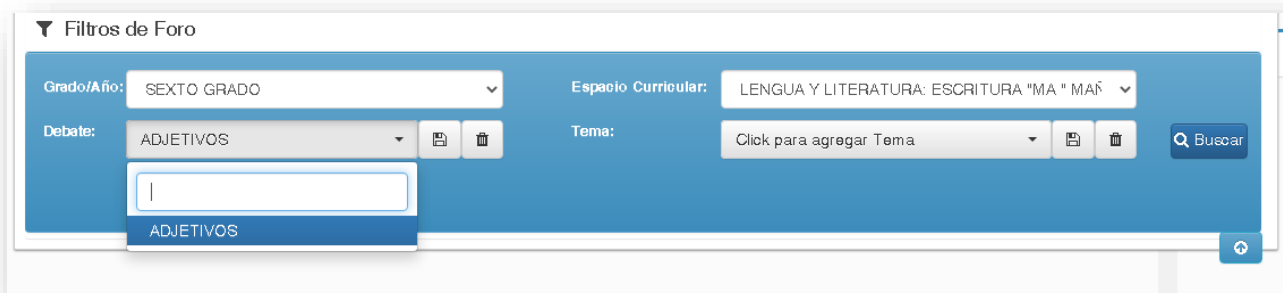
Para eliminar el debate, borrar previamente todos los temas asociados al mismo y seleccionar la opción  que se encuentra en el campo debate.



Confirmar la eliminación.



El debate deja de existir en el foro.



FIN DEL TUTORIAL