

SISTEMA GESTIÓN ESTUDIANTES

GENERAR INFORME DE PROGRESO

Instructivo para Docentes

- Nivel Inicial -

ÍNDICE

GENERAR INFORME DE PROGRESO

1. Acceso a la edición del Informe de Progreso.....	3
1.1. Generar Informe por Estudiante.....	7
1.2. Generar Informe por Asignatura	10
2. Ver Observaciones realizadas por el Director.....	12
3. Registro de Asistencia	14
4. Previsualizar PDF	15
5. Finalizar el Informe de Progreso	16
5.2. Desbloquear un Informe de Progreso Escolar -IPE-.....	21



Contenido disponible bajo [Licencia Creative Commons Atribución-SinDerivar 2.5 Argentina.](https://creativecommons.org/licenses/by-nd/2.5/argentina/)

Dirección de Sistemas

(+54) (0351) 4462400 int. 3026/3010/3011

Santa Rosa 751- 3er Piso - Córdoba Capital

SISTEMA GESTIÓN ESTUDIANTES

– GENERAR INFORME DE PROGRESO / NIVEL INICIAL –

El Sistema Gestión Estudiantes, en adelante SGE, permite generar los informes de progreso de nivel Inicial. Cada docente es el encargado de completar los informes de progreso de la sala a su cargo mediante previa autorización del Directivo del Establecimiento en la que desempeña sus funciones.

1. Acceso a la edición del Informe de Progreso

Al ingresar al SGE, el docente autorizado puede acceder desde el menú lateral a la opción “Nivel Inicial – Progreso” y dentro de ella, a la acción “Generar Informe de Progreso (Nivel Inicial)”.



También puede acceder desde los **ACCESOS DIRECTOS** en “Progreso y Calificaciones” al seleccionar **Clic para expandir**





Si al ingresar al SGE el docente no encuentra el acceso al Establecimiento donde desempeña sus funciones, debe solicitar al Directivo que lo habilite en el Sistema.

Al ingresar en esta sección, el docente cuenta con una serie de filtros que lo ayudará a buscar una sala y etapa del Ciclo Lectivo en particular, las opciones que se desplieguen en la opción “Sala” corresponderán a las habilitadas por el Directivo del Establecimiento.

GENERAR INFORME DE PROGRESO—NIVEL INICIAL

¿NECESITA AYUDA?
[CLICK AQUI](#)

SELECCIÓN DE SALA

Sala: --Seleccione un curso--

Etapa: --Seleccione una Etapa--

Buscar

DETALLE PLANES DE ESTUDIO DEL ESTABLECIMIENTO

687196449 - INICIAL JARDIN DE INFANTES

RESULTADOS DE BÚSQUEDA

Mostrar 10 entradas

Buscar:

☐	Nro. Documento	Sexo	Apellido	Nombre	Estado	Acciones	Vista Previa
No hay datos disponibles en la tabla							

Mostrando 0 a 0 de 0 entradas

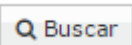
Generar Informe Por Asignatura

Seleccionar la “Sala”:



Si una sala a su cargo no aparece en el listado de opciones, debe solicitar al Directivo de su Establecimiento que lo habilite en el SGE.

Luego la “Etapa” que corresponda:

Al seleccionar  se listan todos los estudiantes matriculados en la sala que corresponden a la selección realizada indicando el *número de documento, sexo, apellido y nombre* del estudiante. También se muestra el *estado del informe de progreso* y las “Acciones” disponibles.

GENERAR INFORME DE PROGRESO – NIVEL INICIAL

?
¿NECESITA AYUDA?
CLICK AQUI

–SELECCIÓN DE SALA–

Sala: SALA DE CUATRO "A" MAÑANA (687196449) ▼

Etapas: PRIMERA ETAPA ▼

Q Buscar

– DETALLE PLANES DE ESTUDIO DEL ESTABLECIMIENTO –

687196449 - INICIAL JARDIN DE INFANTES

–RESULTADOS DE BÚSQUEDA–

Mostrar 10 ▼ entradas

Buscar:

☐	Nro. Documento	Sexo	Apellido	Nombre	Estado	Acciones	Vista Previa
☐	55000336	F	ANCHORENA BASUALDO	MARIA ASUCENA	NO GENERADO		
☐	55000333	F	MONTOYA	LEANDRA MAITE	GENERADO		Vista previa
☐	55000334	F	NASRI	MADELEINE	GENERADO		Vista previa
☐	55000335	F	NASRI	MADELEINE	NO GENERADO		

Mostrando 1 a 4 de 4 entradas

Generar Informe Por Asignatura

Los estados que puede tener un informe de progreso son:

- No generado: el informe todavía se ha editado
- Generado: el informe está en proceso de edición y puede seguir modificándose
- Finalizado: se ha terminado de cargar la información y ha sido finalizado. El docente ya no puede realizar modificaciones.

El SGE permite realizar el informe de progreso de dos maneras:

1. Por estudiante: a través del ícono (generar), que se encuentra en la columna "Acciones".
2. Por asignatura: a través de la opción **Generar Informe Por Asignatura** que se encuentra al pie de la página.

—RESULTADOS DE BÚSQUEDA—

Mostrar **10** entradas Buscar:

☐	Nro. Documento	Sexo	Apellido	Nombre	Estado	Acciones	Vista Previa
☐	55000336	F	ANCHORENA BASUALDO	MARIA ASUCENA	NO GENERADO	 Generar	 Vista previa
☐	55000333	F	MONTOYA	LEANDRA MAITE	GENERADO		 Vista previa
☐	55000334	F	NASRI	MADELEINE	GENERADO		 Vista previa
☐	55000335	F	NASRI	MADELEINE	NO GENERADO		

Mostrando 1 a 4 de 4 entradas

 Generar Informe Por Asignatura

Al seleccionar cualquiera de las dos opciones, se muestra la siguiente recomendación:

SE RECOMIENDA TRABAJAR PRIMERO EN UN PROCESADOR DE TEXTO (Ej: Word) Y LUEGO COPIAR LA INFORMACIÓN. RECUERDE CLICKEAR PERIODICAMENTE EL BOTON "GUARDAR BORRADOR" PARA EVITAR PÉRDIDA DE INFORMACIÓN

OK

1.1. Generar Informe por Estudiante

Luego de seleccionar la opción 1, el SGE muestra el listado de asignaturas.

GENERAR INFORME POR ESTUDIANTE

NASRI, MADELEINE (Nro documento: 55000335)

Grado/Año: SALA DE CUATRO, División: A, Turno: MAÑANA, Etapa: PRIMERA ETAPA

?

¿NECESITA AYUDA?

[CLICK AQUI](#)

Cancelar

Seleccionar Asignatura

IDENTIDAD Y CONVIVENCIA

LENGUAJE Y LITERATURA

MATEMÁTICA

CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

EDUCACIÓN FÍSICA

OBSERVACIONES GENERALES

ASISTENCIA



Puede salir de esta sección a través de la opción

Cancelar

Para comenzar la carga del informe de progreso debe seleccionar una asignatura.

GENERAR INFORME POR ESTUDIANTE

¿NECESITA AYUDA?
[CLICK AQUI](#)

NASRI, MADELEINE (Nro documento: 55000335)

Grado/Año: SALA DE CUATRO, División: A, Turno: MAÑANA, Etapa: PRIMERA ETAPA

Cancelar

Seleccionar Asignatura

IDENTIDAD Y CONVIVENCIA

LENGUAJE Y LITERATURA

MATEMÁTICA

CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

EDUCACIÓN FÍSICA

OBSERVACIONES GENERALES

ASISTENCIA

IDENTIDAD Y CONVIVENCIA

Comprensión y aceptación de normas de convivencia que organizan la vida colectiva en el Jardín, la familia y en otros espacios sociales. Disposición para la construcción de vínculos positivos en la interacción con sus pares y los adultos. Confianza en sus propias posibilidades y condiciones, manifestando creciente autonomía. Participación en situaciones de juego como espacio de encuentro, comunicación y acuerdos. Comunicación de sus propios gustos, emociones, necesidades y preferencias, diferenciando y respetando los de los demás. Construcción de pautas para el cuidado de la salud, la seguridad personal y de los otros.

* Otros que defina la institución en función de las actividades desarrolladas en el marco de unidades/secuencias didácticas y/o proyectos.

Docente: PALESTRINI, MARIELA

Progreso: (Máx. 1500 caracteres)

Escriba aquí el progreso del estudiante...

Pre Visualizar PDF

Guardar Borrador

Finalizar Informe

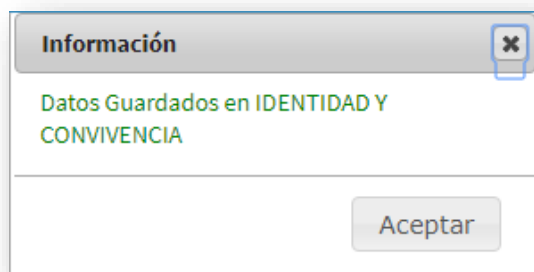
Cancelar

En “Progreso” ingresar la valoración del desempeño del estudiante en esa asignatura. Recuerde que se recomienda tener la información previamente elaborada en un procesador de texto y usar la función de copiar y pegar para evitar la pérdida de información.

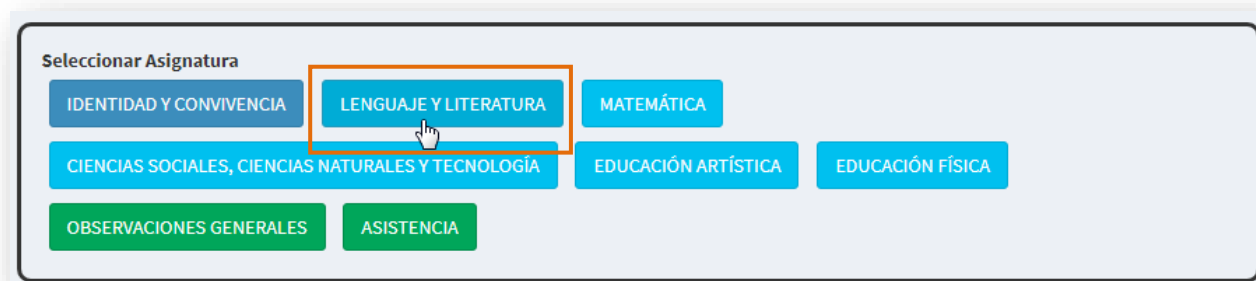
Si desea guardar la información ingresada y seguir editándola, seleccionar

Guardar Borrador

El SGE muestra un mensaje de confirmación, seleccionar “Aceptar”.



Seleccionar otra asignatura para continuar con la carga.

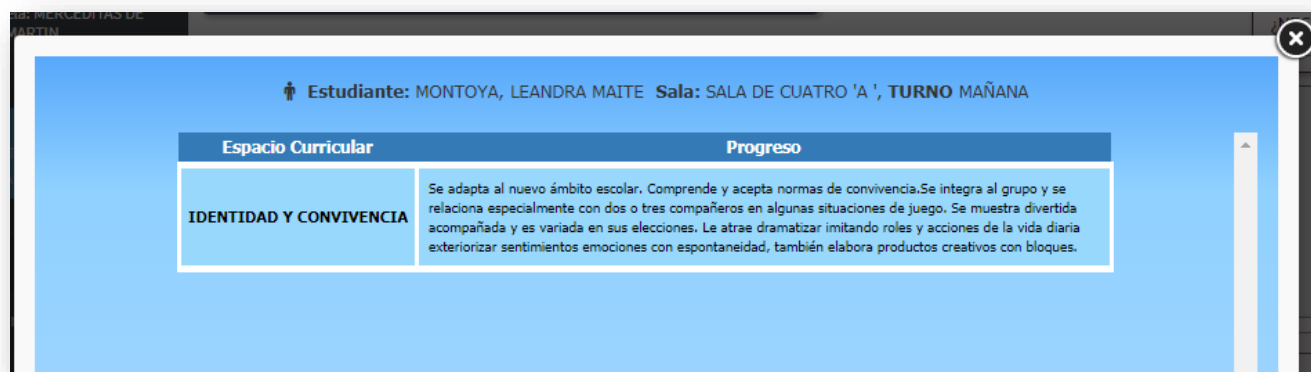


Al volver a la grilla de estudiantes seleccionando el botón **Cancelar** y habiendo guardado el progreso en alguna de la asignatura, el ícono de la “Acción” cambia por este y el estado pasa a ser generado.

- RESULTADOS DE BÚSQUEDA							
Mostrar 10 entradas		Buscar:					
☐	Nro. Documento	Sexo	Apellido	Nombre	Estado	Acciones	Vista Previa
☐	55000336	F	ANCHORENA BASUALDO	MARIA ASUCENA	NO GENERADO		
☐	55000333	F	MONTOYA	LEANDRA MAITE	GENERADO		Vista previa
☐	55000334	F	NASRI	MADELEINE	GENERADO		Vista previa

También habilita una **Vista previa** del informe que permite acceder a la información ingresada hasta el momento.

Se muestran solamente aquellas asignaturas que tienen información del progreso guardada.



Para continuar con la carga seleccionar el ícono que se encuentra en la columna "Acciones".

RESULTADOS DE BÚSQUEDA

Mostrar **10** entradas Buscar:

☐	Nro. Documento	Sexo	Apellido	Nombre	Estado	Acciones	Vista Previa
☐	55000336	F	ANCHORENA BASUALDO	MARIA ASUCENA	NO GENERADO		
☐	55000333	F	MONTOYA	LEANDRA MAITE	GENERADO		Vista previa
☐	55000334	F	NASRI	MADELEINE	GENERADO		Vista previa
☐	55000335	F	NASRI	MADELEINE	NO GENERADO		

Mostrando 1 a 4 de 4 entradas

1.2. Generar Informe por Asignatura

Al seleccionar la opción 2, **Generar Informe Por Asignatura**, el SGE muestran las opciones de asignaturas disponibles y los datos de *sala, división, turno y etapa del informe*.

GENERAR INFORME POR ASIGNATURA

?
¿NECESITA AYUDA?
CLICK AQUI

Grado/Año: **SALA DE CUATRO**, División: **A**, Turno: **MAÑANA**, Etapa: **PRIMERA ETAPA**

Cancelar

Seleccionar Asignatura

IDENTIDAD Y CONVIVENCIA

LENGUAJE Y LITERATURA

MATEMÁTICA

CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

EDUCACIÓN FÍSICA

Al seleccionar una asignatura se muestra el listado de estudiantes en el margen izquierdo y en el margen derecho, se habilita un cuadro de texto donde es posible ingresar la información del progreso del estudiante.

GENERAR INFORME POR ASIGNATURA

?
¿NECESITA AYUDA?
CLICK AQUI

Grado/Año: **SALA DE CUATRO**, División: **A**, Turno: **MAÑANA**, Etapa: **PRIMERA ETAPA**

Cancelar

Seleccionar Asignatura

IDENTIDAD Y CONVIVENCIA

LENGUAJE Y LITERATURA

MATEMÁTICA

CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

EDUCACIÓN FÍSICA

IDENTIDAD Y CONVIVENCIA

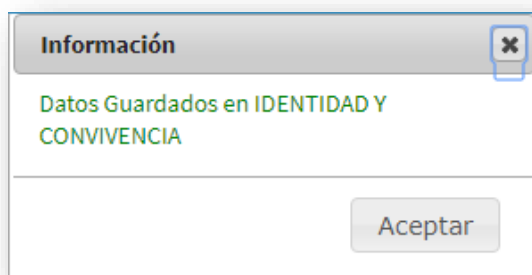
Comprensión y aceptación de normas de convivencia que organizan la vida colectiva en el Jardín, la familia y en otros espacios sociales. Disposición para la construcción de vínculos positivos en la interacción con sus pares y los adultos. Confianza en sus propias posibilidades y condiciones, manifestando creciente autonomía. Participación en situaciones de juego como espacio de encuentro, comunicación y acuerdos. Comunicación de sus propios gustos, emociones, necesidades y preferencias, diferenciando y respetando los de los demás. Construcción de pautas para el cuidado de la salud, la seguridad personal y de los otros.

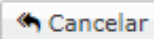
Buscar:

Nro. Documento	Apellido	Nombre	Progreso
55000330	ANCHORENA BASUALDO	MARIA ASUCENA	Escriba aquí el progreso del estudiante...
55000333	MONTOYA	LEANDRA MAITE	Se adapta al nuevo ámbito escolar. Comprende y acepta normas de convivencia. Se integra al grupo y se relaciona especialmente con dos o tres compañeros en algunas situaciones de juego. Se muestra divertida acompañada y es variada en sus elecciones. Le atrae dramatizar imitando roles y acciones de la vida diaria exteriorizar sentimientos emociones con espontaneidad, también
			Escriba aquí el progreso del estudiante...

Una vez ingresada la información, se selecciona  para que se guarden los cambios con la posibilidad de seguir editándolos.

Al seleccionarlo, el SGE confirma la acción:



Puede salir de esta sección a través de la opción .

2. Ver Observaciones realizadas por el Director

El rol Director no dispone de permisos para realizar la carga de los informes de progreso, pero sí tiene la posibilidad de ver la información registrada por los docentes en las asignaturas y realizar observaciones en cada una de ellas.

Si el Director ha realizado alguna observación en una asignatura, el docente puede verla al ingresar desde la carga del informe por estudiante a la opción “Editar Informe”.



Al ingresar, aparecerá un globo de diálogo que indica la observación realizada, el autor y la fecha de esta.

GENERAR INFORME POR ESTUDIANTE

MONTOYA, LEANDRA MAITE (Nro documento: 55000333)
Grado/Año: SALA DE CUATRO, División: A , Turno: MAÑANA, Etapa: PRIMERA ETAPA

¿NECESITA AYUDA?
CLICK AQUI

Cancelar

Seleccionar Asignatura

IDENTIDAD Y CONVIVENCIA LENGUAJE Y LITERATURA MATEMÁTICA

CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA EDUCACIÓN ARTÍSTICA EDUCACIÓN FÍSICA

OBSERVACIONES GENERALES ASISTENCIA

IDENTIDAD Y CONVIVENCIA
Comprensión y aceptación de normas de convivencia que organizan la vida colectiva en el Jardín, la familia y en otros espacios sociales. Disposición para la construcción de vínculos positivos en la interacción con sus pares y los adultos. Confianza en sus propias posibilidades y condiciones, manifestando creciente autonomía. Participación en situaciones de juego como espacio de encuentro, comunicación y acuerdos. Comunicación de sus propios gustos, emociones, necesidades y preferencias, diferenciando y respetando los de los demás. Construcción de pautas para el cuidado de la salud, la seguridad personal y de los otros.
* Otros que defina la institución en función de las actividades desarrolladas en el marco de unidades/secuencias didácticas y/o proyectos.

Docente: PALESTRINI, MARIELA

Observaciones
Completar información faltante.
Autor: PALESTRINI, MARIELA - 28/08/2019

Progreso: (Máx. 1500 caracteres)
Se adapta al nuevo ámbito escolar. Comprende y acepta normas de convivencia. Se integra al grupo y se relaciona especialmente con dos o tres compañeros en algunas situaciones de juego. Se muestra divertida acompañada y es variada en sus elecciones. Le atrae dramatizar imitando roles y acciones de la vida diaria exteriorizar sentimientos emociones con espontaneidad, también elabora productos creativos con bloques.



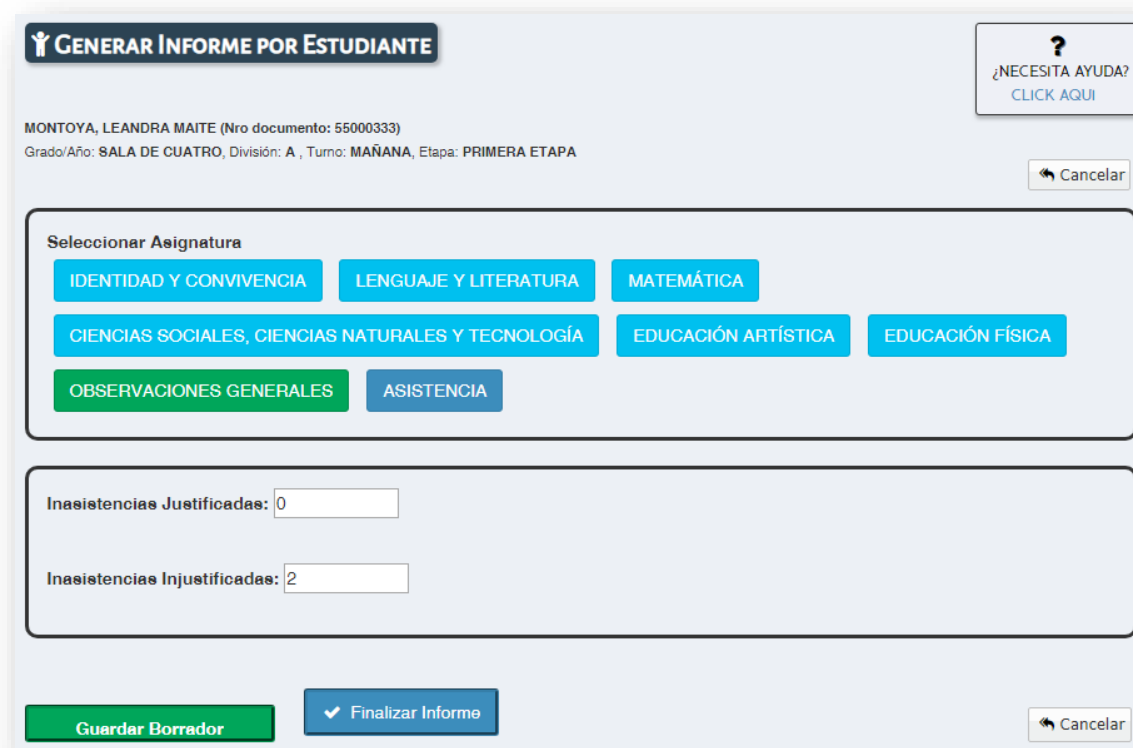
Las Observaciones del Directivo sólo pueden verse si el Informe de Progreso se encuentra en Estado Generado. Si el Informe ha sido Finalizado, será necesario desbloquearlo. (Ver punto 5.1.2 de este tutorial).

3. Registro de Asistencia

El registro de inasistencias justificadas e injustificadas se puede realizar solamente en la opción 1, “Por Estudiante”, a través del ícono , al ingresar, juntamente con el listado de asignaturas se encuentra la opción “Asistencia”.



Al seleccionar esta opción se habilitan los campos para registrar la asistencia.



Ingresar en números, las inasistencias del estudiante y seleccionar

Guardar Borrador

4. Previsualizar PDF

A medida que se agrega información, es posible descargar un documento en PDF. Esta opción se encuentra al pie de la página donde se registra el progreso del estudiante. La información que se descarga corresponde solo a la asignatura en la que se selecciona la opción:

Pre Visualizar PDF

LENGUAJE Y LITERATURA

Exploración y uso de variadas expresiones para comunicar sentimientos, emociones, necesidades, gustos y preferencias a través del lenguaje oral. Interacción oral con pares y adultos, identificando y utilizando algunas convenciones sociales de la comunicación, en diversas situaciones. Exploración de algunos usos sociales del lenguaje escrito en la interacción con distintos portadores (libros, revistas, diarios, carteles, envases, páginas Web, etc.). Disfrute de la interacción con textos literarios. Desarrollo de criterios de selección de lecturas a partir de la interacción con variados materiales literarios.

* Otros que defina la institución en función de las actividades desarrolladas en el marco de unidades/secuencias didácticas y/o proyectos.

Docente: PALESTRINI, MARIELA

Progreso: (Máx. 1500 caracteres)

Utilizando lenguaje oral relata situaciones vividas o imaginadas, incorpora y emplea el nuevo vocabulario en forma permanente, emplea alguna fórmula social como pedidos de disculpas y agradecimiento. Se ha familiarizado con portadores de textos, reconoce indicios del diseño revistas diarios y cuentos.

Pre Visualizar PDF

Guardar Borrador

✓ **Finalizar Informe**

↶ **Cancelar**

LENGUAJE Y LITERATURA

PALESTRINI, MARIELA
SALA DE CUATRO "A" MAÑANA - MONTÓYA, LEANDRA MAITE

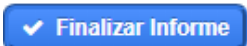
APRENDIZAJES

Exploración y uso de variadas expresiones para comunicar sentimientos, emociones, necesidades, gustos y preferencias a través del lenguaje oral. Interacción oral con pares y adultos, identificando y utilizando algunas convenciones sociales de la comunicación, en diversas situaciones. Exploración de algunos usos sociales del lenguaje escrito en la interacción con distintos portadores (libros, revistas, diarios, carteles, envases, páginas Web, etc.). Disfrute de la interacción con textos literarios. Desarrollo de criterios de selección de lecturas a partir de la interacción con variados materiales literarios.

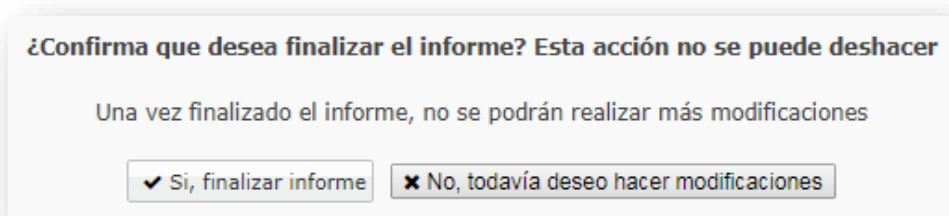
PRIMERA ETAPA

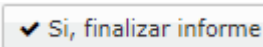
Utilizando lenguaje oral relata situaciones vividas o imaginadas, incorpora y emplea el nuevo vocabulario en forma permanente, emplea alguna fórmula social como pedidos de disculpas y agradecimiento. Se ha familiarizado con portadores de textos, reconoce indicios del diseño revistas diarios y cuentos.

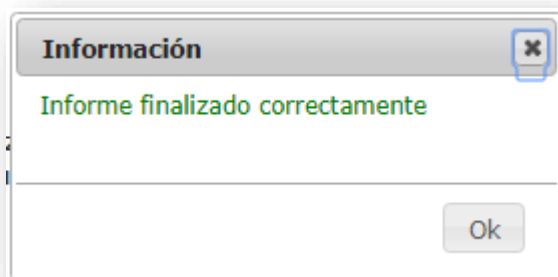
5. Finalizar el Informe de Progreso

Cuando ya se ha registrado el desempeño de un estudiante en todas las asignaturas, las observaciones generales y la asistencia, es posible “Finalizar” el informe de progreso a través de la opción  a la cual se accede únicamente a través del ícono .

Al hacerlo, el SGE solicita confirmar la acción.



Una vez confirmado, al seleccionar  el SGE muestra el siguiente mensaje:



Si al momento de Finalizar un Informe de Progreso hubiera alguna Asignatura o Información sin cargar aún, el Sistema lo informa tal como lo muestra el ejemplo:

FALTA CARGAR: - OBSERVACIONES GENERALES - INASISTENCIAS justificadas e injustificadas - LENGUAJE Y LITERATURA - MATEMÁTICA - CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA - EDUCACIÓN ARTÍSTICA - EDUCACIÓN FÍSICA

Al finalizar un informe de progreso, en la columna “Acciones” inmediatamente parecen los íconos que permiten imprimirlo o desbloquearlo.

-RESULTADOS DE BÚSQUEDA-							
Mostrar 10 ▼ entradas						Buscar:	
☐	Nro. Documento	Sexo	Apellido	Nombre	Estado	Acciones	Vista Previa
☐	55000336	F	ANCHORENA BASUALDO	MARIA ASUCENA	NO GENERADO		
☐	55000333	F	MONTOYA	LEANDRA MAITE	FINALIZADO		Vista previa
☐	55000334	F	NASRI	MADELEINE	GENERADO		Vista previa
☐	55000335	F	NASRI	MADELEINE	NO GENERADO		
Mostrando 1 a 4 de 4 entradas							

5.1. Imprimir un Informe de Progreso

Para imprimir un informe luego de haber sido finalizado, seleccionar el ícono de la columna “Acciones”.

-RESULTADOS DE BÚSQUEDA-							
Mostrar 10 ▼ entradas						Buscar:	
☐	Nro. Documento	Sexo	Apellido	Nombre	Estado	Acciones	Vista Previa
☐	55000336	F	ANCHORENA BASUALDO	MARIA ASUCENA	NO GENERADO		
☐	55000333	F	MONTOYA	LEANDRA MAITE	FINALIZADO		Vista previa
☐	55000334	F	NASRI	MADELEINE	GENERADO		Vista previa
☐	55000335	F	NASRI	MADELEINE	NO GENERADO		
Mostrando 1 a 4 de 4 entradas							

Al hacerlo se muestra una pantalla similar a esta:

👤 **Estudiante:** MONTOYA, LEANDRA MAITE **Sala:** SALA DE CUATRO 'A', **TURNO** MAÑANA

Espacio Curricular	Progreso
IDENTIDAD Y CONVIVENCIA	Se adapta al nuevo ámbito escolar. Comprende y acepta normas de convivencia. Se integra al grupo y se relaciona especialmente con dos o tres compañeros en algunas situaciones de juego. Se muestra divertida acompañada y es variada en sus elecciones. Le atrae dramatizar imitando roles y acciones de la vida diaria exteriorizar sentimientos emociones con espontaneidad, también elabora productos creativos con bloques.
LENGUAJE Y LITERATURA	Utilizando lenguaje oral relata situaciones vividas o imaginadas, incorpora y emplea el nuevo vocabulario en forma permanente, emplea alguna fórmula social como pedidos de disculpas y agradecimiento. Se ha familiarizado con portadores de textos, reconoce indicios del diseño revistas diarios y cuentos.
MATEMÁTICA	Se inicia en el reconocimiento del uso y función social del número. Utiliza el conteo oral para determinar la cantidad de objetos. Recita la serie oral de números en forma grupal y realiza conteo de objetos en forma discontinua. Avanza en el reconocimiento de las características básicas de los objetos.
CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA	Identifica el personal de la institución, compañeros, docentes, auxiliares y funciones que desempeñan. Reconocedor de sus familiares y demuestra interés por compartir algunas actividades realizadas junto a estos. Puede establecer algunas semejanzas y diferencias a través de la observación de ilustraciones.
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Demuestra interés y dedicación por las distintas propuestas gráfico plásticas. Experimenta con los materiales y técnicas presentadas, manifiesta preferencia por aquellas con las que puede canalizar tensiones al apretar, ensuciar, desparramar. Disfruta utilizar diferentes materiales como por ejemplo: la pintura, tiza mojada, desteñido, etc.
EDUCACIÓN FÍSICA	En las distintas actividades para expresarse con el cuerpo su respuesta varía durante el desarrollo de la propuesta. Por momentos inhibida, en otros disfruta y pone en juego su disponibilidad corporal y motriz a través de recorridos que requieren caminar, correr, saltar, gatear, trepar.

[Espacios Curriculares](#) [Observaciones](#) [Inasistencia](#) [Exportar a PDF](#)

Al final de la tabla se encuentra el acceso a las secciones: *espacios curriculares*, *observaciones*, *inasistencia* y *exportar PDF*.

Espacios Curriculares	Observaciones	Inasistencia	Exportar a PDF
---------------------------------------	-------------------------------	------------------------------	--------------------------------

En el caso de las tres primeras opciones, se puede ver la información registrada previamente en cada una de ellas. Por ej.: en *observaciones* y en *inasistencia* se muestra de esta manera la información guardada:

📌 **Estudiante:** MONTOYA, LEANDRA MAITE **Sala:** SALA DE CUATRO 'A', **TURNO** MAÑANA

Observaciones:

Desarrolla comportamientos de integración grupal y esfuerzo por mejorar la comunicación verbal. El infante puede apreciar su progresos manifestados en la comunicación con sus pares.

Exportar a PDF

📌 **Estudiante:** GARCÍA, AURELIO EUCLIDES **Sala:** SALA DE CUATRO 'B', **TURNO** MAÑANA

Inasistencias
Justificadas: 2
Injustificadas: 0

Exportar a PDF

La opción **Exportar a PDF** se encuentra habilitada si el Informe de Progreso Escolar -IPE-, ha sido finalizado. Al seleccionarla, el SGE convierte la libreta en un archivo PDF (no editable), para ser descargado en su equipo (PC de escritorio, notebook, etc.).

Una vez descargado, al abrir el archivo se muestra el IPE con el formato definitivo de impresión.

GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN

Mensaje a la Familia:

La Educación Inicial constituye la primera unidad pedagógica del Sistema Educativo Provincial. Promueve el aprendizaje y desarrollo de los niños y niñas como personas sujetos de derecho y participantes activos de un proceso de formación integral, miembros de una familia y de una comunidad.

Para ello, el Jardín de Infantes ofrece oportunidades de expresión y comunicación a través de los lenguajes oral, escrito, plástico, musical y corporal, y variadas posibilidades de exploración del ambiente natural y social cercano, de desarrollo de la capacidad creativa y el placer por el conocimiento.

El objetivo de este Informe es comunicar a la familia los logros y avances en los aprendizajes que el/la niño/a ha podido desarrollar en el Jardín, a partir de experiencias lúdicas, lecturas compartidas e intercambios con sus compañeros y los maestros.

Para acompañar y compartir esta etapa tan importante en la vida de los niños, es necesario el trabajo conjunto entre la escuela y la familia, la participación, el fortalecimiento de los vínculos.

Es nuestro desafío, el de cada uno y el de todos, trabajar por la educación que reciben los niños en su ingreso a la escolaridad formal, en el marco de la Ley de Educación de la Provincia de Córdoba N° 9870.

GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA

EDUCACIÓN INICIAL - JARDÍN DE INFANTES

Escuela: MERCEDITAS DE SAN MARTÍN
Domicilio: S/N
Localidad:
Departamento:

INFORME DE PROGRESO ESCOLAR
AÑO: 2019

SALA DE CUATRO

Alumno/a: MONTOYA, LEANDRA MAITE
Tipo y Número de Documento: DNI 55000333
Lugar y Fecha de Nacimiento: 01/01/1970
Nacionalidad: ARG
Provincia:
Domicilio:
Turno y División: MAÑANA "A"

Matrícula Nro:

IDENTIDAD Y CONVIVENCIA

PALESTRINI, MARIELA

SALA DE CUATRO "A" MAÑANA - MONTOYA, LEANDRA MAITE

APRENDIZAJES

Comprensión y aceptación de normas de convivencia que organizan la vida colectiva en el Jardín, la familia y en otros espacios sociales. Disposición para la construcción de vínculos positivos en la interacción con sus pares y los adultos. Confianza en sus propias posibilidades y condiciones, manifestando creciente autonomía. Participación en situaciones de juego como espacio de encuentro, comunicación y acuerdos. Comunicación de sus propios gustos, emociones, necesidades y preferencias, diferenciando y respetando los de los demás. Construcción de pautas para el cuidado de la salud, la seguridad personal y de los otros.

PRIMERA ETAPA

Se adapta al nuevo ámbito escolar. Comprende y acepta normas de convivencia. Se integra al grupo y se relaciona especialmente con dos o tres compañeros en algunas situaciones de juego. Se muestra divertida acompañada y es variada en sus elecciones. Le atrae dramatizar imitando roles y acciones de la vida diaria exteriorizar sentimientos emociones con espontaneidad, también elabora productos creativos con bloques.

LENGUAJE Y LITERATURA

PALESTRINI, MARIELA

SALA DE CUATRO "A" MAÑANA - MONTOYA, LEANDRA MAITE

APRENDIZAJES

Exploración y uso de variadas expresiones para comunicar sentimientos, emociones, necesidades, gustos y preferencias a través del lenguaje oral. Interacción oral con pares y adultos, identificando y utilizando algunas convenciones sociales de la comunicación, en diversas situaciones. Exploración de algunos usos sociales del lenguaje escrito en la interacción con distintos portadores (libros, revistas, diarios, carteles, envases, páginas Web, etc.). Disfrute de la interacción con textos literarios. Desarrollo de criterios de selección de lecturas a partir de la interacción con variados materiales literarios.

PRIMERA ETAPA

Utilizando lenguaje oral relata situaciones vividas o imaginadas, incorpora y emplea el nuevo vocabulario en forma permanente, emplea alguna fórmula social como pedidos de disculpas y agradecimiento. Se ha familiarizado con portadores de textos, reconoce indicios del diseño revistas diarios y cuentos.

OBSERVACIONES PRIMERA ETAPA

Desarrolla comportamientos de integración grupal y esfuerzo por mejorar la comunicación verbal. El infante puede apreciar su progresos manifestados en la comunicación con sus pares.

PRIMERA ETAPA

INASISTENCIAS		TOTAL
JUSTIFICADAS	INJUSTIFICADAS	
0	2	2

LUGAR Y FECHA:

DOCENTE

SELLO

DIRECTOR/A

FIRMA DEL PADRE/MADRE O TUTOR

CAMBIO DE JARDÍN DE INFANTES

La primer casilla debe ser llenada por el Jardín de Infantes que inicia el Informe

Jardín de Infantes	N° de Inscripción	Fecha de		Causa	Firma del/a Directora
		Ingreso	Egreso		

5.2. Desbloquear un Informe de Progreso Escolar -IPE-

Una vez finalizado un informe de progreso (IPE), no es posible seguir editándolo. En el caso que surja la necesidad de realizar alguna modificación, el docente tiene la posibilidad de desbloquearlo.

El desbloqueo se realiza a través de la opción  :

-RESULTADOS DE BÚSQUEDA-							
Mostrar	10	entradas		Buscar:			
☐	Nro. Documento	Sexo	Apellido	Nombre	Estado	Acciones	Vista Previa
☐	55000336	F	ANCHORENA BASUALDO	MARIA ASUCENA	NO GENERADO		
☐	55000333	F	MONTOYA	LEANDRA MAITE	FINALIZADO		Vista previa
☐	55000334	F	NASRI	MADELEINE	GENERADO		Vista previa
☐	55000335	F	NASRI	MADELEINE	NO GENERADO		
Mostrando 1 a 4 de 4 entradas							

A continuación, se solicita describir el motivo por el cual se desea desbloquear el informe:

- DESBLOQUEAR INFORME DE PROGRESO -

MONTOYA, LEANDRA MAITE (Nro documento: 55000333)

Motivo:

¿Seguro que desea desbloquear el Informe de Progreso del estudiante?
Si desbloquea el Informe podrá volver a editarlo. Todos los cambios realizados al mismo serán auditados por motivos de seguridad.

Al completar los datos y “Aceptar”, el SGE muestra el siguiente mensaje de confirmación:

×

DESBLOQUEAR INFORME DE PROGRESO

MONTOYA, LEANDRA MAITE (Nro documento: 55000333)

Motivo:
Informe con observaciones pendientes

✕ Cerrar

El Informe de Progreso fue desbloqueado correctamente, puede volver a editarlo

En la columna “Acciones” se visualizará nuevamente este icono

RESULTADOS DE BÚSQUEDA

Mostrar 10 entradas

Buscar:

☐	Nro. Documento	Sexo	Apellido	Nombre	Estado	Acciones	Vista Previa
☐	55000336	F	ANCHORENA BASUALDO	MARIA ASUCENA	NO GENERADO		
☐	55000333	F	MONTOYA	LEANDRA MAITE	GENERADO		Vista previa
☐	55000334	F	NASRI	MADELEINE	GENERADO		Vista previa
☐	55000335	F	NASRI	MADELEINE	NO GENERADO		

Mostrando 1 a 4 de 4 entradas

FIN DEL TUTORIAL