

TUTORIAL PARA DIRECTORES

OBSERVAR INFORME DE PROGRESO

Para Nivel Inicial



Índice

OBSERVAR INFORME DE PROGRESO ESCOLAR - IPE	3
1. Ingreso	4
2. Estados del Informe de Progreso Escolar	6
3. Observar el Informe de Progreso Escolar	7



Sistema Gestión Estudiantes

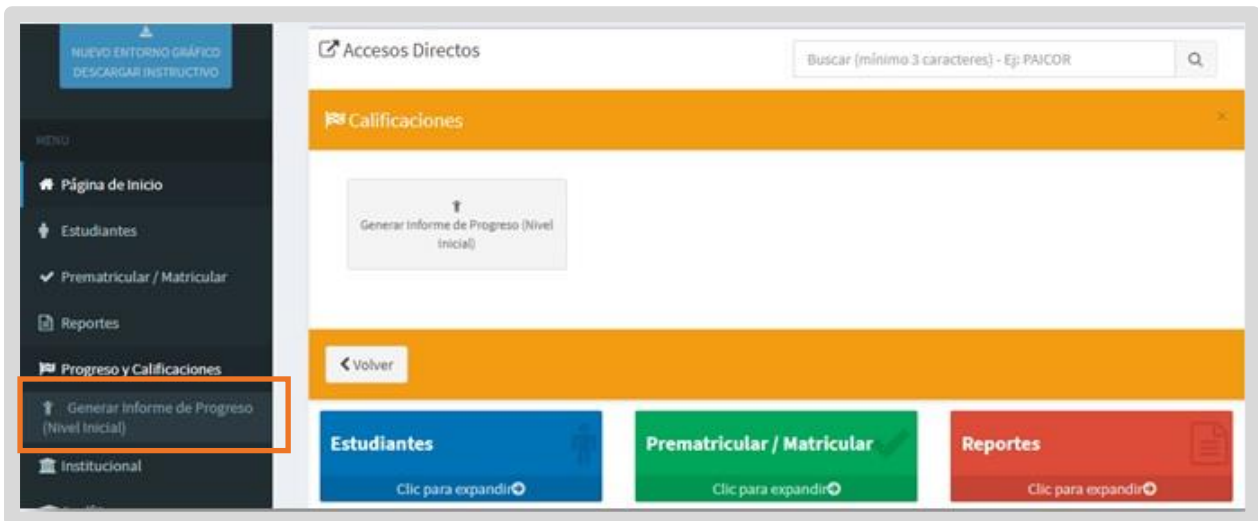
OBSERVAR INFORME DE PROGRESO ESCOLAR - IPE



El Sistema Gestión Estudiantes, en adelante SGE, permite al Director observar los “Informes de Progreso Escolar de Nivel Inicial” que han sido generados por los docentes de la sala a su cargo.

1. Ingreso

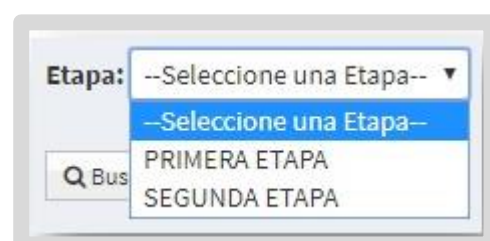
- Acceder desde el rol Director en la sección “Progreso y Calificaciones” y luego a “Generar Informe de Progreso (Nivel Inicial)”.



- Seleccionar una “Sala” y “Etapa” del ciclo lectivo.



- Las opciones que se despliegan en “Sala” serán las que tiene habilitada para acceder en ese establecimiento:



Al , se listan todos los estudiantes matriculados que corresponden a la selección realizada y se indica en esta: *Número de Documento, Sexo, Apellido, Nombre, Estado del Informe* y el acceso a la *Vista Previa*.

GENERAR INFORME DE PROGRESO – NIVEL INICIAL

[¿NECESITA AYUDA? CLICK AQUI](#)

–SELECCIÓN DE SALA–

Sala: SALA DE CUATRO "A" MAÑANA (687196449) ▼

Etapas: PRIMERA ETAPA ▼

– DETALLE PLANES DE ESTUDIO DEL ESTABLECIMIENTO –

687196449 - INICIAL JARDIN DE INFANTES

–RESULTADOS DE BÚSQUEDA–

Mostrar 10 ▼ entradas Buscar:

Nro. Documento	Sexo	Apellido	Nombre	Estado	Vista Previa
687196449	F	ASUCENA	MARIA ASUCENA	NO GENERADO	
687196449	F	MAITE	LEANDRA MAITE	GENERADO	Vista previa
687196449	F	MADELEINE	MADELEINE	GENERADO	Vista previa

2. Estados del Informe de Progreso Escolar

Los estados que puede presentar un Informe de Progreso Escolar - IPE son:

- **Finalizado:** se ha terminado de cargar la información y ha sido finalizado. El docente ya no puede realizar modificaciones.
- **Generado:** el IPE está en proceso de edición y puede seguir modificándose.
- **No generado:** el IPE todavía no se ha editado.



The screenshot shows a search results interface titled "RESULTADOS DE BÚSQUEDA". It features a table with columns for "Nro. Documento", "Sexo", "Apellido", "Nombre", "Estado", and "Vista Previa". The "Estado" column is highlighted with an orange box. The table contains three entries: MARTIN ALEJANDRO (FINALIZADO), NAN (GENERADO), and VICTOR HUGO (NO GENERADO). Each entry has a "Vista previa" link. The interface also includes a search bar, a "Mostrar 10 entradas" dropdown, and a "Mostrando 1 a 3 de 3 entradas" footer.

Nro. Documento	Sexo	Apellido	Nombre	Estado	Vista Previa
	M		MARTIN ALEJANDRO	FINALIZADO	Vista previa
	M		NAN	GENERADO	Vista previa
	M		VICTOR HUGO	NO GENERADO	

3. Observar el Informe de Progreso Escolar

Seleccionar la opción “Vista previa” para ver la información cargada por el docente en el IPE.

Mostrar 10 entradas

Nro. Documento	Sexo	Apellido	Nombre	Estado	Vista Previa
██████████	M	██████████	MARTIN ALEJANDRO	FINALIZADO	Vista previa
██████████	M	██████████	NAN	GENERADO	Vista previa
██████████	M	██████████	VICTOR HUGO	NO GENERADO	

Mostrando 1 a 3 de 3 entradas

Es posible ver el contenido cargado por Espacio Curricular. En la columna “Observaciones para el Docente”, se encuentra el ícono de acceso que permite agregarlas.

Estudiante: ██████████ MARTIN ALEJANDRO Sala: SALA DE TRES 'A', TURNO TARDE

Espacio Curricular	Progreso	Observaciones para el Docente
IDENTIDAD Y CONVIVENCIA	A través de diferentes actividades ha mostrado muy buena...	
LENGUAJE Y LITERATURA	Muestra confianza en su capacidad expresiva. Participa activamente en los diálogos que se establecen en la sala, realizando intervenciones adecuadas. Escucha narraciones, anticipa el contenido en función de las imágenes, sabe diferenciar imágenes de grafías o textos. Puede reconstruir secuencias de imágenes y argumentos. Disfruta de los cuentos clásicos. Garabatea algunas letras.	
MATEMÁTICA	Realiza conteos de manera acertada y en diferentes situaciones. Utiliza correctamente los cuantificadores (pocos - muchos). Puede ordenar objetos por tamaño (grande-mediano-pequeño). Reconoce categorías espaciales (arriba-abajo- adentro- afuera) en el plano gráfico.	
CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA	Identifica y nombra las partes de su cuerpo. Reconoce y practica las principales acciones de salud (lavado de manos - higiene bucal). Conoce y expresa las principales funciones de sus órganos. Se ha iniciado en la observación y exploración del ambiente, participando de acciones positivas para su protección.	
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Utiliza de manera creativa diferentes elementos de expresión plástica. Dibuja utilizando tizas, crayones y fibrones, realiza collage y diversas técnicas: rasgado, trozado, boligrafía, sellado con diversos elementos. Conoce y canta expresivamente todas las canciones del Jardín. Puede imitar esquemas melódicos y rítmicos sencillos, utilizando la voz o el cuerpo. Muestra predisposición para la expresión	

Su área favorita es la de Dramatizaciones donde juega con muñecas, elementos de cocina, carteras, etc.

Botones: Espacios Curriculares Observaciones Inasistencia Exportar a PDF

A continuación, escribir las observaciones y guardar.



A través del mismo ícono es posible modificarla.



**Este desarrollo fue realizado
por el equipo profesional
de la Dirección de Sistemas
del Ministerio de Educación**

Datos de contacto

Av. Colon 97 – 6° piso – Córdoba Capital

Consultas y/o Reclamos

**Ingrese al Formulario disponible en
www.cba.gov.ar/gestion-estudiantes**