

# TUTORIAL PARA DIRECTORES Y DOCENTES SOBRE

## IMPRIMIR INFORME DE PROGRESO ESCOLAR

Para Nivel Inicial

# Índice

IMPRIMIR INFORME DE PROGRESO ESCOLAR / NIVEL INICIAL	3
1. Ingreso	4
2. Estados del Informe de Progreso Escolar	6
3. Imprimir el Informe de Progreso Escolar	7



Contenido disponible bajo [Licencia Creative Commons Atribución-SinDerivar 2.5 Argentina](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/2.5/argentina/).

# Sistema Gestión Estudiantes

## IMPRIMIR INFORME DE PROGRESO ESCOLAR / NIVEL INICIAL



El Sistema Gestión Estudiantes, en adelante SGE, permite al Director y docente imprimir los Informes de Progreso Escolar de nivel inicial que han sido previamente generados por los docentes.

# 1. Ingreso

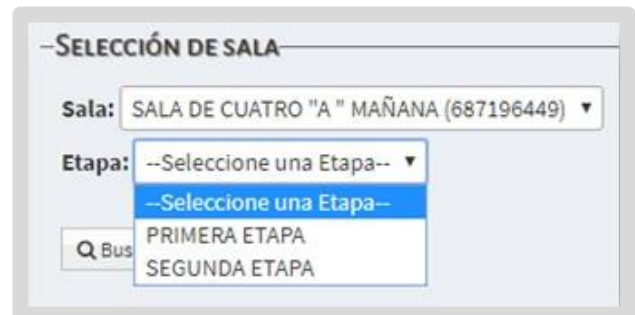
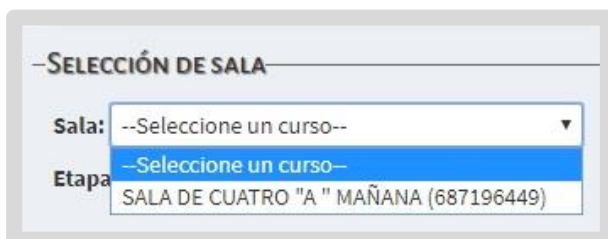
Acceder desde el rol Director o docente en la sección “Progreso y Calificaciones” y luego a “Generar Informe de Progreso”.



Al ingresar en esta sección, buscar una “Sala” y “Etapa” del Ciclo Lectivo en particular.



Las opciones que se despliegan en “Sala” serán las que tiene habilitada para acceder en ese establecimiento:



Al seleccionar  se listan todos los estudiantes matriculados en la sala que corresponden a la selección realizada indicando el *Número de Documento*, *Sexo*, *Apellido* y *Nombre* del estudiante. También se muestra el estado del IPE y las acciones disponibles.

### GENERAR INFORME DE PROGRESO – NIVEL INICIAL

[? ¿NECESITA AYUDA? CLICK AQUI](#)

**–SELECCIÓN DE SALA–**

sala: SALA DE CUATRO "A" MAÑANA (687196449) ▼

Etapas: PRIMERA ETAPA ▼

**– DETALLE PLANES DE ESTUDIO DEL ESTABLECIMIENTO –**

687196449 - INICIAL JARDIN DE INFANTES

**–RESULTADOS DE BÚSQUEDA–**

Mostrar 10 ▼ entradas Buscar:

Nro. Documento	Sexo	Apellido	Nombre	Estado	Vista Previa
687196449	F	ASUCENA	MARIA ASUCENA	NO GENERADO	
687196449	F	MAITE	LEANDRA MAITE	GENERADO	<a href="#">Vista previa</a>
687196449	F	MADELEINE	MADELEINE	GENERADO	<a href="#">Vista previa</a>

## 2. Estados del Informe de Progreso Escolar

Los estados que puede presentar un IPE son:

- **No generado:** el IPE todavía no se ha editado. No es posible imprimirlo.
- **Finalizado:** se ha terminado de cargar la información y ha sido finalizado. El docente ya no puede realizar modificaciones. Es posible imprimirlo.
- **Generado:** el IPE está en proceso de edición y puede seguir modificándose. No es posible imprimirlo.



The screenshot shows a search results interface titled "RESULTADOS DE BÚSQUEDA". It features a table with columns for "Nro. Documento", "Sexo", "Apellido", "Nombre", "Estado", "Acciones", and "Vista Previa". The "Estado" column is highlighted with an orange box. The table contains four entries:

Nro. Documento	Sexo	Apellido	Nombre	Estado	Acciones	Vista Previa
[Redacted]	F	[Redacted]	MARIA ASUCENA	NO GENERADO	[Icon]	
[Redacted]	F	[Redacted]	LEANDRA MAITE	FINALIZADO	[Icon]	Vista previa
[Redacted]	F	[Redacted]	MADELEINE	GENERADO	[Icon]	Vista previa
[Redacted]	F	[Redacted]	MADELEINE	NO GENERADO	[Icon]	

Mostrando 1 a 4 de 4 entradas

### 3. Imprimir el Informe de Progreso Escolar


Para imprimir un IPE, es necesario que se encuentre en estado finalizado.

RESULTADOS DE BÚSQUEDA

Mostrar 10 entradas Buscar:

<input type="checkbox"/>	Nro. Documento	Sexo	Apellido	Nombre	Estado	Acciones	Vista Previa
<input type="checkbox"/>	[icon]	F	[icon]	MARIA ASUCENA	NO GENERADO	[icon]	
<input type="checkbox"/>	[icon]	F	[icon]	LEANDRA MAITE	FINALIZADO	[icon]	Vista previa
<input type="checkbox"/>	[icon]	F	[icon]	MADELEINE	GENERADO	[icon]	Vista previa
<input type="checkbox"/>	[icon]	F	[icon]	MADELEINE	NO GENERADO	[icon]	

Mostrando 1 a 4 de 4 entradas

Para ello, seleccionar el ícono  de la columna "Acciones". Al hacerlo se muestra una pantalla similar a esta:

Estudiante: LEANDRA MAITE Sala: SALA DE CUATRO 'A', TURNO MAÑANA

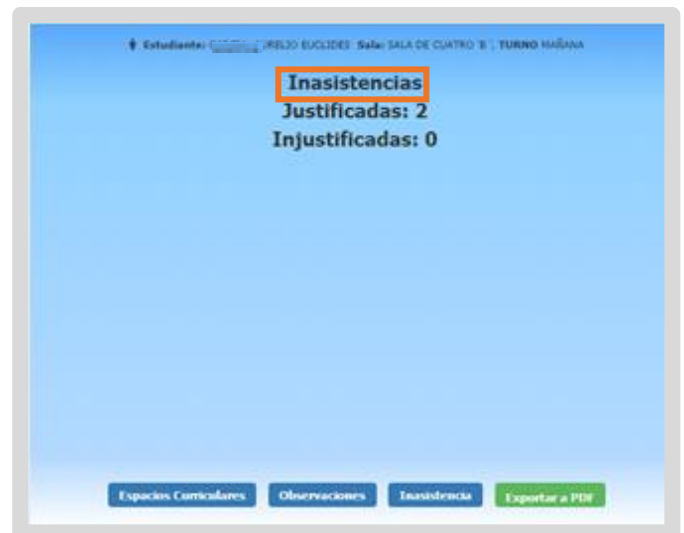
Espacio Curricular	Progreso
<b>IDENTIDAD Y CONVIVENCIA</b>	Se adapta al nuevo ámbito escolar. Comprende y acepta normas de convivencia. Se integra al grupo y se relaciona especialmente con dos o tres compañeros en algunas situaciones de juego. Se muestra divertida acompañada y es variada en sus elecciones. Le atrae dramatizar imitando roles y acciones de la vida diaria exteriorizar sentimientos emociones con espontaneidad, también elabora productos creativos con bloques.
<b>LENGUAJE Y LITERATURA</b>	Utilizando lenguaje oral relata situaciones vividas o imaginadas, incorpora y emplea el nuevo vocabulario en forma permanente, emplea alguna fórmula social como pedidos de disculpas y agradecimiento. Se ha familiarizado con portadores de textos, reconoce indicios del diseño revistas diarios y cuentos.
<b>MATEMÁTICA</b>	Se inicia en el reconocimiento del uso y función social del número. Utiliza el conteo oral para determinar la cantidad de objetos. Recita la serie oral de números en forma grupal y realiza conteo de objetos en forma discontinua. Avanza en el reconocimiento de las características básicas de los objetos.
<b>CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA</b>	Identifica el personal de la institución, compañeros, docentes, auxiliares y funciones que desempeñan. Reconocedor de sus familiares y demuestra interés por compartir algunas actividades realizadas junto a estos. Puede establecer algunas semejanzas y diferencias a través de la observación de ilustraciones.
<b>EDUCACIÓN ARTÍSTICA</b>	Demuestra interés y dedicación por las distintas propuestas gráfico plásticas. Experimenta con los materiales y técnicas presentadas, manifiesta preferencia por aquellas con las que puede canalizar tensiones al apretar, ensuciar, desparanar. Disfruta utilizar diferentes materiales como por ejemplo: la pintura, tiza mojada, destafido, etc.
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	En las distintas actividades para expresarse con el cuerpo su respuesta varía durante el desarrollo de la propuesta. Por momentos inhibida, en otros disfruta y pone en juego su disponibilidad corporal y motriz a través de recorridos que requieren caminar, correr, saltar, gatear, trepar.

Espacios Curriculares Observaciones Inasistencia **Exportar a PDF**

- Al final de la tabla se encuentra el acceso a las secciones: espacios curriculares, observaciones, inasistencia y exportar PDF.



- En el caso de las tres primeras opciones, se puede ver la información registrada previamente en cada una de ellas. Por ej. en "Observaciones" y en "Inasistencia" se muestra de esta manera la información guardada.



- La opción **Exportar a PDF** se encuentra habilitada si el IPE ha sido finalizado. Al seleccionarla, el SGE lo convierte en un archivo PDF (no editable) para ser descargado en su equipo (PC de escritorio, notebook, etc.).
- Una vez descargado, al abrir el archivo se muestra el IPE con el formato definitivo de impresión.





**OBSERVACIONES PRIMERA ETAPA**

Desarrolla comportamientos de integración grupal y esfuerzo por mejorar la comunicación verbal. El infante puede apreciar su progresos manifiestos en la comunicación con sus pares.

**PRIMERA ETAPA**

INASISTENCIAS		TOTAL
JUSTIFICADAS	INJUSTIFICADAS	
0	2	2

LUGAR Y FECHA: .....

.....  
DOCENTE                      SELLO                      DIRECTORIA

.....  
FIRMA DEL PADRE/MADRE O TUTOR

**CAMBIO DE JARDÍN DE INFANTES**

La primer casilla debe ser llenada por el Jardín de Infantes que inicia el Informe

Jardín de Infantes	N° de Inscripción	Fecha de		Causa	Firma de/la Directora
		Ingreso	Egreso		

**Este desarrollo fue realizado  
por el equipo profesional  
de la Dirección de Sistemas  
del Ministerio de Educación**

### **Datos de contacto**

**Av. Colon 97 – 6° piso – Córdoba Capital**

### **Consultas y/o Reclamos**

**Ingrese al Formulario disponible en  
[www.cba.gov.ar/gestion-estudiantes](http://www.cba.gov.ar/gestion-estudiantes)**