

TUTORIAL PARA DIRECTORES Y DOCENTES SOBRE

VER/IMPRIMIR INFORME DE PROGRESO

Para Nivel Primario

Índice

VER/IMPRIMIR INFORME DE PROGRESO	3
1. Acceso e imprimir IPE	3
2. Desbloquear IPE	10



Sistema Gestión Estudiantes

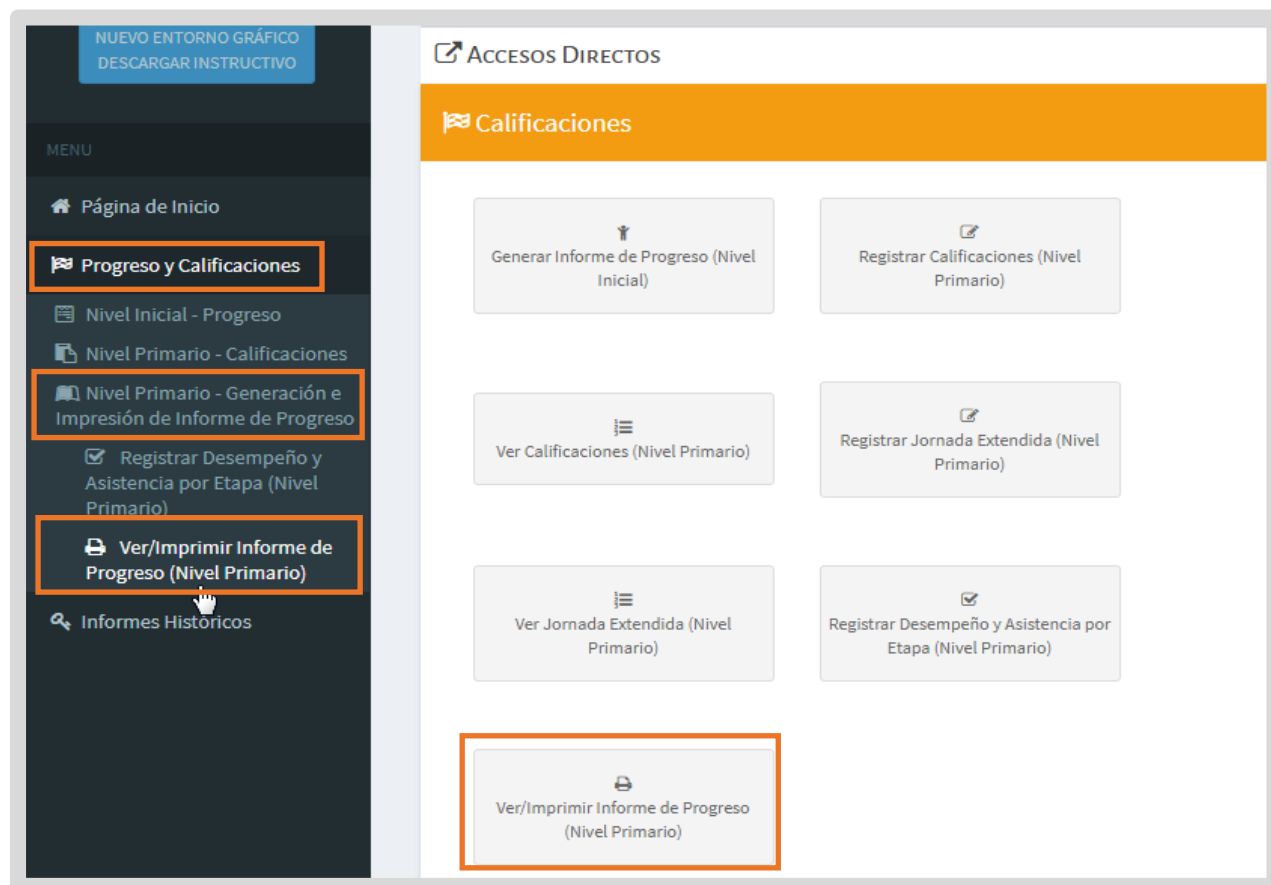
VER/IMPRIMIR INFORME DE PROGRESO

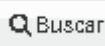
En el Sistema Gestión Estudiantes, en adelante SGE, se pueden ver las calificaciones registradas por el docente e imprimir el Informe de Progreso Escolar, en adelante IPE, de los estudiantes.

1. Acceso e imprimir IPE

Desde el menú se accede a “Ver/Imprimir Informe de Progreso (Nivel Primario)” que se encuentra dentro de “Progreso y Calificaciones”, y de “Nivel Primario-Generación e Impresión de Informe de Progreso”.

También puede acceder desde los [Accesos Directos](#) al seleccionar [Clic para expandir](#) en “Progreso y Calificaciones”.



A continuación, seleccionar un curso y .

 **IMPRIMIR INFORME DE PROGRESO - NIVEL PRIMARIO**

-SELECCIÓN DE CURSO-

Curso: --Seleccione un curso--



Se informa el listado de estudiantes matriculados en el grado seleccionado, en la columna "Estado" se indica el estado en que se encuentra su matriculación, los cuales pueden ser:

Inscriptos: 3

Promovidos/Egresados: 0

Repitentes: 0

Libre Asistencias: 0

Al final del listado se informa la cantidad de estudiantes que se encuentra en cada estado.

En la columna "Acciones" pueden visualizarse diferentes opciones, las mismas posibilitan:

 **IMPRIMIR INFORME DE PROGRESO - NIVEL PRIMARIO**

-SELECCIÓN DE CURSO-

Curso: PRIMER GRADO "A" MAÑANA (687196446)



- DETALLE PLANES DE ESTUDIO DEL ESTABLECIMIENTO -
 687196446 - PRIMARIA JORNADA SIMPLE

-RESULTADOS DE BÚSQUEDA-

Mostrar 10 entradas

Buscar:

Nro. Documento	Sexo	Apellido	Nombre	Estado	Fin T1	Fin T2	Fin T3	Acciones
			JULIAN GAEI	INSCRIPTO				 
			BIANCA ALFONSINA	INSCRIPTO				
			KIARA GUADALUPE	INSCRIPTO				

Mostrando 1 a 3 de 3 entradas

Inscriptos: 3

Promovidos/Egresados: 0

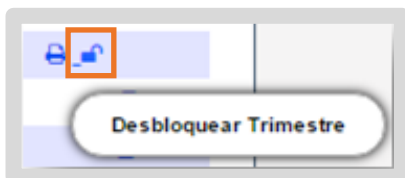
Repitentes: 0

Libre Asistencias: 0

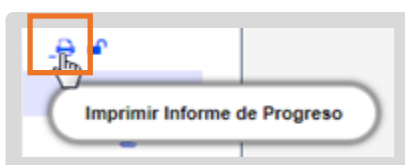
Total: 3



Con este ícono se indica que todavía **NO** fue finalizado el informe de progreso del estudiante (IPE), por lo tanto, solo puede ver las calificaciones registradas hasta el momento.



A través de este ícono es posible desbloquear la finalización de un IPE, lo que posibilita realizar modificaciones en las notas y en el desempeño.



Esta opción permite exportar el IPE en un documento PDF que puede descargar en su equipo (PC de escritorio, notebook, etc.) y luego imprimirlo.



Si se selecciona “Vista Previa” , el SGE muestra un informe, en el que puede optar por ver la siguiente información.



- En **Notas** se muestran las notas finales del trimestre que el docente haya registrado.

Estudiante: MARCOS GABRIEL Nro doc: (DNI) Grado/Año: PRIMER GRADO 'A', TURNO MAÑANA					
Último trimestre finalizado: Trimestre 1					
NOTAS POR MATERIA					
Nº	Materia	T1	T2	T3	FINAL
1	ADMINISTRACION	MB			
2	ACTIVIDAD FISICA, SALUD Y CALIDAD DE VIDA	E			
3	GEOGRAFIA	B			
4	LENGUA Y LITERATURA: ORALIDAD	E	E	MB	MB
5	LENGUA Y LITERATURA: LECTURA	MB	MB	MB	MB
6	LENGUA Y LITERATURA: ESCRITURA	E	E	E	MB
7	DE PRUEBA	E			



- En **Jornada Extendida** se muestran las notas registradas en cada espacio formativo.

N°	Campo Formativo	T1	T2	T3
1	LITERATURA Y TIC	ML	ML	ML

- En **Desempeño** se muestra la información guardada en el registro de desempeño de los estudiantes.

Desempeños por Trimestre

Trimestre 1:

Presenta gran interés en la realización de actividades relacionadas con la lectura y escritura. Es extrovertido y respeta las normas de convivencia escolar.

Trimestre 2:

Trimestre 3:

Resultado final:

- En **Inasistencia** se muestra el total de faltas justificadas e injustificadas detalladas por trimestre:

Estudiante: MARCOS GABRIEL Nro doc: (DNI) Grado/Año: PRIMER GRADO 'A ', TURNO MAÑANA
Último trimestre finalizado: Trimestre 1

Inasistencias por Trimestre

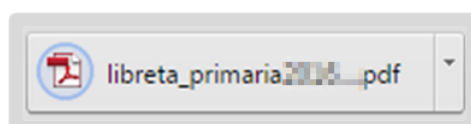
Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Total	
Justificadas	Injustificadas	Justificadas	Injustificadas	Justificadas	Injustificadas	Justificadas	Injustificadas
2	0	0	0	0	0	2	0

Notas Jornada Extendida Desempeño **Inasistencia** Imprimir Informe de Progreso

- La opción **Imprimir Informe de Progreso** se habilita cuando el IPE está finalizado.

Al seleccionarla, el SGE convierte el IPE en un archivo PDF (no editable) para ser descargado en su equipo (PC de escritorio, notebook, etc.).

Una vez descargado, al abrir el archivo se muestra el IPE con el formato definitivo:



Este es un ejemplo de IPE definitivo:

MENSAJE A LOS PADRES

La educación primaria deberá: brindar oportunidades equitativas a todos los niños y niñas para el aprendizaje de saberes significativos en los diversos campos del conocimiento, en especial la lengua y la comunicación, las ciencias sociales, la matemática, las ciencias naturales y el medio ambiente, las lenguas extranjeras, el arte, la ética, la educación física y la tecnología, desarrollando la capacidad de aplicarlas en situaciones de la vida cotidiana.

Facilitar la comprensión y el conocimiento de los procesos históricos y sociales y sus relaciones con la identidad regional, nacional y universal. Promover el desarrollo de una actitud y hábito de trabajo y responsabilidad en el estudio, de curiosidad e interés por el aprendizaje, fortaleciendo la confianza en las propias posibilidades de aprender.

Desarrollar la iniciativa individual, el trabajo en equipo y las prácticas de convivencia solidaria y de cooperación.

Fomentar el desarrollo de la creatividad y la expresión, el placer estético y la comprensión, el conocimiento y la valoración de las distintas manifestaciones del arte y otras producciones culturales.

Brindar una formación ética que habilite progresivamente para el ejercicio de una ciudadanía responsable y permita asumir los valores de libertad, paz, solidaridad, igualdad, respeto a la diversidad, justicia, responsabilidad y bien común, fortaleciendo el sentido de pertenencia regional y nacional, con apertura a la comprensión y solidaridad entre los pueblos.

Ofrecer los conocimientos y las estrategias cognitivas necesarias para continuar los estudios en la educación secundaria.

Brindar oportunidades para una educación física que promueva la formación corporal y motriz, y consolide el desarrollo armónico de las niñas y niños fomentando especialmente aquellos deportes en equipo.

Promover el juego como la actividad necesaria para el desarrollo cognitivo, afectivo, ético, estético, motor y social.

Ofrecer a los estudiantes, mayor tiempo en la escuela y en el aula en situación de aprendizaje con la quinta y sexta hora.

Promover el conocimiento y los valores que permitan el desarrollo de actitudes de protección y cuidado de salud, el medio ambiente y el patrimonio cultural, apreciando los valores que rigen la vida y la convivencia humana para obrar de acuerdo con ellos.

Ley Provincial de Educación 9870, Artículo 35

CAMBIO DE CENTRO EDUCATIVO

La primera casilla debe ser llenada por el Centro Educativo que inició el informe

Firma del/a Directora			
Causa			
Fecha de Ingreso			
Nº de Inscripción			
Centro Educativo			

Sello

Firma del/a Director/a



GOBIERNO DE CÓRDOBA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Nombre del centro educativo

Categoría:
Localidad:
Departamento: RIO CUARTO

Informe de Progreso Escolar PRIMER CICLO

Pertenece al Estudiante:
MANUEL
Tipo y N° de Documento: DNI -
Del grado: PRIMER GRADO, Turno: MAÑANA
Matriculado bajo el N°:
Fecha de Inscripción:
Domicilio: 0,
Teléfono:

AÑO 20

ADOLFO ALSINA - AÑO 20

PRIMER GRADO "A" MAÑANA

CONSIDERACIONES DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE

Primer Trimestre	Selección de manera cada vez más autónoma qué leer o qué pedir que le lean, en relación con el propósito planteado. Realiza anticipaciones acerca del contenido del texto a partir de la información contextual y textual.	Firma del/a docente
		Firma del Padre, Madre o Tutor
Segundo Trimestre		Firma del/a docente
		Firma del Padre, Madre o Tutor
Tercer Trimestre		Firma del/a docente
		Firma del Padre, Madre o Tutor



GOBIERNO DE CÓRDOBA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

CAMPO FORMATIVO	LOGROS DE APRENDIZAJE - JORNADA EXTENDIDA
LITERATURA Y TICS	- Desarrollo de procesos de construcción de sentido en la interacción con el texto literario. - Formulación, fundamentada, de juicio de apreciación y valoración de los textos literarios. - Disposición para el intercambio y discusión de interpretaciones. - Avances en la construcción de proyectos personales de lectura. - Apropiación de la escritura como medio de expresión y comunicación.
CIENCIAS	- Valoración e interés por el conocimiento científico de las áreas de las Ciencias Sociales y de las Ciencias Naturales. - Resolución de situaciones problemáticas del ámbito natural y social, adecuada a la edad e intereses de los estudiantes, empleando los saberes propuestos en el campo de las Ciencias.
EXPRESIONES ARTÍSTICO-CULTURALES	- Originalidad en la gestación, desarrollo, expresión y comunicación de ideas en el proceso productivo del hecho artístico. - Interacción responsable, solidaria y cooperativa en la elaboración de producciones artísticas. - Uso de habilidades sensorio- motrices y socio-emocionales.
LENGUA EXTRANJERA	- Disposición para el trabajo en interculturalidad. - Apropiación y uso de estrategias lingüísticas para la comunicación.
EDUCACIÓN FÍSICA	- Uso de estrategias de resolución en prácticas corporales, ludomotrices e iniciación deportiva (roles y principios). - Participación, cooperación, acuerdos, respeto a las reglas y normas en actividades intra y extra escolares.

El estudiante  de **PRIMER GRADO** ha obtenido las siguientes calificaciones:

ESPACIOS CURRICULARES		TRIMESTRE			APREC. FINAL
		1ro	2do	3ro	
ADMINISTRACION		E			
ACTIVIDAD FISICA, SALUD Y CALIDAD DE VIDA		E			
GEOGRAFIA		E			
Lengua y Literatura	Oralidad	E			
	Lectura	E			
	Escritura	E			
DE PRUEBA		E			
Inasistencias	Justificadas	1			
	Injustificadas	0			

CAMPOS FORMATIVOS JORNADA EXTENDIDA	TRIMESTRE		
	1ro	2do	3ro
LITERATURA Y TIC	-		
CIENCIAS	-		
EXPRESIONES ARTÍSTICO-CULTURALES	-		
EDUCACIÓN FÍSICA	-		
LENGUA EXTRANJERA	-		

ESCALA DE CALIFICACIONES ESPACIOS CURRICULARES	
Excelente	E
Muy Bueno	MB
Bueno	B
Satisfactorio	S
No Satisfactorio	NS

ESCALA DE VALORACIONES JORNADA EXTENDIDA	
Muy Logrado	ML
Logrado	L
Escasamente Logrado	EL

EXAMENES COMPLEMENTARIOS		
Fecha	Espacio Curricular	Calificación

RESULTADO FINAL:	
------------------	--

Fecha:

Sello del
Establecimiento

Firma del/la Director/a

2. Desbloquear IPE

El docente que necesite editar notas de un estudiante en un IPE que ya se encuentra finalizado, tiene la posibilidad de desbloquear un trimestre.

Esto se realiza dentro de la acción “Ver/Imprimir Informe de Progreso”, que se encuentra dentro de “Progreso y Calificaciones / Nivel Primario-Generación e Impresión de Informe de Progreso”.



Allí buscar el grado donde se encuentra matriculado el estudiante y luego identificar el  que corresponde al estudiante y hacer clic sobre él.

IMPRIMIR INFORME DE PROGRESO - NIVEL PRIMARIO

SELECCIÓN DE CURSO
Curso: PRIMER GRADO "A" MAÑANA (687196446)

Buscar

DETALLE PLANES DE ESTUDIO DEL ESTABLECIMIENTO
687196446 - PRIMARIA JORNADA SIMPLE

RESULTADOS DE BÚSQUEDA

Mostrar 10 entradas

Buscar:

Nro. Documento	Sexo	Apellido	Nombre	Estado	Fin T1	Fin T2	Fin T3	Acciones
687196446	M	PRIMARIA	JULIAN GAE	INSCRIPTO				
687196446	F	PRIMARIA	BIANCA ALFONSINA	INSCRIPTO				
687196446	F	PRIMARIA	KIARA GUADALUPE	INSCRIPTO				

Mostrando 1 a 3 de 3 entradas

Inscriptos: 3

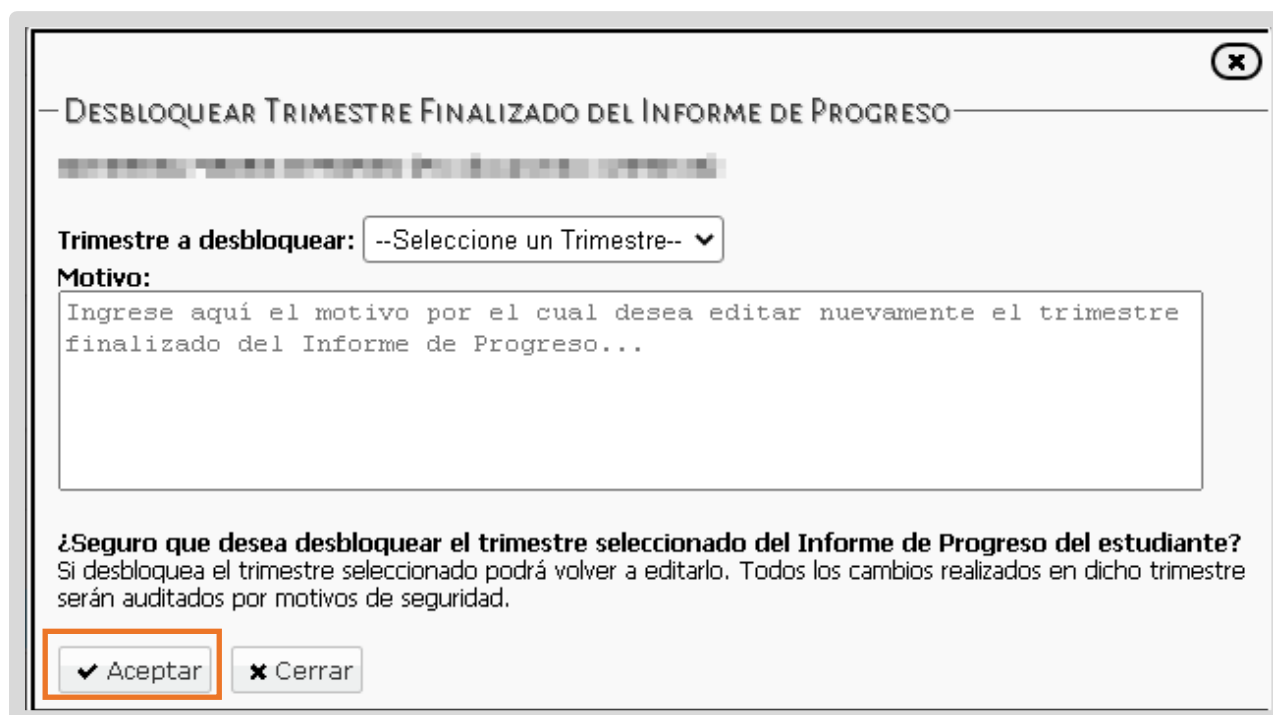
Promovidos/Egresados: 0

Repitentes: 0

Libre Asistencias: 0

Total: 3

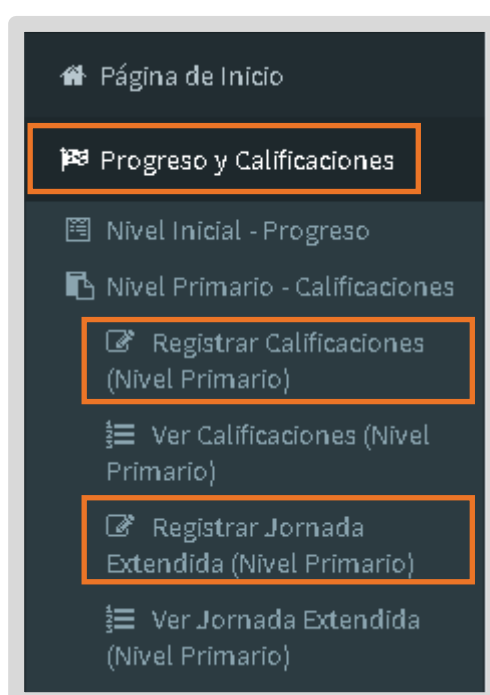
Se abre una ventana como la siguiente, en la que debe especificar el trimestre a desbloquear e indicar el motivo.



The dialog box has a title bar with a close button (X). The title is "DESBLOQUEAR TRIMESTRE FINALIZADO DEL INFORME DE PROGRESO". Below the title, there is a blurred line of text. The main content area contains the following elements:

- A label "Trimestre a desbloquear:" followed by a dropdown menu showing "--Seleccione un Trimestre--".
- A label "Motivo:" followed by a text input field containing the placeholder text "Ingrese aquí el motivo por el cual desea editar nuevamente el trimestre finalizado del Informe de Progreso...".
- A confirmation message: "¿Seguro que desea desbloquear el trimestre seleccionado del Informe de Progreso del estudiante? Si desbloquea el trimestre seleccionado podrá volver a editarlo. Todos los cambios realizados en dicho trimestre serán auditados por motivos de seguridad."
- At the bottom, there are two buttons: "✓ Aceptar" (highlighted with an orange box) and "✗ Cerrar".

Al aceptar, el IPE se encontrará listo para ser editado desde "Registrar calificaciones" o desde "Registrar Jornada Extendida", según corresponda.



**Este desarrollo fue realizado
por el equipo profesional
de la Dirección de Sistemas
del Ministerio de Educación**

Datos de contacto

Av. Colon 97 – 6° piso – Córdoba Capital

Consultas y/o Reclamos

**Ingrese al Formulario disponible en
www.cba.gov.ar/gestion-estudiantes**