

# TUTORIAL PARA DIRECTORES Y DOCENTES SOBRE

## IMPRIMIR INFORME DE PROGRESO

Para Nivel Primario

# Índice

IMPRIMIR INFORME DE PROGRESO	3
1. Acceso e imprimir IPE	3
2. Desbloquear IPE	10



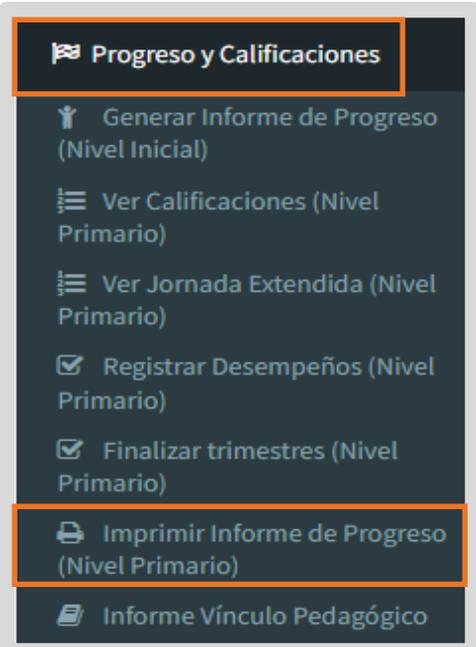
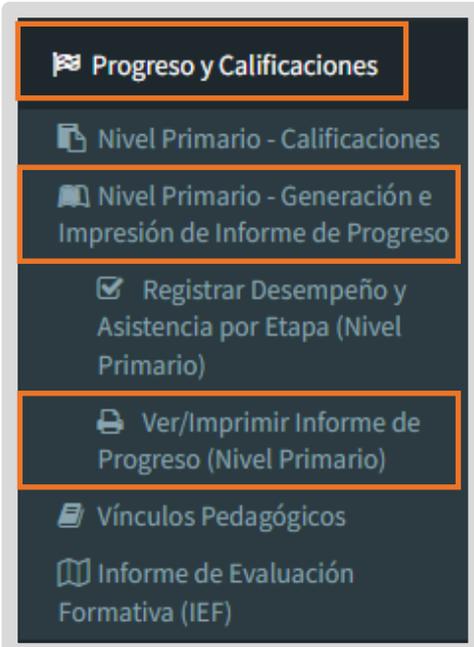
# Sistema Gestión Estudiantes

## IMPRIMIR INFORME DE PROGRESO

- El director/a y las/los docentes, pueden ver las calificaciones que han sido registradas e imprimir el Informe de Progreso Escolar, en adelante IPE, de los estudiantes.
- El director tiene acceso a la información registrada en el IPE de todos los cursos del establecimiento, mientras que el docente tiene acceso solamente a la información registrada en los cursos en que se encuentra habilitado con ese rol, en el SGE.

## 1. Acceso e imprimir IPE

- Con el rol director, se accede a esta funcionalidad, seleccionando en el menú “Progreso y Calificaciones” y luego “Imprimir Informe de Progreso (Nivel Primario)”.
- Con el rol docente, se accede a esta funcionalidad, seleccionando en el menú “Progreso y Calificaciones”, luego “Nivel Primario - Generación e Impresión de Informe de Progreso” y finalmente “Ver/Imprimir Informe de Progreso (Nivel Primario)”.

Acceso rol Director	Acceso rol Docente
	

- También pueden acceder desde los  Accesos Directos al seleccionar [Clic para expandir](#) en “Progreso y Calificaciones”.

A continuación, seleccionar un curso y

**IMPRIMIR INFORME DE PROGRESO - NIVEL PRIMARIO**

–SELECCIÓN DE CURSO–

Curso: --Seleccione un curso--

Se informa el listado de estudiantes matriculados en el curso seleccionado, en la columna “Estado” se indica el estado en que se encuentra su matriculación, los cuales pueden ser:

**Inscritos: 3**   **Promovidos/Egresados: 0**   **Repitentes: 0**   **Libre Asistencias: 0**

Al final del listado se informa la cantidad de estudiantes que se encuentran en cada estado.

En la columna “Acciones” pueden visualizarse diferentes opciones.

**IMPRIMIR INFORME DE PROGRESO - NIVEL PRIMARIO**

–SELECCIÓN DE CURSO–

Curso: PRIMER GRADO "A" MAÑANA (687196446)

– DETALLE PLANES DE ESTUDIO DEL ESTABLECIMIENTO –

687196446 - PRIMARIA JORNADA SIMPLE

–RESULTADOS DE BÚSQUEDA–

Mostrar 10 entradas   Buscar:

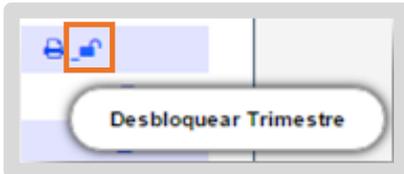
Nro. Documento	Sexo	Apellido	Nombre	Estado	Fin E1	Fin E2	Acciones
687196446	M	GAEL	JULIAN GAEL	INSCRIPTO			 
687196446	F	ALFONSINA	BIANCA ALFONSINA	INSCRIPTO			
687196446	F	GUADALUPE	KIARA GUADALUPE	INSCRIPTO			

Mostrando 1 a 3 de 3 entradas

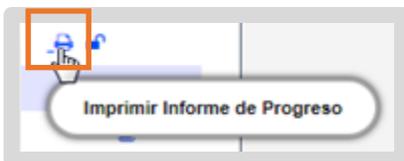
**Inscritos: 3**   **Promovidos/Egresados: 0**   **Repitentes: 0**   **Libre Asistencias: 0**   **Total: 3**



Con este ícono se indica que todavía **NO** fue finalizado el informe de progreso del estudiante (IPE), por lo tanto, solo puede ver las calificaciones registradas hasta el momento.



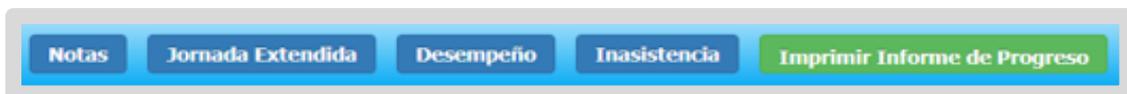
A través de este ícono es posible desbloquear la finalización de un IPE, lo que posibilita realizar modificaciones en las notas y en el desempeño.



Esta opción permite exportar el IPE en un documento PDF que puede descargar en su equipo (PC de escritorio, notebook, etc.) y luego imprimirlo.



Si se selecciona "Vista Previa" , el SGE muestra un informe en el que se muestra ver lo siguiente:



- En **Notas** se muestran las notas finales de la etapa que el docente haya registrado.

↑ Estudiante: [REDACTED] MARCOS GABRIEL Nro doc: (DNI) [REDACTED] Grado/Año: PRIMER GRADO 'A', TURNO MAÑANA  
**Ninguna etapa ha sido finalizada:**

—NOTAS POR MATERIA—

Nº	Materia	E1	E2	FINAL
1	ADMINISTRACION			
2	ACTIVIDAD FISICA, SALUD Y CALIDAD DE VIDA			
3	GEOGRAFIA			
4	LENGUA Y LITERATURA: ORALIDAD	E	MB	MB
5	LENGUA Y LITERATURA: LECTURA	MB	MB	MB
6	LENGUA Y LITERATURA: ESCRITURA	E	E	MB
7	DE PRUEBA			

Navigation bar: **Notas**, Jornada Extendida, Desempeño, Inasistencia, Imprimir Informe de Progreso

- En **Jornada Extendida** se muestran las notas registradas en cada espacio formativo.

Estudiante: MARCOS GABRIEL Nro doc: (DNI) Grado/Año: PRIMER GRADO 'A ', TURNO MAÑANA  
Ninguna etapa ha sido finalizada:

**-JORNADA EXTENDIDA-**

N°	Campo Formativo	E1	E2	FINAL
1	LITERATURA Y TIC	ML	ML	ML

Notas **Jornada Extendida** Desempeño Inasistencia Imprimir Informe de Progreso

- En **Desempeño** se muestra la información guardada en el registro de desempeño de los estudiantes.

Estudiante: Nro doc: (DNI) Grado/Año: SEGUNDO GRADO 'MA ', TURNO MAÑANA  
Ninguna etapa ha sido finalizada: No se puede imprimir

### Desempeños por Etapa

**Etapa 1:**

**Etapa 2:**

**Resultado final:**

Notas **Desempeño** Inasistencia Imprimir Informe de Progreso

- En **Inasistencia** se muestra el total de faltas justificadas e injustificadas detalladas por etapa:

↑ Estudiante: [REDACTED] MARCOS GABRIEL Nro doc: (DNI) [REDACTED] Grado/Año: PRIMER GRADO 'A ', TURNO MAÑANA  
Ninguna etapa ha sido finalizada: No se puede imprimir

### Inasistencias por Etapa

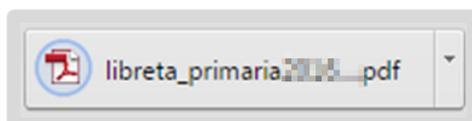
Etapa 1		Etapa 2		Total	
Justificadas	Injustificadas	Justificadas	Injustificadas	Justificadas	Injustificadas
0	0	0	0	0	0

Notas   Jornada Extendida   Desempeño   **Inasistencia**   Imprimir Informe de Progreso

- La opción **Imprimir Informe de Progreso** se habilita cuando el IPE está finalizado.

Al seleccionarla, el SGE convierte el IPE en un archivo PDF (no editable) para ser descargado en su equipo (PC de escritorio, notebook, etc.).

Una vez descargado, al abrir el archivo se muestra el IPE con el formato definitivo:



Este es un ejemplo de IPE definitivo:

**MENSAJE A LOS PADRES**

La educación primaria deberá: brindar oportunidades equitativas a todos los niños y niñas para el aprendizaje de saberes significativos en los diversos campos del conocimiento, en especial la lengua y la comunicación, las ciencias sociales, la matemática, las ciencias naturales y el medio ambiente, las lenguas extranjeras, el arte, la ética, la educación física y la tecnología, desarrollando la capacidad de aplicarlas en situaciones de la vida cotidiana.

Facilitar la comprensión y el conocimiento de los procesos históricos y sociales y sus relaciones con la identidad regional, nacional y universal. Promover el desarrollo de una actitud y hábito de trabajo y responsabilidad en el estudio, de curiosidad e interés por el aprendizaje, fortaleciendo la confianza en las propias posibilidades de aprender.

Desarrollar la iniciativa individual, el trabajo en equipo y las prácticas de convivencia solidaria y de cooperación.

Fomentar el desarrollo de la creatividad y la expresión, el placer estético y la comprensión, el conocimiento y la valoración de las distintas manifestaciones del arte y otras producciones culturales.

Brindar una formación ética que habilite progresivamente para el ejercicio de una ciudadanía responsable y permita asumir los valores de libertad, paz, solidaridad, igualdad, respeto a la diversidad, justicia, responsabilidad y bien común, fortaleciendo el sentido de pertenencia regional y nacional, con apertura a la comprensión y solidaridad entre los pueblos.

Ofrecer los conocimientos y las estrategias cognitivas necesarias para continuar los estudios en la educación secundaria.

Brindar oportunidades para una educación física que promueve la formación corporal y motriz, y consolide el desarrollo armónico de las niñas y niños fomentando especialmente aquellos deportes en equipo.

Promover el juego como la actividad necesaria para el desarrollo cognitivo, afectivo, ético, estético, motor y social.

Ofrecer a los estudiantes, mayor tiempo en la escuela y en el aula en situación de aprendizaje con la quinta y sexta hora.

Promover el conocimiento y los valores que permitan el desarrollo de actitudes de protección y cuidado de salud, el medio ambiente y el patrimonio cultural, apreciando los valores que rigen la vida y la convivencia humana para obrar de acuerdo con ellos.

Ley Provincial de Educación 9870, Artículo 35

**CAMBIO DE CENTRO EDUCATIVO**

La primera casilla debe ser llenada por el Centro Educativo que inició el informe

Firma de la Directora			
Causa			
Fecha de	Egreso		
	Ingreso		
N° de Inscripción			
Centro Educativo			

Sello

.....  
Firma del/la Director/a



**GOBIERNO DE CÓRDOBA**  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA

.....  
Nombre del centro educativo

Categoría: .....  
Localidad: .....  
Departamento: RIO CUARTO

**Informe de Progreso Escolar**  
PRIMER CICLO

Pertenece al Estudiante: .....  
MANUEL  
Tipo y N° de Documento: DNI - .....  
Del grado: PRIMER GRADO, Turno: MAÑANA  
Matriculado bajo el N°: .....  
Fecha de Inscripción: .....  
Domicilio: 0, .....  
Teléfono: .....

**AÑO 20** .....

..... - AÑO 20

.....  
Tercer Grado "A" Mañana

**CONSIDERACIONES DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE**

**GOBIERNO DE CÓRDOBA**  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

<b>Primer Etapa</b>	.....	Firma de la docente
		.....
<b>Segunda Etapa</b>	.....	Firma del Padre, Madre o Tutor
		.....
<b>Primer Etapa</b>	.....	Firma de la docente
		.....
<b>Segunda Etapa</b>	.....	Firma del Padre, Madre o Tutor
		.....



PRIMER GRADO "A" MAÑANA

CAMPO FORMATIVO	LOGROS DE APRENDIZAJE - JORNADA EXTENDIDA	
LITERATURA Y TICS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo de procesos de construcción de sentido en la interacción con el texto literario.</li> <li>- Formulación, fundamentada, de juicio de apreciación y valoración de los textos literarios.</li> <li>- Disposición para el intercambio y discusión de interpretaciones.</li> <li>- Avances en la construcción de proyectos personales de lectura.</li> <li>- Apropiación de la escritura como medio de expresión y comunicación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso creativo del lenguaje.</li> <li>- Actitud de búsqueda e indagación.</li> <li>- Desarrollo de juicio crítico frente a las producciones propias de las nuevas tecnologías.</li> <li>- Capacidad de establecer relaciones entre diversos lenguajes artísticos en la apreciación y en la producción.</li> </ul>
CIENCIAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoración e interés por el conocimiento científico de las áreas de las Ciencias Sociales y de las Ciencias Naturales.</li> <li>- Resolución de situaciones problemáticas del ámbito natural y social, adecuada a la edad e intereses de los estudiantes, empleando los saberes propuestos en el campo de las Ciencias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretación de las consecuencias que implican las decisiones y acciones humanas sobre el ambiente y la salud.</li> </ul>
EXPRESIONES ARTÍSTICO-CULTURALES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Originalidad en la gestación, desarrollo, expresión y comunicación de ideas en el proceso productivo del hecho artístico.</li> <li>- Interacción responsable, solidaria y cooperativa en la elaboración de producciones artísticas.</li> <li>- Uso de habilidades sensorio- motrices y socios-emocionales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predisposición a la sensibilidad estética para la organización de ideas, expresión y comunicación artística.</li> <li>- Disposición para la valoración crítica de sus propias producciones y las ajenas.</li> </ul>
LENGUA EXTRANJERA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disposición para el trabajo en interculturalidad.</li> <li>- Apropiación y uso de estrategias lingüísticas para la comunicación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso creativo de habilidades receptivas y productivas en lengua extranjera, en distintos contextos de interacción.</li> </ul>
EDUCACIÓN FÍSICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso de estrategias de resolución en prácticas corporales, ludomotrices e iniciación deportiva (roles y principios).</li> <li>- Participación, cooperación, acuerdos, respeto a las reglas y normas en actividades intra y extra escolares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ejercitación del pensamiento crítico y reflexivo, interrelacionando experiencias de clase y otras fuentes.</li> <li>- Apropiación del lenguaje específico del campo.</li> </ul>

El estudiante

- AÑO 20



de TERCER GRADO ha obtenido las siguientes calificaciones:

ESPACIOS CURRICULARES		ETAPA		APREC. FINAL
		1ra	2da	
Lengua y Literatura	Oralidad	NS		
	Lectura	E		
	Escritura	E		
MATEMÁTICA		MB		
CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍA		E		
CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA		MB		
EDUCACIÓN FÍSICA		MB		
Educación Artística	Artes Visuales	-		
	Música	MB		
IDENTIDAD Y CONVIVENCIA		E		
Inasistencias	Justificadas	2		
	Injustificadas	3		

CAMPOS FORMATIVOS JORNADA EXTENDIDA	ETAPA	
	1ra	2da
LITERATURA Y TIC	ML	
CIENCIAS	L	
EXPRESIONES ARTÍSTICO-CULTURALES	EL	
EDUCACIÓN FÍSICA	ML	
LENGUA EXTRANJERA	ML	

ESCALA DE CALIFICACIONES ESPACIOS CURRICULARES	
Excelente	E
Muy Bueno	MB
Bueno	B
Satisfactorio	S
No Satisfactorio	NS

ESCALA DE VALORACIONES JORNADA EXTENDIDA	
Muy Logrado	ML
Logrado	L
Escasamente Logrado	EL

EXAMENES COMPLEMENTARIOS		
Fecha	Espacio Curricular	Calificación

<b>RESULTADO FINAL:</b>	
-------------------------	--

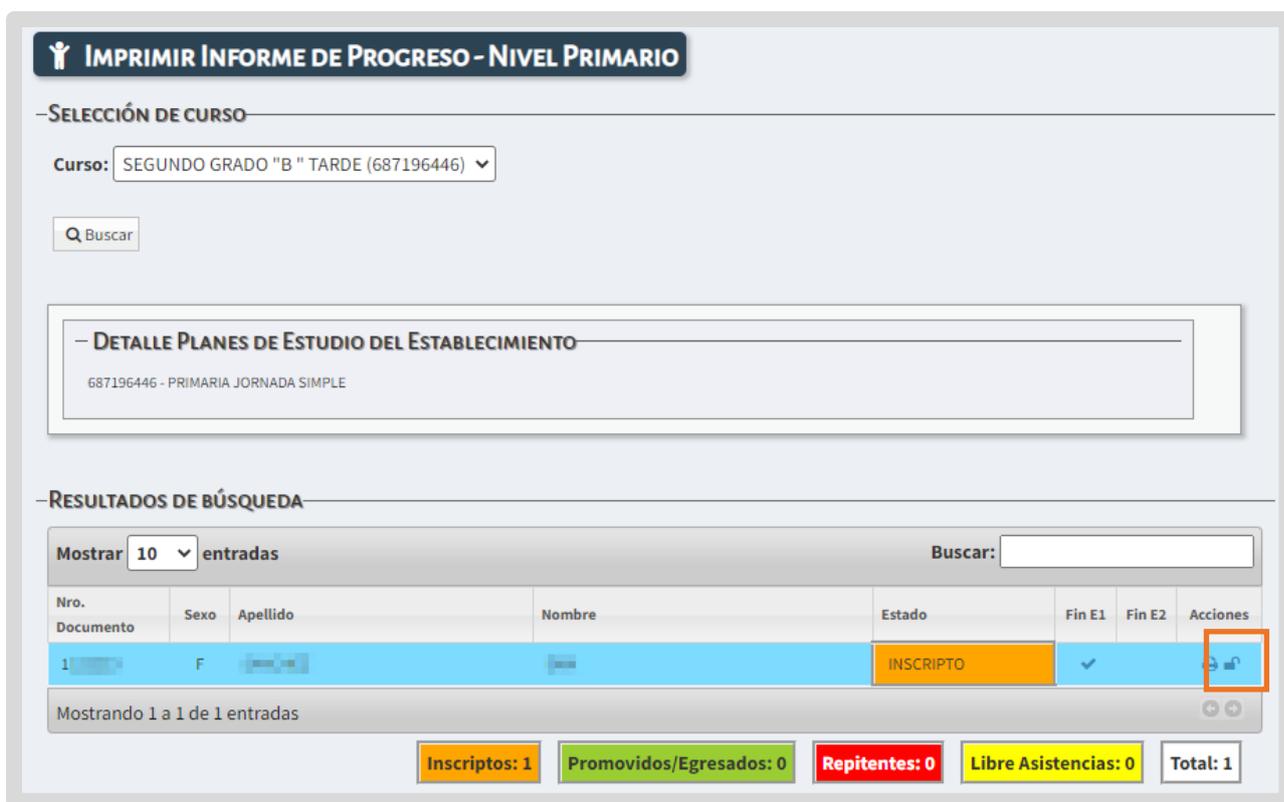
Fecha: .....

Sello del Establecimiento

Firma del/la Director/a

## 2. Desbloquear IPE

- El docente que necesite editar notas de un estudiante en un IPE que ya se encuentra finalizado, tiene la posibilidad de desbloquear una etapa.
- Esto se realiza dentro de la funcionalidad "Imprimir Informe de Progreso".
- Allí, buscar el curso donde se encuentra matriculado el estudiante y luego identificar el  que corresponde al estudiante y hacer clic sobre él.



**IMPRIMIR INFORME DE PROGRESO - NIVEL PRIMARIO**

SELECCIÓN DE CURSO

Curso: SEGUNDO GRADO "B" TARDE (687196446) ▼

Q Buscar

DETALLE PLANES DE ESTUDIO DEL ESTABLECIMIENTO

687196446 - PRIMARIA JORNADA SIMPLE

RESULTADOS DE BÚSQUEDA

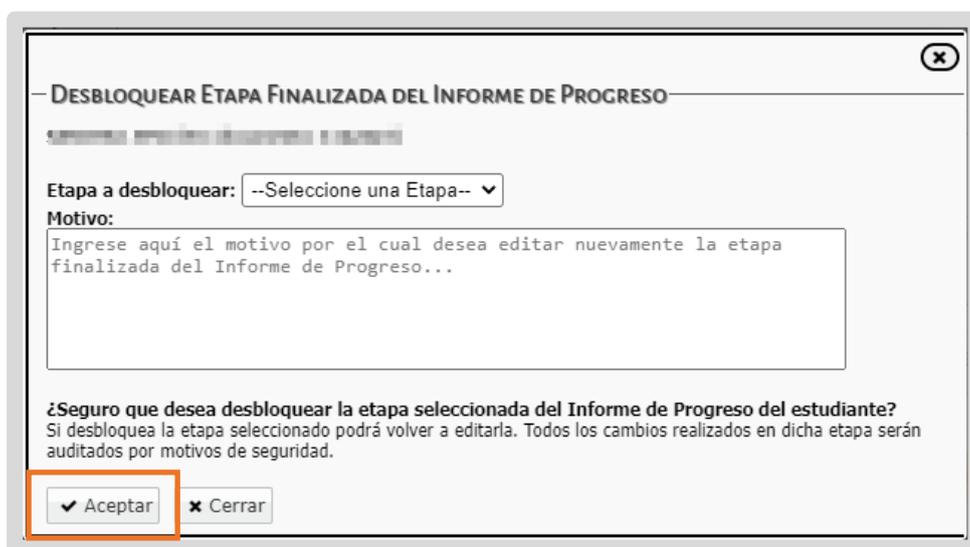
Mostrar 10 ▼ entradas Buscar:

Nro. Documento	Sexo	Apellido	Nombre	Estado	Fin E1	Fin E2	Acciones
1	F			INSCRIPTO	✓		

Mostrando 1 a 1 de 1 entradas

Inscritos: 1 Promovidos/Egresados: 0 Repitentes: 0 Libre Asistencias: 0 Total: 1

- Se abre una ventana como la siguiente, en la que debe especificar la etapa a desbloquear e indicar el motivo.



DESBLOQUEAR ETAPA FINALIZADA DEL INFORME DE PROGRESO

Etapa a desbloquear: --Seleccione una Etapa-- ▼

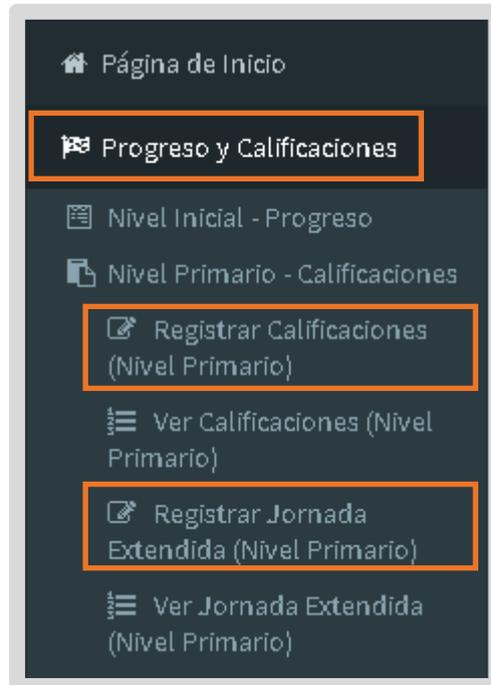
Motivo:

Ingrese aquí el motivo por el cual desea editar nuevamente la etapa finalizada del Informe de Progreso...

¿Seguro que desea desbloquear la etapa seleccionada del Informe de Progreso del estudiante?  
Si desbloquea la etapa seleccionado podrá volver a editarla. Todos los cambios realizados en dicha etapa serán auditados por motivos de seguridad.

✓ Aceptar ✕ Cerrar

- Al aceptar, el IPE se encontrará listo para ser editado desde “Registrar calificaciones” o desde “Registrar Jornada Extendida”, según corresponda.



**Este desarrollo fue realizado  
por el equipo profesional  
de la Dirección de Sistemas  
del Ministerio de Educación**

### **Datos de contacto**

**Av. Colon 97 – 6° piso – Córdoba Capital**

### **Consultas y/o Reclamos**

**Ingrese al Formulario disponible en  
[www.cba.gov.ar/gestion-estudiantes](http://www.cba.gov.ar/gestion-estudiantes)**