

# TUTORIAL PARA DOCENTES SOBRE

## INFORME DE EVALUACIÓN FORMATIVA (IEF)

Para los Niveles  
Primario y Secundario

# Índice

|                                                   |    |
|---------------------------------------------------|----|
| INFORME DE EVALUACIÓN FORMATIVA (IEF)             | 3  |
| 1. Acceso                                         | 4  |
| 2. Crear plantilla                                | 5  |
| 3. Registrar Aprendizajes Trabajados              | 11 |
| 3.1 Finalizar IEF por espacio curricular aprobado | 15 |
| 4. Editar IEF del Ciclo Lectivo anterior          | 16 |



Contenido disponible bajo [Licencia Creative Commons Atribución-SinDerivar 2.5 Argentina](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/2.5/argentina/).

# Sistema Gestión Estudiantes

## INFORME DE EVALUACIÓN FORMATIVA (IEF)

En esta sección el docente puede registrar el Informe de Evaluación Formativa (IEF) de cada uno de sus estudiantes, a través de una plantilla de Aprendizajes Trabajados dentro de cada espacio curricular y curso.

Para ello, es necesario realizar una serie de pasos:

1. **Crear la plantilla con los Contenidos Priorizados y Aprendizajes Trabajados.**  
Se puede cargar la planificación anual o bien, hacerlo por etapa.  
La plantilla creada, es única para el espacio curricular y curso seleccionado, la misma se replica en cada uno de los estudiantes.
2. **Registrar el estado de los Aprendizajes Trabajados.**  
Cuando la plantilla tiene al menos un Aprendizaje Trabajado, se habilita la sección “Gestión por estudiante” que permite registrar en cada uno de los estudiantes, el estado de los aprendizajes: Logrado, En proceso, Pendiente o PPI.
3. **Guardar la información registrada en el IEF de cada estudiante.**
  - Se sugiere que el IEF se vaya completando a medida que se desarrollen las diferentes temáticas previstas en la planificación, para que esta carga parcial quede registrada en el SGE, es necesario seleccionar “Guardar Aprendizajes”.
  - Cuando estén registrados y valorados TODOS los contenidos de la primera etapa, seleccionar “Finalizar Etapa”.
  - Cuando estén registrados y valorados TODOS los contenidos de la segunda etapa, registrar la Síntesis Final del IEF y seleccionar “Cerrar IEF”.

Es importante que, al terminar cada etapa, se finalice o cierre el IEF para que el directivo, pueda generar los PDF que se entregarán a estudiantes y familias.

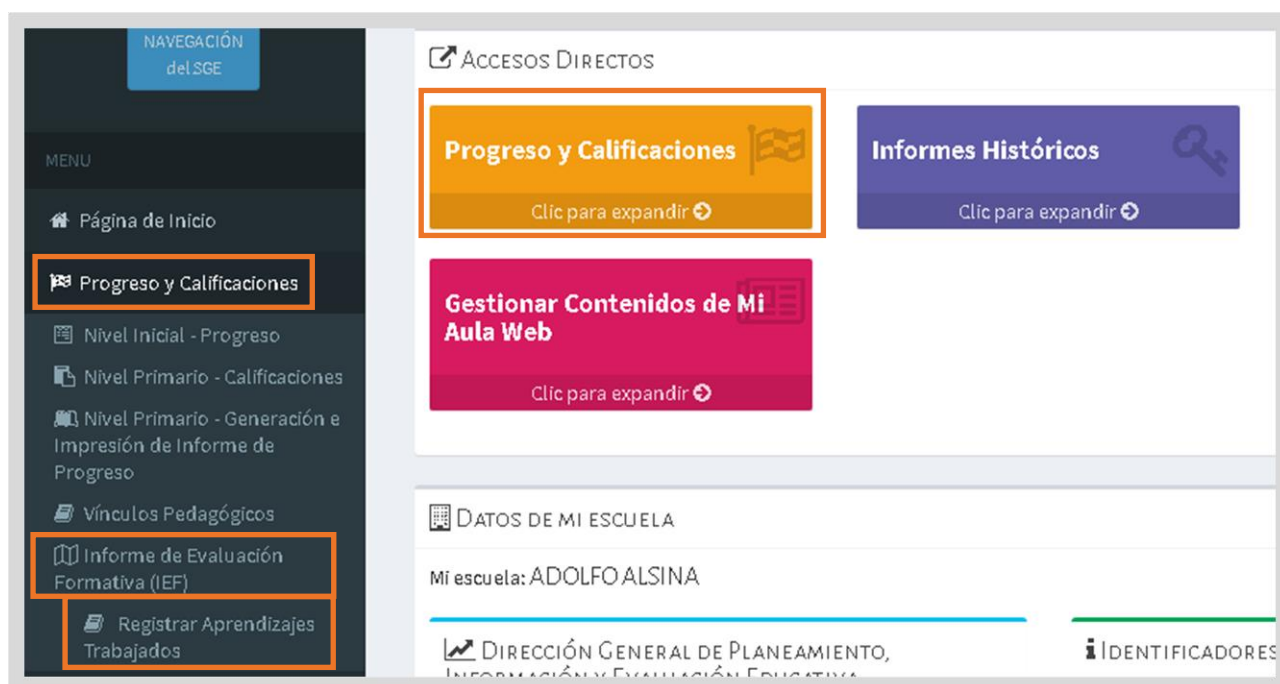
### ¡ IMPORTANTE !

Como el IEF está siempre disponible para su edición a lo largo del ciclo lectivo, tenga mucha precaución de modificar aprendizajes cuando éstos ya han sido exportados a pdf y notificados a los padres/madres/tutores de los estudiantes.

# 1. Acceso

En la sección “Progreso y Calificaciones”, se encuentra el acceso a la opción “Informe de Evaluación Formativa” hacer clic sobre el mismo y seleccionar “Registrar Aprendizajes Trabajados”.

Puede optar por ingresar desde el “Menú” o desde los “Accesos Directos”.



## 2. Crear plantilla

Previamente al registro de Aprendizajes logrados y pendientes de los estudiantes, es necesario crear la plantilla con los Contenidos Priorizados y Aprendizajes Trabajados. Para ello, leer la información que se encuentra en [Breve Descripción](#).

Para crear un Aprendizaje Trabajado en el Ciclo Lectivo actual, primero es necesario registrar al menos un Contenido Priorizado.

Seleccionar un “Curso”, “Espacio Curricular”. Hacer clic en [Aplicar Filtros](#).

Hacer clic en [Gestionar Contenido Priorizado](#).



Luego, seleccionar

Crear Nuevo Contenido



Ingresar un Contenido y hacer clic en

+ Crear Contenido

para guardarlo.

Los Contenidos creados se muestran en la parte inferior.

REGISTRAR APRENDIZAJES TRABAJADOS

Breve Descripción

**Curso: PRIMER GRADO "MA" MAÑANA (687196446)**  
ESPACIO CURRICULAR: LENGUA Y LITERATURA: ESCRITURA

Cerrar Gestionar Contenido Priorizado

Listado de Contenidos Priorizados:

Importante!

Los Contenidos Priorizados solo se podrán eliminar siempre que no exista ningún aprendizaje trabajado asociado al mismo. Los mismos están ordenados alfabéticamente.

Crear Nuevo Contenido

| Contenido Priorizado | Creado   | Acciones                                                                                                                                                                |
|----------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Las Vocales          | 01/12/20 |   |

Repetir el procedimiento para cada Contenido Priorizado que necesite agregar.

Es posible editar o eliminar un Contenido desde los botones   que se encuentran en la columna "Acciones".

Los Contenidos Priorizados se ordenan alfabéticamente y solo se pueden eliminar si no existe ningún Aprendizaje Trabajado asociado al mismo.

Seleccionar 

Cerrar Gestionar Contenido Priorizado

 para volver a la pantalla anterior.

REGISTRAR APRENDIZAJES TRABAJADOS

Breve Descripción

**Curso: PRIMER GRADO "MA" MAÑANA (687196446)**  
ESPACIO CURRICULAR: LENGUA Y LITERATURA: ESCRITURA

Cerrar Gestionar Contenido Priorizado

Listado de Contenidos Priorizados:

Importante!

Los Contenidos Priorizados solo se podrán eliminar siempre que no exista ningún aprendizaje trabajado asociado al mismo. Los mismos están ordenados alfabéticamente.

Crear Nuevo Contenido

| Contenido Priorizado | Creado   | Acciones                                                                                                                                                                    |
|----------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Las Vocales          | 01/12/20 |   |

El Contenido Priorizado no se muestra en el listado de Aprendizajes Trabajados, hasta tanto se haya asociado al menos un Aprendizaje Priorizado.

Listado de Aprendizajes Trabajados:

**Importante!**

La planilla de Aprendizajes Trabajados genera contenidos priorizados automáticamente cuando el aprendizaje disponible para su edición es largo debido a los datos. Tener disponibilidad de al menos un aprendizaje disponible antes podrá seleccionar a qué y a cuáles de los contenidos priorizados se los asociará.

**Importante: NO!**

Algunos contenidos se encuentran priorizados y aprendizajes trabajados que figuran en el sistema (cuando se genera el contenido asociado a los datos). Luego podrá registrar los aprendizajes "registrados" y "pendientes" asociando estudiantes, calificar la nota de cada estudiante y ordenar de las novedades o novedades de los estudiantes, ya que podrá generar la lista de los aprendizajes trabajados y los datos.

Gestionar Contenido Priorizado

Crear Nuevo Aprendizaje

| Orden | Contenido Priorizado | Aprendizaje Trabajado | Creado | Acciones |
|-------|----------------------|-----------------------|--------|----------|
|-------|----------------------|-----------------------|--------|----------|

Editar Orden de Aprendizajes

Ir a Gestión por Estudiante ?

Es por ese motivo, que luego de registrar los Contenidos Priorizados corresponde crear los Aprendizajes Trabajados.

Seleccionar 

Crear Nuevo Aprendizaje

 .

Listado de Aprendizajes Trabajados:

**Importante!**

La planilla de Aprendizajes Trabajados genera contenidos priorizados automáticamente cuando el aprendizaje disponible para su edición es largo debido a los datos. Tener disponibilidad de al menos un aprendizaje disponible antes podrá seleccionar a qué y a cuáles de los contenidos priorizados se los asociará.

**Importante: NO!**

Algunos contenidos se encuentran priorizados y aprendizajes trabajados que figuran en el sistema (cuando se genera el contenido asociado a los datos). Luego podrá registrar los aprendizajes "registrados" y "pendientes" asociando estudiantes, calificar la nota de cada estudiante y ordenar de las novedades o novedades de los estudiantes, ya que podrá generar la lista de los aprendizajes trabajados y los datos.

Gestionar Contenido Priorizado

Crear Nuevo Aprendizaje

| Orden | Contenido Priorizado | Aprendizaje Trabajado | Creado | Acciones |
|-------|----------------------|-----------------------|--------|----------|
|-------|----------------------|-----------------------|--------|----------|

Editar Orden de Aprendizajes

Ir a Gestión por Estudiante ?

● Ingresar el “Aprendizaje Trabajado”, seleccionar el “Contenido Priorizado” y hacer clic en **+ Crear Aprendizaje** para guardar los cambios.

The screenshot shows a modal window titled "Crear Aprendizaje". It contains a text input field for "Aprendizaje Trabajado: (538)" with the placeholder text "Reconocer y señalar las palabras intrusas en una constelación.". Below this is a dropdown menu for "Seleccione Contenido Priorizado:" with options "La oración", "Las palabras", and "Las vocales". The "Las palabras" option is selected. At the bottom right of the modal, there are two buttons: "Salir" and "+ Crear Aprendizaje".

● Se muestra un mensaje de confirmación.

Aprendizaje registrado con éxito!

● La ventana para crear Aprendizajes permanece habilitada para que pueda continuar agregando los demás Aprendizajes.

● Cuando haya finalizado, seleccionar **Salir**.

The screenshot shows the "Crear Aprendizaje" modal window again, but with a different state. The "Aprendizaje Trabajado: (600)" field is empty. The "Seleccione Contenido Priorizado:" dropdown is set to "La oración". The "Salir" button is highlighted with an orange box. Below the modal, a table is visible with the following data:

| Orden | Contenido Priorizado | Aprendizaje Trabajado                                          | Creado     | Acciones |
|-------|----------------------|----------------------------------------------------------------|------------|----------|
| 1     | Las palabras         | Reconocer y señalar las palabras intrusas en una constelación. | 02/12/2020 |          |

De esta manera, se muestra el listado de Contenidos Priorizados con los Aprendizajes Trabajados asociados.

A través de la opción **Editar Orden de Aprendizajes** puede reordenarlos de la manera deseada.

| Gestionar Contenido Priorizado |                      |                                                                                      |          |                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Crear Nuevo Aprendizaje        |                      |                                                                                      |          |                                                                                                                                                                         |
| Orden                          | Contenido Priorizado | Aprendizaje Trabajado                                                                | Creado   | Acciones                                                                                                                                                                |
| 1                              | Las vocales          | Reconocer el sonido de las vocales y la grafía en las palabras dadas.                | 05/07/20 |   |
| 2                              | La oración           | Escribir espontáneamente oraciones que contengan palabras con las letras trabajadas. | 05/07/20 |   |
| 3                              | Las palabras         | Reconocer las palabras de una oración, separarlas y ordenarlas.                      | 05/07/20 |   |
| 4                              | Las palabras         | Reconocer y señalar las palabras intrusas en una constelación.                       | 05/07/20 |   |
|                                |                      |                                                                                      |          |                                                                                                                                                                         |
| Editar Orden de Aprendizajes   |                      |                                                                                      |          |                                                                                                                                                                         |
| Ir a Gestión por Estudiante    |                      |                                                                                      |          |                                                                                                                                                                         |

Modificar los números de la columna "Nuevo Orden" de acuerdo con el orden deseado y seleccionar **+ Guardar Cambios**.

Editar Orden de Aprendizajes

Listado de Aprendizajes: ?

| Nuevo Orden | Contenido Priorizado | Aprendizaje Trabajado                                                                |
|-------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 2           | Las palabras         | Reconocer y señalar las palabras intrusas en una constelación.                       |
| 3           | Las palabras         | Reconocer las palabras de una oración, separarlas y ordenarlas.                      |
| 1           | Las vocales          | Reconocer el sonido de las vocales y la grafía en las palabras dadas.                |
| 4           | La oración           | Escribir espontáneamente oraciones que contengan palabras con las letras trabajadas. |

Cancelar

+ Guardar Cambios

### 3. Registrar Aprendizajes Trabajados

Cuando la plantilla tiene al menos un Aprendizaje Trabajado, se habilita el botón **Ir a Gestión por Estudiante** que permite registrar en cada uno de sus estudiantes los aprendizajes logrados y pendientes.

La plantilla de Aprendizajes Trabajados para el curso y espacio curricular seleccionado, se encuentra en etapa de CREACIÓN/EDICIÓN.

Gestionar Contenido Priorizado

Crear Nuevo Aprendizaje

| Orden | Contenido Priorizado | Aprendizaje Trabajado                                                                | Creado   | Acciones                                                                                                                                                                  |
|-------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Las vocales          | Reconocer el sonido de las vocales y la grafía en las palabras dadas.                | 05/07/20 |     |
| 2     | La oración           | Escribir espontáneamente oraciones que contengan palabras con las letras trabajadas. | 05/07/20 |     |
| 3     | Las palabras         | Reconocer las palabras de una oración, separarlas y ordenarlas.                      | 05/07/20 |     |
| 4     | Las palabras         | Reconocer y señalar las palabras intrusas en una constelación.                       | 05/07/20 |   |

Editar Orden de Aprendizajes

Ir a Gestión por Estudiante

Al ingresar, se muestra el listado de estudiantes matriculados en el curso seleccionado. A través de colores, se informa el avance del registro de los aprendizajes:

 Naranja - Estudiante SIN NINGÚN Aprendizaje Trabajado con estado registrado (Logrado, En proceso, Pendiente) y PPI si corresponde.

 Violeta - Estudiante con AL MENOS UN Aprendizaje Trabajado con estado registrado (Logrado, En proceso, Pendiente) y PPI si corresponde.

 Verde - Estudiante con TODOS los Aprendizajes Trabajados con estado registrado (Logrado, En proceso, Pendiente) y PPI si corresponde.

| Registrar Aprendizajes Trabajados por Estudiante                                                   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Espacio Curricular: CIUDADANIA Y POLITICA                                                          |  |
|  AGUSTIN (0/2)  |  |
|  ADRIEL (1/2)   |  |
|  DANIEL (2/2)   |  |
|  JOSEFINA (0/2) |  |
|  SOFIA (0/2)    |  |
| Volver a Registrar Aprendizajes Trabajados                                                         |  |

● Junto al nombre de cada estudiante, se indica la cantidad de Aprendizajes registrados y Aprendizajes totales.

- Aprendizajes registrados: aquellos que al menos tengan un registro.
- Aprendizajes totales: cantidad de Aprendizajes Trabajados que el docente agregó en la plantilla.

|         |       |
|---------|-------|
| AGUSTIN | (0/2) |
| ADRIANA | (1/2) |
| DANIEL  | (2/2) |

● Al hacer clic sobre el nombre de un estudiante se despliega el listado de Contenidos Priorizados y de Aprendizajes Trabajados que se encuentran en la plantilla creada previamente.

● Tildar las opciones “Logrado”, “En Proceso” o “Pendiente” de acuerdo con lo que corresponda.

Registrar Aprendizajes Trabajados por Estudiante

**Espacio Curricular: CIUDADANIA Y POLITICA**  
SEXTO AÑO A MAÑANA

AGUSTIN (0/2)

☐ Finalización por Espacio Curricular aprobado (Solo aplica a estudiantes que no cursan este espacio curricular)

| Contenido Priorizado  | Aprendizaje Trabajado   | Logrado               | En Proceso            | Pendiente             | PPI                      | Observaciones | Borrar Estado |
|-----------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|---------------|---------------|
| Contenido Priorizado: | Aprendizaje Trabajado 1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> |               |               |
| Contenido Priorizado: | Aprendizaje Trabajado 2 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> |               |               |

Si el estudiante posee integraciones, éstas se pueden registrar tildando la opción PPI (Proyecto Pedagógico Integrado). Al hacerlo, se habilita el campo de Observaciones para registrar las particularidades relacionadas con el logro de ese aprendizaje.

| Contenido Priorizado  | Aprendizaje Trabajado   | Logrado               | En Proceso            | Pendiente             | PPI                                 | Observaciones | Borrar Estado |
|-----------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------|---------------|
| Contenido Priorizado: | Aprendizaje Trabajado 1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <div></div>   |               |

Se sugiere guardar la información a medida que se va registrando el IEF de cada estudiante, de lo contrario, la información no quedará registrada en el SGE.

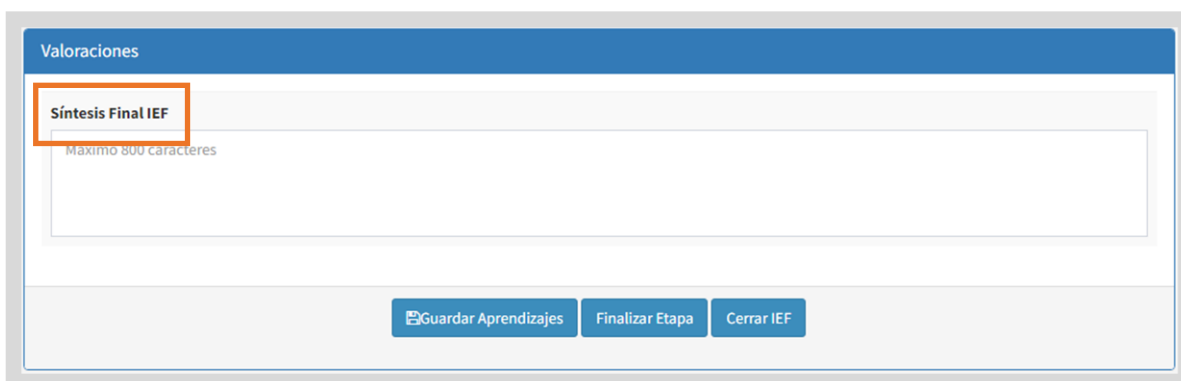
Para guardar la información registrada, se encuentran estos tres botones que se deben utilizar en diferentes momentos:

- Seleccionar  para guardar el registro parcial de los Aprendizajes, es decir, cuando queda pendiente de registrar valoraciones en los Aprendizajes Trabajados de una etapa.  
Luego de seleccionar este botón, si necesita realizar modificaciones, es posible borrar un estado registrado con el botón .

| Contenido Priorizado  | Aprendizaje Trabajado   | Logrado                          | En Proceso                       | Pendiente             | PPI                      | Observaciones | Borrar Estado |
|-----------------------|-------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|--------------------------|---------------|---------------|
| Contenido Priorizado: | Aprendizaje Trabajado 1 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | <div></div>   | <div></div>   |
| Contenido Priorizado: | Aprendizaje Trabajado 2 | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | <div></div>   | <div></div>   |

- Para finalizar el IEF de la primera etapa, seleccionar , no es necesario completar la "Síntesis Final de IEF".

- Al terminar la segunda etapa, luego de que TODOS los Aprendizajes Trabajados se encuentren registrados, completar la "Síntesis Final IEF" y finalmente, seleccionar **Cerrar IEF** para finalizar de manera definitiva del IEF del estudiante.



Valoraciones

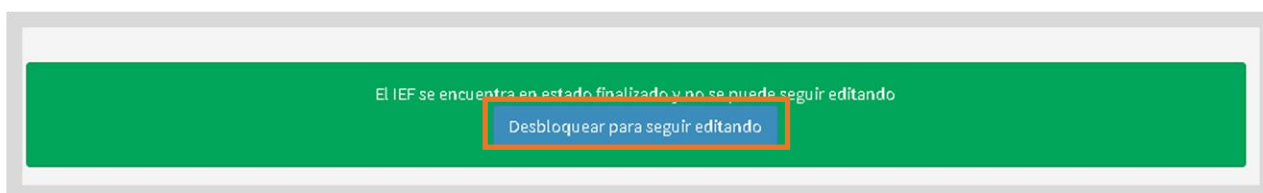
**Síntesis Final IEF**

Maximo 300 caracteres

**Guardar Aprendizajes** **Finalizar Etapa** **Cerrar IEF**

○ Al seleccionar **Finalizar Etapa** o **Cerrar IEF**, queda bloqueada la edición del IEF.

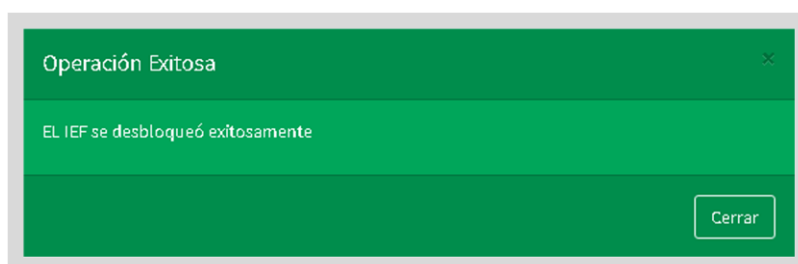
○ Si necesita realizar modificaciones, es necesario volver a desbloquearlo desde el botón **Desbloquear para seguir editando**.



EL IEF se encuentra en estado finalizado y no se puede seguir editando

**Desbloquear para seguir editando**

○ Al seleccionar esta opción, el SGE muestra un mensaje de confirmación y se habilita nuevamente el registro en el IEF.



Operación Exitosa

EL IEF se desbloqueó exitosamente

**Cerrar**

○ Luego de realizar las modificaciones, se debe finalizar nuevamente el IEF desde **Finalizar Etapa** o **Cerrar IEF**, según corresponda.

**¡ IMPORTANTE !** Como el IEF está siempre disponible para su edición a lo largo del ciclo lectivo, tenga mucha precaución de modificar aprendizajes cuando éstos ya han sido exportados a pdf y notificados a los padres/madres/tutores de los estudiantes.

## 3.1 Finalizar IEF por espacio curricular aprobado

Si un estudiante aprobó el espacio curricular en el Ciclo Lectivo anterior o no lo cursa por algún otro motivo, no es necesario marcar el estado de los Aprendizajes Trabajados ni la Síntesis Final.

Solamente debe tildar la opción ☒ **Finalización por Espacio Curricular aprobado** y luego **Cerrar IEF**.

JOSEFINA (0/2)

☒ Finalización por Espacio Curricular aprobado (Solo aplica a estudiantes que no cursan este espacio curricular)

| Contenido Priorizado  | Aprendizaje Trabajado   | Logrado               | En Proceso            | Pendiente             | PPI                      | Observaciones | Borrar Aprendizaje |
|-----------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|---------------|--------------------|
| Contenido Priorizado: | Aprendizaje Trabajado 1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> |               |                    |

Valoraciones

Síntesis Final IEF

Máximo 800 caracteres

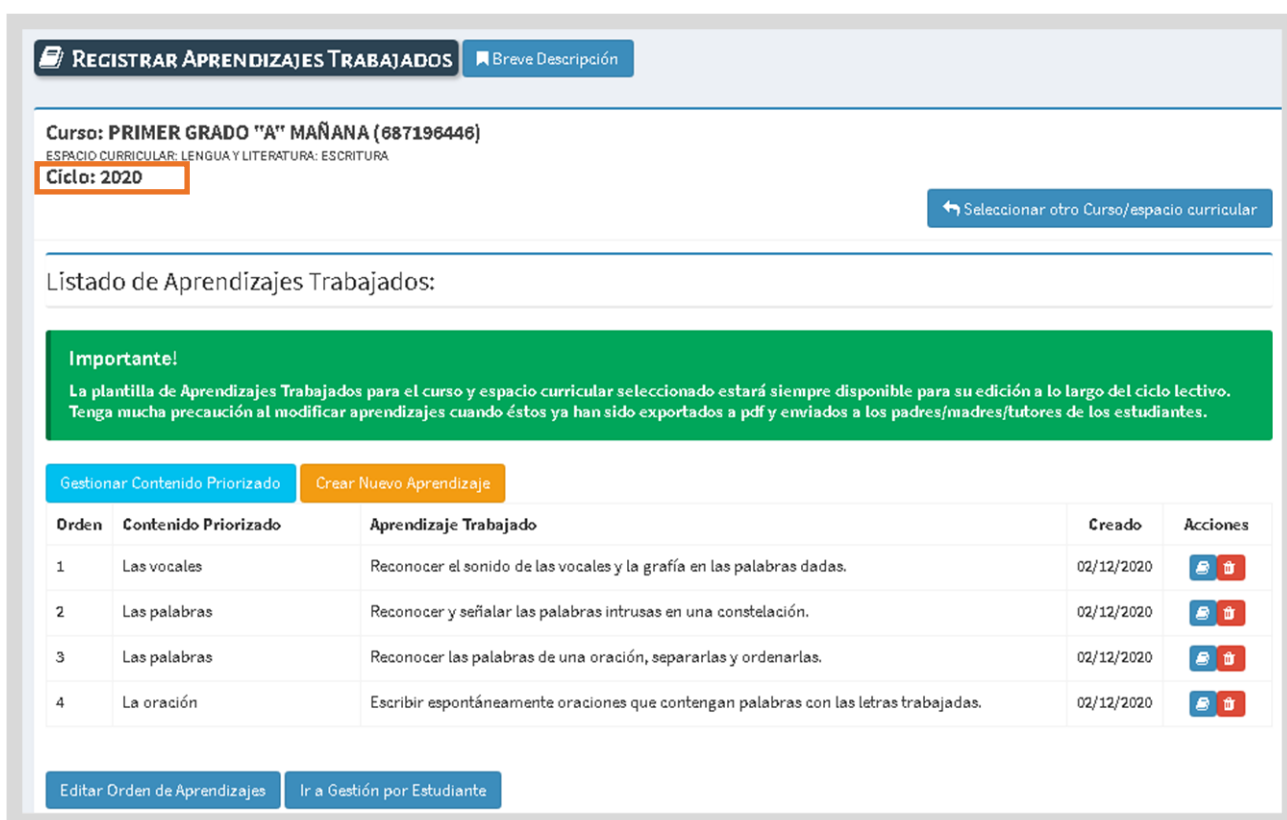
Finalizar Etapa Cerrar IEF

## 5. Editar IEF del Ciclo Lectivo anterior

Al ingresar a “Registrar Aprendizajes Trabajados”, seleccionar un “Curso”, “Espacio Curricular” y en “Ciclo Lectivo” seleccionar un ciclo anterior. Luego [Aplicar Filtros](#).



A continuación, se muestran los Aprendizajes Trabajados que han sido registrados en el Ciclo Lectivo anterior. El procedimiento para editarlo es el mismo al descrito en este tutorial.



**Curso: PRIMER GRADO "A" MAÑANA (687196446)**  
ESPACIO CURRICULAR: LENGUA Y LITERATURA: ESCRITURA  
**Ciclo: 2020**

[← Seleccionar otro Curso/espacio curricular](#)

**Lístando de Aprendizajes Trabajados:**

**Importante!**  
La plantilla de Aprendizajes Trabajados para el curso y espacio curricular seleccionado estará siempre disponible para su edición a lo largo del ciclo lectivo. Tenga mucha precaución al modificar aprendizajes cuando éstos ya han sido exportados a pdf y enviados a los padres/madres/tutores de los estudiantes.

[Gestionar Contenido Priorizado](#) [Crear Nuevo Aprendizaje](#)

| Orden | Contenido Priorizado | Aprendizaje Trabajado                                                                | Creado     | Acciones |
|-------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|
| 1     | Las vocales          | Reconocer el sonido de las vocales y la grafía en las palabras dadas.                | 02/12/2020 |          |
| 2     | Las palabras         | Reconocer y señalar las palabras intrusas en una constelación.                       | 02/12/2020 |          |
| 3     | Las palabras         | Reconocer las palabras de una oración, separarlas y ordenarlas.                      | 02/12/2020 |          |
| 4     | La oración           | Escribir espontáneamente oraciones que contengan palabras con las letras trabajadas. | 02/12/2020 |          |

[Editar Orden de Aprendizajes](#) [Ir a Gestión por Estudiante](#)

Se sugiere no modificar la estructura de la Plantilla de Aprendizajes trabajados ya que impacta en todos los aprendizajes que hayan sido registrados en cada estudiante.

Para editar el IEF de un estudiante, seleccionar [Ir a Gestión por Estudiante](#).

Listado de Aprendizajes Trabajados:

**Importante!**  
La plantilla de Aprendizajes Trabajados para el curso y espacio curricular seleccionado estará siempre disponible para su edición a lo largo del ciclo lectivo. Tenga mucha precaución al modificar aprendizajes cuando éstos ya han sido exportados a pdf y enviados a los padres/madres/tutores de los estudiantes.

[Gestionar Contenido Priorizado](#) [Crear Nuevo Aprendizaje](#)

| Orden | Contenido Priorizado | Aprendizaje Trabajado                                                                | Creado     | Acciones                                                                                                                                                                |
|-------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Las vocales          | Reconocer el sonido de las vocales y la grafía en las palabras dadas.                | 02/12/2020 |   |
| 2     | Las palabras         | Reconocer y señalar las palabras intrusas en una constelación.                       | 02/12/2020 |   |
| 3     | Las palabras         | Reconocer las palabras de una oración, separarlas y ordenarlas.                      | 02/12/2020 |   |
| 4     | La oración           | Escribir espontáneamente oraciones que contengan palabras con las letras trabajadas. | 02/12/2020 |   |

[Editar Orden de Aprendizajes](#) [Ir a Gestión por Estudiante](#)

Seleccionar al estudiante.

Registrar Aprendizajes Trabajados por Estudiante

**Espacio Curricular: LENGUA Y LITERATURA: ESCRITURA**  
PRIMER GRADO A MAÑANA

 GUTIERREZ, 

 LLANOS, 

 PINTOS, 

[Volver a Registrar Aprendizajes Trabajados](#)

Si el IEF se encuentra finalizado, debe desbloquearlo desde

Desbloquear para seguir editando

| Contenido Priorizado | Aprendizaje Trabajado                                                                | Logrado                          | Pendiente             |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| Las vocales          | Reconocer el sonido de las vocales y la grafía en las palabras dadas.                | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| La oración           | Escribir espontáneamente oraciones que contengan palabras con las letras trabajadas. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Las palabras         | Reconocer las palabras de una oración, separarlas y ordenarlas.                      | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Las palabras         | Reconocer y señalar las palabras intrusas en una constelación.                       | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Valoración por Etapa

**Nota Etapa 1**  
MB

**Síntesis Etapa 1**  
literarios. Escribiste con autonomía narraciones que incluyeron fórmulas de inicio y cierre. Será un desafío para la próxima etapa que puedas lograr la incorporación en tus producciones escritas de normas convencionales de nuestro sistema de escritura, tales como: el uso de mayúscula al comenzar una oración, después de un punto y en sustantivos propios.

**Nota Etapa 2**  
SELECCIONE NOTA

**Síntesis Etapa 1**  
Máximo 800 caracteres

El IEF se encuentra en estado finalizado y no se puede seguir editando

Desbloquear para seguir editando

Realizar los cambios necesarios y volver a finalizarlo desde el botón

Finalizar IEF

| Contenido Priorizado | Aprendizaje Trabajado                                                                | Logrado                          | Pendiente             |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| Las vocales          | Reconocer el sonido de las vocales y la grafía en las palabras dadas.                | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| La oración           | Escribir espontáneamente oraciones que contengan palabras con las letras trabajadas. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Las palabras         | Reconocer las palabras de una oración, separarlas y ordenarlas.                      | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Las palabras         | Reconocer y señalar las palabras intrusas en una constelación.                       | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Valoración por Etapa

**Nota Etapa 1**  
MB

**Síntesis Etapa 1**  
Pudiste a partir de diálogos formales e informales entablados con miembros de tu familia, pares y docentes recrear lo leído y escuchado. Lograste a partir de esos diálogos la escritura de conclusiones, opiniones y recomendaciones sencillas. Participaste de diferentes situaciones de lectura tanto de textos literarios como no literarios. Escribiste con autonomía narraciones que incluyeron fórmulas de inicio y cierre. Será un desafío

**Nota Etapa 2**  
SELECCIONE NOTA

**Síntesis Etapa 1**  
Máximo 800 caracteres

Guardar Aprendizajes

Finalizar IEF

**Este contenido fue realizado  
por el equipo profesional  
de la Dirección de Desarrollo  
del Ministerio de Educación**

**Datos de contacto**

**Av. Colon 97 – 6° piso – Córdoba Capital**

**Consultas y/o Reclamos**

**Ingrese al Formulario disponible en  
[www.cba.gov.ar/gestion-estudiantes](http://www.cba.gov.ar/gestion-estudiantes)**