

TUTORIAL PARA INSPECTORES SOBRE

TOTALES DE ESTUDIANTES POR ESCUELA

Para Nivel Inicial, Primario y
Secundario

Índice

REPORTES	3
Totales de estudiantes por escuela	3



Contenido disponible bajo [Licencia Creative Commons Atribución-SinDerivar 2.5 Argentina](#).

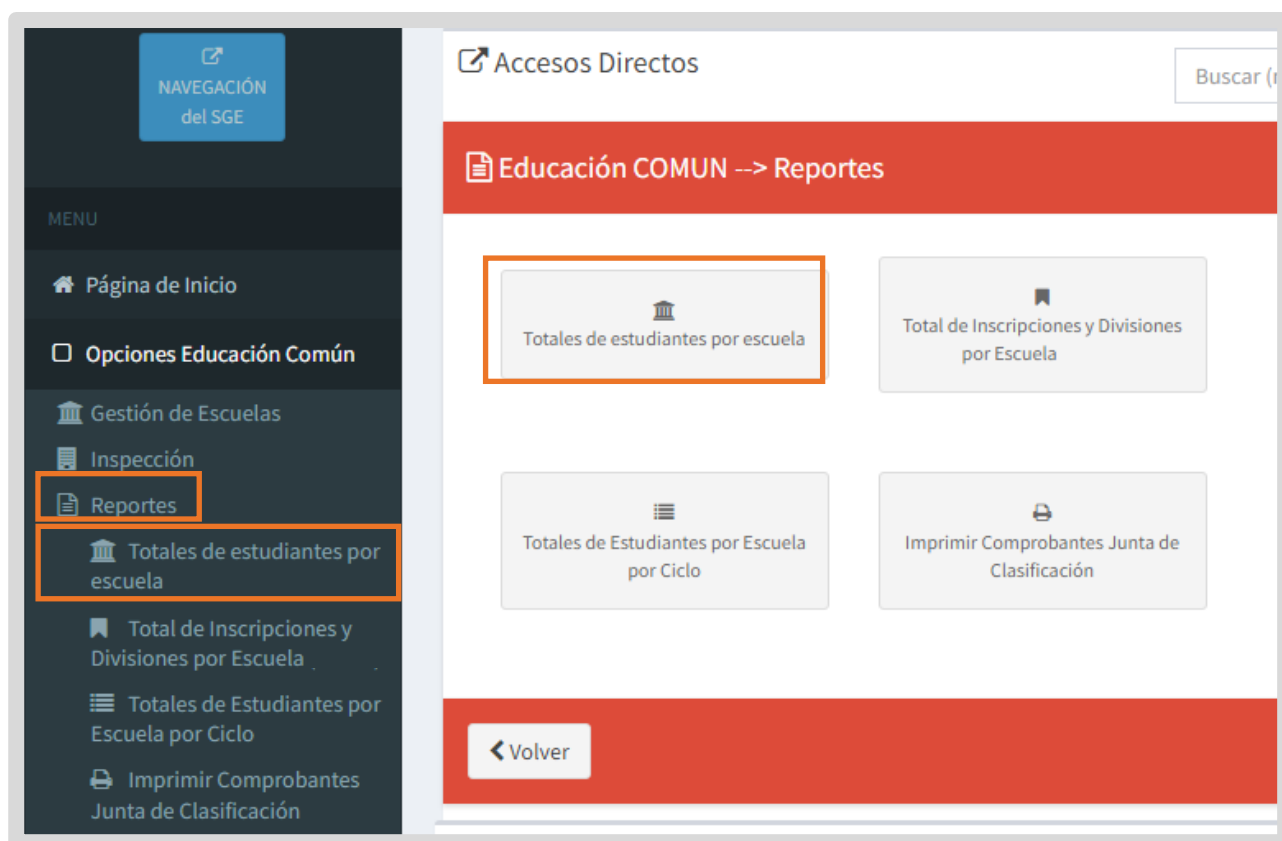
Sistema Gestión Estudiantes

REPORTES

Totales de estudiantes por escuela

Esta funcionalidad permite al inspector consultar los totales de estudiantes matriculados en los establecimientos. Esta información también se encuentra discriminada por sexo.

Se ingresa desde el menú o desde los accesos directos:



Puede buscar una o varias escuelas (también llamadas establecimientos) utilizando las opciones de filtro disponibles.

La imagen muestra el formulario 'TOTALES DE ESTUDIANTES POR ESCUELA'. En la parte superior, hay un icono de escuela y el título. Debajo, una sección 'FILTROS DE DATOS' contiene los siguientes campos: 'Zona:' con un menú desplegable 'Todas', 'CUE:' con un campo de texto 'Ej: 1401306', 'Código Inspección:' con un campo de texto 'Ej: Capital 1', 'Código Escuela:' con un campo de texto 'Ej: EE0520110', 'Nombre Escuela:' con un campo de texto 'Ej: Gabriela Mistral' y 'Ver escuelas con:' con un menú desplegable 'menos' y un campo de texto 'de' seguido de 'estudiantes cargados'. En la parte inferior izquierda, hay un botón 'Buscar' con un icono de lupa, destacado con un recuadro naranja.

Dentro de las opciones, es posible buscar establecimientos en función de la cantidad de estudiantes matriculados al momento de la consulta.

Nombre Escuela: Ej: Gabriela Mistral Ver escuelas con: menos de estudiantes cargados

Los datos que presenta el SGE para realizar búsquedas, corresponden a la inspección a la que pertenece.

Al hacer clic en , el SGE muestra un listado de establecimientos relacionados con los datos ingresados.

En “Resultados de Búsqueda” se informan los totales de estudiantes matriculados en cada establecimiento, discriminados por sexo.

RESULTADOS DE BÚSQUEDA										
Total Mujeres: 2			Total Varones: 2			Total: 4			Imprimir	
Código Inspección	Código Escuela	CUE	ANEXO	Nombre Escuela	Nivel	Domicilio	M	V	Total	Acciones
			00	GENERAL BARTOLOME MITRE		Domicilio	2	2	4	
Primero Previo 1 Próximo Último										

También se informa la cantidad total de estudiantes matriculados en cada establecimiento.

RESULTADOS DE BÚSQUEDA										
Total Mujeres: 2			Total Varones: 2			Total: 4			Imprimir	
Código Inspección	Código Escuela	CUE	ANEXO	Nombre Escuela	Nivel	Domicilio	M	V	Total	Acciones
			00	GENERAL BARTOLOME MITRE	INICIAL	Domicilio	2	2	4	
Primero Previo 1 Próximo Último										

En la columna “Acciones” se encuentra este ícono  que permite acceder al detalle de la matrícula.

Total Mujeres: 2			Total Varones: 2			Total: 4			Imprimir	
Código Inspección	Código Escuela	CUE	ANEXO	Nombre Escuela	Nivel	Domicilio	M	V	Total	Acciones
			00	GENERAL BARTOLOME MITRE	INICIAL	Domicilio	2	2	4	
Primero Previo 1 Próximo Último										

- Si el establecimiento informó la matrícula definitiva, también aparece en esta columna, el ícono  que informa al inspector que ya ha sido realizada esa acción.

RESULTADOS DE BÚSQUEDA

Total Mujeres: 2 Total Varones: 2 Total: 4 [Imprimir](#)

Código Inspección	Código Escuela	CUE	ANEXO	Nombre Escuela	Nivel	Domicilio	M	V	Total	Acciones
			00	GENERAL BARTOLOME MITRE	INICIAL	 Domicilio	2	2	4	 

Primero Previo 1 Próximo Último

- Al hacer clic en este ícono , se informa el total de estudiantes matriculados en ese establecimiento.

Matrícula Definitiva

Totales al momento de confirmar la Matrícula Definitiva
Ciclo Lectivo: 20

Total Mujeres: 2
Total Varones: 2
Total: 4

Fecha Confirmación:

[Salir](#)

- Al hacer clic en este ícono , se detalla el listado de estudiantes matriculados, según la estructura de cursos y divisiones del establecimiento.

DETALLE DE MATRÍCULA - ESCUELA GENERAL BARTOLOME MITRE

FILTROS DE CONSULTA

Curso: --Seleccione un curso--

[Filtrar resultados](#)

ESTUDIANTES MATRICULADOS [Exportar a Excel](#)

Mostrar 10 entradas Buscar:

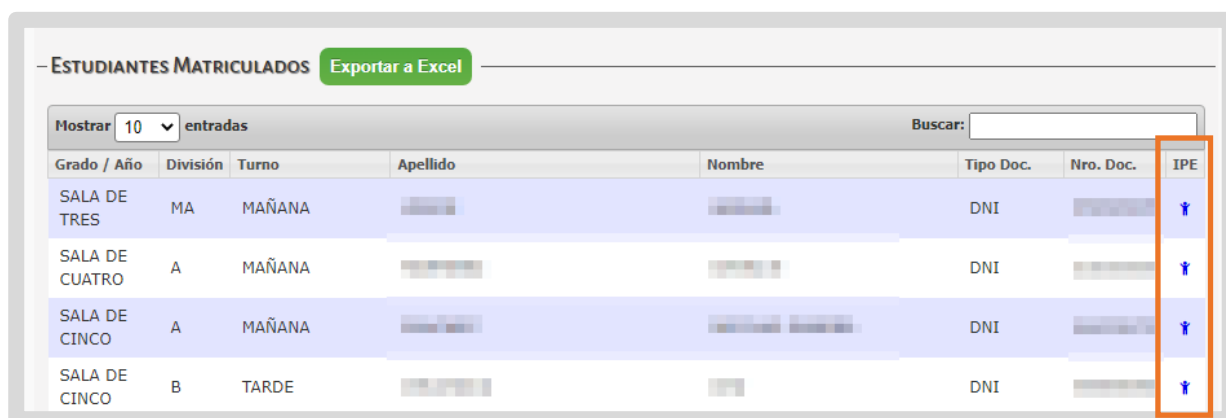
Grado / Año	División	Turno	Apellido	Nombre	Tipo Doc.	Nro. Doc.	IPE
SALA DE TRES	MA	MAÑANA			DNI		
PRIMER GRADO	A	MAÑANA			DNI		
SALA DE CINCO	A	MAÑANA			DNI		
PRIMER GRADO	B	TARDE			DNI		

Usar filtros para buscar el listado de estudiantes por curso.

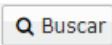
Desde la columna "IPE" (Informe de Progreso Escolar) se accede al Informe de Progreso de cada estudiante.

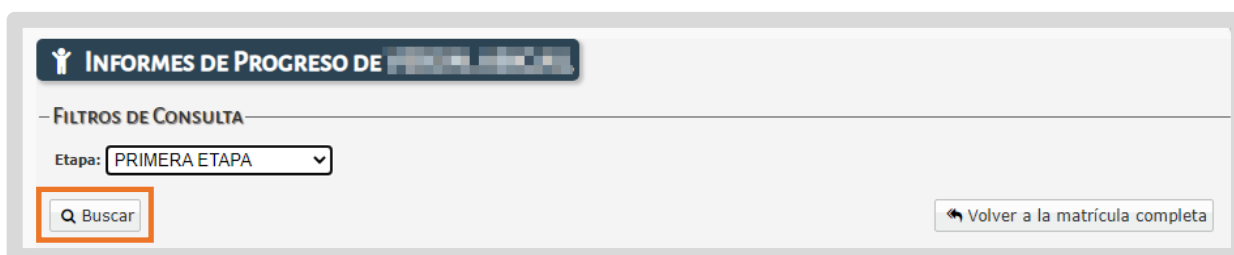
La información que se muestra, varía en función del nivel educativo.

- El inspector de nivel Inicial, ingresa al IPE a través de este ícono .



Grado / Año	División	Turno	Apellido	Nombre	Tipo Doc.	Nro. Doc.	IPE
SALA DE TRES	MA	MAÑANA			DNI		
SALA DE CUATRO	A	MAÑANA			DNI		
SALA DE CINCO	A	MAÑANA			DNI		
SALA DE CINCO	B	TARDE			DNI		

Allí es necesario seleccionar una etapa y hacer clic en .



INFORMES DE PROGRESO DE

FILTROS DE CONSULTA

Etapa: PRIMERA ETAPA

Buscar

Volver a la matrícula completa

Tenga en cuenta que el IPE puede encontrarse en estado:

- NO GENERADO:** Este estado indica que el IPE aún no ha comenzado a registrarse, por lo tanto, no posee información para mostrar.
- GENERADO:** indica que el IPE comenzó a ser registrado, pero todavía no se ha finalizado.
- FINALIZADO:** indica que el IPE ha sido completado en su totalidad, se encuentra en su versión definitiva, ya no puede ser modificado y se puede imprimir.

Si el IPE del estudiante está en estado generado o finalizado, se habilita el botón

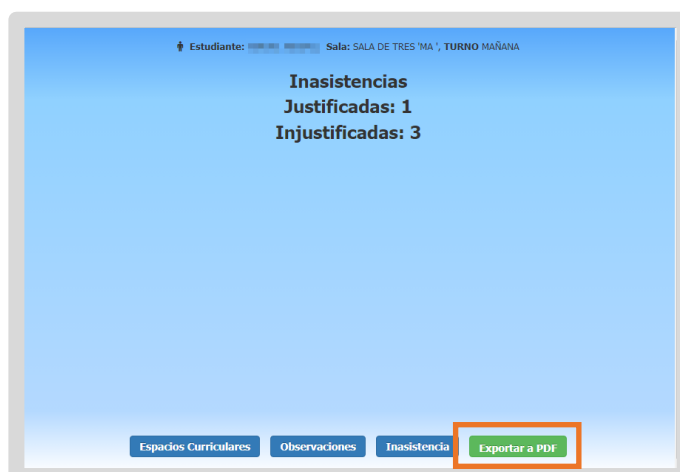
 Abrir Informe de Progreso en ventana nueva



Al seleccionarlo, se abre una ventana con la vista previa del IPE. Allí se puede ver la información registrada por espacio curricular. También puede ver las observaciones realizadas y el registro de asistencia.



Si el IPE se encuentra finalizado, desde este botón  puede descargar el IPE.



Una vez descargado, al abrir el archivo verá el IPE en su formato de impresión.

GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN

Mensaje a la Familia:

La Educación Inicial constituye la primera unidad pedagógica del Sistema Educativo Provincial. Promueve el aprendizaje y desarrollo de los niños y niñas como personas sujetos de derecho y partícipes activos de un proceso de formación integral, miembros de una familia y de una comunidad.

Para ello, el Jardín de Infantes ofrece oportunidades de expresión y comunicación a través de los lenguajes oral, escrito, plástico, musical y corporal, y variadas posibilidades de exploración del ambiente natural y social cercano, de desarrollo de la capacidad creativa y el placer por el conocimiento.

El objetivo de este Informe es comunicar a la familia los logros y avances en los aprendizajes que ella/o niño/a ha podido desarrollar en el Jardín, a partir de experiencias lúdicas, lecturas compartidas e intercambios con sus compañeros y los maestros.

Para acompañar y compartir esta etapa tan importante en la vida de los niños, es necesario el trabajo conjunto entre la escuela y la familia, la participación, el fortalecimiento de los vínculos.

Es nuestro desafío, el de cada uno y el de todos, trabajar por la educación que reciben los niños en su ingreso a la escolaridad formal, en el marco de la Ley de Educación de la Provincia de Córdoba N° 8670.

GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN GRAL. DE EDUCACIÓN INICIAL

EDUCACIÓN INICIAL - JARDÍN DE INFANTES

Escuela: GENERAL BARTOLOME MITRE
Domicilio:
Localidad:
Departamento:

INFORME DE PROGRESO ESCOLAR

AÑO: 2018

SALA DE TRES

Alumno/a:
Tipo y Número de Documento:
Lugar y Fecha de Nacimiento:
Nacionalidad: ARG
Provincia:
Domicilio:
Turno y División: MAÑANA "MA"
Matrícula Nro:

IDENTIDAD Y CONVIVENCIA
PALESTRINA, MARIELA DEL VALLE
SALA DE TRES "MA" MAÑANA - VECIN, ARGENT.

APRENDIZAJES

Construcción inicial de actitudes favorables para la convivencia en la sala y el Jardín Disposición para la construcción de vínculos positivos en la interacción con sus pares y los adultos Confianza en sus propias posibilidades y condiciones Participación en situaciones de juego como espacio de encuentro comunicativo y afectivo Comunicación de sus propios gustos, emociones, necesidades y preferencias, diferenciándose de los de los demás Reconocimiento de las características del propio cuerpo y el de los demás, incorporando algunas pautas para su cuidado y protección.

PRIMERA ETAPA

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

LENGUAJE Y LITERATURA
PALESTRINA, MARIELA DEL VALLE
SALA DE TRES "MA" MAÑANA - VECIN, ARGENT.

APRENDIZAJES

Exploración y uso de variadas expresiones para comunicar sentimientos, emociones, necesidades, gustos y preferencias a través del lenguaje oral Interacción oral con pares y adultos, incorporando algunas convenciones sociales de la comunicación Exploración de algunos usos sociales del lenguaje escrito en la interacción con distintos portadores (libros, revistas, diarios, cartones, empaques, páginas Web, etc.) Distinción de la interacción con textos literarios.

PRIMERA ETAPA

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA
PALESTRINA, MARIELA DEL VALLE
SALA DE TRES "MA" MAÑANA - VECIN, ARGENT.

APRENDIZAJES

Exploración de diversas formas de representación plástica Experimentación con diferentes materiales, herramientas y soportes Observación de las propias producciones y apreciación de algunas semejanzas y diferencias respecto de las de sus pares Expresión, identificación y producción de diferentes sonidos (en el entorno, con la propia voz y el cuerpo, con objetos) Exploración sonora de instrumentos convencionales y no convencionales Prácticas de interpretación vocal en diferentes situaciones Desarrollo de posibilidades expresivas a través del cuerpo y el movimiento Interacción con diferentes manifestaciones artísticas.

PRIMERA ETAPA

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

EDUCACIÓN FÍSICA
PALESTRINA, MARIELA DEL VALLE
SALA DE TRES "MA" MAÑANA - VECIN, ARGENT.

APRENDIZAJES

Reconocimiento del propio cuerpo y exploración de sus posibilidades motrices Exploración de acciones corporales y motrices en relación con otros, el espacio y los objetos Participación en el juego y reconocimiento de algunas pautas sencillas Experimentación de diferentes actividades y juegos en contacto con el ambiente natural.

PRIMERA ETAPA

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

OBSERVACIONES PRIMERA ETAPA

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

PRIMERA ETAPA		TOTAL
INASISTENCIAS JUSTIFICADAS	INJUSTIFICADAS	
1	3	4

LUGAR Y FECHA: _____

DOCENTE SELLO DIRECTORIA

FIRMA DEL PADRE/MADRE O TUTOR

CAMBIO DE JARDÍN DE INFANTES
La primer casilla debe ser llenada por el Jardín de Infantes que inicia el Informe

Jardín de Infantes	N° de Inscripción	Fecha de Ingreso	Apellido	Nombre	Causa	Primer nombre Directoria

- El inspector de nivel Primario, ingresa al IPE a través de este ícono .

ESTUDIANTES MATRICULADOS

Exportar a Excel

Mostrar 10 entradas

Buscar:

Grado / Año	División	Turno	Apellido	Nombre	Tipo Doc.	Nro. Doc.	IPE
PRIMER GRADO	B	MAÑANA			DNI		
SEGUNDO GRADO	A	MAÑANA			DNI		
SEGUNDO GRADO	A	MAÑANA			DNI		
TERCER GRADO	B	MAÑANA			DNI		

Al seleccionarlo, se abre una ventana con la vista previa del IPE. Allí se puede ver la información registrada por espacio curricular. También puede ver el registro de desempeño y de asistencia.

Si el IPE se encuentra finalizado, se habilita el botón **Imprimir Informe de Progreso** que permite descargar el IPE.

Estudiante: [Nombre] Nro doc: (DNI) [DNI] Grado/Año: QUINTO GRADO 'A', TURNO MAÑANA
Última etapa finalizada: Etapa 2

NOTAS POR MATERIA

N°	Materia	E1	E2	FINAL
1	LENGUA Y LITERATURA: ORALIDAD	MB	MB	E
2	LENGUA Y LITERATURA: LECTURA	MB	MB	E
3	LENGUA Y LITERATURA: ESCRITURA	E	E	E

Notas Desempeño Inasistencia **Imprimir Informe de Progreso**

Desempeños por Etapa

Etapa 1:

Etapa 2:

Resultado final:

Notas Desempeño Inasistencia **Imprimir Informe de Progreso**

Estudiante: [Nombre] Nro doc: (DNI) [DNI] Grado/Año: QUINTO GRADO 'A', TURNO MAÑANA
Última etapa finalizada: Etapa 2

Inasistencias por Etapa

Etapa 1		Etapa 2		Total	
Justificadas	Injustificadas	Justificadas	Injustificadas	Justificadas	Injustificadas
5	0	0	0	5	0

Notas Desempeño Inasistencia **Imprimir Informe de Progreso**

Una vez descargado, al abrir el archivo verá el IPE en su formato de impresión.

ENVÍASE A LOS PADRES

La educación primaria deberá brindar oportunidades equitativas a todos los niños y niñas para el aprendizaje de saberes significativos en los diversos campos del conocimiento, en especial la lengua y la comunicación, las ciencias sociales, la matemática, las ciencias naturales y el medio ambiente, las lenguas extranjeras, el arte, la ética, la educación física y la tecnología, desarrollando la capacidad de aplicarlos en situaciones de la vida cotidiana.

Favorecer la comprensión y el conocimiento de los procesos históricos y sociales y sus relaciones con la identidad regional, nacional y universal. Promover el desarrollo de una actitud y hábitos de trabajo y responsabilidad en el estudio, de curiosidad e interés por el aprendizaje, favoreciendo la confianza en las propias posibilidades de aprender.

Desarrollar la iniciativa individual, el trabajo en equipo y las prácticas de convivencia solidaria y de cooperación. Fomentar el desarrollo de la creatividad y la expresión, el placer estético y la comprensión, el conocimiento y la valoración de las distintas manifestaciones del arte y otras producciones culturales. Brindar una formación ética que habilite progresivamente para el ejercicio de una ciudadanía responsable y promueva los valores de libertad, paz, solidaridad, igualdad, respeto a la diversidad, justicia, responsabilidad y buen vivir, fortaleciendo el sentido de pertenencia regional y nacional, con apertura a la comprensión y solidaridad entre los pueblos.

Ofrecer los conocimientos y las estrategias cognitivas necesarias para enfrentar los estudios en la educación secundaria. Brindar oportunidades para una educación física que promueva la formación corporal y mental, y fomente el desarrollo armónico de las niñas y niños fomentando especialmente aquellos deportes en equipo. Promover el juego como la actividad necesaria para el desarrollo cognitivo, afectivo, físico, estético, motor y social. Ofrecer la educación, desde temprana edad, en el aula y en el aula en situaciones de aprendizaje con la familia y con la comunidad. Promover el conocimiento y los valores que permitan el desarrollo de actitudes de protección y cuidado de salud, el medio ambiente y el patrimonio cultural, aprovechando los valores que rigen la vida y la convivencia humana para vivir de acuerdo con ellos.

Lea: Ley Provincial de Educación Nº 10.000, Artículo 30

Sello Firma del Director/a

CAMBIO DE CENTRO EDUCATIVO

La ley establece que los estudiantes que cambien de centro educativo, deberán presentar el presente informe de progreso escolar.

GOBIERNO DE CÓRDOBA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA
ARISTOBULO DEL VALLE

Categoría: PRIMERA
Localidad: [Localidad]
Departamento: [Departamento]

Informe de Progreso Escolar
SEGUNDO CICLO

Pertenece al Estudiante: [Nombre]
Tipo y N° de Documento: DNI: [DNI]
Del grado: QUINTO GRADO, Turno: MAÑANA
Matriculado bajo el N°: [N°]
Fecha de Inscripción: [Fecha]
Domicilio: [Domicilio]
Teléfono: [Teléfono]

AÑO 2018

El estudiante [Nombre] ha obtenido las siguientes calificaciones:

ARISTOBULO DEL VALLE - AÑO 2018

GOBIERNO DE CÓRDOBA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

ESPACIOS CURRICULARES	ETAPA	1ra	2da	APREC. FINAL
Lengua y Literatura	Oralidad	MB	MB	E
	Lectura	MB	MB	E
	Escritura	E	E	E
Inasistencia	Justificadas	5	0	
	Injustificadas	0	0	

CAMPOS FORMATIVOS
JORNADA EXTENDIDA

	1ra	2da
LITERATURA Y TIC	-	-
Ciencias	-	-
EXPRESSIONES ARTÍSTICO-CULTURALES	-	-
EDUCACIÓN FÍSICA	-	-
LENGUA EXTRANJERA	-	-

EXAMENES COMPLEMENTARIOS

Fecha	Examen	Calificación

RESULTADO FINAL

Fomentar el desarrollo de la creatividad y la expresión, el placer estético y la comprensión, el conocimiento y la valoración de las distintas manifestaciones del arte.

Fecha: [Fecha]
Sello del Establecimiento Firma del Director/a

GOBIERNO DE CÓRDOBA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

ESCALA DE VALORACIONES
JORNADA EXTENDIDA

	1ra	2da
Oralidad	MB	MB
Lectura	MB	MB
Escritura	E	E
Inasistencia	5	0

ESCALA DE VALORACIONES
ESPACIOS CURRICULARES

	1ra	2da
Oralidad	MB	MB
Lectura	MB	MB
Escritura	E	E
Inasistencia	5	0

ARISTOBULO DEL VALLE - AÑO 2018

GOBIERNO DE CÓRDOBA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

CONSIDERACIONES DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE

Primera Etapa

Segunda Etapa

Firma del docente

Firma del Padre, Madre o Tutor

ARISTOBULO DEL VALLE - AÑO 2018

GOBIERNO DE CÓRDOBA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

LOGROS DE APRENDIZAJE - JORNADA EXTENDIDA

LITERATURA Y TIC

Ciencias

EXPRESSIONES ARTÍSTICO-CULTURALES

LENGUA EXTRANJERA

EDUCACIÓN FÍSICA

-



Al seleccionarlo, se abre una ventana con la vista previa del IPE. Allí se muestra la información registrada por espacio curricular. También puede ver el estado académico, inasistencias, sanciones y previas del estudiante.

Imprimir Informe de Progreso

↑ **Estudiante:** **WILSON ALBERTO GARCIA** **Nro doc:** **(DNI) 85454567** **Grado/Año:** **TERCER AÑO W, TURNO MAÑANA**
Última etapa finalizada: **Etapa 1**

 **Estudiante:** ALBA ROSA GARCIA GONZALEZ **Pro doc:** DNE **Grado/Año:** TERCER AÑO 3º, TURNO MAÑANA
Última etapa finalizada: Etapas 1

ESTADO ACADÉMICO

Materia	Promedio General	Coloquio	Examen	Promedio Final	Estado
LENGUA Y LITERATURA					
MATEMÁTICA					
FÍSICA					
HISTORIA					
LENGUA EXTRANJERA - INGLÉS					
EDUCACIÓN TECNOLÓGICA					
FORMACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO					
GEOGRAFÍA					

↑ Estudiante: **XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX**
 ↑ Rta doc: (CNE) **XXXXXXXXXX**
 Grado/Año: **TERCER AÑO W, TURNO MAÑANA**
 Última etapa finalizada: **Etap 1**

Inasistencias por Etapa

Etapa 1		Etapa 2		Total	
Justificadas	Injustificadas	Justificadas	Injustificadas	Justificadas	Injustificadas
				0	0

Sanciones por Etapa

Etapa 1		Etapa 2	
Etapla	Acumuladas	Etapla	Acumuladas

 **Estudiante:**                                             

Una vez descargado, al abrir el archivo verá el IPE en su formato de impresión.

[illegible][illegible]

De esta manera se muestra la vista previa del IPE en establecimientos con NRA (Nuevo Régimen Académico).

[illegible]

↑ **Estudiante:** **Nro doc:** **Grado/Año:** **PRIMER AÑO "A", TURNO MAÑANA**
El Informe de Progreso NO ha sido finalizado: Visualización Preliminar!

JORNADAS DE INTEGRACIÓN DE SABERES, COLOQUIOS, PROMEDIO FINAL Y ESTADO POR ESPACIO CURRICULAR

Espacio Curricular	JIS 1		JIS 2		Coloquio Dic.	Coloquio Feb.	Promedio Final	Estado
	N	R	N	R				
LENGUA Y LITERATURA			9			9	APROBADA	
MATEMÁTICA	9		9			9	APROBADA	
Ciencias Naturales - Biología						8,5	APROBADA	
Ciencias Naturales - Física	9					9	APROBADA	
Ciencias Sociales - Geografía	7		7			8	APROBADA	
Lengua Extranjera - Inglés	9					9	APROBADA	
Educación Artística - Artes Visuales			7			9	APROBADA	
Educación Artística - Música	10					10	APROBADA	
Educación Artística - Danza	10					10	APROBADA	
Educación Artística - Teatro	10					10	APROBADA	
Educación Tecnológica	10					10	APROBADA	
Ciudadanía y Participación			9			9	APROBADA	
Educación Física			9			9	APROBADA	

Evaluaciones
JIS y varios
Aprendizajes
Otros
Imprimir PDF

Estudiante: Hno doc: (DNI) Grado/Año: PRIMER AÑO W, TURNO MAÑANA
 El Informe de Progreso NO ha sido finalizado: Visualización Preliminar!

-APRENDIZAJES PENDIENTES A EVALUAR EN COLOQUIO DE DICIEMBRE/FEBRERO-

IMPORTANTE: Los aprendizajes que hayan sido aprobados no se visualizarán.

Espacio Curricular	Evaluación	Descripción

↑ Estudiante: [] **Nro doc:** [DNI] **Grado/Año:** PRIMER AÑO "A", TURNO MAÑANA
El Informe de Progreso NO ha sido finalizado: Visualización Preliminar!

Inasistencias y estado:

Inasistencias		Estado
Justificadas	Injustificadas	
0	0	

* Importante: Si el IPE NO está finalizado, las inasistencias visualizadas son las registradas diariamente en GESTIONAR ASISTENCIAS.

ESPACIOS CURRICULARES PREVIOS:

ESPACIOS CURRICULARES EN CONTRATURNO EN ESTADO T.E.A.:

Observaciones:

Pruéba testing

Así se muestra el IPE en su formato de impresión.

[illegible][illegible]

**Este contenido fue realizado
por el equipo profesional
de la Dirección de Desarrollo
del Ministerio de Educación**

Datos de contacto

Av. Colon 97 – 6° piso – Córdoba Capital

Consultas y/o Reclamos

Ingrese al Formulario disponible en