



2024-2027 [Con proyección 2033]

PLAN DE DESARROLLO EDUCATIVO PROVINCIAL

El derecho a aprender como prioridad

*Consolidar logros y emprender las transformaciones
necesarias*

¿Para qué un Plan de Desarrollo Educativo?



Es una **herramienta** que guía la acción y la transformación educativa



Estructura y reorienta **líneas centrales de la política educativa** provincial en el corto, mediano y largo plazo



Expresa la **responsabilidad gubernamental** con el ejercicio del derecho a la educación de toda la ciudadanía cordobesa



Atiende la **heterogeneidad y necesidades educativas** desde una perspectiva sistémica y territorial



Busca **renovar/actualizar el Modelo Educativo Cordobés** con profesionalismo, participación social y más inversión

Ecosistema de aprendizaje

Acciones transformadoras



El Plan de Desarrollo Educativo Provincial



Reconoce



Normativas que consagran garantías, responsabilidades y obligaciones de las políticas educativas.



Antecedentes e hitos de decisiones gubernamentales en el marco de las políticas educativas provinciales.



Escenarios del presente que funcionan como puntos de partida para la transformación.

• Puntos de partida



- Amplio nivel de cobertura (con necesidad de avanzar en la universalización de sala de 3 años), permanencia en la educación obligatoria y pasaje inter-nivel.



Necesidad de intensificar los aprendizajes y fortalecer trayectorias educativas continuas y completas.

- Despliegue de distintas acciones e iniciativas para atender aspectos materiales, edilicios, normativos, funcionales, administrativos, sociales, subjetivos, culturales, sanitarios, entre otros.



Sostener, ampliar y priorizar para generar condiciones que aseguren más oportunidades de aprendizajes.

- Existencia de vínculos y proyectos con organismos gubernamentales y no gubernamentales con la participación de diversos actores.



Profundizar e institucionalizar la participación social, local, comunitaria y de las familias en la educación.

- Variedad de propuestas educativas en todos los niveles y modalidades.



Actualizar los planes de estudio de acuerdo con los avances científicos, tecnológicos, culturales, sociales y productivos, así como también, los recursos pedagógicos y didácticos disponibles.

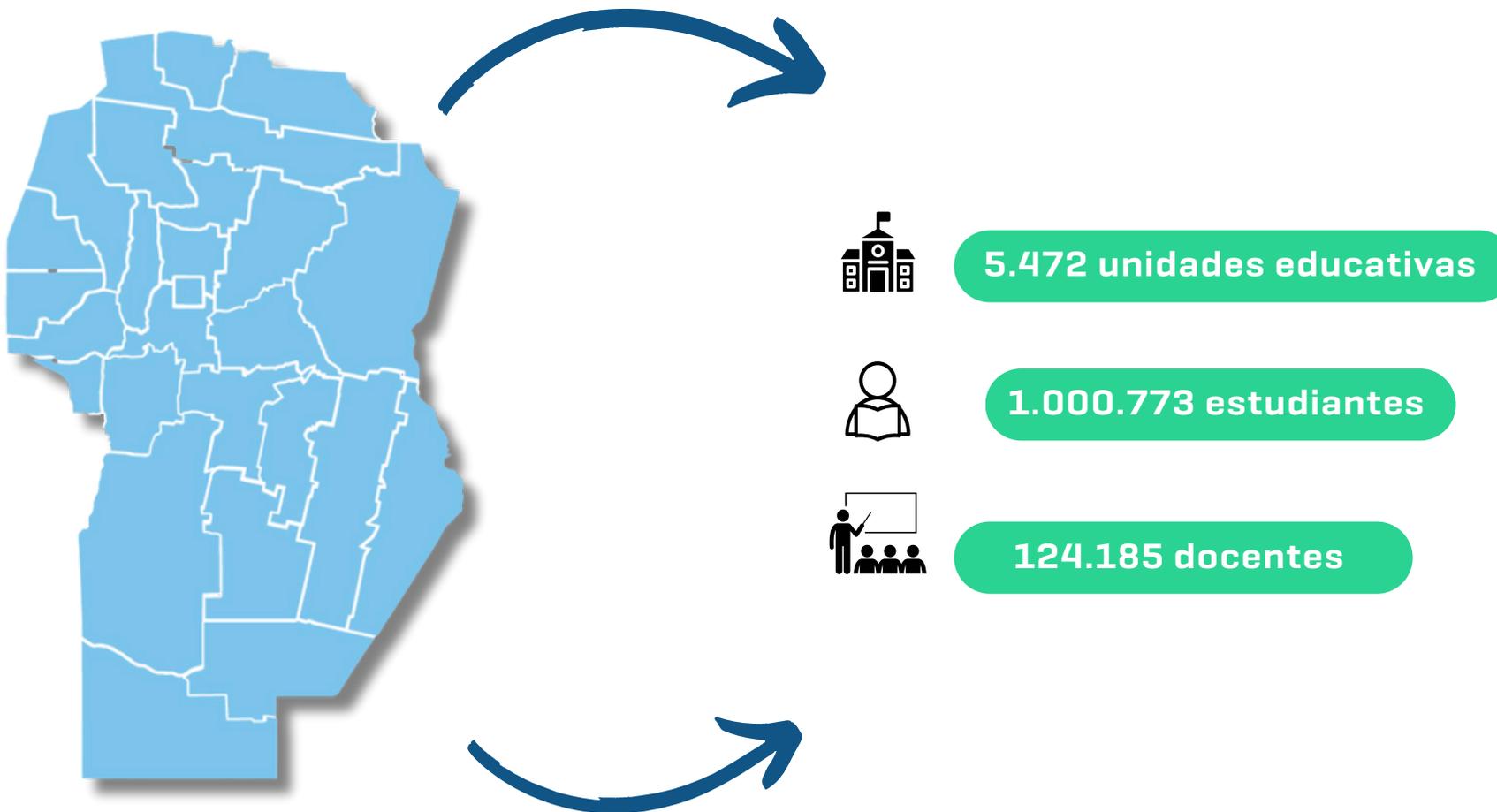
- Distintas iniciativas para el Desarrollo Profesional docente (formación, carrera y condiciones de desempeño).



Articular y fortalecer los aprendizajes y la profesionalización docente, avanzando en la federalización de las propuestas en el territorio provincial.

Puntos de partida

El sistema educativo en números



Puntos de partida

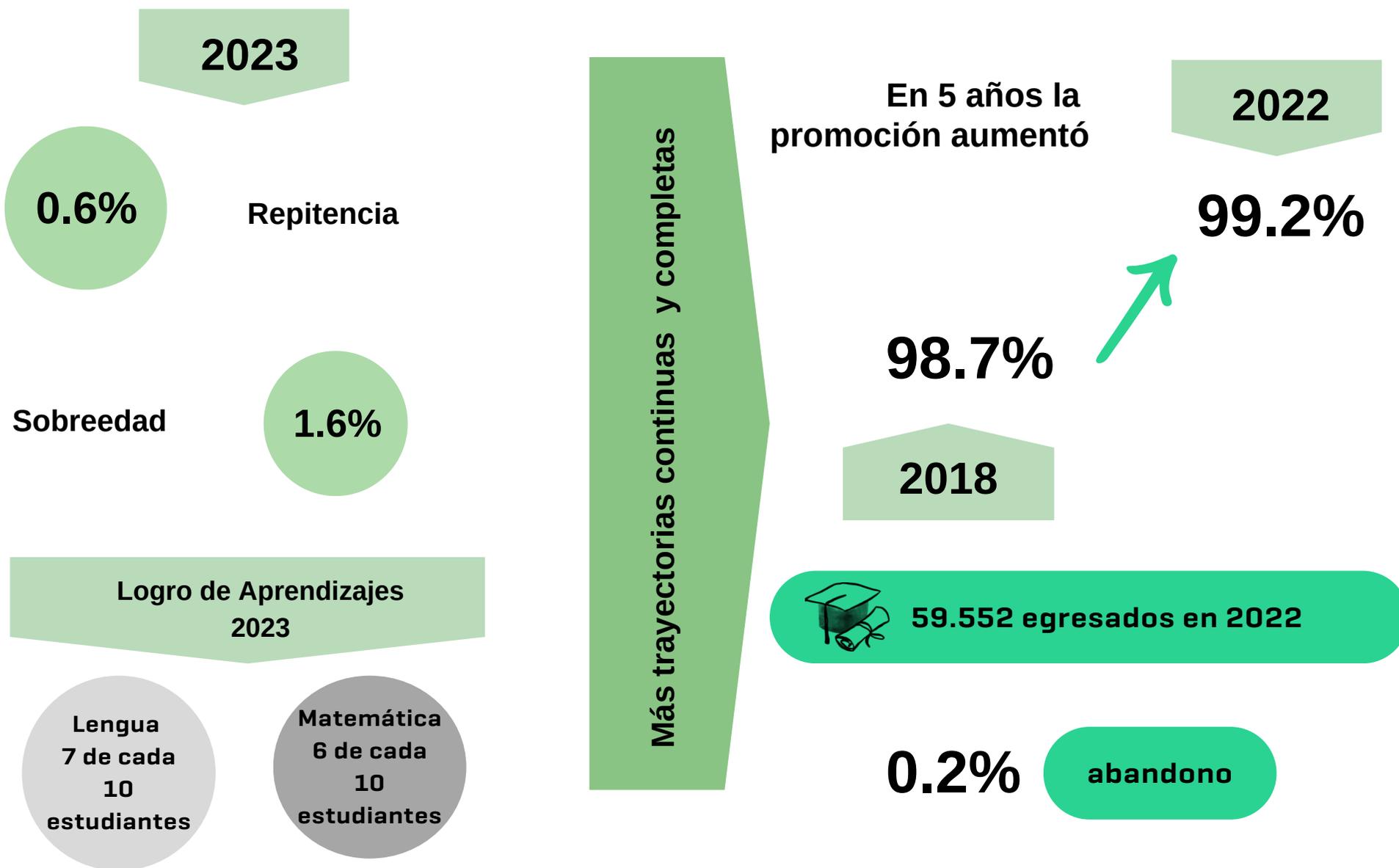
EL NIVEL INICIAL

¿Cuántos niños y niñas están en el Nivel Inicial?



Puntos de partida

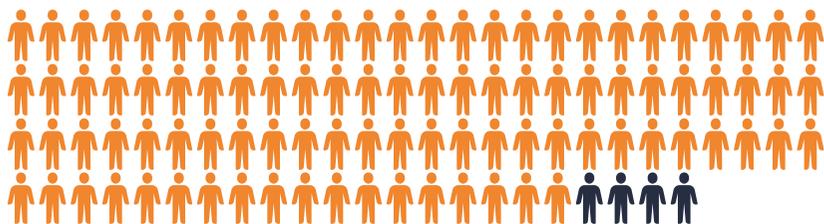
EL NIVEL PRIMARIO | Las trayectorias de los estudiantes



Puntos de partida

EL NIVEL SECUNDARIO

¿Cuántos adolescentes están en la educación secundaria?



La tasa de escolarización de los jóvenes ente 12 y 17 años fue del **95.6%** en el año 2022.

Logro de Aprendizajes

Lengua
6 de cada
10
estudiantes

Matemática
3 de cada
10
estudiantes



34.520 egresados en 2022

2023

6.4%

Repitencia

Sobreedad

18.2%

Más trayectorias continuas y completas 2023

En 5 años la **promoción** aumentó

84.1%

84.8%

2018

2022

En 5 años el **abandono** decreció

3.7%

1.8%

2018

2022

Puntos de partida

EL NIVEL SUPERIOR



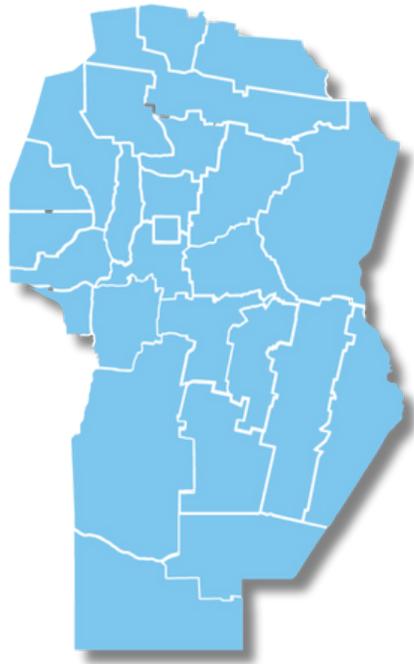
207 institutos superiores



76.736 estudiantes



10.159 docentes



2023
ingresantes



7.735 formación docente

18.377 formación técnica

2022
egresados



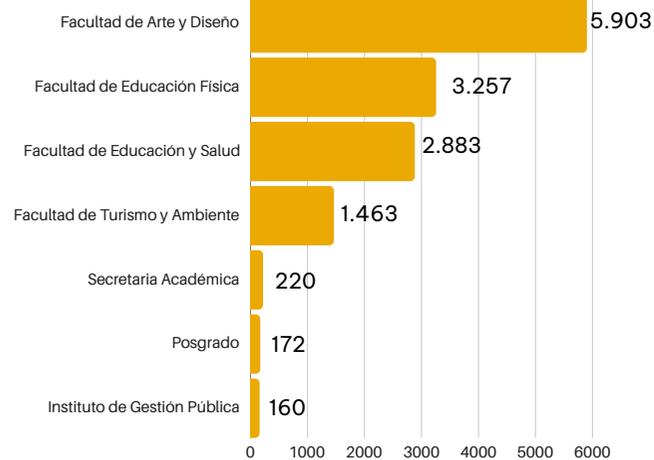
3.988 formación docente

9.565 formación técnica

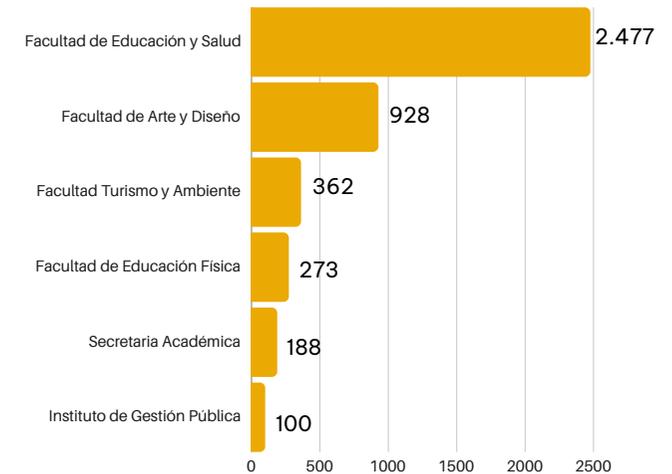
Universidad Provincial de Córdoba



13.802 estudiantes



4.328 egresados en 2022



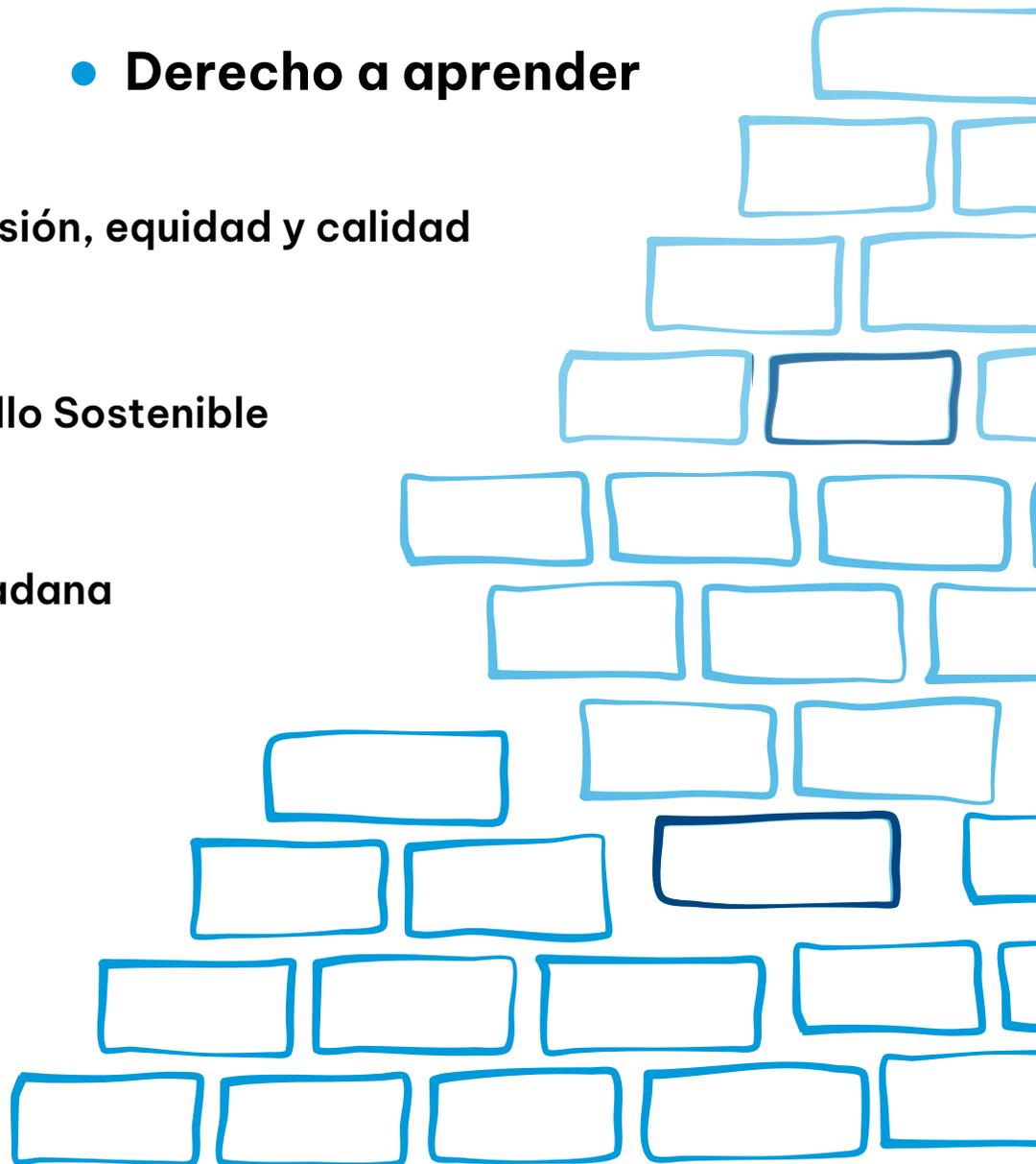
Plan de Desarrollo Educativo Provincial



Principios

**Sistema único,
articulado e integrado
(gestión estatal y
privada)**

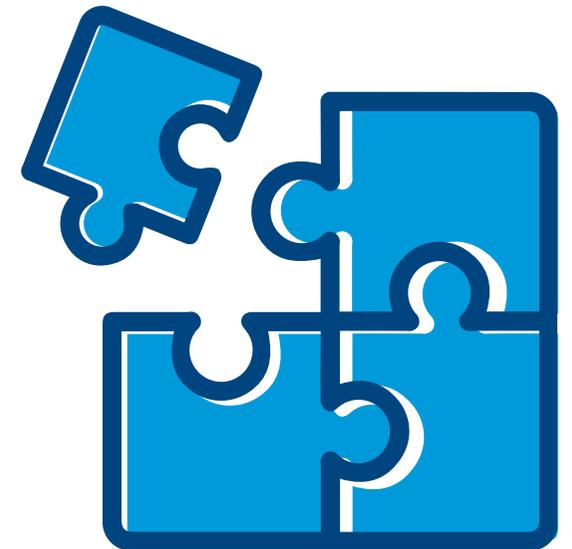
- **Derecho a aprender**
- **Inclusión, equidad y calidad**
- **Desarrollo Sostenible**
- **Participación ciudadana**
- **Financiamiento**
- **Federalismo y regionalización**
- **La escuela posible como unidad de cambio e innovación**





Misión

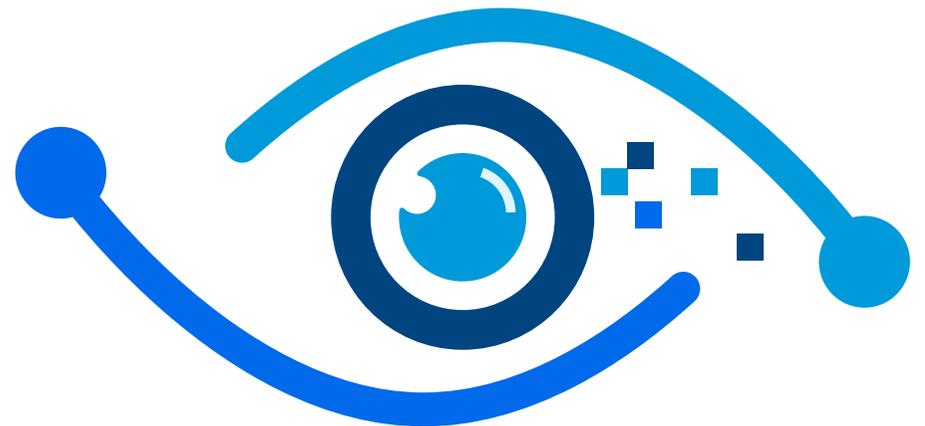
Diseñar, gestionar y evaluar **políticas educativas** a los fines de **garantizar el derecho a una formación integral, inclusiva, de calidad y con equidad**, en el marco de un sistema educativo abierto, articulado y en diálogo con los fines y objetivos de la educación provincial.





Visión

Garantizar a la ciudadanía el derecho a aprender, el acceso al conocimiento y a una formación integral, de manera que pueda comunicarse, trabajar y participar activamente, en el presente y el futuro, para el desarrollo humano sostenible.





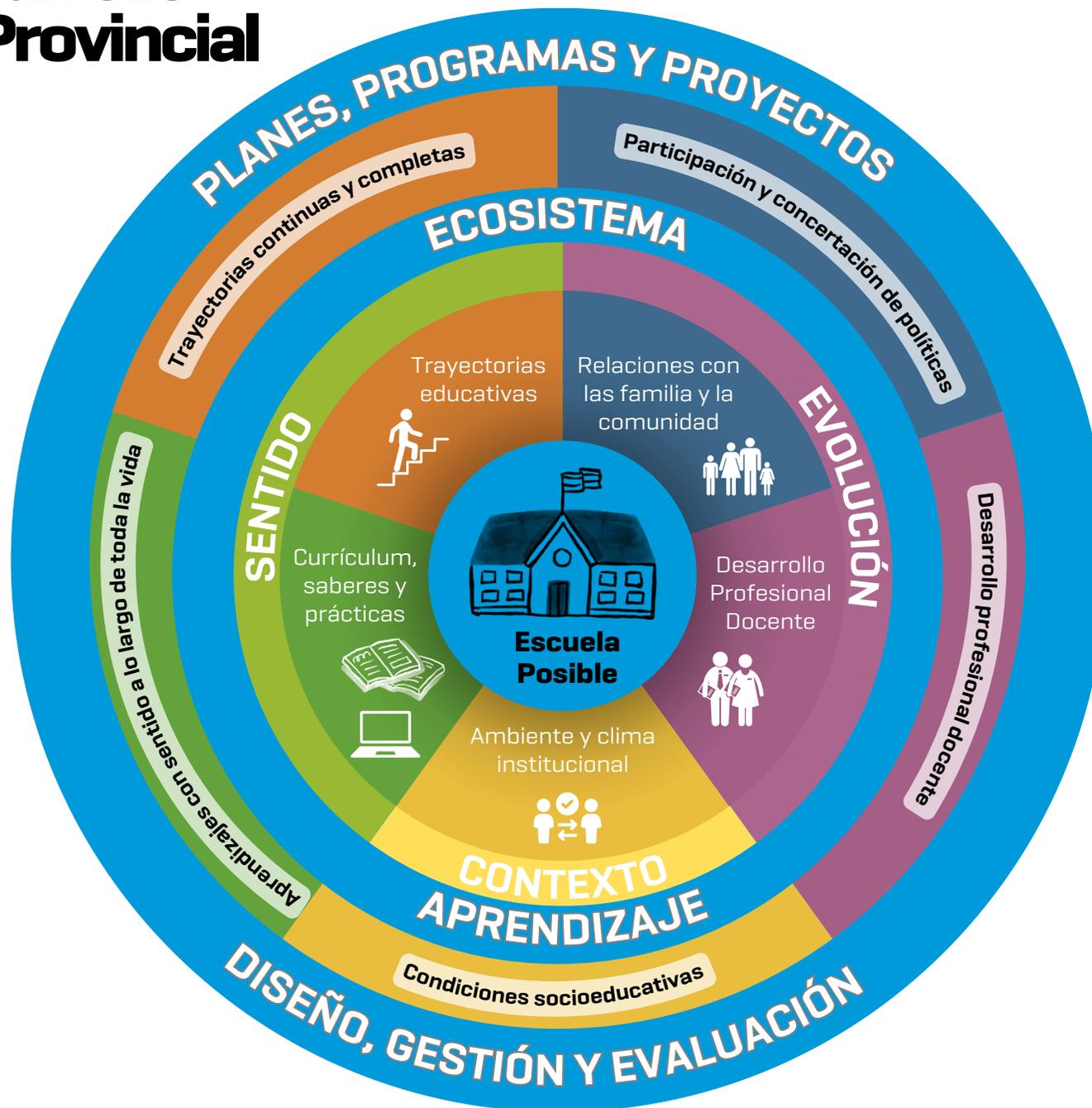
Objetivos

- 01** | Trayectorias continuas y completas
- 02** | Aprendizajes con sentido a lo largo de toda la vida
- 03** | Condiciones socioeducativas
- 04** | Desarrollo profesional docente
- 05** | Participación y concertación de políticas



Plan de Desarrollo Educativo Provincial

Escuela Posible





01

Trayectorias continuas y completas

Incrementar y consolidar trayectorias continuas y completas (acceso, permanencia, progreso y egreso) con aprendizajes de calidad, poniendo énfasis en las poblaciones escolares que se encuentran en mayor riesgo pedagógico.

Eje 1: Educación a lo largo de toda la vida | *Recrear oportunidades*

Eje 2: Trayectorias cuidadas | *Todos aprendiendo*

Trayectorias continuas y completas

Eje 1: Educación a lo largo de toda la vida | *Recrear oportunidades*



Trayectorias continuas y completas

Eje 2: Trayectorias cuidadas | *Todos aprendiendo*





02

Aprendizajes con sentido a lo largo de toda la vida

Priorizar los procesos de actualización y renovación pedagógica curricular en todos los niveles y modalidades del sistema para lograr aprendizajes con sentido a lo largo de toda la vida, en alfabetizaciones múltiples con énfasis en lengua, matemática, ciencias y tecnologías digitales y computacionales.

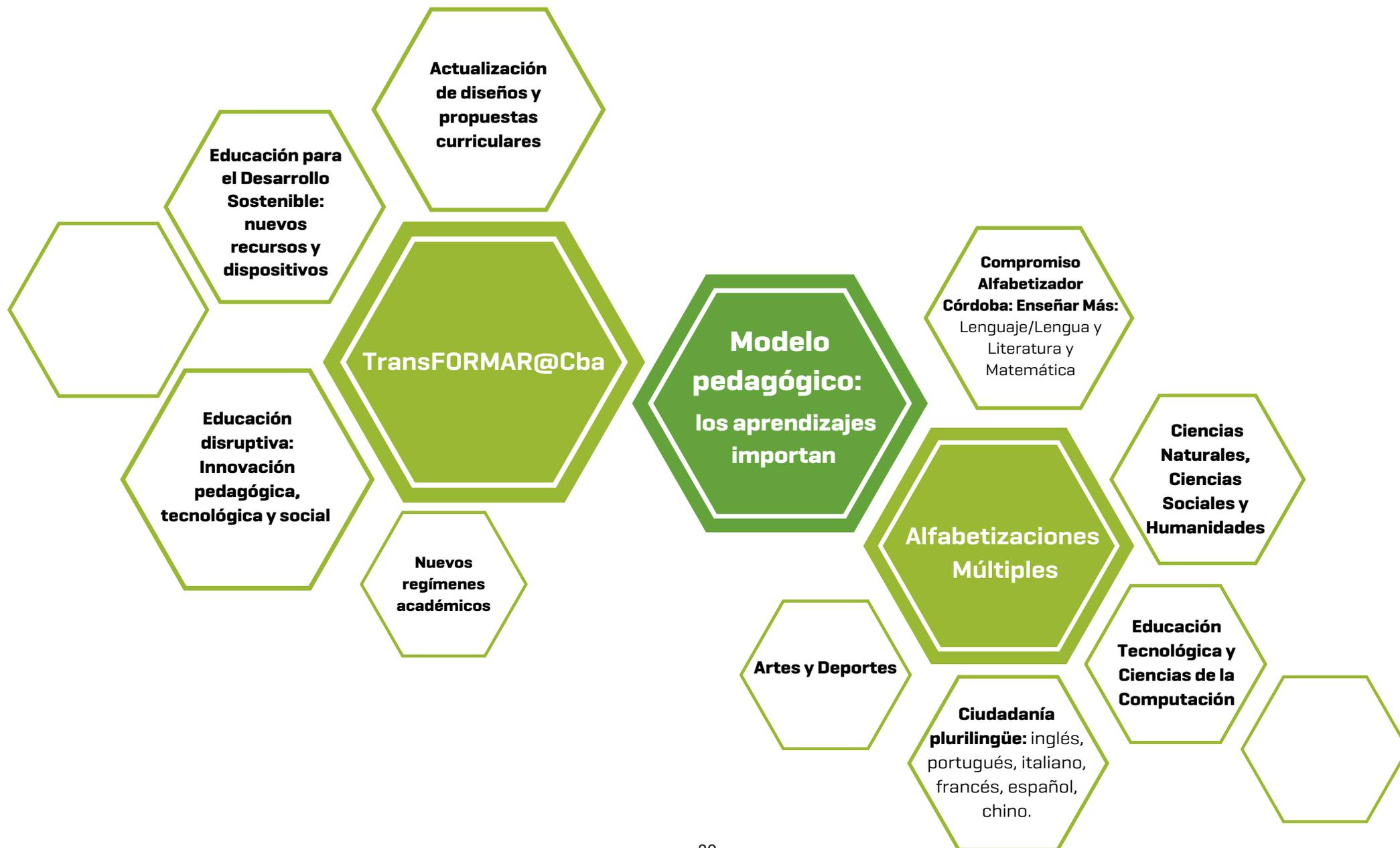
Eje 3: Innovar desde lo existente | *Modelo pedagógico: los aprendizajes importan*

Eje 4: Educación, trabajo y producción | *Desarrollo socioproductivo: vinculaciones necesarias*

Eje 5: Tecnologías en la Educación | *Uso pedagógico para potenciar los aprendizajes*

Aprendizajes con sentido a lo largo de toda la vida

Eje 3: Innovar desde lo existente | *Modelo pedagógico: los aprendizajes importan*



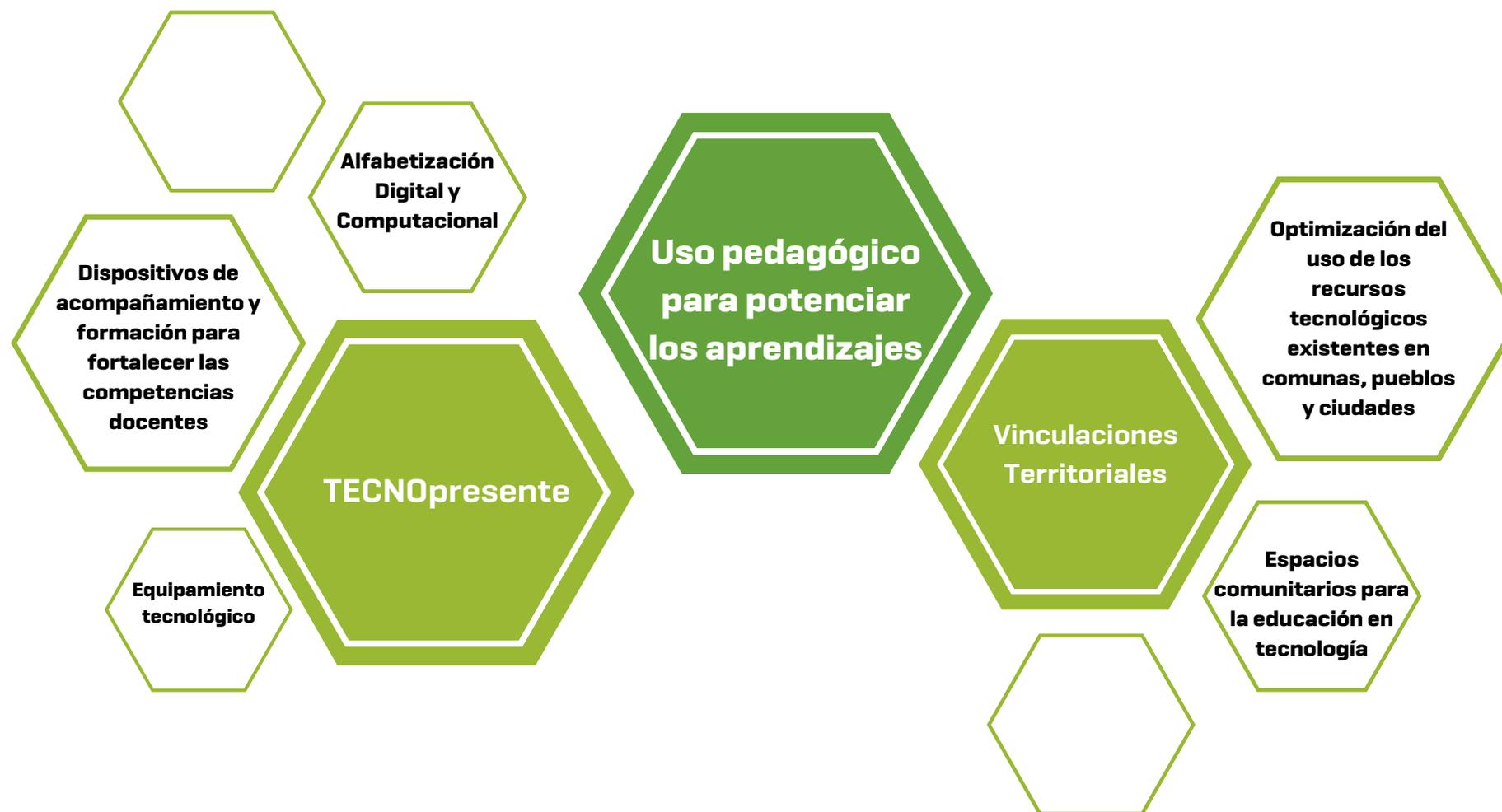
Aprendizajes con sentido a lo largo de toda la vida

Eje 4: Educación, trabajo y producción | *Desarrollo socioproductivo: vinculaciones necesarias*



Aprendizajes con sentido a lo largo de toda la vida

Eje 5: Tecnologías en la Educación | *Uso pedagógico para potenciar los aprendizajes*



03

Condiciones socioeducativas

Generar mejores condiciones - bienestar, entornos, modernización, recursos - para fortalecer y ampliar las oportunidades de aprendizaje y enseñanza.

Eje 6: Acompañamiento a las instituciones, docentes, estudiantes y las familias |

Bienestar

Eje 7: Infraestructura, equipamiento, conectividad y servicios | *Entornos*

Eje 8: Planeamiento, gestión y evaluación | *Modernización*

Eje 9: Inversión | *Recursos*

Condiciones socioeducativas

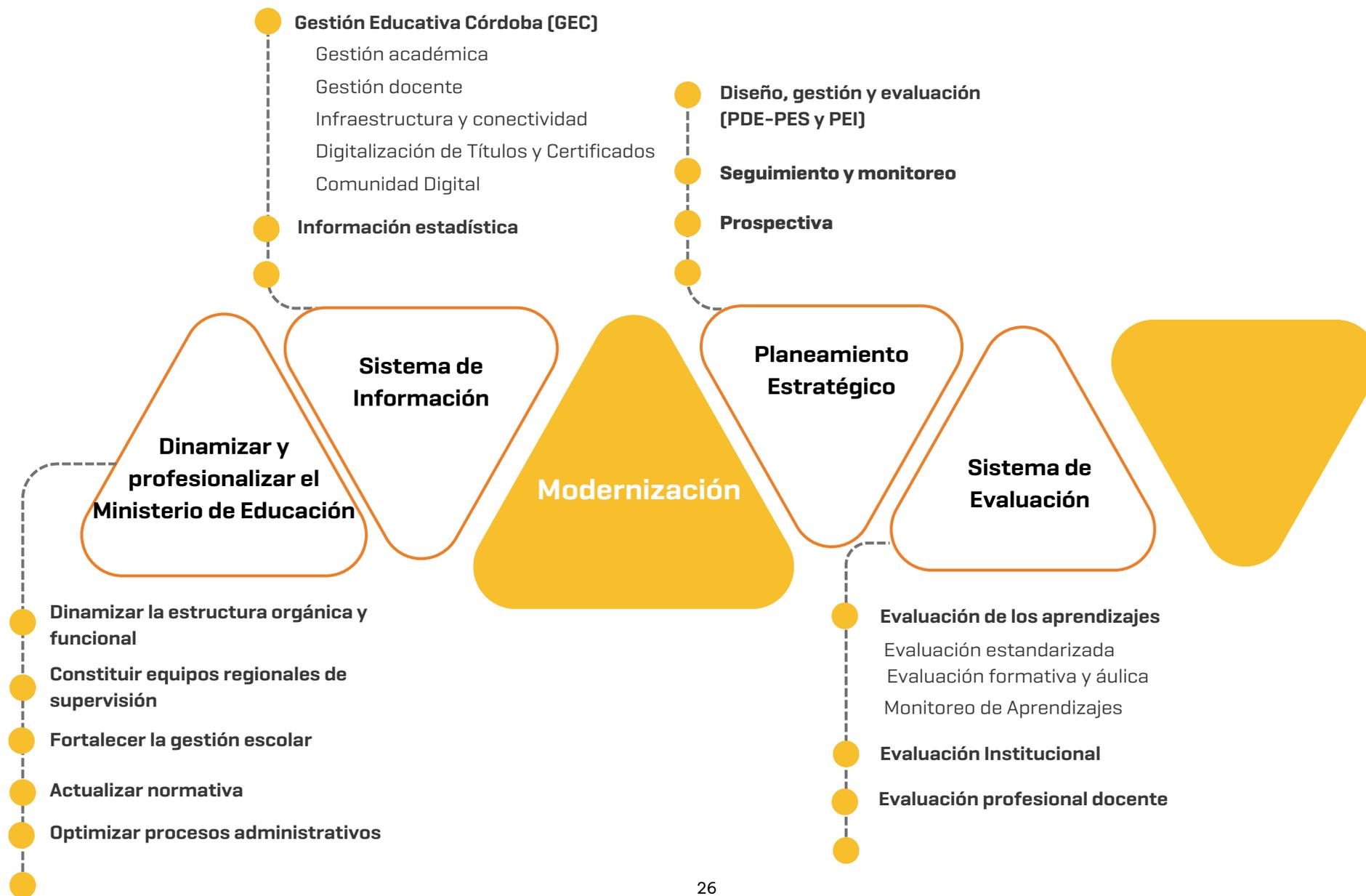
Eje 6: Acompañamiento a las instituciones, docentes, estudiantes y familias | Bienestar





Condiciones socioeducativas

Eje 8: Planeamiento, gestión y evaluación | Modernización







04

Desarrollo profesional docente

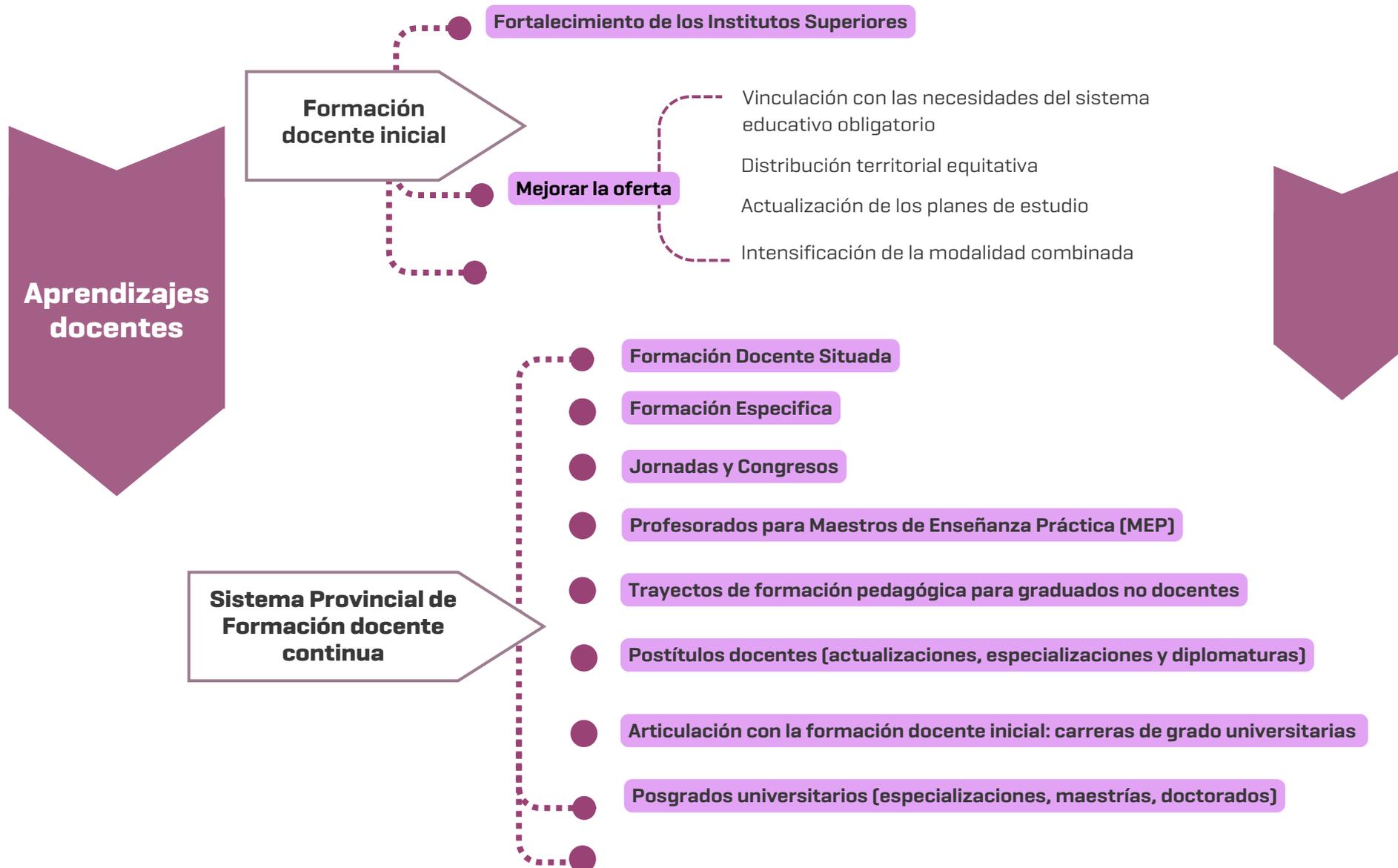
Fortalecer el desarrollo profesional docente (formación inicial y continua, carrera docente y condiciones de desempeño) para la mejora de las prácticas educativas.

Eje 10: Formación inicial y continua | *Aprendizajes*

Eje 11: Carrera docente y condiciones de desempeño | *Profesionalización*

Desarrollo profesional docente

Eje 10: Formación inicial y continua | Aprendizajes







05

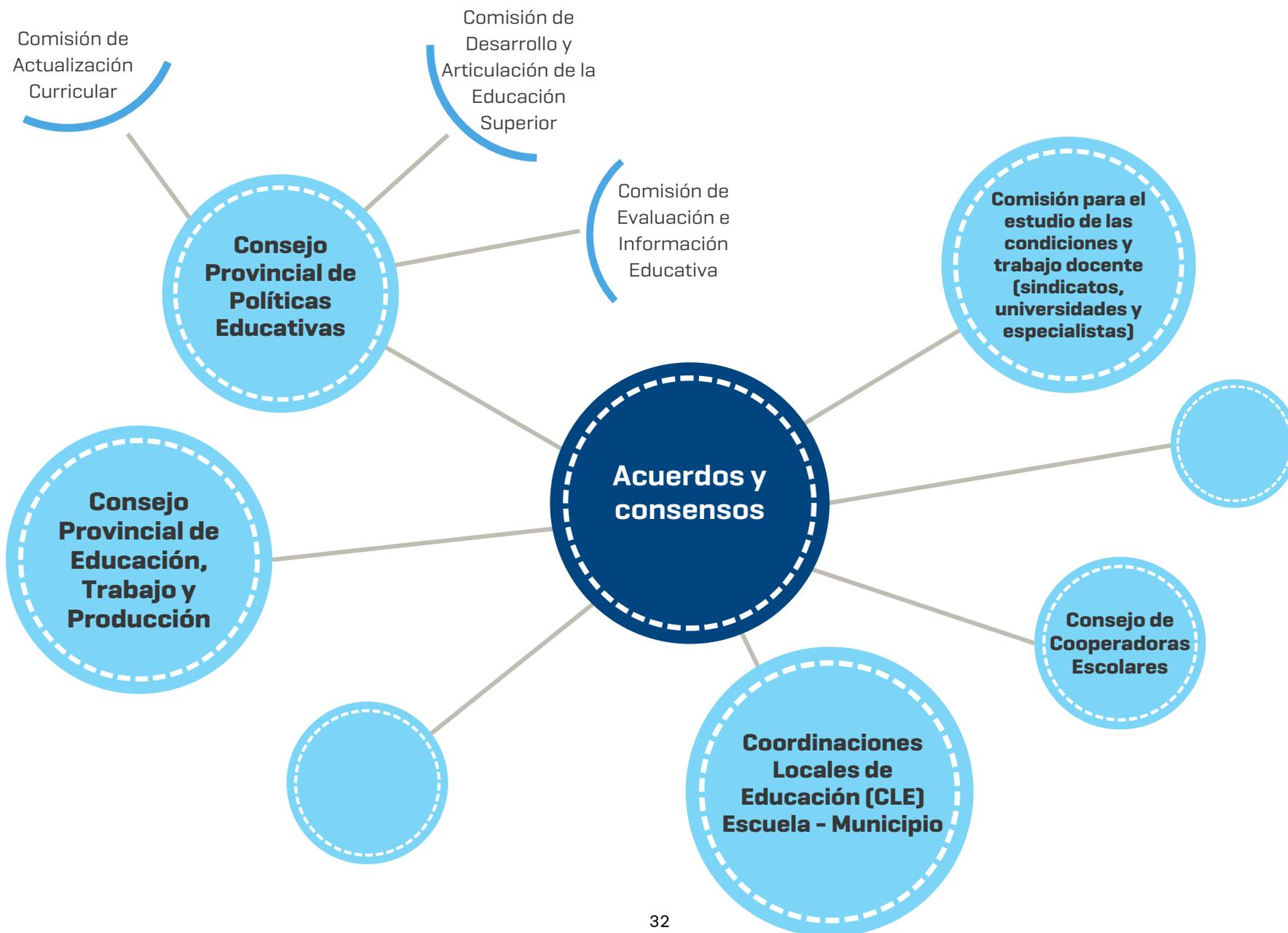
Participación y concertación de políticas

Promover y dinamizar los espacios de participación y concertación de políticas a nivel local, regional y provincial, fortaleciendo los relaciones entre la escuela, familia y organizaciones de la sociedades para potenciar los aprendizajes en comunidad.

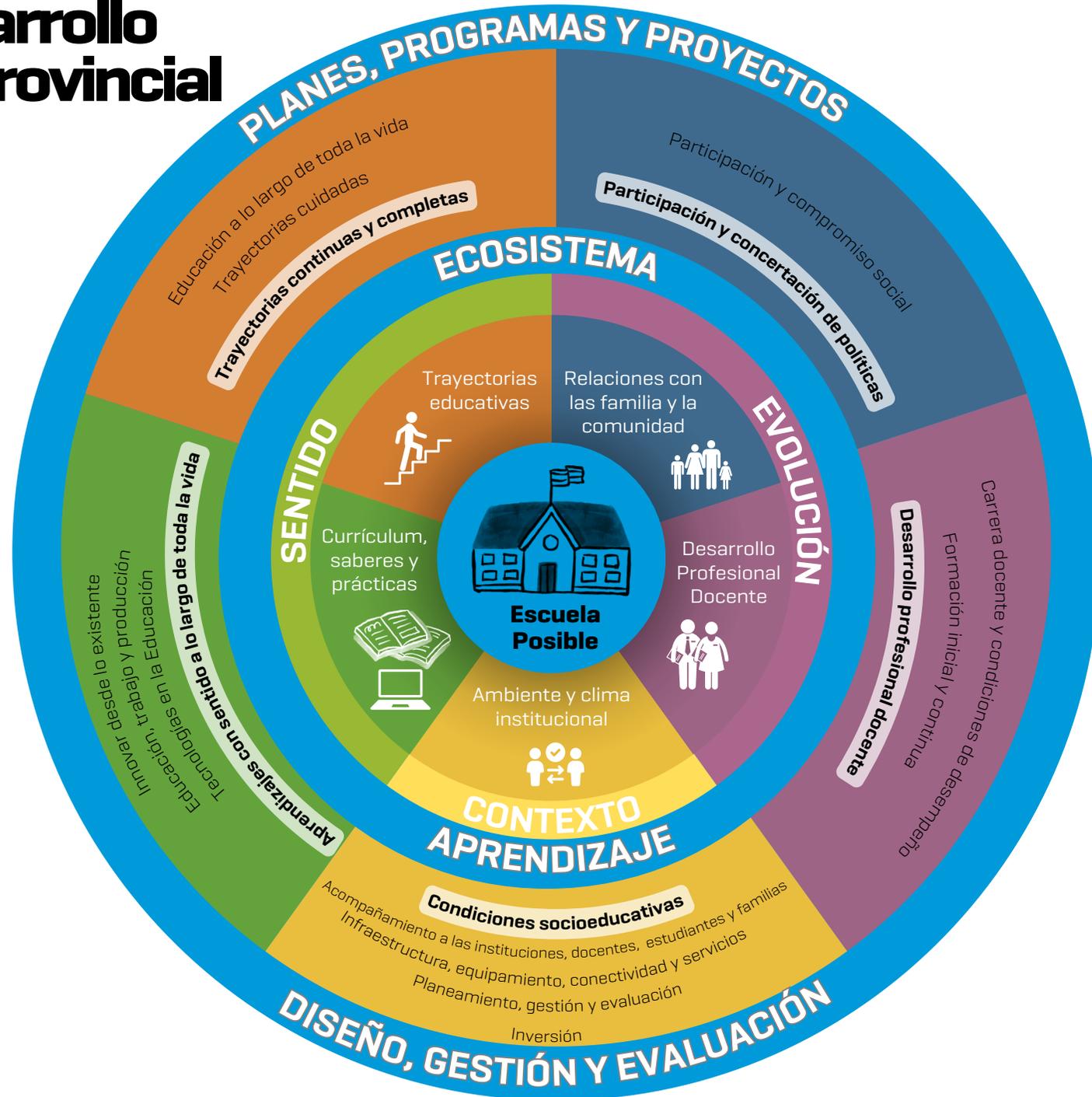
Eje 12: Participación y compromiso social | *Acuerdos y consensos*

Participación y concertación de políticas

Eje 12: Participación y compromiso social | *Acuerdos y consensos*



Plan de Desarrollo Educativo Provincial



Desafíos para transformar

Compromiso permanente para garantizar



El acceso a una educación obligatoria de calidad desde la primera infancia, cuidando las trayectorias educativas.

La transformación de los planes y propuestas para lograr las alfabetizaciones de todos los estudiantes en los tiempos previstos, con políticas sostenibles y contextualizadas de educación en tiempo integral.

La mejora de las condiciones para el desarrollo socio educativo, optimizando y ampliando los recursos.

El desarrollo profesional docente, fortaleciendo los aprendizajes y la profesionalización de maestros y profesores.

La participación social en la educación, construyendo acuerdos y consensos que potencien el desarrollo provincial.

Articulación de ofertas y aperturas de salas 3 años en la Educación Inicial

Promoción, protección y acompañamiento a trayectorias [continuas y completas]

Actualización de diseños y propuestas curriculares [Alfabetizaciones Múltiples, Tecnologías digitales y computacionales y desarrollo de capacidades fundamentales]

Educación en tiempo integral [Jornada única escolar]

Modernización [diseño, gestión y evaluación]

Bienestar y entornos [infraestructura, equipamiento, conectividad y servicios] socioeducativos

Aprendizajes docentes [formación inicial y continua]

Carrera docente y condiciones de desempeño [Profesionalización]

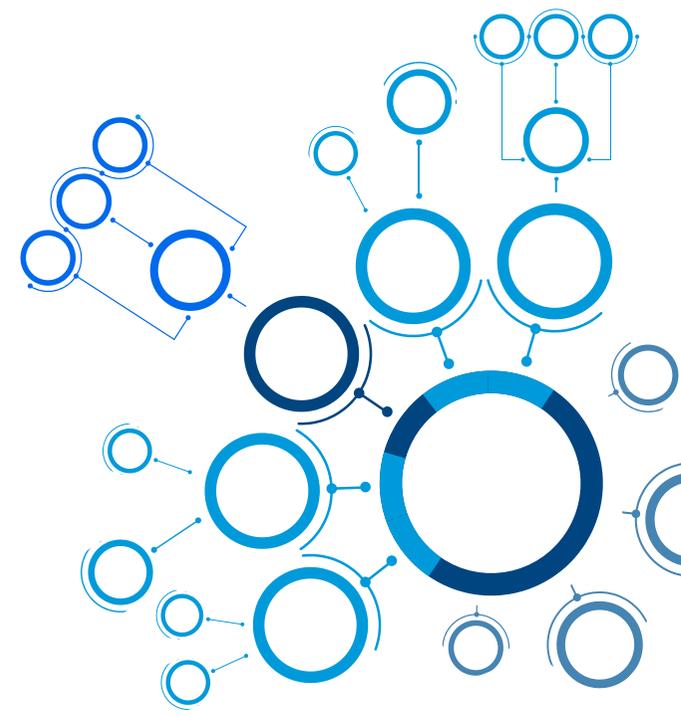
Participación ciudadana [Consejos, Comisiones permanentes y Cooperadoras]

Coordinaciones Locales de Educación [Municipios y Comunas]

El Ministerio de Educación se proyecta como:



Una unidad de gestión estratégica innovadora, abierta, operativa, dinámica, orientada a liderar las acciones de política educativa en el territorio.



¡Muchas Gracias!

Ministerio de
EDUCACIÓN



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE
CÓRDOBA
Seguimos haciendo

