



# CIUDADES DE LA EDUCACIÓN

## ALFABETIZACIÓN

## Promover la alfabetización de la ciudadanía desde los gobiernos locales

La alfabetización es un derecho fundamental de cualquier ciudadano y garantizarlo es un proceso complejo que requiere la integración y el compromiso serio de todos los niveles del estado. En este sentido las buenas prácticas locales, el acceso a programas y recursos adecuados para estudiantes, docentes y alfabetizadores, y un sólido entendimiento teórico respaldado por la investigación de cómo se aprende y cómo se enseña la lengua escrita, son determinantes para lograrlo. Los esfuerzos coordinados y bien informados pueden conducir a mejoras significativas de la problemática actual en torno a la temática.

Este documento reúne **Buenas Prácticas de municipios y provincias en Alfabetización** con ejemplos inspiradores de programas exitosos implementados por diferentes municipios y provincias que han logrado un impacto positivo en relación al analfabetismo en sus comunidades y/o están implementando actualmente políticas muy bien diseñadas para abordar la temática. En ellos se observa cómo la colaboración entre gobiernos locales, ONG y la comunidad puede potenciar los esfuerzos para garantizar el derecho a la alfabetización. Además aparece en muchos casos la tecnología como un aliado estratégico, con la incorporación de herramientas digitales para facilitar el aprendizaje de la lectura y escritura, adaptadas a las necesidades locales. Algunos gobiernos ofrecen además formación especializada y capacitación continua que permiten a los docentes y alfabetizadores actualizarse y mejorar sus prácticas de enseñanza con un fuerte impacto en los aprendizajes.

Facilitamos en otro de los apartados el acceso a información sobre **Programas y Recursos para docentes y alfabetizadores** con recursos didácticos, materiales educativos, guías de trabajo, diseñados para facilitar la enseñanza de la lectura y escritura; Recursos digitales y Plataformas Online con herramientas y aplicaciones que apoyan el proceso de alfabetización, ofreciendo actividades interactivas y contenido multimedia.

Por último podrán encontrar información sobre **Desarrollo teórico, investigación y aportes de especialistas sobre la metodología de enseñanza de la Lengua Escrita**. Estudios de Caso y Análisis Comparativos, resultados de investigaciones recientes sobre diferentes metodologías de enseñanza de la lengua escrita. Contribuciones de investigadores reconocidos, resumen de los trabajos y hallazgos de especialistas en el campo de la alfabetización; Evidencia científica sobre los mejores modelos de enseñanza de la lectura y escritura para que todos puedan aprender; Links de ingreso a Redes de docentes y alfabetizadores, grupos y foros donde los educadores pueden compartir experiencias, estrategias y recursos; Datos sobre servicios de orientación y apoyo a los docentes en la implementación de programas de alfabetización.

## Buenas Prácticas en Alfabetización



A continuación se presentan una serie de buenas prácticas a nivel local, provincial e internacional en materia de Alfabetización. Podrán encontrar ejemplos inspiradores de programas exitosos implementados por diferentes actores que han logrado un impacto positivo en relación al analfabetismo en sus comunidades.

### AMÉRICA LATINA

#### AMÉRICA LATINA

##### Pequeñas bibliotecas libres y accesibles para promover la alfabetización

Esta iniciativa conocida a nivel mundial busca impulsar el hábito de la lectura y escritura acercando cajas de libros a los espacios públicos, para quien desea tomar y leer uno.

**LINK**



#### SOBRAL, CEARÁ, BRASIL

##### Transformación del sistema educativo

El estado de Brasil junto con su municipio más destacado, Ceará, están erradicando el analfabetismo y la pobreza de aprendizaje

**LINK**



**+ INFO**



#### ARGENTINA

##### Plan Nacional de Lecturas - Ministerio de Desarrollo Humano

El Plan Nacional de Lecturas busca garantizar el derecho a leer. Distribuye libros y lecturas digitales en escuelas, bibliotecas escolares y espacios alternativos. Convida literatura a las familias y ayuda a construir entornos sociales amigables hacia los libros y la lectura. Ofrece formación a docentes, responsables de bibliotecas y otros mediadores para armar una red de comunidades lectoras.

**LINK**



#### INSTITUTO NATURA

##### Cooperación para la Alfabetización (COPLA)

Desarrollaron una alianza estratégica con la Asociación Civil Dale! que busca acompañar y apoyar a los gobiernos provinciales que así lo deseen en el desarrollo de una política para el fortalecimiento de la alfabetización inicial en el mediano y largo plazo, dirigido a los dos primeros años de la escolaridad primaria.

**LINK**



## ARGENTINA: EXPERIENCIAS PROVINCIALES



### Provincia de Córdoba

La provincia de Córdoba se propuso **priorizar la alfabetización** buscando garantizar que ningún alumno/a egrese de tercer grado sin leer ni escribir, utilizando la información disponible respecto de la situación educativa y social para proyectar -con criterios de viabilidad- acciones que contribuyan a la mejora de la educación a nivel local.

Algunas de ellas son:

-  Desarrollar Mesas de Coordinación Local con información disponible para intervenir.
-  Detectar niños con dificultades.
-  Realizar acciones de acompañamiento personalizadas a nivel escolares y comunitario.
-  Ofrecer docentes de apoyo o docentes de fortalecimiento "Maestro + Maestro" (Educación Primaria) "De Sala en Sala" (Educación Inicial)
-  Motorizar la educación complementaria: en comedores, ONG, centros de apoyo escolar.
-  Más foco y recursos a las escuelas con mayores necesidades.
-  Formación docente específica, Materiales y Plataformas.

[LINK](#) 

#### COMPROMISO ALFABETIZADOR

##### Ministerio de Educación

Busca mejorar y fortalecer los procesos de múltiples alfabetizaciones, con especial atención a la oralidad, lectura y escritura, y el abordaje y resolución de situaciones problemáticas, de todos los estudiantes cordobeses.

[LINK](#) 



## Provincia de Mendoza

La provincia de Mendoza se propuso levantar la bandera de la alfabetización a través de dos grandes hitos: **Ley de Alfabetización y Programa Provincial de Alfabetización.**

### LEY DE ALFABETIZACIÓN

Establece que se defina un Plan Estratégico de Alfabetización (PEAM). El plan incluye componentes que ponen foco en los distintos tramos de la trayectoria educativa: Nutrición del lenguaje (Primera infancia); Alfabetización inicial (jardín de infantes y primer ciclo de Primaria); Fluidez lectora (hasta el final de la escolaridad); Formación docente inicial y continua.

[LINK](#)

### PROGRAMA PROVINCIAL DE ALFABETIZACIÓN

Busca fortalecer el aprendizaje inicial de la lectura y la escritura con el propósito de que todos los niños y niñas de Mendoza aprendan a leer y escribir durante el primer ciclo de la escuela primaria.

Para poder lograrlo, el programa Alfabetización, acompaña a los docentes y escuelas desde el Nivel Inicial, articulando pedagógicamente con el primer ciclo del Nivel Primario, a través del Programa "Queremos Aprender" (Borzone & De Mier) desde 2017 los niños de sala de 5 y 1er grado reciben el libro "Klofky y sus amigos exploran el mundo" que adquiere el gobierno provincial. (Formato papel, alcance 100%)

[LINK](#)



## Provincia de Corrientes

El Ministerio de Educación de la provincia de Corrientes lanzó un **Plan Estratégico de Alfabetización Inicial**. El objetivo de esta iniciativa es fortalecer la educación inicial para garantizar la calidad del aprendizaje de los alumnos correntinos.

### PLAN ESTRATÉGICO DE ALFABETIACIÓN INICIAL

Plan Estratégico Jurisdiccional de Alfabetización Inicial, encomienda a la Dirección de Planeamiento e Investigación Educativa, en articulación con el Consejo General de Educación y la Dirección General de Nivel Secundario, su implementación y monitoreo. Teniendo como objetivo primordial, sostener una educación pública de calidad, el Plan Jurisdiccional de Alfabetización Inicial, contempla en su Anexo I, la incorporación del programa **Queremos Aprender**, que es una propuesta de desarrollo integral y de alfabetización temprana.

[LINK](#)[+ INFO](#)

#### PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE

##### "Liderar la alfabetización inicial"

Un programa de Formación para  
docentes y directivos llevado adelante  
por Fundación Varkey.

Se encuadra como una línea más de  
acción del Plan Estratégico  
Jurisdiccional de Alfabetización Inicial

[LINK](#)

## Provincia de San Luis

El Ministerio de Educación implementa desde 2023 el Programa **Queremos Aprender** (Borzone & De Mier), con involucramiento de un equipo de capacitadores locales.

[LINK](#)



## Provincia de Santa Fe

El Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe se suma al trabajo por la alfabetización a través de dos grandes hitos:

1. **Adhiere a la Campaña de Alfabetización Nacional**
2. **Programa Raíz de Alfabetización integral**

### "PROGRAMA RAÍZ" DE ALFABETIZACIÓN INTEGRAL

Raíz es un Plan de alfabetización integral que permitirá progresivamente a todos los niños y niñas alcanzar los niveles esperables para su situación escolar y dar un impulso significativo para la mejora general de los niveles de aprendizaje en la provincia y a la capacidad de las niñas y los niños de atender a los objetivos relativos al logro de una lectura y una escritura fluida y comprensiva, que sea tanto una herramienta para el conocimiento, como para el desarrollo personal y la constitución de una ciudadanía crítica y comprometida.

**LINK** 



## CABA

La Ciudad de Buenos Aires lanzó un **plan a 4 años** para mejorar los aprendizajes básicos. En el caso de Lengua, la propuesta del Ministerio de Educación porteño apunta a retomar una enseñanza explícita y sistemática. Para eso, están trabajando en una reforma de los diseños curriculares, que datan de 2006. El primer punto del plan porteño se orienta a la mejora en los aprendizajes de Matemática y Lengua, en sintonía con el acuerdo aprobado en el Consejo Federal de Educación de priorizar la alfabetización en todas las jurisdicciones del país.

## PROGRAMA DE FLUIDEZ Y COMPRENSIÓN LECTORA

Es un programa que busca fortalecer el aprendizaje de la lectura y el desarrollo de estrategias de comprensión en el nivel primario. Por medio de la evaluación se identifica el grado de fluidez y comprensión lectora de cada estudiante y, en base a los resultados, los/as docentes realizan intervenciones de acompañamiento para mejorar la lectura autónoma, fluida y los procesos de comprensión lectora.

[LINK](#) [+ INFO](#) 

En el siguiente link podrás acceder a **materiales didácticos** con propuestas y orientaciones en torno al trabajo con el sistema de escritura.

[LINK](#) 

## ARGENTINA: EXPERIENCIAS LOCALES



### SAN ISIDRO

El Municipio de San Isidro participa de la campaña **#NoEntiendenLoQueLeen**, que relanzaron más de 180 organizaciones de la sociedad civil para visibilizar y revertir la situación crítica de la comprensión lectora en nuestro país. Buscan promover la prioridad de la alfabetización en la agenda educativa.

[LINK](#) 

### ROSARIO

#### PLAN DE ALFABETIZACIÓN

La Municipalidad firmó la implementación de un Plan de Alfabetización junto a la UNR. Este plan trabaja con personas jóvenes y adultas que no accedieron a la educación formal, o que, por problemas de deserción o repitencia han abandonado la escolaridad para que, mediante la construcción, reconstrucción y ampliación de sus propios saberes y prácticas acerca de la lectura y de la escritura, puedan acceder a través de estas actividades a los bienes sociales y simbólicos que caracterizan a las culturas crecientemente letradas de nuestro tiempo.

[LINK](#) 

#### ESTACIONES DE ALFABETIZACIÓN

Proyecto de **alfabetización remedial** con niños en riesgo de 4to a 7mo grado, complementando el programa provincial que se enfoca en el 1er ciclo. Para su implementación se trabaja de forma articulada con la Provincia de Santa Fe y con el Gobierno Nacional.

[LINK](#) 



## GENERAL PUEYRREDÓN

### PRO.A.

PRO.A. es un Programa de Acompañamiento pedagógico situado, diseñado en el marco del Área de Acompañamiento a las Trayectorias Pedagógicas de la Secretaría de Educación de la Municipalidad de General Pueyrredón.

Está destinado a Equipos Alfabetizadores (directivos, orientadores de aprendizajes y docentes a cargo de primero, segundo y tercer año de cada escuela) de las Escuelas Primarias Municipales y se propone acompañarlos pedagógicamente para que se alcance la alfabetización inicial plena en niños en los primeros años de la escuela primaria.

[LINK](#)

## RAFAELA

### TALLER DE ALFABETIZACIÓN

El municipio, en el marco de las políticas del Departamento de inclusión Educativa de la Secretaría de Educación, creó un Programa “**Taller de Alfabetización**” de acompañamiento a la trayectoria educativa de niños/as que asisten a escuelas primarias de la provincia y tienen problemas en el aprendizaje de la lectura y la escritura. Asisten a talleres con clases personalizadas o en grupos reducidos dentro de la misma escuela.

Se trabaja articulando con las instituciones educativas y otros organismos de la municipalidad como la Secretaría de Niñez y Adolescencia o Desarrollo humano. Además llevó adelante una Capacitación en Alfabetización Inicial para docentes, directoras y profesores de los talleres.

[LINK](#)

En el siguiente link podrás acceder a información sobre el proyecto, su metodología de trabajo y las capacitaciones que en el marco de los talleres se ofrecieron.

[LINK](#)

**MENDOZA****PROGRAMA MUNICIPAL DEL ALFABETIZACIÓN "DR. JUAN DRAGUI LUCERO"**

Está destinado a personas mayores de 15 años. Se busca que los participantes puedan: despertar en la persona la capacidad de dirigir su propia formación integral, posibilitar su inserción plena en la sociedad a partir del entorno familiar, incentivar su actitud crítica y reflexiva frente a los mensajes de los medios de comunicación y su entorno, y asumir el compromiso como ciudadano/a libre para decidir su propio destino y su papel como integrante de la sociedad.

[\*\*LINK\*\*](#) **JESÚS MARÍA****TALLER DE ALFABETIZACIÓN PARA ADULTOS**

La Municipalidad de Jesús María propone un taller de alfabetización para adultos mayores de 35 años. Este espacio pretende acercar herramientas básicas de lecto-escritura promoviendo un aprendizaje de utilidad para la vida cotidiana y la autonomía de las personas.

[\*\*LINK\*\*](#) **SANTA FE****ALFABETIZACIÓN EN PRIMERA INFANCIA**

Desde la Secretaría de Educación se presentarán diferentes líneas de reflexión y acción, en pos de fomentar y acompañar el proceso de alfabetización inicial de cada niño y niña dentro de los Jardines Municipales de Santa Fe. El material literario para el programa fue donado por una empresa de San Carlos en el marco del programa Padrinos. El programa va a tener diferentes dispositivos que se describen en la nota que se adjunta en el siguiente link.

[\*\*LINK\*\*](#) 

**MORENO****PLAN MUNICIPAL DE ACOMPAÑAMIENTO A LA ALFABETIZACIÓN INICIAL**

A partir de este plan, el municipio busca alfabetizar a 10.000 chicos. En un principio harán foco en el 2do ciclo de primaria para fortalecer también el paso a la secundaria. El municipio realiza como primera instancia la formación a los docentes alfabetizadores.

[LINK](#) **BERAZATEGUI****TALLER DE ALFABETIZACIÓN PARA ADULTOS**

El Programa Municipal de Alfabetización se enmarca como una de las acciones de fortalecimiento educativo de la Secretaría de Cultura y Educación de la Municipalidad de Berazategui. Es producto de una construcción que emerge del trabajo realizado por el equipo del municipio desde el año 2017 en los distintos barrios del distrito. La presente propuesta tiene como objetivo general elevar los niveles de alfabetización de la población y fortalecer el proceso educativo de la comunidad berazateguense en su conjunto.

[LINK](#) [+ INFO](#) **ESTACIÓN JUÁREZ CELMAN****PROGRAMA "YO PUEDO"**

La municipalidad de Juárez Celman cuenta con un programa para erradicar el analfabetismo. **"YO SÍ PUEDO"** se lleva adelante junto a la Fundación Un Mundo Mejor es Posible (UMMEP). Es un método que utiliza la TV y el DVD como vehículo alfabetizador, a través de 65 teleclases, una cartilla y la asistencia de facilitadores.

[LINK](#) 



## BAHÍA BLANCA

### PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN MUNICIPAL PARA ADULTOS " MAESTRA ESTELA CAVALLERO"

Esta iniciativa está dirigida a personas mayores de 18 años que no se encuentren alfabetizadas, o que habiendo concluido sus estudios primarios o secundarios detecten dificultades al escribir y/o leer que afecten su desenvolvimiento en la vida diaria. El programa cuenta con **3 PROYECTOS ESPECÍFICOS**.

**LINK** 

**Proyecto de Alfabetización  
de Adultos y Desarrollo de  
Habilidades en Lectura  
Comprensiva Escritura.**

**Proyecto Tránsito:**  
para que personas no  
alfabetizadas o con  
profundas dificultades en  
comprensión y producción  
de textos puedan  
prepararse para rendir el  
examen de conducir.

**Proyecto de Alfabetización  
para Personas con  
Discapacidad.**

## Programas y Recursos para docentes y alfabetizadores



En el siguiente apartado se pone a disposición una serie de recursos didácticos, materiales educativos y guías de trabajo, diseñados para facilitar la enseñanza de la lectura y escritura; recursos digitales y plataformas online con herramientas y aplicaciones que apoyan el proceso de alfabetización, ofreciendo actividades interactivas y contenido multimedia.

### PROGRAMA QUEREMOS APREDNDER

Es un programa integral de alfabetización (de Borzone & De Mier) con foco en las funciones ejecutivas. Sostiene el enfoque de la enseñanza explícita mediante la participación guiada en situaciones significativas. Organiza la enseñanza en torno a componentes y habilidades que se desarrollan en progresión: conciencia fonológica, principio alfabético, vocabulario, producción del discurso oral y escrito, comprensión de textos escritos, funciones ejecutivas y metacognición.

Está pensado para comenzar en sala de 5 y continuar en primer ciclo. Sus materiales son el libro del niño: Klofky y sus amigos exploran el mundo (1 y 2) y las respectivas guías para el docente (Editorial Akadia); un video juego: Klofkyna lee con sus respectivos cuadernillos de práctica

[LINK](#)[+ INFO](#)

### WUMBOX: LEO LEO

Plataforma educativa para instituciones, psicopedagogas y familias. Incluye cientos de recursos de matemática, lengua, ciencias, programación y funciones. Más de 5.000 juegos y recursos educativos para niños entre 3 y 12 años. Seguimiento personalizado de alumnos y pacientes. Permite crear tus propios juegos y actividades.

[LINK](#)

## PROPUESTA MATEO

Alfabetización inicial en contextos vulnerables.

Lecto comprensión basada en el personaje Mateo.

**MATEO** (de Paula Campos) es una propuesta de alfabetización para el aula que abarca los primeros grados de la escuela primaria. Tiene como eje central una linda y entretenida historia que el docente irá narrando diariamente. Su primera parte es «Los misterios de Mateo» y la segunda parte «El libro mágico de Mateo». Es una propuesta pedagógica sistemática, balanceada y equilibrada que contempla la enseñanza del sistema de escritura promoviendo el desarrollo de la conciencia fonológica. En todo momento el juego está presente en el aula y es promovido para ejercitar funciones ejecutivas y desarrollar habilidades cognitivas y socioemocionales. La creatividad, la imaginación y la reflexión sobre el lenguaje atraviesan toda la propuesta como componentes esenciales.

[LINK](#)[+ INFO](#)

## PROPUESTA DALE

**DALE!** (Derecho a Aprender a Leer y a Escribir!) es una propuesta destinada a dar apoyo a niños y niñas que crecen en contextos de pobreza y que no logran aprender a leer y a escribir al ritmo de sus pares. Cuadernillos de trabajo de descarga gratuita en PDF.

[LINK](#)

**Clase abierta de Beatriz Diuk**, Licenciada en Ciencias de la Educación (UBA) y Doctora en Psicología (UNLP); Investigadora independiente del Conicet y autora de la propuesta DALE!, sobre la realidad de la Alfabetización en el país y la implementación de Dale en algunas provincias.

## P.I.A.A.

El P.I.A.A. (Programa Integral de Apoyo a la Alfabetización) es un programa que propone una serie de actividades secuenciadas y graduadas en nivel de dificultad para ayudar a promover el aprendizaje de la lectura y la escritura de palabras y textos en personas de distintas edades.

[LINK](#)

## GLIFING

Glifing es un método de entrenamiento de la lectura, que mejora la fluidez y la comprensión lectora en muy poco tiempo, a través de juegos digitales interactivos. Además, contribuye al desarrollo emocional de las niñas y los niños, uno de los factores más importantes para que logren el éxito académico. Gracias a su formato lúdico aprender a leer se vuelve pura diversión.

Tiene un [Lectómetro](#)

[LINK](#) 

## OTROS RECURSOS

### KLOKFYNA

Videojuego educativo para el  
aprendizaje inicial de la lectura  
y  
escritura

[LINK](#) 

### YO APRENDO A LEER Y A ESCRIBIR: UN TUTOR ME ENSEÑA

[LINK](#) 

### QUEREMOS APRENDER

Desarrollo integral infantil

[LINK](#) 

### LIDERAR LA ALFABETIZACIÓN

La puerta del aprendizaje.  
Fundación Varkey

[LINK](#) 

### DESAFÍOS AL APRENDER

Mariana Villalba

[LINK](#) 

### LEO QUE LEO

Alfabetización inicial en  
primera infancia - Yolanda  
Reyes

[LINK](#) 



## Desarrollo teórico, investigación y aportes de especialistas

En este último apartado, podrán encontrar información sobre desarrollo teórico, investigación y aportes de especialistas sobre la metodología de enseñanza de la lengua escrita. Estudios de caso y análisis comparativos, resultados de investigaciones recientes sobre diferentes metodologías de enseñanza de la lengua escrita.



**Los desafíos de la alfabetización en el contexto argentino actual - Grupo DILE**

[LINK](#)

**Seminario "La formación de lectores y escritores. Perspectivas, reflexiones y desafíos"**

[LINK](#)

**Alfabetización inicial: enfoques y experiencias. Beatriz Diuk y Daniel Feldman**

[LINK](#)

**Producción de conocimiento en Didáctica de la Lectura y la Escritura. Problemas en Alfabetización Inicial" Delia Lerner y Mirta Castedo.**

[LINK](#)

**Ministerio de Educación. Recursos producidos durante los años 2003/2015 y 2019/2023.**

[LINK](#)[+ INFO](#)

**Investigación CONICET. Autora: Beatriz Diuk**

[LINK](#)

**Red.alfabetización.Argentina. Centro de investigación educativa**

[LINK](#)



# CIUDADES DE LA EDUCACIÓN



Ministerio de  
**EDUCACIÓN**

