



CIUDADES DE LA EDUCACIÓN

ACOMPañAMIENTO DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS

¿QUÉ SON LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS Y POR QUÉ SON IMPORTANTES?

Entendemos las trayectorias educativas como experiencias escolares individuales que representan el **camino único que cada estudiante recorre** a lo largo de los años, ciclos y niveles de su historia escolar.

El acompañamiento de estas trayectorias significa planificar estrategias y acciones destinadas a apoyar a los estudiantes a lo largo de su recorrido académico. Este acompañamiento tiene como objetivo asegurar que los estudiantes **ingresen** al sistema educativo, **permanezcan, progresen y egresen** de manera exitosa alcanzando sus objetivos de aprendizaje y desarrollo personal.

Estas trayectorias de naturaleza no lineal, implican múltiples formas de vivir la experiencia educativa. Por eso es necesario adoptar un **enfoque flexible**, que supere los estereotipos establecidos y la noción de recorrido mecanizado como sumatoria de pasos escalonados dentro del Sistema Educativo. Una trayectoria integral y personalizada debe responder a las necesidades educativas, subjetivas y sociales de cada estudiante y desarrollarse en un contexto de construcción continua.

En este sentido, es fundamental analizar las trayectorias escolares para garantizar que sean **integrales**. Teniendo siempre presente que las trayectorias educativas no lineales son factibles y que los caminos dentro del sistema educativo no tienen que ser necesariamente estereotipados, predecibles o uniformes. Cada estudiante sigue su trayectoria según sus capacidades, por lo que es fundamental investigar qué aspectos de su individualidad y contexto social o familiar pueden servir de apoyo y contribuir a su progreso.

Los recorridos posibles dentro del sistema educativo son singulares y requieren la coordinación y el apoyo de los equipos escolares involucrados, en el marco de las diferentes propuestas curriculares bien organizadas, diseñadas y evaluadas.

Acompañar las trayectorias es **hacer efectivo el derecho a la educación** a través de una política educativa que tiene el desafío de garantizar la terminalidad y el egreso de los estudiantes. Este acompañamiento se debe abordar desde una mirada integral del ser humano contemplando factores económicos, sociales, sanitarios, culturales, entre otros, que pueden influir en las trayectorias educativas.

LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS IMPORTAN

A continuación les compartimos tres jornadas de capacitación sobre trayectorias educativas organizadas por el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba denominadas como “las trayectorias educativas importan”.

Este evento se enmarca en relación a las prioridades de la Escuela Posible y el Plan de Desarrollo Educativo 2024-2027 de la Provincia de Córdoba, donde la **protección y promoción de trayectorias educativas continuas y completas con aprendizajes de calidad** se presentan como **objetivos indisolubles del derecho a aprender en la Provincia de Córdoba**.



JORNADA 1

Fecha: 8 de mayo de 2024

Disertantes: Tamara Vinacur y Oscar Sánchez



JORNADA 2

Fecha: 9 de mayo de 2024

Disertantes: Bárbara Briscioli, Ana Verocai, Lucía Álvarez y Romina Durán.



JORNADA 3

Fecha: 10 de mayo de 2024

Disertantes: Nancy Montes, Sebastián Araneda, Emilia Sosa, Mariana Blanco

*El acompañamiento a las trayectorias escolares busca que los alumnos puedan **aprender más y mejor** en la escuela.*

Las estrategias implementadas para favorecer el ingreso, permanencia y egreso de la escuela, planifican la enseñanza a partir de la valorización de las diferencias de los estudiantes

Propuestas de la Provincia de Córdoba para implementar estrategias de acompañamiento a las trayectorias desde los gobiernos locales

El diseño de acciones para apoyar las trayectorias educativas, requiere de un gran trabajo de revisión contextual y del **involucramiento de toda la comunidad**. Estamos convencidos de que el gobierno local es el actor indicado para convocar a todo el ecosistema y liderar las iniciativas comunitarias tendientes a acompañar y cuidar las trayectorias educativas de los estudiantes.

Considerar la incidencia de factores extra-educativos permite promover acciones integradas entre los actores sociales. El rol de los centros educativos, organizaciones de contención al estudiante, la familia y las organizaciones de la sociedad civil, se vuelven relevantes en el marco de una co-creación de mecanismos de trabajo conjunto, promoviendo un ecosistema educativo local.

Poder configurar mecanismos que permitan identificar características prototípicas de situaciones que ponen en riesgo las trayectorias educativas, así como alinear las acciones entre todos los niveles de toma de decisión, permiten en conjunto con la participación de los beneficiarios, la configuración de acciones que apoyen la continuidad educativa.

A continuación se sugieren algunas acciones que se pueden implementar con vistas a crear espacios de contención y articulación que sostengan la trayectoria de los estudiantes en su proceso formativo, así como la re vinculación del mismo, en caso de haberse visto interrumpido su desarrollo. Estas propuestas son sugerencias que pueden ser acondicionadas al entorno local, y actúan como actividades complementarias a las actuales políticas de protección de trayectorias educativas que se encuentran vigentes.

La identificación de la mejor estrategia, se basa en una combinación entre el conocimiento territorial, los datos cuantitativos y cualitativos identificados, los actores claves a nivel local y la experiencia de los docentes que transitan los procesos formativos.

Posibles acciones que los gobiernos locales pueden liderar, articulando con la comunidad, para acompañar las trayectorias de los estudiantes.



Conformación de un equipo dedicado al acompañamiento de las trayectorias educativas

Se propone la conformación de un equipo que incluya representantes de escuelas, padres, estudiantes, autoridades municipales y de organizaciones de la sociedad civil, para discutir y planificar estrategias, de acuerdo al contexto y prioridades educativas de la comunidad. El objetivo es que las acciones puedan realizarse desde todas las instituciones educativas con foco en la trayectoria de los estudiantes.

Crear un programa de participación familiar o mesas de familia

Desarrollar charlas, cursos, talleres para familias, que los inviten a involucrarse en la educación de sus hijos y les brinden herramientas para apoyar y acompañar las trayectorias escolares de los mismos.

Centro de Recursos Educativos

Crear un centro de recursos comunitario con materiales didácticos, libros, acceso a internet, y apoyo académico donde los estudiantes puedan estudiar y trabajar en proyectos fuera del horario escolar. Por ejemplo, bibliotecas y centros comunitarios.

Ferias universitarias y/o de salida laboral

Organizar una feria anual donde universidades, institutos técnicos y no técnicos, empresas locales, y centros de capacitación; puedan presentar oportunidades educativas y laborales a los estudiantes y sus familias.

Becas de Innovación Social para estudiantes o presupuesto participativo para las escuelas

Ofrecer becas, recursos o trabajar con presupuestos participativos, con estudiantes de una misma o varias escuelas que se junten o instituciones educativas, que propongan proyectos de innovación social, incentivándolos a desarrollar soluciones, problemas o demandas locales, proporcionando mentores que los guíen en el proceso.

Plataforma de Participación Ciudadana Estudiantil

Desarrollar una plataforma digital donde los estudiantes puedan participar en la toma de decisiones del municipio, presentando propuestas, votando en proyectos y siendo parte activa de la comunidad.

Articulación entre educación, salud y desarrollo social

Articular acciones con los centros de salud para un abordaje integral de los estudiantes como turnos, revisiones médicas, análisis oftalmológicos, tratamientos, etc. Articular también, acciones con las áreas sociales para prevenir la vulneración de derechos y otras problemáticas socioeducativas.

Aulas al Aire Libre

Crear espacios de aprendizaje al aire libre en las escuelas, plazas, espacios verdes de la comunidad, donde los estudiantes puedan participar de actividades educativas en contacto con la naturaleza, promoviendo el bienestar y la creatividad.

Foros de Juventud y Participación Ciudadana

Organizar foros donde los estudiantes puedan expresar sus ideas y participar activamente en la toma de decisiones sobre temas que afectan a su comunidad.

Becas y Ayudas Financieras

Ofrecer becas y ayudas económicas para estudiantes en situación vulnerable. Esto puede incluir material escolar, transporte o comidas.

Apoyo en infraestructura escolar

Garantizar que las escuelas tengan instalaciones adecuadas, seguras y bien mantenidas, incluyendo aulas, áreas de recreo, bibliotecas y laboratorios.

Evaluación y Diagnóstico Temprano

Implementar sistemas efectivos de evaluación para identificar tempranamente las dificultades en lectura, escritura y matemáticas. Esto permitirá intervenir rápidamente con programas de apoyo personalizados.

Programa de Alfabetización Digital

Implementar un programa integral de alfabetización digital que enseñe a leer y escribir a través de tecnologías accesibles como tabletas y dispositivos móviles. Esto no solo facilita el aprendizaje en áreas remotas, sino que también prepara a los participantes para el uso de herramientas tecnológicas modernas.

Bibliotecas Móviles y Puntos de Lectura

Crear bibliotecas móviles equipadas con libros, materiales educativos y recursos digitales que visiten regularmente diferentes localidades, incluyendo pueblos y parajes, para promover la lectura y el acceso a la información

Programas de Tutoría y Apoyo Académico

Crear programas de tutoría donde voluntarios, estudiantes universitarios o profesores jubilados o estudiantes de carreras docentes, puedan brindar apoyo académico a los estudiantes que lo necesiten, en diferentes espacios de la comunidad que no necesariamente tengan que ser las escuelas.



Acceso a conectividad

Proveer acceso de conectividad para todas las instituciones y tratar de cumplimentar con los recursos necesarios para aprender en el mundo digital.



Creación o apertura de espacios de actividades extra-escolares

Convertir las escuelas en centros comunitarios abiertos fuera del horario escolar, ofreciendo programas de formación continua para adultos; promoviendo así un entorno de aprendizaje intergeneracional. Fomentar la participación en actividades deportivas, artísticas y culturales, para permanecer con actividades motivadoras más tiempo en la escuela. Ej. Armado de escuelas de deportes, clubes de ciencia, ballets, coros, etc.



Red de Apoyo o Tutorías entre Pares

Implementar un sistema donde estudiantes más avanzados realizan tutorías a otros estudiantes más jóvenes o a aquellos que necesiten apoyo adicional, fomentando un sentido de responsabilidad y comunidad.



Fortalecimiento de Salas Cunas y guarderías como Centros de Aprendizaje Temprano

Capacitación de personal, enfocados en el desarrollo de habilidades cognitivas, sociales y emocionales desde una edad temprana y acompañamiento con talleres para las familias, para la crianza de la 1ra infancia.



Salas Maternales y Guarderías para hijos de madres y/o padres estudiantes

Habilitar espacios para la atención de hijos/as -niños/as durante el horario de cursada de los estudiantes madres y/o padres para que su continuidad educativa no se vea interrumpida.



Apoyo escolar

Disponer de espacios de apoyo escolar extracurriculares en áreas como matemáticas, ciencias y habilidades técnicas para ayudar a los estudiantes a superar dificultades académicas.



Talleres sobre técnicas de estudio

Ofrecer talleres de habilidades necesarias para transitar un trayectoria educativa significativa (talleres de técnicas de estudio, estrategias de aprendizaje, etc).

Prevención del abandono escolar

Identificar tempranamente a los estudiantes en riesgo de abandonar la escuela, contemplando variables como las inasistencias y el rendimiento académico, entre otras, y brindarles intervenciones específicas. Esto podría incluir visitas domiciliarias, reuniones con familias y apoyo emocional.

Programas de Educación Inclusiva

Desarrollar acciones específicas para apoyar a estudiantes con discapacidad, asegurando que tengan acceso a los mismos recursos y oportunidades que sus compañeros/a, brindando todos los apoyos necesarios.

Educación en la diversidad

Promover acciones de fortalecimiento que favorezcan la integración y la convivencia de estudiantes de grupos minoritarios.

Aprendizaje Basado en Proyectos a escala municipal

Implementar un enfoque de aprendizaje basado en proyectos a gran escala, donde grupos de estudiantes trabajen en proyectos comunitarios reales que aborden problemas locales específicos, integrando múltiples disciplinas y fomentando habilidades prácticas y de colaboración.

Capacitación Docente (congreso, cursos, talleres, conversatorios, charlas)

Ofrecer desde el municipio capacitación continua para docentes, enfocados en propuestas pedagógicas innovadoras y contemplando la educación situada, fomentando el uso de tecnologías educativas, etc.

Programas de Gamificación del Aprendizaje

Capacitar en técnicas de gamificación con diversos profesionales para hacer el aprendizaje más interactivo y motivador, utilizando juegos educativos y plataformas digitales.

Transporte Escolar

Proveer servicios de transporte escolar (si es posible, para el municipio), especialmente en áreas rurales o de difícil acceso, para asegurar que todos los estudiantes puedan asistir a la escuela regularmente.



Programa de voluntariado y servicio comunitario

Involucrar a los estudiantes en diversas actividades que tengan que ver con cuestiones de la ciudadanía para fomentar el desarrollo de habilidades sociales y sentido de la responsabilidad cívica y de pertenencia. Campañas educativas sobre temas sociales relevantes como la igualdad de género, la prevención del bullying y la concientización sobre la salud mental, educación vial, etc.



Campamentos o Acantonamientos Educativos:

Organizar campamentos con temáticas educativas donde los estudiantes puedan aprender de manera lúdica y práctica sobre ciencia, tecnología, artes y deportes.

CONCLUSIONES

Incrementar y consolidar trayectorias continuas y completas (acceso, permanencia, progreso y egreso con aprendizajes de calidad, poniendo énfasis en las poblaciones escolares que se encuentran en mayor riesgo pedagógico es uno de los objetivos centrales del [Plan de Desarrollo Educativo de la provincia de Córdoba para el 2024-2027](#).

Nos convoca un fuerte compromiso por hacer efectivo el derecho a la educación a través de una política educativa tan desafiante como lo es el acompañamiento a las trayectorias. Para eso, es necesario comprender cómo aprende el que aprende, y acompañar el desarrollo individual de cada trayectoria, reduciendo las desigualdades para igualar en oportunidades.

Promover iniciativas para el cuidado y acompañamiento a las trayectorias escolares de estudiantes de la Provincia de Córdoba es responsabilidad de todos los actores que forman parte del sistema educativo.

CASOS Y MATERIAL COMPLEMENTARIO

En el siguiente anexo podrán acceder a casos de estrategias implementadas por gobiernos locales para el acompañamiento de las trayectorias que pueden servir a modo de inspiración para comenzar a definir las propias estrategias que se pueden implementar en el territorio.





CIUDADES DE LA EDUCACIÓN



Ministerio de
EDUCACIÓN

